

**Павлодар облысы білім басқармасының
Павлодар ауданы білім бөлімінің**

**С.Торайғыров атындағы жалпы орта
білім беру мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің мектепалды
даярлықтың өзін-өзі бағалауының
қорытынды ЕСЕБІ**

Білім беру қызметін өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы мәліметтер
Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың жалпы білім беретін оқу
бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының білім беру
қызметін зерделеу қорытындылары

I. Кадрлық құрамға талдау

2021-2022оқужылы

1. Сайлау Айтолқын - бітірген оқу орны Әлікей Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университеті «Бастауышта оқыту» 07.06.2023жыл ВД № 00019864084 Еңбек өтілі 8 жыл.

2022-2023оқу жылы

- 1.Сайлау Айтолқын - бітірген оқу орны Әлікей Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университеті «Бастауышта оқыту» 07.06.2023жыл ВД № 00019864084 Еңбек өтілі 9 жыл. Бала күту демалысына шықты
- 2.Айканова Карлығаш Болатовна - бітірген оқу орны Б.Ахметов атындағы Павлодар педагогикалық колледжі «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» 04. 06.2016 жыл ТКБ № 0803335 Еңбек өтілі -0

2023-2024 оқужылы

1. Айканова Карлығаш Болатовна - бітірген оқу орны Б.Ахметов атындағы Павлодар педагогикалық колледжі «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» 04 062016жыл ТКБ № 0803335 Еңбек өтілі-1

.Тиісті бейіні бойынша біліктілігін арттыру жөніндегі мәліметтер

	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар боған жағдайда)	Жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) және/немесе техникалық және кәсіптік және/немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтер, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы (диплом бойынша)	Біліктілік санаты, берілген күні, санат беру туралы бұйрықтың нөмірі	Біліктілікті арттыру курстарынан өту орны (ұйым)
1	Сайлау Айтолқын	Әлікей Марғұлан атындағы Павлодар Педагогикалық университеті. «Бастауышта оқыту» 07.06.2023жыл. ВД № 00019864084	Педагог	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы. (04.05.2022 жыл) 170 сағат «Баланы ерте дамыту бағдарлары»
2	Айканова Карлығаш Болатовна	Б.Ахметов атындағы Павлодар педагогикалық колледжі. 04.06.2016 ж . ТКБ № 0803335. «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»	Педагог	-«Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы (26.03-05.04.2024ж) 72 сағат. «Мектепалды даярлықтың тәжірибелік

II. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау. Білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәлімет

А) Жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәлімет-0

Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдардың 3-қосымшаға сәйкес бағаланатын кезеңдегі тәрбиеленушілер контингентінің тізілімі қоса беріледі.

Оқу жылы	Жалпы тәрбиеленуші саны	Оның ішінде		
		5 жасар	6 жасар	Ерекше білім беру қажеттілігі бары
2021-2022	12	12	-	-
2022-2023	13	13	-	-
2023-2024	20	20	-	-

2021-2022 оқу жылы тәрбиеленушілер контингентінің тізімі

№	Оқушының аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	ЖСН
1	Амирханов Амир Даниярович	18.02.2015	150218504526
2	Аркарбекова Айару Асылбековна	04.12.2015	151204602760
3	Болатбек Зере Мұқаметрасулқызы	06.10.2016	161006604009
4	Есенбекқызы Бибігүл	18.07.2016	160718604671
5	Жасасын Айару Нұржанқызы	07.09.2015	150907602720
6	ҚайратАйдай Ақанқызы	02.06.2016	160602604442
7	Марат Кәусар Ерқанатқызы	17.09.2015	150917605332
8	Мұқаш Айсұлу Құдайбергенқызы	09.10.2015	151009605696
9	Төкен Заңғар Қайратұлы	23.11.2015	151123504146
10	Төкен Айару Ержанқызы	07.12.2015	151207601253
11	Уахит Салиха Берікқызы	12.04.2016	160412600952
12	Исаев Асланбек Батырханович	04.12.2015	151204600476

2022-2023 оқу жылы тәрбиеленушілер контингентінің тізімі

№	Оқушының аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	ЖСН
1	Арыстан Нұрғали Батырханұлы	29.03.2017	170329505785
2	Айтмұхамет Батыр Дәуренұлы	12.11.2016	161112504683
3	Бурибаева Далия Ерикова	01.04.2017	170401601902
4	Жанатқызы Елдана	08.04.2017	170408604320

5	Самат Инжу Ғабдуламәлікқызы	27.04.2017	170427602128
6	Смат Әди Ғафурулы	05.02.2017	170205501821
7	Сәрсенбай Сымбат Амангелдіқызы	10.01.2017	170110603124
8	Мағауия Ясмина Нұрланқызы	18.09.2017	170918601745
9	Сапар Зайнап Баянбекқызы	29.09.2016	160929603958
10	Каримжанова Карина Казбековна	12.01.2017	170112604567
11	Төлепберген Ералы Әсетұлы	25.06.2016	160625504828
12	Төкен Мирас Қайратұлы	17.05.2017	170517504579
13	Толеханова Раяна Баянбековна	14.09.2016	160914602185

2023-2024 оқу жылы тәрбиеленушілер контингентінің тізімі

№	Оқушының аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	ЖСН
1	Амирхан Муса Даниярулы	22.04.2018	180422500429
2	Арқарбек Райан Абайұлы	20.06.2017	170620503458
3	Бекболат Көркем Еламанқызы	03.08.2018	180803605194
4	Болат Әділхан Жанібекұлы	08.09.2018	180809505582
5	Есжан Айым Жасыбайқызы	10.08.2018	180810606017
6	Жаңабай Сұлтанмахмұт Сүнғатұлы	18.08.2017	170818505526
7	Жасқайрат Айқын Талғатұлы	11.06.2018	180611500169
8	Қайрулла Рабиға Мадиярқызы	20.05.2017	170520602254
9	Қайрулла Абзал Мадиярұлы	18.06.2018	180618500593
10	Марат Мариям Нұршатқызы	30.11.2017	171130601299
11	Марат Фатима Ерқанатқызы	15.11.2017	171115605226
12	Манаш Мариям Даулетқызы	08.05.2018	180508600809
13	Манаш Абдурахим Даулетұлы	19.04.2017	170419501012
14	Нұржан Айша Аблайқызы	30.12.2017	171230603070
15	Рожкова Гульсум Анатолиевна	30.11.2017	171130603989
16	Сейлхан Айсезім Еркебұланқызы	13.06.2018	180613604723
17	Сағадат Малика Рахатқызы	31.01.2018	18031604802
18	Сәрсенбай Ақбота Қанағатқызы	28.03.2018	180328603835
19	Сәмен Айдана Болатбекқызы	31.03.2018	180331601250
20	Өтеміс Марғұлан Русланұлы	08.08.2018	180808850715

Ә) білім алушылар қозғалысы туралы мәлімет

Оқу жылы	Жалпы тәрбиеленуші саны	Оның ішінде		
		келгені	кеткені	1-сыныпқа ауысқаны
2021-2022	12	12	2	10
2022-2023	13	13	3	10
2023-2024	20	20		20

Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер

Сыныптар /жиынтық сыныптар	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	I жартыж	II жарты	I жартыж	II жартыж	I жартыж	II жартыж

	ЫЛДЫҚ	ЖЫЛДЫ Қ	ЫЛДЫҚ	ЫЛДЫҚ	ЫЛДЫҚ	ЫЛДЫҚ
0 сыныптар/1	11	12	13	13	20	20

Б) балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптардың сақталуы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының» 1-қосымшасының 25-тармағына сәйкес жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталды: мектепалды топ, мектептегі мектепалды сынып – 5 жастағы балалар.

В) 1-сыныпқа тәрбиеленуші қабылданғанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерінің сақталуы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының» 1-қосымшасының

26-тармағына сәйкес үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі – 1 жыл.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жалпы білім беретін мектептердің мектепалды даярлық сыныптарында оқу - тәрбиелеу процесі 1 қыркүйектен бастап 25 мамырға дейін жүзеге асырылады (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру кезеңі).

III. Оқу әдістемелік жұмыс:

А) жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «С.Торайғыров атындағы жалпы білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі мектепалды даярлық сыныбы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және оқыту қызметін жүзеге асырады;

Мектепалды даярлық сыныбы

2021-2022 оқу жылында бір сынып - жиынтықта "Денсаулық" білім беру саласы бойынша жылдық оқу жүктемесінің көлемі 96 сағатты (аптасына – 3 сағат), "Қатынас" – 160 сағатты (аптасына – 5 сағат), "Таным" - 80 сағатты (аптасына – 2,5 сағат), "Шығармашылық" – 160 сағатты (аптасына – 5 сағат), "Әлеумет" – 48 сағатты құрады (аптасына – 1,5 сағат). Инвариантты компонент бойынша оқу жүктемесі барлығы – 544 сағатты құрады (аптасына – 17 сағат). Вариатив – 96 сағат (аптасына – 3 сағат). Барлығы – 640 сағат (аптасына – 20 сағат).

3.1 Мектепалды даярлық сыныптарындағы сабақ кестесі 2021-2022 оқу жылы

уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
09.00-0930	Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негіздері	Математика	Көркем әдебиет
09.40-10.10	Сурет салу	Мүсіндеу	Музыка	Жаратылыстану	Қоршаған Ортамен таныстыру/Құрастыру
10.20-10.50	Дене шынықтыру	Өзін өзі тану	Орыс тілі	Қауіпсіздік мінез құлық	Апликация
11.00-11.30	Музыка	Дене шынықтыру	Ұлттық ойындар (ф)	Өлкетану	Ұлттық ойындар (ф)

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары 2021-2022 оқу жылы

№ р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Апта жүктемесі	Жылдық жүктеме
	«Денсаулық»	3	96
1	Дене шынықтыру Қауіпсіз мінез құлық негіздері		
2	«Қатынас»	5	160
	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	1	32
	Көркем әдебиет	1	32
	Сауат ашу негіздері	2	64
	Орыс тілі	1	32
3	«Таным»	2,5	80
	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	1	32
	Құрастыру	0,5	16
	Жаратылыстану	2,5	80
4	«Шығармашылық»	5	160
	Сурет салу	1	32
	Мүсіндеу	1	32
	Апликация	1	32
	Музыка	2	64
5	«Әлеумет»	1,5	48
	Қоршаған ортамен таныстыру	0,5	16
	Өзін өзі тану	1	32
6	Ұйымдастарылған оқу қызметінің ұзақтылығы	25-30 минут	
	Ұйымдастарылған оқу қызметінің жалпы көлемі	17 сағат	544
8	Вариативтік компонент	3	96
	Өлкетану	1	32
	Ұлттық ойындар	2	64

№ р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Апта жүктемесі	Жылдық жүктеме
	«Денсаулық»	3	96
9	Барлығы:	20 сағат	640

2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығы және 2021-2022 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2018 жылы 30 қазандағы №595, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 жыл 12-тамыздағы №499 бұйрығын және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы, Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығын басшылыққа ала отырып оқу жоспары жасалынды.

Мектепалды сыныбы 2022-2023 оқу жылында екі сынып - жиынтықта "Денсаулық" білім беру саласы бойынша жылдық оқу жүктемесінің көлемі 105 сағатты (аптасына – 3 сағат), "Қатынас" – 315 сағатты (аптасына – 9 сағат), "Таным" – 105 сағатты (аптасына – 3 сағат), "Шығармашылық" – 104 сағатты (аптасына – 3 сағат), "Әлеумет" – 70 сағатты құрады (аптасына – 2 сағат). Инвариантты компонент бойынша оқу жүктемесі барлығы -699 сағатты құрады (аптасына – 20 сағат). Оқу жылдарына әзірленген және бекітілген оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі.

2022-2023 оқу жылы I жартыжылдық

№	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	Сауат ашу негіздері	Дене шынықтыру	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	Математика негіздері
2	Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту	Қазақ тілі	Денешынықтыру	Қазақ тілі
3	Математика негіздері	Қоршаған орта	Математика негіздері	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет
4	Музыка	Шығармашылық әрекет	Музыка	Қоршаған орта	Денешынықтыру
5					Өлкетану

2022-2023 оқу жылы II жартыжылдық

№	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негіздері	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері
2	Математика негіздері	Математика негіздері	Сөйлеуді дамыту	Қазақ тілі	Көркем әдебиет

3	Қоршаған орта	Қазақ тілі	Көркем әдебиет	Қоршаған орта	Денешынықтыру
4	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Музыка	Шығармашылық әрекет

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары 2022-2023 оқу жылы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет/Балалар әрекеті	Аптасына өткізілу жиілігі	Аптадағы нормативті кжүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру **	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі**	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық, зерттеу әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық әрекет, бейнелеу	күн сайын	
	Музыка		
	Музыка**	күн сайын	
			20 сағат

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығын (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелді), "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығын (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 12 қыркүйекте № 29509 болып тіркелді), "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы"

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығын (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 17 қазанда № 30183 болып тіркелді), "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығын басшылыққа ала отырып оқу жоспары жасалынды.

Мектепалды сыныбы 2023-2024 оқу жылында бір сынып - жиынтықта "Денсаулық" білім беру саласы бойынша жылдық оқу жүктемесінің көлемі 99 сағатты (аптасына – 3 сағат), "Қатынас" – 297 сағатты (аптасына – 9 сағат), "Таным" – 99 сағатты (аптасына – 3 сағат), "Шығармашылық" – 99 сағатты (аптасына – 3 сағат), "Әлеумет" – 66 сағатты құрады (аптасына – 2 сағат). Инвариантты компонент бойынша оқу жүктемесі барлығы - 660 сағатты құрады (аптасына – 20 сағат). Оқу жылдарына әзірленген және бекітілген оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі.

2023-2024 оқу жылы

№	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	Денешынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негіздері
2	Сауат ашу негіздері	Қоршаған орта	Математика негіздері	Қоршаған орта	Музыка
3	Математика негіздері	Қазақ тілі	Көркем әдебиет	Қазақ тілі	Мүсіндеу. Сурет. Жапсыру.Құрастыру
4	Көркем әдебиет	Математика негіздері	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары 2023-2024 оқу жылы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет/Балалар әрекеті	Аптасына өткізілу жиілігі	Аптадағы нормативті кжүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру **	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі**	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық, зерттеу әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат

	Тілдік қарым-қатынас, танымдық зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық әрекет, бейнелеу	күн сайын	
	Музыка		
	Музыка**	күн сайын	
			20 сағат

Оқу үрдісі мыналарға сәйкес жүзеге асырылады;

- өтпелі тақырыптарға негізделген перспективалық жоспар;
- циклограмма;
- оқушылардың жетістіктерін бақылау (бастапқы, аралық, қорытынды);
- күнтізбелік тақырыптық жоспарды тәрбиешілер бір оқу жылына арналған өтпелі тақырыптар негізінде жасайды.

-күнтізбелік тақырыптық жоспарды перспективалық жоспармен ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттің тақырыптары анықталады.

-перспективалық жоспарда балалардың жас еркешелігін ескере отырып, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту жөніндегі оқу міндеттерін міндетті түрде орындау қарастырылған.

Ұйымдастырылған оқу іс әрекеті күнтізбелік тақырыптық жоспарлауға және Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады. Ұсынылатын күнтізбелік тақырыптық жоспар мектепалды тәрбиешілеріне оқу іс-әрекетін жүйелі және дәйекті ұйымдастыруға мүмкіндік беретін тоқсандық түпкілікті жоспарлау енгізілген (бағаланатын кезеңге күнтізбелік тақырыптық жоспарлардың көшірмелері қоса беріледі)

Оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында педагогтар перспективалық жоспарға сәйкес циклограмма жасайды.

Циклограмма балаларды қабылдауды, ұйымдастырылған іс шараларын өткізуден және балаларды үйден шығарудан бастап барлық режимдік процестердің орындалуын қамтамасыз ететін әрбір аптаға перспективалық жоспарға сәйкес жасалады.

Циклограмма-бұл балалармен алдағы табысты жұмыстың мазмұнын, нысандарын әдістері мен тәсілдерін, жұмыс уақытын пайдалану бойынша нақты орындалады. (есептік кезіңге циклограммалардың көшірмелері қоса беріледі)

Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрастырылады. (есептік кезіңге күн тәртібінің көшірмелері қоса беріледі)

Жоспарға қойылатын талаптар:

- Перспективалық жоспарға сәйкес ОӘБ тақырыбын анықтау.
- Бағдарламалық материалда жүйелік пен принципті сақтау;

-

Бағдарламаның мазмұнына сәйкес балалардың сапалы және толыққанды дамуы үшін жағдайларды қамтамасыз ету:

-балаларды тәрбиелеу мен оқытудың инновациялық технологияларын, әдістері мен тәсілдерін қолдану.

циклограмманың құрылымдық бөліктерін сапалы жоспарлау үшін пәндік дамытушы ортаны қалыптастыру.

Бағаланатын кезең үшін ұйымдастырылған оқу қызметінің бөлінгенін растайтын құжаттардың көшірмелері, оқу жұмыс жоспарлары мен сабақ кестелері қоса беріледі.

Ә) тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын талаптардың сақталуы

Апталық оқу жүктемесі типтік оқу жоспарымен анықталған оқу жұмысының барлық түрлерін қамтиды (инвариантты және вариативті компоненттер).

Тәрбиелеу-білім беру процесінде:

әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады;

балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту қамтамасыз етіледі;

салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздері, патриотизм қалыптасады;

тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем эстетикалық, шығармашылық қабілеттері дамиды;

Отанға, ана тіліне сүйіспеншілік тәрбиеленеді; баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалды, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беріледі. Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

Тәрбиелеу-білім беру процесінде мектепке дейінгі ұйымдағы іс-шаралардан тұратын күн тәртібіне (балаларды қабылдау, таңертеңгі жаттығу, тамақтану, серуендеу, күндізгі ұйқы, шынықтыру шаралары, балалардың үйге қайтуы) сәйкес балалар іс-әрекетінің түрлері (ұйымдастырылған іс-әрекет, ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, заттық, қимылдық, бейнелеу) қарастырылады.

Мектепке дейінгі ұйымдардың міндеттері:

1) мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірін және денсаулығын қорғау;

2) тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;

3) сапалы мектепалды даярлықты қамтамасыз ету;

4) тәрбиеленушінің толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен тығыз ынтымақтастықта болу;

5) ата-аналарға тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту, дамыту және денсаулығын сақтау бойынша консультативтік және әдістемелік көмек көрсету; 6) баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған өзгертін ойын және тақырыптық зоналарды (аймақтарды), инклюзивті дамыту ортасын құру.

Оқу үрдісі мыналарға сәйкес жүзеге асырылады;

-өтпелі тақырыптарға негізделген перспективалық жоспар;

-циклограмма;

-тәрбиеленушілер жетістіктерін бақылау (бастапқы, аралық, қорытынды);

-күнтізбелік тақырыптық жоспарды тәрбиешілер бір оқу жылына арналған өтпелі тақырыптар негізінде жасайды.

-күнтізбелік тақырыптық жоспарды перспективалық жоспармен ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттің тақырыптары анықталады.

-перспективалық жоспарда балалардың жас еркешелігін ескере отырып, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту жөніндегі оқу міндеттерін міндетті түрде орындау қарастырылған.

Ұйымдастырылған оқу іс әрекеті күнтізбелік тақырыптық жоспарлауға және Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады. Ұсынылатын күнтізбелік тақырыптық жоспар мектепалды тәрбиешілеріне оқу іс-әрекетін жүйелі және дәйекті ұйымдастыруға мүмкіндік беретін тоқсандық түпкілікті жоспарлау енгізілген (бағаланатын кезеңге күнтізбелік тақырыптық жоспарлардың көшірмелері қоса беріледі)

Мектепалды топта, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныпта ұйымдастырылған іс-әрекеттің саны аптасына - 20 сағатты, мектепалды жастағы балалардың құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша бір ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы 20-25 минутты құрайды. Мектепке дейінгі ұйымдардағы мектепалды топтарда балалардың қызығушылықтары ескеріліп, ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізу күні бойы кіріктірілген түрде немесе жеке жоспарланады.

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптарда балалардың қызығушылықтары ескеріліп, ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізу күннің бірінші немесе екінші жартысында білім беру ұйымының оқу-тәрбиелеу процесінің кестесіне сәйкес кіріктірілген түрде немесе жеке жоспарланады.

Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныпта тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру үшін «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығының 1- қосымшасына «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттар тізбесіне» сәйкес педагог ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспарын әзірлейді, апта сайын циклограмма құрады.

Перспективалық жоспарды Үлгілік оқу жоспары мен Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп және мектепалды сынып тәрбиешісі оқу жылы басталғанға дейін бір рет жасайды. Перспективалық жоспарда балалардың жасына сәйкес Үлгілік бағдарламада берілген міндеттер әрбір айға бөлініп алынады. Міндеттерді балалардың игеруіне сәйкес бірнеше рет қайталап алуға, өзгертуге немесе түрлендіруге болады.

Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка

жетекшісімен) бірлесіп жасайды. Циклограммада ұйымдастырылған іс әрекеттер мектепке дейінгі ұйымның күн тәртібіне сәйкес күннің бірінші және екінші жартысында жоспарланады. Циклограммада педагог ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша Перспективалық жоспарда айқындалған міндеттерді кіріктіре отырып, шешу үшін, ұйымдастыратын түрлі балалар әрекетін (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) айқындайды.

Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруда баланың ынтасын, пікірін және тілегін ескере отырып, ойын түрінде, барлық балалармен бір уақытта ғана емес, сонымен қатар шағын топтармен өткізу, балалар әрекетінің бірнеше түрі қатар ұйымдастырылған жағдайда балаларға аталған әрекеттердің бір түрінен өзін қызықтыратын басқа екінші әрекетке ауысуға рұқсат ету, қызығып орындап отырған баланы басқа балалармен бірге еріксіз келесі әрекетке көшірмеу ұсынылады.

Циклограмма әр аптаға құрылады, ол балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуын қамтамасыз етеді.

Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылады. Циклограмманы жоспарлауға қойылатын талаптар:

- аптаның әрбір күніне Перспективалық жоспардағы ұйымдастырылған 24 іс-әрекеттердің міндеттеріне сәйкес балалармен өткізілетін әрекет түрлерін анықтау;

- әрбір әрекет түрлерін өткізуде бағдарлама мазмұнын жүйелілік пен сабақтастық қағидасын сақтай отырып беру;

- балаларды тәрбиелеу мен оқытуда инновациялық технологияларды, әдістер мен тәсілдерді қолдану;

- әрбір балалар әрекетін ұйымдастыру үшін жайлы заттық дамытушы ортаны (орталықтарға бөлу және оның балаларға қолжетімді болуын қарастыру, оның мүмкіндіктерін барынша қолдану) құру.

Циклограмма- бұл балалармен алдағы табысты жұмыстың мазмұнын, нысандарын әдістері мен тәсілдерін, жұмыс уақытын пайдалану бойынша нақты орындалады. (есептік кезіңге циклограммалардың көшірмелері қоса беріледі)

Мектепалды даярлық сыныптарындағы апталық оқу жүктемесінің көлемі

Оқужылдары	Сыныптар /жиынтықсыныптар	Мектеп алды даярлық сыныптары			
		Апталық оқу жүктемесінің Ең көп мөлшері Ең көп апталық Оқу жүктемесінің көлемі	Инвариантты оқу жүктемесі	Вариативті оқу жүктемесі	Жылдық оқу жүктемесі (барлығы/инвариантты / вариативті)
2021/2022	0 сыныптар1	20	17	3	640/544/96
2022/2023	0 сыныптар1	20	20	1	699
2023-2024	0 сыныптар1	20	20	-	660

1) Оқу-материалдық активтер

А) ғимараттар туралы мәліметтер

Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «С.Торайғыров атындағы жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде мектепалды сыныбына арналған **47,8м² көлемді 1 сынып бөлмесі бар.**

Ә) жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат

Сынып бөлмелерінде 5 дана парта, 20 дана орындығымен, қабырғаға ілінген тақта. Кабинеттерде балалардың жас ерекшеліктеріне сай қабырға стенді жасалған. Қосымша оқу құралдарымен, ертегі кітаптарымен, ұсақ моториканы, сенсориканы дамытуға арналған дидактикалық ойындар, мозайка, кубик-рубик, үстел үсті ойындарымен, конструкторлық ойыншықтар (құрастырмалы, алмалы-салмалы) және пазлдармен, геометриялық пішіндер, өлшеу құралдары, демонстрациялық сағат, құм терапиясы, жиһаз, ыдыстар ойыншықтары, жеміс-жидек муляжы, жануарлар әлемі ойыншықтары т.б бар.

А) тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдау

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 қаулысымен бекітілген "Білімді ұлт" сапалы білім беру" ұлттық жобасында мектепке дейінгі білім беруді дамытудың негізгі бағыттары айқындалған.

Осыған байланысты мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнының сапасын арттыру мақсатында мектепке дейінгі ұйымдардың қызметін реттейтін нормативтік құқықтық актілер:

-Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы) (бұдан әрі - Стандарт);

-Үлгілік оқу жоспарларына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 №394 бұйрығы);

-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 14.10.2022 №422 бұйрығы) (бұдан әрі-Үлгілік бағдарлама) өзгерістер мен толықтырулар енгізілді.

Осы нормативтік құқықтық актілерді ескере отырып, Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдарының мазмұнына өзгерістер енгізілді. Мониторинг балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін және баламен жеке жұмыс жүргізуде педагогтің алдағы іс-әрекетін анықтауға мүмкіндік береді.

Әдістемелік ұсынымдардың мақсаты - Стандарт пен мектепке дейінгі білім беру талаптарына сәйкес балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бағалау бойынша мониторинг жүргізудің бірыңғай тәсілін қамтамасыз ету.

Міндеттері:

- мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру процесінің жағдайын зерделеу, сондай-ақ даму динамикасын көрсету;

- мектепке дейінгі ұйымның ұсынатын қызметінің сапасын арттыруға бағытталған ақпаратты жинау, өңдеу және талдау;

- Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау;

- балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру процесін жеке және топтық жоспарлау.

Аталған әдістемелік ұсынымдар балалардың Үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеруіне мониторинг жүргізуде педагогтерге әдістемелік көмек көрсету мақсатында әзірленді.

Әдістемелік ұсынымдар келесі бөлімдерден тұрады: «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің негізгі тәсілдері», «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін есептеу әдістемесі».

Күтілетін нәтиже:

- МДҰ-да педагогикалық процесті тиімді ұйымдастыруға және жүзеге асыруға мүмкіндік береді;

- баланың даму динамикасын бақылауда бірыңғай тәсілді қамтамасыз етеді.

Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады:

1) 1-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;

3) 3-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;

Мониторинг нәтижелерін алу әдістері:

- балаларды бақылау;

- әңгімелесу;

- бала әрекетінің өнімдерін талдау;

- жағдаяттар.

Жетекші әдіс – бақылау, ол балаға табиғи жағдаятта, күнделікті өмірде жүргізіледі. Диагностиканы жүргізу кезеңдері: жылына 3 рет – оқу жылының басында, ортасында және соңында:

-бастапқы – қыркүйек;

-аралық – қаңтар;

-қорытынды – мамыр

Тәрбиеленушілердің оқу жылы ішіндегі жетістіктеріне мониторинг жүргізіледі (біліктер мен дағдылардың диагностикасы);

- бастапқы - 10-20 қыркүйек;

- аралық – 10-20 қаңтар;

- қорытынды – 15-25 мамыр.

Бастапқы диагностиканың нәтижелері:

2021-2022 оқу жылы.

7. Мектепалды даярлық тобының тәрбиеленушілердің білімін білімдерін бағалау

2020-2021													Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы %
МАД топ	Деңгейлері												
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	
Бастапқы	0	0	0	25	75	0	0	100	0	0	100	0	100 %
Аралық	0	0	0	0	100	0	0	100	0	0	80	20	100 %
Қортынды	0	0	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	100%
2021-2022													
Бастапқы	0	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100 %

Аралық	0	0	0	0	25	75	0	20	80	0	55	45	100 %
Қортынды	0	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100 %
2022-2023													
Бастапқы	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100 %
Аралық	0	80	20 00	20	60	20	0	20	80	0	0	10 0	100 %
Қортынды	0	80	20	0	43	57	0	40	60	0	0	10 0	100 %

Мониторинг бойынша қорытынды: Балалардың тілдерін, сөздік қорларын ойын, тапсырмалар арқылы дамыту. Ата – аналармен тығыз қарым – қатынаста болу, оларға кеңестер беру. Әр түрлі дидактикалық, қимылды ойындар ұсыну. Орташа деңгей көрсеткен балалармен жеке дара жұмыстар жүргізу. Балалардың біліміне назар аударып олармен үнемі тығыз жұмыстар жүргізу.

Ә) үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелерінің болуы және талдауы (қортынды)

«Денсаулық» білім беру саласының базалық мазмұны дене шынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылады. Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік, төзімділік, икемділік, шапшаңдық үйлесімділікті дамыту. Денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларының қызығушылығын қалыптастыру болғандықтан әр кезеңде өсу деңгейі байқалады. Оқу жылында балалардың қозғалыс қызметіндегі қызығушылықтарын спорттық-сауықтыру белсенділіктерін қалыптастыру болғандықтан дене тәрбиесі нұсқаушысы осы бағытта атқарған жұмыстары оң нәтиже берді:

«Қатынас» білім беру саласының базалық мазмұны: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, орыс тілі ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылады. Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларды дамыту болып табылады. Балалардың іс-әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде ауыз екі сөйлеуін дамыту, әдеби тілде дұрыс сөйлеуді үйрету, сөз өнеріне педагогтардың басты мақсаты. Балалар сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сөйлеу қарқыны, интонацияны/ сақтайды. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады. Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады. Шығарма жанрларын тақпақ, ертегі әңгіме ажырата алады. Өлеңдерді эмоционалды түрде жатқа айтады.

«Таным» білім беру саласының базалық мазмұны қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, құрастыру, жаратылыстану ұйымдастырылған оқу қызметінде іске асырылады. Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана

отырып, интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін қалыптастыру. Көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту ТРИЗ, Денеш технологияларының элементтерін қолдану арқылы нәтижеге жетеді. «Қызықты математика» құралдарын, атрибуттарын пайдалана отырып қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру, өз ойы бойынша құрылыстарды жасауға, оларды мазмұн бойынша біріктіруге және олармен ойнауға ынталандырады. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін, табиғатта өзін ұстау туралы ережелерді және қарапайым өзара байланыстар туралы білімдерін байыту, табиғатқа сүйіспеншілікпен және ұқыпты қарауға баулиды.

Жыл соңында МАДС заттық ұғымдарды салыстыра біледі, геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай алады, қарапайым құрылыстарды құрастыра алады. Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін біледі, жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады. табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді.

«Шығармашылық» білім беру саласының базалық мазмұны сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылады. Балалардың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық талғамын дамыту, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту, көзбен қол үйлесімін дамыту, қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру жұмыстары жүргізілді. Жыл соңында күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі, бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады. Қағаздың қасиеттері жайлы біледі, (*жыртылады, мыжылады*). Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыланған, тазалық шараларын қолдана алады. Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастырады.

Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген, би қимылдарын орындайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.

«Әлеумет» білім беру саласының базалық мазмұны қоршаған ортамен танысу ұйымдастырылған оқу қызметінде іске асырылады.

Балаларда қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынасын, эмоционалды елгезектік пен әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыруда оларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру арқылы, таныс заттарды ажыратуға үйрету жұмыстары жоспар бойынша жүргізіледі. Қазақстанның халық ауыз әдебиеті шығармашылығын қолдану арқылы Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікті, ересектерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу жыл бойында ұйымдастырылған оқу әрекеттерінде, серуенде, режимдік сәттердің қолайлы кезеңдер

Мектепалды даярлық тобының күн тәртібі

Режимдік сәттер	Уақыт
Балаларды тексеріп қабылдау, таңертеңгі жаттығу.	1. сабақ 08.00-08.30
Үстел үсті, саусақ ойындары.	2. сабақ 08.40-09.10

Қозғалмалы ойындар, ән жаттау, ән айту.	3.сабақ 09.25-09.55
Дидактикалық ойындар.	4.сабақ 10.05-10.35
Балалардың үйге қайтуы.	10.40

Мектепалды даярлық тобының тәрбиелшілерінің жетістіктері

Р/с	Жылы	Жетістігі	Тәрбиешінің аты-жөні
1	2021 жыл	«30 жылдыққа 30 ойын» республикалық фестивалінің облыстық туры Сертификат	А.Сайлау
2	2023	«Бүлдіршін» аудандық фестивалі Сертификат	К.Айканова
3	2023	«Бүлдіршін» балалар шығармашылық фестивалі Сертификат	К.Айканова

Мектепалды даярлық тобының тәрбиеленушілерінің жетістіктері 2023-2024 оқу жылы

Р/с	Тәрбиеленушінің аты-жөні	Жылы	Жетістігі	Жетекшісі
1	Жанабай Сұлтанмахмұт	28.10.2023	Алғыс хат С.Торайғыров шығармаларын насихаттау	К.Айканова
2	Сарсенбай Сымбат	2023	II дәрежелі диплом «Жауқазын» аудандық байқауы	К.Айканова
3	Жанатқызы Елдана	2023	I дәрежелі диплом «Бүлдіршін» аудандық байқауы	К.Айканова

4	Жанатқызы Елдана	2023	Сертификат «Бүлдіршін» облыстық байқауы	К.Айканова
5	Сарсенбай Сымбат	2023	II дәрежелі диплом «Бүлдіршін» аудандық байқауы	К.Айканова
6	Сарсенбай Сымбат	2023	Мадақтама Мектепшілік «Дарын 2023»	К.Айканова
7	Арқарбек Раян	2024	III дәрежелі диплом «Жауқазын» аудандық байқауы	К.Айканова

3.2 Тәрбие жұмысы

2021 -2022оқу жылына арналған
тәрбие жұмыс жоспары

Тәрбие бағыты	Іс шаралар	Мерзімі	Жауапты
Азаматтық потриоттық тәрбиені қалыптастыру	«1-қыркүйек Білім күні» Сынып сағаты	Қыркүйек	А.Сайлау
Рухани адамгершілік даму	«Үлкенді сыйлай біл» Сынып сағаты	Қазан	А.Сайлау
Экологиялық және эстетикалық тәрбие	«Құстарды суықтан қорғайық»	Қазан	А.Сайлау
Отбасындағы қарым қатынас мәдениетін қалыптастыру	«Сен және сенің жанұяң»	Қараша	А.Сайлау
Оқушыларды шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру	Оқушыларды шығармашылыққа тәрбиелеу.Сөздік қорын, ой өрісін дамыту	Жыл бойы	А.Сайлау
Азаматтық потриоттық тәрбиені қалыптастыру	Коституция күні	Желтоқсан	А.Сайлау

Азаматтық патриоттық тәрбиені қалыптастыру	«Менің Қазақстаным көкке өрлей бер» тәрбие сағаты	Желтоқсан	А.Сайлау
Азаматтық патриоттық тәрбиені қалыптастыру	«Тәуелсіздік күні» туралы әңгіме	Желтоқсан	А.Сайлау
Оқушыларды шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру	Қазақтың ұлттық ойындары	Жыл бойы	А.Сайлау
Салауатты өмір салтын қалыптастыру	Таза ауада ойын	Жыл бойы	А.Сайлау
Азаматтық патриоттық тәрбиені қалыптастыру	Қазақтың ұлттық ойындары	Жыл бойы	А.Сайлау
Оқушыларды шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру	«Қолөнер -таусылмас азық»	Қаңтар	А.Сайлау
Азаматтық патриоттық тәрбиені қалыптастыру	8- наурыз мерекесі «Мерекенізбен, аяулы анашым!»	Наурыз	А.Сайлау
	22- наурыз мерекесі «Наурыз-жыл басы»	Наурыз	А.Сайлау
	9-мамыр «Жеңіс күні»	Мамыр	А.Сайлау
	«Қош бол, даярлық»	Мамыр	А.Сайлау

2022 -2023оқу жылына арналған
тәрбие жұмыс жоспары

Мерзімі	Тақырыбы	Жауаптылар
Қыркүйек	«Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық». Білім күні	А.Сайлау
	Ана тілім-байлығым!	А.Сайлау
	Алтын күз	А.Сайлау

Қазан	«Қарттарым асыл қазынам!»	А.Сайлау
	Спорттық эстафета	А.Сайлау
Қараша	Жолда жүру ережесі	А.Сайлау
Желтоқсан	«Тәуелсіздік тұғыры»	А.Сайлау
	«Жарқыра шырша»	А.Сайлау
Қаңтар	Тымаудан сақтан	К.Айканова
Ақпан	Өрт -тілсіз жау	К.Айканова
Наурыз	8-Халықаралық әйелдер күні	К.Айканова
	Наурыз-жыл басы	К.Айканова
Сәуір	Ғарышкерлер күні	К.Айканова
	«Достық бірлікте»	К.Айканова
Мамыр	«Жеңіс күні»	К.Айканова
	«Қош бол, даярлық»	К.Айканова

2023 -2024оқу жылына арналған
тәрбие жұмыс жоспары

Мерзімі	Тақырыбы	Жауаптылар
Қыркүйек	«Білім күні» сынып сағаты	К.Айканова
	«Мен өз елімнің патриотымын»/тәрбие сағаты	К.Айканова
Қазан	«Менің отбасым,ата-аналар еңбегі» таныстыру	К.Айканова
	«Ел болам десең,бесігіңді түзе» /әңгімелесу	К.Айканова
	«Менің отбасым»	К.Айканова

Қараша	«Дені саудың жаны сау»	К.Айканова
Желтоқсан	«Менің Қазақстаным»	К.Айканова
	.«Туған өлкем» сурет салу	К.Айканова
	.«Жол ережесін білейік, аман есен жүрейік»	К.Айканова
	.«Қош келдің Жаңа жыл»	К.Айканова
Қантар	.«Жануарлар әлемі»	К.Айканова
	«Менің сүйікті ертегім»/бейнеролик түсіру	К.Айканова
Ақпан	«Бізді қоршаған әлем»	К.Айканова
	.«Кімге, не үшін қажет» дәрігер мамандығы туралы түсінігін кеңейту	К.Айканова
Наурыз	«Айналайын ақ мамам!» (мерекелік ертеңгілік)	К.Айканова
	.«Қазақстан халықының салттары мен дәстүрлері» /ертеңгілік/	К.Айканова
Сәуір	«Аялайық гүлдерді» сурет салу	К.Айканова
	«Ас атасы-нан» /танымдық іс-әрекет	К.Айканова
Мамыр	« Әрқашан күн сөнбесін » . Отан қорғаушылар /ҚР әскері , Ұлы Отан соғысының ардагерлері / отбасылық сайыс	К.Айканова
	«Қош бол, даярлық!» / мерекелік ертеңгілік/	К.Айканова