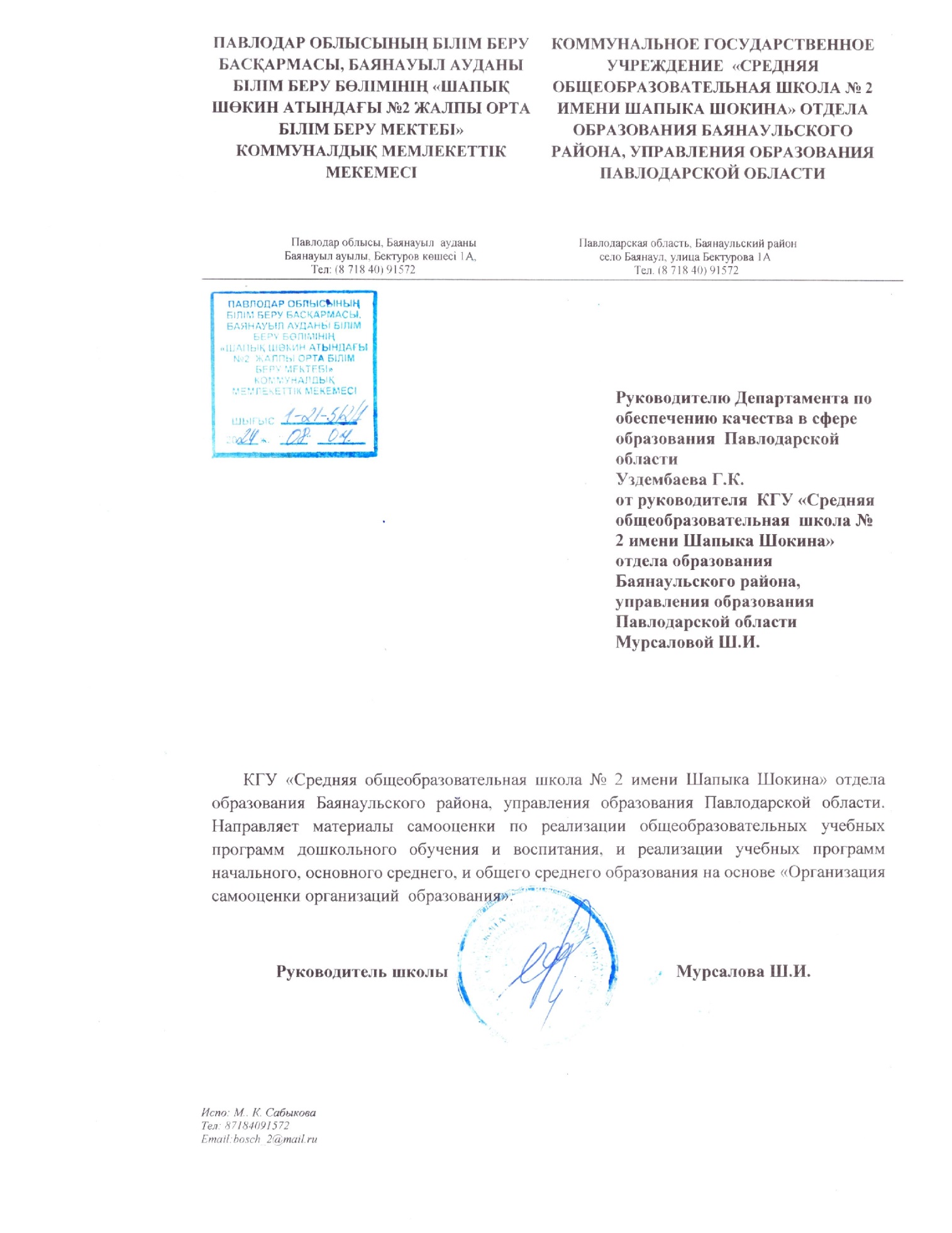
****

**СПРАВКА**

**по итогам самооценки коммунального государственного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Шапыка Шокина» отдела образования Баянаульского района, управления образования Павлодарской области»**

**Вид оценки: самооценка**

**Основание для проведения самооценки**:

- пп. 1 п. 44 статьи 1 Закона Республики Казахстан «Об образовании»;

- приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования»;

- приказ РГУ «Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан» № 12 от 27 декабря 2022 года «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования»;

- перечень организаций образования Павлодарской области, подлежащих государственной аттестации в 2024 году, утвержденный приказом № 36 от 20 февраля 2024 года ГУ «Департаментом по обеспечению качества в сфере образования Павлодарской области»

**Состав комиссии по самоаттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Мурсалова Шынар Ильдебаевна | Руководитель школы, председатель комиссии |
| 2 | Сункарбекова Мадина Сагидолловна | Заместитель руководителя по учебной работе, заместитель председателя комиссии |
| 3 | Кабытаева Асель Мироновна | Заместитель руководителя по учебной работе, член комиссии |
| 4 | Солтанова Эльмира Талгатпековна | Заместитель руководителя по воспитательной работе, член комиссии |
| 5 | Кошланова Жадыра Заркыновна | Заместитель руководителя по воспитательной работе, член комиссии |

**Основными направлениями и объектами изучения при проведении самооценки образовательной деятельности явились:**

1) цель, задачи и ценности школы;

2) преподавание и обучение;

3) наличие квалифицированных сотрудников;

4) создание условий для доступного образования;

5) обеспечение безопасности обучающихся;

6) материально-техническая база, способствующая эффективному обучению.

**ПАРАГРАФ 2. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования**

1. **Общая характеристика коммунального государственного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Шапыка Шокина» отдела образования Баянаульского района, управления образования Павлодарской области»**

Полное наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Шапыка Шокина» отдела образования Баянаульского района, управления образования Павлодарской области.

Справка о государственной перерегистрации юридического лица получено 04.06.2021 года. Дата первичной государственной регистрации: 28.07.1998 года.

Юридический адрес: Республика Казахстан, Павлодарская область, Баянаульский район, улица Абикена Бектурова, 1А, почтовый индекс 140300. Электронная почта школы: bosch\_2@mail.ru, инстаграмм школы: sh.shokin\_2, сайт школы: [bosch2.edu.kz](https://sh28-uralsk.bkogov.kzu)

Телефон: 8 (71840) 91572

Руководитель школы – Мурсалова Шынар Ильдебаевна – Приказ о назначении № 89-Ж от 07.06.2021 года «Отдела образования Баянаульского района, управления образования Павлодаской области».

КГУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Шапыка Шокина» отдела образования Баянаульского района, управления образования Павлодарской области был создан на основании Закона РК «Об образовании», Устава организации образования, правил внутреннего распорядка и других нормативно-правовых документах, регулирующих гражданские отношения.

Учредитель: ГУ «Аппарат акима Павлодарской области».

Акт на право собственности на земельный участок, право постоянного землепользования был выдан 18.10.2017 года на основании постановления Баянаульским районным отделением Департамента земельного кадастра и технического обследования недвижимости – филиал некомммерческого акционерного общества «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Павлодарской области № 289 от 18.10.2017 года (площадь земельного участка – 1.4740га) кадастровый номер: **14-205-062-237** (копия прилагается).

Образовательная деятельность осуществляется в соответствие Закону РК «Об образовании», нормативным документам в сфере начального, основного и общего среднего образования в РК, приказам и инструктивно-методическим письмам, типовым Правилам деятельности организации дошкольного, начального, основного среднего и общего среднего образования, Уставу школы.

Государственная лицензия на занятие образовательной деятельностью была получена 23.07.2021 года № KZ47LAA00031850. Дата первичной выдачи: 16.06.2008 г. Срок действия лицензии – бессрочно (копия прилагается).

Школа является коммунальным государственным учреждением, есть текущий счет, печать.

БИН: 980740000611

БИК: ККMFKZ 2 A

ИИК: KZ 10070103KSN4501000

РГУ “Комитет казначейства министерства финансов РК”

Технический паспорт здания был сделан 10.07.2018 года. Серия – А (основное здание школы), кадастровый номер: 14:205:062:237:1/А, целевое назначение: образовательная деятельность (А), число этажей – 3, площадь застройки – 1145,5, объем здания – 14720, общая площадь – 2505,1, число помещений, комнат – 63, материал стен – силикатный кирпич, год постройки – 1968, физический износ –

Серия – Б (столовая), кадастровый номер: 14:205:062:237:1/А, целевое назначение: образовательная деятельность (Б), число этажей – 1, площадь застройки – 78,2, объем здания –234,6, общая площадь – 80,4, число помещений, комнат – 3, материал стен – силикатный кирпич, год постройки – 1968, физический износ –

Серия – В (пристрой), кадастровый номер: 14:205:062:237:1/А, целевое назначение: образовательная деятельность (В), число этажей – 1, площадь застройки – 31,7, объем здания – 95,1, общая площадь – 31,7, число помещений, комнат – 2, материал стен – силикатный кирпич,

1. **Анализ кадрового потенциала**

**- Сведения о педагогах, имеющих высшее образование:**

Школа укомплектована педагогами в соответствии с предметами учебного плана. Администрация школы осуществляет прием кандидатов на занятие вакантной должности согласноприказов № 568 от 19.11.2021г ; № 513 от 22.12.2022 г.

В КГУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Шапыка Шокина» отдела образования Баянаульского района, управления образования Павлодарской области.

**В 2021-2022 учебном** году работало 65 педагога, в том числе 5 совместителя.

Качественный состав 94 %

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **высшая** | **Первая** | **вторая** | **б/к** | **модератор** | **эксперт** | **исследователь** | **мастер** |
| 65 | 9 | 9 | 4 | 8 | 10 | 14 | 11 | - |

62 педагога имеют высшее образование, 3 педагога среднее – специальное.

**В 2022-2023 учебном** году работало 60 педагогов, в том числе 4 совместителя.

Качественный состав 92%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **высшая** | **первая** | **вторая** | **б/к** | **педагог** | **модератор** | **эксперт** | **исследователь** | **мастер** |
| 64 | 7 | 5 | 3 | 6 | 6 | 12 | 15 | 10 | - |

59 педагога имеют высшее педагогическое образование, 5 педагога среднее – специальное.

**В 2023-2024 учебном** году работает 60 педагогов, в том числе 4 совместителя.

Качественный состав 92 %.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **высшая** | **первая** | **вторая** | **б/к** | **педагог** | **модератор** | **эксперт** | **исследователь** | **мастер** |
| 60 | - | 3 | 1 | 6 | 3 | 18 | 19 | 10 | - |

Все 55 педагога имеют высшее педагогическое образование.

**- Сведения о педагогах-совместителях**

В 2021-2022 учебном году работало 5 совместителя: учитель технологии для мальчиков с высшей категорией с высшим образованием Сабданбеков Ж.А. с нагрузкой 9 часов в 5-9 классах; учитель математики с высшей категорией, с высшим образованием Мергалиева Н.Б. с нагрузкой 9 часов в 5-9 классах; учитель информатики с 1 категорией, с высшим образованием Жангельдина Г.Б. с нагрузкой 10 часов в 5-9 классах; педагог– организатор, педагог-исследователь, с высшим образованием Алсейтов Е.С. с нагрузкой 0,5 ставка. учитель английского языка с высшей категорией, с высшим образованием Назымбекова К.К. с нагрузкой 10 часов в 5-9 классах.

В 2022-2023 учебном году работало 4 совместителя: учитель казахского языка и литературы с высшей категорией высшим образованием Садвакасова М.К. с нагрузкой 2 часав 10 классе; учитель химии с с высшей категорией высшим образованием Маненова Б.К. с нагрузкой 8 часов в 7-11 классах; учитель хими педагог – эксперт с высшим образованием Кенжебалина А.С. с нагрузкой 8 часов в 7-11 классах; педагог– организатор, педагог-исследователь с высшим образованием Алсейтов Е.С. с нагрузкой 0,5 ставка.

В 2023-2024 учебном году работает 4 совместителя: учитель химии педагог-эксперт с высшим образованием Маненова Б.К. с нагрузкой 9 часов в 7-10 классах; учитель казахского языка и литературы педагог – исследоваетель с высшим образованием Садвакасова М.К. 3 часа в 11 классе; учитель истории без категории с высшим образованием Садыкова Г.К. 8 часов в 5,10 классах; учитель математики педагог – исследователь с высшим образованием Шаймардан Е. 10 часов, 5, 7, 10 классах.

**- Сведения о прохождении аттестации руководителей**

Руководитель «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Шапыка Шокина» отдела образования Баянаульского района, управления образования Павлодарской области Мурсалова Ш.И. педагог-исследователь была назначена директором 07.06.2021г. аттестацию как директор прошла 2023 году, руководитель – менеджер.

**- Сведения о повышении/прохождении уровня квалификационной категории**

В целях соблюдения [квалификационных требований](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=39347820#sub_id=100), предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 30721) педагоги школы не реже одного раза в 5 лет проходят квалификационную аттестацию, в соответствии с Правилами и условиями проведения аттестации педагогов приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан от 29 февраля 2016 года № 13317. Приказ Министра просвещения РК от 2 апреля 2024 года № 72.

**В 2021-2022 учебном** году работало 65 педагога, в том числе 5 совместителя.

Качественный состав 94 %

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **высшая** | **Первая** | **вторая** | **б/к** | **модератор** | **эксперт** | **исследователь** | **мастер** |
| 65 | 9 | 9 | 4 | 8 | 10 | 14 | 11 | - |

**В 2022-2023 учебном** году работало 60 педагогов, в том числе 4 совместителя.

Качественный состав 92%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **высшая** | **первая** | **вторая** | **б/к** | **педагог** | **модератор** | **эксперт** | **исследователь** | **мастер** |
| 64 | 7 | 5 | 3 | 6 | 6 | 12 | 15 | 10 | - |

**В 2023-2024 учебном** году работает 60 педагогов, в том числе 4 совместителя.

Качественный состав 92 %.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **высшая** | **первая** | **вторая** | **б/к** | **педагог** | **модератор** | **эксперт** | **исследователь** | **мастер** |
| 60 | - | 3 | 1 | 6 | 3 | 18 | 19 | 10 | - |

**- Сведения о педагогах, подготовивших победителей**

Профессиональный конкурс – это не только серьезное творческое испытание для лучших педагогов. Его проведение способствует эффективному развитию системы школьного образования, широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к преподаванию, активизирует творческий потенциал учителей, создает условия для максимального проявления лучших качеств педагога.

**Достижения педагогов в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Предмет** | **Название** |
| 1 | Кошланова Ж.З. | учитель казахского языка и литературы | 1. Статья в Республиканском журнале "Мир Знаний".  2. Благодарственное письмо от акима района за добросовестность и профессионализм в труде.  3. Благодарственное письмо за организацию работы Ресурсного центра  Районный отдел образования и внутришкольные благодарственные письма. |
| 2 | Акижаева Р.М. | учитель казахского языка и литературы | Алмат Айсана 3 место в районных учениях М. Ж. Копеева  Серик Аяжан в районным чтения Мукагали Макатаева диплом 3 степени  Диплом 2 степени Айдаров Ислам на интеллектуальной олимпиаде "Акбота"  На интеллектуальной олимпиаде» Акбота " Айдрахметова Алима, Дубекова Гулим, Назарбаев Илияс, Айтжанова Аяулым, Нурабек Айнур, Сейсенбек Жанерке, Тулеубаева Адель  Диплом 3 степени. |
| 3 | Бейсенқұлова Қ.Ө. | учитель казахского языка и литературы | «Талантливый педагог-одаренному ребенку 1 место конкурс районный  Сейсенбек Арайлым на чтениях Шон Едиге  3 место |
| 4 | Солтанова Қ.Т. | учитель казахского языка и литературы | Опубликована статья в Республиканском научно-методическом журнале "Жарқын болашақ". «Uchitelya.kz олимпиада по казахскому языку на образовательном портале 3 место  Диплом 2 степени в районном айтысе молодых акынов» Жыр алыбы-Жамбыл " Нуракымет Мауит |
| 5 | Ермекова А.А. | Учитель английского языка | Международный конкурс английского языка» British Bulldog " Канат Адия 1 место  Республиканская интеллектуальная олтимпиада (КИО.KZ) Канат Газиз 1 место |
| 6 | Маненова А.А. | Учитель английского языка | Участие во II Международной научно-практической конференции "Наука и образование в XXI веке» динамика развития на евразийском пространстве", опубликована статья  Павлодарская областная газета»педагоги"  Статья:  "Лекция зарубежных ученых»  Павлодарская областная газета»педагоги"  Статья:  "Лекция зарубежных ученых»  В Республиканском онлайн конкурсе среди специалистов школ и детских садов» Ұстаз – ұлы тұлғы«, организованном Общественным фондом» Өрлеу Қазақстан", за проявленную творческую индивидуальность  Для учащихся 5-8 классов  Ученица 6 класса Айдрахметова Алима по направлению» Чистый город начинается с тебя «конкурса экологических проектов» ProEco"  Районная предметная олимпиада  Английский язык  Ученик 11 класса  Штибен Диляра диплом III степени  Республиканская интеллектуальная олимпиада (КИО.KZ)  Аскар Еламан диплом ІІ степени |
| 7 | Солтанова Э.Т. | Учитель английского языка | В Республиканском научно-методическом журнале " Жарқын болашақ»  «В рамках обновленного содержания образования особенности подготовки английского языка» статья опубликована  Республиканская интеллектуальная олимпиада (КИО.KZ) диплом II степени  Республиканский научно-методический центр» медиаобразование"Республиканская Интеллектуальная олимпиада (КИО.KZ)  Альжанова Далия диплом III степени |
| 8 | Сейсембаева Д.А. | Учитель английского языка | І место в Республиканской онлайн олимпиаде среди учителей по английскому языку, организованной научно-методическим центром «Ұстаз тілегі"  Уркер «Республиканская педагогическая олимпиада по инклюзивному образованию» Айналайын " 1 место  КИО. Казахстанская Интеллектуальная олимпиада КЗ на Олимпиаде гениального учителя Благодарственное письмо с Республиканского научно-методического сайта номинация «Лучший урок»  Статья. Журнал "Индивидуальное лицо". Тема урока "My family".  Статьяю. "Передовой учитель".  Тема урока "Days of the week"  Международный конкурс английского языка " British Bulldog»  Учащиеся 3 класса  Багадат Жания  Мосолева Милана  Жанат Айдана 1 место. |

**Достижения педагогов в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Предмет** | **Название** |
| **1** | Абжанова Д. Б. | учитель русского языка и литературы | Номинация «Телевизионный сюжет "областного этапа фестиваля детского кино" Дети Казахстана в мире без границ 2 место |
| **2** | Абсагиева А. Б. | учитель информатики | 2 место на районном этапе республиканского конкурса «Зерде» по направлению математика-информатика Канатова Жания |
| **3** | Акижаева Р. М. | Учитель казахского языка и литературы | * Благодарственное письмо руководителя отдела образования за вклад в развитие сферы образования Баянаульского района * - Благодарственное письмо руководителя школы за активное участие в общественной работе школы * - Районная "лингвистическая олимпиада" (Серик Аяжан) 1 место * - Областная "лингвистическая олимпиада" Серик Аяжан Сертификат |
| **4** | Аюпов Д. Х. | Учитель информатики | В номинации «Умный педагог» областного управления образования получил Диплом  - Международный конкурс» RoboLand 2022 " 2 место  - Благодарственное письмо руководителя Оооо " Иртыш дарыны»  Номинация «гонка по линии "областного турнира робототехники" Robotek Grand Tournament " (Торсыкбай Жанайдар, Даныбай Дилназ) 1 место  Номинация «Робо-сумо "областного турнира робототехники" Robotek Grand Tournament " (Хамзаева Томирис, Амантай Муслим) 3 место  - Областные соревнования " Pavlodar Robotics Challenge»  - Участие в областном семинаре на тему» Использование цифровых образовательных ресурсов как средство повышения качества образования".   * -Номинация» Робо-сумо «республиканского турнира робототехники» Robotek Grand Tournament " (Хамзаева Томирис, Амантай Муслим) 2 место |
| **5** | Әшім Н. Х. | учитель начальных классов | Учащихся 3 а класса приняли участие в олимпиадах Кенгуру, Акбота 1,2,3 место и есть сертификат |
| **6** | Байшина З. С. | Учитель математики | * -Поделился своим опытом на тему» Методы и приемы решения задач, поставленных на раздел стереометрии «в рамках курсов повышения квалификации педагогов» развитие предметных компетенций учителей математики в обучении сложным темам курса математики в 10-11 классе". (Өрлеу) 19.09-30.09.2022 г Сертификат |
| **7** | Баршинбаев А. К. | Учитель НВП | 3 место в районном этапе юных инспекторов "дорожного движения"  Районный проект "мирас" 3 место |
| **8** | Бейсенқұлова Қ. Ө. | Учитель казахского языка и литературы | Принял участие в областном отделе по развитию языков и проявил активность  Районная дискуссионная площадка "Дебат" 1 место  Областная дискуссионная площадка благодарственное письмо  Районный конкурс "одаренный ученик-талантливый учитель" 3 место |
| **9** | Боранбаева М. К. | учитель начальных классов | Учащихся класса приняли активное участие в олимпиадах Кенгуру, Акбота. 1,2,3 и получил сертификат |
| **10** | Дауренбекова А. А. | учитель начальных классов | Учащихся класса приняли активное участие в олимпиадах Кенгуру, Акбота. 1,2,3 и получил сертификат |
| **12** | Жаскенова А. К. | Учитель русского языка и литературы | 2 место в номинации «Игровое кино» на районных чтениях Ш. Айманова  На районном этапе республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам ученик 7 б класса по русскому языку Штибен Тимур 1 место  На районную олимпиаду для 5-6 классов Жаскенова Адель 3 место  За участие в областном этапе республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам ученица 7 б класса Штибен Тимур по русскому языку  2 место в номинации «Stop motion» областного этапа фестиваля детского кино "Дети Казахстана в мире без границ" |
| **13** | Жумабекова Г. Б. | Учитель казахского языка и литературы | Районные " И. Жансугуровские чтения " Рустамбек Айганым 1 место, областные " И. Жансугуровские чтения 3 место |
| **14** | Жылкыбекова А. М. | Учитель историй | Участие в районной олимпиаде по истории: Камалов Темирлан 2 место |
| **15** | Инирбай Д. С. | Учитель физики | Районная юниорская олимпиада (Сатбай Сейтнур) 1 место  Областная юниорская олимпиада (Сатбай Сейтнур) 1 место  Участие учащихся по физике по общеобразовательным предметам района (Инирбай Фируза, Рустамбек Айганым) Сертификат  Участие учащихся в исследовательских проектах по областным общеобразовательным предметам (Инирбай Фируза, Рустамбек Айганым) Сертификат |
| **16** | Исмаганбетова Р. Т. | учитель истории | * - Областной конкурс "Педагогическое мастерство" авторская программа дополнительного образования * 1 место * Областной конкурс "Педагогическое мастерство" авторская программа среднее образование 3 место * 3 место Центра педагогического мастерства» за обмен опытом на областной научно –практической конференции «исследование урока: история казахстанских школ» * За ІІІ место в районном этапе республиканской олимпиады по истории Казахстана ученица 6 класса Абдуллаева Аяжан с сертификатом * награжден * - Сетификат за обмен опытом на районном семинаре «STEAM - инновационные технологии в образовательном процессе», организованном в соответствии с планом Баянаульского районного отдела образования. |
| **17** | Кабытаева А. М. | Учитель биологии | * - Областной Сертификат» педагогическое мастерство – 2023" * - Сертификат за обмен опытом на районном семинаре "STEAM - инновационные технологии в образовательном процессе", организованном в соответствии с планом отдела образования Баянаульского района |
| **18** | Кошланова Ж. З. | Учитель казахского языка и литературы | На районных «чтениях Шон би» учащийся 8 А класса Нурахметов Мауит получил премию имени Шормана би. Благодарственное письмо (коллегия танцоров Кереку)  Благодарственное письмо за качественную организацию отборочного этапа конкурса на тему» Я-патриот своей страны «(благодарственное письмо регионального секретаря ОПОО» Жас Улан " Павлодарской области А. Оразбаевой  В областном конкурсе «Жас қыран-2023» Канат Адия занял III место  "Благодарственное письмо» за активное участие в районном семинаре" Экологическая культура-одно из главных требований современной школы " (Абдыкаримов М. Т)  "Благодарственное письмо" за руководство районным командным интеллектуальным конкурсом " Өмір жолы  Благодарственное письмо за активную работу в» ресурсном центре " (Абдыкаримов М. Т.)  Районная команда " Жас жайдарманшысы» |
| **19** | Кунанбаев Ч. Е. | Учитель физкультуры | Теннис спорт түрінен аудандық сайыс (Ериков Бекзат – 2а сынып) 3-орын  Районный конкурс по теннису (Ериков Бекзат-2а класс, Совет Нурдаулет-4А класс)  Кыргызстан прошел 1 этап по теннису, который прошел в Республике 2 место. (Ериков Бекзат) |
| **20** | Курманжанова Д. Н. | Учитель музыки | В районном конкурсе "малыш" приняли участие учащиеся 3 место |
| **21** | Қанафия М. А. | Учитель физкультуры | Почетная ГРАМОТА от руководителя управления образования Павлодарской области Айтказиной С.  Районный спортивный турнир по волейболу 1 место  Областной волейбол 2 место  Аскар Еламан по республиканскому виду спорта волейбол (2 посещения) 3 место |
| **22** | Маненова Асель А. | Учитель НВП | Августовская конференция по теме: образовательная НАЦИЯ: СТРЕМЛЕНИЕ К ЗНАНИЯМ, трудолюбию и патриотизму, (стр.413) Использование новых технологий и материала родного края в обучении английскому языку сертификат  Призер районного этапа республиканского конкурса "Лучший педагог". Участие в областном этапе диплом II степени  Республиканский онлайн конкурс" Ұстаз - ұлы тұлғы", организованный общественным фондом" Өрлеу Қазақстан " сертификат |
| **23** | Моншакова К. Н. | Учитель математики | Учащиеся 2 Б класса активно участвовали в олимпиадах Кенгуру, Акбота. 1,2,3 и получил сертификат |
| **24** | Мурсалова Ш. И. | Директор школы | Благодарственное письмо руководителя районного отдела образования  Благодарственное письмо академика Н. Б. Рыспанова  Почетная ГРАМОТА от руководителя управления образования Павлодарской области Айтказиной С.  За обмен опытом на областном видеомосте «проект – Сотрудничество – результат» управления образования акимата Костанайской области |
| **25** | Наумов А. В. | Учитель физкультуры | Областные соревнования по спортивному ориентированию (Дьяченко Карина 2 место, Адамбаев Смаил-3 место) |
| **26** | Рахимтаева Ж. К. | Учитель математики | Диплом за участие в дистанционной республиканской олимпиаде "исследование урока"по технологии Lesson Study  Сертификат за обмен опытом на областной научно-практической конференции "исследование урока: опыт казахстанских школ", проводимой филиалом" Центра педагогического мастерства " г. Павлодар  Диплом II степени по математике VI Международной педагогической Олимпиады  На районной юношеской Олимпиаде ученица 7а класса по математике Тулеубаева Адель диплом ІІ степени  На региональной олимпиаде на призы академика Рыспанова Нурлана Бектасовича дипломом I степени награжден ученик 9А класса Тимиров Нурасыл |
| **27** | Серикова М.Д. | Учитель музыки | Районный конкурс "Бастау фест» в номинации" Золотой микрофон " приняла участие Канатова Жания ІІІ место  - ІІ место в номинации» Музыкальный клип «областного этапа фестиваля детского кино» Дети Казахстана в мире без границ"   * - Районный "комик жастар" подготовил благодарственное письмо |
| **28** | Сейсембаева Д. А. | Учитель математики | Победитель 1 этапа национальной олимпиады «МЫҢ БАЛА»среди сельских школ Республики Казахстан среди 5-6 классов Таир Диар 1 место  Участник областной олимпиады среди учащихся 5-6 классов Таир Диар сертификат  Районная олимпиада по математике среди учащихся 5-6 классов заняла І место  Поделился своим опытом в областной научно-практической конференции» Центр педагогического мастерства «» исследование урока: опыт казахстанских школ". ПРЕДМЕТ МАТЕМАТИКИ.Поделился своим опытом в областной научно-практической конференции» Центр педагогического мастерства «» исследование урока: опыт казахстанских школ". ПРЕДМЕТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. Сертификат |
| **29** | Сексенбаева А. К. | Учитель математики | Учащихся 4 а, А классов приняли участие в олимпиадах Акбота, кенгуру.  Принял участие в областной акции заботы» Шанс". 1,2,3 место и сертификат |
| **30** | Солтаналина А. З. | Учитель музыки | Номинация» Stop motion «областного этапа фестиваля детского кино» Дети Казахстана в мире без границ" |
| **31** | Сулейменова Б. М. | Учитель начальных классов | Номинация» телевизионный сюжет «областного этапа фестиваля детского кино» Дети Казахстана в мире без границ" |
| **32** | Сункарбекова Д. С. | Учитель начальных классов | В районной олимпиаде "Жауказын" приняли участие 3 учащихся І место  В областной олимпиаде "Жауказын" приняли участие 3 ученика Маненова Айару І место |
| **33** | Сункарбекова М. С. | Учитель начальных классов | Обладатель нагрудного знака "Тәуелсіздік ұланы" для талантливых и одаренных детей, проявивших выдающиеся способности, сертификат 2022 (Даныбай Дилназ)  Сертификат за участие в региональном этапе республиканского конкурса "панорама педагогических идей", 2022  Сертификат для обмена опытом на тему "Эффективное использование заданий с использованием Qrкода на уроках математики", 2022  Свидетельство для обмена опытом на тему "Решение задач сложных тем по 10-11 классам", 2022  - Сертификат за участие в областном интернет-фестивале "лучший интерактивный урок"-сертификат за участие в областном конкурсе» педагогическое мастерство-2023"  -1 место на областном этапе республиканского фестиваля в номинации» Киножурнал «» Дети Казахстана-в мире без границ" |
| **34** | Тлеубаев А. Ж. | Учитель географии | - Районная олимпиада по естествознанию (Рылова Ариана) 1 место  - Сертификат за участие в областной предметной олимпиаде по обществознанию для учащихся 5-6 классов (Рылова Ариана)  - Благодарственное письмо от областной организации профсоюза.2023 |
| **35** | Тлеубаева Д. А. | Тарих | Районный конкурс» Моя малая Родина " І место  Областной конкурс» Моя малая Родина " ІІІ место |
| **36** | Туякаева Ж. Е. | Учитель художественного труда | Почетная грамота от руководителя областного управления образования  За заслуги в воспитании поколений и вклад в развитие сферы образования на пути духовного развития независимого Казахстана.  Алматы, 20.08.2022 г  - Почетная грамота  За добропорядочный труд перед обществом и поколениями и безупречную службу в сфере образования.  Алматы, 12.08.2022 г.  - Хвала  В XXIV районном конкурсе тогызкумалак среди педагогических работников профсоюзной организации работников образования  II-за место.  Баянаул-2023г.  - Сертификат  За обмен опытом на районном семинаре "STEAM-инновационные технологии в образовательном процессе", организованном в соответствии с планом отдела образования Баянаульского района.  Баянаул-2023г  - Диплом  За подготовку победителей международного дистанционного конкурса» Золотая осень «в номинации» Изобразительное искусство".  Алматы, 14.10.2022 г  - Благодарственное письмо  Принимала активное участие в жизни Республиканского научно-этического центра |
| **37** | Шагирова А. М. | Учитель биологии | * - Серебряный призер проекта "медаль Елбасы" (медаль № 11275) сертификат |
| **38** | Шагирова Р. М. | Учитель русского языка и литературы | * - среди 10-11 классов района по русскому языку Серикова Акбота заняла III место |
| **39** | Штибен Д. К. | Учитель русского языка и литературы | В III дистанционном конкурсе» Великая Победа " Назарбаев Ильяс   * - М. Катаев ат конкурс " Дети Казахстана» |
| **40** | Шумейко М. С. | Психолог | Диплом II степени РНПЦ «Дарын» «Лучший психолог года».   * Диплом III в номинации «Учителя самопознания, педагоги-психологи, социальные педагоги» Регионального этапа Республиканского конкурса «Панорама педагогических идей». * Сертификат за публикацию статьи в республиканском журнале «Ы.Алтынсарин ізбасарлары» * Благодарственное письмо Республиканский Издательский Дом «Инновация». * Свидетельство о внесении в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом № 29451 от 14.10.2022 г. Института интеллектуальной собственности РК на программу курса по выбору «Эмоциональный интеллект и критическое мышление» 7 класс * Диплом областного этапа «Лучший психолог года» в номинации «Креативный психолог». * Благодарственное письмо «Мурагер» за подготовку призеров Республиканской олимпиады «Абаеведение». * Сборник материалов областного конкурса «Лучшая авторская программа». ИЦРО город Павлодар |
| **41** | Ыдырысов А. С. | Учитель казахского языка и литературы | * - Благодарственное письмо областного отдела по развитию языков * - Сертификат за активное участие в семинаре среди областных ресурсных центров |

**Достижения педагогов в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Предмет** | **Название** |
| 1 | Шумейко М.С. | Психолог | Призер республиканского конкурса «Лучшая авторская программа», « Лучший психолог года», диплом III степени  Благодарственное письмо от Министерства информации и культуры за подготовку победителя областного фестиваля детского кино «Казахстан в мире без границ», благодарственное письмо за активное участие в Республиканском челлендже «Мир без вейпов». |
| 2 | Жумабекова Г.Б. | Учитель казахского языка и литретуры | Участие в региональном этапе республиканского конкурса» панорама педагогических идей«, проводимого филиалом» Институт профессионального развития по Павлодарской области «АО НЦПК» Өрлеу«, ІІ место» грамотность чтения |
| 3 | Абсагиева А.Б. | Учитель информатики | Опубликовал статью в республиканском журнале» эффективность использования предмета Информатика в начальных классах". |
| 4 | Солтанова Э.Т. | Учитель англиского языка | Диплом ІІ степени республиканской дистанционной олимпиады по английскому языку «Педстарт» |
| 5 | Ермекова А.А. | Учитель англиского языка | Диплом III степени республиканской дистанционной олимпиады "Педстарт" по английскому языку |
| 6 | Аюпов Д.Х. | Учитель информатики | Благодарственное письмо Управления образования Павлодарской области«благодарственное письмо» в номинации «SMART ПЕДАГОГ», благодарственное письмо УМООО «Иртышский Дарын» за большой вклад в проведение турнира в области робототехники «Robotek Grand Tournament».  Награжден нагрудным знаком "За вклад в образование Павлодарской области". |
| 7 | Сексенбаева А.К. | Учитель начальных классов | Благодарственное письмо Республиканскому центру дистанционных олимпиад за участие учащихся;  «Я верю в молодежь! благодарственное письмо за подготовку талантливого ученика к республиканскому конкурсу » , |
| 8 | Сарсенбекова Г.Ш. | Учитель начальных классов | Благодарственное письмо от центра» Urker Mitec»за вклад в развитие сферы труда и образования".  Сертификат республиканской дистанционной олимпиады " ПЕДСТАРТ» |
| 9 | Канафина М.М. | Учитель начальных классов | Благодарственное письмо за подготовку ученика к конкурсу акына Мукагали Макатаева «Макатаевские чтения», организованному в республиканском объеме детским журналом «Zeyindi\_BALA  Благодарственное письмо за подготовку талантливого ученика к проекту конкурса " Бала дарын» |
| 10 | Дауренбекова А.А. | Учитель начальных классов | ІІІ место на районном этапе математической олимпиады для учителей начальных классов «Алтын тұғыр» |
| 11 | Акижаева Р.М. | Учитель казахского языка и литературы | Благодарственное письмо за подготовку учащегося по направлению "Өнерлі өрге жұсер" в рамках республиканского культурно-просветительского проекта " Мың бала» ;  Благодарственное письмо Министерства образования; |
| 12 | Шагирова Р.М. | Учитель русского языка и литературы | Благодарственное письмо Министерства образования |
| 13 | Туякаева Ж.Е. | Учитель художественного труда | Благодарственное письмо областной организации профсоюза |
| 14 | Тлеубаев А.Ж. | Учитель географии | География пәнінің мұғалімі |

Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений. Согласно внутришкольного плана работы в течение 2021-2022, 2022-2023 учебных годов проводилась работа с мотивированными детьми, целью которой является: Создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в условиях опережающего развития образования».

Результаты участия в олимпиадах и в конкурсах по годам стабильны.

**Достижения учащихся 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **ФИ учащегося Достижение** |
| 1 | Акижаева Р.М. | Алмат Айсана 3 место в районных учениях М. Ж. Копеева |
| 2 | Акижаева Р.М. | **Серик аяжанский районный Мукагали Макатаевские чтения диплом 3 степени** |
| 3 | Акижаева Р.М. | Диплом 2 степени Айдаров Ислам на интеллектуальной олимпиаде "Акбота" |
| 4 | Акижаева Р.М. | На интеллектуальной олимпиаде» Акбота " Айдрахметова Алима, Дубекова Гулим, Назарбаев Илияс, Айтжанова Аяулым, Нурабек Айнур, Сейсенбек Жанерке, Тулеубаева Адель  Диплом 3 степени. |
| 5 | Бейсенқұлова Қ.Ө. | Сейсенбек арайлымский район 3 место в чтениях Шона, |
| 6 | Солтанова К.Т. | научная работа 1 место |
| 7 | Ермекова А.А. | Диплом 2 степени в районном айтысе молодых акынов» Жыр алыбы-Жамбыл " Нуракымет Мауит |
| 8 | Ермекова А.А. | Международный конкурс английского языка» British Bulldog " Канат Адия 1 место |
| 9 | Маненова А.А. | Ученица 6 класса Айдрахметова Алима по направлению» Чистый город начинается с тебя «конкурса экологических проектов» ProEco" |
| 10 | Маненова А.А. | Районная предметная олимпиада  Английский язык  Ученик 11 класса  Штибен Диляра диплом III степени |
| 11 | Маненова А.А. | Республиканская интеллектуальная олтмпиада (КИО.KZ)  Аскар Еламан диплом ІІ степени |
| 12 | Сейсембаева Д.А. | І место в международном конкурсе английского языка» British Bulldog " Багадат Жания |
| 13 | Сейсембаева Д.А. | I Мосолева Милана из международного конкурса английского языка» British Bulldog" |
| 14 | Сейсембаева Д.А. | І Жанат Айдана из международного конкурса английского языка " British Bulldog» |
| 15 | Солтанова Э.Т. | Республиканская Интеллектуальная олимпиада (КИО.KZ)  Альжанова Далия диплом III степени |

**Достижения учащихся в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Ф.И учащегосяи достижение** |
| 1 | Абсагиева А.Б. | На районном этапе республиканского конкурса» Зерде " по направлению математика-информатика Канатова Жания 2 место |
| 2 | Акижаева Р.М. | Районная "лингвистическая олимпиада" Серик Аяжан 1 место  Областная "лингвистическая олимпиада" Сертификат |
| 3 | Аюпов Д.Х. | Благодарственное письмо руководителя Оооо " Иртыш дарыны»  Номинация «гонка по линии "областного турнира робототехники" Robotek Grand Tournament " Торсыкбай Жанайдар, Даныбай Дилназ 1 место |
| 4 | Аюпов Д.Х. | Номинация «Робо-сумо "областного турнира робототехники" Robotek Grand Tournament " Хамзаева Томирис, Амантай Муслим 3 место |
| 5 | Аюпов Д.Х. | Номинация «Робо-сумо "республиканского турнира робототехники" Robotek Grand Tournament " Хамзаева Томирис, Амантай Муслим 2 место |
| 6 | Жаскенова А.К. | На районном этапе республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам ученик 7 б класса по русскому языку Штибен Тимур 1 место |
| 7 | Жаскенова А.К. | На районную олимпиаду для 5-6 классов Жаскенова Адель 3 место |
| 8 | Жаскенова А.К. | За участие в областном этапе республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам ученица 7 б класса Штибен Тимур по русскому языку |
| 9 | Жумабекова Г.Б. | Районные "И. жансугуровские чтения" Рустамбек Айганым1 место  Областные " И. жансугуровские чтения 3 место |
| 10 | Жылкыбекова А. М. | Участие в районной олимпиаде по истории: Камалов Темирлан 2 место |
|  | Инирбай Д. С. | Районная юниорская олимпиада Сатбай Сейтнур 1 место,  Областная юниорская олимпиада 1 место  В исследовательских проектах по областным общеобразовательным предметам приняли участие учащиеся Инирбай Фируза, Рустамбек Айганым Сертификат |
|  | Инирбай Д. С. | Районная юниорская олимпиада Сатбай Сейтнур 1 место,  Областная юниорская олимпиада 1 место  В исследовательских проектах по областным общеобразовательным предметам приняли участие учащиеся Инирбай Фируза, Рустамбек Айганым Сертификат |
|  | Исмаганбетова Р. Т. | За ІІІ место в районном этапе республиканской олимпиады по истории Казахстана ученица 6 класса Абдуллаева Аяжан была награждена сертификатом |
|  | Кошланова Ж. З. | На районных «чтениях Шон би» учащийся 8 А класса Нурахметов Мауит получил премию имени Шормана би. Благодарственное письмо (коллегия танцоров Кереку) |
|  | Кошланова Ж.З. | В областном конкурсе «Жас қыран-2023» Канат Адия занял III место |
|  | Кунанбаев Ч. Е. | Районный конкурс по теннису Ериков Бекзат-2а класс 3 место |
|  | Кунанбаев Ч. Е. | Теннис спорт түрінен аудандық сайыс Совет Нұрдәулет – 4а сынып) ІІІ орын |
|  | Кунанбаев Ч. Е. | Кыргызстан прошел 1 этап по теннису, который прошел в Республике 2 место. Ериков Бекзат |
|  | Наумов А. В. | Областные соревнования по спортивному ориентированию Дьяченко Карина 2 место, Адамбаев Смаил-3 место |
|  | Рахимтаева Ж. К. | На районной юношеской Олимпиаде ученица 7а класса по математике Тулеубаева Адель диплом ІІ степени |
|  | Рахимтаева Ж. К. | На региональной олимпиаде на призы академика Рыспанова Нурлана Бектасовича дипломом I степени награжден ученик 9А класса Тимиров Нурасыл |
|  | Серикова М.Д. | Районный конкурс "Бастау фест» в номинации" Золотой микрофон " приняла участие Канатова Жания ІІІ место |
|  | Сейсембаева Д. А. | Национальная олимпиада «МЫҢ БАЛА»среди сельских школ Республики Казахстан среди 5-6 классов победитель 1 этапа Таир Диар 1 место, участник областной олимпиады среди учащихся 5-6 классов сертификат, районная олимпиада по математике среди учащихся 5-6 классов І место |
|  | Сункарбекова Д. С. | І место на районной олимпиаде «Жауказын», І место на областной олимпиаде «Жауказын» Маненова Айару |
|  | Тлеубаев А. Ж. | І место на районной олимпиаде» Жақказын«, І место на областной олимпиаде» Жақказын " Маненова Айару |

**Достижения учащихся в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Ф.И учащегося и достижение** |
| 1 | Рахимтаева Жанар Канаткызы | На республиканской интеллектуальной олимпиаде "Кенгуру" ученица 6а класса Жаскенова Адель диплом І степени |
| 2 | Рахимтаева Жанар Канаткызы | На республиканской интеллектуальной олимпиаде" Кенгуру " ученик 8а класса Аскар Еламан диплом І степени |
| 3 | Рахимтаева Жанар Канаткызы | На республиканской интеллектуальной олимпиаде" Кенгуру " ученица 8а класса Сейсенбек Жанерке диплом І степени |
| 4 | Рахимтаева Жанар Канаткызы | На республиканской интеллектуальной олимпиаде "кенгуру" ученица 8а класса Тулеубаева Адель диплом І степени |
| 5 | Рахимтаева Жанар Канаткызы | На республиканской интеллектуальной олимпиаде" Акбота " ученица 8а класса Айтжанова Аяулым диплом І степени |
| 6 | Рахимтаева Жанар Канаткызы | Диплом ІІ степени на республиканской интеллектуальной олимпиаде" Акбота " ученица 5а класса Айтмагамбет Ерназар |
| 7 | Рахимтаева Жанар Канаткызы | На республиканской интеллектуальной олимпиаде" Акбота " ученица 8а класса Айтмагамбет Кадырали диплом І степени |
| 8 | Рахимтаева Жанар Канаткызы | На республиканской интеллектуальной олимпиаде" Акбота " ученик 5а класса Алибеков Алан диплом ІІ степени |
| 9 | Рахимтаева Жанар Канаткызы | Диплом І степени ученица 5а класса Алмат Нурали на республиканской интеллектуальной олимпиаде "Акбота" |
| 10 | Рахимтаева Жанар Канаткызы | На республиканской интеллектуальной олимпиаде" Акбота " ученик 5а класса Амантай Абдурахим диплом І степени |
| 11 | Рахимтаева Жанар Канаткызы | На республиканской интеллектуальной олимпиаде" Акбота " ученик 8а класса Амантай Нурислам диплом II степени |
| 12 | Рахимтаева Жанар Канаткызы | На республиканской интеллектуальной олимпиаде" Акбота " ученик 8а класса Аскар Еламан диплом ІІ степени |
| 13 | Рахимтаева Жанар Канаткызы | На республиканской интеллектуальной олимпиаде" Акбота " ученица 5а класса Багадат Жания диплом ІІ степени |
| 14 | Рахимтаева Жанар Канаткызы | На республиканской интеллектуальной олимпиаде" Акбота " ученица 8а класса Башар Кумисай диплом І степени |
| 15 | Рахимтаева Жанар Канаткызы | Диплом І степени ученицы 5а класса Башар Махаббат на республиканской интеллектуальной олимпиаде "Акбота" |
| 16 | Рахимтаева Жанар Канаткызы | На республиканской интеллектуальной олимпиаде" Акбота " ученица 6а класса Баянбек Даяна диплом ІІ степени |
| 17 | Рахимтаева Жанар Канаткызы | На республиканской интеллектуальной олимпиаде" Акбота " ученица 6а класса Боранбай Аяла диплом ІІ степени |
| 18 | Рахимтаева Жанар Канаткызы | На республиканской интеллектуальной олимпиаде" Акбота " ученица 6а класса Егинбай Дильназ диплом І степени |
| 19 | Рахимтаева Жанар Канаткызы | На республиканской интеллектуальной олимпиаде "Акбота" учащийся 6а класса Есбулат Ерасыл получил диплом I степени |
| 20 | Рахимтаева Жанар Канаткызы | На республиканской интеллектуальной олимпиаде" Акбота " ученица 5а класса ЖанатАйдана диплом ІІ степени |
| 21 | Рахимтаева Жанар Канаткызы | На республиканской интеллектуальной олимпиаде" Акбота " ученица 5а класса Жантелиева Жанерке диплом ІІ степени |
| 22 | Рахимтаева Жанар Канаткызы | На республиканской интеллектуальной олимпиаде" Акбота " ученица 6а класса Жаркынбек Темирлан диплом ІІ степени |
| 23 | Рахимтаева Жанар Канаткызы | На республиканской интеллектуальной олимпиаде "Акбота" учащийся 6а класса Кенжебаев Айдар диплом І степени |
| 24 | Рахимтаева Жанар Канаткызы | На республиканской интеллектуальной олимпиаде" Акбота " ученица 5а класса Кушербаймұухаммед получила диплом I степени |
| 25 | Рахимтаева Жанар Канаткызы | На республиканской интеллектуальной олимпиаде" Акбота " ученик 10а класса Каин Нурканат диплом І степени |
| 26 | Рахимтаева Жанар Канаткызы | На республиканской интеллектуальной олимпиаде" Акбота " ученица 6а класса Кайыпхан Айбын диплом ІІ степени |
| 27 | Рахимтаева Жанар Канаткызы | На республиканской интеллектуальной олимпиаде" Акбота " ученица 5а класса Канат Адия диплом І степени |
| 28 | Рахимтаева Жанар Канаткқызы | На республиканской интеллектуальной олимпиаде" Акбота " ученица 5а класса Кожахметов Атанияз диплом І степени |
| 29 | Рахимтаева Жанар Канаткызы | На республиканской интеллектуальной олимпиаде "Акбота" ученица 5а класса Машгутова Аяжан диплом ІІ степени |
| 30 | Рахимтаева Жанар Канаткызы | На республиканской интеллектуальной олимпиаде" Акбота " ученик 5а класса Назарбаев Илияс диплом ІІ степени |
| 31 | Рахимтаева Жанар Канаткызы | На республиканской интеллектуальной олимпиаде" Акбота " ученик 6а класса Салават Еркебулан диплом ІІ степени |
| 32 | Рахимтаева Жанар Канаткызы | Диплом ІІ степени на республиканской интеллектуальной олимпиаде" Акбота " ученица 8а класса Сейсенбек Жанерке |
| 33 | Рахимтаева Жанар Канаткызы | На республиканской интеллектуальной олимпиаде" Акбота " ученик 5а класса Серик Айдос диплом ІІ степени |
| 34 | Рахимтаева Жанар Канаткызы | На республиканской интеллектуальной олимпиаде" Акбота " ученица 8а класса Тулеубаева Адель диплом І степени |
| 35 | Рахимтаева Жанар Канаткызы | На республиканской интеллектуальной олимпиаде" Акбота " ученица 8а класса Шариполла Мадина диплом І степени |
| 36 | Абсагиева Арай Болатовна | І место по информатике среди подростков, ІІІ место из области. |
| 37 | Абсагиева Арай Болатовна | Багдат Жания І место в областном конкурсе анимации» Туған өлке" |
| 38 | Шумейко Марина Сергеевна. | Рустамбек Дильназ «Дети Казахстана в бесконечном мире! сертификат за участие в областном фестивале детского кино, диплом II степени в номинации» Моя малая Родина "на конкурсе медиапроектов "RekGo" в рамках областного фестиваля детского творчества " Жас өркен |
| 39 | Шумейко Марина Сергеевна. | Рылова Ариана сертификат за активное участие в республиканском челлендж» Мир без вэйпа". |
| 40 | Солтанова Эльмира Талгатбековна. | Амангельды Жанерке на сельской Олимпиаде-1 место |
| 41 | Солтанова Эльмира Талгатбековна. | Инирбай Фируза на районном этапе республиканской олимпиады по общим предметам (английский) - 1 место |
| 42 | Солтанова Эльмира Талгатбековна. | Омирбек Аяулым на районном этапе по общеобразовательным предметам для учащихся 5-6 классов-1 место. |
| 43 | Ермекова Айя Амирханова. | Канат Адия - 2 место приняли участие в районном этапе олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 5-6 классов. |
| 44 | Ермекова Айя Амирханова. | Амангельды Жанболат-2 место приняли участие в районном этапе олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 5-6 классов. |
| 45 | Маненова Асель Абдулхамитовна. | Магауия Ернар-3 место районный победитель олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 7-8 классов. |
| 46 | Сейсембаева Динара Акановна | Таир Диар.2 место в интеллектуальной олимпиаде "Акбота".,  районная олимпиада по математике 3 место., Областной конкурс анимации" Туған өлке " 3 место  Республиканский научный центр "Кенгуру" 2 место. |
| 47 | Сейсембаева Динара Акановна | Областной конкурс анимации на тему" Рылова Ариана родной край " 1 место. |
| 48 | Инирбай Дана Сабитовна | Башарова Диляра-ІІІ место в районной олимпиаде дисциплин |
| 49 | Аюпов Данияр Хамзаевич. | Торсыкбай Жанайдар, Даныбай Дилназ диплом ІІ степени областного турнира робототехники «Robotek Grand Tournament; |
| 50 | Аюпов Данияр Хамзаевич. | Хамзаева Томирис - диплом II степени в номинации «Робо сумо» областного турнира робототехники «Robotek Grand Tournament»; III место на VIII Международном фестивале инновационных технологий робототехники, программирования; областной победитель республиканского чемпионата "Robotek Grand Tournament", диплом I степени в категории " доставка флага; |
| 51 | Аюпов Данияр Хамзаевич. | Мухтар Дамир диплом I степени на республиканской олимпиаде по общеобразовательным предметам для учащихся сельских школ; |
| 52 | Аюпов Данияр Хамзаевич. | Амантай Муслим-диплом II степени чемпионата» Robotek Grand Tournament-2023 «в категории» Робо-сумо 9-12 лет"; |
| 53 | Аюпов Данияр Хамзаевич. | Парбек Ерасылбек-областной призер республиканского чемпионата Robotek Grand Tournament III место в категории " соревнования по инверсной линии» ;  VIII Международный фестиваль робототехники, программирования и инновационных технологий прошел 16 категорий и занял III место в категории Mini Sumi |
| 54 | Алькенова Амина Муратбековна | Касымтай Алтынай сертификат за участие в республиканском челлендж» мой класс против буллина" |
| 55 | Байдильдина Рахима Хасановна | Кажыбай Айганым принял участие в конкурсе «Магжан оқулары» в январе 2023-2024 учебного года, организованном республиканским интеллектуальным центром «Мың бала» по приказу Министерства просвещения №514 и занял ІІ место  Диплом I степени на республиканском конкурсе» художник балақай «на конкурсе жасөрсеті» Бала дарын" |
| 56 | Байдильдина Рахима Хасановна | Сагындыков Али, следуя приказу Министерства просвещения № 514, принял участие в конкурсе» Магжанские чтения «в январе 2023-2024 учебного года, организованном республиканским интеллектуальным центром» Мың бала " и получил Гран-при.  «Я верю в молодежь!"диплом II степени на республиканском конкурсе;  Диплом I степени в игровом конкурсе «Кенгуру» ; |
| 57 | Байдильдина Рахима Хасановна | Несипбек жемчужин принял участие в конкурсе» Магжан оқулары«, организованном еспубликанским интеллектуальным центром» Мың бала " и занял І место;  Диплом III степени в игровом конкурсе» Кенгуру";  Диплом I степени на онлайн интеллектуальной логической Олимпиаде» Ақ бота";  Диплом I степени на республиканском конкурсе» художник балақай «на конкурсе жасөрсеті» Бала дарын" |
| 58 | Байдильдина Рахима Хасановна | Диплом ІІ степени на онлайн интеллектуальной логической Олимпиаде «Ақ бота» кажыбай Айганым |
| 59 | Байдильдина Рахима Хасановна | Диплом ІІ степени на онлайн интеллектуальной логической Олимпиаде «Ақ бота» Тайлак Айганым;  Диплои І степени на республиканском конкурсе «художник балақай "в конкурсе жасөрсеті" Бала дарын» |
| 60 | Байдильдина Рахима Хасановна | Балгабай Айганым диплом I степени в игровом конкурсе» Кенгуру"; |
| 61 | Байдильдина Рахима Хасановна | Рамазан Аяна диплом III степени в игровом конкурсе «Кенгуру» ;  Диплом I степени на республиканском конкурсе» художник балақай «на конкурсе жасөрсеті» Бала дарын" |
| 62 | Байдильдина Рахима Хасановна | Хасен Айша диплом I степени на юношеском конкурсе» Бала дарын" |
| 63 | Байдильдина Рахима Хасановна | Куандык Нурали диплом ІІ степени в игровом конкурсе» Кенгуру"; |
| 64 | Байдильдина Рахима Хасановна | Тарасенко Алексанад "Мың бала" республикалық мәдени-ағарту жобасы аясында" Өнерлі өрге жүзер" облыстық кезеңінде І орынды иеленді, республикада болып," Таң шолпан"телеарнасына сұхбат берді. |
| 65 | Сексембаева Айгуль Каирболатовна | Рамазан Айлана "Zerde egukation" оқу орталығы ұйымдастырған "Білімді жас Ел Болашақ" ІІ Республикалық пәнаралық қашықтық олимпиадасында математикадан I дәрежелі диплом;  Жаратылыстану ғылымдары бойынша I дәрежелі Диплом;  Математика бойынша республикалық қашықтықтан Олимпиада орталығында ІІ орын |
| 66 | Сексембаева Айгуль Каирболатовна | Организовано учебным центром «Zerde egukation» советским Аймереем  Диплом І степени по родному языку на ІІ Республиканской междисциплинарной дистанционной олимпиаде " Білімді жас Ел Болашақ» ;  Диплом I степени по математике; |
| 67 | Сексембаева Айгуль Каирболатовна | Нұрай Нұрай математикадан Республикалық қашықтықтан Олимпиада орталығында ІІІ орын |
| 68 | Сексембаева Айгуль Каирболатовна | Амантай Хабиба республикалық қашықтықтан Олимпиада орталығында  Математикадан ІІ орын |
| 69 | Сексембаева Айгуль Каирболатовна | Риск Алдияр «я верю в молодежь!"и был награжден Дипломом I степени. |
| 70 | Сексембаева Айгуль Каирболатовна | Дипломазы Асылбекович диплом I степени среди учащихся по математике «Желтоксан» ; |
| 71 | Сексембаева Айгуль Каирболатовна | Дюсен Жанат І м есто по математике, проведенной Республиканским центром дистанционных олимпиадах |
| 72 | Сексембаева Айгуль Каирболатовна | I степени на республиканском конкурсе «художник балақай» на конкурсе жасөрсеті «Бала дарын» ;  Организовано учебным центром " Zerde egukation»  Диплом І степени по родному языку на ІІ Республиканской междисциплинарной дистанционной олимпиаде " Білімді жас Ел Болашақ» ; |
| 73 | Сарсенбекова Гүлназ Шарамазанқызы | Сериков Айсултан сертификат за участие в областном дистанционном конкурсе анимации по теме " родной край» |
| 74 | Сарсенбекова Гүлназ Шарамазанқызы | Сертификат за участие в областном дистанционном конкурсе анимации по теме родной край «Болатбек Зере  ІІІ место в международной предметной олимпиаде» Акбота" |
| 75 | Сарсенбекова Гүлназ Шарамазанқызы | Сертификат за участие в областном дистанционном конкурсе анимации по теме родной край " Танирберген Фатима |
| 76 | Сарсенбекова Гүлназ Шарамазанқызы | Сертификат от нажимиден Дильназ за участие в областном дистанционном конкурсе анимации по теме " родной край» |
| 77 | Сарсенбекова Гүлназ Шарамазанқызы | Сертификат за участие в областном дистанционном конкурсе анимации по теме родной край «Серик Зарина |
| 78 | Сарсенбекова Гүлназ Шарамазанқызы | Берикбаевна Биби ІІ место в международной предметной олимпиаде» Акбота" |
| 79 | Сарсенбекова Гүлназ Шарамазанқызы | Танирберген Фатима ІІ место в международной предметной олимпиаде» Акбота" |
| 80 | Сарсенбекова Гүлназ Шарамазанқызы | Рамазан Ерасыл ІІ место в международной предметной олимпиаде» Акбота" |
| 81 | Сарсенбекова Гүлназ Шарамазанқызы | Сериков Айсултан ІІ место в международной предметной олимпиаде» Акбота" |
| 82 | Канафина Махаббат Мәңгілікқызы | Диплом III степени по направлению выразительного чтения на конкурс «Макатаевские чтения» Халамхан Ансаган |
| 83 | Канафина Махаббат Мәңгілікқызы | Парбек Асылай диплом ІІ степени по направлению выразительного чтения на конкурс» Макатаевские чтения" |
| 84 | Канафина Махаббат Мәңгілікқызы | Медина Руслановна диплом I степени по направлению выразительного чтения на конкурс» Макатаевские чтения" |
| 85 | Канафина Махаббат Мәңгілікқызы | Серикжановна Адия на конкурс» Макатаевские чтения " диплом Гран-при по направлению выразительного чтения |
| 86 | Канафина Махаббат Мәңгілікқызы | Шаймардан Тогжан диплом ІІ степени на республиканском конкурсе «художник балақай» на конкурсе жасөрсеті «Бала дарын» |
| 87 | Канафина Махаббат Мәңгілікқызы | Еркебулан Айторе принял участие в республиканском конкурсе» аккуратный ребенок", диплом ІІ степени по чтению |
| 88 | Дауренбекова Айгуль Акажанова | Толегенов Темирлан диплом ІІ степени на онлайн интеллектуальной логической Олимпиаде "Ақ бота"  Диплом I степени в игровом конкурсе «Кенгуру» ; |
| 89 | Дауренбекова Айгуль Акажанова | Диплом ІІ степени на онлайн интеллектуальной логической Олимпиаде «Ақ бота» Канат Газиз |
| 90 | Дауренбекова Айгуль Акажанова | Абишева Назерке диплом ІІ степени на онлайн интеллектуальной логической Олимпиаде» Ақ бота" |
| 91 | Дауренбекова Айгуль Акажанова | Туякаева Томирис получила главный приз в конкурсе «секреты красок» в сентябре 2023-2024 учебного года, организованном республиканским интеллектуальным центром «Мың бала» по приказу Министерства просвещения №514 |
| 92 | Дауренбекова Айгуль Акажанова | Наумова Арина, следуя приказу Министерства просвещения № 514, заняла ІІ место в конкурсе «Тайна красок» в сентябре 2023-2024 учебного года, организованном республиканским интеллектуальным центром " Мың бала |
| 93 | Дауренбекова Айгуль Акажанова | Согласно приказу Министерства просвещения №514 Тянь Айя заняла І место в конкурсе «Тайна красок» в сентябре 2023-2024 учебного года, организованном республиканским интеллектуальным центром " Мың бала |
| 94 | Дауренбекова Айгуль Акажанова | Трофимчук Эвелина по приказу Министерства просвещения № 514 заняла І место в конкурсе «Тайна красок» в сентябре 2023-2024 учебного года, организованном республиканским интеллектуальным центром " Мың бала |
| 95 | Дауренбекова Айгуль Акажанова | Руспаева Томирис, следуя приказу Министерства просвещения № 514, заняла І место в конкурсе «Тайна красок» в сентябре 2023-2024 учебного года, организованном республиканским интеллектуальным центром " Мың бала |
| 96 | Әшім Нұргүл Хасенқызы | Музапарова Амаль диплом ІІ степени на онлайн интеллектуальной логической Олимпиаде» Ақ бота"  Диплом I степени в игровом конкурсе «Кенгуру» |
| 97 | Әшім Нұргүл Хасенқызы | Садик Али диплом ІІ степени на онлайн интеллектуальной логической Олимпиаде» Ақ бота" |
| 98 | Әшім Нұргүл Хасенқызы | Санакбай Ералы диплом I степени на онлайн интеллектуальной логической Олимпиаде» Ақ бота" |
| 99 | Әшім Нұргүл Хасенқызы | Диплом ІІ степени на онлайн интеллектуальной логической Олимпиаде «Ақ бота» в Алмат Дилде  Диплом I степени в игровом конкурсе «Кенгуру» |
| 100 | Әшім Нұргүл Хасенқызы | Дуйсенбек Айсана в игровом конкурсе "кенгуру" диплом I степени  Диплом ІІ степени на онлайн интеллектуальной логической Олимпиаде» Ақ бота" |
| 101 | Әшім Нұргүл Хасенқызы | Толеухан Акжаркын в игровом конкурсе "кенгуру" диплом I степени |
| 102 | Әшім Нұргүл Хасенқызы | Ериков Бекзат в игровом конкурсе "кенгуру" диплом I степени |
| 103 | Әшім Нұргүл Хасенқызы | Дуйсенбек Даниал диплом I степени в игровом конкурсе» Кенгуру"  Диплом ІІ степени на онлайн интеллектуальной логической Олимпиаде» Ақ бота" |
| 104 | Әшім Нұргүл Хасенқызы | Нурхан Жанатович диплом ІІ степени на онлайн интеллектуальной логической Олимпиаде» Ақ бота" |
| 105 | Әшім Нұргүл Хасенқызы | Диплом I степени на онлайн интеллектуальной логической Олимпиаде» Дюсен Іңкар Ак бота  Диплом II степени в игровом конкурсе» Кенгуру" |
| 106 | Әшім Нұргүл Хасенқызы | Каирболат Ерназар диплом I степени в игровом конкурсе «Кенгуру» |
| 107 | Әшім Нұргүл Хасенқызы | Диплом ІІ степени на онлайн интеллектуальной логической Олимпиаде» Жаркынбек Санжар Ак бота |
| 108 | Әшім Нұргүл Хасенқызы | Кушербай Жигер в игровом конкурсе "кенгуру" диплом III степени  Диплом ІІ степени на онлайн интеллектуальной логической Олимпиаде» Ақ бота" |
| 109 | Әшім Нұргүл Хасенқызы | Каирболат Ерназар диплом ІІ степени на онлайн интеллектуальной логической Олимпиаде» Ақ бота" |
| 110 | Әшім Нұргүл Хасенқызы | Садик Али диплом I степени на онлайн интеллектуальной логической Олимпиаде» Ақ бота" |
| 111 | Әшім Нұргүл Хасенқызы | Серик Мирас диплом ІІ степени на онлайн интеллектуальной логической Олимпиаде» Ақ бота" |
| 112 | Бузунова Наталья Владимировна | Талыков Рахим Жигер диплом I степени в игровом конкурсе» Кенгуру" |
| 113 | Бузунова Наталья Владимировна | Серик Альтаир Жигер диплом I степени в игровом конкурсе» Кенгуру" |
| 114 | Бузунова Наталья Владимировна | Марсен Илана диплом I степени в игровом конкурсе «Кенгуру» |
| 115 | Акижаева Раиса Мурсалимовна | Тарасенко Алексанад в рамках республиканского культурно-просветительского проекта» Мың бала «занял І место на областном этапе» Өнерлі өрге жүзер«, побывал в республике и дал интервью телеканалу» Тан шолпан". |

* **Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов**

В целях непрерывного совершенствования своего профессионального мастерства, исследовательского, интеллектуального и творческого уровня согласно приказу Министра просвещения РК от 03.10.2022 г. № 415 педагоги СОШ № 2 имени Шапыка Шокина регулярно повышают квалификацию на курсах, которые проводятся организациями образования, реализующими образовательные программы повышения квалификации. На сегодняшний день 48 педагогов (86%) имеют сертификаты установленного образца по теме курсов повышения квалификации.

Руководитель СОШ №2 имени Шапыка Шокина Мурсалова Ш.И. прошла курс «Инновационный менеджмент в управлении школой» № 0043464 АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ от 11.01.2024. Заместитель руководителя по учебной работе Сункарбекова М.С. прошла курс «Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент» 25.04.2022 – 06.05.2022 г. АО НЦПК «Өрлеу» № 0533314

1. **Контингент обучающихся**

Структура контингента обучающихся 2021-2022 г.г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Структура контингента** | **Начальная школа** | | **Основная школа** | | **Средняя школа** | | **Всего по школе** | |
| **Общее количество классов** | **Количество обучающихся** | **Общее количество классов** | **Количество обучающихся** | **Общее количество классов** | **Количество обучающихся** | **Общее количество классов** | **Количество обучающихся** |
| 1 | Общеобразовательные классы | 11 | 172 | 12 | 192 | 4 | 30 | 27 | 394 |

Структура контингента обучающихся 2022-2023 г.г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Структура контингента** | **Начальная школа** | | **Основная школа** | | **Средняя школа** | | **Всего по школе** | |
| **Общее количество классов** | **Количество обучающихся** | **Общее количество классов** | **Количество обучающихся** | **Общее количество классов** | **Количество обучающихся** | **Общее количество классов** | **Количество обучающихся** |
| 1 | Общеобразовательные классы | 12 | 174 | 13 | 204 | 3 | 25 | 28 | 403 |

Структура контингента обучающихся 2023-2024 г.г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Структура контингента** | **Начальная школа** | | **Основная школа** | | **Средняя школа** | | **Всего по школе** | |
| **Общее количество классов** | **Количество обучающихся** | **Общее количество классов** | **Количество обучающихся** | **Общее количество классов** | **Количество обучающихся** | **Общее количество классов** | **Количество обучающихся** |
| 1 | Общеобразовательные классы | 10 | 147 | 15 | 220 | 3 | 24 | 28 | 391 |

**- Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования**

За оцениваемый период контингент обучающихся КГУ «СОШ №2 имени Шапыка Шокина» следующий:

в 2021-2022 учебном году количество классов - 30, классов-комплектов-30, обучающихся –430 на конец учебного года, средняя наполняемость обучающихся в классах от 6  до 25 детей; из общего контингента обучающихся – 5 обучающийся с особыми образовательными потребностями и 4 обучающихся на дому: в 0ә,3а,6в,7а,7б,8а,8б,11а,11б классах.

Согласно Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образованияРеспублики Казахстан в 2021-2022 учебном деление класса на две группы допустимо в сельских организациях образования при наполнении класса в 20 и более обучающихся по:

1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;

2) русскому языку и литературе – в классах с нерусским языком обучения;

3) иностранному языку;

4) художественному труду;

5) информатике;

6) физической культуре.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наполняемость классов 2021-2022 учебный год | | | | | | | |
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
| 1а | | 2а | | 3а | | 4а | |
| 1ә | | 2б | | 3б | | 4ә | |
| 1б | |  | | 3в | | 4б | |
| Классы | Учащиеся | Классы | Учащиеся | Классы | Учащиеся | Классы | Учащиеся |
| 3 | 41 | 2 | 30 | 3 | 56 | 3 | 45 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наполняемость классов 2021-2022 учебный год | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | |
| 5а - 18 | | 6а -21 | | 7а – 22 | | 8а – 14 | | 9а – 19 | | 10а - 6 | | 11а – 7 | |
| 5ә -15 | | 6б – 18 | | 7б – 16 | | 8б – 14 | | 9б – 12 | | 10б - 10 | | 11б - 7 | |
| 5б-8 | | 6в – 15 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Классы | Учащиеся | Классы | Учащиеся | Классы | Учащиеся | Классы | Учащиеся | Классы | Учащиеся | Классы | Учащиеся | Классы | Учащиеся |
| 3 | 41 | 3 | 54 | 2 | 38 | 2 | 28 | 2 | 31 | 2 | 16 | 2 | 14 |

в 2022-2023 учебном году количество классов-30, классов-комплектов-30, обучающихся –436 на конец учебного года, средняя наполняемость обучающихся в классах от  7 до 25 обучающихся. Из общего контингента обучающихся – 3 обучающихся на дому и 4 обучающихся с ООП: в 1а,4а,4б,5ә, 7в,8а,9б классах.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом основного среднего образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в организациях образования осуществляется при наполнении класса в 24 и более обучающихся по:

1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;

2) иностранному языку;

3) художественному труду;

4) информатике.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наполняемость классов 2022-2023 учебный год | | | | | | | |
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
| 1а | | 2а | | 3а | | 4а | |
| 1ә | | 2ә | | 3б | | 4ә | |
| 1б | | 2б | |  | | 4б | |
|  | |  | |  | | 4в | |
| Классы | Учащиеся | Классы | Учащиеся | Классы | Учащиеся | Классы | Учащиеся |
| 3 | 41 | 3 | 45 | 2 | 30 | 4 | 58 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наполняемость классов 2022-2023 учебный год | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | |
| 5а - 13 | | 6а -15 | | 7а – 22 | | 8а – 24 | | 9а – 15 | | 10а - 13 | | 11а – 4 | |
| 5ә -13 | | 6ә – 15 | | 7б – 19 | | 8б – 12 | | 9б – 13 | |  | | 11б - 8 | |
| 5б - 20 | | 6б – 9 | | 7в – 14 | |  | |  | |  | |  | |
| Классы | Учащиеся | Классы | Учащиеся | Классы | Учащиеся | Классы | Учащиеся | Классы | Учащиеся | Классы | Учащиеся | Классы | Учащиеся |
| 3 | 46 | 3 | 39 | 3 | 55 | 2 | 36 | 2 | 28 | 1 | 13 | 2 | 12 |

в 2023-2024 учебном году количество классов- 30 на начало учебного года, классов-комплектов-30, обучающихся - 427, средняя наполняемость обучающихся в классах от 6 до 25 детей. из общего контингента обучающихся –3 обучающихся на дому и 2 обучающихся с ООП (2а,6ә,8в,9а, 9б классы).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наполняемость классов 2023-2024 учебный год | | | | | | | |
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
| 1а | | 2а | | 3а | | 4а | |
| 1б | | 2ә | | 3ә | | 4б | |
|  | | 2б | | 3б | |  | |
| Классы | Учащиеся | Классы | Учащиеся | Классы | Учащиеся | Классы | Учащиеся |
| 2 | 36 | 3 | 40 | 3 | 42 | 2 | 29 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наполняемость классов 2023-2024 учебный год | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | |
| 5а – 13 | | 6а -22 | | 7а – 14 | | 8а – 14 | | 9а – 22 | | 10а – 8 | | 11а – 13 | |
| 5ә -13 | | 6б – 22 | | 7ә – 13 | | 8ә – 13 | | 9б – 12 | | 10б - 4 | |  | |
| 5б – 12 | |  | | 7б – 5 | | 8б – 17 | |  | |  | |  | |
| 5в -15 | |  | |  | | 8в – 12 | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Классы | Уч-ся | Классы | Уч-ся | Классы | Уч-ся | Классы | Уч-ся | Классы | Уч-ся | Классы | Уч-ся | Классы | Уч-ся |
| 4 | 53 | 2 | 44 | 3 | 32 | 4 | 56 | 2 | 34 | 2 | 12 | 1 | 13 |

Сводный отчёт о движении учеников за период с 01.09.2021 по 25.05.2022

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллель | Начало периода | Прибыло | Выбыло | Конец периода |
| **5** | 41 | 2 | 3 | 40 |
| **6** | 54 | 2 | 2 | 54 |
| **7** | 38 | 2 | 4 | 36 |
| **8** | 28 | 2 | 2 | 28 |
| **9** | 31 | 1 | 2 | 30 |
| **5-9** | 192 | 10 | 13 | 189 |
| **10** | 16 | 0 | 1 | 15 |
| **11** | 7 | 1 | 0 | 8 |
| **10-11** | 23 | 1 | 1 | 23 |
| **Всего** | 215 | 12 | 15 | 27 |

Сводный отчёт о движении учеников за период с 01.09.2022 по 31.05.2023

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллель | Начало периода | Прибыло | Выбыло | Конец периода |
| **5** | 46 | 2 | 2 | 46 |
| **6** | 39 | 1 | 0 | 40 |
| **7** | 36 | 1 | 1 | 36 |
| **8** | 36 | 2 | 1 | 37 |
| **9** | 28 | 0 | 0 | 0 |
| **5-9** | 185 | 6 | 4 | 187 |
| **10** | 13 | 1 | 1 | 13 |
| **11** | 12 | 2 | 0 | 14 |
| **10-11** | 25 | 3 | 1 | 27 |
| **Всего** | 210 | 9 | 6 | 213 |

Сводный отчёт о движении учеников за период с 01.09.2023 по 31.03.2024

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллель | Начало периода | Прибыло | Выбыло | Конец периода |
| **5** | 53 | 4 | 2 | 55 |
| **6** | 44 | 2 | 2 | 44 |
| **7** | 32 | 4 | 4 | 32 |
| **8** | 56 | 0 | 3 | 53 |
| **9** | 35 | 2 | 2 | 35 |
| **5-9** | 220 | 12 | 13 | 219 |
| **10** | 12 | 0 | 0 | 0 |
| **11** | 12 | 0 | 0 | 0 |
| **10-11** | 24 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего** | 244 | 12 | 13 | 219 |

1. **Учебно-методическая работа**

**- Наличие рабочего учебного плана и расписания занятий, утвержденных руководителем организации образования и утвержденных приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8170), типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования и соответствие требованиям ГОСО. К оцениваемому периоду прилагаются копии рабочего учебного плана и расписания занятий.**

**2021-2022 учебный год**

КГУ «средняя общеобразовательная школа №2» отдела образования Баянаульского района,управления образования Павлодарской области при организации учебного процесса в 2021-2022 учебном году руководствовалась Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;

Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 20 августа 2021 г. № 415);

Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 26 марта 2021 г. № 125);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 25 октября 2017 г. № 545);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 3 апреля 2017 г. № 352);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 7 марта 2019 г. № 105);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 15 июля 2014 года № 281 по предмету «Светскость и основы религиоведения»);

учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников, учебно- методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 17 мая 2019 года № 217;

«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и допол.на 27 ноября 2020г. №496).

Методического письма на 2021-2022 учебного года Национальной академии образования им. Ы.Алтынсарина.

**2022-2023 учебный год**

Учебный план составлен на основе Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;

Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 20 августа 2021 г. № 415);

Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 26 марта 2021 г. № 125);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 25 октября 2017 г. № 545);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 3 апреля 2017 г. № 352);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 7 марта 2019 г. № 105);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 15 июля 2014 года № 281 по предмету «Светскость и основы религиоведения»);

учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников, учебно- методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 17 мая 2019 года № 217;

«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и допол.на 27 ноября 2020г. №496).

Методического письма на 2022-2023 учебного года Национальной академии образования им. Ы.Алтынсарина.

**2023-2024 уч.год**

Учебный план составлен на основе

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406.

«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500 (с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. № 264.

− «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан с изменениями от 21.11.2022 г. № 467), с изменениями от 05.07.2023 г. № 199

«Перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК 21 июнь 2021 года № 291);

Инструктивно-методического письма на 2023-2024 учебного года Национальной академии образования им. Ы.Алтынсарина.

**Качество знания по предметам за три года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Года** | 2021-2022  учебный год | 2022-2023  учебный год | 2023-2024  учебный год  (1 полугодие) |
| 1 | Казахский язык и литература | 45 | 80 | 75 |
| 2 | Русский язык | 65 | 66 | 73 |
| 3 | Русская литература | 53 | 77 | 75 |
| 4 | Иностранный язык | 74 | 71 | 65 |
| 5 | Математика | 66 | 54 | 68 |
| 6 | Алгебра | 63 | 67 | 63 |
| 7 | Геометрия | 65 | 65 | 59 |
| 8 | Информатика | 83 | 93 | 91 |
| 9 | Естествознание | 69 | 88 | 83 |
| 10 | География | 79 | 82 | 81 |
| 11 | Биология | 72 | 82 | 73 |
| 12 | Физика | 71 | 70 | 68 |
| 13 | Химия | 72 | 63 | 67 |
| 14 | История Казахстана | 72 | 77 | 66 |
| 15 | Всемирная история | 65 | 82 | 76 |
| 16 | Основы права | 93 | 87 | 82 |

Количество учащихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022  учебный год | 2022-2023  учебный год | 2023-2024  (1 полугодие)  учебный год |
| Начало учебного года | 428 | 436 | 427 |
| Конец учебного года | 426 | 433 | 426 |

Отличники и хорошисты учебы за три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год  (1 полугодие) |
| отличники | 80 | 66 | 47 |
| хорошисты | 124 | 143 | 120 |
| **всего** | 204 | 209 | 167 |

Качество знаний по школе за три года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2021-2022 учебный год** | **2022-2023 учебный год** | **2023-2024 учебный год**  (1 полугодие) |
| 69 | 75 | 73 |

Чтобы предотвратить неуспеваемость, учителя проделали большую работу. Учителя своевременно выявляют образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся и организовывают своевременную ликвидацию этих пробелов. Устанавливают правильность и разумность способов учебной работы, применяемых учащимися, и при необходимости корректирует эти способы. Систематически обучают учащихся общеучебным умениям и навыкам. Организовывают учебный процесс, жизнь учащихся в школе и в классе, чтобы вызвать и развить у учащихся внутреннюю мотивацию учебной деятельности, стойкий познавательный интерес к учению. Так же проводиться тесная работа с родителями неуспевающихся учеников. Проводятся собрании, консилиумы. С учениками проводиться индивидуальные уроки по плану. Очень много учеников с одной тройкой. Учителя составляют индивидуальные планы работы с такими учениками, проводят уроки с целью ликвидации пробелов.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу за 2021-2024 года, вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

**АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Цель:** Воспитание всесторонне развитой и гармоничной личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Обеспечить системность и последовательность учебно-воспитательного процесса. Создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности патриотичной, образованной, обладающая здоровьем, ответственной и энергичной, успешно работающей в условиях инновационной экономики, воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания, впитавшей общечеловеческие ценности и культуру казахстанского народа, совершенствовать механизмы сотрудничества между школой и родителями; претворение в жизнь Патриотического Акта и общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел», концепции Толық адам; - Воспитательный план школы охватывает все направления воспитательной работы:

1. воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
2. духовно-нравственное воспитание;
3. национальное воспитание;
4. трудовое, экономическое и экологическое воспитание; поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
5. интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
6. физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Работа по направлениям воспитательной работы реализуется через традиционные школьные мероприятия, работу детского объединения, школьного самоуправления, внеклассную и внеурочную деятельность по предметам, тесное сотрудничество с организациями дополнительного образования.

**Работа с классными руководителями.**

Основными критериями результативности работы классных руководителей являются

* содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
* уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами, ведомствами.
* уровень взаимодействия с педагогами ДО и другими социальными партнерами.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили один раз в четверть. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей – из опыта работы по теме семинара; знакомство с методической литературой по изучаемому вопросу.

Темы МО определены по заявкам классных руководителей: Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе,

Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности, Изучение семейного благополучия и планирование работы на основе полученных данных

**Казахстанский патриотизм и гражданское, правовое воспитание**

**Цель:** формирование гражданина и патриота, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности, правосознания детей и молодежи, готовности противостоять жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

**Патриотическое воспитание в системе общешкольных мероприятий:**

направлено на воспитание уважительного отношения к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям, чувства гордости за своё Отечество, за символы государства, за свой народ; долга и ответственности за судьбу Родины и своего народа, за ее будущее, способности проявлять гуманизм, милосердие, общечеловеческиеценности, реализуемое также на материале учебников и учебных пособий, литературных произведений в урочной деятельности.

**Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности учащихся реализуется** через организацию различных видов деятельности школьников, направленных на освоение знаний об истории, традициях, культуре, своём родном крае, месте рождения; содержательному знакомству с историей своей семьи, формирование уважительного отношения к труду окружающих, стремления посильно участвовать в нем, проявлять нравственное поведение.

В качестве форм патриотического воспитания используются:

классные часы: «Государственные символы РК», «Моя семья в военные годы», «Чтозначит, Родину любить?» и др.;

беседы по темам: «Мир – наш дом», «Обычаи и традиции», «Друзья познаются в бедеили в радости», «Что для меня моя семья?», «Не место красит человека, а человек место»;

викторины: «Знаешь ли ты свой город, край»,

коллективные творческие дела: «Улица, на которой я живу», «Операция «Кормушка»,

«Мое семейное древо»,

выставки (рисунков на тему «Моя Родина»), экскурсии и другие формы работы.

Важно донести до сознания ребенка, что символы Казахстана - это не просто отличительные знаки государства, а это наша история, воплощение многовековой мечты казахского народа и народов, проживающих в Казахстане, о свободе, независимости и процветании. Для изучения значения, сущности и роли государственных символов, воспитания в духе почитания государственных символов в школе проводятся общешкольные мероприятия, классные часы, анкетирование учащихся на знание государственных символов РК. Уголки с государственными символами расположены в фойе на 1-ом этаже, в кабинетах НВиТП, истории, начальных классов, казахского языка, библиотеке, кабинете руководителя школы.

**Патриотическое воспитание в рамках работы с родителями.**

Настоящий патриот не тот, кто говорит об этом во всеуслышание, а тот, кто честно живет и работает, ведет здоровый образ жизни, имеет нормальную семью, помнит своих предков, на их примере воспитывает своих детей. В такой семье и может вырасти патриот своей Родины. Основы патриотизма закладываются именно в семье. И от того, какой будет казахстанская семья, будет зависеть, кого мы воспитаем, и каким будет наше будущее и будущее Казахстана. В качестве форм работы с семьей по патриотическому воспитанию школьников выступали: родительские собрания гражданско-патриотической направленности; помощь в организации и проведении внеклассных мероприятий;

привлечение родителей к организации экскурсий, походов, праздников; совместных внеклассных мероприятий (выставки, конкурсы, экскурсии).

Сегодня, когда утеряны многие духовные ценности, особенно важно воспитывать у детей систему нравственных ценностей, в основе которой такие качества, как: трудолюбие, честь, порядочность, милосердие, стремление к постоянному самосовершенствованию и обучению, дисциплине.

Основными задачами при организации работы в области обеспечения антитеррористической безопасности является: создание безопасных условий жизнедеятельности образовательной организации; совершенствование системы профилактической работы в области противодействия экстремизму и терроризму; повышение эффективности контрольных мероприятий за соблюдением обучающимися и работниками школы правил и норм безопасной учебной и производственной деятельности, направленной на борьбу с терроризмом и экстремизмом. В школе осуществляется система административного контроля за соблюдением норм и правил обеспечения антитеррористической безопасности. Для реализации комплексной программы противодействия терроризму и экстремизму в школе ведется следующая работа:

Нормативные документы, касающиеся сферы свободы вероисповедания и деятельности религиозных объединений в РК, есть в наличии, согласно перечня Законов и нормативно правовых актов.

Составлен план работы по профилактике религиозного экстремизма, согласованный с управлением по делам религий Павлодарской области.

В течение года на совещаниях при директоре, МО классных руководителей рассматриваются вопросы ношения религиозной одежды в образовательных учреждениях (наоснове «Закона об образовании» и Закона

«О свободе вероисповедания и религиозных объединениях»).

В начале учебного года собираются сведения о детях, чьи семьи принадлежат к различным религиозным объединениям, сведения о социальном статусе семей, школьная и внешкольная занятость учащихся.

В школе имеется в наличии методическая, художественная литература, видеофильмы, рекомендации по профилактике религиозного экстремизма, предоставленные специалистамиуправления по делам религии.

С учащимися проводятся тематические классные час: « Духовное единение народов Казахстана – гарант мира согласия»(1-4 классы), «Конституция Казахстана – гарант свободы совести, вероисповедания многоконфессионального общества» (5-11 классы), Знакомство с основными статьями и положениями статьи «Состояние и тенденции развития религиозных процессов в Павлодарской области» (8-11 классы), « Я и моя религия» (9 классы), беседа «Истоки религиозного экстремизма» (10-11 классы),час психолога «Как не попасть во влияние деструктивных течений, беседы с родителями «»Школьная форма и запреты. Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, формирование у обучающихся антитеррористической, антиэкстремистской идеологии, повышение уровня правовой культуры, информационной безопасности, расширение знаний о национальных традициях, профилактику вовлечения детей и молодежи в деятельность радикальных и экстремистски настроенных организаций.

«Религиоведение» включены модули, направленные на обеспечение безопасности детей. Итоги анкетирования учащихся 9-ых классов по религиозному экстремизму оказываютследующие результаты: 97% учащихся знают, что такое Экстремизм? 98 % учащихся смогли ответить на вопрос, что такое Терроризм? На вопрос «Знакомы ли Вы с деятельностью молодежных организаций экстремистской направленности?» 96% учащихся ответили, что знакомы.

Откуда получают информацию об объединениях экстремистской направленности 72

% учащихся ответили, что из Интернета, 16 %- на классных часах, 12% СМИ.

Как вы относитесь к тем, кто совершает теракты?

В большинстве ребята ответили, что осуждают, презирают их (98%), 2% относятся безразлично.

**Выводы и рекомендации:** работу по данному направлению можно считать удовлетворительной, мероприятия выполнялись согласно плану, созданы условия для формирования толерантного отношения учащихся друг к другу.

Вместе с тем, низкая правовая культура отдельных родителей в вопросах ношения хиджаба в школу свидетельствует о том, что необходимо продолжить регулярно проводить беседы, анкетирования, встречи со специалистами Управления по делам религии.

Таким образом, воспитательный потенциал проводимой работы позволяет обеспечить духовно - нравственное становление подрастающего поколения, его подготовку к жизненному самоопределению, самостоятельному выбору в пользу гуманистических идеалов, формирование уважения к своему Отечеству. **Вывод:** Анализ работы данного направления воспитательной работы показал отсутствие роста числа учащихся, посещающих неформальные религиозные объединения.

Молодежь является стратегическим потенциалом современного Казахстана. Ее настоящее положение, потребности, интересы, ценности и возможности определяют контуры ближайшего будущего страны. Основной комплекс ценностей и установок, безусловно, дает школа.

**Духовно- нравственное и национальное воспитание**

**Цель: формирование духовно-нравственных и этических позиций,**

нравственных качеств и взглядов личности, согласованных с обще человеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

В течение года проводятся тематические классные часы, линейки, акции, тематические вечера и др.в соответствии с годовым вопитательным планом и планом УО.

В целях создания условий в школе для становления развития высоко нравственного, ответственного, инициативного и социально- компетентного гражданина и патриота был издан приказ об открытии клуба «Адал Ұрпақ».

В школе функционирует дебатный клуб «Болашак», воспитанники который является частью городского дебатного движения**.**

**Цель:** развитие талантливой и инициативной молодежи; формирование социально- политически ориентированных граждан общества;развитие критического мышления, ораторских способностей, коммуникативных навыков членов клуба; способствование развитию и укреплению казахстанского дебатного движения;

В этих целях в учреждениях образования эффективно внедрялись Концептуальныеосновы воспитания в условиях реализации программы « Рухани жаңғыру» .

* Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;
* Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденной приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145.
* Краеведение в Республике Казахстан, утвержденное приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 1 октября 2018 года № 525 - проект «образование, основанное на ценностях» на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12 июня 2020 года № 248.
* В соответствии с государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы учебно-воспитательная система строится на единых идеологических и ценностных подходах на всех уровнях образования.
* Закон Республики Казахстан "Об образовании" (с изменениями и дополнениями от 10.07.2012 г.) Инструктивное и методическое письмо Министерства образования и науки Республики Казахстан об особенностях организации учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан в 2021-2024 учебном году очень масштабная республиканская программа « Болашаққа бағдар Рухани жаңғыру". Мы должны очень бояться образования, которое дается без воспитания. Это понимает весь мир.

Программа "Рухани жаңғыру" была запущена во время программы.

Как сказал всем известный Пифагор «Воспитание, которое идет от деда к ребенку, более сильный обычай, чем хороший закон».

У великого Абая есть прекрасные стихи Ақылмен ойлап білген сөз, Бойыңа жұқпас, сырғанар. Ынталы жүрек сезген сөз, Бар тамырды қуалар. Абай.

Многое из того, что мы делаем, не доходит до сердца ребенка, остается в душе.

Что такое рухани жаңғыру Давайте подумаем об этом. Программа имеет три направления.

1. Воспитание нового Казахстана и воспитание гражданина, правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Национальное воспитание.

Конечно, процветание, развитие государства, обновление сферы образования, проникновение сети Интернет-все это говорит о резком изменении требований современности.

Нельзя продолжать тосковать по прошлому. Инновации в сфере образования не подводят нас.

Спешка интернета окутывает нас. Все время дети разговаривают по телефону, никто не знает, какой ущерб причинен. «Кибербуллинг», которое сегодня является мировой проблемой.

Особенно сильно тревожит наше будущее воспитание детей в молодом возрасте

Мы должны знать, что эта программа ориентирована непосредственно на учителей, особенно на классных руководителей. Учитель в целом должен обладать всесторонними знаниями. Если вы серьезно относитесь к слову « учитель», то это главная задача программы рухани жаңғыру.

Начаты работы по направлению данной программы следующим образом

**Трудовое, экономическое и экологическое воспитание**

Труд – это неотъемлемая часть нашей жизни, а также важный аспект развития психики и нравственных представлений личности. Он помогает формировать естественную потребность в физической интеллектуальной активности.

Трудовое воспитание в начальной школе играет решающую роль в организации и стимулировании полезной деятельности учащихся, развитии их умений и навыков, а также воспитании ответственного отношения к работе, поощрении творчества, инициативы и стремления к достижению высоких результатов.

**Цель:** формирование осознанного отношения Личности к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры.

В рамках данного направления в сентябре-октябре, апреле-мае проводятся экологические субботники на пришкольном участке как с участием учеников, так и педагогического коллектива. Также весной проходят экологические мероприятия по очистке территории, озеленению.

В течение всего периода школа принимает активное участие в городском социальном экологических проектах.

**Вывод:** Мероприятия по трудовому, экономическому и экологическому воспитаниюведутся по плану. Продолжить работу по участию в акциях «Чистый школьный двор», «Чистый четверг»

Привлекать родителей в участие внеклассных мероприятий по трудовому, экономическому и экологическому воспитанию.

**Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание**

**Целью данного направления является:**

Формирование общекультурных навыков поведения в обществе, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание образовательного пространства организаций образования как поликультурной среды самоидентификации личности.

**Критерии оценивания:**

**проявление уважительного отношения к:**

* общепринятым нормам поведения в обществе и общественных местах;
* культуре общения;
* соблюдению речевой культуры;
* формированию творческих способностей в области художественнойкультуры, эстетическим идеалам, совершенной красоте в искусстве и вдействительности;
* мышлению и творческому воображению, творческой деятельности;
* межкультурному взаимодействию;
* знанию государственного, русского, английского и других языков;
* формированию толерантности и глобального мышления;
* формированию поликультурной личности.

**Механизм реализации осуществляется через:**

Занятия, учебныепредметы, дополнительное образование,внеурочную деятельность. Кружки, литературные клубы и. т.д.; экскурсии: театры, музеи, художественные выставки, галереи, исторические места, мероприятия: творческие вечера,выставки работ детей и молодежи, фестивалидружбы народов, языковые и творческие клубы, конкурсы; встречи: с известными людьми, деятелями искусства;сотрудничество с Ассамблеей народа Казахстана и этнокультурными центрами; создание Малых Ассамблей народа Казахстана в организациях образования и т.д

Большое значение в эстетическом воспитании имеет творчество детей.

**Вывод:** как показала работа приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач в 2021-2023 учебном году. Активизировалась деятельность учителей и учащихся, стали разнообразными формы работы. Анализ знаний позволяет

эстетическому воспитанию учащихся ведется. Ученики с интересом участвуют во всехвнеклассных и внешкольных мероприятиях.

1.Продолжить работу по воспитанию у учащихся нравственности и высокой культуры. 2.Приобщение к культурным ценностям.

3.Развитие эстетического восприятия и воспитание эстетического вкуса

**Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры**

**Целью данного направления является:**

Формирование мотивационного пространства обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, этических норм и ценностных установок в информационном взаимодействии, функциональных навыков работы с информацией, активизация личностной позиции детей и молодежи в образовательном процессе на основе получения новых, личностно- значимых знаний.

**Критерии оценивания:**

**проявление заинтересованности, желания и стремления к:**

* обучению на протяжении всей жизни;
* самостоятельному добыванию знания и умению пользоваться информацией;
* развитию способности мыслить критически, анализировать и эффективно использовать полученную информацию;
* овладению навыками исследовательской и проектной деятельности, способности к инновациям;
* навыкам ведения дискуссии;
* созидательной деятельности;
* работе в команде, укреплению корпоративного духа.
* различным источникам информации;
* способам поиска и каналам получения необходимой информации;
* полученной информации в различных сферах своей деятельности;
* степени включенности в Интернет-сообщество;
* противостоянию девиантному поведению в Интернете;
* приемам и способам самостоятельного поиска,анализа и выбора источников информации;
* Интернет-грамотности;
* ответственному поведению и создаваемому информационному продукту;
* этическим нормам в информационной деятельности и общении.

Выводы: работа классных руководителей по интеллектуальному воспитанию и воспитанию информационной культуре учащихся ведется. Ученики с интересом участвуют во всех внеклассных и внешкольных мероприятиях. Удачный выбор формы и методов проведения мероприятий, оптимальное сочетание разнообразных видов заданий и конкурсов позволяет классным руководителям в полной мере решить поставленные цели и задачи, раскрыть возможности каждого ребёнка.

Продолжить работу по интеллектуальному воспитанию и воспитанию информационной культуре учащихся.

Продолжить участвовать в творческих конкурсах.

**Физическое воспитание и ЗОЖ**

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся. В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, мониторинг уровня физического здоровья учащихся, систематическую работу по охране труда и технике безопасности, по организации питания учащихся и контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания учащихся. Уделялось внимание охвату учащихся горячим питанием, проводились проверки членами родительского комитета школы по организации питания учащихся.

Учащиеся добиваются спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с учащимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: «День здоровья», соревнования по волейболу, баскетболу, настольный теннис, «Спортивный праздник», «Легкоатлетическая эстафета» и др. Достижения школы в этом направлении отражены вприложении. При проведении Всероссийского Дня Здоровья были проведены часы общения и акции на темы:

«Мы выбираем жизнь», «Искусство быть здоровым!», «Берегите здоровье».

В рамках реализации государственной программы развития здравохранения «Денсаулык» в нашей школе были запланированы и проведены следующие мероприятия по основным разделам:

Профилактика дорожно – транспортного травматизма Профилактика кишечных инфекций и пищевых отравлений Профилактика болезней системы кровообращения

День семьи

День психического здоровья Охрана здоровья женщин

Профилактика вредных привычек (алкоголя, табакокурения, нарк. веществ) Профилактика ОРВИ и ГРИППА

Профилактика ВИЧ/СПИДа

Профилактика онкологических заболеваний

Охрана репродуктивного здоровья и профилактика ранней беременности Профилактика ИППП и нравственно половое воспитание

Профилактика туберкулеза Профилактика травматизма Правильное питание Профилактика иммунитета

Профилактика болезней дыхательных путей

На протяжении 2021-2023 учебного года согласно плану проводятся мероприятия по формированию ЗОЖ. В сентябре, по традиции, проводились спортивные мероприятия к Всемирному Дню здоровья: физ. зарядки, эстафеты для учащихся младшего звена, классные часы в среднем и старшем звеньях. Проводились классные часы по ПДД, конкурс рисунков на знание основных правил дорожного движения. К Дню семьи также был проведен конкурс рисунков, в котором ребята принимали активное участие. Для учеников 5 -8 классов была проведена онлайн-лекция: «Возможности здорового сердца». В октябре была проведена видеолекция для учащихся 7-8 классов: «Здоровье матери – здоровье ребенка». Информационные часы прошли в старших классах: «Скажи зависимости нет», «Психологический климат в семье», «Что значит хорошее настроение?»,

«Факторы риска инсульта», а также круглый стол «Алкоголизм и подросток».

В ноябре и декабре прошли мероприятия, посвященные всемирному дню борьбы с СПИДом: информ - дайджест «Мы против СПИДа», беседа «СТОПВИЧСПИД», встреча с представителями ПОНД

«профилактика табакокурения», беседа «Что мы знаем о ВИЧ/СПИДе», а также видеопрезентация «Победите диабет», пресс-конференция «Я не курю и это мне нравится!»

В январе проводились мероприятия по профилактике ОРВИ и ГРИППА: виртуальное путешествие

«Осторожно грипп» для учащихся 9-10 классов, выставка книг и журналов по ОВИ и гриппу, конкурс листовок «Осторожно ОРВИ», а также видеопрезентация «Здоровая пища – здоровое тело».

Также в январе был составлен отдельный план мероприятий по формированию репродуктивного здоровья и профилактике ранней беременности. Еженедельно с января по май с приглашением врачей, специалистов, юристов проводились мероприятия направленные на сохранение репродуктивного здоровья подростков и вреде ранних половых отношений и ранней беременности.

Кл.часы: «Семейные традиции»

Родительское собрание «Семейные ценности» Встреча с интересными людьми: «Что такое красота?» Лекция-беседа: «Репродуктивное здоровье подростка» Заочное путешествие: «Что знаем про ИППП?»

Медицинская гостинная: «Репродуктивное здоровье подростков» Лекция: Как сохранить свое здоровье?

Откровенный разговор: "Современный подросток. Взросление и пол" Видеобеседа "Возраст первой любви"

Откровенный разговор: «Главные ценности. Любить и быть любимыми…» Спортивная эстафета «Чтобы быть здоровым»

Встреча с интересными людьми: «Влияние половых инфекций на здоровье девушки»

Встреча со специалистами: «Откровенный разговор – О самом сокровенном…» Классный час на тему: «Береги платье снову, а здоровье смолоду»

Медицинская страничка: «…»

Конкурс рисунков «Что может быть семьи дороже».

Согласно плану проводятся классные часы-беседы: «Что мы знаем про онкозаболевания», акция «Здоровая семья», «Профилактика туберкулеза», «Как уберечь свои легкие», физкультурные развлечения «Мы болезней не боимся», конкурс фото и рисунков «Фотокамера смотрит в мир – Я за ЗОЖ!».

26 марта 2021 года был проведен городской семинар на тему: Охрана репродуктивного здоровья. Профилактика ранней беременности. Цель семинара - обмен опытом с коллегами других школ по вопросам профилактики репродуктивного здоровья подростков.

В апреле и в мае мероприятия по профилактике ИППП, травматизма и иммунизации: спортивная эстафета

«Чтобы быть здоровым», встреча с врачами и специалистами: «Влияние половых инфекций на здоровье девушки», заочное путешествие в будущее «Какой будет моя семья?», «Профилактика бытового травматизма», «Рациональное питание – залог здоровья», «Нужна ли прививка?», «Почему повышается давление?», «Влияние табака и алкоголя на ССС», видеолекция «История одной сгареты», «Болезни органов дыхания в цифрах и фактах».

<https://www.instagram.com/p/CmhRmyStjfD/?igsh=MXZnb2F1OWNlcndpMQ>==

<https://www.instagram.com/p/CoZA43UN7Ua/?igsh=MWtvMXd2MThzcnlibg>==

<https://www.instagram.com/reel/Co5V-BGKAVQ/?igsh=MWEzeTRiYm1xOWQyZw>==

<https://www.instagram.com/p/Co889yQNJyc/?igsh=NW5zcW92eW1wM2d5>

<https://www.instagram.com/p/CpCxqIrN-xr/?igsh=MWdqazVtcjQ1cWFk>

<https://www.instagram.com/p/CpDLQitt8CY/?igsh=ZmEzZ2o3YzFuYmow>

<https://www.instagram.com/reel/CpJre5ho8Xi/?igsh=MXNsa3F5aXZ3enczaA>==

<https://www.instagram.com/p/CpLDAyitQOq/?igsh=MWwydWZjaGZxMmhpbg>==

<https://www.instagram.com/reel/CpMicL6oM8i/?igsh=N2xhMGw1YTAzeHZ2>

<https://www.instagram.com/reel/CpNbf6_I2m8/?igsh=MW1wcGp4bnl1c3M2Yw>==

<https://www.instagram.com/p/CpNceY_N-s3/?igsh=eGdrOXNzcGpuZDN0>

<https://www.instagram.com/p/CpPfbKVNlfI/?igsh=aDkxMGRxM2MwOWZj>

<https://www.instagram.com/reel/CpU8oKzIqWh/?igsh=MjN1eHliMWl2YWxi>

<https://www.instagram.com/p/CsV5lF_t-t1/?igsh=MTBxYjFoc2phcnl5ZA>==

<https://www.instagram.com/reel/CsYFYqeo6gk/?igsh=amo0cDY2NzNqMmhr>

<https://www.instagram.com/reel/Css1XsyIFtd/?igsh=emZ3MjU4azEwd3Vp>

<https://www.instagram.com/p/CstNJldNSJ8/?igsh=MXB5MHhlaHMzNGdneA>==

<https://www.instagram.com/reel/CsvbdL8oZrZ/?igsh=MXNpeTRzdjJucDYxMg>==

<https://www.instagram.com/p/Cs1MvndNPdu/?igsh=MTd1cWQzd2t3cXAzOQ>==

<https://www.instagram.com/reel/Cs1XTQWopMn/?igsh=dmJscXp6ZjN1MDk0>

<https://www.instagram.com/p/Cs6r_ZRNOaO/?igsh=YnQxa2hsdHd5dWo0>

<https://www.instagram.com/p/CtA9JdJtG76/?igsh=aXhocWo2ejE4b2Uy>

Читающая школа

<https://www.instagram.com/reel/CojFdLfoJMq/?igsh=a21xajd2Z3lvZGxz>

<https://www.instagram.com/reel/Ckv6y_JoTAK/?igsh=MWY2bm1zbDM1NmhhaQ>==

<https://www.instagram.com/reel/Ck4zzucoVHX/?igsh=MXJwNTB1aXU4ZTBnMw>==

<https://www.instagram.com/reel/ClDDqTSI3Gf/?igsh=aDhhcWUxNXRmNzMx>

<https://www.instagram.com/p/ClEYWhhtNRm/?igsh=cGFnMHE4YTh3a2V3>

<https://www.instagram.com/reel/CljpZNSIKN8/?igsh=MWY2MmlubzhhOG1sYQ>==

Безопасность учащихся во время учебного процесса и внеучебное время является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектами этой деятельности являются: охрана жизни и здоровья учащихся (знание правил техники безопасности), профилактика правонарушений,буллинг. Данная деятельность отражается в нормативно-правовых актах школы (Устав школы, план работы, инструктажи и др.) и реализуется в учебно-воспитательном процессе через проведение различных мероприятий информационного характера (лекции, беседы, классные часы, круглые столы, встречи, родительские собрания).

Детский мир без жестокости и насилия

<https://www.instagram.com/p/Ck2PN-_IBGk/?igsh=cjN5aDE0OTVtMHlp>

<https://www.instagram.com/reel/Ck2PfRlImIj/?igsh=amhlOXpudnhiYTdp>

**2.Духовно-нравственное, нравственно-половое воспитание:**

Учитывая психолого-возрастные особенности школьников, ежегодно проводятся уроки этикета, круглые столы, психологические тренинги, где обсуждаются вопросы морали, нравственности. В рамках духовно-нравственного воспитания активно начал работу проект «Читающая школа». Классными руководителями ведётся работа по краеведению в форме проведения экскурсий по музеям города и области. В рамках нравственно-полового воспитания совместно с психологами школы, ежегодно ведётся профилактическая работа с учащимися и их родителями по вопросам полового созревания, нравственности и здоровья. Приглашаются для профилактических бесед специалисты. Большая роль в нравственном воспитании отводится работе клуба девочек. С родителями профилактическая работа по вопросам полового созревания школьника проводится в формате педагогического лектория: выступление на общешкольных собраниях психологической службы школы с рекомендациями, раздача памяток.

<https://www.instagram.com/reel/CmbR6AHKS4Z/?igsh=c2xoaDEzZ3RuMDky>

**3.Национальное воспитание:**

Ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение кродному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этническихгруппРеспублики Казахстан.

Механизмы реализации: занятия, интеграция общечеловеческих и национальныхценностей в учебных предметах, дополнительном образовании, внеурочной деятельности.Проведение акций в рамкахреализации программы «Рухани Жанғыру», фестивалей и конкурсов познанию символики Республики Казахстан, государственного языка, культуры и традиций казахского народа, историй Казахстана, краеведческая работа.

Согласно утвержденного плана проводятся мероприятия, ориентированные на национальные ценности, культуре казахского народа, этносов Республики Казахстан. Юбилейные и памятные даты отмечаются в форме конференций, музыкальных и литературных гостиных, творческих конкурсов. Стало традицией в праздник 1 Мая проводить дни национальных культур.

<https://www.instagram.com/reel/Ck-5BDgquyT/?igsh=MWpndWUzZ3NoNHkzeg>==

<https://www.instagram.com/p/Ck_Ew6jN9zA/?igsh=MXB6aDJ3Znd6aTl1Nw>==

<https://www.instagram.com/p/ClAp4FmtpoA/?igsh=MXh3NjFvNms0OWpxcw>==

<https://www.instagram.com/p/CmOu1tQtk-F/?igsh=MTR2NWdiN2hhdGZjNA>==

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в районных творческих конкурсах.

**4.Семейное воспитание**

Целью семейного воспитания является формирование таких качеств личности, которые помогут достойно преодолеть трудности и преграды, встречающиеся на жизненном пути.Развитиеинтеллектаитворческихспособностей,первичногоопытатрудовойдеятельности,нравственноеиэстетическоеформирование,эмоциональнаякультураифизическоездоровьедетей,ихсчастье-всеэтозависитотсемьи,отродителей,ивсеэтосоставляетзадачи семейного воспитания.

<https://www.instagram.com/reel/Ck4zzucoVHX/?igsh=MXJwNTB1aXU4ZTBnMw>==

<https://www.instagram.com/p/Ck-TO11tZ0F/?igsh=MWJob3EwYXR2ZW9tcA>==

<https://www.instagram.com/p/Cmfxm_FIZod/?igsh=Z2FyZmRqb2d3N3Zm>

<https://www.instagram.com/p/Cmp3AJ6otTS/?igsh=MWl3Zmt2b2xqeWRibQ>==

<https://www.instagram.com/reel/CnEcwsoIbJI/?igsh=MXR6dTd0ZTl4NnZnMQ>==

Циклограмма совместной деятельности школы и родителей учащихся

|  |  |
| --- | --- |
| Общешкольные родительские собрания | Один раз в четверть |
| Классные родительские собрания | Сентябрь, Ноябрь, Январь, Апрель, Май |
| Индивидуальное психологическое просвещение | Ежедневно |
| Работа по педагогической поддержке родителей | Согласно плана |
| Работа клубов мам и пап | Согласно плана |
| Совместные мероприятия «Дети и родители» | Согласно плана |

Обязательное условие проведения родительского собрания – встреча с учителями-предметниками. При возникающих проблемах с классным коллективом, собрания проводятся в форме педагогического консилиума с присутствием членов администрации школы и психологов.

Работает клуб родителей На плановые заседания клубов для совместного проведения мероприятий, приглашаются учащиеся 5-10-х классов. Перед педагогическим коллективом стоит важная задача - продолжать совершенствовать партнёрские отношения школа-семья. Прогнозируемый результат: повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, рост количества учащихся и родителей, участвующих в совместной творческой деятельности.

**5.Трудовое, экономическое, экологическое воспитание**

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основополагающейидеейэтогонаправленияявляетсясистематический,совместный,созидательный,творческий,социальнозначимыйтруд.Цель данного направления воспитания: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности. Внеурочная деятельность ведётся через профориентационную работу (встречи, экскурсии на предприятия и учебные заведения города), участие в экологических акциях, озеленение школьного двора, защиту научных проектов, плановые мероприятия.

<https://www.instagram.com/reel/CmQb3I_qkda/?igsh=MWdueGY4a2QxZHNmYw>==

<https://www.instagram.com/reel/Cmrlc6gIDJz/?igsh=MWJjN3pxZ3lyazIyMg>==

<https://www.instagram.com/p/CnB0TVLNdKL/?igsh=bThsemJ2YmZ2anFw>

**6.Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание**

Цель данного направления воспитания: развить у учащихся общекультурные навыки поведения в обществе, сформировать творческие способности. Механизм реализации осуществляется через: познавательные программы, беседы, тренинги, языковые конкурсы, сотрудничество с этнокультурными центрами, а также через творческие конкурсы и школьные праздники. Творчество наших учащихся радует не только на школьных выставках и концертных программах, но и выходит на районный уровень.

<https://www.instagram.com/reel/Ck8cnTgIx4y/?igsh=MTA1Y3IydGs0cmJvMw>==

<https://www.instagram.com/p/CmZbS0aNoib/?igsh=ZjB0N3B1dWMxZHNn>

<https://www.instagram.com/reel/CmxxzkXqC04/?igsh=MTFrbXVydDZpNjMzdw>==

<https://www.instagram.com/p/CnBnWzXtsfW/?igsh=Z2xiemtwemMzZGty>

<https://www.instagram.com/p/CoVRZqENLDS/?igsh=MW9xempxMm1zZDJnYQ>==

**7. Развитие интеллектуальной, информационной культуры.**

Активно участвуя в реализации данного направления, учащийся приобретает коммуникативные навыки, лидерские качества, умение работать в команде. Ожидаемый результат: достижения на всех уровнях, умение рационально использовать полученную информацию для развития своего интеллектуального потенциала, проявление способности к самостоятельному добыванию знаний. Согласно плана дебатного движения школьников «Орда» проводятся дебаты, интеллектуальные игры для всех возрастов учащихся.

<https://www.instagram.com/reel/ClF5bpGKAPt/?igsh=MzE5bThkazIzbmdn>

**8.Формирование навыков здорового образа жизни.**

Организация внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе говорит о многогранности форм и методов, об успешности проведения.

Большая часть учащихся школы занимается дополнительно именно спортом (различные виды).   В школе постоянно ведётся активная пропаганда здорового образа жизни, а также активное сотрудничество с врачами поликлиники (репродуктивное здоровье девочки) и наркологией.

Согласно плана для учащихся 6-10-х классов ведёт свою деятельность Наркопост. Создан банк информации о физическом состоянии и здоровье детей. Проводится ежегодный плановый медосмотр. Большое внимание уделяется вопросу организации летнего оздоровительного отдыха детей и подростков: пришкольный лагерь «Достық».

Среди учащихся систематически проводятся инструктажи по технике безопасности во время каникул, по противопожарной безопасности, по антитеррористической безопасности, по профилактике ДТП с участием детей, поведению в местах массового скопления людей, на водоемах, во время тонкого льда, безопасности во время схода снега и льда с крыш, по профилактике негативных ситуаций на улице, в транспорте и т.д.

<https://www.instagram.com/p/ClBflB7tMLM/?igsh=MWlidmx5Y3pjcXVrcQ>==

<https://www.instagram.com/p/CloRySbtdED/?igsh=Y2gwYTUwd29udXVy>

<https://www.instagram.com/p/Clv9sQ8NYzg/?igsh=MTRzNWQ5MGhmOGtnYg>==

Работа спортивных секций и кружков.

В школе организована работа различных11 спортивных кружков, таких как:

баскетбол, футбол,

легкая атлетика, асык ату, тогызкумалак, шахматы, гандбол

пулевая стрельба. Бес асық Волейбол

ОФП

Работа секций организована строго в соответствии с установленным и утвержденным руководителем школы графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно- гигиенических норм.

**Результативность спортивно-массовой работы за 2021-2024 уч.годы.**

За 2021-2024 учебный год было проведено множество спортивных мероприятий, посвященныхразличным праздникам, знаменательным датам и т.д. Наша школа старается разнообразить и расширить спортивную составляющую школы, поэтому в соревновательной деятельности используются различные виды спорта и испытаний, требующие различных навыков и умений, конечно же учителя не забывают о дифференцированном подходе, и учитывают пожеланиякаждого учащегося.

Все спортивно-массовые мероприятия проходят строго в соответствии с положением и регламентом соревнований, обязательным предоставлением заявок и подписью о состоянии здоровья каждого ребенка от медицинского сотрудника. После каждого проведенного соревнования ответственным педагогом делается отчет и публикация в инстаграмм и на сайт школы.

За последние 3 года наша школа организовала и провела множество внутриклассных, внутришкольных онлайн и оффлайн соревнований.

**Выводы:** Недостаточный уровень здоровья детей - социально-педагогическая проблема, требующая приоритетного разрешения в условиях достижения качества образования, который педагогическому коллективу следует учитывать при организации УВП. Мы обязаны думать о том, как не забрать имеющееся здоровье у детей. Для этого необходимо продолжить работу по созданию условий для здоровьесбережения в учебно- воспитательном процессе, за счет перехода на новые стандарты образования, развития системы педагогического сопровождения, усиления воспитательного воздействия, направленного на пропаганду здорового образа жизни, привлечение максимального количества детей к занятиям спортом. Выполнять требования санитарно-гигиенических норм, проводить полагающиеся физкультминутки, следить за осанкой ученика, учителям начальных классов проводить на переменах подвижные игры, а классным руководителям обеспечить правильную рассадку учащихся с учетом состояния их зрения и наличия простудных заболеваний. Обратить особое внимание коллектива на соблюдении требований техники безопасности при организации различных видов деятельности с детьми, помнить, что в наши должностные обязанности входит обеспечение сохранности жизни и здоровья детей.

Учителям физкультуры необходимо сотрудничать с детскими спортивными школами, проводить работу по привлечению учащихся школы к занятиям спортом профессионально.

<https://www.instagram.com/p/CTSEnzHC4NY/?igsh=c3F4ZHM5cTRnMGNy>

<https://www.instagram.com/p/CTWXZKetgKc/?igsh=dXlidzAxcmVsc3No>

<https://www.instagram.com/p/CTWXomPCwhf/?igsh=aTN5czljaDk5dno4>

<https://www.instagram.com/p/CTWYH1aNDv-/?igsh=MXcwemZpaTFjamU3ZQ>==

<https://www.instagram.com/p/CTmhabQNrIE/?igsh=MWJ5YTNiZWJyN3dvcg>==

<https://www.instagram.com/p/CTzeW7WtHzs/?igsh=ZzAwOXA3NzZhdTZ0>

<https://www.instagram.com/p/CT1qVArINVA/?igsh=MThqYXRkb2hiaHgzOA>==

<https://www.instagram.com/p/CUC93GRNfmE/?igsh=YzVybDd6NWZhdmZt>

<https://www.instagram.com/p/CUDOScqNJz6/?igsh=MWZtcXlndDB0MGViZg>==

<https://www.instagram.com/p/CUIW4setL4Q/?igsh=MXczZnpzaWc0a2ltNQ>==

<https://www.instagram.com/p/CUKF-9vITGU/?igsh=aGZmaW1qZTZzeHc>=

<https://www.instagram.com/p/CUMR1mboeyb/?igsh=c3huejNuejM0Z2Zz>

<https://www.instagram.com/p/CUWhGeMo2yY/?igsh=MWU4cHYzdnI4MDJsOQ>==

<https://www.instagram.com/p/CUu6xPLtX_m/?igsh=MXZzZWh0emc0dXFkZQ>==

<https://www.instagram.com/p/CU6HO14o7fF/?igsh=cTRjbnFwaXN5ZzM1>

<https://www.instagram.com/p/CU7c_weNvfl/?igsh=MTdjYm9hYjdtMDJjcw>==

<https://www.instagram.com/p/CWNXevQN2AM/?igsh=am50eXpxamU5NzJz>

<https://www.instagram.com/p/CW6F1UwNPlv/?igsh=cnlxNmZkYmdtNndu>

<https://www.instagram.com/tv/CXNTzlYoi6r/?igsh=MTlqbm5pdW1pcWVr>

<https://www.instagram.com/tv/CXhyCqpIgn6/?igsh=dnM4eGIxdWRiZmo2>

<https://www.instagram.com/p/CX_N5IoNIeM/?igsh=MWJyOHJuYjV0Z2I1dA>==

<https://www.instagram.com/p/CYBlUnvtwmL/?igsh=YnVjZGM3dGdiOGVk>

<https://www.instagram.com/p/CYRgzSDoOWa/?igsh=YXF5MXllend0M3Jy>

<https://www.instagram.com/tv/CYyi7XpoMXp/?igsh=ZGU0MmYwYjNsZDd1>

<https://www.instagram.com/p/CZwtYX7twJG/?igsh=MXgwbDN1Yjk1d3I0cg>==

<https://www.instagram.com/p/CZwtYX7twJG/?igsh=MXgwbDN1Yjk1d3I0cg>==

<https://www.instagram.com/p/CZzYhxvt9TT/?igsh=OGRsaHN1N2JuY3Vw>

<https://www.instagram.com/p/CZzYhxvt9TT/?igsh=OGRsaHN1N2JuY3Vw>

<https://www.instagram.com/tv/CZ9J3ArqfmJ/?igsh=aHRpZW9iZ3I2Mm1z>

<https://www.instagram.com/p/CazAI28tkU1/?igsh=NDhhemNvYzMzem9r>

<https://www.instagram.com/p/CcATKDWtx36/?igsh=MzVhbzY3OGNucGg2>

<https://www.instagram.com/p/CcHuoBKNOjw/?igsh=OHd2aHJuY210a3Zl>

<https://www.instagram.com/p/CcPoYO1NdrH/?igsh=NXY2OTEyengyMnlj>

<https://www.instagram.com/p/CcZmGLSNWmE/?igsh=bnNzd3FxMXkybDJz>

<https://www.instagram.com/p/CcfTYZUNuUh/?igsh=dmh2ZDVrbGFibjg>=

<https://www.instagram.com/p/CckHdurNt6j/?igsh=MWw5dnlkbGF5dDB1bA>==

<https://www.instagram.com/p/CcrzqzqNkSD/?igsh=NnhsbnhuMTJjeTdn>

<https://www.instagram.com/tv/Cc5z_fqo0Ku/?igsh=MXBheWxjZHNrNXJ3Zw>==

<https://www.instagram.com/tv/Cc7U0ZJo09T/?igsh=MTNrNHF1OGo3Y2lvMw>==

<https://www.instagram.com/tv/Cc9uixAIYZF/?igsh=MW9zbXR2NGdmZzJ1Zg>==

<https://www.instagram.com/p/CdAo-mUNkTE/?igsh=c3VsZnV3Y3djbmN2>

<https://www.instagram.com/tv/Cd5tIY-KFj2/?igsh=cDNxYTJmOHNzNTg0>

<https://www.instagram.com/p/Cd-n5ZaoMUA/?igsh=cGR3ZDR5YTM2cno>=

<https://www.instagram.com/tv/Cd_XsGso9Db/?igsh=MWl1MnRtN3lkaWt5cw>==

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/ №** | **Направления** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| 11 | Воспитание Казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание | 15 | 21 | 10 |
| 22 | Духовно нравственное | 4 | 12 | 10 |
| 33 | Национальное воспитание | 5 | 6 | 4 |
| 44 | Семейное воспитание | 6 | 7 | 4 |
| 55 | Трудовое, экономическое и экологическое воспитание | 9 | 9 | 3 |
| 66 | Поликультурное и художественно эстетическое воспитание | 5 | 9 | 2 |
| 77 | Интеллектуальное воспитание, воспитание Информационной культуры | 5 | 7 | 4 |
| 88 | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | 12 | 14 | 5 |
| 9 | Количество мероприятий | 60 | 85 | 42 |

**Планирование составлено на основании Комплексного плана по реализации «Единой программы воспитания» Министерства просвещения РК на 2023-2024 учебный год**

Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. Наше будущее, будущее страны – молодое поколение, а воспитание поколений – извечная тема человечества.

Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одними из основных направлений национальной политики Казахстана.

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

На выступлении Главой государства Касым-Жомартом Токаевым на втором заседании Национального курултая «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» было отмечено «Каким образом мы станем успешной страной»? Качества, присущие ответственному гражданину, необходимо укоренить в сознании подрастающего поколения. Если мы не будем направлять детей, показывать им правильный путь – это может стать крайне опасной тенденцией… Плохие привычки молодежи – это прежде всего упущения старшего поколения», поэтому для создания справедливого Казахстана необходимо:

- самое главное – необходимо поменять сознание каждого гражданина;

- изменить мировоззрение и жизненные позиции нашего народа;

- в противном случае все реформы будут напрасными, отметил он.

«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

**Цель:** воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

**Задачи:**

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их назиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, Рекомендация сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

**Ожидаемые результаты**

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жетіата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.

2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.

3. Проявляет патриотизм, имеет активныую гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.

4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.

5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

**Национальные ценности: НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.**

**Национальный интерес:**

– Участие в укреплении государственности Казахстана;

– Готовность служить национальным интересам Казахстана;

– Служение во благо общества;

– Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;

– Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана; – Бережно относиться к национальному наследию;

– Прославлять национальную культуру;

– Расширять сферы применения казахского языка;

**Ожидаемый результат:**

– Патриот, чувство гордости за свою Родину Рекомендация

– Уважает государственную символику

– Ценит историю страны

– Гордится национальным наследием и культурой

– Имеет представление о правовой и экологической культурах

**Совесть:**

– Поддерживать принцип академической честности;

– Соблюдать моральные нормы;

– Уважать честный труд;

– Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;

– Быть верным своим словам и делам;

– Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;

– Заботиться о чести семьи;

– Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

**Ожидаемый результат:**

– Ценит честность, справедливость и порядочность;

– Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;

– Он любит и принимает заботу своих родителей;

– Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;

– Поддерживает младших и почитает старших.

**Стремление:**

– Учится критически и творчески мыслить;

– Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;

– Продвигать технологические и цифровые навыки;

– Уметь развиваться индивидуально и в команде;

– Уметь устанавливать правильные отношения;

– Быть физически активным;

– Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

**Ожидаемый результат:**

– Поддерживает гармонию души и чистоту тела

– Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию

– Сохраняет окружающую среду в чистоте

– Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности

– Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность

**СЕНТЯБРЬ-месяц знаний**

* 1 сентября – День знаний, воспитательные часы
* 5 сентября – Мероприятия на тему «Чистота языка», приуроченные ко дню рождения А.Байтурсынулы
* 930-летие со дня рождения духовного наставника и религиозного наставника мусульман Востока Кожа Ахмета Ясауи
* 80-летие со дня рождения одной из ярчайших звезд казахской литературы, писателя и драматурга Оралхана Бокеева

**ОКТЯБРЬ- месяц ПРОСЛАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЕЙ ПАРТИИ АЛАШ**

* 1 октября – День пожилых людей
* 5 октября – День Учителя
* 25 октября – День Республики
* 145-летие со дня рождения казахского писателя, общественного деятеля, заслуженного учителя Казахстана Спандияра Кобеева
* 165-летие со дня рождения славного сына Алаша, одного из выдающихся казахских акынов, этнографа, мыслителя и ученого Машхура-Жусупа Копеева
* 165-летие со дня рождения поэта, писателя, философа, историкаи композитора Шакарима Кудайбердиева
* 135-летие выдающегося казахского писателя, драматурга, публициста, одного из основателей казахской литературы Жусупбека Аймауытова
* 130-летие со дня рождения деятеля движения Алаш, поэта, писателя начала 20 века, мыслителя, демократа Султанмахмута Торайгырова
* 130-летие со дня рождения поэта, писателя, видного государственного и общественного деятеля Сакена Сейфуллина

**НОЯБРЬ-МЕСЯЦ ПОЭЗИИ**

* + 15 ноября – День национальной валюты
  + Осенние каникулы

**ДЕКАБРЬ-«КАЗАХСТАН-СТРАНА ВЕЛИКОЙ СТЕПИ»**

* 16-17 декабря – 32-летие Независимости РК

**ЯНВАРЬ – «МЕСЯЦ «национального КОДА»**

* зимние каникулы

**ФЕВРАЛЬ – МЕСЯЦ ПРИСТРАСТИЯ К ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ**

**МАРТ – месяц ВОСХВАЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ**

* 1 марта – день Благодарности
* 8 марта – Международный женский день
* 21,22,23 марта – Наурыз мейрамы
* 27 марта – Всемирный день театра

**АПРЕЛЬ – месяц ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

* 12 апреля – день Науки
* 125 летие Каныша Имантаевича Сатпаева

**МАЙ – месяц МИРА И СОГЛАСИЯ**

* 1 мая – Праздник единства народа Казахстана
* 7 мая – День защитника Отечества
* 9 мая – День Победы
* 31 мая – День памяти жертв политических репрессий и голода
* 165 лет со дня рождения поэта, писателя, философа, историка, композитора Шакарима Кудайбердыулы

**Так же в воспитательный план включены республиканские проекты «Читающая школа» «9-айға – 9 шара»**

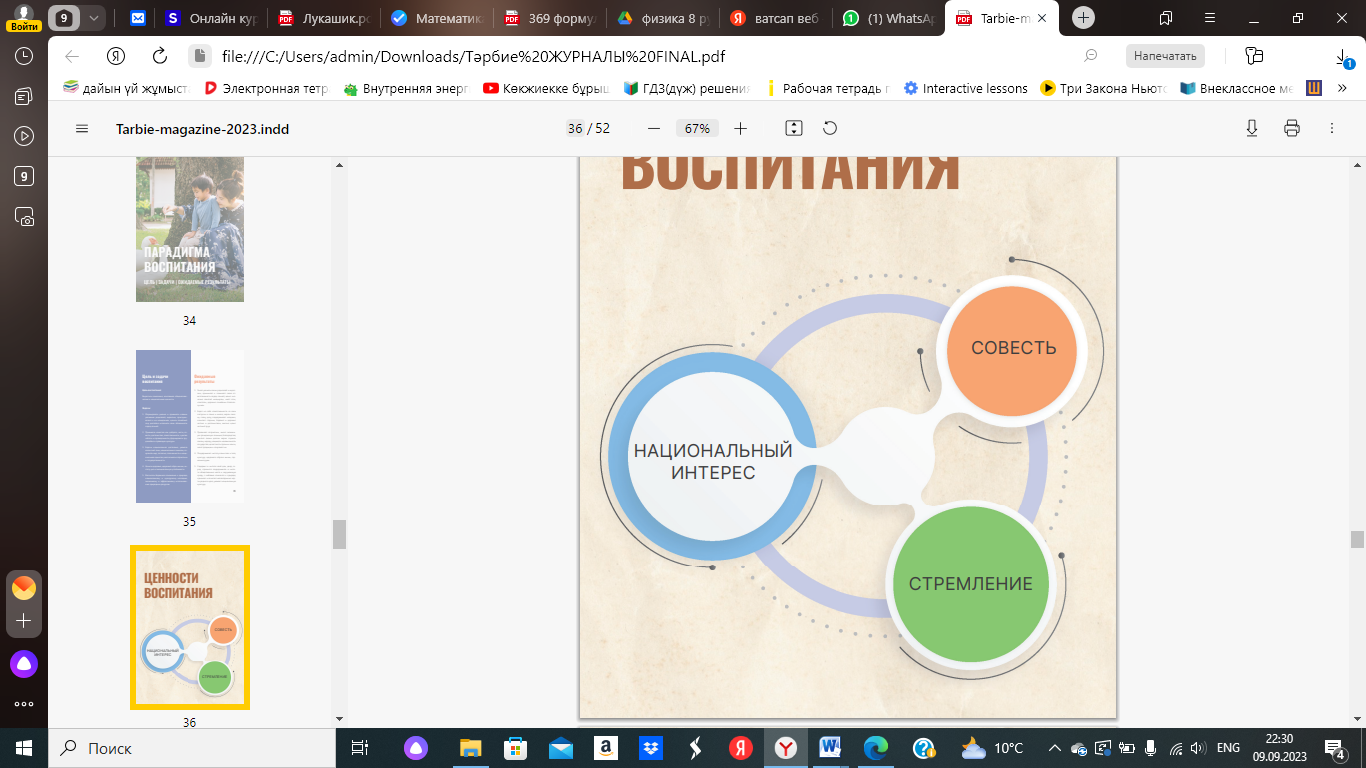
**Девять месяцев – 9 мероприятий:**

* **Қыркүйек - Сентябрь** – Сергіту сәті – челлндж физкультминутка
* **Қазан - Октябрь** – Әнұран орындау – исполнение государственного гимна
* **Қараша - Ноябрь** – Асық ату – челлендж
* **Желтоқсан- Декабрь** – Шығарма жазу: Болшаққа хат (Письмо в будущее) – написание сочинения
* **Қаңтар - Январь**– Есеп шығару (қазақ есебі) – решение математических и интеллектуальных заданий
* **Ақпан - Февраль** – Оқуға құштар мектеп - челлендж
* **Наурыз - Март** - Домбырашылар - Челлендж домбристов
* **Сәуір - Апрель** – Шахмат ойнау (Игра в шахматы) - челлендж
* **Мамыр - Май** – Жасыл мекен – челлендж посадка саженцев

Республиканский проект программа - «Центр педагогической поддержки родителей»

«Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы»

**Ценности воспитания:**

****

**По данным направлениям были реализованы все мероприятия, классные часы и внеклассные мероприятия.**

Массовые мероприятия, проводимые в школе, являются средством коммуникативного воспитания, помогают учащимся развивать вкус и рационально использовать свободное время. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что учащиеся школы стали активнее включаться в жизнедеятельность школы.

**“Мектебім мейірбандық мекенім” алғашқы қоңырау салтанаты**

[**https://www.instagram.com/reel/CwpIL1joDso/?igsh=M3ZsaHkyb3dsemEx**](https://www.instagram.com/reel/CwpIL1joDso/?igsh=M3ZsaHkyb3dsemEx)

[**https://www.instagram.com/reel/CwpIgRDIp8Y/?igsh=MWx0MDZvdW44bnh0dQ**](https://www.instagram.com/reel/CwpIgRDIp8Y/?igsh=MWx0MDZvdW44bnh0dQ)**==**

[**https://www.instagram.com/reel/CwpIc-BIS6J/?igsh=MWtiemhxaWl3a2w2Zg**](https://www.instagram.com/reel/CwpIc-BIS6J/?igsh=MWtiemhxaWl3a2w2Zg)**==**

[**https://www.instagram.com/p/CwpUUScI\_cB/?igsh=MTkwa2pvOXVoanVsYQ**](https://www.instagram.com/p/CwpUUScI_cB/?igsh=MTkwa2pvOXVoanVsYQ)**==**

[**https://www.instagram.com/reel/CwpUs1ToH2h/?igsh=MWFmdGFtNWMyd3Z1Ng**](https://www.instagram.com/reel/CwpUs1ToH2h/?igsh=MWFmdGFtNWMyd3Z1Ng)**==**

[**https://www.instagram.com/reel/CwpaEOeoipQ/?igsh=MXV5dWxpODhjcGJ1dg**](https://www.instagram.com/reel/CwpaEOeoipQ/?igsh=MXV5dWxpODhjcGJ1dg)**==**

[**https://www.instagram.com/reel/Cwpa2CEoxt-/?igsh=dXB2eXFkcWMyYmRy**](https://www.instagram.com/reel/Cwpa2CEoxt-/?igsh=dXB2eXFkcWMyYmRy)

[**https://www.instagram.com/p/CwpgQNzoDoM/?igsh=NWhteGpyOGg1bGJv**](https://www.instagram.com/p/CwpgQNzoDoM/?igsh=NWhteGpyOGg1bGJv)

[**https://www.instagram.com/p/Cwpn1NbIHc2/?igsh=M3F6cWN0cDJyZnls**](https://www.instagram.com/p/Cwpn1NbIHc2/?igsh=M3F6cWN0cDJyZnls)

[**https://www.instagram.com/p/Cwpn1NbIHc2/?igsh=M3F6cWN0cDJyZnls**](https://www.instagram.com/p/Cwpn1NbIHc2/?igsh=M3F6cWN0cDJyZnls)

[**https://www.instagram.com/reel/Cwr0wyqt7vE/?igsh=YnN0ZHlvdWNrMm4x**](https://www.instagram.com/reel/Cwr0wyqt7vE/?igsh=YnN0ZHlvdWNrMm4x)

**«Жақсының аты өлмейді» қайрымдылық шарасы**

[**https://www.instagram.com/p/CwrSNswtKmo/?igsh=MWgzem4yaDJ4cGFvaw**](https://www.instagram.com/p/CwrSNswtKmo/?igsh=MWgzem4yaDJ4cGFvaw)**==**

[**https://www.instagram.com/reel/Cwr9jZhNSMY/?igsh=NnprNjJ5c2szYnFp**](https://www.instagram.com/reel/Cwr9jZhNSMY/?igsh=NnprNjJ5c2szYnFp)

**«Менің туым» облыстық жобасы**

[**https://www.instagram.com/reel/Cwwkk\_-No8D/?igsh=MTR3aW82Z214cmRlbQ**](https://www.instagram.com/reel/Cwwkk_-No8D/?igsh=MTR3aW82Z214cmRlbQ)**==**

[**https://www.instagram.com/reel/CyQSeMmNnGi/?igsh=OTZ1bjI3YncxeWR3**](https://www.instagram.com/reel/CyQSeMmNnGi/?igsh=OTZ1bjI3YncxeWR3)

[**https://www.instagram.com/reel/CySsWsGNK62/?igsh=bG1waXIya28zbzB0**](https://www.instagram.com/reel/CySsWsGNK62/?igsh=bG1waXIya28zbzB0)

[**https://www.instagram.com/reel/CyTAaPqNO6c/?igsh=MTFseTVsdWZwdzMwMw**](https://www.instagram.com/reel/CyTAaPqNO6c/?igsh=MTFseTVsdWZwdzMwMw)**==**

**«Алғашқы патриоттық лездеме»**

[**https://www.instagram.com/p/CwxpgGZNWGB/?igsh=MWQ1eTlmY2lmcDRzeA**](https://www.instagram.com/p/CwxpgGZNWGB/?igsh=MWQ1eTlmY2lmcDRzeA)**==**

**«Мағжан Жұмабаев – заманның заңғар тұлғасы» атты диктант**

[**https://www.instagram.com/reel/CwzHlSON6Ju/?igsh=MXhuNmNoM2RocnE2eA**](https://www.instagram.com/reel/CwzHlSON6Ju/?igsh=MXhuNmNoM2RocnE2eA)**==**

**Адаптация учеников 1 и 5 классов**

[**https://www.instagram.com/p/CwzoYIPNubm/?igsh=bDU2NjVqY2ZhZzEy**](https://www.instagram.com/p/CwzoYIPNubm/?igsh=bDU2NjVqY2ZhZzEy)

**«Мой выбор казахский язык» республиканский челлендж**

[**https://www.instagram.com/reel/Cw2O2M0N4\_d/?igsh=YzBlM2Y0bm5hcTR2**](https://www.instagram.com/reel/Cw2O2M0N4_d/?igsh=YzBlM2Y0bm5hcTR2)

**Проектная деятельность**

Проектная деятельность школьников – это познавательная и творческая деятельность, позволяющая проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания. С 2021-2022 учебного года стартовал проект «Читающая школа» в целях поддержки чтения и повышения престижа книги. Проект направлен на повышение читательской компетентности, уровня культуры чтения и читательской активности учащихся, а также привлечение родителей к мероприятиям данного проекта. В школе оформлен уголок чтения «Буккроссинг». Проводятся: акции «Давай поменяемся книгами», плановые школьные мероприятия, участие в районных, областных конкурсах. В 2022-2023 учебном году проект «Читающая школа» продолжил свою деятельность. В проекте участвуют учащиеся с 5 по 11класс.

С 2023-2024 учебного года начали работать такие проекы как: «Жеткіншектің жеті жарғысы», «Өзіңе және өзгеге жақсылық жаса», «Еңбегі адал жас өрен», «Детская библиотека», «Национальная школьная лига», «Школа родителей» Центр педагогической поддержки.

**«Оқуға құштар мектеп» жобасын іске асыру. Реализация проекта «Читающая школа»**

[**https://www.instagram.com/p/Cw2PHcgN-AH/?igsh=MWZva2FvZjQ2OHR6Mg**](https://www.instagram.com/p/Cw2PHcgN-AH/?igsh=MWZva2FvZjQ2OHR6Mg)**==**

[**https://www.instagram.com/reel/CxgBGMkt8Gr/?igsh=MWZ6bDFma3EzYnF5MQ**](https://www.instagram.com/reel/CxgBGMkt8Gr/?igsh=MWZ6bDFma3EzYnF5MQ)**==**

[**https://www.instagram.com/p/CxiC4oMtXCc/?igsh=aDMzdnl0azIycjhz**](https://www.instagram.com/p/CxiC4oMtXCc/?igsh=aDMzdnl0azIycjhz)

[**https://www.instagram.com/reel/CxlHWpdtjXQ/?igsh=MTd3OHljMTk0b3F3eA**](https://www.instagram.com/reel/CxlHWpdtjXQ/?igsh=MTd3OHljMTk0b3F3eA)**==**

[**https://www.instagram.com/reel/Cx0s0eotZQn/?igsh=MW9keGh0Z3RyaXR5cg**](https://www.instagram.com/reel/Cx0s0eotZQn/?igsh=MW9keGh0Z3RyaXR5cg)**==**

[**https://www.instagram.com/reel/Cx9YxfooNrW/?igsh=NnVpdGlva3pwODI1**](https://www.instagram.com/reel/Cx9YxfooNrW/?igsh=NnVpdGlva3pwODI1)

[**https://www.instagram.com/reel/CyPVHijoYqd/?igsh=ZGFkaDJ2Mnlxc2l6**](https://www.instagram.com/reel/CyPVHijoYqd/?igsh=ZGFkaDJ2Mnlxc2l6)

[**https://www.instagram.com/reel/C1mLCSuNQ2K/?igsh=MWg4NWtzcWV0YnlzOA**](https://www.instagram.com/reel/C1mLCSuNQ2K/?igsh=MWg4NWtzcWV0YnlzOA)**==**

[**https://www.instagram.com/p/C1mgSGxNXld/?igsh=aWNuOHdjNjR4Yzdi**](https://www.instagram.com/p/C1mgSGxNXld/?igsh=aWNuOHdjNjR4Yzdi)

[**https://www.instagram.com/p/C1oxKzTNiBB/?igsh=eHE1bHhqcW5rbzFl**](https://www.instagram.com/p/C1oxKzTNiBB/?igsh=eHE1bHhqcW5rbzFl)

[**https://www.instagram.com/p/C1pM-6ItCGM/?igsh=ZGV5ZnVnN211ZDcy**](https://www.instagram.com/p/C1pM-6ItCGM/?igsh=ZGV5ZnVnN211ZDcy)

[**https://www.instagram.com/p/C1qhWiaIpiG/?igsh=cTk1MXRrMnFqZWMw**](https://www.instagram.com/p/C1qhWiaIpiG/?igsh=cTk1MXRrMnFqZWMw)

**Родительские собрания в рамках ЦППР**

[**https://www.instagram.com/p/Cw21tQDtJMV/?igsh=MW52cjcwOTkzNTJxbg**](https://www.instagram.com/p/Cw21tQDtJMV/?igsh=MW52cjcwOTkzNTJxbg)**==**

[**https://www.instagram.com/p/Cw6nT-2tZnl/?igsh=eDUwOHl0MWlubXJv**](https://www.instagram.com/p/Cw6nT-2tZnl/?igsh=eDUwOHl0MWlubXJv)

[**https://www.instagram.com/reel/Cw7IxCUtCuk/?igsh=MTNveXF6N2Rla3Z1cQ**](https://www.instagram.com/reel/Cw7IxCUtCuk/?igsh=MTNveXF6N2Rla3Z1cQ)**==**

[**https://www.instagram.com/p/Cw7qC4VtJDQ/?igsh=MWNraDg4ZTBsMzQ1bQ**](https://www.instagram.com/p/Cw7qC4VtJDQ/?igsh=MWNraDg4ZTBsMzQ1bQ)**==**

[**https://www.instagram.com/p/Cw7y\_CdNbLQ/?igsh=NzlnN3pib2UwbXJz**](https://www.instagram.com/p/Cw7y_CdNbLQ/?igsh=NzlnN3pib2UwbXJz)

[**https://www.instagram.com/p/Cw9Rz\_vtaoW/?igsh=MXJ6Y3JjZnBzOGFkMQ**](https://www.instagram.com/p/Cw9Rz_vtaoW/?igsh=MXJ6Y3JjZnBzOGFkMQ)**==**

[**https://www.instagram.com/reel/CxR2GDFtpmx/?igsh=MWtrYWwyc2kzb2VqZQ**](https://www.instagram.com/reel/CxR2GDFtpmx/?igsh=MWtrYWwyc2kzb2VqZQ)**==**

[**https://www.instagram.com/reel/C2NR34KNe6j/?igsh=anI5Z2w3aXM5MDdt**](https://www.instagram.com/reel/C2NR34KNe6j/?igsh=anI5Z2w3aXM5MDdt)

[**https://www.instagram.com/reel/C2zl6IAtGae/?igsh=eHp6enBybGc2c2N6**](https://www.instagram.com/reel/C2zl6IAtGae/?igsh=eHp6enBybGc2c2N6)

**Даналық мектебі**

[**https://www.instagram.com/reel/C2zztnotp0Q/?igsh=OHF6Y3Bja2hndThh**](https://www.instagram.com/reel/C2zztnotp0Q/?igsh=OHF6Y3Bja2hndThh)

[**https://www.instagram.com/reel/C2z14rLtwfY/?igsh=MWdqcTljeGd5NHhyMA**](https://www.instagram.com/reel/C2z14rLtwfY/?igsh=MWdqcTljeGd5NHhyMA)**==**

**Пофилактика гаджетозависимости**

[**https://www.instagram.com/reel/C2zwz3INA7e/?igsh=MTBhbWIzdnh0emMxaQ**](https://www.instagram.com/reel/C2zwz3INA7e/?igsh=MTBhbWIzdnh0emMxaQ)**==**

[**https://www.instagram.com/reel/CyUeEMMIW1-/?igsh=dHFxemQ0Zno4MDNs**](https://www.instagram.com/reel/CyUeEMMIW1-/?igsh=dHFxemQ0Zno4MDNs)

**«День рождение Ахмета Байтурсунова»**

[**https://www.instagram.com/reel/Cw2PS5GtP3z/?igsh=MW04eWI3OXN1ajhqcQ**](https://www.instagram.com/reel/Cw2PS5GtP3z/?igsh=MW04eWI3OXN1ajhqcQ)**==**

[**https://www.instagram.com/p/Cw211pKtUbv/?igsh=dmNlMWhocGZhanAx**](https://www.instagram.com/p/Cw211pKtUbv/?igsh=dmNlMWhocGZhanAx)

[**https://www.instagram.com/p/Cw7y\_CdNbLQ/?igsh=NzlnN3pib2UwbXJz**](https://www.instagram.com/p/Cw7y_CdNbLQ/?igsh=NzlnN3pib2UwbXJz)

**«Сергіту сәті» общереспубликанский челлендж**

[**https://www.instagram.com/reel/Cw7BCPutB-a/?igsh=MXByZ3F3ZWJiMzF5OA**](https://www.instagram.com/reel/Cw7BCPutB-a/?igsh=MXByZ3F3ZWJiMzF5OA)**==**

**Челлендж «Я и моя семья»**

[**https://www.instagram.com/p/CxAO4vcNlUC/?igsh=MWFpb2lsdTdscjdhZQ**](https://www.instagram.com/p/CxAO4vcNlUC/?igsh=MWFpb2lsdTdscjdhZQ)**==**

[**https://www.instagram.com/p/CxAPKX4NsqD/?igsh=MWk4aHZoNWpvc3Z1aA**](https://www.instagram.com/p/CxAPKX4NsqD/?igsh=MWk4aHZoNWpvc3Z1aA)**==**

[**https://www.instagram.com/p/CxAbWj9tWau/?igsh=MTl5aG1vbmltdXpkbA**](https://www.instagram.com/p/CxAbWj9tWau/?igsh=MTl5aG1vbmltdXpkbA)**==**

[**https://www.instagram.com/p/CxAblWANn9I/?igsh=eHM5eW9yeTBxemJm**](https://www.instagram.com/p/CxAblWANn9I/?igsh=eHM5eW9yeTBxemJm)

[**https://www.instagram.com/reel/CxAbpCFt3SI/?igsh=andxOTEycGRieDVm**](https://www.instagram.com/reel/CxAbpCFt3SI/?igsh=andxOTEycGRieDVm)

[**https://www.instagram.com/p/CxApGvtNA07/?igsh=MXhqbWp3dmV6OWo5NA**](https://www.instagram.com/p/CxApGvtNA07/?igsh=MXhqbWp3dmV6OWo5NA)**==**

[**https://www.instagram.com/p/CxAsSwftE5G/?igsh=MXg1MTBib201anZ2Zg**](https://www.instagram.com/p/CxAsSwftE5G/?igsh=MXg1MTBib201anZ2Zg)**==**

**«Неделя МО Казахского языка»**

[**https://www.instagram.com/reel/CxFFJDVNqFI/?igsh=MmNwa3RwaWsyYXhk**](https://www.instagram.com/reel/CxFFJDVNqFI/?igsh=MmNwa3RwaWsyYXhk)

**«ПДД» классные часы**

[**https://www.instagram.com/p/CxPLEY3or2G/?igsh=MWNtb2NxOHlzeTNscQ**](https://www.instagram.com/p/CxPLEY3or2G/?igsh=MWNtb2NxOHlzeTNscQ)**==**

[**https://www.instagram.com/reel/CxPLHuyICTo/?igsh=YjByZHpoZHVjYmZ4**](https://www.instagram.com/reel/CxPLHuyICTo/?igsh=YjByZHpoZHVjYmZ4)

[**https://www.instagram.com/reel/CxPK7CeoqkT/?igsh=MTk0eGJ6NTlkZDI4Yw**](https://www.instagram.com/reel/CxPK7CeoqkT/?igsh=MTk0eGJ6NTlkZDI4Yw)**==**

**«Профессия моих родителей» челлендж**

[**https://www.instagram.com/reel/CxSkH1dtlx6/?igsh=MWI2bmY3czJoNnN3Yw**](https://www.instagram.com/reel/CxSkH1dtlx6/?igsh=MWI2bmY3czJoNnN3Yw)**==**

[**https://www.instagram.com/reel/CxSmIfhNj4B/?igsh=MXFrcHAxczdsbjNsNg**](https://www.instagram.com/reel/CxSmIfhNj4B/?igsh=MXFrcHAxczdsbjNsNg)**==**

[**https://www.instagram.com/reel/CxSsYdUtdpr/?igsh=MTU3N3N0aGQxNzM0eg**](https://www.instagram.com/reel/CxSsYdUtdpr/?igsh=MTU3N3N0aGQxNzM0eg)**==**

[**https://www.instagram.com/reel/CxSmIfhNj4B/?igsh=MXFrcHAxczdsbjNsNg**](https://www.instagram.com/reel/CxSmIfhNj4B/?igsh=MXFrcHAxczdsbjNsNg)**==**

[**https://www.instagram.com/reel/CxTVE25NtYH/?igsh=dXdkNzBmdDFodmpo**](https://www.instagram.com/reel/CxTVE25NtYH/?igsh=dXdkNzBmdDFodmpo)

[**https://www.instagram.com/reel/CxTVSNiNmzT/?igsh=azU4Z3RrcDVoN3Qx**](https://www.instagram.com/reel/CxTVSNiNmzT/?igsh=azU4Z3RrcDVoN3Qx)

[**https://www.instagram.com/reel/CxTVSNiNmzT/?igsh=azU4Z3RrcDVoN3Qx**](https://www.instagram.com/reel/CxTVSNiNmzT/?igsh=azU4Z3RrcDVoN3Qx)

**Классный час в честь 150 летия А.Байтурсынова**

[**https://www.instagram.com/p/CxTW1rBNzrc/?igsh=MWNodGdvZmVubG1rbg**](https://www.instagram.com/p/CxTW1rBNzrc/?igsh=MWNodGdvZmVubG1rbg)**==**

**Классный час по реализации семейных ценностей «Моя семья – территория счастья»**

[**https://www.instagram.com/p/CxTW9SPNg3L/?igsh=eXFmZ3E0M202cDFj**](https://www.instagram.com/p/CxTW9SPNg3L/?igsh=eXFmZ3E0M202cDFj)

**Работа с попечительским советом**

[**https://www.instagram.com/p/CxVErQYtLfS/?igsh=MWgwN3VjODF1anhoeQ**](https://www.instagram.com/p/CxVErQYtLfS/?igsh=MWgwN3VjODF1anhoeQ)**==**

**«Посещение музея имени Каныша Сатпаева»**

[**https://www.instagram.com/p/CxXt7Qlt1LR/?igsh=MXB1dG81NGZudmh4aA**](https://www.instagram.com/p/CxXt7Qlt1LR/?igsh=MXB1dG81NGZudmh4aA)**==**

**5 осенняя спартакиада**

[**https://www.instagram.com/p/CxXubDMtQnH/?igsh=MTE2aGNpcmZrdGw1YQ**](https://www.instagram.com/p/CxXubDMtQnH/?igsh=MTE2aGNpcmZrdGw1YQ)**==**

**«Архив и будущее поколение»**

[**https://www.instagram.com/reel/Cxch3WCtSBJ/?igsh=MXFnbnRpcHNqcHhyYg**](https://www.instagram.com/reel/Cxch3WCtSBJ/?igsh=MXFnbnRpcHNqcHhyYg)**==**

**«День труда» патриотический клуб «Мирас»**

[**https://www.instagram.com/reel/CxdA54GNVm7/?igsh=MW9uMHJ4dXRjZ3hxOQ**](https://www.instagram.com/reel/CxdA54GNVm7/?igsh=MW9uMHJ4dXRjZ3hxOQ)**==**

**«День добра и добрых дел» волонтерское движение**

[**https://www.instagram.com/reel/CxdP5dTNw0a/?igsh=d241NGU2dWlwYWVy**](https://www.instagram.com/reel/CxdP5dTNw0a/?igsh=d241NGU2dWlwYWVy)

[**https://www.instagram.com/reel/CxdP5dTNw0a/?igsh=d241NGU2dWlwYWVy**](https://www.instagram.com/reel/CxdP5dTNw0a/?igsh=d241NGU2dWlwYWVy)

[**https://www.instagram.com/reel/CxdkJ0JNZhq/?igsh=MXZ1bDd4N3JtdHdxdw**](https://www.instagram.com/reel/CxdkJ0JNZhq/?igsh=MXZ1bDd4N3JtdHdxdw)**==**

**930 лет со дня рождения Кожа Ахмет Яссау классный час**

[**https://www.instagram.com/p/CxfYm4ctmwm/?igsh=dnR4bXNhYnZpamlr**](https://www.instagram.com/p/CxfYm4ctmwm/?igsh=dnR4bXNhYnZpamlr)

[**https://www.instagram.com/p/CxfYxHFNsPx/?igsh=ZmFyaWNmMGt2YWM5**](https://www.instagram.com/p/CxfYxHFNsPx/?igsh=ZmFyaWNmMGt2YWM5)

**День труда**

[**https://www.instagram.com/p/CxfcwoCNNrZ/?igsh=aDhmM2hyNDFsMGNx**](https://www.instagram.com/p/CxfcwoCNNrZ/?igsh=aDhmM2hyNDFsMGNx)

[**https://www.instagram.com/reel/Cxf4l47tlsm/?igsh=aTdsNDZ6cjdtc3dq**](https://www.instagram.com/reel/Cxf4l47tlsm/?igsh=aTdsNDZ6cjdtc3dq)

**«Я гражданин своей страны» патриотический классный час**

[**https://www.instagram.com/p/Cxf7BC4tOmE/?igsh=MTh3c2c0M3lneHVqMg**](https://www.instagram.com/p/Cxf7BC4tOmE/?igsh=MTh3c2c0M3lneHVqMg)**==**

**Лингомарафон**

[**https://www.instagram.com/p/Cxf\_hdlt5Zc/?igsh=MXhhemZmenh4MnB4YQ**](https://www.instagram.com/p/Cxf_hdlt5Zc/?igsh=MXhhemZmenh4MnB4YQ)**==**

**«Ізгілікке қалам тартқан жас ғұмыр» классный час**

[**https://www.instagram.com/reel/CxgAujBtE5K/?igsh=MXhzZjZtM2tkdm9jOA**](https://www.instagram.com/reel/CxgAujBtE5K/?igsh=MXhzZjZtM2tkdm9jOA)**==**

**«Еңбегі адал жас өрен» жобасы**

[**https://www.instagram.com/p/CxgBxm2tKRj/?igsh=MW44eXpvY2d2NTR3aw**](https://www.instagram.com/p/CxgBxm2tKRj/?igsh=MW44eXpvY2d2NTR3aw)**==**

**Фэмели дэй областной проект**

[**https://www.instagram.com/reel/CxnwNLWN8pR/?igsh=N3RpbHJrZml0Y2Y4**](https://www.instagram.com/reel/CxnwNLWN8pR/?igsh=N3RpbHJrZml0Y2Y4)

[**https://www.instagram.com/reel/Cx2bnpltQn5/?igsh=bDBoNjRvaTNyejZz**](https://www.instagram.com/reel/Cx2bnpltQn5/?igsh=bDBoNjRvaTNyejZz)

[**https://www.instagram.com/reel/Cx4JujZoCET/?igsh=OHVuYXRpcXl4YjBk**](https://www.instagram.com/reel/Cx4JujZoCET/?igsh=OHVuYXRpcXl4YjBk)

**Я люблю спорт – реализация мероприятий направленных для ЗОЖ**

[**https://www.instagram.com/reel/CxtypFFIC91/?igsh=MTlqanJmOW4xNWVxaQ**](https://www.instagram.com/reel/CxtypFFIC91/?igsh=MTlqanJmOW4xNWVxaQ)**==**

[**https://www.instagram.com/p/CxuiOTYtyCf/?igsh=YjA3ZDl1aW4zZ2Zh**](https://www.instagram.com/p/CxuiOTYtyCf/?igsh=YjA3ZDl1aW4zZ2Zh)

[**https://www.instagram.com/p/Cxx-Db3tHU2/?igsh=OGFybHRnbW9temwz**](https://www.instagram.com/p/Cxx-Db3tHU2/?igsh=OGFybHRnbW9temwz)

[**https://www.instagram.com/p/CyJGv3lNpla/?igsh=MXR0Z3Boc3Fxd21vcw==\**](https://www.instagram.com/p/CyJGv3lNpla/?igsh=MXR0Z3Boc3Fxd21vcw==\)

**Челлендж Қазақ есебі в рамках проекта 9 ай 9 шара**

[**https://www.instagram.com/reel/C2jvTJNtnFo/?igsh=ZWM1dzVldm5vaWF0**](https://www.instagram.com/reel/C2jvTJNtnFo/?igsh=ZWM1dzVldm5vaWF0)

**Патриотические линейки**

[**https://www.instagram.com/reel/C2rTxEltFsa/?igsh=MXU4YTV5ZWZnOWY1aQ**](https://www.instagram.com/reel/C2rTxEltFsa/?igsh=MXU4YTV5ZWZnOWY1aQ)**==**

**Спорт денсаулық кепілі**

[**https://www.instagram.com/reel/C2w9u1qN0dt/?igsh=aXdjMWRtZjBnZmdz**](https://www.instagram.com/reel/C2w9u1qN0dt/?igsh=aXdjMWRtZjBnZmdz)

**День учителя**

[**https://www.instagram.com/reel/CxxSxyvNfMB/?igsh=cXE0Y2U5aXB0bWFs**](https://www.instagram.com/reel/CxxSxyvNfMB/?igsh=cXE0Y2U5aXB0bWFs)

[**https://www.instagram.com/reel/CyBdevZtGxa/?igsh=MTBqcjQ4Nmk1cGs4bQ**](https://www.instagram.com/reel/CyBdevZtGxa/?igsh=MTBqcjQ4Nmk1cGs4bQ)**==**

[**https://www.instagram.com/reel/CyEAqYjNvgU/?igsh=NnNpdXFwcTJmd3I3**](https://www.instagram.com/reel/CyEAqYjNvgU/?igsh=NnNpdXFwcTJmd3I3)

**День пожилых**

[**https://www.instagram.com/reel/Cxxc94UNAXw/?igsh=MXQ4dXNnOHdzZ2o5bQ**](https://www.instagram.com/reel/Cxxc94UNAXw/?igsh=MXQ4dXNnOHdzZ2o5bQ)**==**

[**https://www.instagram.com/reel/CxxzeJKNJxb/?igsh=eG1nZTYyOGhyaWtu**](https://www.instagram.com/reel/CxxzeJKNJxb/?igsh=eG1nZTYyOGhyaWtu)

**80 лет Оралхан Бокею**

[**https://www.instagram.com/p/Cxx2r7ftu58/?igsh=cWtsMTZ1MGp0N2Ro**](https://www.instagram.com/p/Cxx2r7ftu58/?igsh=cWtsMTZ1MGp0N2Ro)

[**https://www.instagram.com/reel/Cx3J6UqNUwq/?igsh=Y2FmZ25wZTJiemtt**](https://www.instagram.com/reel/Cx3J6UqNUwq/?igsh=Y2FmZ25wZTJiemtt)

**Нет БУЛЛИНГУ**

[**https://www.instagram.com/p/Cx-NYaINrJH/?igsh=MWVsMGkxZGM4Zmdoaw**](https://www.instagram.com/p/Cx-NYaINrJH/?igsh=MWVsMGkxZGM4Zmdoaw)**==**

[**https://www.instagram.com/reel/C2zLEIyNxkG/?igsh=cDk0ZGNweXU4N2hw**](https://www.instagram.com/reel/C2zLEIyNxkG/?igsh=cDk0ZGNweXU4N2hw)

[**https://www.instagram.com/reel/C2z2krYNSht/?igsh=YzNnanB2bWYxaGN2**](https://www.instagram.com/reel/C2z2krYNSht/?igsh=YzNnanB2bWYxaGN2)

**Республиканская акция ДОСболайк**

[**https://www.instagram.com/reel/C2z7y\_HNXb4/?igsh=MTJzaTRwMWM1ZGE4cQ**](https://www.instagram.com/reel/C2z7y_HNXb4/?igsh=MTJzaTRwMWM1ZGE4cQ)**==**

[**https://www.instagram.com/reel/C20H\_q3N-L1/?igsh=dWd0b2U3YmtxbHIy**](https://www.instagram.com/reel/C20H_q3N-L1/?igsh=dWd0b2U3YmtxbHIy)

**Толағай**

[**https://www.instagram.com/reel/C21ITyxosJo/?igsh=dThmZ2ptdDNxaW9i**](https://www.instagram.com/reel/C21ITyxosJo/?igsh=dThmZ2ptdDNxaW9i)

[**https://www.instagram.com/reel/C4ueYrztG3Y/?igsh=azQ0MnJ3MWk0cjBx**](https://www.instagram.com/reel/C4ueYrztG3Y/?igsh=azQ0MnJ3MWk0cjBx)

**Біріңғай домбырада ойнау күні**

[**https://www.instagram.com/reel/C4ufymdtrO0/?igsh=MXdmY2M0dW96ZzM1MQ**](https://www.instagram.com/reel/C4ufymdtrO0/?igsh=MXdmY2M0dW96ZzM1MQ)**==**

**Ұлттық мүдде құндылығын насихаттау шаралары**

[**https://www.instagram.com/reel/C4s9R-xtyYY/?igsh=YzRtd25ydWFwOTE0**](https://www.instagram.com/reel/C4s9R-xtyYY/?igsh=YzRtd25ydWFwOTE0)

[**https://www.instagram.com/reel/C4v3jqltKGP/?igsh=MTYzMTN6cWR3cWI3Zg**](https://www.instagram.com/reel/C4v3jqltKGP/?igsh=MTYzMTN6cWR3cWI3Zg)**==**

[**https://www.instagram.com/reel/C4v-6lTtT0I/?igsh=NHhvb2k2djIwZ29l**](https://www.instagram.com/reel/C4v-6lTtT0I/?igsh=NHhvb2k2djIwZ29l)

[**https://www.instagram.com/reel/C4pyCyzNMSb/?igsh=MWp3dGphZWFibWplNw**](https://www.instagram.com/reel/C4pyCyzNMSb/?igsh=MWp3dGphZWFibWplNw)**==**

[**https://www.instagram.com/reel/C3CEk3HttX1/?igsh=ZmRubm5qOTlydmh2**](https://www.instagram.com/reel/C3CEk3HttX1/?igsh=ZmRubm5qOTlydmh2)

**Встреча с представителями ЧС**

[**https://www.instagram.com/reel/CyPwccPN7-9/?igsh=MXc3eGRxZ284MDlleg**](https://www.instagram.com/reel/CyPwccPN7-9/?igsh=MXc3eGRxZ284MDlleg)**==**

[**https://www.instagram.com/p/CyP6TpZNvyX/?igsh=MW9jcHV3NGs4YnYyaA**](https://www.instagram.com/p/CyP6TpZNvyX/?igsh=MW9jcHV3NGs4YnYyaA)**==**

**Встреча с студентами и выпускниками школы**

[**https://www.instagram.com/reel/C2AVxQoti6M/?igsh=MThwMnIxMDYyeXlzNA**](https://www.instagram.com/reel/C2AVxQoti6M/?igsh=MThwMnIxMDYyeXlzNA)**==**

**Лудомания чума 21 века**

[**https://www.instagram.com/p/C2CdcquNRGh/?igsh=MW5zbGY3ZWN5eG11cw**](https://www.instagram.com/p/C2CdcquNRGh/?igsh=MW5zbGY3ZWN5eG11cw)**==**

**Интернет и дети**

[**https://www.instagram.com/p/C2Cgdq8NWgu/?igsh=eDA0YXJ5N2YzNWps**](https://www.instagram.com/p/C2Cgdq8NWgu/?igsh=eDA0YXJ5N2YzNWps)

**125 летие Каныша Имантаевича Сатпаева**

[**https://www.instagram.com/p/C2NCeKDIoDQ/?igsh=MWF2ZnVqenY4ZXVucg**](https://www.instagram.com/p/C2NCeKDIoDQ/?igsh=MWF2ZnVqenY4ZXVucg)**==**

[**https://www.instagram.com/p/C2NCjn6opoe/?igsh=ZjVoOHRwN24zYWx5**](https://www.instagram.com/p/C2NCjn6opoe/?igsh=ZjVoOHRwN24zYWx5)

**О деятельности Школьного Парламента.**

Президент школы – Школьный парламент – ЕДЮ «Жас Ұлан».

Одна из важных задач воспитательной работы школы – поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления. С 2021-2022 учебного года в школе работает Школьный парламент, которым руководит Президент школы. Парламент – это форма участия школьников в соуправлении. Цель работы: вовлечение каждого школьника в общественную жизнь школы, формирование навыков лидерского поведения. Содержание работы школьного парламента: организация и проведение школьных праздников, мероприятий по плану, участие в городских акциях, организация товарищеских встреч-игр с другими школами.

В 2023-2024 учебном году, выбрав нового Президента школы, парламент стал работать активнее. Согласно выбранной фракции, участники парламента работают с лидерами детских объединений и старостами старших классов, активно участвуя в общественной жизни школы.

В этом учебном году работа Президента и школьного парламента ярко проявилась в организации спортивных состязаний и подготовке к традиционным школьным праздникам.

**Парламент школы**

[**https://www.instagram.com/reel/CyQE0GutaoS/?igsh=MTdrbXN3c2F4cnN0ag**](https://www.instagram.com/reel/CyQE0GutaoS/?igsh=MTdrbXN3c2F4cnN0ag)**==**

[**https://www.instagram.com/reel/CySsWsGNK62/?igsh=bG1waXIya28zbzB0**](https://www.instagram.com/reel/CySsWsGNK62/?igsh=bG1waXIya28zbzB0)

[**https://www.instagram.com/reel/CyUebVnIIK5/?igsh=MXZtODF1ZWRlYnd2eg**](https://www.instagram.com/reel/CyUebVnIIK5/?igsh=MXZtODF1ZWRlYnd2eg)**==**

[**https://www.instagram.com/reel/CyUq\_4mos0w/?igsh=MTM3MmxubWl5azJyNw**](https://www.instagram.com/reel/CyUq_4mos0w/?igsh=MTM3MmxubWl5azJyNw)**==**

[**https://www.instagram.com/reel/CyU6ORqN6Yd/?igsh=bDJqY3lpOHZhcW4x**](https://www.instagram.com/reel/CyU6ORqN6Yd/?igsh=bDJqY3lpOHZhcW4x)

Ожидаемый результат: повышение статуса органов школьного самоуправления.

Пути решения: заседания актива, самостоятельность в реализации задуманногодела, анализ и самоанализ проведенного.

**О деятельности детских объединений.**

ВСТАВИТЬ ВОЖАТЫХ

Активно в этом учебном году стал работать клуб девочек «Аққу». Изменили содержание работы, изменен состав присутствующих (с 5 по 9 класс). Результат: в процессе работы у девочек-подростков повышается уровень самооценки, развиваются коммуникативные навыки, проявляется желание на дополнительные встречи. Основные направления: встреча со специалистами, нравственно-половое воспитание, искусство коммуникации, моделирование форм поведения, формирование навыков ЗОЖ, правильного питания и режима дня.

Клуба мальчиков «Мирас». Основу деятельности клуба составляют спортивные мероприятия, где мальчики и среднего и старшего звена охотно принимают участие проводятся заседания клуба по нравственной тематике, правовому воспитанию, встречи с психологом.

Пути решения: разнообразить содержание и формы проведения, выбрать принцип диалогического общения в клубе. Планируемый результат: высокий показатель нравственности, правовой культуры у мальчиков.

**Работа патриотического клуба Мирас**

[**https://www.instagram.com/reel/CyN6ePOtDSf/?igsh=MWU2YzB3MDlwM3VyOQ**](https://www.instagram.com/reel/CyN6ePOtDSf/?igsh=MWU2YzB3MDlwM3VyOQ)**==**

[**https://www.instagram.com/reel/C2NFCQuovWR/?igsh=MXQ2d3ZxZjRmOHA0eQ**](https://www.instagram.com/reel/C2NFCQuovWR/?igsh=MXQ2d3ZxZjRmOHA0eQ)**==**

**Эффективность работы методического объединения классных руководителей**

Цель методической работы заключается в оказании действенной помощи классным руководителям в улучшении организации воспитания учащихся, обобщении и внедрении передового педагогического опыта. Поставленная задача перед МО «Повысить уровень профессиональной компетентности классного руководителя» решается через проведение творческих семинаров, открытых воспитательных часов. Анализ деятельности методического объединения показывает, что классные руководители хорошо ориентируются в вопросах методики гражданско-патриотического воспитания, правового воспитания, анализа воспитательных мероприятий, формировании навыков здорового образа жизни. Классные руководители творчески подходят к проведению мероприятий как классных, так и участия в школьных. В школе ведется мониторинг участия классов в общественной жизни школы, что сильно мотивирует учителей и учащихся.

Заседание МО классных руководителей

<https://www.instagram.com/reel/C2fM6cRtdFC/?igsh=MXV1bzRjMDdwOHVodg>==

Заседание Совета по педагогической этике

<https://www.instagram.com/reel/C2ZkwsAt9CN/?igsh=MTVhNW90Y2xzYjV3dQ>==

**Анализ участия классных коллективов с 5-го по 11-й классы в общешкольных мероприятиях**

|  |  |
| --- | --- |
| % участия | Классы |
| 100 % | 5-е- 6-е; |
| 90% | 7-е; |
| 80% | 10-е |
| 60% | 8,9-е классы |

Недостаток в работе МО классных руководителей – не готовится обобщение опыта работы классными руководителями, отсутствие печатных материалов.

Одной из традиционных форм внеклассной работы в нашей школе является организация экскурсионного дня в каникулярное время. В рамках внеклассной работы по краеведению, учащиеся посещают музеи города и области, культовые объекты. Экскурсии с учащимися – это не только впечатления, общение, но и дополнительная возможность разнообразить школьную программу.

**Рекомендации:**

Активизировать работу по распространению опыта работы посредством публикаций статей, методичексих разработок, воспитательных пргорамм и тп.

Вопросы воспитания по плану обсуждаются на совещании при директоре, на педагогическом совете, на совещании при заместителе директора по воспитательной работе.

**Занятость учащихся**

**В школе работают спортивные кружки и секции:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебный год | Количество учащихся | Кружки (кол-во уч-ся) | Секции  (кол-во уч-ся) | Всего  (кол-во уч-ся) | Процент % |
| 1 | 2021-2022 | 425 | 201 | 120 | 321 | 75% |
| 2 | 2022-2023 | 436 | 238 | 160 | 398 | 91% |
| 3 | 2023-2024 | 426 | 210 | 133 | 343 | 80% |

Так же в школе ведётся внеклассная спортивно-оздоровительная работа, учащиеся и родители с удовольствием принимают участие в традиционных состязаниях

«Папа, мама, я -спортивная семья», Днях здоровья, «Военно-спортивная эстафета», «Стартуем с нами», Днях здоровья и др.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Название кружков и секций | охват |
| 2021-2022 | Шаңғы | 20 |
|  | Үстел теннисі | 15 |
|  | Спорттық бағдар | 15 |
|  | Президенттік көпсайыс | 15 |
|  | Жеңіл атлетика | 16 |
|  | Асық ату | 20 |
|  | Жас журналист | 15 |
|  | Өлкетану | 10 |
|  | Занимательная математика | 20 |
|  | Let’s learn English together | 15 |
|  | Грамматика әлемінде | 20 |
|  | Чудеса химии | 10 |
|  | Математика для любознательных | 10 |
|  | «Алкей Маргулан» | 10 |
|  | Русская грамотность. Готовимся к экзаменам | 20 |
| Итого охват |  |  |
| 2022-2023 | Шаңғы | 20 |
|  | Үстел теннисі | 15 |
|  | Спорттық бағдар | 15 |
|  | Президенттік көпсайыс | 15 |
|  | Баскетбол | 16 |
|  | Волейбол | 20 |
|  | Волейбол (қыздар) | 18 |
|  | Шахматы | 13 |
|  | Extreme vocals | 10 |
|  | Күй құдыреті | 10 |
|  | «Робототехника» | 15 |
|  | Асық ату | 20 |
|  | ИЗО студия | 15 |
| Итого охват |  | 100% |
| 2023-2024 | Шаңғы | 20 |
|  | Үстел теннисі | 15 |
|  | Спорттық бағдар | 15 |
|  | Президенттік көпсайыс | 15 |
|  | Баскетбол | 16 |
|  | Волейбол | 20 |
|  | Волейбол (қыздар) | 18 |
|  | Шахматы | 13 |
|  | «Русской речи чудеса» | 15 |
|  | «Компютер әлемінде» | 22 |
|  | «Жас математик» | 15 |
|  | «Бабалар аманаты» | 11 |
|  | «Алкей Маргулан» | 10 |
|  | «Let’s learn English together» | 14 |
|  | «Занимательная математика» | 10 |
|  | «Пифагор» үйірмесі | 8 |
|  | «Шебер қолдар» | 17 |
|  | «Народное песенное творчество» | 10 |
|  | «Қазақша үйренейік» | 10 |
|  | «Өлкетану» | 9 |
|  | «Зерек» | 17 |
|  | «Робототехника» | 8 |
|  | «Білгір химиктер» | 9 |
|  | «Қазақстан тарихының ескерткіштері» | 10 |
|  | «Логикалық математика» | 16 |
| Итого охват |  | 100% |

В течении учебного года в школе проводятся Республиканские месячники по приему нормативов Президентских тестов физической подготовленности населения Республики Казахстан.

Также учащиеся посещают кружки вне школы такие как: танцевальные студии, спортивные секции, музыкальные школы, секции во Дворце школьников, центр внешкольной подготовки, художественные школы, языковые курсы, учебные центры плавание.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Выпускники | Качество знаний | Аттестат с отличием | «Алтын белгі» |
| 2021-2022 | 15 | 72 | 3 | 2 |
| 2022-2023 | 14 | 75 | 0 | 4 |

По результатам 2021-2022 учебного года школу окончили 15 выпускников.

Всего грантов РК – 7, что составило 47%

Грантов РФ – 0

Всего грантов –7 , что составило 47% от общего число выпускников

Дальнее зарубежье – 2

Количество обладателей «Алтын белгі» - 2. Сәтбай Алия - ученица 11 «А» класса, Штибен Диляра – ученица 11 «Б» класса.Аттестат с отличием-3. Алмат Айсана-ученица 11 «А» класса, Волосейко Дарья-ученица 11 «Б» класса, Катай Алуа-ученица 11 «Б» класса.

По результатам 2022-2023 учебного года школу окончили 14 выпускника.

Всего грантов РК –8 , что составило 57 %

Грантов РФ – 2, что составило 14%

Всего грантов – 10, что составило 71 % от общего число выпускников

Дальнее зарубежье – 1

Количество обладателей «Алтын белгі» - 4. Қайыргелді Аружан - ученица 11 «А» класса, Мужикова Елизавета– ученица 11 «Б» класса, Дзязиков Бекхан – ученик 11 «Б» класса, Болих Арина-ученица 11»Б» класса. Эти данные подтверждает, что профильное обучение с учетом индивидуальных интересов и потребностей с углубленным обучением приводит к результам и правильно ориентироваться в выборе профессии, исходя из собственных способностей и увлечений. Также эффективность профильного обучения подтверждает достижение учащихся на предметных олимпиадах и конкурсах.

**- Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП**

Содержание факультативных программ составлено за счет углубления и расширения базовых тем дисциплин, а также:

- К базовому содержанию учебных дисциплин;

- Профилю класса;

- На личные пожелания учащихся;

- Разработан в соответствии с запросами общества и возможностями реализации учебных программ.

По участию в факультативных занятиях была проведена следующая аналитика:

- содержание обучения имеет новизну и значимость;

- помимо того, что он отличается от базового курса, он дополняет и углубляет его;

- содержание материалов, составленных в соответствии с логикой, предполагает интегрированную, междисциплинарную связь знаний и практико-ориентированную;

- группировка видов и форм проводимых работ и действий в соответствии с требованиями учащихся;

- развитие внимания и обеспечения самостоятельности и личностных качеств учащихся.

**2021-2024 учебный год**

Рабочий учебный план является основным нормативным документом КГУ «СОШ №2 имени Шапыка Шокина». Его структура позволяет сочетать интересы государства и личности учащегося, профилизацию учебного заведения, что является проявлением демократичности построения содержания образования.

Рабочий учебный план разработан на основе:

Учебный план школы отражает современные тенденции обновления содержания образования, а также специфику школы.

Учебный план направлен на развитие коммуникативных навыков учащихся, мыслительных навыков высокого порядка (анализа, синтеза), на формирование важных для жизни в социуме навыков, необходимых для полноценного общения и способствующих развитию личности, и привитию национальных и общечеловеческих ценностей.

Рабочий учебный план позволяет:

1. обеспечить получение полноценного и качественного основного среднего образования, адекватного современным общественным потребностям;
2. развивать когнитивный интерес у обучающихся, интеллектуальные и творческие способности;
3. развивать способности, самостоятельно применять компоненты программы и пополнять свои знания через содержание учебного курса;
4. использовать технологии проблемно- ориентированного обучения, направленного на развитие умений изобретательского решения проблемы;
5. формировать психологическую культуру личности в целом.

Принципы реализации рабочего учебного плана:

- программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;

- информационная компетентность участников образовательного процесса в образовательном учреждении;

- вариативность осуществления различных действий по реализации задач рабочего учебного плана школы и социального заказа общества.

Рабочий учебный план 1-11 класса состоит из инвариантного, вариативного компонентов:

1 блок: инвариантный компонент базисного учебного плана реализует государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства Республики Казахстан. В учебном плане базовое содержание образования представлено в образовательных областях: язык и литература, математика и информатика, естествознание, человек и общество, технология и искусство, физическая культура.

2 блок: вариативный компонент в учебном плане представлен элективными курсами, предметами по выбору , содержание которых определено профилем школы, интересами учащихся и их родителей. Вариативное содержание образования поддерживает направление профилизации школы, способствует развитию интересов и склонностей учащихся, их социализации.

**Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнеятельности»**

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»:

* в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов;
* в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры;
* в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая

подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями- организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Материалы разделов программы представлены так, чтобы дать учащимся как можно больше самостоятельности в исследовательской и поисковой работе, проведении различных экспериментов и выражения своих творческих идей. Все виды самостоятельной деятельности ученика направлены на развитие функциональной грамотности, чтобы он мог применять полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения Правилам дорожного движения таким образом, чтобы у каждого учащегося, педагога и родителя, обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении правил дорожного движения. Вызывает тревогу постоянно возрастающее количество дорожно- транспортных происшествий с участием детей в нашем городе. Дети как малоопытные участники дорожного движения, нередко оказываются в аварийных ситуациях на улицах и дорогах, и задача взрослых помочь им избежать неприятностей, а иногда и сохранить жизнь. Поэтому мы стоим перед необходимостью формирования навыков безопасного поведения и их соблюдения, активизации пропагандистской деятельности, увеличение количества мероприятий, результатом которых явилось бы приобретение детьми практических умений и навыков безопасного поведения на улицах. Для достижения этой цели на протяжении 2021-2023 учебного года в нашей школе велась интересная и содержательная работа по профилактике дорожно - детского травматизма,которая включает в себя:

* работу с учащимися;
* работу с педагогическим коллективом;
* работу с родителями;

Основными направлениями в работе являются:

* пропаганда значимости знаний, умений и навыков правильного поведения на дорогах;
* обучение детей правилам дорожного движения;
* вовлечение в различные массовые мероприятия по ПДД, предотвращению ДДТ;
* привлечение родителей к работе по выработке безопасных маршрутов «Дом- школа- , школа - дом;
* консультативно-методическая помощь учителям, проводящим классные часы, занятия на транспортной площадке, внеклассные мероприятия.

Администрация школы контролирует весь процесс обучения Правилам дорожного движения:

* выполнение программы обучения Правилам дорожного движения в 1-8 классах;
* проведение инструктажа с обучающимися и ведение журнала инструктажей, обучающихся
* организацию работы классных руководителей с учащимися, родителями. Задача педагогического коллектива – обеспечить сознательное усвоение детьми ПДД и выработать навыки ориентирования в быстроменяющейся дорожной обстановке.

Работа с обучающимися складывается из общешкольных мероприятий, классных мероприятий, тематических классных часов, деятельности кружка ЮИД.

В школе сложилась система профилактической работы по предупреждению дорожного травматизма в основе, которой обучение правилам дорожного движения через:

* классные часы
* уроки различных предметных областей (творческие задания, задачи, упражнения)
* занятия по профилактике ДТП (1 раз в месяц),
* общешкольные воспитательные мероприятия.

Классные руководители используют разнообразные формы методы дифференцированной профилактической работы по ДДТТ с учащимися.

На изучение ПДД в 1 – 4 классах отводится 6 часов, 5-8 10 часов год которые прописаны в воспитательном плане и проводятся классными руководителями на классных часах.

Ребята принимают активное участие в различных конкурсах (рисунков, поделок и т.д.), викторинах, линейках.

В целях предотвращения детского дорожно- транспортного травматизма, повышения интереса учащихся к ПДД у каждого ученика начальной школы в дневник был вклеен план- лист «Моя дорога в школу»

Для родителей первоклассников ежегодно проводится родительское собрание

«Безопасное движение ребенка в школу», где родителям напоминают об основных правилах ПДД и как своим примером учить своих детей соблюдать их.

Ежегодно провится Акция «Балалар, назар аударыңыз!» Ежедневный инструктаж учащихся начальной школы по ПДД.

Перед выходом учащихся на каникулы проведятся итоговые линейки «Помни правила Дорожного движения и соблюдай их». На итоговых классных часах всеми классными руководителями проведены беседы на тему "Будь внимателен! Впереди лето!" и проведены инструктажи на летние каникулы.

Среди учащихся 5-8 классов проводятся такие мероприятия, как минутки безопасности, уроки- практикумы с оформлением маршрутного листа «Я иду в школу», конкурсы «Лучший маршрутный лист» среди параллелей, рисунков, макетов «Безопасный перекресток», родительские собрания «Безопасное движение ребенка в школу», онлайн- викторина

«Безопасная дорога в школу», Правовой классный час: «Причины дорожно- транспортных происшествий», конкурс- викторина «Умный пешеход», инфо-встречи «Езда на велосипеде». Правила, классный час «Дорога для транспортных средств, а тротуар для пешеходов» организована агитбригада «Осторожно тонкий лёд", раздача листовок агитбригадой

«Соблюдайте ПДД!».

С учащимся 5-8 классов классные руководители проводят беседы об опасности катания на роликовых коньках, мопедах, велосипедах по дорогам, местам, не предназначенным для катания, компьютерное тестирование, привлекают к созданию презентаций по ПДД;

в 10-11 классах ребята регулярно повторяют ПДД на классных часах, во время выхода детей на экскурсии, в театры, кинотеатры, также они участвуют в организации мероприятий для учащихся старшего и среднего звена.

При работе с детьми учителя используют как можно больше разнообразных методов, приемов, форм. На занятиях используют таблицы, информационные стенды, видеоролики, презентации, рассказ учителя, игрушечные автомобили, модели ТС.

Большую работу по пропаганде правил дорожного движения проводит отряд ЮИД. Ребят выступают с агитбригадами, показывают презентации, проводят акции, викторины. В своей работе используют ролики, фильмы, которые находят в Интернете, информацию газету.

Рекомендации:

- овладение практическими навыками оказания доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;

- применять на практике полученные знания и умения;

- вовлечение родителей в процесс обучения несовершеннолетних основам безопасного поведения на дорогах, проведение бесед на родительских собраниях;

- сотрудничество с инспекторами ГАИ.

**- Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся**

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности утверждены приказом МОН РК от 27 июля 2021 года № 368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования»: 1) начало 2021 - 2022 учебного года – 1 сентября 2021 года; 2) продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 (12) классах – 34 учебные недели;

Типовые учебные планы утверждены приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года № 125) (действующие с 2018 года в соответствии с приказом МОН РК № 441 от 4 сентября 2018 года).

Одной из актуальных задач 2021-2022 учебного года является восполнение знаний обучающихся за прошлый учебный год и усвоение программы нового учебного года.

**- Организация обучения на дому 2021-2022 учебный год**

Учащиеся, состоящие в списке по обучению на дому в 2021-2022 учебном году – 3 ученика на 1 сентября 2022 г.

Болат Танат ученик 6В класса обучался по специальной учебной программе для детей с ЗПР, Черкашин Богдан-ученик 7 Б класса обучался по адаптированному индивидуальному учебному плану для детей с УУО, Рустамбек Ділназ- ученица 8Б класса обучалась по индивидуальной специальной учебной программе для детей с ЛУО. Учителями составлены индивидуальные календарные планы.

Индивидуальный учебный план основного среднего образования для обучения на дому на 2021-2022 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

– «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года № 372)

– «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020г. №496)

– «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» (приказ МОН РК от 10 июня 2021 года № 286);

– «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);

– «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года);

- Типовые учебные программы, разработанные по Типовым учебным планам с сокращением учебной нагрузки, утверждены приказом МОН РК от 27 ноября 2020 года № 496.

- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);

- Порядок приема на обучение в организации образования, реализующие Типовые учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, независимо от форм их собственности и ведомственной подчиненности, а также порядок оказания государственных услуг, прием документов и зачисление в организации образования, прием документов для перевода детей между организациями начального, основного среднего и общего среднего образования осуществляется на основе приказа МОН РК от 12 октября 2018 года № 564

- «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» (с изменениями и дополнениями на 7 августа 2020 года № 332 и на 3 июня 2021 года № 275) https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017553**.**

ЗаконРК«ОправахребенкавРеспубликеКазахстан» [https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345_).

Согласно Закона РК «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями».

Ст.8 пункт 5. Закона Об образовании РК № 319-ӀӀӀ от 27.07.2007 года.

Приложения 4 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 апреля 2015 года № 174 Стандарт государственной услуги «Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования»,

Согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстана 2020-2025годы,утвержденнойПостановлениемПравительстваРеспубликиКазахстанот27декабря2019года№988,необходимообеспечитьвоспитаниеиобучениеличностинаосновеобщечеловеческихценностей.

Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" Утверждены приказомМинистра здравоохраненияРеспублики Казахстанот 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.

Методические рекомендации по обучению детей на дому по учебным программам общеобразовательной школы. Обучение проводится в соответствии с индивидуальным учебным планом по общеобразовательной учебной программе.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования продолжительность учебного года составляет 34 учебных недель.

Учителя-предметники составили КТП опираясь на учебный план основного среднего образование для индивидуального бесплатного обучения на дому (по специальным учебным программам). На основании школьного приказа организовано обучение на дому учеников по утвержденному директором школы учебному плану: Индивидуальное обучение на дому осуществляли следующие учителя: Маненова А.А.- учитель русского языка, Солтанова К.Т. - учитель казахского языка, Сейсембаева Д.А.-учитель математики, Тлеубаев А.Ж. - учитель географии, Абикеева А.К. - учитель истории.

Всего в год 884 часов. Заместителем руководителя по УР Сункарбековой М. С. было составлено расписание индивидуального обучения, в соответствии с которым осуществляется обучение. В электроном журнале записывались темы проведенных уроков в соответствии с календарно-тематическим планированием. Контроль за ведением журнала осуществлялся Заместителем руководителя по УР Сункарбековой М. С. Все часы проводятся в соответствии с учебным планом обучения на дому, согласно расписанию уроков. В дневник и журналы индивидуального обучения регулярно выставляются отметки. Замечаний по организации образовательного процесса и качеству преподавания со стороны родителей не было. Темы уроков, совпавшие на праздничные дни, были проведены в предпраздничные и после праздничные дни.

**В 2022-2023 учебном году** было организовано надомное обучение учеников 1 «А» класса Сейлбек Санжар, 7 «В» класса Болат Танат и ученицы 9»Б» класса Рустамбек Ділнәз.

Индивидуальный учебный план основного среднего образования для обучения на дому на 2022-2023 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

− «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

− «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);

− «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115); − Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726

-Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»

− «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);

– «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);

− «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);

− «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года);

-Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2022 года № КР ДСМ – 34 «Об утверждении Положения о деятельности врачебно-консультативной комиссии»

Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году.» (протокол № 8 от 21 июля 2022 года.)

На основании школьного приказа было организовано обучение на дому, по утвержденному директором школы учебному плану. Индивидуальное обучение на дому осуществляли следующие учителя: учитель начального класса-Байдильдина Р.Х. Маненова А.А. - учитель русского языка и литературы, Солтанова К.Т. - учитель казахского языка, Сейсембаева Д.А. - учитель алгебры и геометрии, Тлеубаев А.Ж. - учитель географии, Шагирова А.М. - учитель биологии, Абикеева А.К. - учитель истории.

Заместителем руководителя по УР Сункарбековой М. С. было составлено расписание индивидуального обучения, в соответствии с которым осуществляется обучение. В электроном журнале записывались темы проведенных уроков в соответствии с календарно-тематическим планированием. Контроль за ведением журнала осуществлялся Заместителем руководителя по УР Сункарбековой М. С. Все часы проводятся в соответствии с учебным планом обучения на дому, согласно расписанию уроков. В дневник и журналы индивидуального обучения регулярно выставляются отметки. Замечаний по организации образовательного процесса и качеству преподавания со стороны родителей не было. Темы уроков, совпавшие на праздничные дни, были проведены в предпраздничные и после праздничные дни.

**2023-2024 учебный год**

Надомное обучение было организовано ученику 2 А класса Сейлбек Санжар,ученику 8в класса Болат Танат и ученику 9 Б класса Черкашин Богдану.

Индивидуальный учебный план основного среднего образования для обучения на дому на 2023-2024 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406

− «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500 (с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 12.08.2022 г. № 365 от 30.09.2022 г. № 412

− «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16.09.2022 г. №399 с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 21.11.2022 г. № 467

− Постановление Правительства Республики Казахстан от 12.10.2021 г. № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»

− «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 13.04.2023 г. № 96

− «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216) --«Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и 7 профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (приказ Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385).

На основании школьного приказа было организовано обучение на дому , по утвержденному директором школы учебному плану. Заместителем руководителя по УР Сункарбековой М. С. было составлено расписание индивидуального обучения, в соответствии с которым осуществляется обучение. В электроном журнале записывались темы проведенных уроков в соответствии с календарно-тематическим планированием. Контроль за ведением журнала осуществлялся Заместителем руководителя по УР Сункарбековой М. С. Все часы проводятся в соответствии с учебным планом обучения на дому, согласно расписанию уроков. В дневник и журналы индивидуального обучения регулярно выставляются отметки. Замечаний по организации образовательного процесса и качеству преподавания со стороны родителей не было. Темы уроков, совпавшие на праздничные дни, были проведены в предпраздничные и после праздничные дни.

**- Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней**

Согласно Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды следующие:

2021-2022 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности утверждены приказом МОН РК от 27 июля 2021 года № 368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования»:

1) начало 2021 - 2022 учебного года – 1 сентября 2021 года;

2) продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 (12) классах – 34 учебные недели;

3) каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 (12) классах:

- осенние – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно),

- зимние – 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 9 января 2022 года включительно),

- весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно).

В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 определить следующие сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:

      1) начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;

      2) продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 36 учебных недель;

      3) каникулярные периоды в течение учебного года:

      в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);

В соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 определить следующие сроки начала и завершения 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:

1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года включительно:

продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

**5. Учебно-материальные активы**

**Тип строения (типовой проект, приспособленное, иное), фактический адрес строений, занятых под образовательный процесс с указанием общей и полезной площади (м2):** типовое, общая площадь - 2505,1 кв.м, рабочая площадь – 1145,5 кв.м. Адрес – А.Бектурова 1А.

Год постройки 1964.

Проектная мощность 500.

2014 г. - заменен фасад, крыша, двери и окна школы, 2021 год - твердотопливный котел заменен на электрический котел.

**Наличие материально-финансовых активов (принадлежащих на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления), сведения об аренде материальных активов:** Образовательная деятельность в КГУ «средняя общеобразовательная школа №2 имени Шапыка Шокина» , проходит на учебной и вспомогательной площади типового здания общей площадью - 2505,1 кв.м, где рабочая площадь составляет - 1145,5кв.м. Образовательное учереждение расположено по адресу: А.Бектурова 1А, имеются специализированные учебные кабинеты, спортивный зал, столовая, медицинский кабинет. Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса позволяет осуществлять его с достаточной степенью эффективности.

Школьная столовая обслуживается ТОО «ТАБЫС.» на правах аренды. Заказчик: КГУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Шапыка Шокина» отдела образования Баянаульского района, управления образования Павлодарской области.

«Передать в доверительное управление объект-помещение столовой общей площадью 63,2 кв.м. в здании КГУ «средняя общеобразовательная школа №2 имени Шапыка Шокина» отдела образования Баянаульского района, управления образования Павлодарской области , расположенный по адресу: Баянаульский район, с.Баянаул улица А.Бектурова 1А ТОО «ТАБЫС.» Дополнительное соглашение №8 от 12.02.2023 г. к Договору государственно-частного партнерства по проекту «Доверительное управление школьных столовых с проведением текущего ремонта и заменой оборудования в КГУ «средняя общеобразовательная школа №2 имени Шапыка Шокина» отдела образования Баянаульского района, управления образования Павлодарской области.

**Предметные кабинеты с указанием наименования и площади:**

В школе 18 учебных кабинетов и 2 мастерских.

Каб физики -1(59.5 кв.м), Каб.химии - 1(60.6 кв.м), Каб.биологии - 1(64.6кв.м), Математика -1 шт(48,5кв.м), Каб.истории -1шт(49,2 кв.м), Каб.каз.яз - 1(49,1кв.м), Каб.рус.яз - 1(49,1кв.м), Каб.линганфон - 1(50,4кв.м), Каб.информатики - 1шт(51,3кв.м), Каб.НВП - 1(31,8кв.м), Другие - 7шт(51,3;. 49,4;. 47,0;.49,5;.47,2;.50,2;. кв.м), Мастерские (каб.труда) – 2 шт (67,5;.37,8 кв.м). В школе имется актовый зал с площадью – 81,0 кв.м., спортзал с площадью – 166,0 кв.м, библиотека с площадью – 48,0 кв.м. В 6 кабинетах установлено интерактивное оборудование. В актовом зале установлена интерактивная панель. В школе имеется ПК – 132 шт, ноутбуки –87 шт, моноблоки –10 шт, принтеры – 6 шт, проекторы – 2 шт, интерактивные доски – 6 шт, интерактивная панель – 1шт, акустическая система –1 шт, веб-камеры – 26 шт,модемы – 2 шт, сетевые фильтры – 6 шт. Все педагоги владеют навыками работы с персональным компьютером, информационно-коммуникативными технологиями. Специализированные учебные кабинеты используются по назначению, расписание уроков составляется с учетом полной загруженности специализированных кабинетов.

**Наличие социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины):** Организация учебно-воспитательного процесса, условия обучения соответствуют требованиям СанПиН. Для общего пользования в школе есть санузлы: в количестве 9 шт унитаза, 7 шт умывальные раковины.

видеонаблюдение: 9 шт – наружных, 17 шт – внутренихс выходом ЦОУ.

**Наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте, доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz:** видеонаблюдение наружное – 9 шт, внутренее – 17 шт**,** с выходом в ЦОУ Департамента полиции Баянаульского района-17 шт. Тревожная кнопка – 1 шт. стационарные, 1 шт

**Сведения о медицинском обслуживании обучающихся:** Медицинское обслуживание в КГП на ПХВ «Баянаульская районная больница» УЗПО АПО осуществляется согласно договора с ГП № 5 «Договор безвозмездного пользования (ссуды) областным коммунальным имуществом» № 175-17 от 20.10.2021 г. и санитарно-эпидемиологическое заключение № S.05.X.KZ69VBS00060584 от 17.02.2017 г.

Медицинское обслуживание осуществляется в медпункте, который находится на I этаже школы. Медпункт оборудован согласно СанПиН.

За период 2021-22 уч год 2022-23 уч год 2023-24 уч год сделаны следующие профилактические прививки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Проф.пр. | 2021-22г | 2022-23г | 2023-24г |
| RM (пр.) | 201 | 219 | 228 |
| Адс-м | 28 | 22 | 26 |
| грипп | 126 | 128 | 129 |
| ВСЕГО: |  |  |  |

ЦПО 2021-22 уч год

425 учащихся прошло.

углубленный проф осмотр 425

2022-23 уч год

Целевой проф осмотр 436 уч-ся

Углубленный проф осмотр 436

Анализами охвачено 41 уч-ся

2023-24 уч год план проф осмотра на углубленный осмотр 432. Целевой осмотр 432

график в апреле месяце 2024г

на анализы план- 61

ЭКГ план-26

Девочек фертильного возраста-40

Экстрагенитальная патология - нет

Ежеквартально учащиеся осматриваются на чесотку, педикулез. Выявленных – нет. Проводится санитарно-просветительная работа. Проведены беседы на темы: «Профилактика простудных заболеваний», «Иммуннопрофилактика», «Профилактика вирусных гепатитов», «Профилактика туберкулеза», «Правила личной гигиены. Чес)!отка, педикулез, грибковые заболевания», «Профилактика травматизма», «Профилактика алкоголизма и наркомании», «Профилактика бронхиальной астмы, поллинозы», «Правильное питание», «Травматизм на дорогах», «Здоровый образ жизни», «Профилактика ОКИ», «Профилактика сахарного диабета», «Профилактика солнечного удара», «Профилактика КОРИ».

Была показана методика техники мытья рук по Евро стандарту.

Совместно с педагогами школы: проводились лекции, диктанты на темы: «Туберкулез», «Грипп», «Острицы», «СПИД и наркомания», «Профилактика КОРИ». «Иммуннопрофилактика», «Профилактика вирусных гепатитов».

**- Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz:** Сайт bosch2.edu.kz

**- Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования:** в кабинетах, закрепленных за 5-ми классами установлены индивидуальные шкафы для верхней одежды в количестве 55 штук.

**- Сведения о наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями:** В школе созданы условий для лиц с особыми образовательными потребностями, где имеется пандус, кнопка вызова, название школы на языке Браиля, желтые полосы движения, туалет, кабинет для инвалидов, указатели в столовую и условные знаки.

**- Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организации образования, учебно-лабораторного оборудованием и техническими средствами обучения:**

В школе имеется 1 кабинет информатики и 1 лингафонный кабинет с необходимыми техническими средствами в том числе: в кабинете информатики ПК – 6 шт, ноутбук – 64 шт, веб-камера – 3 шт, акустическая система – 1 шт, МФУ – нет, проектор – нет, интерактивная панель – нет, коммутатор – нет шт, модем – 1шт, стол компьютерный одноместный-8 шт, ученических стульев -24 шт., учительский стол – 1 шт., учебные шкафы – 2 шт., моноблоки – 3 шт., планшет – 3 шт., LEGO EV3 – 4шт. В лингафонном кабинете ПК – 16 шт, ноутбук – 13 шт., МФУ – 1 шт, проектор – 1 шт. с акустикой, интерактивная доска – 1 шт, коммутарор – нет, модем – 1 шт, сетевой фильтр – 6 шт, стол компьютерный одноместный-1 шт, ученических одноместные компьютерные столы 16 шт., ученические стулья – 16 шт.

В специлизированных кабинетах биологии, химии, физики имеется учебное оборудование с лабораторей для обучение учащихся. В кабинете биологии с лаборантской имеется мебель в количестве 35– шт, мебель для лаборантской – 3 шт , технические средства обучения – 13 шт, цифровая лаборатория по биологии – нет, микропрепараты –40 шт, приборы оптические –26 шт, принадлежности для опытов – 17 шт, модели по анатомии – 3 шт, скелет-1 шт, модели объемные по ботанике – 1 шт, гербарии и коллекции – 1 шт, пособия, стенды и таблицы – 2 шт, дополнительные принадлежности – 122 шт. В кабинете химии с лаборантской имеется мебель в количестве –41 шт, мебель для лаборантской – 9 шт , технические средства обучения –7 шт, модели демонстрационные – 4 шт, коллекции натуральные – 5 шт, пособия, стенды и таблицы – 5 шт.В кабинете физики с лаборантской имеется мебель в количестве –56 шт, мебель для лаборантской –3 шт , технические средства обучения – 6 шт, цифровая лаборатория по физике – нет, приборы и принадлежности для опытов – 500 шт, пособия, стенды и таблицы – 20 шт.

1. **Информационные ресурсы и библиотечный фонд.**

**Главный указатель библиотечных фондов**

Состояние библиотечного фонда в новом 2021-2022 учебном году.

В 2021-2022 учебном году количество новой литературы, поступившей в библиотеку КГУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Шапыка Шокина» составило 846 экземпляров. Прежде всего, это дополнительные заказные учебники (620 экземпляров) для всех классов от таких издательств, как «Мектеп», «Атамура», «Кокжиек-Горизонт», «Арман-ПВ», «Келешек-2030». Большая часть поступлений (52 штуки) оказалась фикцией. Обеспеченность 5-11 классов составила 100 процентов.

**Поступление 2021-2022 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поступление 2021-2022 | Виды литературы | На каз.яз | На рус.яз | На англ. яз | Всего |
| Основной фонд | Художественная литература | 52 | 0 | 0 | 52 |
| Учебный фонд | Учебники | 500 | 120 | 0 | 620 |
| Методическая литература | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Электронные учебники | 40 | 40 | 0 | 80 |
| Тетради | 50 | 44 | 0 | 94 |
| Всего |  | 642 | 204 | 0 | 846 |

**Контрольные показатели библиотеки СОШ № 2 им.Ш.Шокина**

**на 20.01.2022 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Общий фонд | **10713** |
| В том числе: |  |
| Учебный фонд | **6719** |
| Основной фонд | **3994** |
| Читателей | **615** |
| Посещаемость годовая | **10450** |
| Посещаемость дневная | **15** |
| Книговыдача годовая | **12337** |
| Книговыдача дневная | **48** |
| Всего учащихся | **450** |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фонд** | На каз.яз | На рус.яз | На англ. яз | Всего |
| **Учебный фонд** | 3580 | 1989 | 1150 | **6719** |
| **Основной фонд (худ.лит)** | 2394 | 1600 | 0 | **3994** |
| **Общий** | 5974 | 3589 | 1150 | **10713** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фонд** | На каз.яз | На рус.яз | На англ. яз | Всего |
| Учебники | 3150 | 2100 | 1295 | 6545 |
| Методика | 0 | 0 | 0 |  |
| Раб тетради | 50 | 44 | 0 | 94 |
| Эл.учебники | 40 | 40 | 0 | 80 |
| Всего | 3240 | 2184 | 1295 | **6719** |

**Состояние библиотечного фонда в 2022-2023 учебном году**

В 2022-2023 учебном году количество новой литературы, поступившей в библиотеку КГУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Шапыка Шокина», составило 619 экземпляров. В основном это художественные (29) произведения. Однако обеспеченность 5-11 классами составила 100 процентов. Нехватку некоторых наименований учебников удалось решить, путем обмена книгами с другими школами района.

Прием на 2022-2023 учебный год

**Поступление 2022-2023 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поступление 2022-2023 | Виды литературы | На каз. яз | На рус.яз | На англ. яз | Всего |
| Основной фонд | Художественная литература | 29 | 0 | 0 | **29** |
| Учебный фонд | Учебники | 240 | 236 | 0 | **476** |
| Методическая литература | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Электронные учебники | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Тетради | 60 | 54 |  | **114** |
| Всего |  | **329** | **290** | **0** | **619** |

**Контрольные показатели библиотеки СОШ № 2 им. Ш. Шокина**

**на 20.01.2023 г**

|  |  |
| --- | --- |
| Общий фонд | **13428** |
| В том числе: |  |
| Учебный фонд | **9133** |
| Основной фонд | **4295** |
| Читателей | **729** |
| Посещаемость годовая | **10420** |
| Посещаемость дневная | **15** |
| Книговыдача годовая | **17545** |
| Книговыдача дневная | **23** |
| Всего учащихся | **460** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фонд** | каз | рус | англ | Всего |
| **Учебный фонд** | 3500 | 3073 | 2560 | **9133** |
| **Основной фонд (худ.лит)** | 2695 | 1600 | 0 | **4295** |
| **Общий** | 6195 | 4673 | 2560 | **13428** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный фонд** | каз | рус | англ | Всего |
| Учебники | 3400 | 3319 | 2300 | 9019 |
| Методика | 0 | 0 | 0 |  |
| Раб тетради | 60 | 54 |  | **114** |
| Эл.учебники | 0 | 0 | 0 |  |
| Всего | 3460 | 3373 | 2300 | **9133** |

**Состояние библиотечного фонда в 2023-2024 учебном году**

В 2023-2024 учебном году количество новой литературы, поступившей в библиотеку КГУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Шапыка Шокина», составило 1165 экземпляров. В основном это художественные (19) экземпляры. Это дополнительно заказанные учебники для 5, 7, 8, 9 классов, обучение по которым в этом году ведется на государственном языке, а также для 5, 7, 8, 9 классов. Обеспеченность 5-11 классов составила 100 процентов. Нехватку некоторых наименований учебников удалось решить путем обмена книгами с другими школами района.

**Поступление 2023-2024 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поступление 2023-2024 | Виды литературы | На каз. яз | На рус.яз | На англ. яз | Всего |
| Основной фонд | Художественная литература | 19 | 0 | 0 | **19** |
| Учебный фонд | Учебники | 650 | 200 | 140 | **990** |
| Методическая литература |  |  |  |  |
| Электронные учебники |  |  |  |  |
| Тетради | 90 | 66 | 0 | **156** |
| Всего |  | **759** | **266** | **140** | **1165** |

**Контрольные показатели библиотеки СОШ № 2 им. Ш. Шокина**

**на 1.01.2024 г**

|  |  |
| --- | --- |
| Общий фонд | **14305** |
| В том числе: |  |
| Учебный фонд | **8698** |
| Основной фонд | **5607** |
| Читателей | **749** |
| Посещаемость годовая | **5647** |
| Посещаемость дневная | **18** |
| Книговыдача годовая | **18225** |
| Книговыдача дневная | **35** |
| Всего учащихся | **480** |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фонд** | каз | рус | англ | Всего |
| **Учебный фонд** | 3065 | 3173 | 2460 | **8698** |
| **Основной фонд (худ.лит)** | 4007 | 1600 | 0 | **5607** |
| **Общий** | 7072 | 4773 | 2460 | **14305** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный фонд** | каз | рус | англ | Всего |
| Учебники | 3642 | 3000 | 1900 | 8542 |
| Методика |  |  |  |  |
| Раб тетради | 90 | 66 | 0 | **156** |
| Эл.учебники |  |  |  |  |
| Всего | 3732 | 3066 | 1900 | **8698** |

**Критерии к уровню подготовки обучающихся**

**Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом МОН РК № 52 от 21.01.2016 года и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания**

Осуществлялось под руководством нормативных и методических рекомендация по критериальному оцениванию учебных достижений обучающихся. Оценка осуществлялась в соответствии с системой учебных целей, указанных в учебной программе по каждой учебной дисциплине, на основе отслеживания учебных достижений обучающихся по конкретной части/общей теме. Во всех классах, обучающихся по обновленной программе, определяющей усвоение обучающимися базового уровня учебных предметов с обязательным минимальным объемом знаний и охватом их умений и навыков, имеются материалы, подтверждающие проведение итоговых оценок по разделам и квартальных итоговых оценок.

При проверке получена и проверена сводная оценка по отделу, кварталу, выставлены баллы в электронном журнале. Подписано об ознакомлении родителей с рубрикаторами, предназначенными для предоставления информации родителям относительно критерия оценки и результата итоговой оценки по разделу. Протоколы модерации имеются в накопительных папках. Составлен график проведения СОР/СОЧ.

Согласно приказа МОН РК № 52 от 21.01.2016 года были составлены планы учителей, по которым проводились работы по суммативному оцениванию за раздел и за четверть согласно критериям оценки знаний обучающихся.

Наличие в школе текущих оценок, квартальных и годовых оценок изучено через электронный журнал «Kundelik. kz».

Согласно пункту 3 Главы 2 Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ министра образования и науки от 21.10.2020 № 453) оценка учебных достижений получателей осуществляется в формативной и суммативной формах оценки, пункт 4 «Формативная оценка, в том числе оценка домашней работы проводится для мониторинга достижения обучающимися целей обучения и дальнейшего построения дифференцированной работы на уроке и осуществляется в письменной форме (в тетрадях или дневниках) или устно посредством рекомендаций педагога».

При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводилось не более трех раз в четверть с объединением разделов, итоговая оценка выставлялась на полугодие. Разделы/общие темы были объединены с учетом специфики тем и количества целей обучения при условии изучения четырех и более разделов/общих тем за четверть. С учетом уровня сложности учебных дисциплин за один день проведено не более трех СОЧ. В последний день окончания четверти СОЧ не проводилось. По одному учебному предмету СОР и СОЧ не проводились в один день. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем в ходе текущего занятия в соответствии с общеобразовательной учебной программой. Однако в ходе оценки было установлено, что результаты, реально достигнутые многими обучающимися в обучении, неоднократно менялись учителями.

При проверке электронного журнала на объективность выставления оценок были обнаружены внесенные изменения в СОР, СОЧ, в четвертные, годовые оценки (неоднократные внесения изменений в баллы, оценки). В связи с этим от педагогов были взяты объяснительные, были объявлены замечания по приказу школы. Были проверены требования, изложенные в разделе 9 (максимальный балл за СОР в 1-4 классах не менее 7 и не более 15 баллов, в 5-11 классах не менее 7 и не более 20 баллов) приказа МОН РК № 125.

Выявлено, что некоторые предметы в оценивании СОР/СОЧ определяют максимальный балл больше необходимого. При проверке выполнения программ по классам за оцениваемый период у всех классов 100% выполнение программного материала. КТП заполнено у всех учителей полностью.В названиях предметов по учебному плану были допущены следующие изменения: в 2021-2022 уч.г., 2022-2023 уч.г. и 2023-2024 уч.г. в 10-х и 11-х классах предмет «Алгебра и начала анализа» по невнимательности задали в расписаниии как «Алгебра». Также с целью сокращения в 10-х классах предмет «Основы предпринимательства и бизнеса» заменили на сокращенно «бизнес.», но в полном названии ошибок нет.

За выявленные нарушения при заполнении электронного журнала учителям, допустившим ошибки, сделаны замечания. С них собраны объяснительные с указанием причин допущенных ошибок.

Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 24.04.2017 года №182 об утверждении методических рекомендаций по организации и выполнению домашнего задания в организациях среднего образования Республики Казахстан определены нормы выполнения домашнего задания и учет времени выполнения в системе Кунделик. В данном приказе определены нормы по всем предметам и классам обучения со 2 по 11. Учителя выставляют в Кунделик рядом с домашним заданием минуты, необходимые для выполнения дз. Рекомендуемый объем домашнего задания (на один учебный день) с учетом затрат на его выполнение, должен не превышать: 5-6 классах – 90 минут, 7-9 классах- 110 минут, 10-11 классах – 130 минут. При проверке было выявлено, что не все учителя своевременно ставят нормы времени выполнения домашних заданий, также выявлено, что есть дни, в которые время выполнения превышает допустимое, но в другие дни время выполнения меньше. Это связано с расписанием и предметами в этот день, так как каждый предмет имеет свой временной промежуток. Если брать время выполнения за неделю, то в время выполнения домашнего задания в норме. Превышение в 5-6 классах на 7-12 минут в день. В 7-9 классах на 5-13 минут. В 10-11 классах – 10-15 минут.

**Информация о работе ресурсного центра**

**за 2021-2022 учебный год, 2022-2023 учебный год,2023-2024 учебный год**

Приказом Управления образования Павлодарской области от 2014 года №1-05/44, постановлением акимата Баянаульского района от 2014 года №18/01, в 2014 году на базе «средней общеобразовательной школы №2 отдела образования Баянаульского района» начал свою работу Ресурсный центр (опорная школа).

Ресурсный центр начал работу первой сессии 2021-2022 учебного года, которая пройдет с 13 по 15 октября. В число опорных школ №2 Баянаульской средней общеобразовательной школы имени Ш. Шокина входят магнитная СОШ им. Дуйсенбая Рахметова, магнитная СОШ им.Жусупбека Аймаутова, магнитная СОШ им.С. Торайгырова, магнитная СОШ им.А. Маргулана и школа им. Ш. Шокина.В СОШ вошли 10-11 учащихся. В целом количество учащихся 10-11 классов указанных школ составляет 70 учащихся.

2-я сессия проводилась 23-25 февраля 2022 года.

Работа 3 сессии проводилась с 10 по 12 мая 2022 года.

В соответствии с нашим планом учащиеся указанных школ прошли обучение на «Устоновочных», «Учебных» и «Итоговых» сессиях. Каждое занятие проводилось в течение трех дней.

В соответствии с нашим типовым планом утверждены 4 основных предмета: Математика, история Казахстана, Физика и Биология.

По итогам 2021-2022 учебного года получены показатели I, II,III сессий с учетом показателей качества и успеваемости основных дисциплин.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Педагог** | **І сессия**  **10класс** | **ІІ сессия**  **10 класс** | **ІІІ сессия**  **10класс** | **Средний балл** |
| физика | Д.С. Инирбай | 44/100 | 44/100 | **50/100** | **46/100** |
| математика | Н.Б. Мергалиева | 100/100 | 71,75/100 | **76/100** | **82,5/100** |
| Қазақстан тарихы | Д.А. Тлеубаева | 80/100 | 79/100 | **80/100** | **79,6/100** |
| Биология | С.С. Адильбекова | 78/100 | 78/100 | **79/100** | **78,3/100** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Педагог** | **І сессия**  **11класс** | **ІІ сессия**  **11класс** | **ІІІ сессия**  **11класс** | **Средний балл** |
| физика | Д.С. Инирбай | 61/100 | 61/100 | **62/100** | **61,3/100** |
| математика | Н.Б. Мергалиева | 61,5/100 | 46,25/100 | **64/100** | **57,25/100** |
| Қазақстан тарихы | Д.А. Тлеубаева | 80/100 | 81/100 | **82,3/100** | **81,1/100** |
| Биология | С.С. Адильбекова | 79/100 | 75/100 | **81/100** | **78,3/100** |

**Кадровый состав ресурсного центра на 2021-2022 учебный год.**

**Коммунальное государственное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 Баянаульского отдела образования" опорной школы (ресурсный центр)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Опорная школа** | **№** | **ФИО педагога** | **Предмет** | **Дата рождения** | **Образование** | **категория** | **Стаж работы** | **Какое учебное заведение окончил** |
| Коммунальное государственное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 имени Шапыка Шокина" отдела образования Баянаульского района, управления образования Павлодарской области | 1 | Айбат Сейсенбекұлы Ыдырысов | Заместитель руководителя школы по РО | 22.10.1986 | высшее | педагог-эксперт | 11лет | ПГПИ,2010 год |
| 2 | Дана Сабитқызы Инирбай | Учитель физики | 19.04.1972 | высшее | педагог-исследователь | 27,5 лет | Кар МУ, им. Е. Букетова1996 год |
| 3 | Динара Арғынқызы Сагинова | Учитель истории Казахстана | 01.09.1986 | высшее | высшая | 13,7лет | ПГУим. С. Торайгырова, 2008 год. |
| 4 | Самал Сәрсенбайқызы Адильбекова | Учитель биологии | 16.07.1975 | высшее | педагог-исследователь | 23,4лет | Кар ГУим. Е. Букетова,2007год |
| 5 | Нургуль Бахытқызы Мергалиева | Учитель математики | 11.08.1977 | высшее | высшая | 25,7лет | ПГУ им. С. Торайгырова, 1999 год. |
| 6 | Амина Муратбекқызы Алькенова | Школьный психолог | 13.10.1984 | высшее | педагог | 12,3лет | ПГПИ,2008год |

Ресурсный центр завершил первую сессию 3-дневного учебного года. Сессионную работу провели квалифицированные, образованные, опытные преподаватели опорной школы по 4 основным предметам: истории Казахстана, алгебре, физике, Биолгии и психологии. На сессии, которая проходила с 13 по 16 октября, в первый день были взяты контрольные работы по 4 основным предметам для определения качества знаний, затем с учащимися были проведены занятия по различным сложным и интересным темам. Во время занятий учителя опорных школ широко использовали платформы Зум, Билимленд, ватцап, так как они были организованы дистанционно. В то время как Джамборт создавал отчет через свою доску, Вilimlend тестировал через платформу и использовал различные методы обновленного контента для закрепления темы. Психолог опорной школы обратил внимание на вопросы профориентации и провел тренинги с учащимися. Учащиеся Магнитской школы выразили благодарность учителям за качественное и интересное прохождение урока.

В свободное время учащихся организованы шахматы, шашки, спортивные игры.

Психолог ресурсного центра Алькенова Амина Муратбековна и заместитель руководителя школы по ресурсному центру Идрисов Айбат Сейсенбекович посетили СОШ им.Дюсенбая Рахметова (магнитная школа) и провели встречу с учащимися 9-11 классов. Цель работы: проведение работы по психологическому сопровождению и профессиональному направлению учащихся набт. В связи с эпидемиологической ситуацией работа сессии проводится дистанционно. Внеаудиторная работа обязательно будет продолжена в магнитных школах.

Сессия, проведенная с 10 по 12 мая 2021-2022 учебного года, проводилась в оффлайн режиме. На этой сессии шла работа по профориентации. С целью ознакомления с профессиями в форме опыта, были проведены беседы с привлечением учащихся в организации нашего района.

Кроме того, на базе Ресурсного центра им. Ш. Шокина была проведена встреча со специалистами, руководителями учреждений.

Вид с урока робототехники.

По окончании учебных сессий были подведены итоги по основным предметам, лучшие ученики получили награды.

Запросы учащихся магнитных школ:

Продление периода сессии до 7 дней;

Включение предмета «География» в сессионные занятия.

Проблемы ресурсного центра:

1.Проведение межсессионной работы, работа с учащимися и учителями-предметниками с посещением магнитных школ(проведение семинаров, коучингов).

2.Поиск путей эффективного использования досуга учащихся (проведение мероприятий после заселения учащихся в корпус школы – интерната).

1. **Информация о работе ресурсного центра**

**за 2022-2023 учебный год.**

В 2022-2023 учебном году Ресурсный центр систематически вел свою работу в соответствии с планом. Опорная школа ресурсного центра расположена на базе СОШ №2 имени Шапыка Шокина. В состав опорной школы входят СОШ им.А. Маргулана, СОШ им.С. Торайгырова, СОШ им.Ж. Аймаутова, СОШ им.Д. Рахметова. В работе сессии приняли участие учащиеся 10-11 классов из указанных магнитных школ. Общее количество составило 44 учащихся. Транспортировка учащихся из сельских школ была организована через отдел образования. В связи с надстройкой учащиеся посещают учебную сессию по плановому графику опорной школы до окончания сессионной работы. Спальное место и полностью обеспечены 5-ти сезонным питанием.

Сессионная работа проводилась с 27-29.10.2022, 23-25.02.2023 и с 26 по 28.04.2023. Учащиеся подготовились к итоговой аттестации по истории Казахстана, математике, биологии, физике и провели лабораторную работу. Кроме того, участвовал в робототехнике, рукоделии, физической культуре, психологических тренингах, дополнительных занятиях по английскому языку. Для эффективного досуга проводились спортивные игры. В перерыве между занятиями художественный руководитель опорной школы провел интересные дебаты, игры.

Учителя, которые проводят все уроки, очень опытны. Стаж достаточный, есть категории. Отвечая на все вопросы учащихся по предмету качественно, с пониманием, учащиеся выражают благодарность.

Борьба с недостатками-это путь к успеху. В ходе этой встречи психолог Ресурсного центра провел треннинги с родителями, коллективом.

Большое внимание уделяется и профориентационной работе. По просьбе учащихся они посетили ветеринарный отдел, районный суд, отделение полиции, редакцию, отделение Народного банка, центральную больницу, Департамент санитарно - эпидемиологического контроля, районный военный комиссариат, Финанс, пожарную часть, где получили ответы на интересующие их вопросы.

Проведенные мероприятия своевременно публикуются в нашей социальной сети. Ссылки ниже;

<https://www.facebook.com/100005624346619/posts/pfbid0kxKj8tCjdmbdBtGWocLiDKHiLpjmm5HvSLkYHNRP6yiE2K3SmkQxP6bEH9rHHihbl/?app=fbl>

<https://www.facebook.com/100041599237717/posts/pfbid02xtPQVy4PH8iW67DaLLfmBNEEQmv3KU9hRP2aZYy7LUp6VZ8RPNqfvHxzkcTzX6LUl/?app=fbl>

<https://www.facebook.com/100041599237717/posts/pfbid034xooNjx1HhU7Mr6rs3SPxuAJmSM26cTNmSWbp4CZEmi8P8YpNvPTLfpPTDSeWLUcl/?app=fbl>

<https://www.facebook.com/100041599237717/posts/pfbid02mKWVvyirJcKatNZWdSQqKMXa815kwAaMr4TpL5pNFBwB7KpTrroUseGZnu6WLwdCl/?app=fbl>

<https://www.facebook.com/100005624346619/posts/pfbid02UY7tzbmbkJTrLe31zfyT5wpXWwVu5JC9UCE7BGUpLixi8EqYuWtzWumbVJbX1evTl/?app=fbl>

<https://www.facebook.com/100005624346619/posts/pfbid031HCA3ZKwEmz9oG4Dze1gbdUFSDUKRDwbE8i292RGFNZhJfZCX4gGkQa4QDhgYvNKl/?app=fbl>

<https://www.facebook.com/100041599237717/posts/pfbid0yD4azcNud1x5EzKSEfuAHG5s5PWMXZPX6ttc8E3iXT2pnLsusQYhgBT6QQ3vh8KLl/?app=fbl>

<https://www.facebook.com/100005624346619/posts/pfbid02evxc5KuYMAP1cJipz5YLYS8nUBtpkHwhm72vg1UGi8VWGyD3adVNAf4hDCmrtHASl/?app=fbl>

<https://www.facebook.com/100041599237717/posts/pfbid0VkEWDwD5CAnU8ubZ7QJHHkFCKmpM49s9djGuje8bhRLVjQC7uN97BhrfmXuJU6tfl/?app=fbl>

<https://www.facebook.com/100005624346619/posts/2083461735184618/?mibextid=rS40aB7S9Ucbxw6v>

<https://www.facebook.com/100005624346619/posts/2084146161782842/?mibextid=rS40aB7S9Ucbxw6v>

<https://www.facebook.com/100041599237717/posts/pfbid0hExgozE53jgeS3RaLdFZubL6DRFSURg4zaDdifGnSD1ffE5uyAVpoLFQiWhShESxl/?app=fbl>

<https://www.facebook.com/100041599237717/posts/pfbid02Phzi6ksgUiZmcJt4wbRhJoTzBmCFWqecnWXprt7kLLxS4vDzZTPZLmeFwoTaFnHMl/?app=fbl>

<https://www.facebook.com/100041599237717/posts/pfbid0FjVVPgUJGTDFtjBch1WH3vqNW8mi3maRqvy1QbK8bpMAw5rVdNCDwbsSrUSCYj6Hl/?app=fbl>

<https://www.facebook.com/100041599237717/posts/pfbid02qGXGEjm9FusJW3VPVqjnsRw7wfcSeezhEmCRS4KsJrtN4jjMvv7MyG9ZHJh1c5YPl/?app=fbl>

@resurs.ortalygy\_bayanauil в Instagram: <https://www.instagram.com/reel/CrjGQ1tokIz/?utm_source=ig_web_button_share_sheet>

<https://instagram.com/resurs.ortalygy_bayanauil?igshid=MzMyNGUyNmU2YQ>==

По итогам 2022-2023 учебного года получены показатели I, II,III сессий с учетом показателей качества и успеваемости основных дисциплин.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Педагог** | **І сессия**  **10класс** | **ІІ сессия**  **10класс** | **ІІІ сессия**  **10 класс** | **Средний балл** |
| физика | Д.С. Инирбай | 45/100 | 58/100 | **79/100** | **60,6/100** |
| математика | Н.Б. Мергалиева | 53,75/100 | 66,5/100 | **74,75/100** | **65/100** |
| Қазақстан тарихы | Д.А. Тлеубаева | 60/100 | 62/100 | **64/100** | **62/100** |
| Биология | С.С. Адильбекова | 66/100 | 70/100 | **82/100** | **72,6/100** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Педагог** | **І сессия**  **11класс** | **ІІ сессия**  **11класс** | **ІІІ сессия**  **11класс** | **Средний балл** |
| физика | Д.С. Инирбай | 56/100 | 57/100 | **69/100** | **60,6/100** |
| математика | Н.Б. Мергалиева | 80,5/100 | 83,5/100 | **94,5/100** | **86/100** |
| Қазақстан тарихы | Д.А. Тлеубаева | 82,3/100 | 81,1/100 | **72/100** | **78,4/100** |
| Биология | С.С. Адильбекова | 69/100 | 71/100 | **80/100** | **73,3/100** |

**Кадровый состав ресурсного центра на 2022-2023 учебный год.**

**Коммунальное государственное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 Баянаульского отдела образования" опорной школы (ресурсный центр)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Опорная школа** | **№** | **ФИО педагога** | **Предмет** | **Дата рождения** | **Образование** | **категория** | **Стаж работы** | **Какое учебное заведение окончил** |
| Коммунальное государственное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 имени Шапыка Шокина" отдела образования Баянаульского района, управления образования Павлодарской области | 1 | Айбат Сейсенбекұлы Ыдырысов | Заместитель руководителя школы по РО | 22.10.1986 | высшее | педагог-эксперт | 12лет | ПГПИ,2010 год |
| 2 | Дана Сабитқызы Инирбай | Учитель физики | 19.04.1972 | высшее | педагог-исследователь | 28,5 лет | Кар ГУим. Е. Букетова,1996 год |
| 3 | Динара Арғынқызы Сагинова | Учитель исстории Казахстана | 01.09.1986 | высшее | высшая | 14,7лет | ПГУ,им. С. Торайгырова 2008 год |
| 4 | Самал Сәрсенбайқызы Адильбекова | Учитель биологии | 16.07.1975 | высшее | педагог-исследователь | 24,4лет | Кар ГУ, им. Е. Букетова, 2007год |
| 5 | Нургуль Бахытқызы Мергалиева | Учитель математики | 11.08.1977 | высшее | высшая | 26,7лет | ПГУим. С. Торайгырова, 1999 год. |
| 6 | Амина Муратбекқызы Алькенова | Школьный психолог | 13.10.1984 | высшее | педагог | 13,3года | ПГПИ,2008год |
|  | 7. | Сағынтай Төлегенұлы Бейсекеев | Учитель физической культуры | 13.12.1983 | высшее | педагог-эксперт | 18,6 | ПГПИ,2008год |
|  | 8. | Жеңісгүл Егеубайқызы Туякаева | Ремесленный кружок | 9.03.1973 | высшее | высшая | 24,8 | Қаз. Мем.Қыздар пед.институты,1996 год. |

**Информация о работе ресурсного центра**

**за 2023-2024 учебный год.**

Тема: проведение зимней сессии РО.

Цель: проанализировать проведение осенней сессии.

Объект: учащиеся 10-11 классов, документы осенней сессии.

Методы контроля: работа с документами, беседа.

Дата: 16-18 октября 2023г.

Ресурсный центр, созданный управлением образования Павлодарской области, Коммунальное государственное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 имени Шапыка Шокина" отдела образования Баянаульского района, управления образования Павлодарской области включает 4 сельские школы района:

1. Коммунальное государственное учреждение "Средняя общеобразовательная школа имени Дюсенбая Рахметова" отдела образования Баянаульского района, управления образования Павлодарской области;
2. Коммунальное государственное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Ж.Аймаутова" отдела образования Баянаульского района, управления образования Павлодарской области;
3. Коммунальное государственное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. С.Торайгырова" отдела образования Баянаульского района, управления образования Павлодарской области;
4. Коммунальное государственное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им.Алкея Маргулана" отдела образования Баянаульского района, управления образования Павлодарской области

Осенняя учебная сессия коммунального государственного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №2 имени Шапыка Шокина" отдела образования Баянаульского района управления образования Павлодарской области проведена с 16 по 18 октября 2023г.

Осенняя сессия РО проводилась на основе специальной программы. В ходе этой программы было составлено специальное расписание занятий на 3 дня и проведено офлайн. В расписание занятий по выбору учащихся включены следующие предметы: биология, математика, физика, история Казахстана, физическая культура, художественный труд, информатика, английский язык, психология.

В осенней учебной сессии 2023-2024 учебного года по ресурсному центру приняли участие 70 учащихся, 70 учащихся:

**Анализ контрольных работ**

**Количество учащихся всех 10-11 классов по МКШ-49.**

**СОШ им. С. Торайгырова. -10 класс-8, 11 класс-4 учащихся.**

**СОШ им. А. Маргулана. -10 класс-6, 11 класс-7 учащихся;**

**СОШ им. Ж. Аймаутова 10 класс-5 учащихся; 11 класс-4 учащихся**

**СОШ им.Д. Рахметова -10 класс-6, 11 класс-9 учащихся.**

**Выполнил контрольную работу -49;**

**Не выполнили-0**

**Причина-0**

**СОШ им. Д. Рахметова**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование магнитной школы** | **предмет** | **класс** | **писали** | **5** | **4** | **3** | **2** | **успеваемость** | **качество** | **ФИО педагога**  **(пед. стаж, категория)** |
| Коммунальное государственное учреждение "Средняя общеобразовательная школа имени Дюсенбая Рахметова" отдела образования Баянаульского района, управления образования Павлодарской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| алгебра | 10 | 6 | 1 | 3 | 3 | 0 | 100 | 66 | Н.Б. Мергалиева( пед стаж-27,7 лет, категория –педагог-исследователь) |
| физика | 10 | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 100 | 33 | Д.С. Инирбай( пед стаж-29,5лет, категория–педагог-исследователь) |
| биология | 10 | 6 | 2 | 3 | 1 | 0 | 100 | 83 | С.С. Адильбекова(пед стаж- 25,4лет,категория- педагог –исследователь) |
| История Казахстана | 10 | 6 | 5 |  | 1 |  | 100 | 83 | Е.Б. Рахимтаев( пед стаж-11лет, категория – педагог –исследователь) |
| **Общий** |  |  |  |  |  |  | **100** |  |  |
| алгебра | 11 | 8 | 2 | 4 | 2 | 0 | 100 | 75 | Н.Б. Мергалиева( пед стаж-27,7 лет, категория –педагог-исследователь) |
| физика | 11 | 9 | 2 | 5 | 2 | 0 | 100 | 77 | Д.С. Инирбай( пед стаж-29,5лет, категория–педагог-исследователь) |
| биология | 11 | 8 | 2 | 4 | 2 | 0 | 100 | 75 | С.С. Адильбекова(пед стаж- 25,4лет,категория- педагог –исследователь) |
| Қазақстан тарихы | 11 | 8 | 3 | 4 | 1 | 0 | 100 | 87 | Е.Б. Рахимтаев( пед стаж-11лет, категория – педагог –исследователь) |
| **Общий** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Общий 10-11 класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**СОШ им. С. Торайгырова**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование магнитной школы** | **предмет** | **класс** | **писали** | **5** | **4** | **3** | **2** | **успеваемость** | **качество** | **ФИО педагога**  **(пед. стаж, категория)** |
| Коммунальное государственное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. С.Торайгырова" отдела образования Баянаульского района, управления образования Павлодарской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| алгебра | 10 | 8 | 1 | 5 | 2 | 0 | 100 | 75 | Н.Б. Мергалиева( пед стаж-27,7 лет, категория –педагог-исследователь) |
| физика | 10 | 8 | 1 | 3 | 4 | 0 | 100 | 50 | Д.С. Инирбай( пед стаж-29,5лет, категория–педагог-исследователь) |
| биология | 10 | 8 | 3 | 4 | 1 | 0 | 100 |  | С.С. Адильбекова(пед стаж- 25,4лет,категория- педагог –исследователь) |
| История Казахстана | 10 | 8 | 5 | 2 | 1 | 0 | 100 | 87 | Е.Б. Рахимтаев( пед стаж-11лет, категория – педагог –исследователь) |
| **Общее** |  |  |  |  |  |  | **100** |  |  |
| алгебра | 11 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 66 | Н.Б. Мергалиева( пед стаж-27,7 лет, категория –педагог-исследователь) |
| физика | 11 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100 | 75 | Д.С. Инирбай( пед стаж-29,5лет, категория–педагог-исследователь) |
| биология | 11 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 66 | С.С. Адильбекова(пед стаж- 25,4лет,категория- педагог –исследователь) |
| История Казахстана | 11 | 8 | 4 | 3 | 1 | 0 | 100 | 87 | Е.Б. Рахимтаев( пед стаж-11лет, категория – педагог –исследователь) |
| **Общее** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Общее 10-11класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**СОШ им. Ж. Аймауытова**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование магнитной школы** | **предмет** | **класс** | **писали** | **5** | **4** | **3** | **2** | **успеваемость** | **качество** | **ФИО педагога**  **(пед. стаж, категория)** |
| Коммунальное государственное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Ж.Аймаутова" отдела образования Баянаульского района, управления образования Павлодарской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| алгебра | 10 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100 | 75 | Н.Б. Мергалиева( пед стаж-27,7 лет, категория –педагог-исследователь) |
| физика | 10 | 4 | 0 | 1 | 3 |  | 100 | 25 | Д.С. Инирбай( пед стаж-29,5лет, категория–педагог-исследователь) |
| биология | 10 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | С.С. Адильбекова(пед стаж- 25,4лет,категория- педагог –исследователь) |
| История Казахстана | 10 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 100 | 75 | Е.Б. Рахимтаев( пед стаж-11лет, категория – педагог –исследователь) |
| **Общее** |  |  |  |  |  |  | **100** |  |  |
| алгебра | 11 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | Н.Б. Мергалиева( пед стаж-27,7 лет, категория –педагог-исследователь) |
| физика | 11 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | Д.С. Инирбай( пед стаж-29,5лет, категория–педагог-исследователь) |
| биология | 11 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 75 | С.С. Адильбекова(пед стаж- 25,4лет,категория- педагог –исследователь) |
| История Казахстана | 11 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 66 | Е.Б. Рахимтаев( пед стаж-11лет, категория – педагог –исследователь) |
| **Общее** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Общее 10-11 класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**СОШ им. А. Маргулана**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование магнитной школы** | **предмет** | **класс** | **писали** | **5** | **4** | **3** | **2** | **успеваемость** | **качество** | **ФИО педагога**  **(пед. стаж, категория)** |
| Коммунальное государственное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им.Алкея Маргулана" отдела образования Баянаульского района, управления образования Павлодарской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| алгебра | 10 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 100 | 75 | Н.Б. Мергалиева( пед стаж-27,7 лет, категория –педагог-исследователь) |
| физика | 10 | 6 | 2 | 2 | 2 | 0 | 100 | 67 | Д.С. Инирбай( пед стаж-29,5лет, категория–педагог-исследователь) |
| биология | 10 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 100 | 75 | С.С. Адильбекова(пед стаж- 25,4лет,категория- педагог –исследователь) |
| История Казахстана | 10 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 100 | 75 | Е.Б. Рахимтаев( пед стаж-11лет, категория – педагог –исследователь) |
| **Общее** |  |  |  |  |  |  | **100** |  |  |
| алгебра | 11 | 7 | 1 | 4 | 2 | 0 | 100 | 71 | Н.Б. Мергалиева( пед стаж-27,7 лет, категория –педагог-исследователь) |
| физика | 11 | 7 | 2 | 3 | 2 | 0 | 100 | 71 | Д.С. Инирбай( пед стаж-29,5лет, категория–педагог-исследователь) |
| биология | 11 | 7 | 2 | 3 | 2 | 0 | 100 | 71 | С.С. Адильбекова(пед стаж- 25,4лет,категория- педагог –исследователь) |
| История Казахстана | 11 | 7 | 4 | 2 | 1 | 0 | 100 | 85 | Е.Б. Рахимтаев( пед стаж-11лет, категория – педагог –исследователь) |
|
|  | **Общее 10-11 класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Рекомендации:** 1.наладить контакт с учителями опорных школ при изучении профильных предметов, получить консультации по дистанционному преподаванию сложных тем.

**Октябрь 2023г. координатор РЦ А. С. Ыдырысов**

**Информация о работе ресурсного центра Баянаульского района**

**за 2023-2024 учебный год.**

Тема: проведение зимней сессии РЦ.

Цель: проанализировать проведение осенней сессии.

Объект: учащиеся 10-11 классов, документы зимней сессии.

Методы контроля: работа с документами, беседа.

Срок: 28.02.2024-01.03.2024 г.

Ресурсный центр, созданный управлением образования Павлодарской области, Коммунальное государственное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 имени Шапыка Шокина" отдела образования Баянаульского района, управления образования Павлодарской области включает 4 сельские школы района:

1. Коммунальное государственное учреждение "Средняя общеобразовательная школа имени Дюсенбая Рахметова" отдела образования Баянаульского района, управления образования Павлодарской области;
2. Коммунальное государственное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Ж.Аймаутова" отдела образования Баянаульского района, управления образования Павлодарской области;
3. Коммунальное государственное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. С.Торайгырова" отдела образования Баянаульского района, управления образования Павлодарской области;
4. Коммунальное государственное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им.Алкея Маргулана" отдела образования Баянаульского района, управления образования Павлодарской области

Осенняя учебная сессия районного Центра коммунального государственного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №2 имени Шапыка Шокина" отдела образования Баянаульского района управления образования Павлодарской области проведена с 28.02.02 по 01.03.2024 г.

Осенняя сессия РО проводилась на основе специальной программы. В ходе этой программы было составлено специальное расписание занятий на 3 дня и проведено офлайн. В расписание занятий по выбору учащихся включены следующие предметы: биология, математика, физика, история Казахстана, физическая культура, художественный труд, информатика, английский язык, психология.

**Анализ контрольных работ**

**Количество учащихся всех 10-11 классов по МКШ-49.**

**СОШ им. С. Торайгырова. -10 класс-8, 11 класс-4 учащихся.**

**СОШ им. А. Маргулана. -10 класс-6, 11 класс-7 учащихся;**

**СОШ им. Ж. Аймаутова 10 класс-5 учащихся; 11 класс-4 учащихся**

**СОШ им.Д. Рахметова -10 класс-6, 11 класс-9 учащихся.**

**Выполнили контрольную работу -49;**

**Не выполнили-0**

**Причина-0**

**СОШ им. Д. Рахметова**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование магнитной школы** | **предмет** | **класс** | **писали** | **5** | **4** | **3** | **2** | **успеваемость** | **качество** | **ФИО педагога**  **(пед. стаж, категория)** |
| Коммунальное государственное учреждение "Средняя общеобразовательная школа имени Дюсенбая Рахметова" отдела образования Баянаульского района, управления образования Павлодарской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| алгебра | 10 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 | Н.Б. Мергалиева( пед стаж-27,7 лет, категория –педагог-исследователь) |
| физика | 10 | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 100 | 50 | Д.С. Инирбай( пед стаж-29,5лет, категория–педагог-исследователь) |
| биология | 10 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 | С.С. Адильбекова(пед стаж- 25,4лет,категория- педагог –исследователь) |
| История Казахстана | 10 | 6 | 0 | 4 | 2 |  | 100 | 66,6 | Е.Б. Рахимтаев( пед стаж-11лет, категория – педагог –исследователь) |
| **Общий** |  |  |  |  |  |  | **100** |  |  |
| алгебра | 11 | 7 | 6 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | Н.Б. Мергалиева( пед стаж-27,7 лет, категория –педагог-исследователь) |
| физика | 11 | 7 | 5 | 1 | 1 | 0 | 100 | 85 | Д.С. Инирбай( пед стаж-29,5лет, категория–педагог-исследователь) |
| биология | 11 | 9 | 7 | 3 | 3 | 1 | 100 | 85 | С.С. Адильбекова(пед стаж- 25,4лет,категория- педагог –исследователь) |
| История Казахстана | 11 | 7 | 2 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | Е.Б. Рахимтаев( пед стаж-11лет, категория – педагог –исследователь) |
| **Общий** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Общий 10-11 класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**СОШ им. С. Торайгырова**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование магнитной школы** | **предмет** | **класс** | **писали** | **5** | **4** | **3** | **2** | **успеваемость** | **качество** | **ФИО педагога**  **(пед. стаж, категория)** |
| Коммунальное государственное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. С.Торайгырова" отдела образования Баянаульского района, управления образования Павлодарской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| алгебра | 10 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 | 100 | 100 | Н.Б. Мергалиева( пед стаж-27,7 лет, категория –педагог-исследователь) |
| физика | 10 | 8 | 3 | 4 | 1 | 0 | 100 | 87 | Д.С. Инирбай( пед стаж-29,5лет, категория–педагог-исследователь) |
| биология | 10 | 8 | 0 | 6 | 2 | 0 | 100 | 75 | С.С. Адильбекова(пед стаж- 25,4лет,категория- педагог –исследователь) |
| История Казахстана | 10 | 8 | 2 | 5 | 1 | 0 | 100 | 87,5 | Е.Б. Рахимтаев( пед стаж-11лет, категория – педагог –исследователь) |
| **Общий** |  |  |  |  |  |  | **100** |  |  |
| алгебра | 11 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | Н.Б. Мергалиева( пед стаж-27,7 лет, категория –педагог-исследователь) |
| физика | 11 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | Д.С. Инирбай( пед стаж-29,5лет, категория–педагог-исследователь) |
| биология | 11 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 67 | С.С. Адильбекова(пед стаж- 25,4лет,категория- педагог –исследователь) |
| История Казахстана | 11 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | Е.Б. Рахимтаев( пед стаж-11лет, категория – педагог –исследователь) |
| **Общий** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Общий 10-11класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**СОш им. Ж. Аймауытова**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование магнитной школы** | **предмет** | **класс** | **писали** | **5** | **4** | **3** | **2** | **успеваемость** | **качество** | **ФИО педагога**  **(пед. стаж, категория)** |
| Коммунальное государственное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Ж.Аймаутова" отдела образования Баянаульского района, управления образования Павлодарской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| алгебра | 10 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 67 | Н.Б. Мергалиева( пед стаж-27,7 лет, категория –педагог-исследователь) |
| физика | 10 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | Д.С. Инирбай( пед стаж-29,5лет, категория–педагог-исследователь) |
| биология | 10 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 67 | С.С. Адильбекова(пед стаж- 25,4лет,категория- педагог –исследователь) |
| История Казахстана | 10 | 3 | 3 |  |  |  | 100 | 100 | Е.Б. Рахимтаев( пед стаж-11лет, категория – педагог –исследователь) |
| **Общий** |  |  |  |  |  |  | **100** |  |  |
| алгебра | 11 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | Н.Б. Мергалиева( пед стаж-27,7 лет, категория –педагог-исследователь) |
| физика | 11 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | Д.С. Инирбай( пед стаж-29,5лет, категория–педагог-исследователь) |
| биология | 11 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | С.С. Адильбекова(пед стаж- 25,4лет,категория- педагог –исследователь) |
| История Казахстана | 11 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | Е.Б. Рахимтаев( пед стаж-11лет, категория – педагог –исследователь) |
| **Общий** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Общий 10-11кл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**СОШ им. А. Маргулана**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование магнитной школы** | **предмет** | **класс** | **писали** | **5** | **4** | **3** | **2** | **успеваемость** | **качество** | **ФИО педагога**  **(пед. стаж, категория)** |
| Коммунальное государственное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им.Алкея Маргулана" отдела образования Баянаульского района, управления образования Павлодарской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| алгебра | 10 | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 100 | 50 | Н.Б. Мергалиева( пед стаж-27,7 лет, категория –педагог-исследователь) |
| физика | 10 | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 100 | 50 | Д.С. Инирбай( пед стаж-29,5лет, категория–педагог-исследователь) |
| биология | 10 | 6 | 6 | 0 | 3 | 3 | 100 | 50 | С.С. Адильбекова(пед стаж- 25,4лет,категория- педагог –исследователь) |
| История Казахстана | 10 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | Е.Б. Рахимтаев( пед стаж-11лет, категория – педагог –исследователь) |
| **Общий** |  |  |  |  |  |  | **100** |  |  |
| алгебра | 11 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | Н.Б. Мергалиева( пед стаж-27,7 лет, категория –педагог-исследователь) |
| физика | 11 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | Д.С. Инирбай( пед стаж-29,5лет, категория–педагог-исследователь) |
| биология | 11 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | С.С. Адильбекова(пед стаж- 25,4лет,категория- педагог –исследователь) |
| История Казахстана | 11 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | Е.Б. Рахимтаев( пед стаж-11лет, категория – педагог –исследователь) |
| **Общий** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Общий 10-11 кл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Рекомендации: 1.наладить контакт с учителями опорных школ при изучении профильных предметов, получить консультации по дистанционному преподаванию сложных тем.

**Февраль 2024г. координатор РЦ А.С.Ыдырысов**

**Опрос участников образовательного процесса и других респондентов**

**Справка по анкетированию учащихся 9 классов средней общеобразовательной школы №2 имени Шапыка Шокина**

Всего в школе существует 2 класса (9а, 9б). Общее количество составляет 34 человека. Один ученик (Черкашин Богдан) находится на надомном обучении.

Вопросы для анкетирования были предоставлены ДКСО согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486. Была создана гугл форма, где учащиеся могли видеть и отвечать на следующие вопросы. Варианты ответов они могли выбрать (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен).

1. Мне интересно учиться в моей школе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| 9 голосов | 15 голоса | 0 | 0 |
| 37,5% | 62,5% | 0 | 0 |

2. У меня есть любимые предметы (если да, то какой)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| 9 голосов | 14 голоса | 0 | 0 |
| 37,5% | 58,3% | 0 | 0 |

3. У меня есть любимые учителя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| 11 голосов | 11 голоса | 0 | 0 |
| 45,8% | 45,8% | 0 | 0 |

4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| 13 голосов | 9 голоса | 2 голоса | 0 |
| 54,2% | 37,5% | 8,3% | 0 |

5. На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| 5 голосов | 15 голоса | 4 голосов | 0 |
| 20,8% | 62,5% | 16,7% | 0 |

6. На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| 5 голосов | 16 голоса | 2 голоса | 1 голос |
| 20,8% | 66,7% | 8,3% | 4,3% |

7. Я часто испытываю усталость в школе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| 2 голосов | 11 голоса | 11 голосов | 0 |
| 8,3% | 45,8% | 45,8% | 0 |

8. В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| 0 | 13 голосов | 11 голос | 0 |
| 0 | 54,2% | 45,8% | 0 |

9. Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| 8 голосов | 15 голоса | 1 голоса | 0 |
| 33,3% | 62,5% | 4,2% | 0 |

10. Я удовлетворен качеством питания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| 5 голос | 15 голоса | 3 голоса | 1 голоса |
| 20,8% | 62,5% | 12,5% | 4,2% |

11. Я знаю свои права

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| 7 голос | 16 голосов | 0 | 1 голос |
| 29,2% | 66,7% | 0 | 4,2% |

12. Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| 5 голосов | 12 голоса | 6 голосов | 1 голоса |
| 20,8% | 50% | 25% | 4,2% |

13. У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| 5 голосов | 12 голос | 7 голосов | 0 |
| 20,8% | 50% | 29,2% | 0 |

14. В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| 6 голосов | 17 голоса | 1 голоса | 0 |
| 25% | 70,8% | 4,2% | 0 |

15. Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| 10 голосов | 14 голосов | 0 | 0 |
| 41,7% | 58,3% | 0 | 0 |

16. Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уроки неинтересные | Несправедливость учителей | Буллинг среди детей | Много домашних заданий | Материальное состояние школы | Другое |
| 2 голоса | 2 голосов | 0 | 1 голосов | 0 | 17 голос |
| 8,4% | 8,4% | 0 | 4,2% | 0 | 70,8% |

На вопросы ответили 24 человека, что составляет 70,5% от общего количества учащихся 9 классов. Проверяя результаты анкетирования, можно сказать, что в целом учащиеся довольны своим положением и обучением в школе – 95%. Есть некоторые ученики, которые негативно ответили на вопросы, но их мало.

**Справка по анкетированию родителей учащихся 9 классов средней общеобразовательной школы №2 имени Шапыка Шокина**

Всего в школе существует 2 класса (9а, 9б). Общее количество составляет 34 человека. Родителям была разослана ссылка на гугл форму для ответа на вопросы анкетирования. Вопросы для анкетирования были предоставлены ДКСО согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486. Варианты ответов они могли выбрать (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен).   
Анкетирование прошли не все родители, только 27 человек. Остальные или отказались или у них не открылась ссылка (не поддерживаемый телефоном формат).

1. Мой ребенок с удовольствием идет в школу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| 29,6% | 51,9% | 14,8% | 0 |

2. В классе благоприятная атмосфера

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| 11,1% | 74,1% | 7,4% | 7,4% |

3. Школа дает качественные знания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| 7,4% | 59,3% | 22,2% | 11,1% |

4. Учебные предметы даются моему ребенку легко

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| 3,7% | 55,6% | 25,9% | 11,1% |

5. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| 7,4% | 55,6% | 25,9% | 11,1% |

6. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| 11,1% | 70,4% | 3,7% | 11,1% |

7. Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| 7,4% | 59,3% | 18,5% | 11,1% |

8. Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| 3,7% | 70,4% | 11,1% | 7,4% |

9. Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| 3,7% | 59,3% | 29,6% | 7,4% |

10. Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| 25,9% | 63% | 0 | 7,4% |

11. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| 11,1% | 66,7% | 22,2% | 0% |

12. Меня устраивает работа школьной столовой\буфета

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| 11,1% | 51,9% | 25,9% | 7,4% |

13. Педагоги соблюдают нормы педагогической этики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| 3,7% | 66,7% | 18,5% | 7,4% |

14. Мой ребенок в школе находится в безопасности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| 14,8% | 70,4% | 14,8% | 0% |

15. Я удовлетворен /а работой администрации школы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| 7,4% | 70,4% | 18,5% | 3,7% |

16. Имеется желание принять участие в жизни школы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| 0 | 74,1% | 22,2% | 0% |

Анализируя ответы, можно сказать, что родители положительно оценивают обучение и воспитание в школе. 89% положительно отвечают на вопросы. 4-11% не согласны с некоторыми вопросами. 30% негативно оценивает работу столовой. 63% положительно. Также родители оценивая своего ребенка понимают, что не все предметы даются их детям легко. (37%). Остальные 59,3% считают, что ребенок легко справляется с обучением. 14,8% ответили, что дети перегружены домашними заданиями. Остальные 81,5% так не считают.

**Справка по анкетированию учителей средней общеобразовательной школы №2 имени Шапыка Шокина**

Всего в школе работает 56 учителя. Администрация составляет 7 человек. Учителям была разослана сслыка на гугл форму для ответа на вопросы анкетирования. Вопросы для анкетирования были предоставлены ДКСО согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486. Варианты ответов они могли выбрать (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен). По ссылке прошли почти все учителя, кроме администрации и у 1 учителя либо не работал телефон, либо не открылась ссылка (не поддерживаемый формат). Ответили на вопросы 48 учителя. Это составляет 85,7%.

1. Я горжусь тем, что работаю в этой школе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| 21 голоса | 25 голосов | 1 голос | 0 |
| 43,8% | 52,1% | 2,1% | 0 |

2. Я получаю эффективную методическую помощь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| 12голоса | 26 голосов | 7 голосов | 2 голоса |
| 25% | 54,2% | 14,6% | 4,2% |

3. Меня устраивают условия труда

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| 14 голоса | 27 голосов | 7 голосов | 0 |
| 29,2% | 56,3% | 14,6% | 0 |

4. Меня устраивает стиль работы администрации школы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| 11 голоса | 30 голосов | 5 голосов | 1 голос |
| 22,9% | 62,5% | 10,4% | 2,1% |

5. Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| 12 голоса | 28 голосов | 7 голос | 0 |
| 25% | 58,3% | 14,6% | 0 |

6. Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| 9 голоса | 24 голосов | 11 голосов | 4 голоса |
| 18,8% | 50% | 22,9% | 8,3% |

7. В коллективе благоприятный морально-психологический климат

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| 10 голоса | 28 голосов | 7 голосов | 2 |
| 20,8% | 58,3% | 14,6% | 4,2% |

8. Я удовлетворен\а качеством питания в школе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| 13 голоса | 27 голосов | 6 голос | 1 голос |
| 27,1% | 56,3% | 12,5% | 2,1% |

9. Коллеги всегда готовы мне помочь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| 17 голоса | 27 голосов | 2 голоса | 2 голоса |
| 35,4% | 56,3% | 4,2% | 4,2% |

10. Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| 7 голоса | 22 голосов | 14 голосов | 3 голоса |
| 14,6% | 45,8% | 29,2% | 6,3% |

11. В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| 7 голоса | 30 голосов | 10 голосов | 1 голос |
| 14,6% | 62,5% | 20,8% | 2,1% |

12. В школе установлены методы поощрения педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| 8 голоса | 29 голосов | 9 голосов | 1 голос |
| 16,7% | 60,4% | 18,8% | 2,1% |

13. Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| 12 голоса | 30 голосов | 4 голоса | 1 голос |
| 25% | 62,5% | 8,3% | 2,1% |

14. Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| 17 голоса | 29 голосов | 1 голос | 0 |
| 35,4% | 60,4% | 2,1% | 0 |

15. Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен | Я не классный руководитель |
| 15 голоса | 25 голосов | 2 голоса | 0 | 16 голосов |
| 31,1% | 52,1% | 4,2% | 0 | 37% |

Анализируя ответы, можно сказать что 80% положительно оценивают работу в школе. Есть два мнения, что школа не дает эффективную методическую помощь (4,22% - 2 голоса), и не согласные с качеством питания в школе (2% - 1 голос). Все остальные учителя удовлетворены работой в школе.

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении, от 80% до 100% в среднем отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере среднего образования. Хотя есть и ответы, которые показывают на наличие определенных проблем и требуют своего решения и реагирования. Также исходя из ответов на открытые вопросы, где подразумевалась возможность добавить респонденту что-то от себя, написать комментарий, можно сделать выводы, что респонденты (учащиеся 9 классов) положительно оценивают деятельность школы, довольны и удовлетворены учебно-воспитательным процессом в КГУ «Баянаульская средняя школа №2 имени Шапыка Шокина».

**Недостатки и замечания, пути их решения**

1. Снижение качества знаний учащихся за последние годы, отток сильных учащихся после 6-го класса в НИШ, БИЛ

Пути решения: Усиление внутришкольного контроля, повышение эффективности работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами; повышение мотивации учащихся продолжать обучение в нашей школе.

1. Низкий показатель обобщения опыта работы среди классных руководителей

Пути решения: Формирование системы мотивации деятельности классных руководителей;

1. Наличие педагогов, не прошедших курсы повышения квалификации, в положенный срок по причине отсутствия курсов усовершенствования на русском языке (не реже одного раза в три года)

Пути решения: были поданы заявки в отдел образования, педагоги пройдут при наличии необходимых курсов по предмету;

1. Наличие исправлений баллов в электронном журнале учителями-предметниками, ошибки в названии предметов, превышение норм выполнения домашнего задания.
2. Пути решения: Проведение разъяснительной работы на заседании совещания при директоре о необходимости своевременного заполнения электронного журнала и недопустимости исправлений в баллах, в названиях предметов, корректировка расписания для соблюдения норм выполнения домашнего задания.
3. Отсутствие капитального ремонта здания школы

Пути решения: в порядке очереди ожидание капитального ремонта школы.

**Выводы и предложения:**

1. Проведен полный анализ учебно-воспитательного процесса за 2021-2024 учебные года;
2. Вся деятельность школы была основана и осуществлена в соответствии с нормативно-правовыми актами и согласно утвержденных планов;
3. Стоит отметить положительные результаты учащихся в различных олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях на уровне города, области, республики из года в год;
4. Имеется большое количество педагогов в составе жюри, экспертного совета, творческих групп на областном и городском уровнях;
5. Наблюдается положительная динамика в росте количества педагогов, обобщающих свой опыт на городском, областном, республиканском уровнях
6. С каждым годом растет количество вновь прибывших учащихся, что говорит о высоком спросе со стороны общества (с этого учебного года открылся класс с государственным языком обучения).

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны:** | **Слабые стороны:** |
| * Качественный состав педагогов * Уровень подготовки учащихся к различным конкурсам и олимпиадам * Слаженный коллектив * Наличие обратной связи с родителями * Положительная морально-психологическая атмосфера * Созданы условия для выполнения ГОСО * Наличие базы данных (НОБД), наличие опыта работы во время ограничительных мероприятий (банк данных видеоуроков и другие наработки, платформы) * Система социально-психологического сопровождения учащихся * Сильный попечительский совет * Слаженный внутренний распорядок | * Снижение качества знаний * Низкая активность родителей в общеобразовательных классах * Отсутствие оборудованных современных кабинетов для занятий внеурочной деятельностью, кружками, робототехникой, и т.д. * Низкий показатель обобщения опыта работы среди классных руководителей * Имеются педагоги с консервативной подачей материала на уроке * Наличие детей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении |
| **Возможности:** | **Риски:** |
| * Эффективное применение приемов мотивации на уроках учителями для повышения качества знаний учащихся * Активизация работы педагога в поиске новых знаний и методов в обучении, постоянное самообразование * Использование инновационных технологий * Создание системы мотивации и заинтересованности родителей в общешкольных мероприятиях | * Повышение среднего возраста педагогического коллектива * Отток сильных учащихся после 6-го класса в НИШ, БИЛ |

Руководитель СОШ № 2 имени Шапыка Шокина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мурсалова Ш.И.