

«Балбөбек» шағын орталығының өзін-өзі бағалау есебі

I. Шағын орталық туралы қысқаша анықтама

1. Шағын орталықтың толық атауы: Павлодар облысы білім басқармасы Баянауыл ауданының білім бөлімінің «С.Торайғыров атындағы жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жанындағы «Балбөбек» шағын орталығы.

2. Ашылған жылы: 2008 жыл.

3. Мекеменің басшылары (әкімшілігі):

Мектеп басшысы: Жакенова Асем Шарипиденова.

Оқу ісінің меңгерушісі: Байшүкір Қайырбану Кәрібаевна

Тәрбие ісінің меңгерушісі: Касимова Индира Оспановна .

4. Орналасқан орны: 140310, Қазақстан Республикасы Павлодар облысы Баянауыл ауданы Торайғыр ауылы Сұлтанмахмұт Торайғыров көшесі 11 ғим .

Кадрлық құрам:

Тәрбиешілер - 2.

Тәрбиеші көмекшісі – 2.

Медбике – 1.

Аспаз -1.

Ыдыс жуушы – 1.

Еден жуушы – 0.

Кір жуушы оператор – 1.

Педагогтарды білім деңгейімен саралау:

Жоғары - .0

Арнайы орта - 2.

Санаты бойынша саралау:

Педагог-модератор-1.

Педагог –1.

Жобалық қуаты: 15 орын.

Топ саны: аралас топ. Кіші топ

Ортаңғы топ

Ересек топ

Оқыту тілі: қазақша.

Жұмыс режимі: 5 күндік (дс, сс, ср, бс, жм.) .

Ұзақ мерзімді (10,5сағат): 7:30-18:00.

Кабинеттер саны:8 .

Қызметкерлерге арналған бөлме-1.

Қабылдау бөлмесі-1.

Дәретхана-1.

Асхана бөлмесі-1.

Топ бөлмесі-2.

Жатын бөлме-1.

Кір жуушы бөлмесі-1.

5. Білім беру қызметін өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы мәліметтер

Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының білім беру қызметін зерделеу қорытындылары

1) Кадрлық құрамға талдау

2021-2022оқужылы

1. Абишева Жамал Баировна (тәрбиешу) -бітірген оқу орны Екібастұз педагогикалық училищісі 27.06.1987 ЖТ

№ 152200 Мектепке дейінгі тәрбие. Еңбек өтілі 22 жыл

2. Манапова Баян Сатыбалдиновна (тәрбиеші) – бітірген оқу орны Павлодар педагогикалық колледжін 14.07.1998 ж. ЖБ-Б №1484463 Мектеп жасына дейінгі тәрбие. Еңбек өтілі 13 жыл

3. Дюсембаева Гулемжан Рахметовна (медбике) – аяқтаған оқу орны Павлодар медициналық училищісі. 04.07.1988 ж 7мт-1 №142022 Медициналық сестра. Еңбек өтілі 35 жыл

4. Айканова Карлыгаш Болатовна (Тәрбиеші көмекшісі) – бітірген оқу орны Б. Ахметов атындағы Павлодар педагогикалық колледжі. 04.06.2016 ж . ТКБ № 0803335. «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»

Жалпы еңбек өтілі – жыл.

5. Сатқан Инабат Талғатқызы (тәрбиешінің көмекшісі) – бітірген оқу орны Экибастузский колледж Иновационного Евразийского университета .19.06.2018ж ТКБ № 1251039 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» Еңбек өтілі – 2 жыл.

6. Алпысова Толқын Паруазовна (кір жуушы оператор) - бітірген оқу орны Павлодар агроөнеркәсіптік техникум 29.06.1991ж. НТ-4 №342931. Еңбек өтілі –20 жыл. «3 дәрежелі кір жуушы машиналар операторы» біліктілігі (16.05.-09.06.2022ж.). №2061.

7. Кашенова Гульмира Бектуровна (аспазшы \ыдыс жуушы) - бітірген оқу орны Баянауыл агрорлық техникалық колледжі. 30.06.2018. КБ - №0561594 Тамақтандыру ұйымдастыру. Еңбек өтілі – жыл

2022-2023 оқужылы

1. Абишева Жамал Баировна (тәрбиеші) -бітірген оқу орны Екібастұз педагогикалық училищісі 27.06.1987ж. ЖТ № 152200 «Мектепке дейінгі тәрбие» Еңбек өтілі 22 жыл.

2. Манапова Баян Сатыбалдиновна (тәрбиеші) - бітірген оқу орны Павлодар педагогикалық колледжі 14.07.1998ж. ОАБ № 0019255 «Мектеп жасына дейінгі тәрбие» Еңбек өтілі 13 жыл.

3. Дюсембаева Гулемжан Рахметқызы (медбике) – аяқтаған оқу орны Павлодар медициналық училищісі. 04.07.1988 ж 7мт-1 №142022 Медициналық сестра. Еңбек өтілі 35 жыл

4. Сатқын Инабат (Тәрбиеші көмекшісі) – бітірген оқу орны Экибастузский колледж Иновационного Евразийского университета .19.06.2018ж ТКБ № 1251039 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» Еңбек өтілі – 2 жыл. Бала күтіміне байланысты демалыста.

5. Алпысова Толқын Паруазовна (кір жуғыш машиналар оператор) - бітірген оқу орны Павлодар агроөнеркәсіптік техникум 29.06.1991ж. НТ-4 №342931. Еңбек өтілі –20 жыл.«3 дәрежелі кір жуушы машиналар операторы» біліктілігі (22.06.-10.06.2022ж.). № 2062.

6. Айканова Карлыгаш Болатовна (Тәрбиеші көмекшісі) – бітірген оқу орны Б. Ахметов атындағы Павлодар педагогикалық колледжі. 04.06.2016 ж . ТКБ № 0803335. «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» Жалпы еңбек өтілі – жыл.

7. Сыздыкова Асем Сапаровна (аспазшы \ыдыс жуушы) - бітірген оқу жалпы орта білім. Еңбек өтілі – 11 жыл

2023-2024 оқужылы

1. Абишева Жамал Баировна (тәрбиеші) -бітірген оқу орны Екібастұз педагогикалық училищісі 27.06.1987 ЖТ

№ 152200 Мектепке дейінгі тәрбие. Еңбек өтілі 22 жыл

2. Манапова Баян Сатыбалдиновна (тәрбиеші) - бітірген оқу орны Павлодар педагогикалық колледжі 14.07.1998ж.ОАБ № 0019255 «Мектеп жасына дейінгі тәрбие» Еңбек өтілі 13жыл.

3. Саткын Инабат (Тәрбиеші көмекшісі) – бітірген оқу орны Экибастузский колледж Иновационного Евразийского университета .19.06.2018ж ТКБ № 1251039 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» Еңбек өтілі – 2 жыл. Бала күтіміне байланысты демалыста.

4. Дюсембаева Гулемжан Рахметовна (медбике) – аяқтаған оқу орны Павлодар медициналық училищісі. 04.07.1988.

МТ 1 №142022 Медициналық сестра. Еңбек өтілі 35 жыл

5. Изатова Жания Сатыбалдиновна (Тәрбиеші көмекшісі) – бітірген оқу орны жалпы орта білім. Еңбек өтілі – 15 жыл

6. Алпысова Толқын Паруазовна (кір жуушы оператор) - бітірген оқу орны Павлодар агроөнеркәсіптік техникум 29.06.1991ж. НТ-4 №342931. Еңбек өтілі –20 жыл.«3 дәрежелі кір жуушы машиналар операторы» біліктілігі (22.06.-10.06.2022ж.). № 2062.

7. Сыздыкова Асем Сапаровна (аспазшы \ыдыс жуушы) - бітірген оқу орны жалпы орта білім. Еңбек өтілі – 11жыл.

6.Тиісті бейіні бойынша біліктілігін арттыру жөніндегі мәліметтер

	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болса жағдайда)	Жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) және/немесе техникалық және кәсіптік және/немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтер, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы (диплом бойынша)	Біліктілік санаты, берілген күні, санат беру туралы бұйрықтың нөмірі	Біліктілікті арттыру курстарынан өту орны (ұйым)
1	Абишева Жамал Баировна	Екібастұз педагогикалық училищісі 27.06.1987ж. ЖТ № 152200 «Мектепке дейінгі тәрбие» Еңбек өтілі жыл.	Педагог	- «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы (25.09-05.10.2023ж) 72 сағат. «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын

				күзыреттілігін дамыту» №0709999
2	Манапова Баян Сатыбалдиновна	Павлодар педагогикалық коледжі 14.06.1998ж ОАБ № 0019255 «Мектеп жасына дейінгі мекемелердегі тәрбиеші» Еңбек өтілі жыл	Педагог- модератор 29.08.2023ж № 466-Н бұйрық	- - «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы (26.02- 07.03.2024ж) 72 сағат. «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзыреттілігін дамыту» №0825647 «Павлодар педагогикалық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы қосымша білім беру институты. (08.04 – 22.04.2021ж.) 72 сағат № 624

7.Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау. Білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәлімет

2022-2023 оқу жылында ерекше білім беру қажеттіліктері бар, тәрбиеленушілер контингенті болған жоқ

Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдардың 3-

қосымшаға сәйкес бағаланатын кезеңдегі тәрбиеленушілер контингентінің тізілімі қоса беріледі.

2021-2022 оқу жылы:

Жобалық қуаты – 20 орын.

Шағын орталықта 1 аралас топ жұмыс істеді. Топтар жасына қарай жұмыс істейді. Жас кезеңдері және жас топтары (балалардың жасы – 1 қыркүйектегі толық жасы) мынадай:

- 1) кіші жас – 2-3 жас (кіші топ);
- 2) мектепке дейінгі жас – 3-4 жас (ортаңғы топ)
- 3) мектепке дейінгі жас – 4-5 жас (ересек топ)

2021-2022 оқу жылы тәрбиеленушілер контингентінің тізімі

р/с	Балалардың аты- жөні	Туған күні, айы, жылы	Ата –аналардың аты -жөні	ЖСН
1	Амирханова Әдия Тұрлыбекқызы	14.09.2018	Амирханов Тұрлыбек Амирханова Райхан	180914602555
2	Амирхан Муса Даинарұлы	22.04.2018	Амерханова Светлана	180422500429
3	Арқарбек Марғұлан Асылбекұлы	03.06.2019	Бейсенбаев Асылбек Асайнова Жанар	190603504388
4	Бейсенбай Бақдәулет Қылышбекұлы	21.11.2018	Абраров Қылышбек Абрарова Шолпан	181121505027
5	Жанабек Айша-Бибі Бекзатқызы	30.12.2018	Тлеубаев Бекзат Марат Зарина	181230602103
6	Жанатқызы Елдана	08.04.2017	Хакимова Ергул	170408604320
7	Қайрат Әшім Ақанұлы	21.09.2017	Карагизов Ақан Алтыбаева Асем	170921505183
8	Марат Мариям Нұршатқызы	30.11.2017	Абылкасов Нұршат Сьезд Еркегүл	171130601299
9	Марат Фатима Ерқанатқызы	15.11.2017	Канапин Ерқанат Токжигитова Жанна	171115605226
10	Сырым Айару Нұрымқызы	06.06. 2017	Халиоллов Нурым Алтынбас Таншолпан	170606602457
11	Сырым Әсия Нұрымқызы	01.07. 2019	Халиоллов Нурым Алтынбас Таншолпан	190701602457

12	Смат Аян Гафурұлы	06.09.2019	Акимбеков Гафур Сеитова Айгуль	190906501678
13	Смат Әди Гафурұлы	05.02.2017	Акимбеков Гафур Сеитова Айгуль	170205501821
14	Сапар Зайнап Баянбекқызы	29.09.2016	Сыздықов Баянбек Сыздыкова Ақжарқын	160929603958
15	Самат Інжу Ғабдуламәлікқызы	27.04.2017	Ыбырай Ғабдуламәлік Ыбырай Асемгуль	170427602128
16	Сәрсенбай Сымбат Амангелдіқызы	10.01.2017	Мендыбаев Амангельды Фоменова Меруерт	070110603124
17	Сәрсенбай Ақбота Қанағатқызы	28.03.2018	Мендыбаев Қанағат Бегимова Салтанат	180328603835
18	Сейлхан Айсезім Еркебұланқызы	31.03.2018	Тұяқбаев Еркебұлан Бердихожа Тойгул	180613604723
19	Төкен Мирас Қайратұлы	17.06.2017	СыздықовҚайрат Сыздыкова Қарлығаш	170617504579
20	Рожкова Гульсум Анатолиевна	30.12.2017	Рожков Анатолий Рожкова Жайнагуль	171130603989

2021-2022 оқу жылы тәрбиеленушілердің топтарға бөлінген тізімі

р/с	Тәрбиеленушілердің аты-жөні	Туған жылы, айы, күні	
	Кіші топ		
1	Арқарбек Марғұлан Асылбекұлы	03.06.2019	2ж
2	Бейсенбай Бақдәулет Қылышбекұлы	21.11.2018	2ж
3	Жанабек Айша-Бибі Бекзатқызы	30.12.2018	2ж
4	Смат Аян Гафурұлы	06.09.2019	2ж
5	Сырым Әсия Нұрымқызы	01.07.2019	2ж

р/с	Тәрбиеленушілердің аты-жөні	Туған жылы, айы, күні	
	Ортаңғы топ		
1	Амирхан Муса Дайнарұлы	22.04.2018	3ж
2	Амерханова Адия Тұрлыбекқызы	14.09.2018	3ж

3	Мариям Нұршатқызы Марат	30.11.2017	3ж
4	Марат Фатима Ерқанатқызы	15.11.2017	3ж
5	Сейлхан Айсезім Еркебұланқызы	13.06.2018	3ж
6	Сарсенбай Ақбота Қанағатқызы	28.03.2018	3ж
7	Рожкова Гульсум Анатолиевна	30.11.2017	3ж

р/с	Тәрбиеленушілердің аты-жөні	Туған жылы, айы, күні
	Ересек топ	
1	Жанатқызы Елдана	08.04.2017 4ж
2	Қайрат Әшім Ақанұлы	21.09.2017 4ж
3	Самат Інжу Ғабдулмалікқызы	27.04.2017 4ж
4	Сапар Зайнап Баянбекқызы	29.09.2016 4ж
5	Сәрсенбай Сымбат Амангелдіқызы	10.01.2017 4ж
6	Смат Әди Ғфурұлы	05.02.2017 4ж
7	Сырым Айару Нұрымқызы	06.06.2017 4ж
8	Төкен Мирас Қайратұлы	17.06.2017 ж4

2022-2023 оқу жылы:

Жобалық қуаты – 25 орын.

Шағын орталықта 1 аралас топ жұмыс істеді. Топтар жасына қарай жұмыс істейді. Жас кезеңдері және жас топтары (балалардың жасы – 1 қыркүйектегі толық жасы) мынадай:

- 1) кіші жас – 2 жас (кіші топ);
- 2) мектепке дейінгі жас – 3 жас (ортаңғы топ)
- 3) мектепке дейінгі жас – 4 жас (ересек топ)

2022-2023 оқу жылы тәрбиеленушілер контингентінің тізімі

р/с	Балалардың аты- жөні	Туған күні, айы, жылы	Ата –аналардың аты -жөні	
1	Адилханов Алмаз Нурланович	19.03.2018	Адилханов Нурлан Адилханов Дана	180319504739
2	Амирхан Муса Дайнарұлы	22.04.2018	Амерханова Светлана	180422500429

3	Арқарбек Марғұлан Асылбекұлы	03.06.2019	Бейсенбаев Асылбек Асайнова Жанар	190603504388
4	Абусейтов Алим Бақытбекович	11.09.2020	Абусейтов Бақытбек Чукина Айнуур	200911551061
5	Бейсенбай Бақдәулет Қылышбекұлы	21.11.2018	Абраров Қылышбек Абрарова Шолпан	181121505027
6	Бахтыбайұлы Аңсаған	23.11.2017	Даримбаев Бахтыбай Есжанова Гулнар	171123505089
7	Жанабек Айша-Бибі Бекзатқызы	30.12.2018	Тлеубаев Бекзат Марат Зарина	181230551061
8	Қайрат Әшім Ақанұлы	21.09.2017	Карагизов Ақан Алтыбаева Асем	171121505089
9	Қабдынасыр Айсана Ренатқызы	10.09.2019	Сүлейменов Ринат Агибаева Сандуғаш	190910604214
10	Жанатхан Айбат	09.08.2020	Жанатхан Ерболат Жаныс Нұржамал	200809502128
11	Марат Фатима Ерқанатқызы	15.11.2017	Канапин Ерқанат Токжигитова Жанна	171115605226
12	Марат Мариям Нұршатқызы	30.11.2017	Абылкасов Нұршат Сьезд Еркегүл	171130601299
13	Дамира Оспанова	12.12.2018	Оспанов Канстантин Оспанова Дана	181212605447
14	Рымбай Иса Жасыбайұлы	13.12.2019	Кожин Жасыбай Нургалиева Самал	191213505379
15	Сапар Мөлдiр Баянбекқызы	09.11.2019	Сыздыков Баянбек Сыздыкова Ақжарқын	191109603968
16	Самат Абдулазиз Ғабдуламәлікұлы	22.10.2019	Ыбырай Ғабдуламәлік Ыбырай Асемгуль	191022505438
17	Смат Аян Гафурұлы	06.09.2019	Акимбеков Гафур Сеитова Айгуль	190906501617
18	Сәрсенбай Ақбота Қанағатқызы	28.03.2018	Мендыбаев Қанағат	180328603835

			Бегимова Салтанат	
19	Сейлхан Айсезім Еркебұланқызы	31.03.2018	Тұяқбаев Еркебұлан Бердихожа Тойгул	180613604723
20	Сейлхан Раяна Еркебұланқызы	18.11.2019	Тұяқбаев Еркебұлан Бердихожа Тойгул	191118602116
21	Сағадат Малика Рахатқызы	31.01.2018	Сапар Назерке	180131604802
22	Сәрсенбай Айназым Амангелдіқызы	29.06.2020	Мендыбаев Амангельды Фоменова Меруерт	200629602126
23	Рожкова Гульсум Анатолиевна	30.12.2017	Рожков Анатолий Рожкова Жайнагуль	171130603989
24	Сәрсенбай Ақнұр Қанағатқызы	14.01.2020	Мендыбаев Қанағат Бегимова Салтанат	200114604435
25	Сәрсенбай Нұрғанат Қанағатұлы	14.01.2020	Мендыбаев Қанағат Бегимова Салтанат	200114504651

2022-2023 оқу жылы тәрбиеленушілердің топтарға бөлінген тізімі

р/с	Тәрбиеленушілердің аты-жөні	Туған жылы, айы, күні	Жасы
	Кіші топ		
1	Абусейтов Алим Бақытбекұлы	11.09.2020	2жас
2	Жанатхан Айбат	09.08.2020	2жас
3	Сәрсенбай Айназым Амангелдіқызы	29.06.2020	2жас
4	Сарсенбай Ақнұр Қанағатқызы	14.01.2020	2жас
5	Сарсенбай Нұрғанат Қанағатұлы	14.01.2020	2жас
р/с	Тәрбиеленушілердің аты-жөні	Туған жылы, айы, күні	
	Ортаңғы топ		
1	Арқарбек Марғұлан Асылбекұлы	03.06.2019	3жас
2	Смат Аян Гафурұлы	06.09.2019	3жас

3	Самат Абдулазиз Ғабдуламәлікұлы	22.10.2019	3жас
4	Сейлхан Раяна Еркебұланқызы	18.11.2019	3жас
5	Рымбай Иса Жасыбайұлы	13.12.2019	3жас
6	Қабдынасыр Айсана Ренатқызы	10.09.2019	3жас
7	Сапар Мөлдір Баянбекқызы	09.11.2019	3жас
р/с Тәрбиеленушілердің аты-жөні			
Ересек топ			
1	Адилханов Алмаз Нурланович	19.03.2018	4жас
2	Амирхан Муса Даинарұлы	22.04.2018	4жас
3	Бейсенбай Бақдәулет Қылышбекұлы	21.11.2018	4жас
4	Бахтыбай Аңсаған	23.11.2017	4жас
5	Жанабек Айша-Бибі Бекзатқызы	30.12.2018	4жас
6	Қайрат Әшім Ақанұлы	21.09.2017	4жас
7	Марат Фатима Ерқанатқызы	15.11.2017	4жас
8	Марат Мариям Нұршатқызы	30.11.2017	4жас
9	Сағадат Малика Рахатқызы	31.01.2018	4жас
10	Сейлхан Айсезім Еркебұланқызы	13.06.2018	4жас
11	Оспанва Дамира	12.12.2018	4жас
12	Сарсенбай Ақбота Қанағатқызы	28.03.2018	4жас
11	Рожкова Гульсум Анатолиевна	30.11.2017	4жас

2023-2024 оқу жылы:

Жобалық қуаты – 28 орын.

Шағын орталықта 1 аралас топ жұмыс істейді. Топтар жасына қарай жұмыс істейді. Жас кезеңдері және жас топтары (балалардың жасы – 1 қыркүйектегі толық жасы) мынадай:

- 1) кіші жас – 2 жас (кіші топ);
- 2) мектепке дейінгі жас – 3 жас (I – ортаңғы топ)
- 3) мектепке дейінгі жас – 3 жас (II – ортаңғы топ)
- 4) мектепке дейінгі жас – 4 жас (ересек топ)

2023-2024 оқу жылы тәрбиеленушілер контингентінің тізімі

р\с	Балалардың аты -жөні	Туған күні, айы, жылы	Ата -аналардың аты -жөні	ЖСН
1	Арқарбек Марғұлан Асылбекұлы	03.05 .2019.	Бейсембаев Асылбек Асаинова Жанар	190503504388
2	Абусейтов Алим Бактыбекович	11.09.2020.	Абусейтов Бактыбек Чукина Айнұр	200911551061
3	Бейсембай Бақдәулет Қылышбекұлы	21.11.2018	Абраров Қылышбек Абрарова Шолпан	181121505027
4	Белгібай Ернияз Нұрболұлы	17.04.2020.	Касимов Нурбол Касымова Нургуль	200417504311
5	Болат Әдемі Маратқызы	18.09.2019.	Бекебай Марат Бекебай Гүлзат	190918605907
6	Болат Әмина Маратқызы	05.10.2020.	Бекебай Марат Бекебай Гүлзат	201005654367
7	Мұрат Асан Асылбекұлы	15.11.2020.	Шугаипов Асылбек Мусабекова Назира	201115554735
8	Мешітпай Әл- Фараби Елубайұлы	02.10.2020.	Хакимов Елубай Сайлау Айтолқын	201002551934
9	Мағауия Арафат Нұрланұлы	17.04.2020.	Абдрахманов Нурлан Имангаева Динара	200417504252
10	Жанабек Айша - Бибі Бекзатқызы	30.12.2018.	Тлеубаев Бекзат Марат Зарина	181230602103
11	Қабдынасыр Айсана Ренатқызы	10.09.2019.	Сулейменов Ринат Агибаева Сандұғаш	190910604214
12	Нұржан Зейнеп Абайқызы	15.04.2019.	Сеитов Абай Насимова Галия	190415603097
13	Қайыртас Абдулхамид Азаматұлы	26.01.2021.	Қайратов Азамат Қайратова Батжан	210126554050
14	Рымбай Иса Жасыбайұлы	13.12.2019.	Кожин Жасыбай Нургалиева Самал	191213505379
15	Рожков Омар Анатолиевич	06.09.2021.	Рожков Анатолий Рожкова Жайнагуль	210906554932
16	Смат Аян Гафурұлы	06.09.2019.	Акимбеков Гафур Сеитова Айгуль	190906501678

17	Самат Абдулазиз Ғабдуламәлікұлы	22.10.2019.	Ыбырай Ғабдуламәлік Ыбырай Асемгуль	191022505438
18	Сейлхан Раяна Еркебұланқызы	18.11.2019.	Туякбаев Еркебулан Бердихожа Тойгуль	191118602116
19	Сәрсенбай Айназым Амангелдіқызы	29.06.2020.	Мендыбаев Амангельды Фоменова Меруерт	200629602126
20	Сәрсенбай Ақнұр Қанағатқызы	14. 01.2020.	Мендібай Қанағат Бегимова Салтанат	200114604435
21	Сәрсенбай Нұрғанат Қанағатұлы	14. 01.2020.	Мендібай Қанағат Бегимова Салтанат	200114504651
22	Сәрсенбай Ерқанат Қанағатұлы	12. 07.2021.	Мендібай Қанағат Бегимова Салтанат	210712550142
23	Сейлхан Аянат Еркебұланқызы	08.05.2021.	Туякбаев Еркебулан Бердихожа Тойгуль	210508652651
24	Саменов Азамат Болатбекұлы	02.10.2020.	Саменов Болатбек Саменова Айсулу	201002550202
25	Сапар Мөлдір Баянбекқызы	09.11.2019.	Сыздықов Баянбек Сыздыкова Ақжарқын	191109603968
26	Рымбай Раяна Жасыбайқызы	22.10.2021.	Кожин Жасыбай Нургалиева Самал	211022654738
27	Қанай Арсен Сағынышұлы	28.11.2021.	Смагулова Дамет	211128550646
28	Самат Азалия Ғабдуламәлікқызы	18.03.2022.	Ыбырай Ғабдуламәлік Ыбырай Асемгуль	220318655348

2023-2024 оқу жылы тәрбиеленушілердің топтарға бөлінген тізімі

р/с	Тәрбиеленушілердің аты-жөні	Туған жылы, айы, күні	
	Кіші топ		
1	Сәрсенбай Ерқанат Қанағатұлы	12.07.2021	2ж
2	Сейлхан Аянат Еркебұланқызы	08.05.2021	2ж
3	Рожков Омар Анатолиевич	06.09.2021	2ж
4	Саменов Азамат Болатбекұлы	02.10.2020	2ж
5	Мешітпай Әл- Фараби Елубайұлы	02.10.2020	2ж
6	Болат Әмина Маратқызы	05.10.2020	2ж
7	Қайыртас Абдулхамид Азаматұлы	26.01.2021	2ж

8	Қанай Арсен Сағынышұлы	28.11.2021	2ж
9	Рымбай Раяна Жасыбайқызы	22.10.2021	2ж
10	Мұрат Асан Асылбекұлы	15.11.2020	2ж
11	Самат Азалия Ғабдулмәлікқызы	18.03.2022	2ж

р/с	Тәрбиеленушілердің аты-жөні	Туған жылы, айы, күні	
	Ортаңғы топ		
1	Сәрсенбай Айназым Амангелдіқызы	29.06.2020	3ж
2	Сарсенбай Нұрғанат Қанағатқызы	14.01.2020	3ж
3	Сарсенбай Ақнұр Қанағатқызы	14.01.2020	3ж
4	Сапар Мөлдір Баянбекқызы	09.11.2019	3ж
5	Рымбай Иса Жасыбайұлы	13.12.2019	3ж
6	Белгібай Ернияз Нұрболұлы	17.04.2020	3ж
7	Абусейтов Алим Бактыбекович	11.09.2020	3ж
8	Самат Абдулазиз Ғабдулмәлікұлы	22.10.2019	3ж
9	Сейлхан Раяна Еркебұланқызы	18.11.2019	3ж
10	Мағауия Арафат Нұрланұлы	17.04.2020	3ж

р/с	Тәрбиеленушілердің аты-жөні	Туған жылы, айы, күні	
	Ересек топ		
1	Смат Аян Гафурұлы	06.09.2019	4ж
2	Нұржан Зейнеп Абайқызы	15.04.2019	4ж
3	Қабдынасыр Айсана Ринатқызы	10.09.2019	4ж
4	Жанабек Айша- Бибі Бекзатқызы	30.12.2018	4ж
5	Болат Әдемі Маратқызы	18.09.2019	4ж
6	Арқарбек Марғұлан Асылбекұлы	03.05.2019	4ж



7	Бейсембай Бақдәулет Қылышбекұлы	21.11.2018	4ж
---	---------------------------------	------------	----

А) «Балбөбек» шағын орталығы

Оқу жылы	Жалпы тәрбиеленуші саны	Оның ішінде			
		2 жас	3 жас	4 жас	Ерекше білім беру қажеттілігі бар
2021-2022	20	5	7	8	-
2022-2023	25	5	7	13	-
2023-2024	28	7	10	11	-

«Балбөбек» шағын орталығының тәрбиеленушілерінің қозғалысы туралы мәлімет

Оқу жылы	Жалпы тәрбиеленуші саны	Оның ішінде		
		келгені	кеткені	даярлыққа ауысқаны
2021-2022	20	10	3	7
2022-2023	25	16	6	8
2023-2024	28	15	-	6

Б) балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптардың сақталуы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының» 1-қосымшасының 25-тармағына сәйкес жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталды: мектепалды топ, мектептегі мектепалды сынып – 5 жастағы балалар.

В) 1-сыныпқа тәрбиеленуші қабылданғанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерінің сақталуы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының» 1-қосымшасының 26-тармағына сәйкес үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі – 1 жыл.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жалпы білім беретін мектептердің мектепалды даярлық сыныптарында оқу - тәрбиелеу процесі 1 қыркүйектен бастап 25 мамырға дейін жүзеге асырылады (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру кезеңі).

8. Оқу әдістемелік жұмыс:

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер - жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарлары.

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «С.Торайғыров атыдағы ЖОББМ» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жанындағы «Балбөбек шағы орталығы» мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және оқыту қызметін жүзеге асырады. Тәрбиеленушілер мемлекеттік тілде тәрбиеленуде. Педагогтар тәрбие мен оқыту үрдісінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игере отырып, жаңа әдістерді іздену арқылы білімін тәрбиеленушілерге тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді. Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда. Балаларды мектепке дейінгі мекемеге қабылдау денсаулық жағдайы туралы медициналық қорытынды, психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссияның жолдамасы, баланың заңды өкілі мен ата-аналары арасында жасалған келісім шарт, баланы қабылдау үшін ата-аналардың өтініші негізінде жүзеге асырылады.

2021-2022 оқу жылында білім беру процесі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандартына» /31қазан 2018 жылғы № 604 бұйрығы, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына /ҚРБҒМ 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығының және 15.05.2020 жылдың №195 бұйрығының 1-қосымшасы, «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары»/ 30.10.2018 жылғы №595 бұйрығы және 12.08.2016 жылғы № 499 бұйрығына, "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Коронавирус инфекциясының таралуына байланысты шектеу шаралары кезінде білім беру ұйымында оқу процесін жүзеге асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» 2020 жылғы 13

тамыздағы №345 бұйрығының 1-қосымшасы, Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 қазандағы №557 бұйрығының 1-қосымшасына сүйене оқу жоспары дайындалды.

«Балбөбек» шағын орталығында 2021-2022 оқу жылында жиынтықта

Кіші топ: "Денсаулық" білім беру саласы бойынша жылдық оқу жүктемесінің көлемі -108 сағатты (аптасына – 3 сағат), "Қатынас" – 36 сағатты (аптасына – 1 сағат), "Таным" -72 сағатты (аптасына – 2 сағат), "Шығармашылық" –108 сағатты (аптасына –3 сағат) Барлығы-324 сағат

Ортаңғы топ: 2021-2022 оқу жылында жиынтықта "Денсаулық" білім беру саласы бойынша жылдық оқу жүктемесінің көлемі -108 сағатты (аптасына – 3 сағат), "Қатынас" – 72 сағатты (аптасына – 2 сағат), "Таным" - 90 сағатты (аптасына – 2,5 сағат), "Шығармашылық" – 108 сағатты (аптасына –3 сағат), "Әлеумет" –18 сағатты құрады (аптасына – 0,5 сағат). Инвариантты компонент бойынша оқу жүктемесі барлығы – 432 сағатты құрады Вариатив – 36 сағат (аптасына – 2 сағат). Барлығы – 72сағат (аптасына – 36 сағат).

Ересек топ: 2021-2022 оқу жылында жиынтықта "Денсаулық" білім беру саласы бойынша жылдық оқу жүктемесінің көлемі -108 сағатты (аптасына – 3 сағат), "Қатынас" – 90 сағатты (аптасына – 2,5 сағат), "Таным" - 90 сағатты (аптасына – 2,5 сағат), "Шығармашылық" – 126 сағатты (аптасына –3,5 сағат), "Әлеумет" –18 сағатты құрады (аптасына – 0,5 сағат). Инвариантты компонент бойынша оқу жүктемесі барлығы – 504 сағатты құрады Вариатив – 36 сағат (аптасына – 2 сағат). Барлығы – 72сағат (аптасына – 36 сағат).

2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығы және 2021-2022 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2018 жылы 30 қазандағы №595, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 жыл 12-тамыздағы №499 бұйрығын және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы, Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығын басшылыққа ала отырып оқу жоспары жасалынды.

«Балбөбек» шағын орталығында 2022-2023 оқу жылында жиынтықта

Кіші топ: "Денсаулық" білім беру саласы бойынша жылдық оқу жүктемесінің көлемі -108 сағатты (аптасына – 3 сағат), "Қатынас" – 36 сағатты (аптасына – 1 сағат), "Таным" -72 сағатты (аптасына – 2 сағат), "Шығармашылық"–108 сағатты (аптасына–3 сағат) Барлығы-324 сағат

Ортаңғы топ: 2022-2023 оқу жылында жиынтықта "Денсаулық" білім беру саласы бойынша жылдық оқу жүктемесінің көлемі -108 сағатты (аптасына – 3 сағат), "Қатынас" – 72 сағатты (аптасына – 2 сағат), "Таным" - 90 сағатты (аптасына – 2,5 сағат), "Шығармашылық" – 108 сағатты (аптасына –3 сағат), "Әлеумет" –18 сағатты құрады (аптасына – 0,5 сағат). Инвариантты компонент бойынша оқу жүктемесі барлығы – 432 сағатты құрады Вариатив – 36 сағат (аптасына – 2 сағат). Барлығы – 72сағат (аптасына – 36 сағат).

Ересек топ: 2022-2023 оқу жылында жиынтықта "Денсаулық" білім беру саласы бойынша жылдық оқу жүктемесінің көлемі -108 сағатты (аптасына – 3 сағат), "Қатынас" – 90 сағатты (аптасына – 2,5 сағат), "Таным" - 90 сағатты (аптасына – 2,5 сағат), "Шығармашылық" – 126 сағатты (аптасына –3,5 сағат), "Әлеумет" –18 сағатты құрады (аптасына – 0,5 сағат). Инвариантты компонент бойынша оқу жүктемесі барлығы – 504 сағатты құрады.Вариатив – 36 сағат (аптасына – 2 сағат).

2023-2024 (Іжартыжылдық) оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығын (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелді), "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығын (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 12 қыркүйекте № 29509 болып тіркелді), "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығын (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 17 қазанда № 30183 болып тіркелді), "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығын басшылыққа ала отырып оқу жоспары жасалынды.

«Балбөбек» шағын орталығында 2023-2024 оқу жылында жиынтықта

Кіші топ:"Денсаулық" білім беру саласы бойынша жылдық оқу жүктемесінің көлемі (аптасына–үш рет), "Қатынас"(күн сайын), "Таным"(күн сайын), "Шығармашылық" (күн сайын) сейсенбі,жұма

Ортаңғы топ: 2023-2024: "Денсаулық" білім беру саласы бойынша жылдық оқу жүктемесінің көлемі аптасына-үш рет), "Қатынас"(күн сайын), "Таным"(күн сайын), "Шығармашылық" (күн сайын) сейсенбі,жұма

Ересек топ: 2023-2024оқу жылында жиынтықта "Денсаулық" білім беру саласы бойынша жылдық оқу жүктемесінің көлемі (аптасына-үш рет),"Қатынас"(күн сайын),"Таным"(күн сайын), "Шығармашылық" (күн сайын) сейсенбі,жұма

2021-2022 оқу жылының «Балбөбек» шағын орталығының ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

Апта күндері	Кіші топ (2жастан бастап)	Уақыты	Ортаңғы топ (3жастан бастап)	Уақыты	Ересек топ (4жастан бастап)	Уақыты
Дүйсенбі	Сөйлеуді дамыту-0,5 (1,3 апта) Құрастыру 0,5 (2,4 апта) Музыка -1	09:30-09:40 09:55-10:05 10:20-10:30	Сөйлеуді дамыту-1 Құрастыру 0,5 (2,4 апта) Музыка -1	09:30-09:50 09:55-10:15 10:20-10:40	Сөйлеуді дамыту-1 Құрастыру 0,5 (2,4 апта) Музыка -1	09:30-09:50 09:55-10:15 10:20-10:40
Сейсенбі	Сенсорика -0,5 (2,4 апта) Мүсіндеу 0,25 (4 апта) Дене шынықтыру-1	09:30-09:40 09:55-10:05 10:20-10:30	Математика негіздері -1 Мүсіндеу 0,25 (4 апта) Дене шынықтыру-1	09:30-09:50 09:55-10:15 10:20-10:40	Математика негіздері -1 Мүсіндеу 0,5 (2,4 апта) Дене шынықтыру-1	09:30-09:50 09:55-10:15 10:20-10:40
Сәрсенбі	Көркем әдебиет - 0,5 (2,4 апта) Музыка 0,5 (2,4 апта)	09:30-09:40 09:45-09:55	Көркем әдебиет - 0,5 (2,4 апта) Қоршаған ортамен танысу-0,5 (1,3 апта) Орыс тілі -0,5 (1,3 апта) Музыка-0,5 (2,4 апта)	09:30-09:50 09:55-10:15	Көркем әдебиет - 1 Қоршаған ортамен танысу- 0,5 (1,3 апта) Орыс тілі -0,5 (1,3 апта) Музыка-0,5 (2,4 апта)	09:30-09:50 09:55-10:15 10:20-10:40
Бейсенбі	Сурет салу -1 Дене шынықтыру-1	09:30-09:40 09:55-10:05	Сурет салу -1 Дене шынықтыру-1	09:30-09:50 09:55-10:15	Сурет салу -1 Дене шынықтыру-1	09:30-09:50 09:55-10:15
Жұма	Жаратылыс-тану - 1 Жапсыру- 0,25 (3 апта) Дене шынықтыру-1	09:30-09:40 09:45-09:55 10:20-10:30	Жаратылыс-тану - 1 Жапсыру- 0,25 (3 апта.) Дене шынықтыру-1	09:30-09:50 09:55-10:15 10:20-10:35	Жаратылыс-тану - 1 Жапсыру- 0,5(1,3 апта.) Дене шынықтыру-1	09:30-09:50 09:55-10:15 10:20-10:40

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтылығы	10-15 минут	15-20 минут		20-25 минут	
Ұйымдастырылған оқу қызметінің Жалпы көлемі	9	11		12	
Вариативтік компонент	-	«Өнерлі саусақтар» -1	16:10-16:30	«Өнерлі саусақтар» 1 «Сиқырлы сандар»- 1	16:10-16:30

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары 2022-2023 оқу жылы

№ р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Кіші топ (2 жастағы балалар)	Ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	Ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі		аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***		күн сайын	күн сайын
	Сауат ашу негіздері	- -	-	-
3	Сенсорика Математика негіздері	күн сайын	күн сайын	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын	күн сайын	күн сайын

№ р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Кіші топ (2 жастағы балалар)	Ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	Ересек топ (4 жастағы балалар)
	Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын	күн сайын	күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет			

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары 2023-2024 оқу жылы

№ р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Кіші топ (2 жастағы балалар)	Ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	Ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі		аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***		күн сайын	күн сайын
	Сауат ашу негіздері	- -	-	-
3	Сенсорика Математика негіздері	күн сайын	күн сайын	күн сайын

№ р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Кіші топ (2 жастағы балалар)	Ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	Ересек топ (4 жастағы балалар)
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын	күн сайын	күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет			

9. Оқу үрдісі мыналарға сәйкес жүзеге асырылады;

- өтпелі тақырыптарға негізделген перспективалық жоспар;
- циклограмма;
- оқушылардың жетістіктерін бақылау (бастапқы, аралық, қорытынды);
- күнтізбелік тақырыптық жоспарды тәрбиешілер бір оқу жылына арналған өтпелі тақырыптар негізінде жасайды.
- күнтізбелік тақырыптық жоспарды перспективалық жоспармен ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттің тақырыптары анықталады.
- перспективалық жоспарда балалардың жас еркешелігін ескере отырып, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту жөніндегі оқу міндеттерін міндетті түрде орындау қарастырылған.

Ұйымдастырылған оқу іс әрекеті күнтізбелік тақырыптық жоспарлауға және Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады. Ұсынылатын күнтізбелік тақырыптық жоспар мектепалды тәрбиешілеріне оқу іс-әрекетін жүйелі және дәйекті ұйымдастыруға мүмкіндік беретін тоқсандық түпкілікті жоспарлау енгізілген (бағаланатын кезеңге күнтізбелік тақырыптық жоспарлардың көшірмелері қоса беріледі)

Оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында педагогтар перспективалық жоспарға сәйкес циклограмма жасайды.

Циклограмма балаларды қабылдауды, ұйымдастырылған іс шараларын өткізуден және балаларды үйден шығарудан бастап барлық режимдік процестердің орындалуын қамтамасыз ететін әрбір аптаға перспективалық жоспарға сәйкес жасалады.

Циклограмма-бұл балалармен алдағы табысты жұмыстың мазмұнын, нысандарын әдістері мен тәсілдерін, жұмыс уақытын пайдалану бойынша нақты орындалады. (есептік кезіңге циклограммалардың көшірмелері қоса беріледі)

Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрастырылады. (есептік кезіңге күн тәртібінің көшірмелері қоса беріледі)

Жоспарға қойылатын талаптар:

-Перспективалық жоспарға сәйкес ОӘБ тақырыбын анықтау.

-Бағдарламалық материалда жүйелік пен принципті сақтау;

-Бағдарламаның мазмұнына сәйкес балалардың сапалы және толыққанды дамуы үшін жағдайларды қамтамасыз ету:

-балаларды тәрбиелеу мен оқытудың инновациялық технологияларын, әдістері мен тәсілдерін қолдану.

-циклограмманың құрылымдық бөліктерін сапалы жоспарлау үшін пәндік дамытушы ортаны қалыптастыру.

Бағаланатын кезең үшін ұйымдастырылған оқу қызметінің бөлінгенін растайтын құжаттардың көшірмелері, оқу жұмыс жоспарлары мен сабақ кестелері қоса беріледі.

тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын талаптардың сақталуы

Апталық оқу жүктемесі типтік оқу жоспарымен анықталған оқу жұмысының барлық түрлерін қамтиды (инвариантты және вариативті компоненттер).

Тәрбиелеу-білім беру процесінде:

әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады;

балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту қамтамасыз етіледі;

салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздері, патриотизм қалыптасады;

тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем эстетикалық, шығармашылық қабілеттері дамиды;

Отанға, ана тіліне сүйіспеншілік тәрбиеленеді; баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалды, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беріледі. Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

Тәрбиелеу-білім беру процесінде мектепке дейінгі ұйымдағы іс-шаралардан тұратын күн тәртібіне (балаларды қабылдау, таңертеңгі жаттығу, тамақтану, серуендеу, күндізгі ұйқы, шынықтыру шаралары, балалардың үйге қайтуы) сәйкес балалар іс-әрекетінің түрлері (ұйымдастырылған іс-әрекет, ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, заттық, қимылдық, бейнелеу) қарастырылады.

КҮН ТӘРТІБІ

Тәртіп компоненті	Уақыты
«Сәлеметсіңдерме балалар!» Балаларды қабылдау, қарау. Ертеңгілік гимнастика. Гигиеналық шаралар. Топтық қарым – қатынас.Ойындар,	8 ⁰⁰ -9 ⁰⁰
Таңғы ас.	9 ⁰⁰ -9 ³⁰
« Ойнайық та, ойлайық » Ұйымдастырылған оқу іс – әрекетіне дайындық. Ұйымдастырылған оқу іс – әрекеті. Балалардың бірлескен іс – әрекеті.	9 ³⁵ -9 ⁵⁰ 9 ⁵⁵ -10 ¹⁰ 10 ¹⁵ -10 ⁴⁰
«Табиғатқа бірге барамыз » Серуенге дайындық. Серуен.Табиғатпен таныстыру,ойындар,еңбек.	10 ⁴⁰ -12 ¹⁵

Серуеннен оралу.	
Мәдени-гигиеналық әдеттерге баулу.	12 ¹⁵ -12 ³⁰
Түскі ас « Ас дәмді болсын! » Мәдени-гигиеналық әдеттерге баулу.	12 ³⁰ -13 ⁰⁰
« Тәтті ұйқы » Күндізгі ұйқыға жатқызу.	13 ⁰⁰ -15 ²⁰
« Ұйқымызды ашайық » Ұйқыдан ояну. Сергіту гимнастикасы. Шынықтыру шаралары. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	15 ²⁰ -15 ⁴⁵
Бесін ас «Ас болсын!»	15 ⁴⁵ -16 ¹⁰
Вариативтік бөлім	16 ¹⁰ -16 ³⁰
« Алақай, ойын!» Сюжеттік - рөлдік,шығармашылық және дидактикалық ойындар,үстел үсті ойындар,ірі құрылыс материалдарымен ойнау. Серуен	16 ³⁰ -17 ³⁰
« Ертеңге дейін...» Балалармен, ата- аналармен қарым-қатынас.Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	17 ³⁰ -18 ⁰⁰

Шағын орталықтың жұмыс уақыты: 08.00-18.00 –ге дейін

Аптасына 5 күн жұмыс жасайды.Сенбі,жексенбі-демалыс.

Оқу жылының басында жанадан келген балаға ата-анасы жазбаша өтініш толтырады, белгіленген үлгідегі медициналық анықтама тапсырады, туу туралы куәлігімен қоса ата-аналарының жеке куәліктері ,3*4см-2 дана фотосуретті тапсырады.

10 .Мектепке дейінгі ұйымдардың міндеттері:

- 1) мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірін және денсаулығын қорғау;
- 2) тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;
- 3) сапалы мектепалды даярлықты қамтамасыз ету;

4) тәрбиеленушінің толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен тығыз ынтымақтастықта болу;

5) ата-аналарға тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту, дамыту және денсаулығын сақтау бойынша консультативтік және әдістемелік көмек көрсету; 6) баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған өзгеретін ойын және тақырыптық зоналарды (аймақтарды), инклюзивті дамыту ортасын құру.

11. Оқу үрдісі мыналарға сәйкес жүзеге асырылады;

-өтпелі тақырыптарға негізделген перспективалық жоспар;

-циклограмма;

-тәрбиеленушілер жетістіктерін бақылау (бастапқы, аралық, қорытынды);

-күнтізбелік тақырыптық жоспарды тәрбиешілер бір оқу жылына арналған өтпелі тақырыптар негізінде жасайды.

-күнтізбелік тақырыптық жоспарды перспективалық жоспармен ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттің тақырыптары анықталады.

-перспективалық жоспарда балалардың жас еркешелігін ескере отырып, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту жөніндегі оқу міндеттерін міндетті түрде орындау қарастырылған.

Ұйымдастырылған оқу іс әрекеті күнтізбелік тақырыптық жоспарлауға және Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады. Ұсынылатын күнтізбелік тақырыптық жоспар мектепалды тәрбиешілеріне оқу іс-әрекетін жүйелі және дәйекті ұйымдастыруға мүмкіндік беретін тоқсандық түпкілікті жоспарлау енгізілген (бағаланатын кезеңге күнтізбелік тақырыптық жоспарлардың көшірмелері қоса беріледі)

Мектепке дейінгі ұйымдарда қазақ тілі (штаттық кестеге сәйкес қазақ тілі маманы болған жағдайда), дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс әрекеттері кестесі бойынша өткізіледі. Ал қалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер әр баланың қызығушылықтары, ерекшеліктері мен қажеттіліктері ескеріле отырып, балалардың түрлі әрекеттері арқылы ойын түрінде кіріктіріп ұйымдастырылады.

Мектепке дейінгі ұйымдарда ұйымдастырылған іс әрекеттерді тек топ бөлмесінде ғана емес сондай-ақ жатын, қабылдау бөлмелерінде, арнайы кабинеттер болған жағдайда кабинеттерде, дәліздерде, ойын алаңдарында, серуен кезінде және т.б. балаларға ыңғайлы жағдайларда өткізу ұсынылады.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізуде балалар қызығушылықтарына сәйкес үнемі белгілі орталықтарды ғана таңдауына жол бермеу үшін топтағы барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтырып, өткізілетін ойындарды алдын-ала ойластыру ұсынылады.

Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныпта тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру үшін «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығының 1- қосымшасына «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттар тізбесіне» сәйкес педагог ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспарын әзірлейді, апта сайын циклограмма құрады.

Перспективалық жоспарды Үлгілік оқу жоспары мен Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп және мектепалды сынып тәрбиешісі оқу жылы басталғанға дейін бір рет жасайды. Перспективалық жоспарда балалардың жасына сәйкес Үлгілік бағдарламада берілген міндеттер әрбір айға бөлініп алынады. Міндеттерді балалардың игеруіне сәйкес бірнеше рет қайталап алуға, өзгертуге немесе түрлендіруге болады.

Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп жасайды. Циклограммада ұйымдастырылған іс-әрекеттер мектепке дейінгі ұйымның күн тәртібіне сәйкес күннің бірінші және екінші жартысында жоспарланады. Циклограммада педагог ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша Перспективалық жоспарда айқындалған міндеттерді кіріктіре отырып, шешу үшін, ұйымдастыратын түрлі балалар әрекетін (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) айқындайды.

Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруда баланың ынтасын, пікірін және тілегін ескере отырып, ойын түрінде, барлық балалармен бір уақытта ғана емес, сонымен қатар шағын топтармен өткізу, балалар әрекетінің бірнеше түрі қатар ұйымдастырылған жағдайда балаларға аталған әрекеттердің бір түрінен өзін қызықтыратын басқа екінші әрекетке ауысуға рұқсат ету, қызығып орындап отырған баланы басқа балалармен бірге еріксіз келесі әрекетке көшірмеу ұсынылады.

Циклограмма әр аптаға құрылады, ол балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуын қамтамасыз етеді.

Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылады. Циклограмманы жоспарлауға қойылатын талаптар:

- аптаның әрбір күніне Перспективалық жоспардағы ұйымдастырылған 24 іс-әрекеттердің міндеттеріне сәйкес балалармен өткізілетін әрекет түрлерін анықтау;

- әрбір әрекет түрлерін өткізуде бағдарлама мазмұнын жүйелілік пен сабақтастық қағидасын сақтай отырып беру;

- балаларды тәрбиелеу мен оқытуда инновациялық технологияларды, әдістер мен тәсілдерді қолдану;
 - әрбір балалар әрекетін ұйымдастыру үшін жайлы заттық дамытушы ортаны (орталықтарға бөлу және оның балаларға қолжетімді болуын қарастыру, оның мүмкіндіктерін барынша қолдану) құру.

Циклограмма- бұл балалармен алдағы табысты жұмыстың мазмұнын, нысандарын әдістері мен тәсілдерін, жұмыс уақытын пайдалану бойынша нақты орындалады. (есептік кезіңге циклограммалардың көшірмелері қоса беріледі)

12 . «Балбөбек» шағын орталығында оқу жүктемесінің көлемі

Оқу жылдары	Шағын орталық				Жылдық оқу жүктемесі (барлығы/инвариантты/вариативті)
		Апталық оқу жүктемесінің Еңкөпмөлшері Еңкөп апталық оқу жүктемесінің көлемі	Инвариантты оқу жүктемесі	Вариативті оқу жүктемесі	
2021/2022	1	11	-	36	324
2022/2023	1	14	-	72	504
2023-2024	1		-	-	-

13. Оқу-материалдық активтер

Ғимарат типтік, 2 қабатты, 1964 жылы салынған.

Шағын орталық 2008 жылы, қыркүйек айында ашылды.

2-ші қабатта орналасқан.

15 жатын орынға арналған.

Жалпы шағын орталықтың көлемі: кв

Ойын бөлмесінің ауданы: кв.м.

Жатын бөлмесінің ауданы: кв.м.

Дәретхана ауданы: кв.м.

Қабылдау бөлмесінің ауданы: кв.м.

Кір жуатын бөлмесінің 1-ші қабатта орналасқан ауданы: кв.м.

Жиһазбен және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат

Қажетті ыдыс-аяқпен, төсек орындармен, жиһазбен қамтамасыз етілген.

Теледидар -0

Керуерт-15 , киім ілуге арналған шкафтар-15,

тамақтануға арналған үстел-8, орындық-20,

сүлгіге ілгіш- 2- 28 балаға арналған, кір жуу машинасы-1,

оқу үстелдері-5, жұмыс үстелі-0.

Орталықтар:«Дүкен»-1, «Емхана»-1, «Құм-су орталығы»-0, «Табиғат бұрышы»-1, «Театр орталығы»-1, «Шаштараз»-1,

«Кітап бұрышы»-1, «Ұлттық бұрышы»

Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Кітап саны:0

Оның ішінде:қазақ тілінде /көркем әдебиет,ертегілер /: 0

Орыс тілінде:0

Оқу әдістемелері

14 .Тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдау

Тәрбиеленушілердің білімін білімдерін бағалау

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында мектепке дейінгі білім беруді дамытудың негізгі бағыттары айқындалған.

Осыған байланысты мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнының сапасын арттыру мақсатында мектепке дейінгі

ұйымдардың қызметін реттейтін нормативтік құқықтық актілер:

- Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (ҚР БҒМ 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығы) (бұдан әрі - Стандарт);
- Үлгілік оқу жоспарларына (ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығы);
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (ҚР БҒМ 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығы) (бұдан әрі-Үлгілік бағдарлама) өзгерістер мен толықтырулар енгізілді.

Осы нормативтік құқықтық актілерді ескере отырып, Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдарының мазмұнына өзгерістер енгізілді.

Мониторинг балалардың түрлі жас кезеңдерінде біліктері мен

дағдыларының даму деңгейін және баламен жеке жұмыс жүргізуде педагогтің алдағы іс-әрекетін анықтауға мүмкіндік береді.

Әдістемелік ұсынымдардың мақсаты-Стандарт пен мектепке дейінгі білім беру талаптарына сәйкес балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бағалау бойынша мониторинг жүргізудің бірыңғай тәсілін қамтамасыз ету.

Міндеттері:

- мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру процесінің жағдайын зерделеу, сондай-ақ даму динамикасын көрсету;
- мектепке дейінгі ұйымның ұсынатын қызметінің сапасын арттыруға бағытталған ақпаратты жинау, өңдеу және талдау;
- Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау;
- балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру процесін жеке және топтық жоспарлау.

Әдістемелік ұсынымдар келесі бөлімдерден тұрады:

«Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің негізгі тәсілдері», «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін есептеу әдістемесі»

Мониторинг нәтижелерін алу әдістері:

- балаларды бақылау;
- әңгілелесу;
- бала әрекетінің өнімдерін талдау;
- жағдаяттар.

Жетекші әдіс – бақылау, ол балаға табиғи жағдаятта, күнделікті өмірде жүргізіледі. *Диагностиканы жүргізу кезеңдері*: жылына 3 рет – оқу жылының басында, ортасында және соңында:

-бастапқы – 1-10 қыркүйек;

-аралық – 10-20 қаңтар;

-қорытынды– 15-25 мамыр.

1-10 қыркүйек аралығында тәрбиеленушілердің дене, тұлғалық және интеллектуалдық қасиеттерінің даму динамикасын анықтау мақсатында **бастапқы диагностика** жүргізілді.

Бастапқы мониторинг нәтижесінде кіші топ

I - деңгей – 0

II- деңгей- жалпы 100 % құрады

III – деңгей - 0 %

Жыл бойы кіші топ балалары: «Денсаулық» саласы бойынша:

Дене жаттығуларын орындай алады, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерді, негізгі қимыл түрлерін игерді.

«Қатынас» саласы бойынша : берілген сұрақтарды түсінуді және тыңдауды үйренді; жақсы таныс ертегілерді мазмұндауды біледі; тақпақтарды, өлеңдері жатқа біледі;

«Таным» саласы бойынша: түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйренді; қолдың ұсақ моторикасының үйлесімдік дағдыларын игерді; құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерді;

Табиғаттың маусымдық өзгерістерін біледі.

Ортаңғы топ нәтижесі:

1 деңгей - 0 %

2 деңгей- 100 %

3 деңгей- 0 %

«Денсаулық» саласы бойынша жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады; негізгі қимыл түрлерін орындауды үйренді;

«Қатынас» саласы бойынша: қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді біледі; әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыстарын мен ырғағы мен мәнерлерін үйренді;

«Таным» саласы бойынша: Тәулік бөліктерін-таңертен, күндіз, кеш, түнді таниды, айтады. Қарапайым құрылыстарды құрастыра біледі;

«Жаратылыстану» саласы бойынша:көкөністер мен жемістерді ажырата біледі,атайды.Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерді үйренді.

Ересек тобының нәтижесі:

1 деңгейдей - 0 %

2 деңгейдей- 100 %

3 деңгейдей- 0 %

«Денсаулық» саласы бойынша:Түрлі тапсырмаларды орындап,қимылды ойындарды ережелерін сақтап ойнайды,жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйренді.

«Қатынас»үлгі бойынша әңгіме құрастыруды;отбасы,отбасындағы тұрмыс дәстүрлер туралы айтып бере алады;таныс ертегілердің мазмұнын айтып бере алады;құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетуді біледі;орыс тілінен 5-ке дейін тура және кері санай біледі;

«Таным» саласы бойынша: 5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атай алады;геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажырата алады және атайды;бастаған істерін аяғына дейін жеткізеді;конструктордан құрылыс жасайды;үй жануарларын және олардың төлдерін,үй құстарын біледі;

«Шығармашылық» саласы бойынша:өзінің жұмыстарың және басқа балалардың жұмыстарың бағалай алады,қайшыны дұрыс ұстауды,пайдалануды біледі;жеке бөлшектерді жапсыруды біледі;желімді,сүлгіні қолдана алады.

15. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің болуы:

(2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 жеке даму карталары қоса берілді)

Шағын орталықта тәрбиеленушілердің даму мониторингін қамтамасыз ететін (бастапқы, аралық, қорытынды) нәтижелері талданып отырылды. Аралас топта білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг (бастапқы-қыркүйек айында, аралық-қаңтарда және қорытынды-мамыр айында) жүргізілді. Мониторинг нәтижелері бойынша «Бақылау парағы» толтырып, алынған мәліметтер негізінде 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 (бастапқы бақылау) оқу жылдары барлық тәрбиеленушілерге «Баланың жеке даму картасы» жасақталды. Баланың жеке даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімінде диагностика мәліметтерінің қорытындысы бойынша баланы одан әрі дамыту іс-шараларын көрсетті. Сонымен

қатар, баланы одан әрі дамыту іс-шаралары циклограмманың «Жеке жұмыс» бөлімінде көрсетіліп, педагогтер жоспарлы түрде түзету жұмыстарын жалғастырып отырды.

**Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау;
(2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 (бастапқы бақылау) мониторингі қоса берілді)**

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) бақылау қыркүйек айында жүргізіліп отырылды.

7.Тәрбиеленушілердің білімін білімдерін бағалау

2021-2022										Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы %
Топ	Кіші			Ортаңғы			Ересек			
Деңгейлері										
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	
Бастапқы	0	65	35	0	70	30	0	75	25	100 %
Аралық	0	69	31	0	70	30	0	75	25	100 %
Қортынды	0	75	25	0	25	75	0	20	80	100 %
2022-2023										
Бастапқы	0	65	35	0	70	30	0	75	25	100 %
Аралық	0	75	25	0	78	22	0	75	25	100 %

Қортынды	0	75	25	0	25	75	0	20	80	100 %
2023-2024										
Бастапқы	0	78.9	22.1	0	65	35	0	65	35	100 %
Аралық	20	75	25	0	78	22	0	75	25	100 %
Қортынды	0	75	25	0	25	75	0	20	80	100 %

Үлгілік бағдарлама мазмұнын игеруде білім, білік және дағдыларды теңестіру үшін қосымша жұмыс жүргізуді қажет ететін тәбиеленушілер анықталынып, баланың жеке даму картасында одан әрі түзету жұмысы жоспарға алынды және міндеттер анықталды.

Әр баланың жеке даму карталары толтырылып отырылды.

Ә) үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың

жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелерінің болуы және талдауы (қортынды)

«Денсаулық» білім беру саласының базалық мазмұны дене шынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылады. Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік, төзімділік, икемділік, шапшаңдық үйлесімділікті дамыту. Денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларының қызығушылығын қалыптастыру болғандықтан әр кезеңде өсу деңгейі байқалады. Оқу жылында балалардың қозғалыс қызметіндегі қызығушылықтарын спорттық-сауықтыру белсенділіктерін қалыптастыру болғандықтан дене тәрбиесі нұсқаушысы осы бағытта атқарған жұмыстары оң нәтиже берді:

«Қатынас» білім беру саласының базалық мазмұны: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, орыс тілі ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылады. Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларды дамыту болып табылады. Балалардың іс-әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде ауыз екі сөйлеуін дамыту, әдеби тілде дұрыс сөйлеуді үйрету, сөз өнеріне педагогтардың басты мақсаты. Балалар сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сөйлеу қарқыны, интонацияны/ сақтайды. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады. Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады. Шығарма жанрларын тақпақ, ертегі әңгіме ажырата алады. Өлеңдерді эмоционалды түрде жатқа айтады.

«Таным» білім беру саласының базалық мазмұны қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, құрастыру, жаратылыстану ұйымдастырылған оқу қызметінде іске асырылады. Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін қалыптастыру. Көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту ТРИЗ, Денеш технологияларының элементтерін қолдану арқылы нәтижеге жетеді. «Қызықты математика» құралдарын, атрибуттарын пайдалана отырып қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру, өз ойы бойынша құрылыстарды жасауға, оларды мазмұн бойынша біріктіруге және олармен ойнауға ынталандырады. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін, табиғатта өзін ұстау туралы ережелерді және қарапайым өзара байланыстар туралы білімдерін байыту, табиғатқа сүйіспеншілікпен және ұқыпты қарауға баулиды.

Жыл соңында МАДС заттық ұғымдарды салыстыра біледі, геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай алады, қарапайым құрылыстарды құрастыра алады. Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін біледі, жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады. Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді.

«Шығармашылық» білім беру саласының базалық мазмұны сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылады. Балалардың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық талғамын дамыту, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту, көзбен қол үйлесімін дамыту, қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру жұмыстары жүргізілді. Жыл соңында күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі, бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады. Қағаздың қасиеттері жайлы біледі, *(жыртылады, мыжылады)*. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыланған, тазалық шараларын қолдана алады. Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастырады.

Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген, би қимылдарын орындайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.

«Әлеумет» білім беру саласының базалық мазмұны қоршаған ортамен танысу ұйымдастырылған оқу қызметінде іске асырылады.

Балаларда қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынасын, эмоционалды елгезектік пен әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыруда оларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру арқылы, таныс заттарды ажыратуға үйрету жұмыстары жоспар бойынша жүргізіледі. Қазақстанның халық ауыз әдебиеті шығармашылығын қолдану арқылы Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікті, ересектерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу жыл бойында ұйымдастырылған оқу әрекеттерінде, серуенде, режимдік сәттердің қолайлы кезеңдерінде жүргізіледі.

VII. Шағын орталық тәрбиеленушілерінің жетістіктері

2021-2022 оқу жылы

Р/с	Тәрбиеленушінің аты-жөні	Тобы	Жетістігі	Денгей	Жетекшісі
1	Төкен Айару Ержанқызы	Ортаңғы топ	«Мен әлемді бейнелеймін» Сертификат	Облыстық	Абишева Жамал Баировна
2	Болатбек Зере	Ортаңғы топ	«Мен әлемді бейнелеймін» Сертификат	Облыстық	Абишева Жамал Баировна
3	Төкен Заңғар Қаиратұлы	Ересек топ	«Мен әлемді бейнелеймін» Сертификат	Облыстық	Абишева Жамал Баировна
4	Самат Инжу Кабулламалікқызы	Ортаңғы топ	«Мен әлемді бейнелеймін» Сертификат	Облыстық	Абишева Жамал Баировна
5	Қайрат Әшім	Ортаңғы топ	«Мен әлемді бейнелеймін»	Облыстық	Абишева Жамал

			Сертификат		Баировна
6	Самат Інжу Кабулламалікқызы	Ортаңғы топ	«Мен әлемді бейнелеймін» Сертификат	Облыстық	Манапова Баян Сатыбалдиновна

**Шағын орталық тәрбиеленушілерінің жетістіктері
2023-2024 оқу жылы**

Р/с	Тәрбиеленушінің аты-жөні	Тобы	Жетістігі	Деңгей	Жетекшісі
1	Нұржан Зейнеп Абайқызы	Ересек топ	«Ғарышкерлер күні» сурет байқауы ІІІ дәрежелі диплом	Аудандық	Абишева Жамал Баировна
2	Арқарбек Марғұлан Асылбекұлы	Ересек топ	«Шаңырақ» бейнероликтер байқауының жеңімпазы ІІІ дәрежелі диплом	Аудандық	Манапова Баян Сатыбалдиновна
3	Нұржан Зейнеп Абайқызы	Ересек топ	«Бала дарын» жасөспірімдер байқауы «Суретші балақай» І- дәрежелі диплом	Республикалық	Абишева Жамал Баировна
4	Ерлан Інжу	Ересек топ	«Бала дарын» жасөспірімдер байқауы «Суретші балақай» І- дәрежелі диплом	Республикалық	Абишева Жамал Баировна
5	Нұржан Айсултан	Ортаңғы топ	«Кемел» өнер- білім орталығының ұйымдастыруымен «Тәуелсіздік таңы» атты байқауға қатысып, сурет салу номинациясы	Республикалық	Абишева Жамал Баировна

			ІІ - дәрежелі диплом		
6	Мұқаш Күнсүлу	Ересек топ	«Кемел» өнер- білім орталығының ұйымдастыруымен «Тәуелсіздік таңы» атты байқауға қатысып, сурет салу номинациясы ІІ - дәрежелі диплом	Республикалық	Манапова Баян Сатыбалдиновна
7	Самат Абдулазиз	Ересек топ	«Кемел» өнер- білім орталығының ұйымдастыруымен «Тәуелсіздік таңы» атты байқауға қатысып, сурет салу номинациясы ІІ - дәрежелі диплом	Республикалық	Манапова Баян Сатыбалдиновна
8	Бейсембай Бақдәулет Қылышбекұлы	Ересек топ	«Кемел» өнер- білім орталығының ұйымдастыруымен «Тәуелсіздік таңы» атты байқауға қатысып, сурет салу номинациясы ІІ - дәрежелі диплом	Республикалық	Манапова Баян Сатыбалдиновна
9	Арқарбек Марғұлан Асылбекұлы	Ересек топ	«Бала дарын» жас өспірімдер байқауы «Суретші балақай» І - дәрежелі диплом	Республикалық	Манапова Баян Сатыбалдиновна
10	Арқарбек Алихан Абайұлы	Ересек топ	«Бала дарын» жас өспірімдер байқауы «Суретші балақай»	Республикалық	Манапова Баян Сатыбалдиновна

			I- дәрежелі диплом		
11	Сәрсенбай Ақнұр Канағатқызы	Ересек топ	«Мен әлемді бейнелеймін» сурет байқауы I I - дәрежелі диплом	Аудандық	Манапова Баян Сатыбалдиновна
12	Арқарбек Марғұлан Асылбекұлы	Ересек топ	«Мен әлемді бейнелеймін» сурет байқауы I I - дәрежелі диплом	Аудандық	Манапова Баян Сатыбалдиновна
13	Сәрсенбай Нұрғанат Канағатұлы	Ересек топ	«Мен әлемді бейнелеймін» байқауы I I - дәрежелі диплом	Аудандық	Манапова Баян Сатыбалдиновна
14	Жанабек Айша - Бибі Бегзатқызы	Ересек топ	Мектепке дейінгі балалар шығармашылығының «Бүлдіршін» фестивалі I I - дәрежелі диплом	Аудандық	Абишева Жамал Баировна
15	Арқарбек Марғұлан Асылбекұлы	Ересек топ	«Шебер әке өнерлі ана ,еңбекқор бала» аудандық байқауының жеңімпазы II дәрежелі диплом	Аудандық	Абишева Жамал Баировна
16	Арқарбек Алихан Абылайұлы	Ересек топ	«Шебер әке өнерлі ана ,еңбекқор бала» аудандық байқауының жеңімпазы II дәрежелі диплом	Аудандық	Абишева Жамал Баировна
17	Самат Абдулазиз Ғабдуламәлікұлы	Ересек топ	«Мен әлемді бейнелеймін» байқауы I I - дәрежелі диплом	Аудандық	Абишева Жамал Баировна

Тәрбие жұмысы

«Балбөбек» шағын орталығының
2022 -2023 оқу жылына арналған
тәрбие жұмыс жоспары

р/с	Тақырыбы	Жауаптылар
	Қыркүйек	
	«Балабақша»	
1.	«Мен өз елімнің патриотымын»/тәрбие сағаты	Абишева Ж.Б Манапова Б.С
2.	«Бала тілі бал»/танымдық іс-әрекет	Абишева Б.С
3.	«Ел болам десең,бесігіңді түзе» /әңгімелесу	Манапова Б.С
	Қазан	
	«Менің отбасым»	
1.	«Менің отбасым,ата-аналар еңбегі» таныстыру	Тәрбиешілер
2.	«Менің туған өлкем» /ашық іс-әрекет	Манапова Б.С.
3.	«Алтын күз» /ертеңгілік/	
4.	«Балғындарың құтты мекені-балабақша» ойын-сауық	Абишева Ж.Б
	Қараша	
	«Дені саудың жаны сау»	
1.	«Ана тілің –арың бұл» Мәнерлеп оқу сайысы	Мектепалды сынып,шағын орталық. Манапова Б.С
2.	Дұрыс тамақтану.Кеңестер	Медбике Дюсенбаева Г.Р
	Желтоқсан	
	«Менің Қазақстаным»	
1.	«Туған өлкем» сурет салу	Тәрбиешілер

2.«Жол ережесін білейік,аман есен жүрейік»	Абишева Ж.Б Манапова Б.С
3.«Қош келдің Жаңа жыл»	Абишева Ж.Б Манапова Б.С
Қантар	
«Табиғат әлемі»	
1.«Жануарлар әлемі»	Абишева Б.С.
2. «Менің сүйікті ертегім»/бейнеролик түсіру	Абишева Ж.Б Манапова Б.С
Ақпан	
«Бізді қоршаған әлем»	
1.«Көліктер» /топтастыру/	Тәрбиешілер
2.«Кімге,не үшін қажет» дәрігер мамандығы туралы түсінігін кеңейту	Тәрбиешілер
Наурыз	
«Салттар мен фольклор»	
1.«Айналайын ақ мамам!» (мерекелік ертеңгілік)	Манапова Б.С.
2.«Қазақстан халықының салттары мен дәстүрлері» /ертеңгілік/	Абишева Ж.Б Манапова Б.С Ата-аналар
Сәуір	
«Біз еңбекқор баламыз»	
1.«Аялайық гүлдерді» сурет салу	Тәрбиешілер
2.«Ас атасы-нан» /танымдық іс-әрекет	Манапова Б.С
Мамыр	
«Әрқашан күн сөнбесін»	

1. Отан қорғаушылар /ҚР әскері ,Ұлы Отан соғысының ардагерлері / отбасылық сайыс	Тәрбиешілер
2. «Қош бол,балабақшам!» / мерекелік ертеңгілік/	Абишева Б.С.

Балаларға «Балғындардың құтты мекені-балабақша»атты ойын сауық іс шарасы өткізілді.Мақсаты:мерекелік көңіл-күй орнату; балаларға балабақша жайында түсінік беру; өзінің туған еліне, жеріне, балабақшасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу мақсатында өткізілді. Балабақша есігін енді ғана ашқан кішкентай бүлдіршіндер үшін ұйымдастырылған мерекелік іс-шара олардың көңіл-күйлерінің көтеріңкі болуына, әр күн сайын балабақшаға үлкен құлшыныспен келулеріне әсер ете алды.

Балаларды күз әлемімен, күз байлықтарымен, күзгі еңбекпен таныстыру; күз мезгілінде болатын ерекшеліктерді сахналандыру; табиғатты сүйуге, қорғауға тәрбиелеу мақсатында «Алтын күз» атты ертеңгілік ұйымдастырылды.

Балаларды «Республика күніне » орай кішкентай бүлдіршіндерге Отан, рәміздер жайлы,бас қаламыз Астана жайлы мәліметтер берілді.

«Жол ережесіе білейік,аман есен жүрейік» тақырыбында іс-шара өткізілді.

Мақсаты: Балаларды жолда жүру ережелеріе меңгерту,бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.

Тәуелсіз күніне орай балаларға прищепкамен жасалынатын ойындар жасалынды.

«Менің Отаным –Қазақстан» тақырыбында пазлдар мен ойындар жасалынды.

Балаларға мерекелік көңіл-күй сыйлау; «Жаңа жыл» мерекесінің кейіпкерлерімен таныстырып, мереке туралы түсінік беру; балалардың шығармашылық қиялы мен қабілетін дамыту; көңілді, бірлескен ойындар ойнату арқылы достық қарым-қатынасқа, татулыққа тәрбиелеу мақсатында «Қош келдің, Жаңа жыл» атты мерекелік ертеңгілік ұйымдастырдық. Топ тәрбиеленушілерінің меңгерген шығармашылық, тілдік дағыдылары мен қабілеттері дәл осы ертеңгілікте байқалып, жақсы нәтиже көрсетті. Алғыс айту мерекесі күні кішкентай бүлдіршіндер ата әжелеріне, әкелеріне, аналарына, апайларына, достарына, туған жеріне алғыс айтты.

Аналар мерекесімен бірге күннің нұрын төгіп келген көктем мерекесінің ерекшеліктерін атай отырып, табиғаттың жаңаруын, құлпыруын балаларға жеткізу, ешқашан аналарын ренжітпеуге, әрқашан қолғанат болуға, құрметтей білуге тәрбиелеу мақсатында «8-Наурыз – Аналар мерекесіне» арналған «Айналайын, ақ мамам!» атты ертеңгілік ұйымдастырылды. Топ тәрбиеленушілері өз қимылдарын әуен ырғағына бағындыруды, әуендік қарқынды ажыратуды, оларды сөздерімен қостап, қимылдарына бейнелеуді үйренгендіктен балалардың әрбір шығамашылық көрсетілімі сәтті шықты. Наурыз мейрамы

туралы түсінік беру арқылы қазақ халқының салт-дәстүрін көрсету және оны құрметтей білуге тәрбиелеу мақсатында «22 Наурыз – Ұлыстың ұлы күніне» арналған іс-шара өткіздік. Балалармен ұлттық ойындар ойнатылды.

«Ғарыш әлемі» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. Қазақстанның ғарышкерлерімен таныстырып, олардың еңбегі мен ерлігі жайлы мәліметтер берілді.

1 Маусым балалар күніне орай жоспар құрылып бекітілді. Соған сәйкес іс шаралар өткізіледі.

Тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес жоспарланған іс-шаралар өткізіліп отырды.