**Павлодар облысы білім басқармасы Баянауыл ауданының білім бөлімінің**

**«Академик Қаныш Сәтбаев атындағы мектеп-балбақша оқу тәрбие кешені»**

**коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Өзін-өзі бағалау есебі**

**1.Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы**

1. **Толық атауы**: Павлодар облысы білім басқармасы Баянауыл ауданының білім бөлімінің

«Академик Қаныш Сәтбаев атындағы мектеп-балбақша оқу тәрбие кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2. **Ашылған жылы**: 1 қыркүйек 2008 жыл

Мекеме 1 қабатты ,жеке орналасқан. 20 балаға арналған

Жихаздармен, ас ішетін ыдыстар мен,төсек орынмен ,қажетті құрал жабдықтармен қамтамасыз етілген

3**. Мекеменің басшылары** (әкімшілігі):

**Мектеп директоры** : Дуйсенбек Кайргельды Дуйсенбекулы

**Оқу ісінің меңгерушісі**: Аутаева Куралай Сериковна

**Тәрбие ісінің меңгерушісі**: Нағымжанова Ғалия

4.**Орналасқан орны**: 140304, Қазақстан Республикасы Павлодар облысы Баянауыл ауданы Мұса Шорман ауылы

Қ.Сәтбаев көшесі 29/1 үй.

**Жобалық қуаты**: 20 орын.

**Топ саны**: 1. аралас топ.

**Оқыту тілі**: қазақша.

**Жұмыс режимі**: 5 күндік (дс, сс, ср, бс, жм.) .

**Ұзақ мерзімді** (10,5сағат): 7:30-18:00.

**Кабинеттер саны**: 5

Қабылдау бөлмесі-1

Дәретхана-1.

Топ бөлмесі-1

Жатын бөлме-2

**II.Кадырлық құрамға талдау :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 3 | 3 | 3 |

2023-2024 оқу жылында шағын орталық педагогикалық кадрлармен 100% қамтамасыз етілді,яғни оқу жылының басында 3тәрбиеші жұмыс жасады.

Тәрбиешілер - 3. тәрбиеші көмекшісі 1 ,еден жуушы – 1. кір жуушы оператор – 1. вахтер -1.кастелянша -1

еден жуушы-1,пеш жағушы- 3,қоймашы -1,аула сыпырушы- 1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Атқаратынқызметі** | **Қызметкерлер**  **діңаты-жөні** | | **Білімі** | | | | | **Еңбек өтілі** | | | | **Санаты** |
|  |  |  | | **Білімі** | **Оқу орны** | | **Мамандығы** | | **Жалпы** | | **Оның**  **ішінде**  **мамандығы**  **бойынша** | |  |
| 1 | **Тәрбиеші** | **Сагиева Индира Ерлановна** | | Арнайы орта | « Жезқазған гуманитарлық колледжі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 15.06.2020ж ТКБ №1347014 | | Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту і | | 4 | | 4 | | Педагог |
| 2 | **Тәрбиеші** | **. Рапихова Гульжихан Муратовна** | | Жоғарғы | BOLASAQ» АКАДЕМИЯСЫ» Қарағанды қаласы.29.04.2014ж ЖБ-Б №070673 | | Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту | | 16 | | 16 | | Педагог- модератор |
| 3 | **Тәрбиеші** | **Сарбасова Арайлым Акжаркыновна** | | Арнайы орта | Қарағанды «Bolashag» жоғарғы колледжі жеке меншік мекемесі17.06.2020ж. ТКБ № 1536721 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту | | Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту | | 4 | | 4 | | Педагог |
|  | **Шағын орталығының қызметкерлері туралы мәлімет** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Тәрбиеш  інің  көмекшісі | Закирова Айнагуль  Айткеновна | Арнаулы орта | |  |  | | 5 | | 5 | | Жоқ | |
| 2 | Кастелянша | Қанышева Зауреш  Жансолтановна | Арнаулы орта | |  |  | | 29 | | 29 | | Жоқ | |
| 3 | Кір жуушы оператор | Тусупова Гулнар Гапуевна | Арнаулы орта | |  |  | | 9 | | 9 | | Жоқ | |
| 4 | Еден жуушы | Абишева Назипа | Арнаулы орта | |  |  | | 22 | | 22 | | Жоқ | |
| 5 | Вахтер | Рахимова Алия Амановнв | Арнаулы орта | |  |  | | 10 | | 10 | | Жоқ | |
| 6 | Пеш жағушы | . Муратова Алия Зеркеновна | Арнаулы орта | |  |  | | 5 | | 5 | | Жоқ | |
| 7 | Пеш жағушы | Хасенова Баян Калимерденовна | Арнаулы орта | |  |  | | 9 | | 9 | | Жоқ | |
| 8 | Пеш жағушы | Абишева лаззат | Арнаулы орта | |  |  | | 5 | | 5 | | Жоқ | |
| 9 | Аула супырушы | . Еркін Төлеген Тасболатұлы | Арнаулы орта | |  |  | | 2 | | 2 | | Жоқ | |
| 10 | қоймашы | Хасенова Назым Сагынбековна | Арнаулы орта | |  |  | | 15 | | 15 | | Жоқ | |
| 11 | Аула сыпырушы | . Қайыр Қуаныш Саматұлы | Арнаулы орта | |  |  | | 0 | | 0 | | Жоқ | |
| 12 | Электрик | . Нұрта Мерей Бөкейұлы | Арнайы техникалық | | Қарағанды жоғары политехникалық шк |  | | 0 | | 0 | | Жоқ | |

**Педагогикалық білімдері бойынша үш жылдық сандық құрамы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Білімі** | **2021-2022жыл** | **2022-2023жыл** | **2023-2024жыл** |
| **Жоғары** | **1** | **1** | **1** |
| **Арнаулы** | **2** | **2** | **2** |
| **Барлығы** | **3** | **3** | **3** |

**Біліктілік санаты бойынша үш жылдық сандық құрамы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Біліктілігі** | **2021-2022жыл** | **2022-2023 жыл** | **2023-2024 жыл** |
| Педагог шебер | **0** | **0** | **0** |
| жоғарғы | **0** | **0** | **0** |
| Педагог зерттеуші | **0** | **0** | **0** |
| бірінші | **0** | **0** | **0** |
| Педагог модератор | **1** | **1** | **1** |
| санатсыз | **2** | **2** | **2** |

Педагог модератор -1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| р/с | **Тәрбиешінің аты-жөні** | **Лауазымы** | **Санаты** | **Аттестатциядан**  **өткен жылы** |
| 1 | Рапихова Гульжихан Муратовна | Тәрбиеші | Педагог –  модератор | 2021 ж |

**Педагог қызметкерлерінің біліктілігін арттыру**

Педагогтардың біліктілігін арттыруды ұйымдастыру бойынша жүйелі жұмыс жүргізіледі, оқу жылының басында преспективалық жоспар құрастырылады ,ол жыл сайын жаңартылып отырады

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| р/с | **Т.А.Ә** | **Лауазымы** | **Тақырыбы** | **Соңғы курстан өткен күні** | **Біліктілікті арттыру курстарынан өткізген ұйым** |
| 1 | Сагиева Индира Ерлановна | тәрбиеші | АО НЦК « Өрлеу » « «Инклюзивті білім беру »  80 сағат  Павлодар қаласы. Педагогтардың шеберлік орталығы «Баланы ерте дамыту бағдарлары» 170 сағат  Дарын онлайн платформасы «Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту» №2266726 80 сағат | 04.05-20.05.2021  24.06.2022  25.04.2024ж | Өрлеу  Павлодар  ПШО  Павлодар  Дарын онлайн платформасы |
| 2 | **Рапихова Гульжихан Муратовна** | тәрбиеші | Балаларды ерте дамыту институты (23.10.-1.11.2023ж.) 72 сағат. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру» №0033978  .Дарын онлайн платформасы «Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту»  №22-66721  80 сағат | 23.10.-1.11.2023.)  25.04.2024ж | Ерте дамыту институты  Дарын онлайн платформасы |
| 3 | **Сарбасова Арайлым Акжаркыновна** | тәрбиеші | Педагогикалық шеберлік орталығы«Баланы ерте дамыту бағдарлары»курс  170 сағат  Тіркеу номері№ 061691 | 10.05.2024ж | Педагогикалық шеберлік орталығы |

**Педагог кадырлардың өтілі бойынша мәліметтер**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Еңбек өтілі** | **2021-2022оқу жылы** | **2022-2023 оқу жылы** | **2023-2024 оқу жылы** |
| 1 | 5 жылға дейін | **2** | **2** | **2** |
| 2 | 5-15жыл | **1** | **1** | **1** |
| 3 | 25 жылдан жоғары | **-** | **-** | **-** |

Сагиева Индира Ерлановна-4

Сарбасова Арайлым Акжаркыновна-4

Рапихова Гульжихан Муратовна-16 жыл

1. **III. Тәрбиеленушілер контингенті**

**Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау. Білім алушылар (тәрбиеленушілер)**

**контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер**

Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдардың 3-

қосымшаға сәйкес бағаланатын кезеңдегі тәрбиеленушілер контингентінің тізілімі қоса беріледі.

**2021-2022 оқу жылы**:

**Жобалық қуаты** – 20 орынға арналған.

Балабақшада 1 аралас топ жұмыс Топтар жасына қарай жұмыс істейді. Жас кезеңдері және жас топтары

(балалардың жасы – 1 қыркүйектегі толық жасы) мынадай:

**1) Ерте жасжас-1-2 жас(ерте жас)**

**2) кіші жас – 2-3 жас (кіші топ);**

**3) мектепке дейінгі жас – 3-4 жас (ортаңғы топ)**

**4) мектепке дейінгі жас – 4-5 жас (ересек топ)**

**2022-2023 оқу жылы**:

**Жобалық қуаты** – 20орын.

Шағын орталықта 1 аралас топ жұмыс істеді. Топтар жасына қарай жұмыс істейді. Жас кезеңдері және жас топтары

(балалардың жасы – 1 қыркүйектегі толық жасы) мынадай:

**1) Ерте жас-1-2 жас(ерте жас)**

**2) Кіші жас – 2 жас (кіші топ);**

**3) мектепке дейінгі жас – 3 жас (ортаңғы топ)**

**4) мектепке дейінгі жас – 4 жас (ересек топ)**

**2023-2024 оқу жылы**:

**Жобалық қуаты** – 20 орын.

Шағын орталықта 2 аралас топ жұмыс істейді. Топтар жасына қарай жұмыс істейді. Жас кезеңдері және жас топтары

(балалардың жасы – 1 қыркүйектегі толық жасы) мынадай:

**1)Ерте жас-1-2 жас(ерте жас)**

**2) кіші жас – 2 жас (кіші топ);**

**3) мектепке дейінгі жас – 3 жас ( ортаңғы топ)**

**4) мектепке дейінгі жас – 4 жас (ересек топ)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Жалпы**  **тәрбиеленушілер саны** | **Оның ішінде** | | | | |
| **1 жас** | **2 жас** | **3 жас** | **4 жас** | **Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар** |
| **2021-2022** | 23 | 5 | 6 | 6 | 6 | - |
| **2022-2023** | 28 | 4 | 9 | 7 | 8 | - |
| **2023-2024** | 25 | 2 | 7 | 6 | 10 | - |

**Тәрбиеленушілерінің қозғалысы туралы мәлімет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Жалпы**  **тәрбиеленушілер саны** | **Оның ішінде** | | |
| **келгені** | **кеткені** | **Даярлық сыныбына ауысқаны** |
| **2021-2022** | 23 | - | - | 6 |
| **2022-2023** | 28 |  | 2 | 7 |
| **2023-2024** | 25 | 1 | 6 | 8 |

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен

кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығының 25- тарауына сәйкес жас топтары күнтізбелік жылға толық жасқа толған балалардың жасын ескере отырып, оқу жылының басында мектепке дейінгі ұйымда қалыптастырылады: 1.Бұрын кіші топ (2019 жылғы қыркүйек-желтоқсан және қаңтар-тамыз 2020 жылғы туған балаларды жинақтау) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 жылғы №2 қосымшасына сәйкес «Мектепке дейінгі жастағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары», әртүрлі жастағы топ ретінде (2-3 жас). 1.Бұрын ортаңғы топ (2018 жылғы қыркүйек-желтоқсан және қаңтар-тамыз 2019 жылғы туған балаларды жинақтау) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 жылғы №2 қосымшасына сәйкес «Мектепке дейінгі жастағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары», әртүрлі жастағы топ ретінде (3-4 жас). 2.Бұрын ересек топ (2017 жылғы қыркүйек-желтоқсан және 2018 жылғы қаңтар-тамыз) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 жылғы

№\_\_\_\_\_ №2,3 қосымшасына сәйкес «Мектепке дейінгі жастағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен

оқытудың үлгілік оқу жоспары», әртүрлі жастағы топ ретінде (4-5 жас). 3.Мектепалды даярлық тобы (2016 жылғы

қыркүйек-желтоқсан және 2017 жылғы қаңтаржелтоқсан) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 жылғы №\_\_\_\_\_ №3 қосымшасына сәйкес «Мектепке дейінгі жастағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары», мектепалды топ ретінде (4-5 жастағы балалар)

Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптардың сақталуы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарынның» 1-қосымшасының 25-тармағына сәйкес жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталды: кіші жас және мектепке дейінгі жас – 2-4 жастағы балалар.

1-сыныпқа тәрбиеленуші қабылданғанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерінің

сақталуы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке

дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім

берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарынның» 1-қосымшасының 26-тармағына сәйкес үлгілік оқу

бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі – 1 жыл.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жалпы білім беретін мектептердің мектепалды

даярлық сыныптарында оқу - тәрбиелеу процесі 1 қыркүйектен бастап 25 мамырға дейін жүзеге асырылады (Мектепке

дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру кезеңі).

1. **VI.Оқу-әдістемелік жұмыс**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары**

**Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын**

**талаптар: Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҮОЖ) талаптарына сәйкестігі; (2021-2024) оқу жылдарының оқу жоспарлары қоса берілді)**

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер - жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан

қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және

мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарлары.

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Академик Қаныш Сәтбаев атындағы мектеп-балабақша оқу -тәрбие кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және оқыту қызметін жүзеге асырады. Тәрбиеленушілер мемлекеттік тілде тәрбиеленуде. Педагогтар тәрбие мен оқыту үрдісінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игере отырып, жаңа әдістерді іздену арқылы білімін тәрбиеленушілерге тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді. Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда. Балаларды мектепке дейінгі мекемеге қабылдау денсаулық жағдайы туралы медициналық қорытынды, , баланың заңды өкілі мен ата-аналары арасында жасалған келісім

шарт, баланы қабылдау үшін ата-аналардың өтініші негізінде жүзеге асырылады.

**2021-2022 оқу жылында** «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандартына» 31 қазан 2018 жылғы №604 бұйрығы, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына /ҚРБҒМ 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығының және 15.05.2020 жылдың №195 бұйрығыны және 15.05.2020жылдың №195 бұйрығының 1-қосымшасы, «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 30.10.2018 жылғы №595 бұйрығы және 12.08.2016 жылғы №499 бұйрығына сүйене отырып шағын орталықтың оқу жоспары жасалды. ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы № 615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдарға жіне сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық- эпидемиологиялық талаптар» санитариалық қағидаларды, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Коронавирус инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезінде білім беру ұйымында оқу процесін жүзеге асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» 2020 жылғы 13 тамыздағы № 345 бұйрығының 1-қосымшасы, Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 қазандағы №557 бұйрығының 1-қосымшасына, ҚР Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделіне» сүйене отырып, барлық жас топтарында Үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған. Үлгілік оқу бағдарлама мазмұнын іске асыру барысында тәрбиеленушілердің жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталды «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру

салалары негізінде жүзеге асырылды.

**Ерте жас топта(1-2 жас)** Мемлекеттік стандарттың базалық (инвариантты) компоненті толығымен сақталды – 7 сағат,; «Денсаулық» білім беру саласына 3 сағат.

«Коммуникация» білім беру саласы бойынша 1 сағат берілген. Бұл сағаттың 0,5 сағаты Сөйлеуді дамыту, 0,5 сағаты

Көркем әдебиет пәндеріне бөлінген. «Таным» білім беру саласы бойынша 1 сағат берілген. Бұл сағаттың 0,5 сағаты сенсорика, 0,5 сағаты Жаратылыстану пәндеріне берілген. «Шығармашылық» білім беру саласына 2 сағат берілген. Бұл сағаттың 0,5 сағаты Сурет салу, 0,5 сағаты Мүсіндеу

мен 1 сағаты Музыкаға берілген. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 10-15 минут. Ерте жастағы баланыдамыту оның жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес іске асырылады. Балалардың дамуындағы жетістіктерін қадағалау олардың әрекет түрлерінде белсенділігін бақылау барысында жүзеге асырылады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылады.

Ерте жастағы балаларды дамытудың негізгі міндеттері - балаларды әлеуметтендіруге, дербестікке тәрбиелеуге, әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік-коммуникативтік біліктері мен дағдыларын дамытуға, оларды

әлеуметтік-мәдени нормаларға, отбасы, қоғам және мемлекет дәстүрлеріне баулуға бағытталған.

**Кіші топта (2-3 жас)** Мемлекеттік стандарттың базалық (инвариантты) компоненті толығымен сақталды – 9 сағат,вариативтік компонент жоқ; «Денсаулық» білім беру саласына 3 сағат.

«Коммуникация» білім беру саласы бойынша 1 сағат берілген. Бұл сағаттың 0,5 сағаты Сөйлеуді дамыту, 0,5 сағаты

Көркем әдебиет пәндеріне бөлінген. «Таным» білім беру саласы бойынша 2 сағат берілген. Бұл сағаттың 0,5 сағаты сенсорика, 0,5 Құрастыру және 1 сағаты Жаратылыстану пәндеріне берілген. «Шығармашылық» білім беру саласына 3 сағат берілген. Бұл сағаттың 1 сағаты Сурет салу, 0,25 сағаты Мүсіндеу

және 0,25 сағаты Аппликация мен 1,5 сағаты Музыкаға берілген. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 10-15 минут.

**Ортаңғы топта (3-4 жас)** Мемлекеттік стандарттың базалық (инвариантты) компоненті толығымен сақталды – 11 сағат, вариативтік компонент 1сағат;

«Денсаулық» білім беру саласына 3 сағат.

«Коммуникация» білім беру саласы бойынша 2 сағат берілген. Бұл сағаттың 1 сағаты Сөйлеуді дамыту, 0,5 сағаты

Көркем әдебиет және 0,5 сағаты Орыс тілі пәндеріне бөлінген.

«Таным» білім беру саласы бойынша 2,5 сағат берілген. Бұл сағаттың 1 сағаты Қарапайым математикалық

ұғымдарды қалыптастыру, 0,5 Құрастыру және 1 сағаты Жаратылыстану пәндеріне берілген.

«Шығармашылық» білім беру саласына 3 сағат берілген. Бұл сағаттың 1 сағаты Сурет салу, 0,25 сағаты Мүсіндеу

және 0,25 сағаты Аппликация мен 1,5 сағаты Музыка берілген.

«Әлеумет» білім беру саласына 0,5 сағат берілген. Бұл 0,5 сағаты Қоршаған ортамен таныстыру бойынша ҰОІӘ

кіреді.

Вариативтік компонентін саны-1 сағат.

Вариативтік компонентінің сағаты балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, денсаулығын дамыту мақсатында

«Ұлттық ойындар» /1 сағат/ тақырыбына бөлінді.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 15-20 минут.

**Ересек топта (4-5 жас**) -Мемлекеттік стандарттың базалық (инвариантты) компоненті толығымен сақталды – 12 сағат,

вариативтік компонент 2 сағат;

**«Денсаулық» білім беру саласына 3 сағат.**

**«Коммуникация» білім беру саласы бойынша 2,5 сағат берілген. Бұл сағаттың 1 сағаты Сөйлеуді дамыту, 1 сағаты**

**Көркем әдебиет және 0,5 сағаты Орыс тілі пәндеріне бөлінген.**

**«Таным» білім беру саласы бойынша 2,5 сағат берілген. Бұл сағаттың 1 сағаты Қарапайым математикалық**

**ұғымдарды қалыптастыру, 0,5 Құрастыру және 1 сағаты Жаратылыстану пәндеріне берілген.**

**«Шығармашылық» білім беру саласына 3,5 сағат берілген. Бұл сағаттың 1 сағаты Сурет салу, 0,5 сағаты Мүсіндеу және 0,5 сағаты Аппликация 1,5 сағаты Музыка берілген.**

**«Әлеумет» білім беру саласына 0,5 сағат берілген. Бұл сағат 0,5 сағат Қоршаған ортамен таныстыру бойынша ҰОІӘ**

**кіреді.**

Вариативтік компонент саны – 2 сағат. Вариативтік компонентінің сағаттары балалардың қызығушылықтарын ескере

отырып, денсаулығын дамыту және шығармашылығын дамыту мақсатында «Ұлттық ойындар» /1сағат/ және «Шебер

қолдар» /1сағат/ тақырыптарына бөлінді.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 20-25 минут.

**2022-2023 оқу жылында аралас топтың оқу жұмыс жоспары**

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы»

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (бұдан

әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан

Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке

дейiнгi ұйымдар қызметiнiң үлгілік қағидаларына;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (Нормативтік

құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен

оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары), жаңа редакцияда ҚР Оқу-ағарту министрінің

09.09.2022 №394 бұйрығының 3-қосымшасына;

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік

тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы)

- Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі **ұйымдары мен мектепалды даярлық сыныптарында 2022-2023 оқу**

**жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа ала отырып**

**жасақталды;**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны әртүрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы кіріктіру**

**іске асырылатын:**

**«Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік**

**дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» бес білім беру саласына негізделген.**

**Ерте жас(1 жастағы балалар ) үлгілік оқу жоспарына сәйкес Дене шынықтыру аптасына 3 рет, Музыка аптасына 1 рет ұйымдастырылды. Ұйымдастырылған іс-әрекет - 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген. Балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени- әлеуметттік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы ұйымдастырылды. Бөбек жасындағы балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінді. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға,импровизацияға, музыкамен ырғақты қозғалыстарға, шулы балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінді.**

**Кіші топта (2 жас) үлгілік оқу жоспарына сәйкес Дене шынықтыру аптасына 3 рет, Музыка аптасына 1 рет**

**ұйымдастырылды. Ұйымдастырылған іс-әрекет - 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген. Балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-**

**әлеуметттік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін**

**күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы ұйымдастырылды. Бөбек жасындағы балалардың жас**

**ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінді. Балалардың жас**

**ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға, музыкамен**

**ырғақты қозғалыстарға, шулы балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт**

**бөлінді.**

**Ортаңғы топта (3 жас) үлгілік оқу жоспарына сәйкес Дене шынықтыру аптасына 3 рет, Қазақ тілі аптасына 1 рет,**

**Музыка аптасына 1 рет ұйымдастырылды.**

**Ересек топта (4 жас**) үлгілік оқу жоспарына сәйкес Дене шынықтыру аптасына 3 рет, Қазақ тілі аптасына 1 рет, Музыка аптасына 2 рет ұйымдастырылды.

Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу

бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ

халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке,

**мәдени- әлеуметттік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы ұйымдастырылды.**

**Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық**

**белсенділігіне уақыт бөлінді. Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерді. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінді.**

**2023-2024 оқу жылында аралас топтың оқу жұмыс жоспары**

**«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы»**

**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (бұдан**

**әрі – Стандарт)**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;**

**«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»**

**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары), жаңа редакцияда ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 №394 бұйрығының 3-қосымшасына;**

**«Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту**

**туралы»**

**Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31тамыздағы дағы №385 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік**

**«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген**

(Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген)Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына

(вариативті, жеке, бейімделген, қосымша ) сәйкес

- Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды даярлық сыныптарында

2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа ала отырып жасақталды; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны әртүрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолдарымен іске асырылатын:

**«Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік**

**дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» бес білім беру саласына негізделген.**

**Ерте жас(1 жас )** үлгілік оқу жоспарына сәйкес Денешынықтыру аптасына 3 рет. Музыка аптасына **1 рет**

**Кіші топта (2 жас)** үлгілік оқу жоспарына сәйкес Дене шынықтыру аптасына 3 рет, Музыка аптасына 1 рет

ұйымдастырылды. Ұйымдастырылған іс-әрекет - 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген. Балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени- әлеуметттік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы ұйымдастырылды. Бөбек жасындағы балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінді. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға,импровизацияға, музыкамен ырғақты қозғалыстарға, шулы балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінді.

**Ортаңғы топта (3 жа**с) үлгілік оқу жоспарына сәйкес Дене шынықтыру аптасына 3 рет, Қазақ тілі аптасына 1 рет,

Музыка аптасына 1 рет ұйымдастырылды.

**Ересек топта (4 жас)** үлгілік оқу жоспарына сәйкес Дене шынықтыру аптасына 3 рет, Қазақ тілі аптасына 1 рет, Музыка аптасына 2 рет ұйымдастырылды.

Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу

бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ

халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке,

мәдени- әлеуметттік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске

асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы ұйымдастырылды. Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық

белсенділігіне уақыт бөлінді. Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу

бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі

байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерді. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінді.

1. Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016
2. жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу
3. тізілімінде №14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан
4. әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген,
5. қосымша) сәйкес іске асыру;

( 2021-2022, 2022-2023 2023-2024 оқу жылдарындағы оқу қызметтік кесте, перспективалық жоспарлары мен

циклограммалары қоса берілді)

Павлодар облысы әкімдігі білім басқармасының Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Академик Қаныш Сәтбаев атындағы мектеп –балабақша оқу тәрбие кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы балабақшада Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» бойынша білім беру салаларының мазмұнын кіріктіруді балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес үлгілік бағдарлама мазмұнын игерудің сабақтастығы мен жүйелілігін қамтамасыз ету негізінде жасалды.

Бағдарламанының мазмұнын басшылыққа ала отырып, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы жылдық

перспективалық жоспарлары мен апталық циклограммалары бекітіліп отырылды.

мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру бойынша жылдық перспективалық

жоспарлар тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сәйкес қамтылды. Жылдық жұмыс жоспарларының қимыл,

коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын

қалыптастыру жұмысы бойынша түрлі қимыл біліктері мен дағдылары арқылы тәрбиеленушілердің шығармашылық

қабілеттерін дамыта отырып, баланың әрбір білім беру салалары және үлгілік бағдарлама мазмұнын тұтас меңгеру

деңгейін анықтауға ықпал етілді.

***2021-2022* оқу жылында** Ерте жас тобында аптасына ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті 7 сағат, кіші топта аптасына ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті 9 сағат инвариатив-9, вариатив-0

сағаттарын құраса, ортаңғы топ аптасына ұйымдастырылған оқу іс-әрекет 12 сағат инвариатив-11, вариатив-1

сағаттарын құраса, ересек топ аптасына ұйымдастырылған оқу іс-әрекет 14 сағат инвариатив-12, вариатив-2 сағаттарын құраса, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында ұйымдастырылған іс-әрекет күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі

балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын

кіріктірілген сабағы ретінде ұйымдастырылды.

2021-2022 оқу жылында перспективалық жоспары мен циклограммалары білім берудің 5 саласына «Денсаулық»,

«Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» негізделсе, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы

құзыреттіліктер:

- физикалық қасиеттері;

- коммуникативтік дағдыларды дамыту;

- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;

- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;

- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыруды жүзеге асыру бағытында жасақталды.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бағдарламаның ерекшелігіне сәйкес циклограммада барлық оқу іс-әрекеттері ойын

түрінде жоспарланған.

**V. Оқу-материалдық активтер**

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен (нормативтік

құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар

қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақтау;

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер. №4

қосымша кесте қоса берілді. Мектепке дейінгі білім беру ұйымын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру:

**VI.Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау**

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында мектепке дейінгі білім беруді дамытудың негізгі бағыттары айқындалған.

Осыған байланысты мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнының сапасын арттыру мақсатында мектепке дейінгі ұйымдардың қызметін реттейтін нормативтік құқықтық актілер:

* Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (ҚР БҒМ 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығы) (бұдан әрі - Стандарт);
* Үлгілік оқу жоспарларына (ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығы);

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (ҚР БҒМ 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығы) (бұдан әрі-Үлгілік бағдарлама) өзгерістер мен толықтырулар енгізілді.

Осы нормативтік құқықтық актілерді ескере отырып, Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдарының мазмұнына өзгерістер енгізілді.Мониторинг балалардың түрлі жас кезеңдерінде біліктері мен

дағдыларының даму деңгейін және баламен жеке жұмыс жүргізуде педагогтің алдағы іс-әрекетін анықтауға мүмкіндік береді.

Әдістемелік ұсынымдардың мақсаты-Стандарт пен мектепке дейінгі білім беру талаптарына сәйкес балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бағалау бойынша мониторинг жүргізудің бірыңғай тәсілін қамтамасыз ету.

Міндеттері:

* мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру процесінің жағдайын зерделеу, сондай-ақ даму динамикасынкөрсету;
* мектепке дейінгі ұйымның ұсынатын қызметінің сапасын арттыруға бағытталған ақпаратты жинау, өңдеу жәнеталдау;
* Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру деңгейінанықтау;
* балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру процесін жеке және топтықжоспарлау.

Әдістемелік ұсынымдар келесі бөлімдерден тұрады:

«Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің негізгі тәсілдері», «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін есептеу әдістемесі»

*Мониторинг нәтижелеріналуәдістері:*

* балалардыбақылау;
* әңгілелесу;
* бала әрекетінің өнімдерінталдау;
* жағдаяттар.

*Жетекші әдіс* – бақылау, ол балаға табиғи жағдаятта, күнделікті өмірде жүргізіледі. *Диагностиканы жүргізу кезеңдері:* жылына 3 рет – оқу жылының басында, ортасында және соңында:

***-*бастапқы – 1-10 қыркүйек;**

**-аралық – 10-20 қаңтар;**

**-қорытынды– 15-25 мамыр.**

1-10 қыркүйек аралығында тәрбиеленушілердің дене, тұлғалық және интеллектуалдық қасиеттерінің даму динамикасын анықтау мақсатында **бастапқы диагностика** жүргізілді.

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

1.4. Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып

табылатын оқыту нәтижелерінің болуы:

(2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 жеке даму карталары қоса берілді)

Тәрбиеленушілердің даму мониторингін қамтамасыз ететін (бастапқы, аралық, қорытынды)

нәтижелері талданып отырылды. Аралас топта білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы

туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг

(бастапқы-қыркүйек айында, аралық-қаңтарда және қорытынды-мамыр айында) жүргізілді. Мониторинг нәтижелері

бойынша «Бақылау парағы» толтырып, алынған мәліметтер негізінде 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 (бастапқы

бақылау) оқу жылдары барлық тәрбиеленушілерге «Баланың жеке даму картасы» жасақталды. Баланың жеке даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімінде диагностика мәліметтерінің қорытындысы бойынша баланы одан әрі

дамыту іс-шараларын көрсетті. Сонымен қатар, баланы одан әрі дамыту іс-шаралары циклограмманың «Жеке жұмыс»

бөлімінде көрсетіліп, педагогтер жоспарлы түрде түзету жұмыстарын жалғастырып отырды.

**Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау;**

**.Тәрбиеленушілердің білімін білімдерін бағалау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021-2022** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы %** |
| **Топ** | | **Ерте жас** | | | | | **Кіші** | | | | | | | | **Ортаңғы** | | | | | **Ересек** | | |
| **Деңгейлері** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **I** | | **II** | | **III** | **I** | | **II** | | **III** | | | **I** | | | **II** | | **III** | **I** | **II** | **III** |
| Бастапқы | | 0 | | 0 | | 0 | 25 | | 75 | | 0 | | | | 0 | | 100 | | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 % |
| Аралық | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 100 | | 0 | | | | 0 | | 100 | | 0 | 0 | 80 | 20 | 100 % |
| Қортынды | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 100 | |  | | | | 0 | | 0 | | 100 | 0 | 0 | 100 | 100% |
| **2022-2023** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бастапқы | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | 100 | | | | 0 | | | 0 | 100 | | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 % |
| Аралық | 0 | | 0 | | 0 | | |  | 80 | | | | 20 | | | 0 |  | | 80 | 0 | 55 | 45 | 100 % |
| Қортынды | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | 100 | | | | 0 | | | 0 | 100 | | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 % |
|  | | | **2023-2024** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Бастапқы | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 100 | | 0 | | | 0 | | | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 % |
| Аралық | 0 | | 100 | | 0 | |  | | | 60 | | 40 | | | 0 | | | 20 | 80 | 0 | 0 | 100 | 100 % |
| Қортынды | 0 | | 0 | | 100 | | 0 | | | 20 | | 80 | | | 0 | | | 20 | 80 | 0 | 0 | 100 | 100 % |

Үлгілік бағдарлама мазмұнын игеруде білім, білік және дағдыларды теңестіру үшін қосымша жұмыс жүргізуді қажет ететін тәбиеленушілер анықталынып, баланың жеке даму картасында одан әрі түзету жұмысы жоспарға алынды және міндеттер анықталды. Әр баланың жеке даму карталары толтырылып отырылды.

2021-2022 оқу жылында ерте жас тобында тәрбиеленушілерімен бастапқы мониторинг өткізілді. «Денсаулық»,

«Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық», білім беру салалары бойынша меңгерген біліктері мен

дағдыларының қорытындысы 2021-2022 оқу жылы – орташа деңгейді (100%) құраған болса

2022-2023, 2023-2024 оқу

жылдары бастапқы мониторинг «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық

және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту»,

«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» бойынша өткізілді. Меңгерген біліктері мен дағдыларының

қорытындысы 2022-2023 оқу жылы – орташа деңгей (100%), 2023-2024 оқу жылында ерте жас топта –орташа деңгейді құраған

жылында ересек топ тәрбиеленушілерімен бастапқы мониторинг өткізілді. «Денсаулық»,

«Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша меңгерген біліктері мен

дағдыларының қорытындысы 2021-2022 оқу жылы – орташа деңгейді (100%) құраған болса, 2022-2023, 2023-2024 оқу

жылдары бастапқы мониторинг «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық

және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» бойынша өткізілді. Меңгерген біліктері мен дағдыларының

қорытындысы 2022-2023 оқу жылы – орташа деңгей (100%), 2023-2024 оқу жылында ересек топта жоғары деңгей қ%,

орташа деңгей –«100%, төмен деңгей - құрады.

Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының көрсеткішін 5 дағды бойынша 3 оқу жылын салыстыратын болсақ,

төмендегідей нәтиже көрсетті: «Денсаулық» білім беру саласы бойынша – 100%, «Қатынас» білім беру саласы бойынша

- 100%, «Таным» білім беру саласы бойынша – 100%, «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша – 100%, «Әлеумет»

білім беру саласы бойынша – 100%.

Осыған орай, мектеп жасына дейінгі балалардың бастапқы даму мониторингінде оның бастапқы кезеңдегі даму

динамикасын тіркеп, олардың жеке дамуына жан-жақты педагогикалық қолдау көрсетіліп, одан әрі қарай түзету

жұмыстары жүргізілді.

«Денсаулық» білім беру саласы бойынша:

2021-2022 оқу жылы: І-0, ІІ- (100%), ІІІ-0.

І деңгейде және ІІІ деңгейде тәрбиеленуші болған жоқ.

ІІ деңгейде балалардың спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты ішінара

танытатындығы, дене сапаларын, негізгі қимыл түрлерін, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары ішінара меңгергендігін,

дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту қажеттігін, ұлттық қимылды ойындарға, жарыс

сипатындағы ойындарға қатты қызығатындықтары, сонымен қатар ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда

қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру қажеттігі анықталды.

«Физикалық қасиеттерді дамыту» бойынша:

2022-2023 жыл басында: І-0, ІІ- (100%), ІІІ-0.

Негізгі қимылдарды орындайды, бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға тырысады, денені жалпы

дамытушы жаттығуларды орындағанда бастапқы қалыпты ішінара қабылдайды, жатығулардың орындалу ретін сақтауға

тырысады.

2023-2024 жыл басында: І- (%), ІІ-10 (100%), ІІІ-0 тәрбиеленуші нәтиже көрсетті.

Жоғарғы деңгейдегі білм алушылар жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз

бетінше реттей алады, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-

теңдікті сақтап, жүре алады.

Ортаңғы деңгейдегі білім алушылар өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен

алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп ішінара жүреді, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді ішінара

көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады.

Төмен деңгейдегі тәрбиеленуші анықталмады.

«Қатынас» білім беру саласы 2021-2022 оқу жылы: І-0, ІІ- (100%) ІІІ-0.

Білім алушылар барлық дыбыстар мен сөздерді ішінара дұрыс айтуға тырысады, сөздік қорларын байытуды қажет

етеді, сөйлеу барысында оларды орынды қолданады, тілдің грамматикасын ішінара сақтайды, Өз ойларын дұрыс,

қысқаша жеткізе білуге талпынады, қарым-қатынас мәдениетінің қарапайым дағдыларын ішінара қолданады.

«Коммуникативтік дағдыларды дамыту» бойынша:

2022-2023 оқу жылы: І-0, ІІ- (100%), ІІІ-0.

Балалар тілі дамыған, пассивті және белсенді сөздік қоры жасына сай, бірақ коммуникативті-тілдік құзыреттілігін

дамыту қажеттігін, , тіл мәдениетін, баланың байланыстырып сөйлеуін жетілдіруді қажет ететіндігі анықталды. Баланың

бастамашылық және жауап толық береуге тырысатындығы белгілі болды.

2023-2024 оқу жылы: І- (0%ІІ-7 (100%), ІІІ- (0%) бала белгіленді.

Жоғары деңгей көрсеткен 4 бала, толық жауап беруді біледі. Тапсырмаларды жүйелі орындауы жылдам, жаттау, есте

сақтау қабілеттері тұрақты әрі жылдам.

Орташа деңгей көрсеткен балалар достарынан қарағанда аз нәтиже көрсетті. Барлық дағдыны қалыптастыруға

берілген тапсырмалармен ішінара жұмыс жасап, Отан, Туған жер, отбасы туралы түсініктері бар, бірақ тақпақтарды

жаттай алмайды, яғни есте сақтау қабілеті орташа. Сонымен бірге тіл байлқтары өте баяу, сұрақтарға жауап беру кезіңде

қиналады. Тапсырманы жүйелі орындауы орташа. Сөздер арасындағы дыбыстарды және сөздерді анық айта алмайды.

Төмен деңгей көрсеткен сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін қолданбайды, сахналық қойылымдарға қатыспайды,

қарым-қатынас барысында балалар қойылған сұрақтарға жауап беруге тырыспайды.

«Таным» білім беру саласы

2021-2022 оқу жылы: «Таным» білім беру саласы бойынша І-0, ІІ- (100%), ІІІ-0 тәрбиеленуші белгіленді.

Орташа деңгей көрсеткен балалар заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау

арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамытуды қажет

етеді, жиын туралы қарапайым түсініктері ішінара қалыптасқан, сыни ойлау дағдылары ішінара қалыптасқан, ұжыммен

жұмыс істей білуге тырысады.

«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» бойынша:

2022-2023 оқу жылы: І-0, ІІ-(100%), ІІІ-0.

5 көлемінде сандарды санауға, ретімен атауға тырысады, екі затты ішінара салыстырады, салыстыруда тәсілдерді

ішінара қолданады, геометриялық фигураларды атайды, геометриялық денелерді ажыратуға тырысады, геометриялық

фигураларды зерттеуге тырысады; тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара

ажыратады.

2023-2024 оқу жылы: ересек топ бойынша І- (31%), ІІ-1 (53%), ІІІ- (16%) бала анықталды. Жоғары деңгей көрсеткен 6 бала, ойлау қабілеттері жоғары, әрі шапшан, тапсырмаларды толық әрі нақты орындай

алады. 5 көлемінде тура-кері ретімен санай алады, затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады,

затты өсу және кему ретімен салыстырады. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады,

атайды, көру және сипап сезу арқылы зерттейді. Тәулік бөліктерін ажыратады, сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.

Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды, берілген бағытта қозғалады. «Бүгін», «кеше», «ертең»

ұғымдарын ажыратады.

Орташа деңгей көрсеткен бала тапсырмаларды ішінара толық, нақты орындайды. 5 көлемінде тура-кері ретімен

санауда шатасады, затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады, затты өсу және кему

ретімен салыстыруға талпынады. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және айтуға

тырысады, көру және сипап сезу арқылы зерттеуге тырысады. Тәулік бөліктерін ажыратады, сипаттамалық

ерекшеліктерін шатастырады. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды, берілген бағытта

қозғалуға қиналады. «Бүгін», «кеше», «ертең» ішінара ұғымдарын ажыратады.

Төмен деңгей көрсеткен 3 бала тапсырмаларды толық, нақты орындай алмайды. 5 көлемінде тура-кері ретімен санай

алмайды, затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырмайды, затты өсу және кему ретімен

орналастырып, салыстыруға талпынбайды. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және

айта алмайды, көру және сипап сезу арқылы зерттеуге талпынбайды. Тәулік бөліктерін ажырата алмайды, сипаттамалық

ерекшеліктерін білуге талпынбайды. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды, берілген бағытта

қозғалуға талпынбайды. «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алмайды.

«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша

2021-2022 оқу жылы: «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша І-0, ІІ- (100%), ІІІ-0 бала белгіленді.

Жоғары және төмен деңгей көрсеткен тәриеленушілер болмады.

Ортаңғы деңгей бойынша сурет салуда түстерді қолданады, көп түске ішінара назар аударады; суреттерді

қылқаламмен, қаламмен бояудың кейбір тәсілдерін ішінара қолданады, бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге

талпынады, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыпты орындауға тырысады, заттарды өз

бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға әрекет етеді, әуенмен қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік

танытады.

«Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту» бойынша

2022-2023 оқу жылы: І-0, ІІ- (100%), ІІІ-0.

Балалар өнер түрлері туралы бастапқы ұғымдардың кейбіреуін біледі, заттарды қарайды және қолмен ұстап зерттеуге

тырысады, балалар әнді тыңдауға, айтуға талпынады, жұмыс барысында қауіпсіздікті ішінара сақтайды, ұқыптылық

танытуға тырысады.

2023-2024 оқу жылы: ересек топта І- (39%), ІІ- (42%), ІІІ- (19%). Жоғары деңгей көрсеткен балалар шығармашылық жұмыстарға қызыға ат салысады, жұмыс жасау жүйелігі мен

реттілігі өте жөғары. қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Заттарды пішінін, түсін ескере отырып затқа сәйкес суретін

салады, бояу тәсілдерін біледі. Түстерді таниды, сурет салуда қолданады. Сызықтарды жүргізеді. Әртүрлі тәсілдерді

қолданып, мүсіндейді, бөліктерді байланыстырады. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән

ерекшеліктерін беруге тырысады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. Пішіндерді қияды. бірнеше

бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды

құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. Өз бетінші ойдан құрастырады. әнді топпен бірге бастап, бірге

аяқтайды. Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде

қимылдарды өзгертеді.

Орташа деңгей көрсеткен балалар тапсырмаларды ішінара шығармашылық жұмыстарға қызығады, бірақ

тапсырмаларды ішінара нақты, толық орындайды. Ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Заттарды пішінін, түсін

ескере отырып ішінара затқа сәйкес суретін салады, ішінара бояу тәсілдерін біледі. Түстерді таниды, сурет салуда

ішінара қолданады. Сызықтарды ішінара жүргізеді. қайшыны ішінара қолдана алады. Пішіндерді ішінара қияды.

бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді. Құрылыс бөлшектерін ішінара

ажыратады және атайды, пайдаланады. Өз бетінші ойдан Ішінара құрастырады. әнді ішінара топпен бірге бастап, бірге

аяқтайды. Музыканың ырғағымен ішінара жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде

қимылдарды өзгертеді. Әртүрлі тәсілдерді ішінара қолданып, мүсіндейді, бөліктерді байланыстырады. Мүсіндейтін

затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге талпынады.

Төмен деңгей көрсеткен балалар тапсырмаларды толық, нақты орындай алмайды. Қауіпсіздік ережелерін сақтамайды.

Заттарды пішінін, түсін ескере отырып затқа сәйкес суретін салуға талпынбайды, бояу тәсілдерін білуге талпынады.

Түстерді таниды, сурет салуда қолдануға талпынбады. Сызықтарды жүргізе алмайды. қайшыны дұрыс ұстамайды және

оны қолдана алмайды. Пішіндерді қия алмайды. бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және

желімдемейді. Құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды, пайдалана алмайды. Өз бетінші ойдан құрастыруға

талпынбайды. әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға талпынбайды. Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды

музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге талпынбайды. Әртүрлі тәсілдерді

қолданып, мүсіндеуге талпынайды, бөліктерді байланыстыра алмайды. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге,

ерекшеліктерін беруге талпынбайды.

«Әлеумет» білім беру саласы 2021-2022 оқу жылы: І-0, ІІ- (100%), ІІІ-0

Тәрбиеленушілер ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы біледі, құрдастарымен және ересектермен

өзара қарым-қатынас ішінара орнатады, кей құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тырысады; туған өлкеге, өзінің елі туралы кейбір мәліметтерді біледі, тірі және өлі табиғат обьектілерін ішінара ажыратады, қоршаған ортада,

табиғатта қауіпсіздікті сақтауға тырсады.

«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» бойынша 2022-2023 оқу жылы: І-0, ІІ- (100%), ІІІ-0.

балалар өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге тырысады, еңбек етуге

қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; мамандықтардың маңызын, атауларын

ішінара біледі, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауда меңгерген қарапайым әдістерін қолдануға тырысады.

**VII. Шағын орталық тәрбиеленушілерінің жетістіктері**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тәрбиеленушілер аты тегі** | **Тобы** | **Жетістігі** | **Деңгейі** | **Жетекшісі** |
| 1 | Серік Әлінұр | Ортанғы | “INTELEKTUALРеспубликлық шығармашылық білім беру орталығы.  **Қыс қиялы** | Республикалық | Сарбасова  Арайлым |
| 2 | Марал Арайлым | Ересек | BILIMGER білім порталы  Қысқы пейзаж | Республикалық | Рапихова Гульжихан |
|  | Айтмұхан Айлан | Ересек | BILIMGER білім порталы  Қысқы пейзаж | Республикалық | Рапихова Гульжихан |
|  | Нұржан Раяна | Ересек топ | BILIMGER білім порталы  Қысқы пейзаж | Республикалық | Рапихова Гульжихан |
|  | Қабылда Әділхан | Ересек | “INTELEKTUALРеспубликлық шығармашылық білім беру орталығы.  **Қысқы демалыс** | Республикалық | Рапихова Гульжихан |
|  | Нұржан Райымбек | Ортанғы топ | «Дарын» білімберу орталығы  «Ақ-бота» интелектуалды логикалық олимпиядасы  II орын | Республикалық | Сарбасова  Арайлым |
|  | Әлімжан Мұстафа | Ортанғы топ | «Дарын» білімберу орталығы  «Ақ-бота» интелектуалды логикалық олимпиядасы  II орын | Республикалық | Рапихова Гульжихан |
|  | Әлімжан Медина | Ортанғы топ | «Дарын» білімберу орталығы  «Ақ-бота» интелектуалды логикалық олимпиядасы  II орын | Республикалық | Рапихова Гульжихан |
|  | Темірболат Әміре | Кіші топ | «Дарын» білімберу орталығы  «Ақ-бота» интелектуалды логикалық олимпиядасы  II орын | Республикалық | Сагиева  Индира |
|  | Құрманғазы Алдияр | Ортанғы топ | «Дарын» білімберу орталығы  «Ақ-бота» интелектуалды логикалық олимпиядасы  II орын | Респрубликалық | Сарбасова Арайлым |
|  | Нұржан Райымбек | Ересек | Павлодар иновациялық орталығы  «Әкем асқар тауым»  Сертификат | Облыстық | Рапихова Гульжихан |
|  | Бүркіт Жансая | Ересек | «Мен әлемді бейнелеймін»  III дәрежелі Диплом | Аудандық | Сарбасова Арайлым |
|  | Әлімжан Мұстафа | ересек | Мен әлемді бейнелеймін  III дәрежелі Диплом | Аудандык | Рапихова Гульжихан |
|  | Әлімжан Медина | Ересек | Мен әлемді бейнелеймін  III дәрежелі Диплом | Аудандык | Сагиева Индира |
|  | Нұржан Райымбек | Ересек | Ш дәрежелі Диплом | Аудандық | Рапихова Г |
|  | Нұржан Райымбек | Ересек | I дәрежелі Диплом | Аудандық | Рапихова Г |

**Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:**

1) МДТОҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға

сәйкестігі және сақталуы:

Павлодар облысы білім басқармасы Баянауыл ауданының білім бөлімінің «Академик Қаныш Сәтбаев атындағы мектеп-балабақша оқу-тәрбие кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2021-2022 оқу жылында

аралас тобында жұмыс оқу жоспары мен оқу қызметтерінің кестелері апталық оқу жүктемесінің ең жоғары 14 сағат

көлеміне сәйкес жасақталды. Ал 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бағдарламаның ерекшелігіне сәйкес барлық

ұйымдастырылған іс-әрекеттер күні бойы ойын түрінде жоспарланды.

2021-2022 оқу жылында кіші топта аптасына ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті 9 сағат инвариатив-9, вариатив-0

сағаттарын құраса, ортаңғы топ аптасына ұйымдастырылған оқу іс-әрекет 12 сағат инвариатив-11, вариатив-1

сағаттарын құраса, ересек тобында - 12 сағат инвариативтік 2 вариативтік компоненттен барлығы 14 сағат «Денсаулық»,

«Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің

жалпы сағат көлемі сақталса, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында ұйымдастырылған іс-әрекет күні бойы педагогтің ойын

түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы

ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы ретінде ұйымдастырылды.

Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

1) Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау (2021-2022,

2022-2023, 2023-2024оқу жылындағы тәрбиеленушілер тізімдері қоса берілді)

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында аралас топтың жинақталуы, келесі топқа көшірілуі стандартты

негізге ала отырып жасақталды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі-1 жыл, аралас топ 2 жастан және күнтізбелік жылда 2 жасқа толатын жастан бастап қабылданды.

2) Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша

талаптарды сақтау:

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024оқу жылдары тәрбиеленушілерді 1-сыныпқа қабылдау «Бастауыш, негізгі орта және

жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға

қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы

12 қазандағы №564 бұйрығы) негізінде жүзеге асырылды.

2022 жылы балабақшадан даярлық тобына бес жастағы 5тәрбиеленуші шыққан және күнтізбелік

жылда екі жасқа толған балалар шағын орталыққа ұзақ мерзімге қабылданды. Қабылдау балалардың ата-аналарының немесе өзге де заңды өкілдерінен құжаттарды қабылдау сол жылдардағы күнтізбелік жылдың 16 маусымнан бастап 30 тамызына дейін жеке тұлғалардың өтініштері бойынша жүзеге асырылды.

2023 жылы даярлық тобына бес жастағы 8 тәрбиеленуші тізімнен босатылды. Күнтізбелік жылда 1 жастан бастап балалар шағын орталыққа ұзақ мерзімге қабылданды.

Қабылдау балалардың ата-аналарының немесе өзге де заңды өкілдерінен құжаттарды қабылдау сол жылдардағы

күнтізбелік жылдың 16 маусымнан бастап 30 тамызына дейін жеке тұлғалардың өтініштері бойынша жүзеге асырылды.

Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін

мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталып отырылды.

Балабақша тәрбиеленушілері дене бітімі дамыған, білуге құмар, өзіне сенімді және белсенді,

эмоционалды елгезек, әлеуметтік дағдыларды және ересектермен, құрдастарымен өзара қарым-қатынас жасаудың, өз бетінше үйренудің дағдылары: өзі, отбасы, қоғам, мемлекет, табиғат жөнінде алғашқы түсініктері бар, білім берудоқуға қажетті біліктер мен дағдыларды игерді. «Балдәурен» шағын орталығының тәрбиеленушілері мектепке

шығарылғанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген 16-тармағының талаптары сақталды.