ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ

Павлодар облысының білім басқармасы Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Шадыра жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалауының қорытынды ЕСЕБІ

«ПАВЛОДАР ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БЕРУ БАСҚАРМАСЫ, БАЯНАУЫЛ АУДАНЫ БІЛІМ БЕРУ БӨЛІМІНІҢ «ШАДЫРА ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ МЕКТЕБІ»КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШАДРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ БАЯНАУЛЬСКОГО РАЙОНА,УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОДАРСКОЙ ОБЛАСТИ»

140300 Павлодар облысы, Баянауыл ауданы
Қ.Сәтбаев ауылы тел. 61-2-25

140300 Павлодарская область, Баянаульский район
с.К.Сатпаев тел. 61-2-25

ПАВЛОДАР ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БЕРУ БАСҚАРМАСЫ. БАЯНАУЫЛ АУДАНЫ БІЛІМ БЕРУ БӨЛІМІНІҢ «ШАДЫРА ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ
ШЫҒЫС 1-20-60
2024 ж. "13" 05

«Павлодар облысының білім беру сапасын қамтамасыз ету департаменті»ММ басшысы Г.К.Уздембаеваға

«Павлодар облысының білім беру басқармасы, Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің Шадыра жалпы орта білім беру мектебі» КММ әкімшілігі «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру» негізінде мектепке дейінгі оқу мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыру және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыру бойынша өзін-өзі бағалау материалдарын жолдайды.

Басшы **Т.К.Ахаев**

МАЗМҰНЫ

I	**Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы**	
1	Білім ұйымының атауы, орналасқан орны	
2	Заңды тұлғаның байланыс деректері	
3	Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар	
II	**Кадрлық құрамға талдау**	
2.1	Ұйымның білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарының сақталуы	
2.2	Жоғары білімі бар педагогтер туралы мәліметтер	
2.3	Қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер туралы мәліметтер	
2.4	Білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер	
2.5	Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер	
2.6	Басшы кадрлар мен педагогтардың біліктілігін арттыру туралы мәліметтер	
2.7	Конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәліметтер	
III	**Білім алушылар контингентінің сандық құрамы**	
3.1	Деңгейлер бойынша білім алушылар контингенті туралы мәліметтер	
IV	**Оқу-әдістемелік жұмыс**	
4.1	Талапқа сай оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестесінің болуы. Оқу пәндерінің базалық мазмұнының игерілуі.	
4.2	Тәрбие жұмысын жүзеге асыру	
4.3	Сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру	
4.4	Бейінді оқытуды іске асыру	
4.5	Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқу процесін ұйымдастыру	
4.6	Таңдау курстарын, ӨҚН және ЖЖЕ міндетті оқу курсын іске асыру	
V	**Оқу-материалдық активтер**	
5.1	Ғимарат туралы, материалдық активтердің болуы немесе активтерді жалға алу, медициналық қызмет көрсету, домендік атаудың болуы, жеке пайдалануға арналған шкафтардың болуы, ЕБҚ бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, білім беру ұйымының жабдықтармен және жиһаздармен жарақтандырылуы, білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер	
VI	**Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор**	
VII	**Білім алушылардың білімін бағалау**	
7.1.	9, 11--сынып оқушыларын мемлекеттік қорытынды аттестаттау	
7.2.	Формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау	
VIII	**Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы**	
IX	**Кемшіліктер мен ескертулер,оларды шешу жолдары**	
X	**Қорытынды және ұсыныстар**	

І БӨЛІМ

«ШАДЫРА ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ МЕКТЕБІ» КММ ТУРАЛЫ ЖАЛПЫ МӘЛІМЕТ

«Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Шадыра жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Павлодар облысы әкімдігінің 23.12.2020 жылғы №276/05 қаулысы негізінде Павлодар облысының білім беру басқармасы, Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Шадыра жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі (ары қарай Павлодар облысы білім басқармасы, Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Шадыра жалпы орта білім беру мектебі» КММ) болып қайта аталды. Павлодар облысының білім беру басқармасы, Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Шадыра жалпы орта білім беру мектебі» КММ білім беру қызметімен айналысуға «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым саласында сапалы қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі лицензиясын (№KZ92LAA00024347) 19.02.2021 жылы алған.

Заңды мекен-жайы: 140304, Павлодар облысы, Баянауыл ауданы, Қ.Сәтбаев ауылдық округі, Қ.Сәтбаев ауылы, Құрылыс көшесі 10, ғимарат 1
БИН/ИИН:980740000592
Байланыс телефоны:8(71840)61225
Факс:8(71840)61225
Электронды пошта: shadyra.uvk@mail.ru, Shadyra@mail.kz
Web-сайт: https://bayanaul.edu.kz/kk/
Домендік атау: shadyra.uvk@mail.ru, Shadyra@mail.kz
Басшы: Ахаев Толеген Канатович, басшылық қызметке Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің 29.10.2019 жылғы №149-Ж бұйрығы негізінде тағайындалған.

1. Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары:
   Балгабаева Макпал Бериковна
   Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:
   Ахметова Бибигуль Тулеубаевна
2. Директордың шаруашылық жұмыстар жөніндегі орынбасары:
   Сулеев Ернар Мухаметжанович

Білім ұйымында білім беру қызметінің ішкі тәртібін реттейтін келесі құрылтайшы және құқық беруші құжаттар бар:

- Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама, 12.01.2021ж.

БСН 980740000592
Білім беру қызметімен айналысу үшін лицензия 19.02.2021ж. №1-03/32 бұйрық, №(№KZ92LAA00024347
«Екібастұз қаласының ауданаралық әділет басқармасы» 12.01.2021 ж. №1 бұйрығымен бекітілген Павлодар облысының білім беру басқармасы, «Баянауыл ауданы білім беру бөлімі Шадыра жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі КММ Жарғысы.
Бизнес-сәйкестендіру нөмірі 980740000592

- Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды 29.01.2015 ж. №1-16/12
- Медициналық қызметпен айналысуға мемлекеттік лицензия 06.12.2018ж. № 18021975
- Жылжымайтын мүлікке құқықтардың тіркелгендігі туралы анықтама №101000024747767

Павлодар облысының білім беру басқармасы Баянауыл ауданы білім беру бөлімі «Шадыра жалпы орта білім беру мектебі» КММ оқыту қазақ тілінде, екі аусымда, бес күндік жұмыс аптасымен жүзеге асырылады. Жинақталған сыныптар саны – 11. 2023-2024 оқу жылының басында оқушы саны – 100.

Мектептің негізгі мақсаты – ақпараттық дәуірде білім алушылардың жаһандық құзіреттіліктерін арттыра отырып, сын тұрғысынан ойлау дағдыларын қалыптастыра алатын табысты оқыту ортасын құруда педагог мамандардың кәсібі құзыреттіліктерін және бәсекеге қабілеттілік әлеуеттерін дамыту.

Мектеп өз қызметін Қазақстан Республикасының Конституциясына, «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» заңдарына сәйкес жүзеге асырады және білім беру процесінде келесі нормативті құжаттарды басшылыққа алады:

- ✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі өзгерістер мен толықтыруларымен № 406 бұйрығы);
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығы өзгерістер мен толықтыруларымен);
- ✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы);
- ✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 123 бұйрығы;
- ✓ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы;
- ✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығы;
- ✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 5 шілдедегі № 199 бұйрығы;
- ✓ «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы (2022 жылғы 12 мамырдағы №193 бұйрығы, 2023 жылғы 4 сәуірдегі №96 бұйрығы өзгерістер мен толықтыруларымен)
- ✓ «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім

балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарынының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы.

- ✓ «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы, 2021 жылғы 3 қарашадағы №547 бұйрығы өзгерістер мен толықтыруларымен.
- ✓ «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 маусымдағы № 292 бұйрығы;
- ✓ «Білімді ұлт: сапалы білім беру» ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 қаулысы;
- ✓ «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 31 наурыздағы № ҚР ДСМ-31 бұйрығы;
- ✓ Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 3 тамыздағы № 246 бұйрығы.
- ✓ Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 3 шілдедегі № 194 бұйрығы, 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы өзгерістер мен толықтыруларымен);
- ✓ «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат (Астана: Ы.Алтынсарин атындағы ұлттық білім академиясы, 2023ж).

II БӨЛІМ.
КАДРЛЫҚ ҚҰРАМҒА ТАЛДАУ

2.1. Ұйымның білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарының сақталуы

Ахаев Толеген Канатович – мектеп басшысы, педагог-модератор. Педагогикалық еңбек өтілі – 17 жыл, басшылық қызметте – 5 жыл. Павлодар облысының білім беру басқармасы, Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің 2019 жылғы 29 қазандағы №149-Ж бұйрығы негізінде Павлодар облысы білім беру басқармасы Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Шадыра жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің басшысы қызметіне тағайындалды.

Педагог қызметкерлерді жұмысқа қабылдау ҚР Білім және ғылым министрінің 19.11.2021 № 568 және ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 22.11.2021 № 432 «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» бірлескен бұйрығы және жеке өтініші мен еңбек шартын жасасу негізінде жүзеге асырылады. Мектепте педагог мамандар 100% диплом бойынша сабақ беретін пәндерінің біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

Педагог мамандарды жұмысқа қабылдау кезінде жаңа идеяларды іздеумен

ерекшеленетін, оқытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ететін, оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру үшін арнайы әдіс-тәсілдерді қолданатын, балалармен қарым-қатынасын сенім мен сыйластық негізінде құратын шығармашыл мұғалімдерге басымдық беріледі. Кадрларды іріктеуді және орналастыруды жалпы орта білім беру ұйымы қызметкерлерінің үлгілік штатына сәйкес мектеп басшысы жүзеге асырады.

2.2. Білімі бойынша сандық және сапалық құрамы

№	Оқу жылы	Педагогтер саны		Білімі	
		Барлық педагогтер саны	Қосалқы қызметкерлер саны	Жоғары білімді	Орта-арнаулы білімді
1	2021-2022	33	0	31	2
2	2022-2023	31	0	29	2
3	2023-2024	29	0	27	2

2023-2024 оқу жылының өзін-өзі бағалау кезеңінде мектепте 29 педагог есептелінді, оның 1-і декреттік демалыста. Жоғары білімді 27, арнаулы орта білімді 2 мұғалім: бастауыш сынып мұғалімі - Д.К.Осипова, дене шынықтыру пәнінің мұғалімі – М.О.Айтжан. Аталған екі маман да жоғары оқу орнында оқып жатыр. Жоғары білімді педагог мамандардың үлесі - 93 %-ды құрайды.

Мектепте 1 штаттық бірлік директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, 1 штаттық бірлік директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, 1 директордың әкімшілік-шаруашылық жұмыстары жөніндегі орынбасары, 1 педагог-психолог, 1 әлеуметтік педагог, 1 аға тәлімгер, 1,75 бірлікте қосымша білім беру педагогы және 1 бірлік спорт нұсқаушы бар. Директордың орынбасарларының барлығының жоғары білімі бар, орынбасар лауазымында 4 жылдан 13 жылға дейінгі еңбек өтілдері бар.

Барлық педагогтердің сотталмағандығы туралы анықтамалары жинақталды. Жасалған шарт негізінде мектептің педагогикалық ұжымы мүшелері жыл сайын Баянауыл ауданы емханасында медициналық тексеруден өтеді, 2023-2024 оқу жылында барлығы жұмысқа жарамды, жұмыс істеуге рұқсаттары бар.

Тиісті бейін бойынша (жоғары оқу орнынан кейінгі) жоғары білімі бар педагогтер жоқ.

2.3. Қосалқы қызметкерлер туралы ақпарат:

2021-2022 оқу жылында қосалқы қызметкер болмады.
2022-2023 оқу жылында қосалқы қызметкер болмады.
2023-2024 оқу жылында қосалқы қызметкер болмады.

2.4 Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының, басшы орынбасарларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәлімет

№	Аты-жөні	Лауазымы	Жоғары және/немесе техникалық және кәсіптік және/немесе орта білімнен кейінгі, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, (диплом бойынша)	Әкімшілік санаты	Бұйрық берілген күні
1	Ахаев Толеген Канатович	Басшы	Жоғары, С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті,	Санатсыз	

			2005 жыл. Музыкалық білім мамандығы		
2	Балгабаева Макпал Бериковна	директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Жоғары, Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық институты, 2007 жыл. Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы	Үшінші санатты басшының орынбасары	08.12.2021 Бұйрық № 255/2-Н
3	Ахметова Бибигуль Тулеубаевна	директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Жоғары, Қарағанды мемлекеттік университеті, 2005 жыл. Математика мамандығы	Үшінші санатты басшының орынбасары	29.08.2023 Бұйрық №465-Н

Лауазымы	**I**	**II**	**III**	**Санаты жоқ**
Директор	0	0	0	1
Директор орынбасарлары	0	0	2	0

Педагог қызметкерлердің біліктілік санаты Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 қарашадағы «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» №473 бұйрығына (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 25 қарашада №30721 болып тіркелді) сәйкес педагог кадрлармен жасақталуы жалпы орта білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын білім беру ұйымның қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

2.5 Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәлімет

Санаты	**2021-2022 оқу жылы**		**2022-2023 оқу жылы**		**2023-2024 оқу жылы**	
	Барлық педагог саны	**%**	**Барлық педагог саны**	**%**	**Барлық педагог саны**	**%**
Педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы мен жоғары санаттың пайыздық үлесі	**33**	**27,2%**	**31**	**35,4%**	**29**	**37,9%**
Шебер	0	0	0	0	0	0
Педагог-зерттеуші	6	18,1	7	22,5	6	20,6
Педагог-сарапшы	2	6	3	9,6	5	17,2
педагог-модератор	2	6	2	6,4	7	24,1
Жоғары	1	3	1	3,2	0	3,4
Бірінші	12	36,3	8	25	1	6,8
Екінші	3	9	2	6,4	2	6,8
Санатсыз	7	21,2	8	25	8	27,5

2021-2022 оқу жылында мектепте жалпы мұғалім саны –33. Педагог-зерттеуші, жоғары санатты және педагог-сарапшының пайыздық үлесі - 27,2%.

2022- 2023 оқу жылында мектепте жалпы мұғалім саны –31. Педагог-зерттеуші, жоғары санатты және педагог-сарапшының пайыздық үлесі - 35,4%.

2023-2024 оқу жылында мектепте жалпы мұғалім саны –29. Педагог-зерттеуші мен педагог-сарапшының пайыздық үлесі - 37,9%.

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылында педагогикалық ұжымның санаттарды растау және жоғарылату деректері көрсеткендей жалпы санаты бар мұғалімдер үлесі – 78,7%. Санаты жоқ педагогтер үлесі - 21,2%. Бұл оқу жылында еңбек өтілдері 0-3 жылға дейінгі жас мамандар үлесі - 8,3 %-ды құрады. Бала күтіміне байланысты декреттік демалыста отырған мамандар үлесі де 8,3 %. 1 маман бастауыш сынып мұғалімі А.Увалиева декреттік демалыстағы Л.З.Сулейменованың орнына уақытша келісімшартпен жұмыс жасады.

Осы оқу жылының II жартыжылдығында I санатты математика мұғалімі Б.Т.Ахметова педагог-сарапшы, I санатты математика пәнінің мұғалімі А.Т.Оразбекова педагог-зерттеуші санаттарына өтті. 2021-2022 оқу жылындағы перспективалық жоспарға сай II санатты ағылшын мұғалімі Н.Б.Тусеева сол оқу жылында өте алмауына байланысты 2023 жылдың қыркүйек айында мектеп басшысының бұйрығымен санаты алынып тасталды.

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылында педагогикалық ұжымның санаттарды растау және жоғарылату деректері көрсеткендей жалпы санаты бар мұғалімдер үлесі – 74%. Санаты жоқ педагогтер үлесі - 25%. Осы оқу жылында I санатты 1 маман зейнеткерлікке шықты /А.М.Достаева/. 1 маманмен уақытша келісімшартта жүрген келісімшарт тоқтатылды /А.Увалиева/. 0-3 жылға дейінгі жас мамандар үлесі - 11,7 %-ды құрады. Қыркүйек айында 1 жас маман қабылданды -М.Б.Қинаят.

Оқу жылының соңында перспективалық жоспарына сай II санатты музыка мұғалімі М.С.Макашева кезекті аттесаттаудан өте алмауына байланысты 2023 жылдың қыркүйегінен санаты алынып тасталды. I санатты педагог-психолог Г.Т.Маликова және АӘТД мұғалімі А.С.Садвокасов кезекті аттестаттаудан өте алмауларына байланысты 2023 жылдың қыркүйегінен басшы бұйрығымен келесі аттестаттау кезеңіне дейін санаттары бір сатығаға төмендетілді /II санатқа/. Жоғары санаттағы 1 маман М.Б.Балгабаева педагог-зерттеуші санатына, I санаттағы Д.К.Осипова мен А.С.Муканова педагог-сарапшы, II санаттағы С.Нуркина, Л.З.Сулейменова педагог-модератор санаттарына өтті. Санаты жоқ ағылшын мұғалімі Н.Б.Тусеева педагог-модератор санатына өтті. Ж.А.Жанайдарова аттестаттаудан өте алмады. Бала күтімі бойынша дектерттік демалыстан 2023 сәуір айында жұмысқа шыққан география мұғалімі Б.К.Шарибжанованың 2018 жылы өткен I санатының қолданылу мерзімі өтініші бойынша 1 жылға ұзартылды.

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылында педагогикалық ұжымның санаттарды растау және жоғарылату деректері көрсеткендей жалпы санаты бар мұғалімдер үлесі- 72% -ды құрады. Санаты жоқ мұғалімдер үлесі – 27 %. Қыркүйек айында 1 жас маман қабылданды - Ж.С.Қанат.

2023-2024 оқу жылының перспективалық жоспарына сәйкес кезекті аттестататудан өтуге санаты жоқ мұғалімдер Б.Б.Айтмағамбет, Ш.А.Жанайдарова, М.С.Макашева, санаттары төмендетілген педагог-психолог Г.Т.Маликова және АӘТД мұғалімі А.С.Садвокасов, және Б.К.Шарибжанова кезекті аттестататудан өтуге өтініш берді.

2023-2024 оқу жылына санаты жоқ мұғалімдер тізімі:

№	Аты-жөні	Еңбек өтілі	Санатқа өтініш бермеу негіздемесі
1	Макашева Макпал Сапаровна	21	(2022-2023 оқу жылында педагог-модератор санатына портфолиосы сараптамалық кеңестен өтті. Белгіленген санатқа ПББ өте алмады) **2023-2024 оқу жылында аттестатталуға өтініш берді.**
2	Жанайдарова Шынар Аманжоловна	12	(2022-2023 оқу жылында педагог-сарапшы санатына портфолиосы сараптамалық кеңестен өтті. Белгіленген санатқа ПББ өте алмады) **2023-2024 оқу жылында аттестатталуға өтініш берді.**
3	Абжанова Альмира Нуржановна	6	Портфолиоға жетістіктері жеткіліксіз деңгейде
4	Серікбай Тоғжан Мұратқызы	4	2023-2024 оқу жылының желтоқсанында декреттік демалыстан шықты.
5	Айтмағамбет Бейсенбай Болатұлы	3,7	**2023-2024 оқу жылындапедагог-модератор санатына өтуге өтініш берді.**
6	Саликов Райымбек Сыздықұлы	3,5	Портфолиоға жетістіктері жеткіліксіз деңгейде .
7	Қинаят Медет Бауыржанұлы	1,7	Жас маман (01.09.2022 №40-Ж)
8	Қанат Жарас Саятұлы	0,7	Жас маман (01.09.2023 №4-Ж)

Жас мамандар туралы мәлімет

2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
3	4	3

2021-2022 оқу жылында 1 жас маман, дене шынықтыру пәнінің мұғалімі М.О.Айтжан қабылданды. Жас мамандар тізімі жинақталып, бұйрық бойынша педагог-зерттеуші дене шынықтыру пәнінің мұғалімі М.Ж.Адешев тәлімгер болып тағайындалды.

2022-2023 оқу жылында 1 тарих пәнінің мұғалімі М.Б.Қинаят қабылданды. Жас мамандар тізімі жинақталып, бұйрық бойынша педагог-зерттеуші биология пәнінің мұғалімі А.Ж.Ахметова тәлімгер болып тағайындалды.

2023-2024 оқу жылында 1 жас маман, дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Ж.С.Қанат қабылданды. Жас мамандар тізімі жинақталып, бұйрық бойынша педагог-зерттеуші биология пәнінің мұғалімі А.Ж.Ахметова тәлімгер болып тағайындалды.

2.6 Мектеп басшысы мен басшы орынбасарларының біліктіліктерін арттырулары туралы мәлімет

Ахаев Толеген Канатович – 2022 жылдың қазан - наурыз аралығында Астана қаласындағы Педагогикалық шеберлік орталығынан «Мектепті басқарудағы инновациялық менеджмент» тақырыбында 6 айлық, 430 сағаттық біліктілікті арттыру курсын өтті.

Балгабаева Макпал Бериковна – 11-22.04.2022 аралығында Алматы қаласындағы Республикалық ««Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамынан «Білім беруді цифрлық трансформацилау жағдайындағы инновациялық менеджмент» тақырыбында 80 сағаттық курс өтті.

Ахметова Бибигуль Тулеубаевна – 26.02.-07.03.2024 аралығында Педагогикалық шеберлік орталығының Павлодар қаласындағы филиалында «Білім берудегі менеджмент» тақырыбы бойынша 80 сағаттық курс өтті.

Педагогтардың біліктіліктерін арттырулары бойынша ақпарат

2023-2024 оқу жылына педагог саны	Соңғы үш жылда курс өткендер саны	Курс өткендер санының пайыздық үлесі
29	27	93%

Кестеде көрсетілгендей соңғы үш жылда курс өткендер үлесі 93,7 %-ды құрады. М.С.Макашева музыка, А.Н.Абжанова қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінен 2023-2024 оқу жылына біліктілікті арттырудың перспективалық жоспарында тұр, оқу жылының басында аудандық білім бөліміне өтінім жолданды. Курс өту қажеттілігі жылына екі рет, жартыжылдыққа жаңартылып отырады. Пән бойынша біліктілікті көтерумен қатар мектепте 99 % педагог инклюзивті білім беру курсынан өтті.

2.7. Конкурстар мен байқаулардың, тәжірибе бөлісудің аудандық, облыстық республикалық кезеңдері бойынша мұғалімдер жетістіктері

№	Мұғалімнің аты-жөні	Конкурс атауы	Нәтижесі	деңгейі
		2021-2022		
1.	Оразбекова Айнаш Толеутайевна	«Павлодар облысының білім беру саласына қосқан үлесі үшін» Төсбелгі иегері	Төсбелгі	облыстық
2.	Оразбекова Айнаш Толеутайевна	«Ауыл мектептерінің білім сапасы: қазіргі жағдайы мәселелері, шешу жолдары» атты халықаралық ғылыми-практикалық конференциясында тәжірибесімен бөліскені үшін	сертификат	халықаралық
3.	Абжанова Г.Д.	«Шағын жинақты мектептердегі білім беру үдерісі: мәселелер, тәжірибе, инновациялар» тақырыбындағы өңірлік форумға қатысқаны үшін	Сертификат	Облыстық
4.	Ш.А.Жанайдарова	«Отбасы -бақыт мекені» облыстық қашықтықтан өткізілетін балалар бейнелеу және сәндік-қолданбалы өнер конкурсы	Алғыс хат	Облыстық
5.	Ш.А.Жанайдарова	Б. Момышұлының 110 жылдығына арналған «Бұл Жеңіс күні» балалар бейнелеу өнері және сәндік – қолданбалы өнердің облыстық қашықтық конкурсының жеңіпазын дайындаған үшін	Алғыс хат	Облыстық
6.	Айтмағамбет Б.Б.	«Шағын жинақты мектептердегі білім беру үдерісі: мәселелер, тәжірибе, инновациялар» тақырыбындағы өңірлік форум	сертификат	облыстық
		2022-2023		
1.	Оразбекова	ҚР президентінің «Құрмет грамота»	Құрмет	Республика

	Айнаш Толеутайевна		грамота	лық
2.	Оразбекова Айнаш Толеутайевна	«10-11-сынып бойынша күрделі тақырыптар есептерін шешу: практикада іске асыру» атты облыстық семинар аясында «Күрделі логарифмдік теңдеулерді шешу» тақырыбында өз тәжірибесімен бөлісті	куәлік	облыстық
3.	Оразбекова Айнаш Толеутайевна	«10-11-сынып математика курсының күрделі тақырыптарын оқытуда математика мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» атты педагогтердің білімін арттыру курстары аясында «Комбинаторика тақырыбы бойынша стандартты емес есептерді шығару» тақырыбында өз тәжірибесімен бөлісті	куәлік	облыстық
4.	Оразбекова Айнаш Толеутайевна	«Функционалды сауаттылық-табыстың негізі» атты облыстық конкурсы	Диплом II орын	облыстық
5.	Осипова Динара Қайратовна	Бастауыш сынып мұғалімдері арналған өңірлік «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасы	II орын	Облыстық
6.	Абжанова Г.Д.	«Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі – білім беру саласының негізі» облыстық семинарында «Қазақстандағы ұлттық автономиялар. 8- сынып» тақырыбында ашық сабақ форматында тәжірибемен бөлісті	Сертификат	Облыстық
7.	Қинаят М.Б	«ЖаSTAR TIME2» атты жас мамандарға арналған семинар	Сертификат	Облыстық
8.	Қинаят М.Б	«ЖаSTAR TIME2» атты жас мамандарға арналған семинар	Диплом	Облыстық
9.	Қинаят М.Б	«VIII Дарынды балаларға талантты ұстаз» ;	Сертификат	аудандық
10.	Қинаят М.Б	«VIII Дарынды балаларға талантты ұстаз»	Мадақтама	аудандық
11.	Қинаят М.Б	«Экологиялық мәдениет-заманауи мектебінің басты талабының бірі»	Сертификат	аудандық
13.	Айтмағамбет Б.Б.	«Ұстаздар аламаны-2022» жас педагогтерге арналған байқау	1 орын	Аудандық
14.	Айтмағамбет Б.Б.	Аудандық педагогикалық тамыз конференциясы	Тәжірибемен бөлісу сертификаты	Аудандық
2023-2024				
1.	Оразбекова Айнаш Толеутайевна	Үздік педагогтердің озық тәжірибесін шағын жинақталған мектептерге трансляциялау аясында ұйымдастырған «Тригонометрия формулалары» тақырыбында облыстық онлайн-сабақта тәжірибесімен бөліскені үшін	сертификат	облыстық

2.	Оразбекова Айнаш Толеутайевна	«Оқуға құштар мектеп» жобасын аясында «Білім алушылардың кітап оқу дағдыларын жетілдіру әдістері» тақырыбындағы аудандық семинарда тәжірибесімен бөліскені үшін	сертификат	аудандық
3.	Шарибжанова Ботагөз Куатовна	«Оқуға құштар мектеп» жобасын аясында «Білім алушылардың кітап оқу дағдыларын жетілдіру әдістері» тақырыбындағы аудандық семинарда тәжірибесімен бөліскені үшін	сертификат	аудандық
4.	Осипова Динара Қайратовна	«Оқуға құштар мектеп» жобасын аясында «Білім алушылардың кітап оқу дағдыларын жетілдіру әдістері» тақырыбындағы аудандық семинарда тәжірибесімен бөліскені үшін	сертификат	аудандық
5.	Сулейменова Лязат Зейтеновна	«Оқуға құштар мектеп» жобасын аясында «Білім алушылардың кітап оқу дағдыларын жетілдіру әдістері» тақырыбындағы аудандық семинарда тәжірибесімен бөліскені үшін	сертификат	аудандық
6.	Сулейменова Лязат Зейтеновна	Аудандық «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасы	1-орын	Аудандық
9.	А.С.Муканова	«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Білім алушылардың кітап оқу дағдыларын жетілдіру әдістері» тақырыбындағы аудандық семинарда тәжірибесімен бөліскені үшін	Сертификат	Аудандық
10.	Абжанова Г.Д.	«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Білім алушылардың кітап оқу дағдыларын жетілдіру әдістері» тақырыбындағы аудандық семинарда тәжірибесімен бөлісті	Сертификат	Аудандық
11.	Ш.А.Жанайдарова	"Көркем еңбек пәнін оқытудың заманауи тәсілдері" тәжірибемен бөлісу	Сертификат	Облыстық
12.	Ш.А.Жанайдарова	Бейнелеу өнерінен Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігі күніне арналған білім беру қызметкерлері арасында өткізілген "Менің Қазақстаным" атты XVIII облыстық шығармашылық сайысқа қатысты	Сертификат	Облыстық
13.	Ш.А.Жанайдарова	"Көркем еңбек сабағында тиімді әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы білім алушылардың шығармашылық дағдыларын дамыту" тәжірибемен бөлісу	Сертификат	Облыстық
14.	Ш.А.Жанайдарова	«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Білім алушылардың кітап оқу дағдыларын жетілдіру әдістері» тақырыбындағы аудандық семинарда тәжірибесімен бөліскені үшін	Сертификат	Аудандық
15.	Қинаят М.Б	«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Білім алушылардың кітап оқу дағдыларын жетілдіру әдістері» тақырыбындағы аудандық семинарда	Сертификат	Аудандық

		тәжірибесімен бөліскені үшін		
16.	Қинаят М.Б	«Жас ұстаз; табысқа апарар жол» II облыстық форум	Сертификат	облыстық
18.	А.А.Кульсаметова	« Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Білім алушылардың кітап оқу дағдыларын жетілдіру әдістері» тақырыбындағы аудандық семинарда тәжірибесімен бөліскені үшін	сертификат	аудандық
19.	Ахметова Б:Т.	«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Білім алушылардың кітап оқу дағдыларын жетілдіру әдістері» тақырыбындағы аудандық семинарда тәжірибесімен бөліскені үшін	Сертификат	Аудандық
20.	Айтмағамбет Б.Б.	Педагогикалық шеберлік орталығы өткізген «Сабақты зерттеу:Қазақстандық мектептердің тәжірибесі»атты облыстық ғылыми-практикалық конференция	Тәжірибемен бөлісу сертификаты	Облыстық
21.	Айтмағамбет Б.Б.	«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Білім алушылардың кітап оқу дағдыларын жетілдіру әдістері» аудандық семинар	Тәжірибемен бөлісу сертификаты	Аудандық
22	Серікбай Т.М.	«Педстарт» ресспубликалық қашықтық олимпиадасы	II орын	республикалық
23	Балгабаева М.Б.	«Педстарт» ресспубликалық қашықтық олимпиадасы	I орын	республикалық

Конкурстар мен байқаулардың аудандық, облыстық республикалық кезеңдері бойынша оқушылар жетістіктері

№	Оқушының аты-жөні	Конкурс атауы	Нәтижесі	деңгейі	Жетекші
		2021-2022			
1.	Сапар Аружан	«Ақбота» интеллектуалдық марафон	1 орын	республикалық	Оразбекова А.Т.
2.	Сапар Әділжан	«Ақбота» интеллектуалдық марафон	1 орын	республикалық	Оразбекова А.Т.
3.	Шегендік Асылжан	«Ақбота» интеллектуалдық марафон	1 орын	республикалық	Оразбекова А.Т.
4.	Олжатай Нұраян	«Ақбота» интеллектуалдық марафон	1 орын	республикалық	Оразбекова А.Т.
5.	Сапар Аружан	«Кенгуру-математика барлығы үшін»	3 орын	халықаралық	Оразбекова А.Т.
6.	Сапар Әділжан	«Кенгуру-математика барлығы үшін»	3 орын	халықаралық	Оразбекова А.Т.
7.	Дүйсенбек Тоғжан	«Кенгуру-математика барлығы үшін»	3 орын	халықаралық	Оразбекова А.Т.
8.	Дулат Ақниет	«Кенгуру-математика барлығы үшін»	3 орын	халықаралық	Оразбекова А.Т.
9.	Орынбай Гүлсезім	«Кенгуру-математика барлығы үшін»	3 орын	халықаралық	Оразбекова А.Т.
10.	Сапар Нұрхан	«Кенгуру-математика барлығы үшін»	3 орын	халықаралық	Оразбекова А.Т.
11.	Төлеутай Нұрәділ	«Кенгуру-математика барлығы үшін»	3 орын	халықаралық	Оразбекова А.Т.
12.	Далабай	«Кенгуру-математика барлығы	3	халықаралық	Оразбекова А.Т.

	Райхан	үшін»	орын		
13.	Сапар Аружан	«Мың бала» ұлттық олимпиада	сертификат	республикалық	Оразбекова А.Т.
14.	Сапар Әділжан	«Мың бала» ұлттық олимпиада	Диплом жеңімпаз	республикалық	Оразбекова А.Т.
15.	Айтмағамбет Абдрахим 4-сынып	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы/ онлайн	2 орын	Республикалық	Осипова Д.К.
16.	Жанат Нұрай 4-сынып	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы/ онлайн	3 орын	Республикалық	Осипова Д.К.
17.	Дүйсенбек Ердәулет 4-сынып	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы/ онлайн	2 орын	Республикалық	Осипова Д.К.
18.	Олжатай Ақерке	«Ақбота» зияткерлік олимпидасы/онлайн	2 орын	Республикалық	А.С.Муканова
19.	Төлеутай Меруерт	«Ақбота» зияткерлік олимпидасы/онлайн	2 орын	Республикалық	А.С.Муканова
20.	Серік Ділназ	«Ілияс Жансүгіров оқулары» /мәнерлеп оқу	3 орын	Аудандық	А.С.Муканова
21.	Дюсекеева Диляра	«Ілияс Жансүгіров оқулары» /мәнерлеп оқу	3 орын	Аудандық	А.С.Муканова
22.	Сапар Әділжан	«Мың бала» Ұлттық олимпиядасы	Диплом жеңімпаз	Республикалық	А.С.Муканова
23.	Сулеева Назар	Аудандық пәндер олимпиадасы Қазақстан тарихы	І орын	Аудандық	Абжанова Г.Д.
24.	Олжатай Айару	Республикалық «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы /онлайн	2-дәрежелі диплом	Республикалық	Нуркина С.Ф.
25.	Төлеутай Нұрәлі	Республикалық «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы /онлайн	3-дәрежелі диплом	Республикалық	Нуркина С.Ф.
26.	Ахаева Гүлім	Республикалық «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы /онлайн	2-дәрежелі диплом	Республикалық	Нуркина С.Ф.
27.	Қасым Ерболсын	Республикалық «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы /онлайн	2-дәрежелі диплом	Республикалық	Нуркина С.Ф.
28.	Сағындық Жәнібек	Республикалық «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы /онлайн	3-дәрежелі диплом	Республикалық	Нуркина С.Ф.
29.	Далабай Райхан	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық зерттеу жобалар конкурсы облыстық кезеңінің жүлдегері	3 орын	Облыстық	Жанайдарова Ш.А.
30.	Сулеева Назар	«М.М.Катаев атындағы Оқушылар сарайы»ҚМҚК	3 орын	Облыстық	Жанайдарова Ш.А.
31.	Дюсекеева Диляра	«М.М.Катаев атындағы Оқушылар сарайы»ҚМҚК	1 орын	Облыстық	Жанайдарова Ш.А.
32.	Олжатай Айым	«М.М.Катаев атындағы Оқушылар сарайы»ҚМҚК	2 орын	Облыстық	Жанайдарова Ш.А.
33.	Олжатай Айым	Образовательный центр «Білім»	1 орын	республикалық	Жанайдарова Ш.А.
34.	Шегендік Арсен	Аудандық пәндік олимпиада	3 орын	аудандық	А.А.Кульсаметова

35.	Айтмағамбет Ыбрай 11-сынып	8-11 сынып оқушыларына арналған ғылыми жобалар конкурсы	3 орын Мадақтама	Аудандық	Ахметова Б.Т.
2022-2023					
1.	Сапар Аружан	«Ақбота» интеллектуалдық марафон	1 орын	республикалық	Оразбекова А.Т.
2.	Сапар Әділжан	«Ақбота» интеллектуалдық марафон	3 орын	республикалық	Оразбекова А.Т.
3.	Сапар Нұрхан	«Ақбота» интеллектуалдық марафон	1 орын	республикалық	Оразбекова А.Т.
4.	Сулеева Назар	«Ақбота» интеллектуалдық марафон	2 орын	республикалық	Оразбекова А.Т.
5.	Қабдырахым Гүлім	«Ақбота» интеллектуалдық марафон	3 орын	республикалық	Оразбекова А.Т.
6.	Дүйсенбек Ердәулет	«Ақбота» интеллектуалдық марафон	1 орын	республикалық	Оразбекова А.Т.
7.	Қанат Айым	«Ақбота» интеллектуалдық марафон	3 орын	республикалық	Оразбекова А.Т.
8.	Сапар Аружан	«Кенгуру-математика барлығы үшін»	1 орын	халықаралық	Оразбекова А.Т.
9.	Сапар Әділжан	«Кенгуру-математика барлығы үшін»	1 орын	халықаралық	Оразбекова А.Т.
10.	Сапар Нұрхан	«Кенгуру-математика барлығы үшін»	1 орын	халықаралық	Оразбекова А.Т.
11.	Дүйсенбек Тоғжан	«Кенгуру-математика барлығы үшін»	1 орын	халықаралық	Оразбекова А.Т.
12.	Дулат Ақниет	«Кенгуру-математика барлығы үшін»	1 орын	халықаралық	Оразбекова А.Т.
13.	Орынбай Гүлсезім	«Кенгуру-математика барлығы үшін»	3 орын	халықаралық	Оразбекова А.Т.
14.	Төлеутай Нұрәділ	«Кенгуру-математика барлығы үшін»	3 орын	халықаралық	Оразбекова А.Т.
16.	Сапар Нұрхан	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада	2 орын	аудандық	Оразбекова А.Т.
17.	Олжатай Аяла 3-сынып	«Кенгуру-математика барлығы үшін» интелектуалдық ойыны /онлайн	1-дәрежелі диплом	халықаралық	Сулейменова Л.З.
18.	Серікбай Бекжан 3-сынып	«Кенгуру-математика барлығы үшін» интелектуалдық ойыны /онлайн	2-дәрежелі диплом	халықаралық	Сулейменова Л.З.
22.	Олжатай Аяла 3-сынып	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы /онлайн	1-дәрежелі диплом	Республикалық	Сулейменова Л.З.
23.	Олжатай Аяла 3-сынып	Аудандық «Алтын сақа» математика олимпиадасы	3-орын	Аудандық	Сулейменова Л.З.
24.	Серік Інжу (1с)	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	1 орын	Республикалық	Осипова Д.К.
25.	Болатова Айгерім (1с)	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	2 орын	Республикалық	Осипова Д.К.
26.	Темірхан Сабина	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	3 орын	Республикалық	Осипова Д.К.

	(1с)				
27.	Жанат Мақсат (1с)	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	3 орын	Республикалық	Осипова Д.К.
28.	Дюсекеева Диляра 10 сынып	Аудандық «Абай оқулары»	1 орын	Аудандық	А.С.Муканова
29.	Дюсекеева Диляра 10 сынып	Облыстық «Абай оқулары»	2 орын	Облыстық	А.С.Муканова
31.	Дюсекеева Диляра 10 сынып	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада	1 орын	Аудандық	А.С.Муканова
33.	Орынбай Гүлсезім 8 сынып	Аудандық «Абай оқулары»	1 орын	Аудандық	А.С.Муканова
35.	Дүйсенбек Ердаулет 5-сынып	5-6 сынып оқушыларына арналған облыстық пән олимпиадасы	1-дәрежелі диплом	Аудандық	Абжанова Г.Д.
37.	Елубай Мерей	«Республикалық балалар оқулары» байқауы	1-дәрежелі диплом	Аудандық	Нуркина С.Ф.
38.	Олжатай Айару	Республикалық «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы /онлайн	1-дәрежелі диплом	Республикалық	Нуркина С.Ф.
39.	Елубай Мерей	Республикалық «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы /онлайн	2-дәрежелі диплом	Республикалық	Нуркина С.Ф.
40.	Қабдырахим Гүлфайруз	Республикалық «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы /онлайн	2-дәрежелі диплом	Республикалық	Нуркина С.Ф.
41.	Ахаева Гүлім	Республикалық «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы /онлайн	3-орын	Республикалық	Нуркина С.Ф.
42.	Қасым Айжанар	Аудандық «Алтын сақа» математика олимпиадасы	2-дәрежелі диплом	Аудандық	Нуркина С.Ф.
43.	Қасым Айжанар	Облыстық Алтынсарин олимпиадасы	Құрмет грамотасы	Облыстық	Нуркина С.Ф.
44.	Арыслан Қадыржан	«Мен өз елімнің патриотымын» тақырыбындағы аудандық көрме-конкурсы	2 орын	аудандық	Қинаят М.Б
45.	Төлеутай Шахида	Жалпы білім беретін пәндері бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі «Қазақстан тарихы пәнінен»	3 орын	аудандық	Қинаят М.Б
51.	Айтмағамбет Абдірахим	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада, математика пәні бойынша	2-дәрежелі диплом	Аудандық	Ахметова Б.Т.
57.	Сапар Жаннұр	Жалпы білім беретін пәндері бойынша республикалық олимпиада	2 орын	аудандық	А.А.Кульсаметова
58.	Сапар Әділжан	Жалпы білім беретін пәндері бойынша республикалық олимпиада	1 орын	аудандық	А.А.Кульсаметова

59.	Сапар Әділжан	«Зерде» Республикалық байқауы	3 орын	аудандық	Айтмағамбет Б.Б.
60.	Айтмағамбет Дастан	«Жас ғалым» ғылыми-жобалар байқауы	3 орын	аудандық	Айтмағамбет Б.Б.
		2023-2024			
1.	Сапар Аружан	«Кенгуру-математика барлығы үшін» (қыркүйек)	1 орын	халықаралық	Оразбекова А.Т.
2.	Сапар Әділжан	«Кенгуру-математика барлығы үшін» (қыркүйек)	1 орын	халықаралық	Оразбекова А.Т.
3.	Сапар Нұрхан	«Кенгуру-математика барлығы үшін» (қыркүйек)	1 орын	халықаралық	Оразбекова А.Т.
4.	Орынбай Гүлсезім	«Кенгуру-математика барлығы үшін» (қыркүйек)	3 орын	халықаралық	Оразбекова А.Т.
5.	Дүйсенбек Ердәулет	«Кенгуру-математика барлығы үшін» (қыркүйек)	1 орын	халықаралық	Оразбекова А.Т.
6.	Сулеева Назар	«Кенгуру-математика барлығы үшін» (қыркүйек)	3 орын	халықаралық	Оразбекова А.Т.
8.	Сапар Аружан	«Кенгуру-математика барлығы үшін» (сәуір)	2 орын	халықаралық	Оразбекова А.Т.
9.	Сапар Әділжан	«Кенгуру-математика барлығы үшін» (сәуір)	2 орын	халықаралық	Оразбекова А.Т.
10.	Төлеутай Нұрәділ	«Кенгуру-математика барлығы үшін» (сәуір)	2 орын	халықаралық	Оразбекова А.Т.
11.	Орынбай Гүлсезім	«Кенгуру-математика барлығы үшін» (сәуір)	1 орын	халықаралық	Оразбекова А.Т.
12.	Шегендык Арсен	«Кенгуру-математика барлығы үшін» (сәуір)	2 орын	халықаралық	Оразбекова А.Т.
13.	Олжатай Аяла 4-сынып	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы /онлайн	2-дәрежелі диплом	Республикалық	Сулейменова Л.З.
14.	Серікбай Бекжан 4-сынып	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы /онлайн	2-дәрежелі диплом	Республикалық	Сулейменова Л.З.
15.	Олжатай Аяла 4-сынып	«Кенгуру-математика барлығы үшін» интелектуалдық ойыны (сәуір)	2-дәрежелі диплом	халықаралық	Сулейменова Л.З.
16.	Серікбай Бекжан 4-сынып	«Кенгуру-математика барлығы үшін» интелектуалдық ойыны (сәуір)	2-дәрежелі диплом	халықаралық	Сулейменова Л.З.
17.	Қасым Ерболсын 5-сынып	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада	2 орын	Аудандық	Шарибжанова Б.К
18.	Шегендік Темірлан 6- сынып	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада	3 орын	Аудандық	Шарибжанова Б.К
19.	Қанат Айым 8-сынып	Жас өспірімдер олимпиадасы	3 орын	Аудандық	Шарибжанова Б.К
20.	Қанат Айым 8-сынып	Ұлттық география олимпиадасы	3 орын	Аудандық	Шарибжанова Б.К
21.	Сапар Нұрхан 9-сынып	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада	2 орын	Аудандық	Шарибжанова Б.К
24.	Жазкен	«Ілияс Жансүгіров оқулары»	1 орын	Аудандық	А.С.Муканова

	Аружан 9 сынып	/мәнерлеп оқу			
26.	Дюсекеева Диляра 11 сынып	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада	2 орын	Аудандық	А.С.Муканова
27.	Жазкен Аружан 9 сынып	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада 9-11 сыныптар	3 орын	Аудандық	А.С.Муканова
28.	Олжатай Нұраян	Жас өспірімдер олимпиадасы 5-8 сыныптар	2 орын	Аудандық	А.С.Муканова
34.	Төлеутай Шахида	Жалпы білім беретін пәндері бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі «Қазақстан тарихы пәнінен»	2 орын	аудандық	Қинаят М.Б
35.	Айтмағамбет Дастан	«Менің кіші Отанымның болашағы»	2 орын	аудандық	Қинаят М.Б
37.	Елубай Мерей	Жалпы білім беретін пәндері бойынша республикалық олимпиада	3 орын	аудандық	А.А.Кульсаметова
38.	Сапар Аружан	Жалпы білім беретін пәндері бойынша республикалық олимпиада	3 орын	аудандық	А.А.Кульсаметова
39.	Қасым Айжанар 5-сынып	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада, математика пәні бойынша	2-дәрежелі диплом	Аудандық	Ахметова Б.Т.
40	Сапар Нұрхан	Робототехника және бағдарламалау бойынша халықаралық фестиваль	I орын	облыстық	Н.Ш.Салихов

III БӨЛІМ. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІНІҢ САНДЫҚ ҚҰРАМЫ

Білім алушылардың контингентінің сандық құрамы:

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында

№	Контингенттің құрылымы	Бастауыш мектеп		Негізгі орта мектеп		жалпы орта мектеп		Мектеп бойынша барлық контингент	
		Жалпы сынып саны	Оқушылар саны	Жалпы сынып саны	Оқушылар саны	Жалпы сынып саны	Оқушылар саны	Жалпы сынып саны	Оқушылар саны
1	Жалпы білім беретін сыныптар	4	29	5	57	2	18	11	104

Оқу жылы	2021/2022 Оқу жылы	2022/2023 Оқу жылы	2023/2024 Оқу жылы
Оқушылар контингенті	116	108	104

2021-2022 оқу жылында оқу жылының басында 115 бала болса, оқу жылын 116 оқушы аяқтады;
2022-2023 оқу жылында оқу жылының басында 107 бала болса, оқу жылын 108 оқушы аяқтады.;
2023-2024 оқу жылында оқу жылының басында 100 бала болса, оқу жылын 104 оқушы аяқтады.

Сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер

Оқыту кезеңдері	2021/2022 оқу жылы			2022/2023 оқу жылы			2023/2024 оқу жылы		
	саны			саны					
	оқушылар	сынып	Орташа толымдылық	оқушылар	сынып	Орташа толымдылық	оқушылар	сынып	Орташа толымдылық
Бастауыш мектеп	38	4	9	35	4	9	29	4	7
Негізгі орта мектеп	59	5	11	52	5	10	57	5	10
жалпы орта мектеп	19	2	10	21	2	10	18	2	9
Мектеп бойынша барлығы	**116**	**11**		**108**	**11**		**104**	**11**	

2021-2022/2022-2023/2023-2024 оқу жылдары:

	Жобалық қуаттылығы	2021-2022о.ж.	2022-2023 о.ж.	2023 –2024 о.ж.	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар саны		
					2021-2022	2022-2023	2023-2024
Оқушылар саны		**116**	**108**	**104**	**4**	**2**	**2**
1-4 сыныптар		38	35	29	1	1	1

5-9 сыныптар		59	52	57	3	1	1
10-11 сыныптар		19	21	18	0	0	0

1) <u>Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер</u>
2021-2022 оқу жылындағы оқушы қозғалысы:

Сынып	**Сынып саны**	**01.09.2021**	**I тоқ.**	**II тоқ.**	**III тоқ.**	**IY тоқ.**
		саны	**саны**	**саны**	**саны**	**саны**
1-4 сынып	4	39	37	37	38	38
5-9сынып	5	57	59	59	59	59
10-11сынып	2	19	19	19	19	19
Барлығы	**11**	**115**	**115**	**115**	**116**	**116**

Мектеп 2021-2022 оқу жылын 115 оқушымен бастап, 116 оқушымен аяқтады.

2022-2023 оқу жылындағы оқушы қозғалысы:

Сынып	**Сынып саны**	**01.09.2022**	**Iтоқ.**	**IIтоқ.**	**IIIтоқ.**	**IYтоқ.**
		саны	**саны**	**саны**	**саны**	**саны**
1-4сынып	4	35	33	33	33	35
5-9сынып	5	53	51	50	51	52
10-11сынып	2	19	19	19	20	21
Барлығы	**11**	**107**	**103**	**102**	**104**	**108**

Мектеп 2022-2023 оқу жылын 107 оқушымен бастап, 108 оқушымен аяқтады.

2023-2024 оқу жылындағы оқушы қозғалысы:

Сынып	**Сынып саны**	**01.09.2023**	**Iтоқ.**	**IIтоқ.**	**IIIтоқ.**	**IYтоқ.**
		саны	**саны**	**саны**	**саны**	**саны**
1-4 сынып	4	27	27	28	27	29
5-9 сынып	5	55	58	59	59	57
10-11 сынып	2	18	18	18	18	18
Барлығы	**11**	**100**	**103**	**105**	**104**	**104**

Мектеп 2023-2024 оқу жылын 100 оқушымен бастап, III тоқсанды 104 оқушымен аяқтады. Оқушыларды мектепке қабылдау «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білімберу ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №564 бұйрығына /өзгерістермен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 3 маусымдағы №275 бұйрығы/ негізінде іске асырылды. Мектеп қызмет көрсететін аумақта тұратын барлық балалардың қолжетімділігін қамтамасыз ете отырып, алты жастағы және күнтізбелік жылда алты жасқа толатын балаларды 1-сыныпқа және негізгі орта білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжатының негізінде 10-11сыныптарға

қабылдады.

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдары арасында балаларды ауыстыру үшін құжаттарды қабылдау осы Қағидаларға 2-қосымшаға сәйкес «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдары арасында балаларды ауыстыру үшін құжаттарды қабылдау» мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандартына сәйкес каникул кезеңінде (сот шешімін, басқа елді мекенге көшуді, Қазақстан Республикасынан тұрақты тұруға кетуді қоспағанда) жүзеге асырылды.

IV БӨЛІМ. ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшем шарттар:

4.1. Талапқа сай оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестесінің болуы. Оқу пәндерінің базалық мазмұнының игерілуі.

Білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің болуы және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік жоспарларына сәйкестігі:

Мектеп оқу процесі Баянауыл ауданы білім беру бөлімімен келісілген, мектеп директоры бекіткен оқу жұмыс жоспарына сәйкес жұмыс жасайды. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының жұмыс оқу жоспары бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік жоспарларына сәйкес жасалды.

Оқушылардың шекті оқу жүктемесі мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына және Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық эпидемиологиялық талаптарға сәйкес.

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылында «Шадыра жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш білім берудің, негізгі орта білім берудің және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» (2020 жылғы 05 мамырдағы № 182 енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен) негізінде құрылды.

Оқу процесі келесі үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүргізілді:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығы;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары» (2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 1-қосымшасымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 6-қосымшасымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген «Жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары /жаратылыстану-математикалық бағыт/ (2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығының 31-қосымшасымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) 10-сынып;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген «Жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары /жаратылыстану-математикалық бағыт төмендетілген оқу жүктемесімен/

(2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығын) 11-сынып.

Сабақ кестелері «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығына сәйкес үлгілік оқу жоспарларының инварианттық оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемін сақтай отырып, қамқоршылық кеңеспен келісіліп бекітілді:

1-сыныпта 22,5 сағат, 2-сыныпта 23 сағат, 3 пен 4-сыныптарда 26 сағат. Негізі орта білім беруде 5, 6-сыныптарда 29 сағат, 7-сыныпта 32 сағат, 8-сыныпта 33 сағат және 9-сыныпта 34 сағат. Жалпы орта білім беруде 10-сыныпта 33 сағат, 11-сыныпта 27 сағат.

Қазақстан Республикасы Білім жане ғылым министрлігініц 2021 жылғы 27 шілдедегі «Орта білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерін айқындау туралы» №368 бұйрығына сәйкес 1-сыныптарда 33 оқу аптасын, 2-11 сыныптарда 34 оқу аптасын құрады.

2021-2022 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие үрдісінің ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хаты негізінде мектеп басшысының бұйрығымен мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылып, сабақтардың тақырыптары/оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктірілді және сабақтардың кіріктірілген тақырыбы журналдың бір жолына жазылды.

Сонымен қатар ҚР БҒМ-нің 2022 жылғы 6 қаңтардағы «Білім беру ұйымдарының кейбір мәселелері туралы» бұйрығына сәйкес қысқы каникул мерзімінің 16 қаңтарға дейін ұзартылуына байланысты ҚР БҒМ-нің Мектепке дейінгі және орта білім беру комитетінің 2022 жылғы 15 қаңтардағы 18-2/63 телефонхатына сәйкес мектеп басшысының бұйрығымен ІІІ тоқсанның оныншы оқу аптасының бағдарламалық материалдары IV тоқсанның бірінші аптасына кіріктірілді.

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылында «Шадыра жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш білім берудің, негізгі орта білім берудің және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» (2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен) негізінде құрылды.

✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы.

✓ 2022-2023 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие үрдісінің ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хаты (Нұр-Сұлтан: Ы.Алтынсарин атындағы ұлттық білім академиясы, 2022ж);

Оқу процесі келесі үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүргізілді:

✓ «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары), жаңа редакцияда ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 №394 бұйрығының 3-қосымшасына;

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 карашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары» (2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының 1-қосымшасымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы

№ 500 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің үлгілік оқу (2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының 6-қосымшасымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген «Жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары /жаратылыстану-математикалық бағыт/ (2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының 86-қосымшасымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Сабақ кестелері «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығына сәйкес үлгілік оқу жоспарларының инварианттық оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемін сақтай отырып, қамқоршылық кеңеспен келісіліп бекітілді:

1-сыныпта 18,5 сағат, 2-сыныпта 23 сағат, 3 пен 4-сыныптарда 25 сағат. Негізі орта білім беруде 5, 6-сыныптарда 28 сағат, 7-сыныпта 31 сағат, 8-сыныпта 32 сағат және 9-сыныпта 33 сағат. Жалпы орта білім беруде 10, 11-сыныптарда 32 сағаттан.

ҚР ОАМ-нің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 34-тармағына сәйкес 11-сыныпта инварианттағы информатика, ағылшын, орыс тілінен басқа барлық пәндер педкеңес қаулысымен сыныптың толымдылығы 11 оқушы болуына орай 2 топқа бөліп оқытылды.

Сонымен қатар 2022-2023 оқу жылының басында негізгі орта мектеп курсы бойынша 5-9 сыныптарда көркем еңбек пәні ҚР ОАМ-нің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің МЖМС негізінде топқа бөлінбеді. 2022 жылдың қазан айынан №348-бұйрыққа ҚР ОАМ-нің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрығының 43-тармақшасымен енгізілген өзгертулер мен толықтыруларға сәйкес 5-9 сыныптарда көркем еңбек пәні ұл/қызға, яғни екі топқа бөлініп, оқу жоспары қайта бекітілді.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігініц 2022 жылғы 12 тамыздағы «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерін айқындау туралы» №363 бұйрығына сәйкес 1-сыныптарда 35 оқу аптасын, 2-11 сыныптарда 36 оқу аптасын құрады.

2022-2023 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие үрдісінің ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хаты негізінде мектеп басшысының бұйрығымен мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылып, сабақтардың тақырыптары/оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктірілді және сабақтардың кіріктірілген тақырыбы журналдың бір жолына жазылды.

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылында «Шадыра жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алып және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырды:

✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі өзгерістер мен толықтырулармен № 406 бұйрығы);

✓ Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді

мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары), жаңа редакцияда ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 №394 бұйрығының 3-қосымшасына;

- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары» (2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығының 1-қосымшасымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің үлгілік оқу (2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының 6-қосымшасымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген «Жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары /жаратылыстану-математикалық бағыт/ (2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығының 39-қосымшасымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- ✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы);
- ✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 123 бұйрығы;
- ✓ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы;
- ✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығы;
- ✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 5 шілдедегі № 199 бұйрығы;
- ✓ «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат (Астана: Ы.Алтынсарин атындағы ұлттық білім академиясы, 2023ж).

Сабақ кестелері «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығына сәйкес үлгілік оқу жоспарларының инварианттық оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемін сақтай отырып, қамқоршылық кеңеспен келісіліп бекітілді:

1-сыныпта 18,5 сағат, 2-сыныпта 22 сағат, 3 пен 4-сыныптарда 25 сағат. Негізі орта білім беруде 5, 6-сыныптарда 28 сағат, 7-сыныпта 31 сағат, 8-сыныпта 32 сағат және 9-сыныпта 33 сағат. Жалпы орта білім беруде 10-11-сыныптарда 32 сағаттан.

ҚР ОАМ-нің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 34-тармағына сәйкес 11-

сыныпта инварианттағы информатика, ағылшын, орыс тілінен басқа барлық пәндер педкеңес қаулысымен сыныптың толымдылығы 10 оқушы болуына орай 2 топқа бөліп оқытылды.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 31 тамыздағы «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерін айқындау туралы» №3935 бұйрығына сәйкес 1-сыныптарда 33 оқу аптасын, 2-11 сыныптарда 34 оқу аптасын құрады.

2023-2024 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие үрдісінің ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хаты негізінде мектеп басшысының бұйрығымен мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылып, сабақтардың тақырыптары/оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктірілді және сабақтардың кіріктірілген тақырыбы журналдың бір жолына жазылды.

4.2. Тәрбие жұмысын іске асыру

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылындағы тәрбие жұмысының мақсаты мектеп оқушыларының бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, патриоттық тәрбие беру және салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру. «Құндылықтарға бағытталған білім» жобасы, яғни адами құндылықтарға бағытталған білім . Бұл жұмысты жүзеге асыру үшін патриоттық, толеранттылық, Отанды қорғауға әзірлік сезімін тәрбиелеу және азаматтық ұстанымды қалыптастыру үшін жағдай жасау міндеттері қойылды; «Жасұлан» балалар-жасөспірімдер қозғалысына қабылданған мектеп оқушыларының үлесін арттыру; құқықтық сауаттылықты, адамгершілік және экологиялық мәдениетті қалыптастыру үшін жағдай жасау; салауатты өмір салтын насихаттау, нашақорлықтың, алкоголизм мен темекі шегудің алдын алу бойынша профилактикалық жұмыстарды жүргізу; қылмыс пен діни экстремизмнің алдын алу жөніндегі іс-шараларды жүргізу; әлеуметтік маңызы бар, шығармашылық және еңбек қызметі үшін жағдай жасау; қосымша білім беру ұйымдарымен және спорт секцияларымен өзара әрекеттесу арқылы оқушылардың бос уақыттарын тиімді өткізумен қамтуды арттыру; оқушылардың бірлескен ұйымдарының жұмысын жүзеге асыру үшін жағдай жасау; ата-аналардың оқу-тәрбие процесіне қатысуын арттыру үшін жағдай жасау көзделді.

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында оқу-тәрбие жұмыстары сегіз бағыт бойынша жүргізіліп, отырыстар, педагогикалық кеңестер, психологиялық-педагогикалық семинарлар, тренингтер, сыныптың әдістемелік бірлестігі арқылы ғылыми-әдістемелік негізде құрылған әдістері таңдалды.Ұжымдық шығармашылық іс-әрекеттер, практикалық жаттығулар мен рөлдік ойындар, диспуттар мен пікірталастар, қызықты адамдармен акциялар мен кездесулер сияқты оқушылармен жұмыстың интерактивті әдістері мен формалары қолданылды. Мектепте оқу және сыныптан тыс жұмыстардың әртүрлі бағыттары бойынша әр оқушының жеке тұлғасын дамытуға жағдай жасалды, үйірмелер, спорт секциялары, жобалық іс-шаралар жұмыс істеді.

Жыл сайын мектебімізде дәстүрлі түрде өткізілетін мерекелер:

«1 қыркүйек білім күні»

«Спорт апталығы» денсаулық фестивалімен аяқталды.

«Қазақстан Республикасы халықтары тілдерінің он күндігі»

«Мұғалімдер күні»

«Қарттар күні»

«Рухани келісім күні»

«Қамқоршылар күні»

«СПИД күні»

«Республика күні»

«Тәуелсіздік күні»

«Жаңа жылдық ертеңгіліктер», «Жаңа жылдық бал»

«Ауғанстаннан Кеңес әскерлерінің шығарылған күні»

«Төтенше жағдайлардан қорғау үшін балалар күні» (өмір қауіпсіздігі негіздеріне негізделген)
«8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні»
«Наурыз»
«Құстар күні»
Жол-көлік жарақаттары мен қылмыстың алдын алу айлықтары
«Қазақстан Республикасы халқының бірлігі күні»
«Отан қорғаушылар күні»
«Жеңіс күні»
«Үздік оқушылар шеруі»
«Отбасы күні»
«Соңғы қоңырау»
Мектептің барлық оқушылары дәстүрлі мектеп іс-шараларына қатысады, бірақ мектеп өміріндегі оқушылардың белсенділігінің дәрежесі әртүрлі болды. Бұл сынып жетекшілерінің жұмысы мен ұйымдастыра білу, балаларды ынталандыру, әр баланы іс-әрекетке баулу қабілетіне тікелей байланысты.

Мектебімізде жаңа 2023-2024 оқу жылынан бастап Біртұтас тәрбие бағдарламасы іске асырылуда. Бұл бағдарлама жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде өскелең ұрпақты тәрбиелеу сапасын арттыруға бағытталған. Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Ұлттық құндылықтарға кіріктірілген негізгі үш бағыт: *ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.*

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Мектебіміздегі тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білімберу мазмұны арқылы жүзеге асады.

Мектебімізде «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру келесі талаптар қойылу арқылы жүзеге асырылуда:

1) пәндік мазмұн шеңберінде: − әр пәннің қысқа мерзімді жоспарын әзірлеуде тәрбиелік мақсатты қою және оның сабақ барысында жүзеге асырылуын қамтамасыз ету;

− бастауыш сынып пәндері апталығын жоспарлауда ортақ тақырыптар мен ұлттық құндылықтарды негізге алу және оның іс-шаралар арқылы жүзеге асырылуын қамтамасыз ету;

− пән апталықтарын жоспарлау мен өткізуде ұйымдастырылатын іс-шаралардың тәрбиелік мәніне назар аудару және оның мазмұны арқылы жүзеге асырылуын қамтамасыз ету ұсынылады.

2) сынып сағаттары мен тәрбие іс-шаралары шеңберінде:

− ар-ұждан, әділеттілік, мейірімділік, адалдық, отаншылдық, азаматтық жауапкершілік, еңбекқорлық қасиеттерін қалыптастыру және ұлттық мұра мен қазақ тілін қастерлеу, қоғам игілігіне қызмет ету, денсаулық пен салауатты өмір салтын ұстану тәрбие жұмысының жылдық жоспарындағы іс-шаралар мен сынып сағаттарының мазмұнында ескеру;

− сынып сағаттары аптасына 1 сағат мектептің сабақ кестесіне енгізулі және жүйелі түрде өткізіледі.

Ұлттық мүдде құндылығын оқушыларға дәріптеу мақсатында бірінші жартыжылдықта «Алаш айлығы», «Тілдер мерекесі», «Мейірім» аналар мектебі жобасы аясында аналардан оқушыларға арналған ұлттық тағамдар, бұйымдар жасауды үйрету мақсатында мастер класстар, «өнегелі өмір» жобасы аясында Алаш қайраткерлерінің өмірлерін зерттеуші тұлғалармен кездесулер, ұлттық валюта күніне арналған іс-шаралар,Ұлттық рух-Тәуелсіздік тірегі тақырыбындағы тәуелсіздік мерекесіне арналған іс-шаралар, ұлтық ойындардан челленждер және күзгі, қысқы демалыс уақыттарындағы оқушылар арасында патриоттық сезімді нығайту үшін дебаттық ойындар жүргізілді.

https://www.instagram.com/reel/Cxxt-z0tBIQ/?igsh=MWxyNXA3dHBiZjNoMw==
https://www.instagram.com/reel/Cx0FHxWtguO/?igsh=MWtzeWpoc2lqMWZw
https://www.instagram.com/reel/CyxFCY8NLgT/?igsh=eHk0bTR5eThwMHdq
https://www.instagram.com/reel/Cy-ht1XtHh2/?igsh=Nzg0ZWMyeDY2YXRr
https://www.instagram.com/reel/Cy478ButjXc/?igsh=MXhtbmhuc2w0bG9hYw==
https://www.instagram.com/reel/CzYNVPZtcJ1/?igsh=MXd1dHV6MWFvMjRuZg==
https://www.instagram.com/reel/CznyS_KN6D4/?igsh=amo2ejAyd3VuaWR3
https://www.instagram.com/reel/CzwCPFSt2w1/?igsh=MWRuMDMzcGw3MGMzZA==
https://www.instagram.com/reel/C2jdpd7NwGh/?igsh=MWs3dTFuZW92cjEy
https://www.instagram.com/reel/C4fljnmNGcd/?igsh=MW8xdWt3NmsxcDRnaQ==

Ар-ұят құндылығын дәріптеу мақсатында Сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған «Саналы ұрпақ», «Адал ұрпақ» жобалары аясында адалдық сағаттары, дебат ойындары, сурет көрмелері, мектептің өзін-өзі басқару өкілдерімен оқушылар арасында сауалнамалар мен жадынамалар тарату акциялары, құқықтық тәрбие беруге бағытталған ПБ қызметкерлерімен кездесулер, дөңгелек үстелдер ұйымдастырылды. «Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында қайырымдылық акциялары өткізілді.

https://www.instagram.com/reel/Cx7CXzYtQ-9/?igsh=M2p2c3IxMmpsZGVu
https://www.instagram.com/reel/CzFpQIUNZRV/?igsh=MWtsYjMwbWZzc3p0Nw==
https://www.instagram.com/reel/CzYd90Pthmy/?igsh=MWhxY2FpbmpxNGliaQ==
https://www.instagram.com/reel/Czp-TrCN5QV/?igsh=MWdobnpxb2V0bmIzdQ==
https://www.instagram.com/p/Cz_v8jGtsba/?igsh=ZjNteTljMnlld2N2
https://www.instagram.com/reel/C39ZiT7t8wZ/?igsh=MXN5aHIwMW5zc2drcw==

Талап құндылығын дәріптеуде «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы аясында «Жолда жүру ережелері», «ТЖ кезіндегі қауіпсіздік ережелері», «Салауатты өмір салты», «Электрондық темекілердің зияны» тақырыптарында сынып сағаттары, арнайы мамандармен кездесулер, ақпараттық іс-шаралар өткізілсе, «Тоғыз айға тоғыз шара» жобасы аясында «Дене сергіту» челленждері, «Ұлағат» әкелер мектебінің жұмыс жоспарына сай ата-аналар мен оқушылар, ұстаздар арасында спорттық жарыстар, «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Бір отбасы – бір кітап» акциясы, балаларды құмар ойындар мен компьютерлік ойындардан сақтандыру бойынша көркем фильм мен деректі фильмдерді көрсету өткізілді. Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау мақсатында «Бес нәрсеге асық бол…» тақырыбында мақал-мәтелдер сайысы өтті.

https://www.instagram.com/reel/Cz8EaAKozVq/?igsh=azM5eWN5dDZwbmpm
https://www.instagram.com/reel/C2R0NE9N61W/?igsh=MTluZGN4ZnYwdzR5eg==
https://www.instagram.com/reel/C2hTy5MNXHD/?igsh=dzcwbXdheXRzenh6
https://www.instagram.com/reel/C2y07B1NBZq/?igsh=MWcxOWp6eGwyZjVzbA==
https://www.instagram.com/reel/C3HuL2NtNS6/?igsh=aHZoZHN1dHFtODUy
https://www.instagram.com/reel/C3U7erit6QV/?igsh=MTRzZGI1NTc2cDFpMA==
https://www.instagram.com/reel/C3z1d5gtzTz/?igsh=MTRkbGx5dmYybzF1cw==
https://www.instagram.com/reel/C3zz2M4t3Og/?igsh=MW1jYnc3cjNwcHI1OA==
https://www.instagram.com/reel/C4pbuz7N2EI/?igsh=MXFiOXdjajNwOHZ3cQ==
https://www.instagram.com/reel/C5fOJywNdXh/?igsh=cWhrdndndmp3ODZ1

«Біртұтас тәрбие» жобасының тиімділігі мектебіміз үшін ата-аналармен қарым-қатынастың нығаюына әкелді. Оқушыларға ұлттық құндылықтарды ересек буынның жеткізуі арқылы өзінің нәтижелілігін көрсетіп отыр. Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар арқылы ата-аналарға да мектеппен тығыз қарым қатынаста болуға жол ашып беріп отыр.

https://www.instagram.com/p/Cxxnw6ctBIm/?igsh=MTliOG83N2Q2Zmd4Yw==
https://www.instagram.com/reel/Cx7Oz9EN5Zh/?igsh=MTlxbXo2aTJxMjRpeg==
https://www.instagram.com/reel/CycgWvaNgbA/?igsh=MWo5cWtpeTE1b3ZtZA==
https://www.instagram.com/reel/CycgL4Pt0b7/?igsh=OGNtcjlsaXBucTVl
https://www.instagram.com/p/C3AJpdCNZri/?igsh=bTcyeWZmNDVtOHp3

«Жас Ұлан», «Жас Қыран» мектеп өзін-өзі басқару жұмыстары

Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының негізгі мақсаты – оқушылардың мектепті басқаруға қатысу құқықтарын жүзеге асыру, жарқын ұйымдастырушылық қасиеттері бар жеке тұлғаны тәрбиелеу, өз бетімен шешім қабылдай алатын, жауапты және тәртіпті, дербес таңдау жасауға дайын, белсенді өмірлік ұстанымы қалыптасқан қабілетті көшбасшы тәрбиелеу болып табылады.

Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымы жыл сайын жоғары сынып оқушыларының кеңесі түрінде жұмыс істейді. Жоғары сынып оқушылары кеңесінің жұмысы тәлімгер Д.Қ.Қабыкен жетекшілігімен сынып жетекшілерімен және педагогикалық ұжыммен тығыз байланыста өтеді.

Жоғары сынып оқушылары кеңесінің жұмыс жоспарына сәйкес айына бір рет «Сыртқы келбет», «Оқушылардың сабаққа қатысуы», «Оқу құралдарының сақталуы», «Үлгілі күнделік» рейдтері өткізіледі. Үлкен үзілістер кезінде жоғары сынып оқушыларының кеңесі 1-4 сынып оқушыларының бос уақытын ұйымдастырады.

Мектеп парламентінің кеңесіне 8-11 сынып оқушылары кіреді. Мектеп парламенті оқушыларының кеңесі «Жас Ұлан» бірыңғай республикалық жастар ұйымымен тығыз жұмыс жасайды. Парламент оқушылары мектепішілік әртүрлі іс-шараларды (мерекелер, акциялар) дайындауға және өткізуге белсенді қатысады. Сценарий әзірлеуге өз ойларын қосып отырады. Мерекеге сай мектепті безендіреді. Ай сайын жоғары сынып оқушылары кеңесінің отырыстары өткізіліп, онда ұжымдық іс-шараларды дайындау және өткізу мәселелері талқыланып, идеялар ортаға салынып, сценарийлер әзірленеді.

2023-2024 оқу жылына негізгі сыныптан тыс жұмыстардың жұмыс жоспары жасалды. Алғашқы отырыста өзін-өзі басқару мүшелері оқу жылындағы жұмыс жоспарымен танысып, өзін-өзі басқару мүшелері арасында міндеттер бөлінді.

Құқық бұзушылық пен қылмыстың, балалардың қараусыз қалуының алдын алу.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылындағыжасөспірімдердің арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу және оны болдырмау мақсатында құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесі құрылып,іс-шаралар жоспары бекітілді.Іс-шаралардың мақсаты-жоспарға сәйкес оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру, құқық бұзушылық және қылмыс белгілерімен, түрлерімен таныстыру, жасөспірімдердің құқықтары мен міндеттерімен таныстыру. Қоғамның заңдары мен нормаларын орындауға, құқықтарын біліп оны құрметтеуге тәрбиелеу мақсатында іс-шаралар өткізілді. Құқық бұзушылықтың алдын алуға бағытталған акция барысында 1-11 сынып оқушылары, сынып жетекшілері,әлеуметтік педагог,психолог,Баянауыл ауданы ПБ-нің қызметкерлерінің қатысуымен оқушыларға әр түрлі бағыттағы түсіндірме жұмыстары,іс-шаралар жүргізілді.Жыл сайын “Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ”республикалық науқанының 10 күндік жоспары бекітіліп,жоспарға сай түрлі шаралар ұйымдастырылады.Науқанның мақсаты - балаларды қорлау пен зорлық-зомбылық мәселесі, оның балаға және қоғамға тигізетін зардаптары, сондай-ақ осы саладағы халықаралық заңнама негіздері туралы қоғамның, оның ішінде ересектер мен балалардың хабардарлығын арттыру.

https://www.instagram.com/p/CcXDoXGt8a0/?igsh=NTJlZDdpNXd2ajZt
https://www.instagram.com/reel/Ci12g2ygN__/?igsh=ajdmcHRucTlpZW5m
https://www.instagram.com/p/Cj5t1RNN2BF/?igsh=a2RrdnU3azZqY3R0
https://www.instagram.com/p/Cj56IcctqwM/?igsh=ZjJlZWg0ZWZtMGlu
https://www.instagram.com/reel/ClDXoioADDQ/?igsh=MXIyY25haWo3cmxrOQ==
https://www.instagram.com/reel/ClDwGzqA1tY/?igsh=MTlwMm8wcm9waHRsNg==
https://www.instagram.com/reel/ClEKy1Cg_Aq/?igsh=aTlsd3g3cnY1dnVt
https://www.instagram.com/p/CmDcVGbINJM/?igsh=YWZlOTNrMGdwMGM0

https://www.instagram.com/p/Cx7DEFwtiS9/?igsh=cW1nbm9lMDFyYWV4
https://www.instagram.com/p/CzqAQzxtVsF/?igsh=MWZrb3ZqajFta2sxcg==

Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу туралы:

Сынып жетекшілердің әлеуметтік зерттеулеріне сәйкес сыныптың әлеуметтік паспорты жасалынды. Сыныптардың әлеуметтік паспорты негізінде мектептің әлеуметтік паспорты жасалынды. Төмендегі кестеде 2021-2022, 2022-2023 және 2023-2024 оқу жылындағы мектептің әлеуметтік көрсеткіштеріне сараптама жасалынды.

Мектептің әлеуметтік паспорты
2021-2022 оқу жылы

Реті	Әлеуметтік санаттар	Саны	%
1	Барлық оқушылар	116	100
	Отбасы түрі бойынша:		
2	Толық отбасылар	88	48
3	Толық емес отбасылар	3	2
4	Анасы жоқ балалар	1	1
5	Әкесі жоқ балалар	4	2
6	Көпбалалы отбасылар	52	39
7	Аз қамтамасыз етілген отбасылар	11	7
8	Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	1	-
9	Мүгедек балалар, мүмкіндігі шектеулі балалар	-	-
10	Азаматтығы жоқ білім алушылар	-	-
11	Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар	-	-
12	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар	-	-
13	Мектепішілік бақылау есебінде тұрғандар	-	-
	Ата-аналарының білімі:		100%
14	Жоғары, жоғары білімнен кейінгі	35	19
15	Техникалық және кәсіптік	21	11
16	Орта білімді	39	21

Мектептің әлеуметтік паспорты
2022-2023 оқу жылы

Реті	Әлеуметтік санаттар	Саны	%
1	Барлық оқушылар	108	100
	Отбасы түрі бойынша:		
2	Толық отбасылар	88	48
3	Толық емес отбасылар	2	2
4	Анасы жоқ балалар	-	-
5	Әкесі жоқ балалар	3	2
6	Көпбалалы отбасылар	45	43
7	Аз қамтамасыз етілген отбасылар	14	3
8	Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	-	-
9	Мүгедек балалар, мүмкіндігі шектеулі балалар	1	0,5

10	Азаматтығы жоқ білім алушылар	-	-
11	Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар	-	-
12	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар	-	-
13	Мектепішілік бақылау есебінде тұрғандар	-	-
	Ата-аналарының білімі:		
14	Жоғары, жоғары білімнен кейінгі	37	20
15	Техникалық және кәсіптік	25	13
16	Орта білімді	38	21

Мектептің әлеуметтік паспорты
2023-2024 оқу жылы

Реті	**Әлеуметтік санаттар**	**Саны**	**%**
1	Барлық оқушылар	104	100
	Отбасы түрі бойынша:		
2	Толық отбасылар		
3	Толық емес отбасылар	4	2
4	Анасы жоқ балалар	1	0,5
5	Әкесі жоқ балалар	3	1
6	Көпбалалы отбасылар	17/37	43
7	Аз қамтамасыз етілген отбасылар	10	3
8	Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	-	-
9	Мүгедек балалар, мүмкіндігі шектеулі балалар	1	0,5
10	Азаматтығы жоқ білім алушылар	-	-
11	Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар	-	-
12	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар	-	-
13	Мектепішілік бақылау есебінде тұрғандар	-	-
	Ата-аналарының білімі:		
14	Жоғары, жоғары білімнен кейінгі	38	20
15	Техникалық және кәсіптік	25	13
16	Орта білімді	38	20

Жалпы оқу қорынан көмек көрсету:

1 тамызда «Мектепке жол» жыл сайынғы республикалық акциясы мектеп оқушыларының арасындағы қамқорлықтағы балаларды, жағдайы төмен, көп балалы отбасылар, әлеуметтік қауіпті жағдайларға тап болған отбасындағы балаларды анықтай отырып, «Мектепке жол» акциясы ұйымдастырылады.

Акция мақсаты – оқумен қамтылмаған оқушыларды анықтау, аз қамтылған және көп балалы отбасыларының оқушыларына, жетім балаларға, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларға жаңа оқу жылына дайындалуына материалдық көмек көрсету және әлеуметтік жағдайы бойынша мектепке келмеудің алдын алу.

№	**Көмек түрі**	**2021-2022 о.ж.**	**2022-2023 о.ж.**	**2023-2024 о.ж.**
1	Материалдық көмек	18 оқушы	10 оқушы	12 оқушы

2		Оқу құралдары және киім-кешек	Оқу құралдары және киім-кешек	Оқу құралдары және киім-кешек

2023-2024-оқу жылында
«Мектепке жол»акциясы кезінде көмек көрсетілген қаражат көлемі туралы кесте

Мектеп атауы	Материалдық көмек алған балалардың саны	Оның ішінде (адам)		Көрсетілген көмектің жалпы сомасы	Оның ішінде (мың т.т)	
		Бюджет қаражаттары есебінен (саны)	Бюджеттен тыс қаражат есебінен (саны)		Бюджет қаражаттары есебінен	Бюджеттен тыс қаражат есебінен
«Шадыра ЖОББМ» КММ	6 оқушы	66 оқушы	3 оқушы	3121800 тг	66 оқушыға 3121800тг	3 Оқушыға демеушілер тарапынан 150000 тг

Салауатты өмір салтын қалыптастыру және насихаттау.

Оқу жылының басынан бері мектепте спорт залын, спорт алаңын, спорттық құрал-жабдықтарды мектепте бұқаралық спорт жұмыстарын жүргізуге дайындау мақсатында үлкен дайындық жұмыстары жүргізілді.Оқу жылында мектепте барлық спорттық іс-шаралар жоспар бойынша өткізілді.Оқу жылының басынан бері мектептің медицина қызметкерлері келесі жұмыс түрлерін атқарды. Салауатты өмір салты бойынша білім деңгейін арттыру үшін денсаулық сабақтары өткізіледі.Мектепте қауіпсіз болу үшін сыныптардағы жұқпалы аурулармен ауырған оқушылардың сабақ босатуы бақылауға алынды. Жұқпалы ауру белгілері анықталған оқушылар учаскелік дәрігердің бақылауына жіберілді. Жұқпалы аурумен ауырған оқушылар тұрғылықты мекенжайы бойынша емханадан анықтама болған жағдайда сабаққа жіберілді.

https://www.instagram.com/tv/COwy6oIpUyC/?igsh=ZjZlZDB3YTgxeXJr
https://www.instagram.com/p/CUbUIQfInnm/?igsh=MXhwMTFmN3E2aXV5MA==
https://www.instagram.com/tv/Cdp06mPgxlY/?igsh=bnBibW43NDhqajE5
https://www.instagram.com/reel/Cj9cV5Xoy15/?igsh=MTJkdmozenEwaXFieQ==
https://www.instagram.com/reel/CsSml35AeSy/?igsh=MTVsYjlwZnJlb2lxcQ==
https://www.instagram.com/reel/C51UFa6tDQA/?igsh=MW8zaGlibmo0YjJqaQ==

4.3 Сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру.

Үйірме жұмыстары үйлесімді дамыған тұлғаны жан-жақты тәрбиелеуге ықпал етеді. Мектебіміздің 100 % оқушысы қосымша біліммен қамтылған. Биылғы оқу жылында мектебімізде өнер бағытында 3 үйірме, сонымен қатар 9 спорт секциясы жұмыс істейді.

«Шадыра жалпы орта білім беру мектебі» КММ
Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру кестесі
2023-2024 оқу жылы

Апта	Уақыты	Үйірме	Сынып	Жауапты	Кабинет
Дүйсенбі	19:00-21:00 09:15-10.30 19.00-21:00 15:30-16:40 16:00-17:30	Волейбол (ұлдар) Асық ойыны Қазақ күресі Тоғызқұмалақ Баскетбол ұлдар	7-11 1-8 5-11 5-10 5-11	Айтжан М.О Укубай Д.О Қанат Ж.С УкубайД.О Айтжан М.О Укубай Д.О	
Сейсенбі	10:00-11:30 15:00-16:30 15:00-16:15 18:15-19.30 19:00-21:00	Қазақ күресі Шахмат Асық ойыны Волейбол (қыздар) Қазақ күресі	5-7 5-6 1-8 5-11 7-11	Укубай Д.О Қанат Ж.С Укубай Д.О Айтжан М.О Қанат Ж.С	
Сәрсенбі	15:15-16:45 10:00-11:30 15:00-16:30 17:00-18:30	Шахмат Шахмат Баскетбол (қыздар) Қазақ күресі	7-8 4 5-11	Қанат Ж.С Қанат Ж.С Айтжан М.О Укубай Д.О	
Бейсенбі	15-30-17:00 15:00-16:30 15:15-16:45 18:15-19:30	Қазақ күресі Волейбол (қыздар) Шахмат Волейбол (қыздар)	5-6 5-6 9-10 1-7 7-9	Укубай Д.О Айтжан М.О Қанат Ж.С Айтжан М.О	
Жұма	15:00-16:15 19:00-21:00	Тоғызқұмалақ Қазақ күресі	5-7 7-11	Айтжан М.О Қанат Ж.С	

Үйірме жұмыстары балалардың өмірін бай және қызықты етіп, физикалық, интеллектуалдық, шығармашылық, адамгершілік және рухани дамуына барынша жағдай жасайды.

4.4. Бейінді оқытуды іске асыру

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылында 11-сыныпта Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген «Жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (/жаратылыстану-математикалық бағыт төмендетілген оқу жүктемесімен/ 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығы) негізінде ұйымдастырылды.

Үлгілік оқу жоспарына сәйкес тереңдетілген деңгейдегі 4 пәннен /физика, химия, биология, география/ білім алушылар 2 пәнге, биология мен физика пәндеріне таңдау жасады. Аталған пәндерге аптасына 3 сағаттан берілді. Стандартты деңгейдегі 4 пәннен /дүниежүзі тарихы, кәсіпкерлік және бизнес негіздері, графика және жобалау, құқық негіздері/ 1 пәнге, кәсіпкерлік және бизнес негіздеріне таңдау жасап, аптасына 2 сағаттан берілді.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында бейінді оқыту бойынша тереңдетілген деңгей болмады.

4.5. Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру

2021-2022 оқу жылында ата-ана өтініші, дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы, ПМПК қорытындысымен ұсынымдары негізінде 2021-2022 оқу жылында 3 оқушыға, 2022-2023 оқу жылы 1 оқушыға, 2023-2024 оқу жылында 1 оқушыға үйден оқыту ұйымдастырылды.

2020-2024 оқу жылдарында 1 оқушы инклюзивті білім беру аясында жалпы сыныпта жалпы орта білім беру оқу бағдарламасымен оқытылуда.

Үйде тегін жеке оқытуда білім алушылардың саны

Білім алушылар саны		
2021-2022 оқу жылы (3 оқушы)	**2022-2023 оқу жылы (1 оқушы)**	**2023-2024 оқу жылы (1 оқушы)**
1. Серік Ғазиз Жасыбайұлы 01.09.2021-25.05.2022 2. Досов Ислам Канатович 01.09.2021-25.05.2022 3. Акмолдин Ерқанат Байдүйсенұлы 01.09.2021-25.05.2022	1. Серік Ғазиз Жасыбайұлы 01.09.2022-30.05.2023	1. Серік Ғазиз Жасыбайұлы 01.09.2023-25.05.2024

Бұл білім алушыларға «Kundelik.kz» жүйесінде оқу үлгерімі есепке алынатын электронды журнал ашылды.

2021-2022 оқу жылы
Үйде оқыту процесі

Оқу жылында 1-сыныпта 1 оқушы, 8-сыныпта 1 оқушы, 9-сыныпта 1 оқушы, барлығы 3 оқушы дәрігерлік-консультациялық кеңестің қорытындысы бойынша үйде жеке тегін оқытылды.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары

2021-2022 оқу жылында жылында 1-сыныпта 1 оқушы дәрігерлік-консультациялық кеңестің қорытындысы бойынша жеке оқу бағдарламасымен оқытылды.
«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2021 жылғы 26 наурыздағы 125 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) бастауыш білім берудің 4 -қосымша 10- тарауымен бекітілген оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынды. Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі – 6 сағат, танымдық әрекеттерді түзету - 2 сағат.

ҚР БҒМ-нің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген /өзгертулер мен толықтырулар 2015 жылғы 18 маусымдағы №393 бұйрығы/ Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім беру деңгейінің типтік оқу бағдарламасы басшылыққа алынды.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

2021-2022 оқу жылында жылында 8-сыныпта 1 оқушы, 9-сыныпта 1 оқушы дәрігерлік-консультациялық кеңестің қорытындысы бойынша жалпы орта білім берудің

оқу бағдарламасымен оқу мақсаттарын қысқарту арқылы оқытылды.

«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2021 жылғы 26 наурыздағы 125 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) негізгі орта білім берудің 55-қосымшасымен бекітілген оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынды.

Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі 8-сыныпта 18 сағатты, 9-сыныпта 19 сағатты құрады.

2021-2022 оқу жылында 6-сыныпта 1 оқушы инклюзивті білім беру аясында жалпы сыныпта жалпы орта білім беру оқу бағдарламасымен оқытылды. Оқыту процесі дәрігерлік-консультациялық кеңестің қорытындысы бойынша жалпы орта білім берудің оқу бағдарламасымен жеңіл оқу мақсаттарын қамту арқылы ұйымдастырылды.

2022-2023 оқу жылы
Үйде оқыту процесі
Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары

2022-2023 оқу жылында жылында 2-сыныпта 1 оқушы дәрігерлік-консультациялық кеңестің қорытындысы бойынша жеке оқу бағдарламасымен оқытылды.

«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2021 жылғы 26 наурыздағы 125-бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) бастауыш білім берудің 4 -қосымша 10- тарауымен бекітілген оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынды. Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі – 6 сағат, танымдық әрекеттерді түзету - 2 сағат.

ҚР БҒМ-нің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген /өзгертулер мен толықтырулар 2015 жылғы 18 маусымдағы №393 бұйрығы/ Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім беру деңгейінің типтік оқу бағдарламасы басшылыққа алынды.

2022-2023 оқу жылында 7-сыныпта 1 оқушы инклюзивті білім беру аясында жалпы сыныпта жалпы орта білім беру оқу бағдарламасымен оқытылды. Оқыту процесі дәрігерлік-консультациялық кеңестің қорытындысы бойынша жалпы орта білім берудің оқу бағдарламасымен жеңіл оқу мақсаттарын қамту арқылы ұйымдастырылды.

2023-2024 оқу жылы
Үйде оқыту процесі
Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары

Оқу жылында жылында 3-сыныпта 1 оқушы дәрігерлік-консультациялық кеңестің қорытындысы бойынша жеке оқу бағдарламасымен оқытылды.

«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2021 жылғы 26 наурыздағы 125-бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) бастауыш білім берудің 4 -қосымша 10- тарауымен бекітілген оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынды. Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі – 6 сағат, танымдық әрекеттерді түзету - 2 сағат.

ҚР БҒМ-нің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген /өзгертулер мен толықтырулар 2015 жылғы 18 маусымдағы №393 бұйрығы/ Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім беру деңгейінің типтік оқу бағдарламасы

басшылыққа алынды.

2023-2024 оқу жылында 8-сыныпта 1 оқушы инклюзивті білім беру аясында жалпы сыныпта жалпы орта білім беру оқу бағдарламасымен оқытылды. Оқыту процесі дәрігерлік-консультациялық кеңестің қорытындысы бойынша жалпы орта білім берудің оқу бағдарламасымен жеңіл оқу мақсаттарын қамту арқылы ұйымдастырылды.

Жоғарыда көрсетілген сыныптарда жұмыс істейтін мұғалімдердің барлығында инклюзия бойынша біліктілік курстарынан өткендігі туралы сертификаттары бар.

4.6. ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру.

2021-2022 оқу жылы

Оқу жұмыс жоспарының вариативті бөлігі келесі тізімде берілді:

1) Бастауыш білім беру: 2-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативтік бөлігі оқушылардың шығармашылық және зияткерлік қабілеттерінің дамуына бағытталып, математикалық сауаттылықтарын, логикалық ойлау дағдыларын жетілдіру мақсатында 2-сыныпта «Қызықты математика», 3-сыныпта «Математика әлемі» және тілдік дағдыларын дамыту мақсатында 4-сыныпта «Қызықты грамматика» курсына аптасына 1 сағат берілді.

2) Негізгі орта білім беру: 5-9 сыныптарда Вариативті компоненттен "Жаһандық құзыреттіліктер" курсы аясында келесі тізімде көрсетілген курстарға аптасына 1 сағаттан бөлінді:

- ✓ адамгершілік тәрбие беру, оқушылардың моральдық-этикалық білімдерін жетілдіру мақсатында «Парасаттылқ және әдеп» курсы 5- сыныпта аптасына 1 сағат;
- ✓ экологиялық сауаттылықты дамыту мақсатында «Экология» - 6- сыныпта аптасына 1 сағат;
- ✓ білім алушыларды қазақ халқының ұлттық құндылықтары мен дәстүрлері, толеранттылығы мен мейірбандығы негізінде тәрбиелеу, өзін-өзі басқару дағдыларын дамыту, қарым-қатынастың этикалық нормалары негізінде тұлғааралық мәдениет қалыптастыру мақсатында «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау» курсы 7-сыныпта аптасына 1 сағат;
- ✓ білім алушылардың бойында медиасауаттылық негіздері бойынша теориялық білім базасын, іс-әрекеттің практикалық дағдыларын қалыптастыру және ақпаратпен тиімді әрі қауіпсіз жұмыс жасауға үйрету мақсатында «Медиасауаттылық» курсы 8- сыныпта аптасына 1 сағат;
- ✓ дінді зайырлы таным аясында тануға үйрету мақсатында 9-сыныпта "Зайырлылық және дінтану негіздері" факультативтік курсын оқуға аптасына 1 сағат бөлінді.

Элективті курстар келесі тізімде берілді:

- ✓ матемтатикалық сауаттылықтарын арттыру мақсатында «Математика әлемінде» 5-сыныпта, «Теңдеулер мен теңсіздіктер» 6-сыныпта аптасына 1 сағат;
- ✓ «Биология сабақтарында кездесетін терминдердің ағылшынша айтылуы» 7-сыныпта аптасына 1 сағат;
- ✓ Химия есептерінің шешу жолдарын үйрету мақсатында «Химиялық есептер әлемінде» 8-сыныпта аптасына 1 сағат;
- ✓ «Физика және радиотехника 9-сыныпта аптасына 1 сағат бөлінді.

3) Жалпы орта білім:

10 сыныптың вариативті бөлігі келесі пәндер тізімімен берілді:

Элективті курстардан:

- ✓ оқушылар бойында ұлтжандылық пен әлеуметтік сезімді дамыту, азаматтық көзқарасты қалыптастыру мақсатында «Жас сарбаз» курсы –аптасына 1 сағат;
- ✓ функционалдық сауаттылықтарын арттыру мақсатында «Математикалық сауаттылық» - аптасына 1 сағат

- ✓ оқушылардың оқу-танымдық және ізденушілік-зерттеушілік қабілеттерін дамыту мақсатында «Қазақстанда кездесетін химиялық элементтер» - аптасына 1 сағат;
- ✓ Сонымен қатар вариативті бөлігінен «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы аясында «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» - аптасына 1 сағат берілді.

11-сыныптың инварианттық бөлігінен келесі таңдау бойынша курстар мен факультативтер енгізілді:

- ✓ оқушылардың оқу-танымдық және ізденушілік-зерттеушілік қабілеттерін дамыту мақсатында «Физика есептері» - аптасына 1 сағат;
- ✓ оқушылардың оқу-танымдық және ізденушілік-зерттеушілік қабілеттерін дамыту мақсатында «Генетикалық есептерді шығару» - аптасына 1 сағат;
- ✓ Функционалдық сауаттылығын жетілдіру мақсатында «Химиялық сандық есептерді шығару» курсы аптасына 1 сағат;
- ✓ оқушылардың қоғамдық сауаттылығын қалыптастырып, дамыту мақсатында «Әлем өркениеттерінің тарихы» - аптасына 1 сағат;

Элективті курстар келесі тізімде берілді:

- ✓ функционалдық сауаттылықтарын арттыру мақсатында « Математикалық сауаттылық» - аптасына 2 сағат;
- ✓ жаратылыстану сауаттылығын жетілдіру мақсатында «Елтану» курсы аптасына 1 сағат;
- ✓ Салауатты өмір салтын ұстау мақсатында «Дене шынықтыру: спорттық ойындар» курсынан «Стол теннисі» аптасына 1 сағат.

2022-2023 оқу жылы

Оқу жұмыс жоспарының вариативті бөлігі келесі тізімде берілді.

1. **Бастауыш білім беру:** 1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативтік бөлігі оқушылардың математикалық сауаттылықтарын, логикалық ойлау дағдыларын жетілдіру мақсатында «Математика және логика» курсына аптасына 1 сағаттан берілді.
2. **Негізгі орта білім беру:** 5-8 сыныптарда Вариативті компоненттен "Жаһандық құзыреттіліктер" курсына аптасына – 0,5 сағаттан, 9-сыныпта 1 сағат берілді.
3. **Жалпы орта білім:**

10-сыныбына арналған «Жаһандық құзыреттер» жалпылама курсына 1 сағат берілді.

Курстың мақсаты: білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру. Оқу курсы мазмұнының бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген бес бөлімнен тұрады.

10 сыныптың элекитивті курстар бөлігі келесі тізімде берілді:

✓ оқушылар бойында ұлтжандылық пен әлеуметтік сезімді дамыту, азаматтық көзқарасты қалыптастыру мақсатында «Жас сарбаз» курсы аптасына 1 сағат;

математикалық сауаттылықтарын жетілдіру мақсатында «Математикалық сауаттылық» курсы - 1 сағат.

11 сыныпқа арналған «Жаһандық құзыреттіліктер» курсына «Бизнес және кәсіпкерлік негіздері» бір юнит жатады.

11 сыныптың элективті курстар бөлігі келесі пәндер тізімімен берілді:

- ✓ функционалдық сауаттылықтарын арттыру мақсатында «Химиядан сандық есептерді шығару» курсы - 1 сағат;
- ✓ Ұлттық бірыңғай тестілеуге әзірлік аясында «Ұлт азаттық көтерілістер тарихы» аптасына 1 сағат.

2023-2024 оқу жылы

1. **Бастауыш білім беру:**

Қазақ тілінде оқитын 1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативтік бөлігі келесі тізімде берілді:

- ✓ оқушылардың математикалық қабілеттерін оятып, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру мақсатында 1, 2, 3, 4-сыныптарда «Математика және логика» курсы, 1 сағаттан;
- ✓ оқушылардың сөйлеу дағдыларын дамыту мақсатында 2-сыныпта «Тіл дамыту және сөйлеу мәдениеті» аптасына 1 сағат берілді.

2. **Негізгі орта білім беру:** 5-8 сыныптарда Вариативті компоненттен "Жаһандық құзыреттіліктер" курсына аптасына – 0,5 сағаттан, 9-сыныпта 1 сағат берілді.

3. **Жалпы орта білім беру:**

10-сыныбына арналған «Жаһандық құзыреттер» жалпылама курсына 1 сағат берілді.

Курстың мақсаты: білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру. Оқу курсы мазмұнының бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген бес бөлімнен тұрады.

10 сыныптың элекитивті курстар бөлігі келесі тізімде берілді:

✓ оқушылар бойында ұлтжандылық пен әлеуметтік сезімді дамыту, азаматтық көзқарасты қалыптастыру мақсатында «Жас сарбаз» курсы аптасына 1 сағат;

✓ функционалдық сауаттылықтарын дамыту мақсатында «Электр құбылыстары мен болашақтың энергиясы» аптасына 1 сағат.

11 сыныпқа арналған «Жаһандық құзыреттіліктер» курсына «Бизнес және кәсіпкерлік негіздері» бір юнит жатады.

11 сыныптың элективті курстар бөлігі келесі пәндер тізімімен берілді:

- ✓ математикалық сауаттылықтарын арттыруда «Математикалық сауаттылық аптасына 1 сағат;
- ✓ функционалдық сауаттылықтарын дамыту мақсатында «Физика есептері мен шешу жолдары» аптасына 1 сағат.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» және «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын игеру:

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаалрын іске асыратын білім беру ұйымдарында «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсын оқыту міндетті болып табылады. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды. Сонымен қатар 5- 9 сыныптарда 15 сағатты «Дене шынықтыру» пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылды. 10-11 сыныпта «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысының оқытуымен жүзеге асырылды.

«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру:

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына» сәйкес «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске

асырылды. 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізілді.

V БӨЛІМ. ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жыл, жобалық қуаты, күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б.): Павлодар облысының білім беру басқармасы, Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Шадыра жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Қазақстан Республикасы, Павлодар облысы, Баянауыл ауданы, Қ.Сәтбаев ауылы, Құрылыс 10/1 көшесінде орналасқан. Ғимарат қабырғаларының материалдары кірпіш, типтік үлгідегі ғимарат 1972 жылы 170 оқушыға арналып салынған. Екі қабатты. Жалпы алаңы-1862,1. Ғимараттың ауқымы-12729,6. Құрылыс ауданы – 1414,4. Оқыту тілі – қазақ тілінде, жұмыс реті - 2 ауысымда оқытылады.

Мектепке 2020 жылы күрделі жөндеу жұмыстары жүргізілді. Жөндеу жұмыстары кезінде мектептің ішкі, сыртқы есіктер, терезелер ауыстырылды. 2020 жылы ағымдағы жөндеу жұмыстарымен әжетханаға жөндеу жүргізілді. 2023 жылы «Ақбота» шағын орталығына» ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізілді. Арнайы мүмкінділігі шектеулі жандарға пантус қамтамасыз етілді. Ұлдарға, қыз балаларға арналған ішкі жылы дәретханалар жылы сумен (титан арқылы жылытылады). Мектептің сынып бөлмелері, оқу кабинеттері құрал-жабдықтармен жабдықталған. Оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында 2023 жылы 16 бейнебақылау камерлары жаңартылды. Оның 7 бейнебақылау камерасы сыртқы мектеп ауласын бақылап тұрса, 20 бейнебақылау камерасы ішкі мектеп дәліздерін, асхананы, мектеп ауласын бақылап отырады. Мектептің материалдық-техникалық базасы қанағаттанарлық. Мектептің ішкі, сыртқы санитарлық жағдайы, мектеп ауласының көгалдандырылуы талапқа сай. 2022 жылы мектеп ғимаратының сырты фасад жасалса, қоршауы толық жаңартылды, мектеп ауласына брусчатка төселді. Сынып бөлмелері, зертханалар, информатика сыныбы т.б. санитарлық талапқа сәйкес жабдықталған. Мектеп мұғалімдері, оқушылар және техникалық қызметкерлер техника және өрт қауіпсіздік ережелерімен толық таныстырылған.

Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер (кабинеттер, лекциялық аудиториялар, практикалық дәрістерге арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге мақсаттағы (өткізу пункттері, санитарлық тораптар (унитаз, жуынатын раковиналар), білім беру ұйымының үйжайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы):

Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер: жоқ. Сыныптар оқушылардың бойына сай жиһазбен, қажетті жарықтандырумен, сантехникалық жабдықтармен, стендтер, шкафтармен жабдықталған, су ішу режимі ұйымдастырылған.

Мектепте физика, биология, орыс тілі, химия оқу кабинеттері құрал-жабдықтармен жабдықталған. Бастауыш сынып, қазақ тілі, информатика, химия, биология кабинеттерінің мұғалімдерінде компьютері бар, электронды журнал жүргізілуде. 6 кабинеттерде (бастауыш сынып, қазақ тілі, информатика, орыс тілі, химия, биология) интерактивті тақталар, панель және мультимедиялық тақтамен жабдықталған. Спорттық және акт залдарында қажетті инвентарь мен құралдар бар. Әкімшілік кеңселерде компьютерлер мен

қайталанатын жабдықтар бар. Оқу процесінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін мектепке кіруді бақылау қызметі «Қасқыр күзет» ЖШС ұйымдастырылған, дабыл түймесі бар консоль, өрт және қауіпсіздік дабылы іске қосылған.

Медициналық көмек көрсету. Медициналық және ем қабылдау бөлмелері талапқа сай барлық қажетті жиһаздармен және медициналық құралдармен жабдықталған. Медициналық көмекті білікті медбике көрсетеді.

Спорттық құралдармен қамтамасыз етілуі. Мектепте спортпен шұғылдануға арналған орындар ұйымдастырылған, бағдарламаларға сәйкес дене шынықтыру сабақтары мен секциялық сабақтарды өткізуге арналған спорттық инвентарь мен құрал - жабдықтардың саны жеткілікті: 1 спорт залы бар.

Білім беру бағдарламаларын ресурстық қолдау. Іске асырылып жатқан білім беру бағдарламаларын сәтті жүзеге асыру үшін мекемеде ақпараттық ортаның болуын, мектептің оқу және көрнекі құралдармен жабдықталуын, компьютерлік техниканы, бағдарламалық қамтамасыз етуді, жергілікті желі мен ғаламдық жүйені қамтитын жеткілікті ресурстық база қалыптасты. Мектеп Интернетке қосылған. «Казахтелеком» ЖШС -мен 10 Мбит / с жылдамдықпен интернет жеткізу қызметін ұсыну туралы келісім жасалды.

Мектеп кіреберісінде кезекші сыныптың әкімшісі мен сынып жетекшісі күн сайын кезекшілік етеді. Мектеп ғимараты полицияны жедел шақыру үшін дүрбелең түймесімен, сондай -ақ өрт сигнализациясымен жабдықталған. Мектеп ғимаратына кіру бейнебақылау камераларымен басқарылады. Мектепте 7 сыртқы және 20 ішкі бақылау камералары бар Мектептің бейнебақылау жүйесі келесі аудандарды тиімді визуалды бақылауды қамтамасыз ететін етіп салынған:

- мектеп аумағының сыртқы периметрі;
- ғимараттың барлық кіреберістері;
- залдар, баспалдақтар мен дәліздер;
- асхана, спорт залы;
- ашық балалар мен спорт алаңдары.

Бөгде адамдардың келу және кету уақытын тіркеумен оқушылардың сабаққа қатысуын жеке тіркеуді орнатуға мүмкіндік береді. Мектеп ғимаратының өрт сигнализациясында түтін мен жылу детекторлары қолданылады. Білім беру мекемесі дауыс зорайтқыш байланысымен және «102» пультіне тікелей келетін сигналмен автоматтандырылған, сондай-ақ барлық өрт сөндіру құралдарымен жабдықталған. Мектеп терроризмге қарсы қорғанысты қамтамасыз ету үшін нормативтік құжаттармен жүйелі түрде жұмыс жасайды, білім беру мекемесінің қауіпсіздік паспорты, мәдени іс-шаралар ұзақтығының қауіпсіздік жоспарлары, апатты жағдайда ғимараттардан эвакуациялау жоспарлары әзірленді. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқу пәндері кабинеттерімен; интернет желісіне қосылған компьютерлік сыныптармен; оқу-зертханалық жабдықтармен жарақталуы. Барлық оқу кабинеттері саны – 14

1 қабатта:

№ 1 Бастауыш сынып – 48 м кв, жас ерекшеліктеріне сай оқушы парталар мен орындықтар, мұғалім үстелі мен орындығы, шкафтар, мультимидиялық тақтамен жабдықталған;

№ 2 Даярлық топ – 48 м кв, жас ерекшеліктеріне сай оқушы парталар мен орындықтар;

№ 3 Физика кабинеті зертханасымен– 81м кв, 2023 жылы кабинет жиһаздары мен зертхана құрал-жабдықтары алынған жас ерекшеліктеріне сай оқушы парталар мен орындықтар, мұғалім үстелі мен орындығы, шкафтар қамтамасыз етілді.

№ 4 Шеберхана кабинеті (ұлдар)– 84 м кв, жас ерекшеліктеріне сай оқушы парталар мен орындықтар;

Спорт зал –ауданы шаршы метр қыздарға, ұлдарға бөлек шешінетін бөлмелер, оқытушылар бөлмесі, спорт инвентарь қоятын бөлме бар. Жарықтандырылған, волейбол, баскетбол сеткалары-2, волейбол добы-4, футбол добы-5, баскетбол доптары-6,

тоғызқұмалақ – 3 дана, шашка-шахмат - 5 дана, үстел теннисі- 1 дана, ракетка-4 дана, сетка-1 дана, теннис шары - 5 дана, гимнастикалық дөңгелек -4 дана, скакалка- 15 дана, төсеніш (мат)-25дана,шаңғы-15дана, коньки-15дана.

Мәжіліс залы ауданы 96,0 шаршы метр. 40 көрермендік креслолар орналастырылған.

Асхана 36,0 шаршы метр, ас үй ауданы 21,6 шаршы метр, 40 орынға шақталған.

2 қабатта:

№ 5 Қазақ тілі кабинеті – 48,6 м кв, жас ерекшеліктеріне сай оқушы парталар мен орындықтар, интерактивті тақта, шкафтармен компьютермен қамтамасыз етілді.

№ 6 АӘД кабинеті – 48,6 м кв, жас ерекшеліктеріне сай оқушы парталар мен орындықтар, әскери стендтермен кестелармен қамтылған.

№ 7 Математика кабинеті – 48,6 м кв, жас ерекшеліктеріне сай оқушы парталар мен орындықтар; мұғалім үстелі мен орындығы, шкафтар қамтамасыз етілді

№ 8 Информатика және роботехника кабинеті –48,6 м кв: жас ерекшеліктеріне сай оқушы парталары мен орындықтары, мұғалім үстелі мен орындығы,шкафтар, интернет желісіне қосылған 16 оқушыға компьютермен қамтамасыз етілді;

№ 9 Еңбек кабинеті (қыздар)– 18 м кв, жас ерекшеліктеріне сай оқушы парталар мен орындықтар;

№ 10 Орыс тілі кабинеті – 48,6 м кв, 2023 жылы кабинет жиһаздары жас ерекшеліктеріне сай оқушы парталар мен орындықтар алынды; панель, шкафтармен қамтылған.

№ 11 Химия кабинеті зертханасымен– 48,6 м кв, жас ерекшеліктеріне сай оқушы парталар мен орындықтар, мұғалім үстелі мен орындығы, шкафтар қамтамасыз етілді. 2021 жылы кабинет жиһаздары мен зертхана құрал-жабдықтары алынған интерактивті тақта, шкафтармен интернет желісіне қосылған компьютермен қамтылған.

№ 12 Биология кабинеті зертханасымен – 48,6 шаршы метр 2014 жылы кабинет жиһаздары мен зертханалық құрал-жабдықтар алынған оқушы парталары мен орындықтары,мұғалім үстелі мен орындығы, шкафтар, видеопраектор және интернет желісіне қосылған компьютермен қамтамасыз етілді.

№ 13 Тарих кабинеті – 48,6 м кв, жас ерекшеліктеріне сай оқушы парталар мен орындықтар, мұғалім үстелі мен орындығы, шкафтар қамтамасыз етілді.

№ 14 Ағылшын тілі кабинеті – 27, м кв, жас ерекшеліктеріне сай оқушы парталар мен орындықтар;

Кітапхана бөлмесі ауданы 36 м кв, оқушы парталары мен орындықтар, мұғалім үстелімен орындығы, кітап сөресі және көрнекілік стендтермен, кестелармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған. Интернет желісіне қосылған компьютер қамтамасыз етілді.

Кітапханада кітап қоры- 5126 дана,оның ішінде жаңа буын оқулықтары-1515 дана, оқырмандар саны-1242, көркем әдебиет саны-3008 дана,электронды оқулықтар саны-149 дана. Оқушыларға бос уақыттарында кітап оқуға жағдай жасалған. Жаңадан шыққан әдеби кітаптардың көрмесі бар.

«Шадыра жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде медициналық кабинет жұмыс істейді. Кабинетке лицензиия нөмірі №18021975 лицензия берілген күні 06.12.2018 жылы. Медкабинетте алғашқы медициналық-санитарлық, жедел және шұғыл медициналық көмектер көрсетіледі, профилактикалық егу шараларын жүзеге асырылады. Медициналық кабинет 2 бөлмеден тұрады. Қабылдау бөлмесі, егу бөлмесі. Қабылдау бөлмесінде 2-стол, 1 шкаф, 2 орындық, тонометр-1, бой өлшеуіш-2,салмақ таразысы-1. Егу бөлмесінде: тоңазытқыш-1, шкаф-1, градусник-20, кушетка-1, амбу мешогы-1, АШ және алғашқы көмек жинағы бар. Медбикелік қызмет мектепте 14 жылдан бері жүзеге асырылады, 5 жылдық сертификаты бар және егу шараларына рұқсат анықтамасы бар. Оқушылар жарақат алған кезде дереу ата-аналарына ескертіліп, жедел жәрдем шақырылады.

Жылдың басында жоспарлы жылды қ жоспар жасалынады (флюорография т.б).

15 жастан бастап оқушылар флюорография өтеді. Мектепте жылына профилактикалық скринингтік тексеріс болып тұрады. Тексеріс барысында қандай да бір патология анықталған жағдайда, әрі қарай емханаға емделуге жолданады.

VI БӨЛІМ. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНАЛЫҚ ҚОР

2021-2022, 2022-2023 және 2023-2024 оқу жылдарына кітапхана қызметінің талдауы

Шадыра жалпы орта білім беретін мектеп кітапханасы оқу ғимаратының екінші қабатында орналасқан. Кітапхананың жалпы ауданы: 36 ш.м. құрайды. Абонемент пен оқу залының ауданы 36 ш.м. Оқу залы 6 орын және ғаламторға қосылған 1 компьютермен жабдықталған. Абономент залында – 793 көркем шығармалар алфавиттік жүйемен орналастырылған және әр ғылым саласы бойынша: сөздіктер, ұстаздарға арналған бұрыш, ертегілер, мерейтой иелері, жаңа кітаптар, заманауи кітаптар бұрыштарымен, брошюралар, газет- журналдермен жабдықталған. Бір жыл ішіндегі тұрақты көрмелер «Салт-дәстүр асыл қазына», «Абайды білу парыз ойлы жасқа», «Бір ел-бір кітап», «Тұғыры биік Тәуелсіздік», «Тарихы терең тамыр Баянаула». Оқулықтар қорына арналған кітап қоймасында 3 сөрелерде оқулықтар сыныптар бойынша орналастырылған. Кітапхананың ұйымдастырып өткізген іс-шаралары, бейнероликтер, оқырман конференциялары, әдебитанымдық кездесулер, «буккроссинг», облыстық «Бір отбасы –бір кітап», Республикалық «Бір ел-бір кітап» акциясы аясындағы жұмыстар мектеп сайтына жүктеледі. Арнайы "Оқуға құштар мектеп" жобасы, «Instagram», Facebook» әлеуметтік желілерге ақпараттар уақытында жарияланады..

Мектеп кітапханасы Қазакстан Республикасы Мәдениет және ақпарат министрлігінің 2016 жылдың 19 қантардағы «Мемлекеттік кітапхана қорын қалыптастыру, сақтау және пайдалану қағидаларын бекіту туралы» №44 бұйрығымен бекітілген бұйрығына сай өз жұмысын атқарады. Кітапхананың қызметі бірыңғай ережелерін құру, құжаттарын сақтау, жинақтау, ескірген басылымдар мен оқу әдебиеттерін есептен шығару, оқырмандарға қызмет көрсету ережелерін ұйымдастыру белгілі бір талап пен ереже бойынша жүргізіледі. Ал жаңа оқу әдебиеттерін қабылдау ілеспе құжаттар бойынша жүзеге асады. Кітапхананың басты мақсаты - оқу процесін ақпараттық ресурстарымен қамтамасыз ету. Кітапхананың басты міндеті - оқырмандарға жедел және сапалы қызмет көрсету, қажетті оқулықтармен, оқу-әдістемелік, ғылыми және көркем әдебиеттермен қамтамасыз ету. Жыл сайын кітапхана өз қорын Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі тарапынан толықтырады.

Мектеп кітапханасының негізгі бақылау көрсеткіштері

№	Көрсеткіштер атауы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
1	Оқушылар	116	108	106
2	Мұғалімдер	39	35	33
3	Кітап қоры	5503	5115	5126
4	Бір оқушыға есептегенде оқулық оку- әдістемелік әдебиеттер	20	20	20
5	Кітап берілуі	1654	1556	1155
6	Кітапханаға келу саны	1251	1248	1242

Кітапханада оқырмандарды есепке алу, оқушыларға кітап тарату, формулярларды толтыру секілді жұмыстар атқарылуда.

Бүгінгі таңда 104 оқушы, және 33 мұғалім, оқулықтарымен оқу - әдістемелік

кешендермен қамтамасыз етілген. Кітапхана қорының сапасы, оқушылардың дайындық бейініне сәйкестігі, сонымен қатар кітапхана қорына байланысты. Бұл бағытта үлкен жұмыстар атқарылуда. Қор жыл сайын ескірген көп даналы оқу әдебиеттерінен босатылады.

Кітапхана қоры баспасөз басылымдарымен жүйелі түрде толықтырылып тұрады. Негізінен бұл қазақ және орыс тіліндеріндегі, жергілікті және республикалық маңызы бар газеттер,білім саласына арналған басылымдар, 2024 жылдың бірінші және екінші жарты жылдығында мерзімді баспаға жазылуға 116000 теңге бөлінді.

Кітап қорының көрсеткіштері

Оқу жылы	Кітапхананың кітап қоры	Оның ішінде оқулық саны	Көркем әдебиеттер	Пән мұғалімдеріне арналған оқу-әдістемелік кешендер, брошюралар, газет-журналдар	Электронды оқулықтар
2021-2022	5503	1820	3069	465	149
2022-2023	5115	1514	2987	465	149
2023-2024	5126	1515	3008	454	149

VII БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

7.1. 9, 11--сынып оқушыларын мемлекеттік қорытынды аттестаттау. Мемлекеттік емтихандар нәтижесі бойынша салыстырмалы кестелер

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылында 9-сыныпта жалпы 14 білім алушы. Негізгі орта мектеп курсы бойынша қорытынды аттестаттауға 13 оқушы қатысты. 2022 жылдың 26 сәуіріндегі №5 педагогикалық кеңес хаттамысының қаулысы негізінде үйде оқыту бойынша білім алушы, мүгедектігі туралы анықтамасы бар /11.09.2014. №1186056/ 9 – сынып оқушысы Садыков Ерқанаттың денсаулық жағдайына байланысты мемлекеттік емтихандардан босату туралы Баянауыл ауданы білім беру бөліміне қолдаухат жолданды. Павлодар облысының білім беру басқармасының 2022 жылғы 24 мамырдағы «Оқушыларды қорытынды аттестаттаудан босату туралы» №2-02/277 бұйрығы негізінде Садыков Ерқанат мемлекеттік емтиханнан босатылып, ҚР БҒМ-нің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген «Орта білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгілік қағидаларының» 50-тармағына сәйкес негізгі орта білім туралы аттестат жылдық бағасы негізінде берілді.

11-сыныпта жалпы 8 оқушы. Жалпы орта білім беру курсы бойынша қорытынды аттестаттауға 8 білім алушы қатысты.

9-сынып оқушыларының мемлекеттік аттестаттау қорытындысы.
Мемлекеттік емтихандар пәндерінің білім сапасы көрсеткіштері:

1.Алгебра

Сынып	Барлық оқушы саны	Емтиханға қатысқаны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім	Сапа
9	14	13	4	0	9	0	100%	30,7%

1. **Қазақ тілі.**

Сынып	Барлық оқушы саны	Емтиханға қатысқаны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім	Сапа
9	14	13	4	8	1	0	100%	92%

2. **Орыс тілі мен әдебиеті**

Сынып	Барлық оқушы саны	Емтиханға қатысқаны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім	Сапа
9	14	13	6	6	1	0	100%	92%

3. **Таңдау пән. Қазақстан тарихы**

Сынып	Барлық оқушы саны	Емтиханға қатысқаны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерімі	Сапа
9	14	13	4	6	3	0	100%	76,9%

2021-2022 оқу жылында 9- сынып оқушылары Шегендык Арсен мен Сулеева Назар негізгі орта білім курсы бойынша үздік аттестат иегерлері болды.

11-сынып оқушыларының мемлекеттік аттестаттау қорытындысы. Мемлекеттік емтихандар пәндерінің білім сапасы көрсеткіштері

1. **Алгебра және анализ негіздері**

Сынып	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім	Сапа
11	8	1	7	0	0	100%	100%

2. **Қазақ тілі**

Сынып	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	**Үлгерім**	**Сапа**
11	8	8	0	0	0	100%	100%

1. **Орыс тілі мен әдебиеті**

Сынып	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім	Сапа
11	8	6	2	0	0	100%	100%

4. Қазақстан тарихы

Сынып	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім	Сапа
11	8	4	4	0	0	100%	100%

5.Таңдау пән

Жалпы оқушы саны	Таңдау пәндер	Емтихан тапсырған оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерімі	Сапа
8	Физика	2	0	2	0	0	100%	100%
	Биология	2	2	0	0	0	100%	100%
	Қазақ әдебиеті	4	4	0	0	0	100%	100%

2021-2022 оқу жылында 11-сынып оқушысы Касым Айзере Бейбутқызы жалпы орта білім курсы бойынша «Алтын белгі» иегері атанды.

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылында 9-сыныпта оқу жылының басында 10 оқушы болды. I тоқсанда 08.09.2022 Досов Ислам және II тоқсанда 09.12.2022 Ақатай Ерәлі басқа мектепке ауысты. Оқу жылының соңында жалпы 8 оқушы болды. Негізгі орта мектеп курсы бойынша қорытынды аттестаттауға 8 оқушы қатысты.

11-сыныпта 11 білім алушы. Жалпы орта білім беру курсы бойынша қорытынды аттестаттауға 11 оқушы қатысты.

9-сынып оқушыларының мемлекеттік аттестаттау қорытындысы Мемлекеттік емтихандар пәндерінің білім сапасы көрсеткіштері

1.Алгебра

Сынып	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім	Сапа
9	8	2	4	2	0	100%	75%

2. Қазақ тілі

Сынып	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім	Сапа
9	8	1	6	1	0	100%	87,5%

3. Орыс тілі мен әдебиеті

Сынып	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім	Сапа
9	8	0	6	2	0	100%	75%

4. Таңдау пән. Қазақстан тарихы

Сынып	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім	Сапа
9	8	2	6	0	0	100%	100%

11-сынып оқушыларының мемлекеттік аттестаттау қорытындысы. Мемлекеттік емтихандар пәндерінің білім сапасы көрсеткіштері

1. Алгебра және анализ бастамалары

Сынып	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім	Сапа
11	11	2	7	2	0	100%	81,8%

2. Қазақ тілі

Сынып	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім	Сапа
11	11	8	2	0	0	100%	90%

3. **Орыс тілі мен әдебиеті**

Сынып	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім	Сапа
11	11	7	3	1	0	100%	90%

4. **Қазақстан тарихы**

Сынып	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім	Сапа
11	11	6	4	1	0	100%	90%

5. **Таңдау пәндер**

Сынып Жалпы оқушы саны	Пән атауы	Емтихан тапсырған оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім	Сапа
11 11 оқушы	Биология	2	0	2	0	0	100%	100%
	География	2	2	0	0	0	100%	100%
	Физика	1	0	1	0	0	100%	100%
	Информатика	1	0	0	0	0	100%	100%
	Ағылшын тілі	3	3	0	0	0	100%	100%
	Қазақ әдебиеті	2	1	1	0	0	100%	100%

2022-2023 оқу жылында 11- сынып оқушылары Олжатай Ақерке Қанағатқызы мен Болат Данияр Мұратұлы жалпы орта білім курсы бойынша «Алтын белгі» иегерлері.

«Үздік аттестат» иегерлері

Оқу жылдары	**2021-2022 оқу жылы**	**2022-2023 оқу жылы**
Үздік аттестат (9 сынып)	2	0

«Алтын белгі» иегерлері

Оқу жылдары	**2021-2022 оқу жылы**	**2022-2023 оқу жылы**
«Алтын белгі» (11 сынып)	1	2

Түлектердің 100%-ы мемлекеттік орта жалпы білім беру стандартын ойдағыдай игеріп, негізгі және жалпы орта білім туралы аттестат алды.

Мемлекеттік (қорытынды) аттестаттау нәтижелері бойынша мынадай қорытынды жасауға болады:

1. 11-сынып түлектері жоғары оқу орындарында оқуын жалғастыру үшін қажетті оқу профилін саналы түрде таңдады.
2. 11-сыныпта оқуға деген мотивация, жоғары білімге деген қажеттілік, өзінің өмірлік ұстанымын байқауға болады.
3. 9-сынып оқушыларының емтихан нәтижелеріарқасында балалардың оқуға бейімділігін және олардың әрі қарай оқуды жалғастыруға дайындық деңгейін сипаттайды.
4. Оқушылар таңдаған бейінді және деңгейде оқыту стандарттарын меңгеру мүмкіндігін қамтамасыз ету бойынша педагогикалық ұжымға жүктелген міндет орындалды.

7.2 . Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау.

«Орта, техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 13 сәуірдегі № 96 бұйрығы басшылыққа алынып білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау барлық сыныптардағы формативті және жиынтық бағалау түрінде жүзеге асырылады. Оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын бақылау нысандары мен оқу бағдарламалары бойынша оқыту жүргізілетін сыныптарда білім алушылардың оқу жетістіктерін білім берудің тиісті мақсаттарымен және мазмұнымен салыстыру арқылы әр тақырыптық бөлім бойынша бағалаулар жүргізілді және оқушылардың тоқсандық және жылдық қорытындылары шығарылды. БЖБ үшін максималды балл 1-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық емес, 5-11 (12) сыныптарда кемінде 7 және 20 балдан артық емес болуы керек екендігі және оқу пәндерінің күрделілік деңгейін есепке ала отырып, бір күнде үштен артық ТЖБ өткізуге болмайтындығы ескерілді.

VIII БӨЛІМ. БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ЖӘНЕ БАСҚА РЕСПОНДЕНТТЕРДІҢ САУАЛНАМАСЫ

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушыларының сауалнамасының нәтижелерін талдау.

Талдау нәтижелері:

4,9 сыныптың ата-аналары мен білім алушылар және педагогтар сауалнамаға қатысып, білім беру қызметтеріне өлшем шартқа сәйкес төмендегідей пайызбен қанағаттану деңгейі анықталды.

Педагогтар – 97 %

Оқушылар – 85 %

Ата-аналар–83%

ҚОРЫТЫНДЫ: Талапқа сәйкес келеді.

IX БӨЛІМ. КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР, ОЛАРДЫ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ

Мектептің өзін-өзі бағалауы келесі тұжырымдар жасауға мүмкіндік береді:

-Білім сапасын арттыру мақсатында жас мамандармен жасалатын жұмыстарды, білім сапасы төмен сыныптармен жасалатын жұмыстарды жүйелеу;

- Мектепішілік бақылау жоспарында көрсетілген барлық іс-шаралардың қорытынды талдауын жасап, жұмыс жоспарын жүйелеу;

-Дарынды білім алушылармен жұмыс барысын жандандырып, облыстық, республикалық пәндік олимпиадаларға, ғылыми жобаларға ынталандырып, қатыстыру;

-Мектептің материалды-техникалық базасын жетілдіру;

-Ғылыми-әдістемелік инновациялық қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік беретін педагог кадрлардың біліктілігін арттыру курстарына жүйелі түрде қатыстыруды жалғастыру

X БӨЛІМ. ҚОРЫТЫНДЫЛАР МЕН ҰСЫНЫСТАР

1. Бағалауды тиімді жүзеге асыру бойынша шеберлік сыныптар ұйымдастыру, әдістемелік көмек беру.
2. Бастауыш сыныптарда оқушы бағасын көтермелеуге жол бермеу, бағалауды талаптқа сәйкес жүзеге асыру;
3. Оқушы біліміндегі олқылықтарды жоюға бағытталған жұмыстарды жалғастыру;
4. Білім сапасын көтеруге бағытталған іс-шараларды жоспарлау.
5. Оқушылар мен мұғалімдердің қалалық байқаулар мен сайыстарға қатысу деңгейін көтеру.
6. Сабақта СБР қолдану бойынша шеберлік сыныптар ұйымдастыру.
7. Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету бойынша іс-шараларды ұйымдастыру.
8. Білім сапасы төмен сыныптардан әкімшілік бақылау жұмысын алу.