

«Балауса» шағын орталығының өзін-өзі бағалау есебі

I. Шағын орталық туралы қысқаша анықтама

1.Шағын орталықтың толық атауы: Павлодар облысы білім басқармасы Баянауыл ауданының білім бөлімінің «С.Торайғыров атындағы жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жанындағы «Балауса» шағын орталығы.

2. Ашылған жылы: 2017 жыл.

3. Мекеменің басшылары (әкімшілігі):

Мектеп басшысы: Жакенова Асем Шарипиденова.

Оқу ісінің меңгерушісі: Байшүкір Қайырбану Кәрібаевна .

Тәрбие ісінің меңгерушісі: Касимова.Индира. Оспановна

4.Орналасқан орны: 140310, Қазақстан Республикасы Павлодар облысы Баянауыл ауданы Торайғыр ауылы

«Балауса» шағын орталығы ғимараты

Ортанғы ауыл көшесі 18.

Асхана қабатты

Кадрлық құрам:

Тәрбиешілер - 2.

Тәрбиеші көмекшісі – 2.

Медбике – 1.

Аспаз -1.

Ыдыс жуушы – 1.

Еден жуушы – 1.

Кір жуушы оператор – 1.

Күзетші – 2.

Еден жуушы – 2.

От жағушы – 2.

Электрик - 1.

Педагогтарды білім деңгейімен саралау:

Жоғары - .0

Арнайы орта - 2.

Санаты бойынша саралау:

Педагог-модератор - 0

Педагог –2.

Жобалық қуаты: 19 орын.

Топ саны: аралас топ. Кіші топ

Ортаңғы топ
Ересек топ

Оқыту тілі: қазақша.

Жұмыс режимі: 5 күндік (дс, сс, ср, бс, жм.) .

Ұзақ мерзімді (10,5сағат): 7:30-18:00.

Кабинеттер саны: 6.

Қабылдау бөлмесі-1.

Дәретхана-1.

Асхана бөлмесі-1.

Топ бөлмесі-1.

Жатын бөлме-1.

Кір жуушы бөлмесі-1.

II. Білім беру қызметін өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы мәліметтер

Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының білім беру қызметін зерделеу қорытындылары

Кадрлық құрамға талдау:

2021-2022 оқу жылы

- 1. МаксUTOBA Алма Кайыржановна (тәрбиеш)** -бітірген оқу орны Екібастұз педагогикалық училищісі.
01.07.1986. КТ № 138367 «Жалпы білім беретін мектептің бастауыш кластарында оқыту». Еңбек өтілі 37 жыл
- 2. Жумабекова Шолпан (тәрбиеші)** – бітірген оқу орны Екібастұз педагогикалық училищісі.
05.07.1985. ЗТ № 175712 «Жалпы білім беретін мектептің бастауыш кластарында оқыту». Еңбек өтілі 38 жыл
- 3. Дюсембаева Гулемжан Рахметовна (медбике)**– аяқтаған оқу орны Павлодар медициналық училищісі. 04.07.1988 ж 7MT-1 №142022 Медициналық сестра. Еңбек өтілі 35 жыл

- 4. Оразгалиева Гульмира (тәрбиешінің көмекшісі)** – бітірген оқу орны Экибастузский колледж Инновационного Евразийского уневерситета «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» 06. 07.2016.ТКБ № 0942997
- 5. Туумбай Индира Айтқұлқызы(тәрбиешінің көмекшісі)** – бітірген оқу орны Павлодар педагогикалық колледжі.
22.06.2015 ТКБ № 0584369. Еңбек өтілі – 2 жыл.
- 6. Алпысова Толкын Паруазовна (кір жуушы оператор)** - бітірген оқу орны Павлодарский агропромышленный техникум . Еңбек өтілі – 20 жыл. «3 дәрежелі кір жуушы машиналар операторы» біліктілігі (16.05.-09.06.2022ж.). №2061.
- 7. Арынгазинова Мадина Кабдыровна (аспазшы\ ыдыс жуушы)** - бітірген оқу орны Жоғары кәсіптік училищесі.
15.05.1996 ж. КТД- 1 № 0005421«Ұлттық тағамдарының аспазшы» Еңбек өтілі – жыл
- 8.Батаева Рымкеш Еркиновна (еден жуушы)** - бітірген оқу жалпы орта білім. Еңбек өтілі – жыл

- 9.Саменова Зауреш Николаевна** (еден жуушы) - бітірген оқуы жалпы орта білім. Еңбек өтілі – жыл
10. (күзетші) - бітірген оқу орны жалпы орта білім. Еңбек өтілі – жыл
11. Ибраева Алия Атмухаметовна (күзетші) - бітірген оқу орны жалпы орта білім. Еңбек өтілі – жыл
12. Шалданова Сарқыт Сағымбековна (от жағушы) - бітірген оқу орны жалпы орта білім. Еңбек өтілі –10 жыл
13. Есжанова Карлыгаш Бельгибаевна (от жағушы) - бітірген оқу орны жалпы орта білім. Еңбек өтілі – жыл
14. Мадиев Ерик Канапиянович (электрик) – бітірген оқу орны Баянаульский ПТШ – 27 «электрик - слесарь»
01.06.1996ж. Свидетельство № 56. Еңбек өтілі –34жыл

2022-2023оқу жылы

- 1. МаксUTOва Алма Кайыржановна (тәрбиеш)** -бітірген оқу орны Екібастұз педагогикалық училищiсi.
01.07.1986 КТ № 138367 «Жалпы білім беретін мектептің бастауыш кластарында оқыту». Еңбек өтілі 37 жыл
2. Жумабекова Шолпан (тәрбиеші) – бітірген оқу орны Екібастұз педагогикалық училищiсi.
05.07.1985. ЗТ № 175712 «Жалпы білім беретін мектептің бастауыш кластарында оқыту». Еңбек өтілі 38 жыл
3. Дюсембаева Гулемжан Рахметовна (медбике)– аяқтаған оқу орны Павлодар медициналық училищiсi. 04.07.1988 ж
7мт-1 №142022 Медициналық сестра. Еңбек өтілі 35 жыл
4. Оразгалиева Гульмира (Тәрбиеші көмекшісі) – бітірген оқу орны Экибастузский коледж Инновационного Евразийского уневерситета «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» 06. 07.2016.ТКБ № 0942997
5. Туумбай Индира Айтқұлқызы(тәрбиешінің көмекшісі) – бітірген оқу орны Павлодар педагогикалық колледжі.
22.06.2015 ТКБ № 0584369. Еңбек өтілі –2 жыл.
6. Алпысова Толкын Паруазовна (кір жуушы оператор) - бітірген оқуы орны Павлодарский агропромышленный техникум . 29.06.1991. НТ -1 № 342931 Еңбек өтілі – 20 жыл. «3 дәрежелі кір жуушы машиналар операторы» куәлік (16.05.-09.06.2022ж.). №2061.
7.Есжанова Маруаш Кенжиновна (аспазшы\ ыдыс жуушы) - бітірген оқу орны жалпы орта білім.
«Аспаз» Мамандығы бойынша толық курс бітіргендігі жөнінде куәлік .01.12.2023 ж. КБ№0621343. Еңбек өтілі – жыл.
8.Батаева Рымкеш Еркиновна (еден жуушы) - бітірген оқуы жалпы орта білім. Еңбек өтілі – 24 жыл
9.Саменова Зауреш Николаевна (еден жуушы) - бітірген оқуы жалпы орта білім. Еңбек өтілі – жыл
10.Арынгазинова Мадина Кабдыровна (күзетші) - бітірген оқу орны Жоғары кәсіптік училищесі. 15.05.1996 ж.
КТД- 1 № 0005421«Ұлттық тағамдарының аспазшы» Еңбек өтілі – 20 жыл
11. Ибраева Алия Атмухаметовна (күзетші) - бітірген оқу орны жалпы орта білім. Еңбек өтілі – 29 жыл
12. Шалданова Сарқыт Сағымбековна (от жағушы) - бітірген оқу орны жалпы орта білім. Еңбек өтілі – 10 жыл
13. Есжанова Карлыгаш Бельгибаевна (от жағушы) - бітірген оқу орны жалпы орта білім. Еңбек өтілі – 2 жыл
14. Мадиев Ерик Канапиянович (электрик) – бітірген оқу орны Баянаульский ПТШ – 27 «электрик - слесарь»
01.06.1996ж. Свидетельство № 56. Еңбек өтілі – 34 жыл

2023-2024 оқужылы

- 1. МаксUTOва Алма Кайыржановна (тәрбиеш)** -бітірген оқу орны Екібастұз педагогикалық училищiсi.
01.07.1986 КТ № 138367 «Жалпы білім беретін мектептің бастауыш кластарында оқыту». Еңбек өтілі 37 жыл

- 2. Жумабекова Шолпан (тәрбиеші)** – бітірген оқу орны Екібастұз педагогикалық училищесі. 05.07.1985. ЗТ № 175712 «Жалпы білім беретін мектептің бастауыш кластарында оқыту». Еңбек өтілі 38 жыл
- 3. Дюсембаева Гулемжан Рахметовна (медбике)** – бітірген оқу орны Павлодар медициналық колледжі ОАБ№0019255. 2004ж. Еңбек өтілі 35 жыл
- 4. Оразғалиева Гульмира (Тәрбиеші көмекшісі)** – бітірген оқу орны Экибастузский колледж Инновационного Евразийского уневерситета «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» 06. 07.2016.ТКБ № 0942997
- 5. Туумбай Индира Айтқұлқызы(тәрбиешінің көмекшісі)** – бітірген оқу орны Павлодар педагогикалық колледжі. 22.06.2015 ТКБ № 0584369. Еңбек өтілі – жыл.
- 6. Алпысова Толкын Паруазовна (кір жуушы оператор)** – бітірген оқу орны Павлодарский агропромышленный техникум . 29.06.1991. НТ -1 № 342931 Еңбек өтілі – 20 жыл. «3 дәрежелі кір жуушы машиналар операторы» куәлік (16.05.-09.06.2022ж.). №2061.
- 7.Есжанова Маруаш Кенжиновна (аспазшы) ыдыс жуушы)** - бітірген оқу орны жалпы орта білім. «Аспаз» Мамандығы бойынша толық курс бітіргендігі жөнінде куәлік .01.12.2023 ж. КБ№0621343. Еңбек өтілі – жыл.
- 8.Батаева Рымкеш Еркиновна (еден жуушы)** - бітірген оқу орны жалпы орта білім. Еңбек өтілі – 24жыл
- 9.Саменова Зауреш Николаевна (еден жуушы)** - бітірген оқу орны жалпы орта білім. Еңбек өтілі – 29 жыл
- 10.Арынгазинова Мадина Кабдыровна (күзетші)** - бітірген оқу орны Жоғары кәсіптік училищесі. 15.05.1996 ж. КТД- 1 № 0005421«Ұлттық тағамдарының аспазшы» Еңбек өтілі – 20 жыл
- 11. Ибраева Алия Атмухаметовна (күзетші)** - бітірген оқу орны жалпы орта білім. Еңбек өтілі – жыл
- 12. Шалданова Сарқыт Сағымбековна (от жағушы)** - бітірген оқу орны жалпы орта білім. Еңбек өтілі – 10 жыл
- 13. Есжанова Карлыгаш Бельгибаевна (от жағушы)** - бітірген оқу орны жалпы орта білім. Еңбек өтілі – жыл
- 14. Мадиев Ерик Канапиянович (электрик)** – бітірген оқу орны Баянаульский ПТШ – 27 «электрик - слесарь» Еңбек өтілі – 34жыл

III. Тиісті бейіні бойынша біліктілігін арттыру жөніндегі мәліметтер

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар боған жағдайда)	Жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) және/немесе техникалық және кәсіптік және/немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтер, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы (диплом бойынша)	Біліктілік санаты, берілгенкүні, санат беру туралы бұйрықтың нөмірі	Біліктілікті арттыру курстарынан өту орны (ұйым)
1	Максүтова Алма Кайржановна	Екібастұз педагогикалық училищесі 01.07.1986ж. КТ№138367 «Жалпы білім беретін мектептің бастауыш	Педагог	- «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы (26.02.-07.03.2024ж.) 70 сағат. «мектепке дейінгі білім

		кластарында оқыту» Еңбек өтілі 37жыл.		беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзреттілігін дамыту» №0825646 «Павлодар педагогикалық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы қосымша білім беру институты. (08.04 – 22.04.2021ж.) 72 сағат № 622
2	Жумабекова Шолпан	Екібастұз педагогикалық училищісі 05.07.1985ж. ЗТ №175712 «Жалпы білім беретін мектептің бастауыш кластарында оқыту» Еңбек өтілі 38 жыл	Педагог	«Павлодар педагогикалық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы қосымша білім беру институты. (08.04 – 22.04.2021ж.) 72 сағат № 622

III. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау. Білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәлімет
2022-2023 оқу жылында ерекше білім беру қажеттіліктері бар, тәрбиеленушілер контингенті болған жоқ

Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдардың 3-қосымшаға сәйкес бағаланатын кезеңдегі тәрбиеленушілер контингентінің тізілімі қоса беріледі.

2021-2022 оқу жылы:

Жобалық қуаты – 19 орын.

Шағын орталықта 1 аралас топ жұмыс істеді. Топтар жасына қарай жұмыс істейді. Жас кезеңдері және жас топтары (балалардың жасы – 1 қыркүйектегі толық жасы) мынадай:

- 1) кіші жас – 2-3 жас (кіші топ);
- 2) мектепке дейінгі жас – 3-4 жас (ортаңғы топ)
- 3) мектепке дейінгі жас – 4-5 жас (ересек топ)

2021-2022 оқу жылы тәрбиеленушілер контингентінің тізімі

р\с	Балалардың аты -жөні	Туған күні, айы, жылы	ЖСН
1.	Айтмұхаммет Батыр Дәуренұлы	12.11.2016	161112504683
2.	Арқарбек Райан Абайұлы	20.06.2017	170620503458
3.	Арқарбек Алихан Абайұлы	14.02.2019.	190214501765
4.	Бейсен Айзада Нұрсұлтанқызы	31.07.2017	170731602757
5.	Болат Әділхан Жанабекұлы	08.09.2018	180809505582
6.	Бекболат Көркем Еламанқызы	03.08.2018	180803605194
7.	Егінтай Ернияз Айтбекұлы	08.06.2017	170608504906
8.	Жасқайрат Айқын Талғатұлы	11.06.2018	180611500169
9.	Жанабай Сұлтанмахмұт Сұңғатұлы	18.08.2017	170818505526
10.	Қайрулла Абзал Мадиярұлы	18.06.2018	180618500593
11.	Қайрулла Рабиға Мадиярқызы	20.05.2017	170520602254
12.	Манаш Абдурахим Дәулетұлы	19.04.2017	170419501012
13.	Манаш Мария Дәулетқызы	08.05.2018	180508600809
14.	Мұқаш Күнсұлу Құдайбергенқызы	05.09.2018.	180905605184
15.	Нұржан Айша Аблайқызы	30.12.2017	171230603070
16.	Сағат Ибраһим Сұңғатұлы	10.12.2018.	181210503097
17.	Толеухан Раяна Баянбекқызы	13.09.2016	160914602185
18.	Өтеміс Марғұллан Русланұлы	08.08.2018	180808507157
19.	Бельгибаев Ерсерик Рамазанович	10.21.2019	191021500136

2021-2022 оқу жылы тәрбиеленушілердің топтарға бөлінген тізімі

Р\с	Балалардың аты-жөні	Жасы
	Кіші топ	
1.	Арқарбек Алихан	2-жас
2.	Бельгибаев Ерсерик	2-жас

Р\с	Балалардың аты-жөні	Жасы
	Ортаңғы топ	
3.	Бекболат Көркем	3-жас
4.	Болат Әділхан	3-жас
5.	Жасқайрат Айқын	3-жас
6.	Қайрулла Абзал	3-жас
7.	Манаш Абдурахим	3-жас
8.	Мұқаш Күнсұлу	3-жас
9.	Сағат Ибраһим	3-жас
10.	Өтеміс Марғұлан	3-жас

Р\с	Балалардың аты-жөні	Жасы
	Ересек топ	
11.	Айтмұхаммет Батыр	4-жас
12.	Арқарбек Райан	4-жас
13.	Бейсен Айзада	4-жас
14.	Егінтай Ернияз	4-жас
15.	Жанабай Сұлтанмахмұт	4-жас
16.	Қайрулла Рабиға	4-жас
17.	Манаш Абдурахим	4-жас
18.	Нұржан Айша	4-жас
19.	Толеухан Мирас	4-жас

2022-2023 оқу жылы:

Жобалық қуаты – 23 орын.

Шағын орталықта 1 аралас топ жұмыс істеді. Топтар жасына қарай жұмыс істейді. Жас кезеңдері және жас топтары (балалардың жасы – 1 қыркүйектегі толық жасы) мынадай:

- 1) кіші жас – 2 жас (кіші топ);
- 2) мектепке дейінгі жас – 3 жас (ортаңғы топ)
- 3) мектепке дейінгі жас – 4 жас (ересек топ)

2022-2023 оқу жылы тәрбиеленушілер контингентінің тізілімі

р/с	Балалардың аты -жөні	Туған күні, айы, жылы	ЖСН	Ата-аналардың аты-жөні
1.	Арқарбек Әбілмансұр	20.09.2020	200920551457	Әйткеш Абай Әйткеш Альмира
2.	Арқарбек Райан	20.06.2017	200920551457	Әйткеш Абай Әйткеш Альмира
3.	Арқарбек Алихан	14.02.2019	200920551457	Әйткеш Абай Әйткеш Альмира
4.	Бекболат Көркем	03.08.2018	180803605194	Сатқан Инабат
5.	Бельгибаев Ерсерик	21.10.2019	191021500136	Альжанов Рамазан
6.	Болат Әділхан	09.08.2018	180809505582	Ибашев Жанибек
7.	Жасқайрат Айқын	11.06.2018	180611500169	Бейсенбин Талғат
8.	Жанабай Сұлтанмахмұт	18.08.2017	170818505526	Жанабай Сұңғат
9.	Қайрулла Абзал	18.06.2018	180618500593	Дюсекеев Мадияр
10.	Қайрулла Рабиға	20.05.2017	170520602254	Дюсекеев Мадияр
11.	Манаш Абдураһим	19.07.2017	170419501012	Искаков Дәулет
12.	Манаш Мариям	08.05.2018	180508600809	Искаков Дәулет
13.	Мұқаш Күнсұлу	05.09.2018	180905605184	Мусабаев Құдайберген
14.	Нұржан Айша	30.12.2017	171230603070	Сеитов Аблай
15.	Нұржан Айсұлтан	05.09.2020	200905502427	Сеитов Аблай Карекина Эльмира

16.	Сағат Ибраһим	10.12.2018	181210503097	Жанабай Сұңғат
17.	Төлеуханов Мирас	12.06.2020	160914602185	Төлеуханова Рымгуль
18.	Төлен Иса	20.08.2020	200820502970	Капанов Дулат Капанова Мадина
19.	Өтеміс Марғұлан	08.08.2018	180808507157	Калиев Руслан
20.	Бахтыбай Аңсаған	23.11.2017	171123505089	Есжанова Гульнар
21.	Ерлан Інжу	04.09.2018	180904604606	Баекина Жазира
22.	Ерлан Шахназ	17.11.2020	201117654831	Баекина Жазира
23.	Дүйсенбек Айтөре	20.02.2021	210220550831	Мұрат Ардақ Мұрат Арина

2021-2022 оқу жылы тәрбиеленушілердің топтарға бөлінген тізімі

Р\с	Балалардың аты-жөні	Жасы
	Кіші топ	
1.	Арқарбек Әбілмансұр	2-жас
2.	Төлеуханов Мирас	2-жас
3.	Төлен Иса	2-жас
4.	Ерлан Шахназ	2-жас
5.	Дүйсенбек Айтөре	2-жас
6.	Нұржан Айсұлтан	2-жас

Р\с	Балалардың аты-жөні	Жасы
	Ортаңғы топ	
7.	Арқарбек Алихан	3-жас
8.	Бельгибаев Ерсерик	3-жас

Р\с	Балалардың аты-жөні	Жасы
	Ересек топ	
9.	Арқарбек Райан	4-жас

10.	Бекболат Көркем	4-жас
11.	Болат Әділхан	4-жас
12.	Жасқайрат Айқын	4-жас
13.	Жанабай Сұлтанмахмұт	4-жас
14.	Қайрулла Абзал	4-жас
15.	Қайрулла Рабиға	4-жас
16.	Манаш Абдурахим	4-жас
17.	Манаш Мариям	4-жас
18.	Мұқаш Күнсұлу	4-жас
19.	Нұржан Айша	4-жас
20.	Сағат Ибраһим	4-жас
21.	Өтеміс Марғұлан	4-жас
22.	Бахтыбай Аңсаған	4-жас
23.	Ерлан Інжу	4-жас

2023-2024 оқу жылы:

Жобалық қуаты – 13 орын.

Шағын орталықта 2 аралас топ жұмыс істейді. Топтар жасына қарай жұмыс істейді. Жас кезеңдері және жас топтары (балалардың жасы – 1 қыркүйектегі толық жасы) мынадай:



- 1) кіші жас – 2 жас (кіші топ);
- 2) мектепке дейінгі жас – 3 жас (I – ортаңғы топ)
- 3) мектепке дейінгі жас – 3 жас (II – ортаңғы топ)
- 4) мектепке дейінгі жас – 4 жас (ересек топ)

2022-2023 оқу жылы тәрбиеленушілер контингентінің тізімі

р\с	Балалардың аты -жөні	Туған күні, айы, жылы	Ата -аналардың аты -жөні	ЖСН
1	Арқарбек Әбілмансұр Абайұлы	20.09.2020.	Әйткеш Абай Әйткеш Альмира	950421350052
2	Арқарбек Алихан Абайұлы	14.02.2019.	Әйткеш Абай Әйткеш Альмира	950421350052

3	Бельгибаев Ерсерик Рамазанович	10.21.2019.	Альжанов Рамазан Сейтова Сайран	751004350145
4	Дүйсенбек Айтөре Ардақұлы	20.02.2021.	Мұрат Ардақ Мұрат Арина	9505221135101
5	Ерлан Інжу Аянқызы	09.04.2018.	Баекина Жазира	940515450206
6	Ерлан Шахназ Аянқызы	17.11.2020.	Баекина Жазира	940515450206
7	Мұқаш Күнсұлу Құдайбергенқызы	05.09.2018.	Мусабаев Құдайберген Дюсекеева Жұлдыз	800922300298
8	Нұржан Айсұлтан Аблайұлы	09.05.2020.	Сейтов Аблай Карекина Эльмира	910812350596
9	Сағат Ибраһим Сұнғатұлы	12.10.2018.	Жанабай Сұнғат Сәрсекей Гүлхара	970406350361
10	Төлеуханов Мирас	06.12.2020.	Төлеуханова Рымгуль	990927450671
11	Төлен Иса Дулатұлы	20.08.2020.	Капанов Дулат Капанова Мадина	801101302075
12	Сағынтай Сұлтан Ержанұлы	02.11.2023.	Блялов Ержан Блялова Шарбан	761114350155
13	Мәнтай Әміржан Қуанышұлы	11.03.2019.	Мәнтай Гауһар Қуанышқызы	950315451675

2021-2022 оқу жылы тәрбиеленушілердің топтарға бөлінген тізімі

Р\с	Балалардың аты-жөні	Тобы: «Балауса»	Жасы
1.	Дүйсенбек Айтөре	«Балауса»	2-жас
2.	Сағынтай Сұлтан	«Балауса»	2-жас

Р\с	Балалардың аты-жөні	Тобы: «Балапан»	Жасы
3.	Арқарбек Әбілмансұр	«Балапан»	3-жас
4.	Ерлан Шахназ	«Балапан»	3-жас
5.	Нұржан Айсұлтан	«Балапан»	3-жас
6.	Толеуханов Мирас	«Балапан»	3-жас
7.	Төлен Иса	«Балапан»	3-жас

Р\с	Балалардың аты-жөні	Тобы: «Айгөлек»	Жасы
8.	Арқарбек Алихан	«Айгөлек»	4-жас
9.	Бельгибаев Ерсерик	«Айгөлек»	4-жас
10.	Ерлан Інжу	«Айгөлек»	4-жас
11.	Мұқаш Күнсұлу	«Айгөлек»	4-жас
12.	Сағат Ибраһим	«Айгөлек»	4-жас
13.	Мәнтай Әміржан	«Айгөлек»	4-жас

«Балауса» шағын орталығы

Оқу жылы	Жалпы тәрбиеленуші саны	Оның ішінде			
		2 жас	3 жас	4 жас	Ерекше білім беру қажеттілігі бар
2021-2022	19	4	9	12	-
2022-2023	23	6	10	9	-
2023-2024	13	12	19	19	-

«Балбөбек» шағын орталығының тәрбиеленушілерінің қозғалысы туралы мәлімет

Оқу жылы	Жалпы тәрбиеленуші саны	Оның ішінде		
		келгені	кеткені	даярлыққа ауысқаны
2021-2022	19	5	-	2
2022-2023	23	1		12
2023-2024	13	5		

Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптардың сақталуы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарынның» 1-қосымшасының 25-тармағына сәйкес жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталды: кіші жас және мектепке дейінгі жас – 2-4 жастағы балалар.

1-сыныпқа тәрбиеленуші қабылданғанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерінің сақталуы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының» 1-қосымшасының 26-тармағына сәйкес үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі – 1 жыл.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жалпы білім беретін мектептердің мектепалды даярлық сыныптарында оқу - тәрбиелеу процесі 1 қыркүйектен бастап 25 мамырға дейін жүзеге асырылады (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру кезеңі).

VI. Оқу-әдістемелік жұмыс

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер - жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарлары.

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «С.Торайғыров атыдағы ЖОББМ» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жанындағы «Балауса шағы орталығы» мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және оқыту қызметін жүзеге асырады. Тәрбиеленушілер мемлекеттік тілде тәрбиеленуде. Педагогтар тәрбие мен оқыту үрдісінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игере отырып, жаңа әдістерді іздену арқылы білімін тәрбиеленушілерге тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді. Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда. Балаларды мектепке дейінгі мекемеге қабылдау денсаулық жағдайы туралы медициналық қорытынды, психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссияның жолдамасы, баланың заңды өкілі мен ата-аналары арасында жасалған келісім шарт, баланы қабылдау үшін ата-аналардың өтініші негізінде жүзеге асырылады.

2021-2022 оқу жылында білім беру процесі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандартына» /31қазан 2018 жылғы № 604 бұйрығы, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына /ҚРБҒМ 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығының және 15.05.2020 жылдың №195 бұйрығының 1-қосымшасы, «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары»/ 30.10.2018 жылғы №595 бұйрығы және 12.08.2016 жылғы № 499 бұйрығына, "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Коронавирус инфекциясының таралуына байланысты шектеу шаралары кезінде білім беру ұйымында оқу процесін жүзеге асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығының 1-қосымшасы, Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 қазандағы №557 бұйрығының 1-қосымшасына сүйене оқу жоспары дайындалды.

Кіші топта (2-3 жас) Мемлекеттік стандарттың базалық (инвариантты) компоненті толығымен сақталды – 9 сағат, вариативтік компонент жоқ;

«Денсаулық» білім беру саласына 3 сағат.

«Коммуникация» білім беру саласы бойынша 1 сағат берілген. Бұл сағаттың 0,5 сағаты Сөйлеуді дамыту, 0,5 сағаты Көркем әдебиет пәндеріне бөлінген.

«Таным» білім беру саласы бойынша 2 сағат берілген. Бұл сағаттың 0,5 сағаты сенсорика, 0,5 Құрастыру және 1 сағаты Жаратылыстану пәндеріне берілген.

«Шығармашылық» білім беру саласына 3 сағат берілген. Бұл сағаттың 1 сағаты Сурет салу, 0,25 сағаты Мүсіндеу және 0,25 сағаты Апликация мен 1,5 сағаты Музыкаға берілген.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 10-15 минут.

Ортаңғы топта (3-4 жас) Мемлекеттік стандарттың базалық (инвариантты) компоненті толығымен сақталды – 11 сағат, вариативтік компонент 1сағат;

«Денсаулық» білім беру саласына 3 сағат.

«Коммуникация» білім беру саласы бойынша 2 сағат берілген. Бұл сағаттың 1 сағаты Сөйлеуді дамыту, 0,5 сағаты Көркем әдебиет және 0,5 сағаты Орыс тілі пәндеріне бөлінген.

«Таным» білім беру саласы бойынша 2,5 сағат берілген. Бұл сағаттың 1 сағаты Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, 0,5 Құрастыру және 1 сағаты Жаратылыстану пәндеріне берілген.

«Шығармашылық» білім беру саласына 3 сағат берілген. Бұл сағаттың 1 сағаты Сурет салу, 0,25 сағаты Мүсіндеу және 0,25 сағаты Апликация мен 1,5 сағаты Музыка берілген.

«Әлеумет» білім беру саласына 0,5 сағат берілген. Бұл 0,5 сағаты Қоршаған ортамен таныстыру бойынша ҰОІӘ кіреді.

Вариативтік компонентін саны-1 сағат.

Вариативтік компонентінің сағаты балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, денсаулығын дамыту мақсатында «Ұлттық ойындар» /1 сағат/ тақырыбына бөлінді.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 15-20 минут.

Ортаңғы топтағы (3-4 жас) ЕБҚ тәрбиеленушіге жеке үлгілік оқу жоспары құрылды. Мемлекеттік стандарттың базалық (инвариантты) компоненті толығымен сақталды – 11 сағат, вариативтік компонент 1сағат;

«Денсаулық» білім беру саласына 3 сағат.

«Коммуникация» білім беру саласы бойынша 2 сағат берілген. Бұл сағаттың 1 сағаты Сөйлеуді дамыту, 0,5 сағаты Көркем әдебиет және 0,5 сағаты Орыс тілі пәндеріне бөлінген.

«Таным» білім беру саласы бойынша 2,5 сағат берілген. Бұл сағаттың 1 сағаты Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, 0,5 Құрастыру және 1 сағаты Жаратылыстану пәндеріне берілген.

«Шығармашылық» білім беру саласына 3 сағат берілген. Бұл сағаттың 1 сағаты Сурет салу, 0,25 сағаты Мүсіндеу және 0,25 сағаты Апликация мен 1,5 сағаты Музыка берілген.

«Әлеумет» білім беру саласына 0,5 сағат берілген. Бұл 0,5 сағаты Қоршаған ортамен таныстыру бойынша ҰОІӘ кіреді.

Вариативтік компонентін саны-1 сағат. Вариативтік компонентінің сағаты балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, денсаулығын дамыту мақсатында «Ұлттық ойындар» /1 сағат/ тақырыбына бөлінді.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 7-15 минутты құрайды.

Ересек топта (4-5 жас) Мемлекеттік стандарттың базалық (инвариантты) компоненті толығымен сақталды – 12 сағат, вариативтік компонент 2 сағат;

«Денсаулық» білім беру саласына 3 сағат.

«Коммуникация» білім беру саласы бойынша 2,5 сағат берілген. Бұл сағаттың 1 сағаты Сөйлеуді дамыту, 1 сағаты Көркем әдебиет және 0,5 сағаты Орыс тілі пәндеріне бөлінген.

«Таным» білім беру саласы бойынша 2,5 сағат берілген. Бұл сағаттың 1 сағаты Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, 0,5 Құрастыру және 1 сағаты Жаратылыстану пәндеріне берілген.

«Шығармашылық» білім беру саласына 3,5 сағат берілген. Бұл сағаттың 1 сағаты Сурет салу, 0,5 сағаты Мүсіндеу және 0,5 сағаты Аппликация 1,5 сағаты Музыка берілген.

«Әлеумет» білім беру саласына 0,5 сағат берілген. Бұл сағат 0,5 сағат Қоршаған ортамен таныстыру бойынша ҰОІӘ кіреді.

Вариативтік компонент саны – 2 сағат. Вариативтік компонентінің сағаттары балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, денсаулығын дамыту және шығармашылығын дамыту мақсатында «Ұлттық ойындар» /1сағат/ және «Шебер қолдар» /1сағат/ тақырыптарына бөлінді.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 20-25 минут.

2022-2023 оқу жылында аралас топтың оқу жұмыс жоспары

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары), жаңа редакцияда ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 №394 бұйрығының 3-қосымшасына;

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы)

- Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды даярлық сыныптарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа ала отырып жасақталды;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны әртүрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолдарымен іске асырылатын:

«Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» бес білім беру саласына негізделген.

Кіші топта (2 жас) үлгілік оқу жоспарына сәйкес Дене шынықтыру аптасына 3 рет, Музыка аптасына 1 рет ұйымдастырылды.

Ұйымдастырылған іс-әрекет - 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген. Балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы ұйымдастырылды. Бөбек жасындағы балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінді. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға, музыкамен ырғақты қозғалыстарға, шулы балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінді.

Ортаңғы топта (3 жас) үлгілік оқу жоспарына сәйкес Дене шынықтыру аптасына 3 рет, Қазақ тілі аптасына 1 рет, Музыка аптасына 1 рет ұйымдастырылды.

Ересек топта (4 жас) үлгілік оқу жоспарына сәйкес Дене шынықтыру аптасына 3 рет, Қазақ тілі аптасына 1 рет, Музыка аптасына 2 рет ұйымдастырылды.

Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы ұйымдастырылды.

Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінді. Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі

байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерді. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінді.

2023-2024 оқу жылында аралас топтың оқу жұмыс жоспары

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары), жаңа редакцияда ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 №394 бұйрығының 3-қосымшасына;

3) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы дағы №385 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29329 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес

- Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды даярлық сыныптарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа ала отырып жасақталды;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны әртүрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолдарымен іске асырылатын:

«Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» бес білім беру саласына негізделген.

Кіші топта (2 жас) үлгілік оқу жоспарына сәйкес Дене шынықтыру аптасына 3 рет, Музыка аптасына 1 рет ұйымдастырылды.

Ұйымдастырылған іс-әрекет - 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген. Балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін

күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы ұйымдастырылды. Бөбек жасындағы балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінді. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға, музыкамен ырғақты қозғалыстарға, шулы балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінді.

Ортаңғы топта (3 жас) үлгілік оқу жоспарына сәйкес Дене шынықтыру аптасына 3 рет, Қазақ тілі аптасына 1 рет, Музыка аптасына 1 рет ұйымдастырылды.

Ересек топта (4 жас) үлгілік оқу жоспарына сәйкес Дене шынықтыру аптасына 3 рет, Қазақ тілі аптасына 1 рет, Музыка аптасына 2 рет ұйымдастырылды.

2021-2022 оқу жылының «Балауса» шағын орталығының ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

Апта күндері	Кіші топ (Жастан бастап)	Уақыты	Ортаңғы топ (Жастан бастап)	Уақыты	Ересек топ (Жастан бастап)	Уақыты
Дүйсенбі	Сөйлеуді дамыту-0,5 (1,3 апта) Құрастыру 0,5 (2,4 апта) Музыка -1	09:30-09:40 09:55-10:05 10:20-10:30	Сөйлеуді дамыту-1 Құрастыру 0,5 (2,4 апта) Музыка -1	09:30-09:50 09:55-10:15 10:20-10:40	Сөйлеуді дамыту-1 Құрастыру 0,5 (2,4 апта) Музыка -1	09:30-09:50 09:55-10:15 10:20-10:40
Сейсенбі	Сенсорика -0,5 (2,4 апта) Мүсіндеу 0,25 (4 апта) Дене шынықтыру-1	09:30-09:40 09:55-10:05 10:20-10:30	Математика негіздері -1 Мүсіндеу 0,25 (4 апта) Дене шынықтыру-1	09:30-09:50 09:55-10:15 10:20-10:40	Математика негіздері -1 Мүсіндеу 0,5 (2,4 апта) Дене шынықтыру-1	09:30-09:50 09:55-10:15 10:20-10:40
Сәрсенбі	Көркем әдебиет - 0,5 (2,4 апта) Музыка 0,5 (2,4 апта)	09:30-09:40 09:45-09:55	Көркем әдебиет - 0,5 (2,4 апта) Қоршаған ортамен танысу-0,5 (1,3 апта) Орыс тілі -0,5 (1,3 апта) Музыка-0,5 (2,4 апта)	09:30-09:50 09:55-10:15	Көркем әдебиет - 1 Қоршаған ортамен танысу- 0,5 (1,3 апта) Орыс тілі -0,5 (1,3 апта) Музыка-0,5 (2,4 апта)	09:30-09:50 09:55-10:15 10:20-10:40
Бейсенбі	Сурет салу -1 Дене шынықтыру-1	09:30-09:40 09:55-10:05	Сурет салу -1 Дене шынықтыру-1	09:30-09:50 09:55-10:15	Сурет салу -1 Дене шынықтыру-1	09:30-09:50 09:55-10:15
Жұма	Жаратылыс-тану - 1 Жапсыру- 0,25 (3 апта) Дене шынықтыру-1	09:30-09:40 09:45-09:55 10:20-10:30	Жаратылыс-тану - 1 Жапсыру- 0,25 (3 апта.) Дене шынықтыру-1	09:30-09:50 09:55-10:15 10:20-10:35	Жаратылыс-тану - 1 Жапсыру- 0,5(1,3 апта.) Дене шынықтыру-1	09:30-09:50 09:55-10:15 10:20-10:40

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтылығы	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут
Ұйымдастырылған оқу қызметінің Жалпы көлемі	9	11	12
Вариативтік компонент	-	«Өнерлі саусақтар» -1	16:10-16:30 «Өнерлі саусақтар» 1 «Сиқырлы сандар»- 1

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары 2022-2023 оқу жылы

№ р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Кіші топ (2 жастағы балалар)	Ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	Ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі		аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***		күн сайын	күн сайын
	Сауат ашу негіздері	- -	-	-
3	Сенсорика	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Математика негіздері			
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына екі рет

№ р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Кіші топ (2 жастағы балалар)	Ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	Ересек топ (4 жастағы балалар)
	Музыка****	күн сайын	күн сайын	күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет			

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары 2023-2024 оқу жылы

№ р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Кіші топ (2 жастағы балалар)	Ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	Ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі		аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***		күн сайын	күн сайын
	Сауат ашу негіздері	- -	-	-
3	Сенсорика	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Математика негіздері			
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын	күн сайын	күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет			

Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени- әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы ұйымдастырылды.

Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінді. Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерді. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінді.

Оқу үрдісі мыналарға сәйкес жүзеге асырылады;

- өтпелі тақырыптарға негізделген перспективалық жоспар;
- циклограмма;
- оқушылардың жетістіктерін бақылау (бастапқы, аралық, қорытынды);
- күнтізбелік тақырыптық жоспарды тәрбиешілер бір оқу жылына арналған өтпелі тақырыптар негізінде жасайды.
- күнтізбелік тақырыптық жоспарды перспективалық жоспармен ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттің тақырыптары анықталады.
- перспективалық жоспарда балалардың жас ерекшелігін ескере отырып, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту жөніндегі оқу міндеттерін міндетті түрде орындау қарастырылған.

Ұйымдастырылған оқу іс әрекеті күнтізбелік тақырыптық жоспарлауға және Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады. Ұсынылатын күнтізбелік тақырыптық жоспар мектепалды тәрбиешілеріне оқу іс-әрекетін жүйелі және дәйекті ұйымдастыруға мүмкіндік беретін тоқсандық түпкілікті жоспарлау енгізілген (бағаланатын кезеңге күнтізбелік тақырыптық жоспарлардың көшірмелері қоса беріледі)

Оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында педагогтар перспективалық жоспарға сәйкес циклограмма жасайды.

Циклограмма балаларды қабылдауды, ұйымдастырылған іс шараларын өткізуден және балаларды үйден шығарудан бастап барлық режимдік процестердің орындалуын қамтамасыз ететін әрбір аптаға перспективалық жоспарға сәйкес жасалады.

Циклограмма-бұл балалармен алдағы табысты жұмыстың мазмұнын, нысандарын әдістері мен тәсілдерін, жұмыс уақытын пайдалану бойынша нақты орындалады. (есептік кезіңге циклограммалардың көшірмелері қоса беріледі)

Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрастырылады. (есептік кезіңге күн тәртібінің көшірмелері қоса беріледі)

Жоспарға қойылатын талаптар:

-Перспективалық жоспарға сәйкес ОӘБ тақырыбын анықтау.

-Бағдарламалық материалда жүйелік пен принципті сақтау;

-Бағдарламаның мазмұнына сәйкес балалардың сапалы және толыққанды дамуы үшін жағдайларды қамтамасыз ету:

-балаларды тәрбиелеу мен оқытудың инновациялық технологияларын, әдістері мен тәсілдерін қолдану.

-циклограмманың құрылымдық бөліктерін сапалы жоспарлау үшін пәндік дамытушы ортаны қалыптастыру.

Бағаланатын кезең үшін ұйымдастырылған оқу қызметінің бөлінгенін растайтын құжаттардың көшірмелері, оқу жұмыс жоспарлары мен сабақ кестелері қоса беріледі.

Ә) тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын талаптардың сақталуы

Апталық оқу жүктемесі типтік оқу жоспарымен анықталған оқу жұмысының барлық түрлерін қамтиды (инвариантты және вариативті компоненттер).

Тәрбиелеу-білім беру процесінде:

әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады;

балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту қамтамасыз етіледі;

салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздері, патриотизм қалыптасады;

тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем эстетикалық, шығармашылық қабілеттері дамиды;

Отанға, ана тіліне сүйіспеншілік тәрбиеленеді; баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалды, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беріледі. Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

Тәрбиелеу-білім беру процесінде мектепке дейінгі ұйымдағы іс-шаралардан тұратын күн тәртібіне (балаларды қабылдау, таңертеңгі жаттығу, тамақтану, серуендеу, күндізгі ұйқы, шынықтыру шаралары, балалардың үйге қайтуы) сәйкес балалар іс-әрекетінің түрлері (ұйымдастырылған іс-әрекет, ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, заттық, қимылдық, бейнелеу) қарастырылады.

КҮН ТӘРТІБІ

Режимдік сәттер	Уақыт
Балаларды тексеріп қабылдау, таңертеңгі жаттығу, үстел үсті,саусақ ,дидактикалық ойындар	08.00-08.30
Таңғы асқа дайындық.Таңғы ас.	08.30-09.00
Дербес әрекет	09.00-09.30
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	09.30-10.30
Серуенге дайындық.,серуен.	10.30-12.10
Серуеннен оралу	12.10-12.30
Түскі асқа дайындық,түскі ас.	12.30-13.00
Ұйқыға дайындық,ұйқы.	13.00-15.10
Біртіндеп тұру,ауа ,су емшаралары.	15.10-15.30
Бесін асы.	15.30-15.50
Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық.	15.50-17.15
Серуенге дайындық,серуендеу.	17.15-17.50
Балалардың үйге қайтуы.	17.50-18.00

Шағын орталықтың жұмыс уақыты: 08.00-18.00 –ге дейін

Аптасына 5 күн жұмыс жасайды. Сенбі, жексенбі-демалыс.

Оқу жылының басында жанадан келген балаға ата-анасы жазбаша өтініш толтырады, белгіленген үлгідегі медициналық анықтама тапсырады, туу туралы куәлігімен қоса ата-аналарының жеке куәліктері ,3*4см-2 дана фотосуретті тапсырады.

Мектепке дейінгі ұйымдардың міндеттері:

- 1) мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірін және денсаулығын қорғау;
- 2) тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;
- 3) сапалы мектепалды даярлықты қамтамасыз ету;
- 4) тәрбиеленушінің толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен тығыз ынтымақтастықта болу;
- 5) ата-аналарға тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту, дамыту және денсаулығын сақтау бойынша консультативтік және әдістемелік көмек көрсету; 6) баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған өзгеретін ойын және тақырыптық зоналарды (аймақтарды), инклюзивті дамыту ортасын құру.

Оқу үрдісі мыналарға сәйкес жүзеге асырылады;

- өтпелі тақырыптарға негізделген перспективалық жоспар;
- циклограмма;
- тәрбиеленушілер жетістіктерін бақылау (бастапқы, аралық, қорытынды);
- күнтізбелік тақырыптық жоспарды тәрбиешілер бір оқу жылына арналған өтпелі тақырыптар негізінде жасайды.
- күнтізбелік тақырыптық жоспарды перспективалық жоспармен ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттің тақырыптары анықталады.
- перспективалық жоспарда балалардың жас еркешелігін ескере отырып, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту жөніндегі оқу міндеттерін міндетті түрде орындау қарастырылған.

Ұйымдастырылған оқу іс әрекеті күнтізбелік тақырыптық жоспарлауға және Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады. Ұсынылатын күнтізбелік тақырыптық жоспар мектепалды тәрбиешілеріне оқу іс-әрекетін жүйелі және дәйекті ұйымдастыруға мүмкіндік беретін тоқсандық түпкілікті жоспарлау енгізілген (бағаланатын кезеңге күнтізбелік тақырыптық жоспарлардың көшірмелері қоса беріледі)

Мектепке дейінгі ұйымдарда қазақ тілі (штаттық кестеге сәйкес қазақ тілі маманы болған жағдайда), дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс әрекеттері кестесі бойынша өткізіледі. Ал қалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер әр баланың қызығушылықтары, ерекшеліктері мен қажеттіліктері ескеріле отырып, балалардың түрлі әрекеттері арқылы ойын түрінде кіріктіріп ұйымдастырылады.

Мектепке дейінгі ұйымдарда ұйымдастырылған іс әрекеттерді тек топ бөлмесінде ғана емес сондай-ақ жатын, қабылдау бөлмелерінде, арнайы кабинеттер болған жағдайда кабинеттерде, дәліздерде, ойын алаңдарында, серуен кезінде және т.б. балаларға ыңғайлы жағдайларда өткізу ұсынылады.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізуде балалар қызығушылықтарына сәйкес үнемі белгілі орталықтарды ғана таңдауына жол бермеу үшін топтағы барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтырып, өткізілетін ойындарды алдын-ала ойластыру ұсынылады.

Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныпта тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру үшін «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығының 1- қосымшасына «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттар тізбесіне» сәйкес педагог ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспарын әзірлейді, апта сайын циклограмма құрады.

Перспективалық жоспарды Үлгілік оқу жоспары мен Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп және мектепалды сынып тәрбиешісі оқу жылы басталғанға дейін бір рет жасайды. Перспективалық жоспарда балалардың жасына сәйкес Үлгілік бағдарламада берілген міндеттер әрбір айға бөлініп алынады. Міндеттерді балалардың игеруіне сәйкес бірнеше рет қайталап алуға, өзгертуге немесе түрлендіруге болады.

Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп жасайды. Циклограммада ұйымдастырылған іс әрекеттер мектепке дейінгі ұйымның күн тәртібіне сәйкес күннің бірінші және екінші жартысында жоспарланады. Циклограммада педагог ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша Перспективалық жоспарда айқындалған міндеттерді кіріктіре отырып, шешу үшін, ұйымдастыратын түрлі балалар әрекетін (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) айқындайды.

Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруда баланың ынтасын, пікірін және тілегін ескере отырып, ойын түрінде, барлық балалармен бір уақытта ғана емес, сонымен қатар шағын топтармен өткізу, балалар әрекетінің бірнеше түрі қатар ұйымдастырылған жағдайда балаларға аталған әрекеттердің бір түрінен өзін қызықтыратын басқа екінші әрекетке ауысуға рұқсат ету, қызығып орындап отырған баланы басқа балалармен бірге еріксіз келесі әрекетке көшірмеу ұсынылады.

Циклограмма әр аптаға құрылады, ол балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуын қамтамасыз етеді.

Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылады. Циклограмманы жоспарлауға қойылатын талаптар:

- аптаның әрбір күніне Перспективалық жоспардағы ұйымдастырылған 24 іс-әрекеттердің міндеттеріне сәйкес балалармен өткізілетін әрекет түрлерін анықтау;
- әрбір әрекет түрлерін өткізуде бағдарлама мазмұнын жүйелілік пен сабақтастық қағидасын сақтай отырып беру;
- балаларды тәрбиелеу мен оқытуда инновациялық технологияларды, әдістер мен тәсілдерді қолдану;
- әрбір балалар әрекетін ұйымдастыру үшін жайлы заттық дамытушы ортаны (орталықтарға бөлу және оның балаларға қолжетімді болуын қарастыру, оның мүмкіндіктерін барынша қолдану) құру.

Циклограмма- бұл балалармен алдағы табысты жұмыстың мазмұнын, нысандарын әдістері мен тәсілдерін, жұмыс уақытын пайдалану бойынша нақты орындалады. (есептік кезіңге циклограммалардың көшірмелері қоса беріледі)
«Балбөбек» шағын орталығында оқу жүктемесінің көлемі

Оқужыл дары	Шағын орталық	«Балбөбек»шағын орталығында оқу жүктемесінің көлемі			
		Аптальқоқу жүктемесінің Еңкөпмөлшері Еңкөп апталық оқужүктемесінің көлемі	Инварианттыоқужүктемесі	Вариативтіоқужүктемесі	Жылдықоқужүктемесі (барлығы/инвариантты/ вариативті)
2021/2022	1	11	-	36	324
2022/2023	1	14	-	72	504
2023- 2024	1		-	-	-

5. Оқу-материалдық активтер

Ғимарат типтік, 1 қабатты 2017 жылы салынған.

Шағын орталық 2017 жылы, қ ыркүйек айында ашылды.

1 қабатта жеке орналасқан.

Жалпы 19 жатын орынға арналған.

Жалпы шағын орталықтың көлемі: кв

Ойын бөлмесінің ауданы: кв.м.

Жатын бөлмесінің ауданы: кв.м.

Дәретхана ауданы: кв.м.

Қабылдау бөлмесінің ауданы: кв.м.

Кір жуатын бөлмесінің ауданы: кв.м.

Қажетті ыдыс-аяқпен, төсек орындармен, жихазбен қамтамасыз етілген. **Күрделі жөндеуден 2023 өткізілді**

Жиһазбен және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат

Теледидар -1,

Керуерт-15 ,

тамақтануға арналған үстел-8,

орындық-20, сүлгіге арналған ілгіш-15, кір жуу машинасы-1,

оқу үстелдері-4, жұмыс үстелі-0.

Орталықтар: «Дүкен»-1, «Емхана»-1, «Табиғат бұрышы»-1, «Шаштараз»-1,

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Кітап саны: 0

Оның ішінде: қазақ тілінде /көркем әдебиет, ертегілер /: 0

Орыс тілінде: 0

Оқу әдістемелері

Тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдау

VII. Тәрбиеленушілердің білімін білімдерін бағалау

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында мектепке дейінгі білім беруді дамытудың негізгі бағыттары айқындалған.

Осыған байланысты мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнының сапасын арттыру мақсатында мектепке дейінгі ұйымдардың қызметін реттейтін нормативтік құқықтық актілер:

- Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (ҚР БҒМ 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығы) (бұдан әрі - Стандарт);
- Үлгілік оқу жоспарларына (ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығы);
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (ҚР БҒМ 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығы) (бұдан әрі - Үлгілік бағдарлама) өзгерістер мен толықтырулар енгізілді.

Осы нормативтік құқықтық актілерді ескере отырып, Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдарының мазмұнына өзгерістер енгізілді.

Мониторинг балалардың түрлі жас кезеңдерінде біліктері мен

дағдыларының даму деңгейін және баламен жеке жұмыс жүргізуде педагогтің алдағы іс-әрекетін анықтауға мүмкіндік береді.

Әдістемелік ұсынымдардың мақсаты - Стандарт пен мектепке дейінгі білім беру талаптарына сәйкес балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бағалау бойынша мониторинг жүргізудің бірыңғай тәсілін қамтамасыз ету.

Міндеттері:

- мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру процесінің жағдайын зерделеу, сондай-ақ даму динамикасын көрсету;
- мектепке дейінгі ұйымның ұсынатын қызметінің сапасын арттыруға бағытталған ақпаратты жинау, өңдеу

және талдау;

- Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау;

- балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру процесін жеке және топтық жоспарлау.

Әдістемелік ұсынымдар келесі бөлімдерден тұрады:

«Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің негізгі тәсілдері», «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін есептеу әдістемесі»

Мониторинг нәтижелерін алу әдістері:

- балаларды бақылау;

- әңгілелесу;

- бала әрекетінің өнімдерін талдау;

- жағдаяттар.

Жетекші әдіс – бақылау, ол балаға табиғи жағдаятта, күнделікті өмірде жүргізіледі. *Диагностиканы жүргізу кезеңдері:* жылына 3 рет – оқу жылының басында, ортасында және соңында:

-бастапқы – 1-10 қыркүйек;

-аралық – 10-20 қаңтар;

-қорытынды– 15-25 мамыр.

1-10 қыркүйек аралығында тәрбиеленушілердің дене, тұлғалық және интеллектуалдық қасиеттерінің даму динамикасын анықтау мақсатында **бастапқы диагностика** жүргізілді.

Бастапқы мониторинг нәтижесінде кіші топ

I - деңгей – 0

II- деңгей- жалпы 100 % құрады

III – деңгей - 0 %

Жыл бойы кіші топ балалары: «Денсаулық» саласы бойынша:

Дене жаттығуларын орындай алады, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерді, негізгі қимыл түрлерін игерді.

«Қатынас» саласы бойынша : берілген сұрақтарды түсінуді және тыңдауды үйренді; жақсы таныс ертегілерді

мазмұндауды біледі; тақпақтарды, өлеңдері жатқа біледі;

«Таным» саласы бойынша: түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйренді; қолдың ұсақ моторикасының үйлесімдік дағдыларын игерді; құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерді;

Табиғаттың маусымдық өзгерістерін біледі.

Ортаңғы топ нәтижесі:

1 деңгей - 0 %

2 деңгей- 100 %

3 деңгей- 0 %

«Денсаулық» саласы бойынша жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады; негізгі қимыл түрлерін орындауды үйренді;

«Қатынас» саласы бойынша: қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді біледі; әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыстарын мен ырғағы мен мәнерлерін үйренді;

«Таным» саласы бойынша: Тәулік бөліктерін-таңертен, күндіз, кеш, түнді таниды, айтады. Қарапайым құрылыстарды құрастыра біледі;

«Жаратылыстану» саласы бойынша: көкөністер мен жемістерді ажырата біледі, атайды. Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерді үйренді.

Ересек тобының нәтижесі:

1 деңгейдей - 0 %

2 деңгейдей - 100 %

3 деңгейдей - 0 %

«Денсаулық» саласы бойынша: Түрлі тапсырмаларды орындап, қимылды ойындарды ережелерін сақтап ойнайды, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйренді.

«Қатынас» үлгі бойынша әңгіме құрастыруды; отбасы, отбасындағы тұрмыс дәстүрлер туралы айтып бере алады; таныс ертегілердің мазмұнын айтып бере алады; құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетуді біледі; орыс тілінен 5-ке дейін тура және кері санай біледі;

«Таным» саласы бойынша: 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алады; геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажырата алады және атайды; бастаған істерін аяғына дейін жеткізеді; конструктордан құрылыс жасайды; үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын біледі;

«Шығармашылық» саласы бойынша: өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады, қайшыны дұрыс ұстауды, пайдалануды біледі; жеке бөлшектерді жапсыруды біледі; желімді, сүлгіні қолдана алады.

Тәрбиеленушілердің білімін білімдерін бағалау

Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің болуы:

(2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 жеке даму карталары қоса берілді)

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) бақылау қыркүйек айында жүргізіліп отырылды.

7. Тәрбиеленушілердің білімін білімдерін бағалау

Шағын орталықта тәрбиеленушілердің даму мониторингін қамтамасыз ететін (бастапқы, аралық, қорытынды) нәтижелері талданып отырылды. Аралас топта білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг

(бастапқы-қыркүйек айында, аралық-қаңтарда және қорытынды-мамыр айында) жүргізілді. Мониторинг нәтижелері бойынша «Бақылау парағы» толтырып, алынған мәліметтер негізінде 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 (бастапқы бақылау) оқу жылдары барлық тәрбиеленушілерге «Баланың жеке даму картасы» жасақталды. Баланың жеке даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімінде диагностика мәліметтерінің қорытындысы бойынша баланы одан әрі дамыту іс-шараларын көрсетті. Сонымен қатар, баланы одан әрі дамыту іс-шаралары циклограмманың «Жеке жұмыс» бөлімінде көрсетіліп, педагогтер жоспарлы түрде түзету жұмыстарын жалғастырып отырды.

**Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау;
(2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 (бастапқы бақылау) мониторингі қоса берілді)**

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) бақылау қыркүйек айында жүргізіліп отырылды.

Тәрбиеленушілердің білімін білімдерін бағалау

2021-2022										Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы %
Топ	Кіші			Ортаңғы			Ересек			
	Деңгейлері									
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	
Бастапқы	0	65.6	34.4	0	75.5	24.5	0	75	25	100 %
Аралық	0	69	31	0	67	33	0	75	25	100 %
Қортынды	0	75	25	0	25	75	0	20	80	100 %
2022-2023										
Бастапқы	0	65	35	0	70	30	0	75	25	100 %

Аралық	0	75	25	0	78	22	0	75	25	100 %
Қортынды	0	75	25	0	25	75	0	20	80	100 %
2023-2024										
Бастапқы	0	78.9	21.1	0	65	35	0	70	30	100 %
Аралық	0	75	25	0	78	22	0	75	25	100 %
Қортынды	0	75	25	0	25	75	0	20	80	100 %

Үлгілік бағдарлама мазмұнын игеруде білім, білік және дағдыларды теңестіру үшін қосымша жұмыс жүргізуді қажет ететін тәбиеленушілер анықталынып, баланың жеке даму картасында одан әрі түзету жұмысы жоспарға алынды және міндеттер анықталды.

Әр баланың жеке даму карталары толтырылып отырылды.

Ә) үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың

жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелерінің болуы және талдауы (қортынды)

«Денсаулық» білім беру саласының базалық мазмұны дене шынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылады. Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік, төзімділік, икемділік, шапшаңдық үйлесімділікті дамыту. Денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларының қызығушылығын қалыптастыру болғандықтан әр кезеңде өсу деңгейі байқалады. Оқу жылында балалардың қозғалыс қызметіндегі қызығушылықтарын спорттық-сауықтыру белсенділіктерін қалыптастыру болғандықтан дене тәрбиесі нұсқаушысы осы бағытта атқарған жұмыстары оң нәтиже берді:

«Қатынас» білім беру саласының базалық мазмұны: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, орыс тілі ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылады. Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларды дамыту болып табылады. Балалардың іс-әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде ауыз екі сөйлеуін дамыту, әдеби тілде дұрыс сөйлеуді үйрету,

сөз өнеріне педагогтардың басты мақсаты. Балалар сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сөйлеу қарқыны, интонацияны/ сақтайды. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады. Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады. Шығарма жанрларын тақпақ, ертегі әңгіме ажырата алады. Өлеңдерді эмоционалды түрде жатқа айтады.

«Таным» білім беру саласының базалық мазмұны қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, құрастыру, жаратылыстану ұйымдастырылған оқу қызметінде іске асырылады. Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін қалыптастыру. Көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту ТРИЗ, Денеш технологияларының элементтерін қолдану арқылы нәтижеге жетеді. «Қызықты математика» құралдарын, атрибуттарын пайдалана отырып қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру, өз ойы бойынша құрылыстарды жасауға, оларды мазмұн бойынша біріктіруге және олармен ойнауға ынталандырады. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін, табиғатта өзін ұстау туралы ережелерді және қарапайым өзара байланыстар туралы білімдерін байыту, табиғатқа сүйіспеншілікпен және ұқыпты қарауға баулиды.

Жыл соңында МАДС заттық ұғымдарды салыстыра біледі, геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай алады, қарапайым құрылыстарды құрастыра алады. Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін біледі, жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады. табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді.

«Шығармашылық» білім беру саласының базалық мазмұны сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылады. Балалардың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық талғамын дамыту, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту, көзбен қол үйлесімін дамыту, қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру жұмыстары жүргізілді. Жыл соңында күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі, бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады. Қағаздың қасиеттері жайлы біледі, (*жыртылады, мыжылады*). Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыланған, тазалық шараларын қолдана алады. Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастырады.

Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген, би қимылдарын орындайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.

«Әлеумет» білім беру саласының базалық мазмұны қоршаған ортамен танысу ұйымдастырылған оқу қызметінде іске асырылады.

Балаларда қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынасын, эмоционалды елгезектік пен әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыруда оларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру арқылы, таныс заттарды ажыратуға үйрету жұмыстары жоспар бойынша жүргізіледі. Қазақстанның халық ауыз әдебиеті шығармашылығын қолдану арқылы Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікті, ересектерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу жыл бойында ұйымдастырылған оқу әрекеттерінде, серуенде, режимдік сәттердің қолайлы кезеңдерінде жүргізіледі.

Шағын орталық тәрбиеленушілерінің жетістіктері

2023-2024 оқу жылы

Р/с	Тәрбиеленушінің аты-жөні	Тобы	Жетістігі	Деңгей	Жетекшісі
1	Ерлан Інжу	Ересек топ	«Әжем, анам және мен» атты байқауының жеңімпазы І І - дәрежелі диплом	Аудандық	Максұтова Алма Кайржановна
2	Арқарбек Алихан Абайұлы	Ересек топ	«Бала дарын» жасөспірімдер байқауы «Суреттші балақай» І- дәрежелі диплом	Республикалық	Оразғалиева Гульмира
3	Мұқаш Күнсұлу	Ересек топ	«Кемел» өнер- білім орталығының ұйымдастыруымен «Тәуелсіздік таңы» атты байқауға қатысып, сурет салу номинациясы І І - дәрежелі диплом	Республикалық	Оразғалиева Гульмира
4	Ерлан Інжу	Ересек топ	«Бала дарын» жасөспірімдер байқауы «Суреттші балақай» І- дәрежелі диплом	Республикалық	Оразғалиева Гульмира
5	Нұржан Айсултан	Ортаңғы топ	«Кемел» өнер- білім орталығының ұйымдастыруымен «Тәуелсіздік таңы» атты байқауға қатысып, сурет салу номинациясы І І - дәрежелі диплом	Республикалық	Оразғалиева Гульмира
6	Ерлан Інжу	Ересек топ	«Бүлдіршін» фестиваліне	Аудандық	Максұтова Алма

			қатысқаны үшін Сертификат		Кайыржановна
7	Арқарбек Алихан Абайұлы	Ересек топ	«Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала» байқауының жеңімпазы І І - дәрежелі диплом	Аудандық	Оразғалиева Гульмира
8					

Тәрбие жұмысы

«Балауса» шағын орталығының
2022 -2023 оқу жылына арналған
тәрбие жұмыс жоспары

р/с	Тақырыбы	Жауаптылар
	Қыркүйек	
	«Балабақша»	
1.	«Мен өз елімнің патриотымын»/тәрбие сағаты	Максұтова А.К Жумабекова Ш.
2.	«Бала тілі бал»/танымдық іс-әрекет	Максұтова А.К
3.	«Ел болам десең,бесігіңді түзе» /әңгімелесу	Жумабекова Ш.
	Қазан	
	«Менің отбасым»	
1.	«Менің отбасым,ата-аналар еңбегі» таныстыру	Тәрбиешілер
2.	«Менің туған өлкем» /ашық іс-әрекет	Жумабекова Ш.
3.	«Алтын күз» /ертеңгілік/	
4.	«Балғындарың құтты мекені-балабақша» ойын-сауық	Максұтова А.К
	Қараша	
	«Дені саудың жаны сау»	
1.	«Ана тілің –арың бұл» Мәнерлеп оқу сайысы	Мектепалды сынып,шағын орталық. Максұтова А.К.
2.	Дұрыс тамақтану.Кеңестер	Медбике Дюсенбаева Г.Р

Желтоқсан	
«Менің Қазақстаным»	
1.«Туған өлкем» сурет салу	Тәрбиешілер
2.«Жол ережесін білейік,аман есен жүрейік»	Максұтова А.К. Жумабекова Ш
3.«Қош келдің Жаңа жыл»	Максұтова А.К. Жумабекова Ш
Қантар	
«Табиғат әлемі»	
1.«Жануарлар әлемі»	Жумабекова Ш.
2. «Менің сүйікті ертегім»/бейнеролик түсіру	Максұтова А.К. Жумабекова Ш
Ақпан	
«Бізді қоршаған әлем»	
1.«Көліктер» /топтастыру/	Тәрбиешілер
2.«Кімге,не үшін қажет» дәрігер мамандығы туралы түсінігін кеңейту	Тәрбиешілер
Наурыз	
«Салттар мен фольклор»	
1.«Айналайын ақ мамам!» (мерекелік ертеңгілік)	Максұтова А.К.
2.«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері» /ертеңгілік/	Максұтова А.К. Жумабекова Ш . Ата-аналар
Сәуір	
«Біз еңбекқор баламыз»	
1.«Аялайық гүлдерді» сурет салу	Тәрбиешілер
2.«Ас атасы-нан» /танымдық іс-әрекет	Максұтова А.К..
Мамыр	
«Әрқашан күн сөнбесін»	
1. Отан қорғаушылар /ҚР әскері ,Ұлы Отан соғысының ардагерлері / отбасылық сайыс	Тәрбиешілер
2. «Қош бол,балабақшам!» / мерекелік ертеңгілік/	Максұтова А.К.

Балаларға «Балғындардың құтты мекені-балабақша» атты ойын сауық іс шарасы өткізілді.

Мақсаты: мерекелік көңіл-күй орнату; балаларға балабақша жайында түсінік беру; өзінің туған еліне, жеріне, балабақшасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу мақсатында өткізілді. Балабақша есігін енді ғана ашқан кішкентай бүлдіршіндер үшін ұйымдастырылған мерекелік іс-шара олардың көңіл-күйлерінің көтеріңкі болуына, әр күн сайын балабақшаға үлкен құлшыныспен келулеріне әсер ете алды.

Балаларды күз әлемімен, күз байлықтарымен, күзгі еңбекпен таныстыру; күз мезгілінде болатын ерекшеліктерді сахналандыру; табиғатты сүйуге, қорғауға тәрбиелеу мақсатында «Алтын күз» атты ертеңгілік ұйымдастырылды.

Балаларды «Республика күніне» орай кішкентай бүлдіршіндерге Отан, рәміздер жайлы, бас қаламыз Астана жайлы мәліметтер берілді.

«Жол ережесіне білейік, аман есен жүрейік» тақырыбында іс-шара өткізілді.

Мақсаты: Балаларды жолда жүру ережелеріне меңгерту, бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.

Тәуелсіз күніне орай балаларға прищепкамен жасалынатын ойындар жасалынды.

«Менің Отаным – Қазақстан» тақырыбында пазлдар мен ойындар жасалынды.

Балаларға мерекелік көңіл-күй сыйлау; «Жана жыл» мерекесінің кейіпкерлерімен таныстырып, мереке туралы түсінік беру; балалардың шығармашылық қиялы мен қабілетін дамыту; көңілді, бірлескен ойындар ойнату арқылы достық қарым-қатынасқа, татулыққа тәрбиелеу мақсатында «Қош келдің, Жаңа жыл» атты мерекелік ертеңгілік ұйымдастырдық. Топ тәрбиеленушілерінің меңгерген шығармашылық, тілдік дағдылары мен қабілеттері дәл осы ертеңгілікте байқалып, жақсы нәтиже көрсетті. Алғыс айту мерекесі күні кішкентай бүлдіршіндер ата әжелеріне, әкелеріне, аналарына, апайларына, достарына, туған жеріне алғыс айтты.

Аналар мерекесімен бірге күннің нұрын төгіп келген көктем мерекесінің ерекшеліктерін атай отырып, табиғаттың жаңаруын, құлпыруын балаларға жеткізу, ешқашан аналарын ренжітпеуге, әрқашан қолғанат болуға, құрметтей білуге тәрбиелеу мақсатында «8-Наурыз – Аналар мерекесіне» арналған «Айналайын, ақ мамам!» атты ертеңгілік ұйымдастырылды. Топ тәрбиеленушілері өз қимылдарын әуен ырғағына бағындыруды, әуендік қарқынды ажыратуды, оларды сөздерімен қостап, қимылдарына бейнелеуді үйренгендіктен балалардың әрбір шығармашылық көрсетілімі сәтті шықты. Наурыз мейрамы туралы түсінік беру арқылы қазақ халқының салт-дәстүрін көрсету және оны құрметтей білуге тәрбиелеу мақсатында «22 Наурыз – Ұлыстың ұлы күніне» арналған іс-шара өткіздік. Балалармен ұлттық ойындар ойнатылды.

«Ғарыш әлемі» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. Қазақстанның ғарышкерлерімен таныстырып, олардың еңбегі мен ерлігі жайлы мәліметтер берілді.

1 Маусым балалар күніне орай жоспар құрылып бекітілді. Соған сәйкес іс шаралар өткізіледі.

Тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес жоспарланған іс-шаралар өткізіліп отырды.