

## **«Ақбота» шағын орталығының өзін-өзі бағалау есебі**

### **Шағын орталық туралы қысқаша анықтама**

**1. Шағын орталықтың толық атауы:** Павлодар облысының білім беру басқармасы Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Шадыра жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жанындағы «Ақбота» шағын орталығы

**2. Ашылған жылы:** 2009 жыл.

**3. Мекеменің басшылары (әкімшілігі):**

**Мектеп директоры:** Ахаев Толеген Канатович .

**Оқу ісінің меңгерушісі:** Балгабаева Макпал Бериковна

**Тәрбие ісінің меңгерушісі:** Ахметова Бибигуль Тулеубаевна.

**4. Орналасқан орны:** 140304, Қазақстан Республикасы Павлодар облысы, Баянауыл ауданы, Қ. Сәтбаев ауылы Құрылыс көшесі 10/2 үй.

### **Кадрлық құрам:**

Тәрбиешілер - 2.

Тәрбиеші көмекшісі – 1

Медбике – 1.

Аспазшы -1.

Ыдыс жуушы – 1.

Еден жуушы – 1.

Кір жуушы оператор – 2

Аула сыпырушы -1

Жұмысшы -1

### **Педагогтарды білім деңгейімен саралау:**

Жоғары білімді - 2.

### **Санаты бойынша саралау:**

I санатты - 1

II санатты –1

**Жобалық қуаты:** 15 орын.

**Топ саны:** аралас топ.

**Оқыту тілі:** қазақша.

**Жұмыс режимі:** 5 күндік (дс, сс, ср, бс, жм.) .

**Ұзақ мерзімді (10 сағат):** 8.00-18:00.

**Кабинеттер саны:** 7

Қызметкерлерге арналған бөлме-1.  
Қабылдау бөлмесі-1.  
Дәретхана-1. Асхана бөлмесі-1.  
Топ бөлмесі-1.  
Жатын бөлме-1.  
Кір жуушы бөлмесі-1.

---

## II. Кадрлық құрамға талдау

### 2021-2022 оқу жылы

1. Альпаттина Жанар Рахимтаевна (**тәрбиеші**) - бітірген оқу орны Қарағанды қаласы, «Болашақ Академиясы», 08.06.2015 жыл, ЖБ-Б № 0878816 5B010100 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу. Жалпы еңбек өтілі – 18 жыл, оның ішінде шағын орталық тәрбиешісі ретінде – 14 жыл.

5B010100 - Мектепке дейінгі мекеменің тәрбиешісі.Еңбек өтілі 13 – жыл

2. Жагипарова Ермек Қабылдиновна (**тәрбиеші**)- бітірген оқу орны Қарағанды қаласы, «Болашақ Академиясы», 05.06.2020 жыл, ЖБ- Б № 1546381 5B010100 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу. Еңбек өтілі 14 – жыл.

5B010100 - Мектепке дейінгі мекеменің тәрбиешісі.Еңбек өтілі 14 – жыл

### 2022-2023 оқу жылы

1. Альпаттина Жанар Рахимтаевна (**тәрбиеші**) - бітірген оқу орны Қарағанды қаласы, «Болашақ Академиясы», 08.06.2015 жыл, ЖБ-Б № 0878816 5B010100 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу. Жалпы еңбек өтілі – 18 жыл, оның ішінде шағын орталық тәрбиешісі ретінде – 14 жыл.

5B010100 - Мектепке дейінгі мекеменің тәрбиешісі.Еңбек өтілі 14– жыл

2. Жагипарова Ермек Қабылдиновна (**тәрбиеші**)- бітірген оқу орны Қарағанды қаласы, «Болашақ Академиясы», 05.06.2020 жыл, ЖБ- Б № 1546381 5B010100 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу. Еңбек өтілі 14 – жыл.

5B010100 - Мектепке дейінгі мекеменің тәрбиешісі.Еңбек өтілі 15 – жыл

## 2023-2024 оқужылы

1.Альпаттина Жанар Рахимтаевна (**тәрбиеші**) - бітірген оқу орны Қарағанды қаласы , «Болашақ Академиясы» , 08.06 .2015 жыл , ЖБ-Б № 0878816 5B010100 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу. Жалпы еңбек өтілі – 18 жыл, оның ішінде шағын орталық тәрбиешісі ретінде – 14 жыл.

5B010100 - Мектепке дейінгі мекеменің тәрбиешісі.Еңбек өтілі 13 – жыл

2.Жагипарова Ермек Кабылдиновна (**тәрбиеші**)- бітірген оқу орны Қарағанды қаласы, «Болашақ Академиясы» , 05.06.2020 жыл , ЖБ- Б № 1546381 5B010100 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу . Еңбек өтілі 14 – жыл. 5B010100 - Мектепке дейінгі мекеменің тәрбиешісі.Еңбек өтілі 14 – жыл

### Тиісті бейіні бойынша біліктілігін арттыру жөніндегі мәліметтер

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар боған жағдайда)	Жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) және/немесе техникалық және кәсіптік және/немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтер, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы (диплом бойынша)	Біліктілік санаты, берілген күні, санат беру туралы бұйрықтың нөмірі	Біліктілікті арттыру курстарынан өту орны (ұйым)
1	Альпаттина Жанар Рахимтаевна	Қарағанды қаласы , «Болашақ Академиясы» 08.06 .2015 жыл , ЖБ-Б № 0878816 5B010100 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу. Жалпы еңбек өтілі – 18 жыл, оның ішінде шағын орталық тәрбиешісі ретінде – 14 жыл	II санат 10.06.2020 №50-н	25.11. 2021 ж Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігі «NIS» біліктілікті арттыру ұлттық орталығында «Баланы ерте дамыту бағдарлары» тақырыбы бойынша 170 акамедемиялық сағат көлемінде оқу курсы аяқтады .

2	Жагипарова Ермек Кабылдиновна	Қарағанды қаласы «Болашақ Академиясы», 05.06.2020 жыл , ЖБ- Б № 1546381 5В010100 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу . Еңбек өтілі 14 – жыл.	I санат 04.06.2019 №220-н	25.11. 2021 ж Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығында « Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау » тақырыбы бойынша 72 сағат көлемінде оқу курсы аяқтады .
---	-------------------------------------	--	---------------------------------	--

### III. Тәрбиеленушілер контингенті

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау. Білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәлімет

**2021-2022 оқу жылы:**

Жобалық қуаты –15 орын.

Шағын орталықта 1 аралас топ жұмыс істеді. Топтар жасына қарай жұмыс істейді. Жас кезеңдері және жас топтары (балалардың жасы – 1 қыркүйектегі толық жасы) мынадай:

- 1) кіші жас – 2-3 жас (кіші топ);
- 2) мектепке дейінгі жас – 3-4 жас (ортаңғы топ)
- 3) мектепке дейінгі жас – 4-5 жас (ересек топ)

**2022-2023 оқу жылы:**

Жобалық қуаты – 15 орын.

Шағын орталықта 1 аралас топ жұмыс істеді. Топтар жасына қарай жұмыс істейді. Жас кезеңдері және жас топтары (балалардың жасы – 1 қыркүйектегі толық жасы) мынадай:

- 1) кіші жас – 2 жас (кіші топ);
- 2) мектепке дейінгі жас – 3 жас (ортаңғы топ)
- 3) мектепке дейінгі жас – 4 жас (ересек топ)

**2023-2024 оқу жылы:**

Жобалық қуаты –15 орын.

Шағын орталықта 1 аралас топ жұмыс істейді. Топтар жасына қарай жұмыс істейді. Жас кезеңдері және жас топтары (балалардың жасы – 1 қыркүйектегі толық жасы) мынадай:

- 1) кіші жас – 2 жас (кіші топ);
- 2) мектепке дейінгі жас – 3 жас (I – ортаңғы топ)
- 3) мектепке дейінгі жас – 3 жас (II – ортаңғы топ)
- 4) мектепке дейінгі жас – 4 жас (ересек топ)

**«Ақбота» шағын орталығы**

Оқу жылы	Жалпы тәрбиеленуші саны	Оның ішінде			
		2 жас	3 жас	4 жас	Ерекше білім беру қажеттілігі бар
2021-2022	15	5	6	4	-
2022-2023	15	6	6	3	-
2023-2024	22	7	9	6	-

**«Ақбота» шағын орталығының тәрбиеленушілерінің қозғалысы туралы мәлімет**

Оқу жылы	Жалпы тәрбиеленуші саны	Оның ішінде		
		келгені	кеткені	даярлыққа ауысқаны
2021-2022	15	10	2	6
2022-2023	15	12	2	3
2023-2024	22	18	6	

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 03 тамыздағы №348 бұрығының 25- тарауына сәйкес жас топтары күнтізбелік жылға толық жасқа толған балалардың жасын ескере отырып, оқу жылының басында мектепке дейінгі ұйымда қалыптастырылады:

1. Кіші топқа (2021 жылғы қыркүйек-желтоқсан және қаңтар-тамыз айында туған балаларды жинақтау) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 жылғы № \_\_\_\_\_ №2 қосымшасына сәйкес «Мектепке дейінгі жастағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары», әртүрлі жастағы топ ретінде (2-3 жас).

2. Ортаңғы топқа (2020 жылғы қыркүйек-желтоқсан және қаңтар-тамыз айында туған балаларды жинақтау) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 жылғы № \_\_\_\_\_ №2 қосымшасына сәйкес «Мектепке дейінгі жастағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары», әртүрлі жастағы топ ретінде (3-4 жас).

3. Ересек топ (2019 жылғы қыркүйек-желтоқсан және қаңтар-тамыз айында және 2018 жылғы қыркүйек-желтоқсан айында туған) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 жылғы № \_\_\_\_\_ №2, 3 қосымшасына сәйкес «Мектепке дейінгі жастағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары», әртүрлі жастағы топ ретінде (4-5 жас).

**Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптардың сақталуы**  
Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының» 1-қосымшасының 25-тармағына сәйкес жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталды: кіші жас және мектепке дейінгі жас – 2-4 жастағы балалар.

**1-сыныпқа тәрбиеленуші қабылданғанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерінің сақталуы**

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының» 1-қосымшасының 26-тармағына сәйкес үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі – 1 жыл.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жалпы білім беретін мектептердің мектепалды даярлық сыныптарында оқу - тәрбиелеу процесі 1 қыркүйектен бастап 25 мамырға дейін жүзеге асырылады (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру кезеңі).

#### **IV. Оқу-әдістемелік жұмыс**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары**

**Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:**

**Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҰОЖ) талаптарына сәйкестігі.**

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер - жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарлары.

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Шадыра ЖОББМ» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жанындағы «Ақбота» шағын орталығы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және оқыту қызметін жүзеге асырады. Тәрбиеленушілер мемлекеттік тілде тәрбиеленуде. Педагогтар тәрбие мен оқыту үрдісінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игере отырып, жаңа әдістерді іздену арқылы білімін тәрбиеленушілерге тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді. Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда. Балаларды мектепке дейінгі мекемеге қабылдау денсаулық жағдайы туралы медициналық қорытынды, психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссияның жолдамасы, баланың заңды өкілі мен ата-аналары арасында жасалған келісім шарт, баланы қабылдау үшін ата-аналардың өтініші негізінде жүзеге асырылады.

**2021-2022 оқу жылында** «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандартына» 31 қазан 2018 жылғы №604 бұйрығы, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына /ҚРБҒМ 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығының және 15.05.2020 жылдың №195 бұйрығының және 15.05.2020 жылдың №195 бұйрығының 1-қосымшасы, «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 30.10.2018 жылғы №595 бұйрығы және 12.08.2016 жылғы №499 бұйрығына сүйене отырып шағын орталықтың оқу жоспары жасалды. ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы № 615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдарға жіне сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларды, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Коронавирус инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезінде білім беру ұйымында оқу процесін жүзеге асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» 2020 жылғы 13 тамыздағы № 345 бұйрығының 1-қосымшасы, Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 қазандағы №557 бұйрығының 1-қосымшасына, ҚР Үкіметінің 2021 жылғы 15

наурыздағы №137 қаулымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделіне» сүйене отырып, барлық жас топтарында Үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған. Үлгілік оқу бағдарлама мазмұнын іске асыру барысында тәрбиеленушілердің жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары негізінде жүзеге асырылады.

**Кіші топта (2-3 жас)** Мемлекеттік стандарттың базалық (инвариантты) компоненті толығымен сақталды – 9 сағат, вариативтік компонент жоқ;

«Денсаулық» білім беру саласына 3 сағат.

«Коммуникация» білім беру саласы бойынша 1 сағат берілген. Бұл сағаттың 0,5 сағаты Сөйлеуді дамыту, 0,5 сағаты Көркем әдебиет пәндеріне бөлінген.

«Таным» білім беру саласы бойынша 2 сағат берілген. Бұл сағаттың 0,5 сағаты сенсорика, 0,5 Құрастыру және 1 сағаты Жаратылыстану пәндеріне берілген.

«Шығармашылық» білім беру саласына 3 сағат берілген. Бұл сағаттың 1 сағаты Сурет салу, 0,25 сағаты Мүсіндеу және 0,25 сағаты Апликация мен 1,5 сағаты Музыкаға берілген.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 10-15 минут.

**Ортаңғы топта (3-4 жас)** Мемлекеттік стандарттың базалық (инвариантты) компоненті толығымен сақталды – 11 сағат, вариативтік компонент- 1сағат;

«Денсаулық» білім беру саласына 3 сағат.

«Коммуникация» білім беру саласы бойынша 2 сағат берілген. Бұл сағаттың 1 сағаты Сөйлеуді дамыту, 0,5 сағаты Көркем әдебиет және 0,5 сағаты Орыс тілі пәндеріне бөлінген.

«Таным» білім беру саласы бойынша 2,5 сағат берілген. Бұл сағаттың 1 сағаты Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, 0,5 Құрастыру және 1 сағаты Жаратылыстану пәндеріне берілген.

«Шығармашылық» білім беру саласына 3 сағат берілген. Бұл сағаттың 1 сағаты Сурет салу, 0,25 сағаты Мүсіндеу және 0,25 сағаты Апликация мен 1,5 сағаты Музыка берілген.

«Әлеумет» білім беру саласына 0,5 сағат берілген. Бұл 0,5 сағаты Қоршаған ортамен таныстыру бойынша ҰОІӘ кіреді.

Вариативтік компонентін саны-1 сағат.

Вариативтік компонентінің сағаты балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, денсаулығын дамыту мақсатында «Ұлттық ойындар» /1 сағат/ тақырыбына бөлінді.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 15-20 минут.

**Ортаңғы топтағы (3-4 жас) ЕБҚ** тәрбиеленушіге жеке үлгілік оқу жоспары құрылды. Мемлекеттік стандарттың базалық (инвариантты) компоненті толығымен сақталды – 11 сағат, вариативтік компонент 1сағат;



«Денсаулық» білім беру саласына 3 сағат.

«Коммуникация» білім беру саласы бойынша 2 сағат берілген. Бұл сағаттың 1 сағаты Сөйлеуді дамыту, 0,5 сағаты Көркем әдебиет және 0,5 сағаты Орыс тілі пәндеріне бөлінген.

«Таным» білім беру саласы бойынша 2,5 сағат берілген. Бұл сағаттың 1 сағаты Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, 0,5 Құрастыру және 1 сағаты Жаратылыстану пәндеріне берілген.

«Шығармашылық» білім беру саласына 3 сағат берілген. Бұл сағаттың 1 сағаты Сурет салу, 0,25 сағаты Мүсіндеу және 0,25 сағаты Апликация мен 1,5 сағаты Музыка берілген.

«Әлеумет» білім беру саласына 0,5 сағат берілген. Бұл 0,5 сағаты Қоршаған ортамен таныстыру бойынша ҰОІӘ кіреді.

Вариативтік компонентін саны-1 сағат. Вариативтік компонентінің сағаты балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, денсаулығын дамыту мақсатында «Ұлттық ойындар» /1 сағат/ тақырыбына бөлінді.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 7-15 минутты құрайды.

**Ересек топта (4-5 жас)** Мемлекеттік стандарттың базалық (инвариантты) компоненті толығымен сақталды – 12 сағат, вариативтік компонент- 2 сағат;

«Денсаулық» білім беру саласына 3 сағат.

«Коммуникация» білім беру саласы бойынша 2,5 сағат берілген. Бұл сағаттың 1 сағаты Сөйлеуді дамыту, 1 сағаты Көркем әдебиет және 0,5 сағаты Орыс тілі пәндеріне бөлінген.

«Таным» білім беру саласы бойынша 2,5 сағат берілген. Бұл сағаттың 1 сағаты Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, 0,5 Құрастыру және 1 сағаты Жаратылыстану пәндеріне берілген.

«Шығармашылық» білім беру саласына 3,5 сағат берілген. Бұл сағаттың 1 сағаты Сурет салу, 0,5 сағаты Мүсіндеу және 0,5 сағаты Апликация 1,5 сағаты Музыка берілген.

«Әлеумет» білім беру саласына 0,5 сағат берілген. Бұл сағат 0,5 сағат Қоршаған ортамен таныстыру бойынша ҰОІӘ кіреді.

Вариативтік компонент саны – 2 сағат. Вариативтік компонентінің сағаттары балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, денсаулығын дамыту және шығармашылығын дамыту мақсатында «Ұлттық ойындар» /1сағат/ және «Шебер қолдар» /1сағат/ тақырыптарына бөлінді.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 20-25 минут.

**2022-2023 оқу жылында** аралас топтың оқу жұмыс жоспары

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан

Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары), жаңа редакцияда ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 №394 бұйрығының 3-қосымшасына;

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы)

- Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды даярлық сыныптарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа ала отырып жасақталды;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны әртүрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолдарымен іске асырылатын:

**«Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»** бес білім беру саласына негізделген.

**Кіші топта (2 жас)** үлгілік оқу жоспарына сәйкес Дене шынықтыру аптасына 3 рет, Музыка аптасына 1 рет ұйымдастырылды.

Ұйымдастырылған іс-әрекет - 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген. Балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы ұйымдастырылды. Бөбек жасындағы балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінді. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға, музыкамен ырғақты қозғалыстарға, шулы балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінді.

**Ортаңғы топта (3 жас)** үлгілік оқу жоспарына сәйкес Дене шынықтыру аптасына 3 рет, Қазақ тілі аптасына 1 рет, Музыка аптасына 1 рет ұйымдастырылды.

**Ересек топта (4 жас)** үлгілік оқу жоспарына сәйкес Дене шынықтыру аптасына 3 рет, Қазақ тілі аптасына 1 рет, Музыка аптасына 2 рет ұйымдастырылды.

Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы ұйымдастырылды.

Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінді. Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерді. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінді.

**2023-2024 оқу жылында аралас топтың оқу жұмыс жоспары**

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары), жаңа редакцияда ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 №394 бұйрығының 3-қосымшасына;

3) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы дағы №385 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29329 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес

- Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды даярлық сыныптарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа ала отырып жасақталды;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны әртүрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолдарымен іске асырылатын:

**«Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»** бес білім беру саласына негізделген.

**Кіші топта (2 жас)** үлгілік оқу жоспарына сәйкес Дене шынықтыру аптасына 3 рет, Музыка аптасына 1 рет ұйымдастырылды.

Ұйымдастырылған іс-әрекет - 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген. Балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы ұйымдастырылды. Бөбек жасындағы балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінді. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға, музыкамен ырғақты қозғалыстарға, шулы балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінді.

**Ортаңғы топта (3 жас)** үлгілік оқу жоспарына сәйкес Дене шынықтыру аптасына 3 рет, Қазақ тілі аптасына 1 рет, Музыка аптасына 1 рет ұйымдастырылды.

**Ересек топта (4 жас)** үлгілік оқу жоспарына сәйкес Дене шынықтыру аптасына 3 рет, Қазақ тілі аптасына 1 рет, Музыка аптасына 2 рет ұйымдастырылды.

Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске

асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы ұйымдастырылды.

Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінді. Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерді. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінді.

**Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру;**

Павлодар облысы әкімдігі білім басқармасының Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Шадыра ЖОББМ» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жанындағы «Ақбота шағын орталығында аралас тобында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» бойынша білім беру салаларының мазмұнын кіріктіруді балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес үлгілік бағдарлама мазмұнын игерудің сабақтастығы мен жүйелілігін қамтамасыз ету негізінде жасалды.

Бағдарламаның мазмұнын басшылыққа ала отырып, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы жылдық перспективалық жоспарлары мен апталық циклограммалары бекітіліп отырылды. «Ақбота» шағын орталығында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру бойынша жылдық перспективалық жоспарлар тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сәйкес қамтылды. Жылдық жұмыс жоспарларының қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын қалыптастыру жұмысы бойынша түрлі қимыл біліктері мен дағдылары арқылы тәрбиеленушілердің шығармашылық қабілеттерін дамыта отырып, баланың әрбір білім беру салалары және үлгілік бағдарлама мазмұнын тұтас меңгеру деңгейін анықтауға ықпал етілді.

2021-2022 оқу жылында кіші топта аптасына ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті 9 сағат инвариатив-9, вариатив-0 сағаттарын құраса, ортаңғы топ аптасына ұйымдастырылған оқу іс-әрекет 12 сағат инвариатив-11, вариатив-1

сағаттарын құраса, ересек топ аптасына ұйымдастырылған оқу іс-әрекет 14 сағат инвариатив-12, вариатив-2 сағаттарын құраса, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында ұйымдастырылған іс-әрекет күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы ретінде ұйымдастырылды.

2021-2022 оқу жылында перспективалық жоспары мен циклограммалары білім берудің 5 саласына «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» негізделсе, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы **құзыреттіліктер:**

- физикалық қасиеттері;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыруды жүзеге асыру бағытында жасақталды.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бағдарламаның ерекшелігіне сәйкес циклограммада барлық оқу іс-әрекеттері ойын түрінде жоспарланған.

## V. Оқу-материалдық активтер

**Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақтау.**

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер.

№	Жиһаздар	өлшем бірлігі	саны
1	Оқытушы үстелі	дана	1
2	Жұмсақ орындық	дана	1
3	Парта	дана	8
4	Тәрбиеленушілердің орындығы	дана	10
5	Оқу -көрнекі құралдарға арналған шкаф	дана	1
8	Ас ішетін үстел	дана	7
9	Орындық	дана	10
10	Шаштараз ойыны	жиынтығы	1
11	Дукен ойыны	жиынтығы	1

12		дана	
Ойын бөлмесіне арналған жиһаз			
13	Ойыншықтар мен құралдарды сақтауға арналған шкаф	дана	3
14	Ұсақ моториканы дамытуға арналған дидактикалық ойыншықтар	дана	3
15	Табиғаттың маусымдық өзгерістері бойынша көрнекі құралдар	дана	4
16	Кітап бұрышы	жиынтығы	1
17	Табиғат бұрышы	жиынтығы	1
18	Жеке киім шкафтары	дана	15
19	Кереуеттер	дана	15
20	Кілемше	дана	15
21	Қолжуғыш	дана	15
22	Унитаз	дана	15
23	Сүлгі ілетін ілгіш	дана	15
24	Қол кептіргіш	дана	2

## **VII. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау**

**1.4. Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің болуы:**

Шағын орталықта тәрбиеленушілердің даму мониторингін қамтамасыз ететін (бастапқы, аралық, қорытынды) нәтижелері талданып отырылды. Аралас топта білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг (бастапқы-қыркүйек айында, аралық-қаңтарда және қорытынды-мамыр айында) жүргізілді. Мониторинг нәтижелері бойынша «Бақылау парағы» толтырып, алынған мәліметтер негізінде 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 (бастапқы бақылау) оқу жылдары барлық тәрбиеленушілерге «Баланың жеке даму картасы» жасақталды. Баланың жеке даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімінде диагностика мәліметтерінің қорытындысы бойынша баланы одан әрі дамыту іс-шараларын көрсетті. Сонымен қатар, баланы одан әрі дамыту іс-шаралары циклограмманың «Жеке жұмыс» бөлімінде көрсетіліп, педагогтер жоспарлы түрде түзету жұмыстарын жалғастырып отырды.

**Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау;**

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) бақылау қыркүйек айында жүргізіліп отырылды.

**Кіші топ**

Оқу жылдары	Бала саны	Денсаулық	Қатынас Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Әлеумет	Қорытынды Жоғары деңгей
2021-2022 оқу жылы (кіші топ)	4	I-0 II-4 (100%) III-0	I-0 II-4 (100%) III-0	I-0 II-4 (100%) III-0	I-0 II-4 (100%) III-0	-----	<b>I-0</b> <b>II-4 (100%)</b> <b>III-0</b>
2022-2023 оқу жылы (кіші топ)	7	I-0 II-7 (100%) III-0	I-0 II-7 (100%) III-0	I-0 II-7 (100%) III-0	I-0 II-7(100%) III-0	-----	<b>I-0</b> <b>II-7 (100%)</b> <b>III-0</b>
2023-2024 оқу жылы (кіші топ)	2	I-0 II-2 (100%) III-0	I-0 II-2 (100%) III-0	I-0 II-2 (100%) III-0	I-0 II-2 (100%) III-0	-----	<b>I-0</b> <b>II-2 (100%)</b> <b>III-0</b>

2021-2022 оқу жылында кіші топ тәрбиеленушілерімен бастапқы мониторинг өткізілді. «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша меңгерген біліктері мен дағдыларының қорытындысы 2021-2022 оқу жылы – орташа деңгейді (100%) құраған болса, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бастапқы мониторинг «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» бойынша өткізілді. Меңгерген біліктері мен дағдыларының қорытындысы 2022-2023 оқу жылы – орташа деңгей (100%), 2023-2024 оқу жылы да орташа деңгей (100%), – құраған.

Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының көрсеткішін 5 дағды бойынша 3оқу жылын салыстыратын болсақ, төмендегідей нәтиже көрсетті: «Денсаулық» білім беру саласы бойынша – 100%, «Қатынас» білім беру саласы бойынша - 100%, «Таным» білім беру саласы бойынша – 100%, «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша – 100%, «Әлеумет» білім беру саласы бойынша – 100%.

Осыған орай, мектеп жасына дейінгі балалардың бастапқы даму мониторингінде оның бастапқы кезеңдегі даму динамикасын тіркеп, олардың жеке дамуына жан-жақты педагогикалық қолдау көрсетіліп, одан әрі қарай түзету жұмыстары жүргізілді.

**«Денсаулық» білім беру саласы бойынша:**

**2021-2022 оқу жылы:** I-0, II-4 (100%), III-0.

I деңгейде тәрбиеленуші болған жоқ.

II деңгейде 4 бала белгіленді. Негізгі қимыл элементтерін орындауда, спорттық жаттығуларды орындау техникасын жасайды, өз-өзіне қызмет ету белгілері туралы біліп, айта алады.

III деңгейде тәрбиеленуші болған жоқ.

**«Физикалық қасиеттерді дамыту» бойынша:**



**2022-2023 жыл басында:** I-0, II-7 (100%), III-0.

Негізгі жаттығу барысында ішінара белсенді, жаттығу қимылдарын ішінара жасайтын, ойын ойнауда табандылық танытып, өз-өзіне қызмет ету туралы ішінара білетін 6 тәрбиеленуші анықталды.

**2023-2024 жыл басында:** I-0, II-2 (100%), III-0.

Спорттық ойындар орындауда жәй, жаттығу жасауда қимылдары бәсең, ұялшақ тәрбиеленушілер 5 болса, 5 тәрбиеленуші ойын ойнауда табандылық танытып, өз-өзіне қызмет туралы түсінеді, қалған 2 тәрбиеленуші спорттық ойындар орындауда белсенділік танытып, өз-өзіне қызмет көрсете жасай алатыны анықталды.

**«Қатынас» білім беру саласы**

**2021-2022 оқу жылы:** I-0, II-4 (100%) III-0.

Тәрбиеленушілер мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды ішінара түсінеді. Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды толық анық айта алмайды. Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынас орнатуда қысылады. Шағын өлеңдер мен ертегілер, әңгімелерге кейде эмоция береді. Тақпақтарды жаттайды, түсінеді, ұялып анық жеткізбейді.

**«Коммуникативтік дағдыларды дамыту» бойынша:**

**2022-2023 оқу жылы:** III-0, II-7 (100%), I-0.

Коммуникативті дағдыларын дамыту бойынша 7 бала ортаңғы деңгейде белгіленді.

Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттард ішінара топтастырады. Үлкендерді тыңдауға тырасады, оның нұсқауын дұрыс орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды ішінара есте сақтайды және орындайды. Өзіңе жақын адамдардың есімін біледі. Кейбір жануарларды таниды. Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, лепті интонацияларды ішінара түсінеді. Тақпақтарды жаттайды, түсінеді, ұялып анық жеткізбейді.

**2023-2024 оқу жылы:** Коммуникативті дағдыларын дамыту бойынша I-0, II-2 (100%), III-0 бала белгіленді.

Жоғары және төмен деңгей бойынша тәрбиеленушілер анықталмады.

Орташа деңгей бойынша 2 тәрбиеленуші ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға тырысады. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді.

**«Таным» білім беру саласы**

**2021-2022 оқу жылы:** «Таным» білім беру саласы бойынша I-0, II-2 (100%), III-0 тәрбиеленуші белгіленді.

Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, кейбір тапсырмаларды орындайды. Түстердің атауларын шатастырады. Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы кейбір түсініктерді біледі. Табиғаттын маусымдық өзгерістерін ішінара атайды.

**«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» бойынша:**

**2022-2023 оқу жылы:** I-0, II-7(100%), III-0.

«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» бойынша 6 бала ортаңғы деңгейді көрсетті. Біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыруға тырысады. Негізгі төрт түсті ажыратады. Ересектердің нұсқауларын түсінеді,

айналасындағы кеңістіктен заттарды табуға талпынады. Табиғат құбылыстарын ішінара атайды. Көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды ішінара ажыратады. Кейбір жануарларды суреттерден таниды және атауға тырысады.

**2023-2024 оқу жылы:** I-0, II-2(100%), III-0.

Жоғары мен төмен деңгей көрсеткен тәрбиеленушілер болмады. Ортаңғы деңгейдегі тәрбиеленушілер көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбірін топтастырады.

«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша

**2021-2022 оқу жылы:** «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша I-0, II-4 (100%), III-0 бала белгіленді.

Жоғары және төмен деңгей көрсеткен тәрбиеленушілер болмады.

Ортаңғы деңгей бойынша 4 бала дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге тырысады. Сазбалшық пен ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі. Қарапайым композицияларды орналастырып, құрастыруға тырысады. Кейбір музыкалық аспаптарды атауға тырысады.

«Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту» бойынша

**2022-2023 оқу жылы:** I-0, II-7 (100%), III-0.

Қарындаш, фломастермен сурет салуға ынта білдіретін, жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге тырысатын, ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауға тырысатын 7 бала анықталды.

**2023-2024 оқу жылы:** I-0, II-2(100%), III-0.

2 тәрбиеленуші қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады), бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға тырысады, өз бетінше құрастыруға ішінара тырысады, бұрын естіген әндерін ішінара таниды.

«Әлеумет» білім беру саласы 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары кіші топтағы балаларда қамтылмады.

«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» бойынша

**2023-2024 оқу жылы:** I-0, II-2 (100%), III-0.

Жоғары және төмен деңгей көрсеткен тәрбиеленушілер анықталмады. Есімін атағанда жауап беретін, өзін айнадан және фотосуреттерден танитын, дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратып және атайтын 2 тәрбиеленуші анықталды.

**Бастапқы мониторинг қорытындысына келсек**

2021-2022 оқу жылы II-4 (100%);

2022-2023 оқу жылы II-7 (100%);

2023-2024 оқу жылы I-2 (100%), құрады.

**1. Ортаңғы топ (бастапқы)**

<b>Оқу жылдары</b>	<b>Бала саны</b>	<b>Денсаулық</b>	<b>Қатынас</b>	<b>Таным</b>	<b>Шығармашылық</b>	<b>Әлеумет</b>	<b>Қорытынды Жоғары деңгей</b>
2021-2022 оқу жылы	6	I-0 II-9 (100%) III-0	I-0 II-9 (100%) III-0	I-0 II-9 (100%) III-0	I-0 II-9 (100%) III-0	-----	<b>II-9 (100%)</b>
2022-2023 оқу жылы	6	I-0 II-6(100%) III-0	I-0 II-6 (100%) III-0	I-0 II-6 (100%) III-0	I-0 II-6(100%) III-0	-----	<b>II-6 (100%)</b>
2023-2024 оқу жылы	9	I-3 (33,3%) II-5 (55,5%) III-1 (11%)	I-3 (33,3%) II-4(44,4%) III- 2(22,2%)	I-3 (33,3%) II-5 (55,5%) III-1(11%)	I-4 (44,4%) II-5(55,5%) III-0	I-3 (33,3%) II-5 (55,5%) III-1(11%)	I-3 (33,3%) II-5 (55,5%) III-1(11%)

2021-2022 оқу жылында ортаңғы топ тәрбиеленушілерімен бастапқы мониторинг өткізілді. «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша меңгерген біліктері мен дағдыларының қорытындысы 2021-2022 оқу жылы – орташа деңгейді (100%) құраған болса, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бастапқы мониторинг «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» бойынша өткізілді. Меңгерген біліктері мен дағдыларының қорытындысы 2022-2023 оқу жылы – орташа деңгей (100%), 2023-2024 оқу жылында I-ортаңғы топта жоғары деңгей 33,3%, орташа деңгей – 55, 5%, төмен деңгей - 11% құрады.

Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының көрсеткішін 5 дағды бойынша 3оқу жылын салыстыратын болсақ, төмендегідей нәтиже көрсетті: «Денсаулық» білім беру саласы бойынша – 100%, «Қатынас» білім беру саласы бойынша - 100%, «Таным» білім беру саласы бойынша – 100%, «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша – 100%, «Әлеумет»

білім беру саласы бойынша – 100%.

Осыған орай, мектеп жасына дейінгі балалардың бастапқы даму мониторингінде оның бастапқы кезеңдегі даму динамикасын тіркеп, олардың жеке дамуына жан-жақты педагогикалық қолдау көрсетіліп, одан әрі қарай түзету жұмыстары жүргізілді.

**«Денсаулық» білім беру саласы бойынша:**

**2021-2022 оқу жылы:** I-0, II-9 (100%), III-0.

I деңгейде тәрбиеленуші болған жоқ.

II деңгейде 9 бала белгіленді. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдың кейбір түрлерін игерген, жеке бас гигиенасының кейбір дағдыларын игерген. Спорттық жаттығуларды ішінара орындайды.

III деңгейде тәрбиеленуші болған жоқ.

**«Физикалық қасиеттерді дамыту» бойынша:**

**2022-2023 жыл басында:** I-0, II-6(100%), III-0.

Шынықтыру шаралары кезінде ішінара жағымды көңіл-күй танытатын, негізгі жаттығу барысында ішінара белсенді, жаттығу қимылдарын ішінара жасайтын, ойын ойнауда табандылық танытып, жеке бас гигиенасының кейбір бастапқы дағдыларын білетін 6 тәрбиеленуші анықталды.

**2023-2024 жыл басында:** I-3(33, 3%), II-5 (55,5%), III-1 (11%) тәрбиеленуші нәтиже көрсетті.

өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, заттардың арасымен еңбектейтін, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсетін, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білетін 3 тәрбиеленуші анықталды.

5 тәрбиеленуші заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге талпынады, аяқты көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге тырысады.

Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіре алмайтындығын, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырудың қарапайым әдісін меңгергендігін, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игермеген 1 тәрбиеленуші төмен деңгей көрсетті.

**«Қатынас» білім беру саласы**

**2021-2022 оқу жылы:** I-0, II- 9 (100%) III-0.

Дауысты және дауыссыз дыбыстардың кейбірін дұрыс дыбыстай алмайды. Ақпаратпен бөлісуге тырысады, жайсыздыққа, құрдастырының әрекетіне ішінара шағымданады. Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға қызықпайды. Ертегінің мазмұнын түсінуге тырысады.

**«Коммуникативтік дағдыларды дамыту» бойынша:**

**2022-2023 оқу жылы:** I-0, II-6 (100%), III-0.

Коммуникативті дағдыларын дамыту бойынша 6 бала ортаңғы деңгейде белгіленді.

Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы кейбір сұрақтарға жауап береді. Дауысты және дауыссыз

дыбыстарды ішінара дұрыс дыбыстайды. 3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға талпынады. Құрдастарымен ішінара қатынас құрады.

**2023-2024 оқу жылы:** Коммуникативті дағдыларын дамыту бойынша **ортаңғы топта** I-3(33 3%), II-5 (55 5%), III-1 (11%) бала белгіленді.

Сөйлеу қарқынды сақтайды, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізеді, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінетін 3 тәрбиеленуші анықталды.

Орташа деңгейде анықталған 5 тәрбиеленуші күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінетін және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға тырысады, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға талпынады.

Төмен деңгейдегі 1 тәрбиеленуші таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өзбетінше қайталап айта алмайды, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдауға тырысады, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды, дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды.

#### **«Таным» білім беру саласы**

**2021-2022 оқу жылы:** «Таным» білім беру саласы бойынша I-0, II-9 (100%), III-0 тәрбиеленуші белгіленді.

9 тәрбиеленуші көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын ішінара біледі. Суреттен жануарларды тауып атай алады, сипаттық ерекшеліктерін ажыратуға тырысады. Үй құстарының ерекшеліктерін ішінара ажыратады.

#### **«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» бойынша:**

**2022-2023 оқу жылы:** I-0, II-6 (100%), III-0.

«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» бойынша 10 бала ортаңғы деңгейді көрсетті. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға тырысады, конструкторлармен ішінара құрастыруға тырысады, өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасауға талпынайды.

**2023-2024 оқу жылы:** I-3(33 ,3%), II-5 (55, 5%), III-1(11%) бала анықталды.

Жоғары деңгейде тәрбиеленушілер жаңаны білуге ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады.

Ортаңғы деңгейдегі балалар өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды, «бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады.

Төмен деңгей көрсеткен балалар ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алмайды.

#### **«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша**

**2021-2022 оқу жылы:** «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша I-0, II-9 (100%), III-0 бала белгіленді.

Жоғары және төмен деңгей көрсеткен тәриеленушілер болмады.

Ортаңғы деңгей бойынша 4 бала қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға тырысады. Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды ішінара біледі және қолдануға тырысады. Дайын сұлбаға элементтерін орналастырып, ұқыпты желімдуге тырысады. Музыка сипатына сәйкес ішінара қозғалады.

**«Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту» бойынша**

**2022-2023 оқу жылы:** I-0, II-6 (100%), III-0.

Қағаз бетінде бағдарлауға тырысады. Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға тырысады. Түрлі пішіндерді біріктіруге тырысады. Музыкалық аспаптарды ішінара атайды.

**2023-2024 оқу жылы:** I-4(44, 4%), II-5 (55 ,5%), III-0.

Жоғары деңгей көрсеткен тәрбиеленушілер негізгі түстерді дұрыс атайды, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген, өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинайды, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.

Ортаңғы деңгей көрсеткен тәрбиеленушілер пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларының кейбіреуін меңгереді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, бірақ желімдей алмайды, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға тырысады, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды.

Төмен деңгей көрсеткен тәрбиеленушілер анықталмады.

**«Әлеумет» білім беру саласы 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары кіші топтағы балаларда болмады.**

**«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» бойынша**

**2023-2024 оқу жылы:** I-3 (33 ,3%), II- 5(55 ,5%), III-1 (11%).

Жоғары деңгейдегі балалар отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.

Ортаңғы деңгейдегі балалар кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктері бар.

Төмен деңгейдегі балалар көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады.

**Бастапқы мониторинг қорытындысына келсек**2021-2022 оқу жылы II-9 (100%);

2022-2023 оқу жылы II-10 (100%);

2023-2024 оқу жылы I-3(33 3%), II-5 (55 5%), III-1 (11%) құрады.

Ересек топ (бастапқы)

Оқу жылдары	Бала саны	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет	Қорытынды Жоғары деңгей
2021-2022 оқу жылы	4	I-0 II-4 (100%) III-0	I-0 II-4 (100%) III-0	I-0 II-4 (100%) III-0	I-0 II-4 (100%) III-0	I-0 II-4 (100%) III-0	<b>II-4 (100%)</b>
2022-2023 оқу жылы	4	I-0 II-4 (100%) III-0	I-0 II-4 (100%) III-0	I-0 II-4(100%) III-0	I-0 II-4 (100%) III-0	I-0 II-4 (100%) III-0	<b>II-4 (100%)</b>
2023-2024 оқу жылы	7	I-2 (28,5%) II-5(71,4%) III-0	I-2(28,5%) II-5(71,4%) III-0	I-2 (28,5%) II-4 (57,1%) III-1(14,2%)	I-2 (28,5%) II-5 (71,4%) III-0	I-2(28,5%) II-5(71,4%) I II-0	<b>I-2 (28,5%) II-5 (71,4%) III-0</b>

2021-2022 оқу жылында ересек топ тәрбиеленушілерімен бастапқы мониторинг өткізілді. «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша меңгерген біліктері мен дағдыларының қорытындысы 2021-2022 оқу жылы – орташа деңгейді (100%) құраған болса, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бастапқы мониторинг «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» бойынша өткізілді. Меңгерген біліктері мен дағдыларының қорытындысы 2022-2023 оқу жылы – орташа деңгей (100%), 2023-2024 оқу жылында ересек топта жоғары деңгей 28, 5%, орташа деңгей – 71, 4%, төмен деңгей – 14 % құрады.

Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының көрсеткішін 5 дағды бойынша 3 оқу жылын салыстыратын болсақ, төмендегідей нәтиже көрсетті: «Денсаулық» білім беру саласы бойынша – 100%, «Қатынас» білім беру саласы бойынша - 100%, «Таным» білім беру саласы бойынша – 100%, «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша – 100%, «Әлеумет» білім беру саласы бойынша – 100%.

Осыған орай, мектеп жасына дейінгі балалардың бастапқы даму мониторингінде оның бастапқы кезеңдегі даму динамикасын тіркеп, олардың жеке дамуына жан-жақты педагогикалық қолдау көрсетіліп, одан әрі қарай түзету жұмыстары жүргізілді.

**«Денсаулық» білім беру саласы бойынша:**

**2021-2022 оқу жылы:** I-0, II- 4(100%), III-0.

I деңгейде және III деңгейде тәрбиеленуші болған жоқ.

II деңгейде балалардың спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты ішінара

танытатындығы, дене сапаларын, негізгі қимыл түрлерін, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары ішінара меңгергендігін, дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту қажеттігін, ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қатты қызығатындықтары, сонымен қатар ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру қажеттігі анықталды.

**«Физикалық қасиеттерді дамыту» бойынша:**

**2022-2023 жыл басында:** I-0, II-4 (100%), III-0.

Негізгі қимылдарды орындайды, бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға тырысады, денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда бастапқы қалыпты ішінара қабылдайды, жатығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады.

**2023-2024 жыл басында:** I- 2(28, 5%), II-(71, 4%), III-0 тәрбиеленуші нәтиже көрсетті.

Жоғарғы деңгейдегі білім алушылар жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алады.

Ортаңғы деңгейдегі білім алушылар өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп ішінара жүреді, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді ішінара көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады.

Төмен деңгейдегі тәрбиеленуші анықталмады.

**«Қатынас» білім беру саласы**

**2021-2022 оқу жылы:** I-0, II- 4 (100%) III-0.

Білім алушылар барлық дыбыстар мен сөздерді ішінара дұрыс айтуға тырысады, сөздік қорларын байытуды қажет етеді, сөйлеу барысында оларды орынды қолданады, тілдің грамматикасын ішінара сақтайды, Өз ойларын дұрыс, қысқаша жеткізе білуге талпынады, қарым-қатынас мәдениетінің қарапайым дағдыларын ішінара қолданады.

**«Коммуникативтік дағдыларды дамыту» бойынша:**

**2022-2023 оқу жылы:** I-0, II-4 (100%), III-0.

Балалар тілі дамыған, пассивті және белсенді сөздік қоры жасына сай, бірақ коммуникативті-тілдік құзыреттілігін дамыту қажеттігін, , тіл мәдениетін, баланың байланыстырып сөйлеуін жетілдіруді қажет ететіндігі анықталды. Баланың бастамашылық және жауап толық береуге тырысатындығы белгілі болды.

**2023-2024 оқу жылы:** I- 2( 28, 5%), II-5(71, 4%), III-1(14%) бала белгіленді.

**Жоғары деңгей** көрсеткен 2 бала, толық жауап беруді біледі. Тапсырмаларды жүйелі орындауы жылдам, жаттау, есте сақтау қабілеттері тұрақты әрі жылдам.

**Орташа деңгей** көрсеткен балалар достарынан қарағанда аз нәтиже көрсетті. Барлық дағдыны қалыптастыруға берілген тапсырмалармен ішінара жұмыс жасап, Отан, Туған жер, отбасы туралы түсініктері бар, бірақ тақпақтарды жаттай алмайды, яғни есте сақтау қабілеті орташа. Сонымен бірге тіл байлқтары өте баяу, сұрақтарға жауап беру кезінде



қиналады. Тапсырманы жүйелі орындауы орташа. Сөздер арасындағы дыбыстарды және сөздерді анық айта алмайды.

**Төмен деңгей** көрсеткен сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін қолданбайды, сахналық қойылымдарға қатыспайды, қарым-қатынас барысында балалар қойылған сұрақтарға жауап беруге тырыспайды.

#### **«Таным» білім беру саласы**

**2021-2022 оқу жылы:** «Таным» білім беру саласы бойынша I-0, II-4(100%), III-0 тәрбиеленуші белгіленді.

Орташа деңгей көрсеткен балалар заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамытуды қажет етеді, жиын туралы қарапайым түсініктері ішінара қалыптасқан, сыни ойлау дағдылары ішінара қалыптасқан, ұжыммен жұмыс істей білуге тырысады.

#### **«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» бойынша:**

1% 1% 1% **2022-2023 оқу жылы:** I-0, II-4 (100%), III-0.

5 көлемінде сандарды санауға, ретімен атауға тырысады, екі затты ішінара салыстырады, салыстыруда тәсілдерді ішінара қолданады, геометриялық фигураларды атайды, геометриялық денелерді ажыратуға тырысады, геометриялық фигураларды зерттеуге тырысады; тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара ажыратады.

**2023-2024 оқу жылы: ересек топ бойынша** I-2(28, 5%), II- 4(57 , 1%), III-1(1%), ) бала анықталды.

**Жоғары деңгей** көрсеткен 2 бала, ойлау қабілеттері жоғары, әрі шапшаң, тапсырмаларды толық әрі нақты орындай алады. 5 көлемінде тура-кері ретімен санай алады, затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, затты өсу және кему ретімен салыстырады. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады, атайды, көру және сипап сезу арқылы зерттейді. Тәулік бөліктерін ажыратады, сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды, берілген бағытта қозғалады. «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады.

**Орташа деңгей** көрсеткен 5 бала тапсырмаларды ішінара толық, нақты орындайды. 5 көлемінде тура-кері ретімен санауда шатасады, затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады, затты өсу және кему ретімен салыстыруға талпынады. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және айтуға тырысады, көру және сипап сезу арқылы зерттеуге тырысады. Тәулік бөліктерін ажыратады, сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды, берілген бағытта қозғалуға қиналады. «Бүгін», «кеше», «ертең» ішінара ұғымдарын ажыратады.

**Төмен деңгей** көрсеткен 1 тәрбиеленуші анықталды.

#### **«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша**

**2021-2022 оқу жылы:** «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша I-0, II-4(100%), III-0 бала белгіленді.

Жоғары және төмен деңгей көрсеткен тәрбиеленушілер болмады.

Ортаңғы деңгей бойынша сурет салуда түстерді қолданады, көп түске ішінара назар аударады; суреттерді

қылқаламмен, қаламмен бояудың кейбір тәсілдерін ішінара қолданады, бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге талпынады, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыпты орындауға тырысады, заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға әрекет етеді, әуенмен қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады.

**«Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту»** бойынша

**2022-2023 оқу жылы:** I-0, II-4 (100%), III-0.

Балалар өнер түрлері туралы бастапқы ұғымдардың кейбіреуін біледі, заттарды қарайды және қолмен ұстап зерттеуге тырысады, балалар әнді тыңдауға, айтуға талпынады, жұмыс барысында қауіпсіздікті ішінара сақтайды, ұқыптылық танытуға тырысады.

**2023-2024 оқу жылы: ересек топта** I-2 (28,5%), II-5 (71,4%), III-0.

**Жоғары деңгей** көрсеткен балалар шығармашылық жұмыстарға қызыға ат салысады, жұмыс жасау жүйелігі мен реттілігі өте жоғары. қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Заттарды пішінін, түсін ескере отырып затқа сәйкес суретін салады, бояу тәсілдерін біледі. Түстерді таниды, сурет салуда қолданады. Сызықтарды жүргізеді. Әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді, бөліктерді байланыстырады. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. Пішіндерді қияды. бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. Өз бетінші ойдан құрастырады. әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды. Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді.

**Орташа деңгей** көрсеткен балалар тапсырмаларды ішінара шығармашылық жұмыстарға қызығады, бірақ тапсырмаларды ішінара нақты, толық орындайды. Ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Заттарды пішінін, түсін ескере отырып ішінара затқа сәйкес суретін салады, ішінара бояу тәсілдерін біледі. Түстерді таниды, сурет салуда ішінара қолданады. Сызықтарды ішінара жүргізеді. қайшыны ішінара қолдана алады. Пішіндерді ішінара қияды. бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді. Құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады. Өз бетінші ойдан Ішінара құрастырады. әнді ішінара топпен бірге бастап, бірге аяқтайды. Музыканың ырғағымен ішінара жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді. Әртүрлі тәсілдерді ішінара қолданып, мүсіндейді, бөліктерді байланыстырады. Мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге талпынады.

### **«Әлеумет» білім беру саласы**

**2021-2022 оқу жылы:** I-0, II-4 (100%), III-0

Тәрбиеленушілер ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы біледі, құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынас ішінара орнатады, кей құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тырысады; туған өлкеге, өзінің елі туралы кейбір мәліметтерді біледі, тірі және өлі табиғат объектілерін ішінара ажыратады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға тырысады.

### **«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» бойынша**

**2022-2023 оқу жылы:** I-0, II-4(100%), III-0.

балалар өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге тырысады, еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; мамандықтардың маңызын, атауларын ішінара біледі, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауда меңгерген қарапайым әдістерін қолдануға тырысады.

**2023-2024 оқу жылы:** ересек топта I-2 (28,5%), II-5 (71,4%), III-0 .

**Жоғары деңгей** көрсеткен балалар қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. бала өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады. отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі. Үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады. Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі. Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.

**Орташа деңгей** көрсеткен балалар қоршаған ортада, табиғатта ішінара қауіпсіздікті сақтайды. Бала өзінің ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады. Ішінара үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады. ойыншықтарды жинауда ішінара тәрбиешіге көмектеседі. Кейбір мамандықтардың ішінара маңызын, атауларын біледі. Табиғат құбылыстарын ішінара атайды және ажыратады.

**Төмен деңгей** көрсеткен тәрбиеленуші анықталмады.

**Бастапқы мониторинг қорытындысына келсек**

2021-2022 оқу жылы II-4 (100%);

2022-2023 оқу жылы II-4 (100%);

2023-2024 оқу жылы ересек топта I-2 (28,5%), II-5(71,4%), III-0 құрады.

**Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:**

**1) МДТОҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы:**

Павлодар облысы білім басқармасы Баянауыл ауданының білім бөлімінің «Шадыра жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жанындағы «Балдәурен» шағын орталығы 2021-2022 оқу жылында аралас тобында жұмыс оқу жоспары мен оқу қызметтерінің кестелері апталық оқу жүктемесінің ең жоғары 14 сағат көлеміне сәйкес жасақталды. Ал 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бағдарламаның ерекшелігіне сәйкес барлық

ұйымдастырылған іс-әрекеттер күні бойы ойын түрінде жоспарланды.

2021-2022 оқу жылында кіші топта аптасына ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті 9 сағат инвариатив-9, вариатив-0 сағаттарын құраса, ортаңғы топ аптасына ұйымдастырылған оқу іс-әрекет 12 сағат инвариатив-11, вариатив-1 сағаттарын құраса, ересек тобында - 12 сағат инвариативтік 2 вариативтік компоненттен барлығы 14 сағат «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің жалпы сағат көлемі сақталса, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында ұйымдастырылған іс-әрекет күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы ретінде ұйымдастырылды.

### **Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:**

#### **1) Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау**

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында аралас топтың жинақталуы, келесі топқа көшірілуі стандартты негізге ала отырып жасақталды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі-1 жыл, аралас топ 2 жастан және күнтізбелік жылда 2 жасқа толатын жастан бастап қабылданды.

#### **2) Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау:**

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары тәрбиеленушілерді 1-сыныпқа қабылдау «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №564 бұйрығы) негізінде жүзеге асырылды.

2022 жыл «Ақбота» шағын орталығынан даярлық тобына бес жастағы 6 тәрбиеленуші шыққан және күнтізбелік жылда екі жасқа толған балалар шағын орталыққа ұзақ мерзімге қабылданды.

Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталып отырылды.

«Балдәурен» шағын орталығының тәрбиеленушілері дене бітімі дамыған, білуге құмар, өзіне сенімді және белсенді, эмоционалды елгезек, әлеуметтік дағдыларды және ересектермен, құрдастарымен өзара қарым-қатынас жасаудың, өз бетінше үйренудің дағдылары: өзі, отбасы, қоғам, мемлекет, табиғат жөнінде алғашқы түсініктері бар, білім беруде оқуға қажетті біліктер мен дағдыларды игерді. «Балдәурен» шағын орталығының тәрбиеленушілері мектепке шығарылғанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген 16-тармағының талаптары сақталды.

**Шағын орталық тәрбиеленушілерінің жетістіктері**

**2021-2022 оқу жылы**

<b>Р/с</b>	<b>Тәрбиеленушінің аты-жөні</b>	<b>Тобы</b>	<b>Жетістігі</b>	<b>Деңгей</b>	<b>Жетекшісі</b>
1	Қанат Нартай	Ортаңғы топ	«Мен әлемді бейнелеймін» облыстық шығармашылық конкурсы 1.Дәрежелі диплом	Облыстық	Жагипарова Ермек Кабылдиновна
2	Шалбай Нұрдәулет	Ортаңғы топ	«Мен әлемді бейнелеймін» облыстық шығармашылық конкурсы 2.Дәрежелі диплом	Облыстық	Альпаттина Жанар Рахимтаевна

**Шағын орталық тәрбиеленушілерінің жетістіктері**

**2022-2023 оқу жылы**

<b>Р/с</b>	<b>Тәрбиеленушінің аты-жөні</b>	<b>Тобы</b>	<b>Жетістігі</b>	<b>Деңгей</b>	<b>Жетекшісі</b>
1	Сабыр Нұрасыл	Ересек	1.Дәрежелі диплом	«Мен әлемді бейнелеймін» облыстық шығармашылық конкурсы»	Жагипарова Е.К.
2	Шалбай Нұрдәулет	Ересек	1.Дәрежелі диплом	«Мен әлемді бейнелеймін» облыстық шығармашылық конкурсы	Альпаттна Ж.Р.

**Шағын орталық тәрбиеленушілерінің жетістіктері**

**2023-2024 оқу жылы**

<b>Р/с</b>	<b>Тәрбиеленушінің аты-жөні</b>	<b>Тобы</b>	<b>Жетістігі</b>	<b>Деңгей</b>	<b>Жетекшісі</b>
------------	---------------------------------	-------------	------------------	---------------	------------------

1	1. Сапар Мирас	Ересек	2Дәрежелі диплом	Мен әлемді бейнелеймін» атты аудандық байқауы	Жагипарова Ермек Кабылдинова
2	. Қабдырақым Нұррахман	Ересек	2Дәрежелі диплом	Астана қаласы , «Дарын» республикалық білім беру орталығы « Күз бояуы » оңлайн байқауы	Альпаттина Ж.Р.
3	Серік Кәусар	ортаңғы	2Дәрежелі диплом	Астана қаласы , « Дарын» республикалық білім беру орталығы « Күз бояуы » оңлайн байқауы	Жагипарова Ермек Кабылдиновна
4	Сапар Мирас	Ересек	1орын диплом	«Алтын бала - 2023» Республикалық шығармашылық байқауы , « Өнерлі балақай» аталымы бойынша	Жагипарова Е.К.
5	Олжатай Аянат	Ересек	1орын диплом	«Алтын бала - 2023» Республикалық шығармашылық байқауы , « Суретші балақай» аталымы бойынша	Альпаттина Ж.Р.
6	Қасым Ерназар	Ересек	1орын диплом	«Алтын бала - 2023» Республикалық шығармашылық байқауы , « Ақылды балақай» аталымы бойынша	Альпаттина Ж.Р.
7	Елубай Сезім	Ересек	1орын диплом	«Алтын бала - 2023» Республикалық шығармашылық байқауы , « Әнші балақай» аталымы бойынша	Альпаттина Ж.Р.
8	Сабыр Нұрислам	Ортаңғы	1орын диплом	«Алтын бала - 2023» Республикалық шығармашылық байқауы , « Шебер балақай»	Жагипарова Е.К.

				аталымы бойынша	
9	Серік Кәусар	Ортаңғы	2Дәрежелі диплом	Астана қаласы , «Дарын» республикалық білім беру орталығы « Күз бояуы » оңлайн байқауы	Жагипарова Е.К.
10	Дулат Хантөре	Ересек	1Дәрежелі диплом	Тәуелсіздік таңы атты республикалық байқауы	Жагипарова Е.К.
11	Дулат Хантөре	Ересек	1 орын	Аудандық бүлдіршін фестивалі	Жагипарова Е.К.
12	Елубай Сезім	Ересек	Сертефикат	Аудандық бүлдіршін фестивалы	Альпаттина Ж.Р
13	Қасым Ерназар	Ересек	2 диплом	Аудандық ғарышкер байқау	Жагипарова Е.К.