

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ

**Павлодар облысы білім басқармасының
Павлодар ауданы білім бөлімінің
Лекер жалпы негізгі білім беру
мектебі» коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің өзін-өзі бағалауының
қорытынды есебі**

ПАВЛОДАР ОБЛЫСЫНЫҢ
БІЛІМ БЕРУ БАСҚАРМАСЫ
БАЯНАУЫЛ АУДАНЫ
БІЛІМ БЕРУ БӨЛІМІНІҢ
«ЛЕКЕР ЖАЛПЫ НЕГІЗГІ
БІЛІМ БЕРУ МЕКТЕБІ»
КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕ



КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕКЕРСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
БАЯНАУЛЬСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ПАВЛОДАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Жаяу Мұса Байжанова 2В

Leker_1982@mail.ru



Лекер ауылы

«Павлодар облысының білім беру
сапасын қамтамасыз ету
департаменті» ММ басшысы
Г.К. Уздембаеваға

Павлодар облысының білім беру басқармасы «Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Лекер жалпы негізгі білім беру мектебі» КММ әкімшілігі «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру» негізінде мектепке дейінгі оқу мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыру және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыру бойынша өзін –өзі бағалау материалдарын жолдайды.

Мектеп басшысы:  Д.Е. Садыкова



МАЗМҰНЫ

I	Білім ұйымының жалпы сипаттамасы	
1	Білім ұйымының атауы, орналасқан орны	
2	Заңды тұлғаның байланыс деректері	
3	Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар	
II	Кадрлық құрамға талдау	
2.1	Ұйымның білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарының сақталуы	
2.2	Жоғары білімі бар педагогтер туралы мәліметтер	
2.3	Қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер туралы мәліметтер	
2.4	Білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер	
2.5	Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер	
2.6	Басшы кадрлар мен педагогтардың біліктілігін арттыру туралы мәліметтер	
2.7	Конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәліметтер	
III	Білім алушылар контингентінің сандық құрамы	
3.1	Деңгейлер бойынша білім алушылар контингенті туралы мәліметтер	
IV	Оқу-әдістемелік жұмыс	
4.1	Талапқа сай оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестесінің болуы. Оқу пәндерінің базалық мазмұнының игерілуі.	
4.2	Тәрбие жұмысын жүзеге асыру	
4.3	Сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру	
4.4	Бейінді оқытуды іске асыру	
4.5	Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқу процесін ұйымдастыру	
4.6	Таңдау курстарын, ӨҚН және ЖЖЕ міндетті оқу курсына іске асыру	
V	Оқу-материалдық активтер	
5.1	Ғимарат туралы, материалдық активтердің болуы немесе активтерді жалға алу, медициналық қызмет көрсету, домендік атаудың болуы, жеке пайдалануға арналған шкафтардың болуы, ЕБҚ бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, білім беру ұйымының жабдықтармен және жиһаздармен жарақтандырылуы, білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер	
VI	Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор	
VII	Білім алушылардың білімін бағалау	
VIII	Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы	
IX	Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары	
X	Қорытынды және ұсыныстар	
	Құжаттар көшірмесі	

I БӨЛІМ. БІЛІМ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

«ЛЕКЕР ЖАЛПЫ НЕГІЗГІ БІЛІМ БЕРУ МЕКТЕБІ» КММ ТУРАЛЫ ЖАЛПЫ МӘЛІМЕТ

Баянауыл ауданы білім бөлімі «Лекер жалпы негізгі білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Павлодар облысы әкімдігінің 23.12.2020 жылғы №276/05 қаулысы негізінде Павлодар облысы білім басқармасы, «Баянауыл ауданы білім беру бөлімі Лекер жалпы негізгі білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі (ары қарай Павлодар облысы білім басқармасы, «Баянауыл ауданы білім бөлімі Лекер жалпы негізгі білім беру мектебі» КММ) болып қайта аталды. «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Павлодар облысының білім саласында сапалы қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі лицензиясын (№KZ96LAA00024275) 19.02.2021 жылы алған.

Заңды мекен-жайы:140304, Павлодар облысы, Баянауыл ауданы, Қызылтау ауылдық округі, Лекер ауылы, көшесі Жаяу-Мұса Байжанов көшесі , 2В үй
БИН/ИИН:980840000506

Байланыс телефоны:8(7184)90696

Факс:8(7184)90696

Электронды пошта: leker_1982@mail.kz

Web-сайт: <https://bayanaul.edu.kz/kz/leker>

Мектеп басшысы:

Садыкова Динара Еркеновна

Басшының оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Байдильдина Анар Гайнединқызы

Басшының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

Намазова Анар Мәдениетовна

Басшының шаруашылық жұмыстар жөніндегі орынбасары:

Рысбекова Гүлшешек Ғамзаевна

Білім ұйымында білім беру қызметінің ішкі тәртібін реттейтін келесі құрылтайшы және құқық беруші құжаттар бар:

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама, 12.01.2021ж.

БСН 980840000506

Білім беру қызметімен айналысу үшін лицензия 19.02.2021ж. №1-03/32 бұйрық, №KZ96LAA00024275

Бизнес-сәйкестендіру нөмірі 980840000506

Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрлігі Павлодар облысының Төтенше жағдайлар департаментінің тексеру актісі.№ 41
28.07.2022ж.

Медициналық қызметпен айналысуға мемлекеттік лицензия 06.12.2018ж. № 18021975

Жылжымайтын мүлікке құқықтардың тіркелгендігі туралы анықтама
№101000044988378

Павлодар облысы білім басқармасы, «Баянауыл ауданы білім бөлімі Лекер жалпы негізгі білім беру» КММ оқыту қазақ тілінде, екі аусымда, бес күндік жұмыс аптасымен жүзеге асырылады. Сыныптар саны – 10.

2023-2024 оқу жылының басында оқушы саны даярлық сыныпты қоса алғанда –68 .

Мектептің мақсаты–білімнің тиімді әдістерін қолдану арқылы нәтижеге бағытталған оқыту негізінде сапалы білім беру,өз бойына жалпы адамзаттық құндылықтарды,ұлтжанды,сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырған жеке тұлғаның білім алып,тәрбиеленуіне жағдай жасау.

Мектеп өз қызметін Қазақстан Республикасының Конституциясына, «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» заңдарына сәйкес жүзеге асырады және білім беру процесінде келесі нормативті құжаттарды басшылыққа алады:тиімді технологияларын қолдану арқылы бағытталған оқыту нәтижеге

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі өзгерістер мен толықтырулармен № 406 бұйрығы);

Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 3 шілдедегі № 194 бұйрығы, 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 123 бұйрығы;

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы;

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығы;

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы»

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы»

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 5 шілдедегі № 199 бұйрығы;

«Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы (2022 жылғы 12 мамырдағы №193 бұйрығы, 2023 жылғы 4 сәуірдегі №96 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен)

«Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы, 2021 жылғы 3 қарашадағы №547 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен.

«Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 маусымдағы № 292 бұйрығы;

«Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 қаулысы;

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 31 наурыздағы № ҚР ДСМ-31 бұйрығы;

Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 3 тамыздағы № 246 бұйрығы.

Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 3 шілдедегі № 194 бұйрығы, 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);

«2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат (Астана: Б.Алтынсарин атындағы ұлттық білім академиясы, 2023ж).

II БӨЛІМ. КАДРЛЫҚ ҚҰРАМҒА ТАЛДАУ

Садыкова Динара Еркеновна – мектеп басшысы, үшінші санатта.
Педагогикалық еңбек өтілі – 21 жыл, директорлық қызметте – 11 жыл. 2020

жылғы 13 наурызынан бастап Павлодар облысы білім басқармасы, «Баянауыл ауданы білім бөлімі №14-ж бұйрығы негізінде Павлодар облысы білім басқармасы, «Баянауыл ауданы білім бөлімінің «Лекер жалпы негізгі білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің басшысы қызметіне тағайындалды.

2023-2024 жылында мектепте пән мұғалімдері -20 , кітапханашы -1, нұсқаушы -1 жұмыс істейді. Педагог қызметкерлерді жұмысқа қабылдау ҚР Білім және ғылым министрінің 19.11.2021 № 568 және ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 22.11.2021 № 432 «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» бірлескен бұйрығы және жеке өтініші мен еңбек шартын жасасу негізінде жүзеге асырылады.

Мұғалімдерді жұмысқа қабылдау кезінде жаңа идеяларды іздеумен ерекшеленетін, оқытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ететін, оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру үшін арнайы әдіс-тәсілдерді қолданатын, балалармен қарым-қатынасын сенім мен сыйластық негізінде құратын шығармашыл мұғалімдерге басымдық беріледі. Кадрларды іріктеуді және орналастыруды орта жалпы білім беру ұйымы қызметкерлерінің үлгілік штатына сәйкес мектеп директоры жүзеге асырады.

2.1. Ұйымның білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарының сақталуы

Кесте 1

№	Оқу жылы	Білімі		
		Барлық педагогтер саны	Жоғары білімді	Орта-арнаулы білімді
1	2021-2022	18	16	2
2	2022-2023	19	16	3
3	2023-2024	21	16	5

2.2 Жоғары білімі бар педагогтер туралы мәліметтер

Педагог қызметкерлердің еңбек өтілі бойынша ақпарат

Кесте 2

Оқу жылы	Педагогикалық өтілі												Барлық педагог
	1-3 жыл	%	4-6 жыл	%	7-10 жыл	%	11-15 жыл	%	16-20 жыл	%	20 жылдан жоғары	%	
2023-2024	2	9,5	2	9,5	4	19	2	9,5	2	9,5	9	42,8	21

2023-2024 оқу жылында 20 жылдан жоғары еңбек өтілі бар педагогтер саны жоғары.

Жас мамандар туралы

2021-2022о.ж.	2022-2023о.ж.	2023-2024о.ж.
0	1	2

2022-2023 оқу жылында 1 дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Дүйсенбай Ақбаян Бектасқызы ,2023-2024 оқу жылында 1 бастауыш сынып мұғалімі Бейбіт Дамелі Бейымбетқызы қабылданды. Жас мамандар тізімі жинақталып, бұйрық бойынша тәлімгерлер тағайындалды. Оқу жылына арналған жас мамандармен жұмыс жоспары құрылып , жұмыс жүргізілді..

2.3 Қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер туралы мәліметтер

Қосарлана қызмет атқарушы

7 кесте

Оқу жылы	Қосарлана қызмет атқарушы саны	Санаттар								жалпы мұғалімдер санының % құрады
		Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	жоғары	бірінші	екінші	Педагог санатыз	
2021-2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022-2023	1	0	1	0	0	0	0	0	0	100
2023-2024	1	0	1	0	0	0	0	0	0	100

2022-2023 оқу жылында санаты бар қосарлана қызмет атқарушы мұғалімдер санының 100% құрады.

2023-2024 оқу жылында санаты бар қосарлана қызмет атқарушы мұғалімдер санының 100% құрады.

Қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер туралы мәліметтер: 2021-2022 оқу жылында қосалқы қызметкер болмады.

2022-2023 оқу жылында 1 қосалқы қызметкер жұмыс істеді. Жоғары білімді, педагог-зерттеуші

2023-2024 оқу жылында 1 қосалқы қызметкер жұмыс істеді. Жоғары білімді, педагог-зерттеуші

Кесте 4

№	Педагогтің аты-жөні	Лауазымы	Білімі	Санаты	Жүктемесі	Қосалқы жұмыс типі
2022-2023 оқу жылы						
1	Аюпов Ерик Мукашевич	Физика және информатика	Жоғары	Педагог зерттеуші	14 сағат	сыртқы
2023-2024 оқу жылы						
1	Шаймардан Ержан	Математика мұғалімі	Жоғары	Педагог зерттеуші	9 сағат	сыртқы

2.4 Білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер:

№	Аты-жөні	Лауазымы	Әкімшілік санаты	Бұйрық берілген күні
1	Садыкова Динара Еркеновна	Басшы	Үшінші санатты басшы	24.08.2021 Бұйрық №138/1-Н
2	Байдильдина Анар Гайнединқызы	Басшының оқу ісі жөніндегі орынбасары	Үшінші санатты басшының орынбасары	08.08.2023ж Бұйрық № 255/2-Н
3	Намазова Анар Мәдениетовна	Басшының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Санатсыз	

2023-2024 оқу жылының өзін-өзі бағалау кезеңінде мектепте 20 педагог, 1 қосалқы, және 1 кітапханашы есептелінді. Жоғары білімді 16, орта арнаулы білімді 5 мұғалім:

2.5 Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру.

Біліктілік санаттары бойынша үш жылдық сандық құрамы

Біліктілігі	2021-2022	2022-2023	2023-2024
педагог-шебер	0	0	0
жоғары	0	0	0
педагог-зерттеуші	5	7	7
бірінші	4	2	0
педагог-сарапшы	1	3	3
екінші	2	0	2

педагог-модератор	1	2	5
санатсыз	5	5	4
Барлығы	18	19	21

Барлық мұғалімдер уақытылы, бес жылда бір рет (мектеп әкімшілігі) санатты растау немесе беру үшін аттестациядан өтеді. Педагог-зерттеуші-33% педагог-сарапшы мұғалімдер 14% педагог-модератор – 23,8%); педагого- 19 %.

№	Жұмысшының аты-жөні (толық жазылсын)	Қызметі (лауазымы)	Диплом бойынша мамандығы	Жоғарғы білімі туралы диплом берген ұйым атауы (толық атауы)	Біліктілік санаты	Пед стажы
1	Садыкова Динара Еркеновна	Басшы, Тарих мұғалімі	тарих	жоғары, ППИ, ЖБ № 0261680, 09.06.2003	педагог-зерттеуші, Бұйрық № -2-02/435, 29.08.2023	21
2	Сабданбекова Гульмира Темиртасовна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	қазақ тілі мен әдебиеті	жоғары, ПМУ, ЖБ 0584559, 14.06.2005	педагог-зерттеуші, Бұйрық № 2-02/693-Н, 08.12.2021ж	20
3	Байгелова Шынар Салаватовна	Математика мұғалімі	математика	жоғары, Е.Бөкетов атындағы ҚУ, ЖБ-Б №0633505, 26.06.2014	педагог-модератор, Бұйрық №466/-Н, 29.08.2023ж	9
4	Сағындықова Гульжанат Дауренқызы	Физика, информатика мұғалімі	Физика, информатика	жоғары, ПМПИ, ЖБ -Б № 0878233, 18.06.2015	Педагог-модератор, Бұйрық №466/-Н, 29.08.2023ж	8
5	Намазова Анар Мадениетовна	Тәрбие ісінің меңгерушісі, Тарих және	Тарих және география	жоғары, ПМУ, АЖБ 0073092, 20.06.2007ж	педагог-зерттеуші, Бұйрық № 2-02/693-Н, 08.12.2021ж	19

		географ ия мұғалімі				
6	Бейбіт Дамелі Бейымбетқызы	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш сынып	арнайы-орта, Астана пед.колледж, ТКБ №1808549 29.06.2023	Педагог	9 ай
7	Байдильдина Анар Гайнединқызы	Оқу ісінің менгеру шісі,Бас тауыш сынып мұғалімі	Бастауыш оқыту педагогикас ы мен әдістемесі,	жоғары, ППУ БЖБ№005848 3 05.01.2008	педагог- зерттеуші, Бұйрық № -2- 02/435, 29.08.2023	25
8	Абежанова Ардақ Ермекбаевна	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш оқыту педагогикас ы мен әдістемесі	арнайы-орта, Павлодар пед.колледж ОАБ №0079165, 01.07.1999	Педагог- сарапшы Бұйрық №255\1-Н, 08.12.2021ж	24
9	Әбіш Қаныш Тәңірбергенұлы	Тәлімгер, құқық негіздері, жаһандық құзырет тілік пәні мұғалімі	тарих, құқық пен экономика негіздері	жоғары, ПМП И ЖБ 0336594, 08.06.2012	педагог- модератор, Бұйрық №255/1-Н, 08.12.2021ж	9
10	Мамырбеков а Гүлжан Қызырбековна	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш оқыту педагогикас ы мен әдістемесі	жоғары, Е.Бөкетов атындағы ҚУ, ЖБ№0350539, 06.06.2003	педагог- зерттеуші, Бұйрық № -2- 02/435, 29.08.2023	30
11	Ералина Сауле Нурғалиевна	Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі	орыс тілі және әдебиет,	жоғары, ППИ, НВ 074257, 26.06.1986	педагог- зерттеуші, Бұйрық №2-02/369 23.08.2019ж	41

12	Садыков Қанат Еркенович	Дене шынықт ыру мұғалімі	дене тәрбиесі	жоғары, ПУ ЖБ №0516980, 09.06.2004	Екінші Бұйрық №25-Н, 01.01.2024	11
13	Хакимов Джасыбай Серинович	Спорт нұсқауш ысы	дене тәрбиесі	жоғары, ПМПУ ЖБ-Б №1342910, 15.06.2018	педагог	6
14	Қайыржанов а Мақпал Мараловна	Ағылшы н тілі пәнінің мұғалімі	шет тілі: екі шетел тілі (ағылшын тілі)	жоғары, Қар. Бизнес, басқару және құқық университеті ЖБ № 0730656 12.07.2006ж	Педагог- сарапшы Бұйрық №255\1-Н, 23.12.2020ж	19
15	Қалел Ақмарал Аманжоловн а	Химия және биологи я пәнінің мұғалімі	биология	жоғары, ҚМУ, ЖБ 0025908, 27.06.2008	педагог- модератор, Бұйрық № 25-Н, 08.12.2019ж	13
16	Сабданбеков а Айгерім Айдосқызы	Әлеумет тік педагог, Көркем еңбек пәнінің мұғалімі	бейнелеу өнері және сызу	арнайы- орта, Павлодар пед.колледж, ТКБ 0231821 , 27.06.2012,	педагог	5
17	Дүйсенбай Ақбаян	Дене шынықт ыру пәнінің мұғалімі	дене шынықтыру және спорт	арнайы- орта, Павлодар пед.колледж, ТКБ 0353710, 12.06.2015	педагог	1
18	Шаймардан Ержан	Математ ика	математика	жоғары, ПМПИ, ЖБ-Б	педагог- зерттеуші, Бұйрық	25

		пәнінің мұғалімі		0337131, 08.06.2012	№ -2- 02/435, 29.08.2023	
19	Абежанов Руслан Қабдрахманович	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	қазақ тілі мен әдебиеті,	арнайы орта ЖБ 0164828, 27.06.1997ж	Педагог-сарапшы Бұйрық №255\1-Н, 08.12.2021ж	25
20	Сулейменова Алия Сламбековна	Кітапханашы	Кітапхана ісі	жоғары,Қазақ қыздар ПИ, АЖБ № 0041657, 04.07.2007	педагог	19
21	Назымбекова Жанар Даныбаевна	Педагог-психолог	Педагогика және психология	жоғары,ПМП И, ЖБ № 0584327, 16.06.2005	Екінші Бұйрық №25-Н, 01.01.2024	26
22	Әбіш Ақмарал Ғарифоллақызы	Мектепалды даярлық сыныбы	бастауыш жалпы білім беру	жоғары,Е.Бөкетов атындағы ҚУ, ВД №0001489593 9, 04.06.2021	Педагог-модератор Бұйрық №466-Н, 29.08.2023ж	7

Мектепте 0,5 штаттық бірлік басшының оқу ісі жөніндегі орынбасары, 0,5 штаттық бірлік басшының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, 1 бірлік шаруашылық жұмыстары жөніндегі орынбасары, 0,75 бірлік педагог-психолог, 0,5 әлеуметтік педагог, 0,5 аға тәлімгер бар. Басшының орынбасарларының барлығының жоғары білімі бар, 4 жылдан 30 жылға дейінгі еңбек өтілі бар.

Барлық педагогтердің сотталмағандығы туралы анықтамалары жинақталды. Жасалған шарт негізінде метептің педагогикалық ұжымы мүшелері жыл сайын Баянауыл ауданы емханасында медициналық тексеруден өтеді, 2023-2024 оқу жылында барлығы жұмысқа жарамды, жұмыс істеуге рұқсаты бар.

Біліктілік санаттары бойынша үш жылдық сандық құрамы

Біліктілігі	2021-2022	2022-2023	2023-2024
педагог-шебер	0	0	0
жоғары	1	0	0
педагог-зерттеуші	4	7	7
бірінші	6	2	0

педагог-сарапшы	1	3	3
екінші	1	0	2
педагог-модератор	1	2	5
педагог	4	5	4
Барлығы	18	19	21

Барлық мұғалімдер уақытылы, бес жылда бір рет (мектеп әкімшілігі) санатты растау немесе беру үшін аттестациядан өтеді.

2023-2024 оқу жылының соңында педагог-зерттеуші- 33% педагог-сарапшы мұғалімдер 14% педагог- модератор – 23,8%); педагого- 19 %.

Педагогикалық ұжымның санаттарды беру және растау деректері көрсеткендей, 2021-2022 оқу жылында санатты мұғалімдердің үлесі 77,7% құрады, 2022-2023 оқу жылында санатты мұғалімдердің үлесі 73,6% құрады, Бұл көрсеткіштің төмендеуі байқалады. Себебі, 2022 жылдың 15 қаңтарда 1 жас маман педагог қабылданды, бұл жалпы мұғалімдер санының 5,1% пайызын құрады. Біліктілік санаты 1 санаттан 2 санатына төмендетілді -2 мұғалім (Қ.Е.Садыков. -екінші,Ж.Д.Назымбекова),

2023-2024 оқу жылында санатты мұғалімдердің үлес көрсеткіші 81 % пайызды құрады.

01.09.2023 ж. қосалқы қызметкер Е.Шаймардан педагог зерттеуші жұмысқа қабылданды, «Педагог-модератор» біліктілік санаты 3 мұғалімге берілді.

2.6 Біліктілікті көтеру бойынша ақпарат :

Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру

Педагог қызметкерлердің біліктілікті арттыру курстарынан өткізілуі бойынша жүйелі түрде жұмыстар жүргізіледі. 2023-2024 оқу жылының басында перспективалық жоспар жасалып, сол жоспарға сәйкес сұраныс беріледі. Белгіленген мерзімде курстан өткендердің үлесі 87% (21-ден 4). Уақытында өтпеген мұғалімдер Жаһандық құзыреттілік пәні бойынша Д.Е.Садыкова 2018 жыл, Музыка пәні бойынша А.Ғ.Байдильдина 2019, География пәнінен А.М.Намазова 2020жылы өтсе, физика пәнінен Г.Д.Сағындықова 2020 жылы өтті. Курс сертификаттары жоқ : Химия пәні бойынша А.А.Қалел, аға -тәлімгер Қ.Т.Әбіш, әлеуметтік педагог А.А.Сабданбекова, спорт -нұсқаушысы Д.С.Хакимов, жаһандық құзыреттілік пәні бойынша Қ.Т.Әбіште.

№	Т.А.Ә.	Лауазымы	Тақырыбы, өткізілген уақыты, өткен орны	Сағат саны	сертификат №	Перспективалық жоспарға сәйкес

						сұран ыс
1	Байдильдина Анар Гайнединқызы	бастау ыш сынып	Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік күздіреттіліктерін дамыту 10.02.2023 «ПШО» Павлодар	80	016759	2023- 2024
		музыка	Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында музыка арқылы өскелең ұрпақтың дүние танымын калыптастыру «Өрлеу» БАҰО, Павлодар 15-26. 07.2019	72	0128501	
		Басшы ның оқу ісі жөнінд егі орынба сары	«Білім берудегі менеджмент» 15.01-26.01.2024 «Өрлеу» БАҰО, Павлодар	80	0656721	
2	Әбіш Ақмарал Ғарифоллақыз ы	мектеп алды даярлы қ	«Баланы ерте дамыту бағдарлары» 10.05.2024, «ПШО » , Павлодар	170	061677	
3	Бейбіт Дәмелі Бейымбетқызы	бастау ыш сынып мұғалі мі	Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік күздіреттерін дамыту 10.11.2023 ПШО, Павлодар	80	018220	
4	Байгелова Шынар Салаватовна	матема тика	Математикам мұғалімдерінің пәндік күздіреттерін дамыту	80	078138	

			«ПШО» , Павлодар 01.04-12.04.2024			
5	Сабданбекова Гульмира Темиртасовна	қазақ тілі мен әдебиеті	"Қазақ тілі" және "Қазақ әдебиеті" пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту (5-9 сынып)" 01.08.-12.08.2022, «Өрлеу» БАҰО, Павлодар	80	0598060	
		Жаһан дық құзыреттіліктер	«Жаһандық құзыреттіліктер» 24.04-05.05.2023 «Өрлеу» БАҰО, Павлодар	80	0600044	
6	Абежанов Руслан Кабдрахманович	қазақ тілі мен әдебиеті	"Қазақ тілі" және "Қазақ әдебиеті" мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту" 08.12.2023 «ПШО» Павлодар	80	018532	
7	Ералина Сауле нурғалиевна	орыс тілі мен әдебиеті	"Орыс тілі мен әдебиетінің мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» 08.12.2023 «ПШО» Павлодар	80	018499	
		қазақ тілі мен әдебиеті	"Қазақ тілі" және "Қазақ әдебиеті" сабақтары :басымдылықтар	120	017529	

			және жетілдіру стратегиялары " 08.12.2023 «ПШО» Павлодар			
8	Садыков Қанат Еркенович	дене шынықтыру	"Дене шынықтыру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру" 03.03.2023 «ҰҒПДТО», Павлодар	80	00006445	
9	Назымбекова Жанар Даныбаевна	Педагог-психолог	"Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын алу" 13.05-24.05.2024 «Өркен» ҰҒПИ, Павлодар	80	0357465	
		кәсіпкерлік және бизнес негіздері	«Заманауи жағдайында білім алушылардың кәсіптік бағдарлауын жүргізу үшін педагогтердің құзыреттілігін дамыту» 28.10.2022, «Өрлеу» БАҰО, Павлодар	80	0601324	
10	Әбіш Қаныш Тәңірбергенұлы	аға тәлімгер				2023-2024
		Құқықтық негіздер	«Қазақстан тарихы» және «Құқық негіздері» пәндері бойынша педагог кадрлардың	80	009356	2023-2024

			біліктілігін арттыру 16.05.2019			
		Жаһан дық құзыре ттілік				2023- 2024
11	Намазова Анар Мәдениетовна	тарих пәнінің мұғалі мі	"Мектептегі тарих сабағы:басымдыл ықтар және жетілдіру стратегиялары» біліктілігін арттыру 02.08.2023 «ПШО» , Павлодар	120	017727	
		Геогра фия	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде "География" және "Жаратылыстану" пәндері бойынша педагог кадрлардың біліктігін арттыру" 16.98.2020 «Өрлеу» БАҰО, Павлодар	80	008088	2023- 2024
		Басшы ның тәрбие ісі жөнінд егі орынба сары	«Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету» 15.03.2024	40	0040766	
12	Қайыржанова Мақпал Мараловна	ағылш ын тілі пәнінің мұғалі мі	«Ағылшын тілі мұғалімдерінің пәндік құдыреттіліктерін дамыту»	80		

			18.06.2021 «ПШО» Павлодар		0598820	
13	Дүйсенбай Ақбаян Бектасқызы	Дене шынық тыру	"Дене шынықтыру педагогтарының кәсіби кұзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру" 03.11.2023 «ҰҒПДТО», Павлодар	80	00015897	
		Шахма т	«Шахмат ойнап үйрену әдістемесі» ППУ 06.10.2023	72	00003821	
14	Шаймардан Ержан	матема тика пәнінің мұғалі мі	"Мектептегі математика сабағы: басымдық тар және жетілдіру стратегиялары» 04.05.2022 «Өрлеу» БАҰО, Павлодар	160	0708162	
15	Мамырбекова Гүлжан Қызырбековна	Бастау ыш сынып мұғалі мі	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің «Математика , қазақ тілі және әдебиет оқу » пәндері бойынша пәндік кұзыреттіліктерін дамыту 26/08.2022 «Өрлеу» БАҰО, Павлодар	80	0598226	
16	Сағындықова Гүлжанат Дауренқызы	Инфор матика пәнінің мұғалі мі	"5-9 сыныптардағы Информатика пәнінің күрделі тақырыптары бойынша пән мұғалімдерінің	80	0600023	

			пәндік құзыреттіліктерін дамыту 24.04-05.05.2023 «Өрлеу» БАҰО, Павлодар			
		Физика	«Физика» пәні бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру 28.12.2020«Өрлеу » БАҰО, Павлодар	80	009981	2023- 2024
17	Садыкова Динара Еркеновна	тарих пәнінің мұғалі мі	"Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту (5-9 сыныптар)" 03.10-14.10.2022 «Өрлеу» БАҰО, Павлодар	80	0599058	
		Жаһан дық құзыре ттілік	«Зайырлылық және дінтану негіздері» курсы оқытудың теориялық және негіздері» 05.02-09.02. 2018 «Өрлеу» БАҰО, Павлодар	40	0293317	2023- 2024
		Басшы	«Көшбасшылық және шағын жинақты мектепті басқару» «ПШО» Павлодар 04.04. 2022		001596	
18	Сабданбекова Айгерім Айдосқызы	Көркем еңбек	«Дизайн және көркемдік модельдеу саласында	80	0825927	

			мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру» 11.03.-20.03.2024			
		Әлеуметтік педагог				2023-2024
19	Абежанова Ардақ Ермековна	Бастауыш сынып мұғалімі	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің «Математика, қазақ тілі және әдебиет оқу» пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту 26.08.2022 «Өрлеу» БАҰО, Павлодар	80	0598212	
20	Қалел Ақмарал Аманжоловна	Биология	«Биология пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» 13.09.-24.09.2021	80	0459310	
		Химия				2023-2024
21	Хакимов Джасыбай Серикович	Спорт нұсқаушысы				2023-2024

Курс өтпеген педагогтермен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, курс өтудің кестесі құрылды. Курс өту қажеттілігі үнемі жаңартылып отырады.

2023-2024 оқу жылындағы педагог (санатсыз) мұғалімдер тізімі:

№	Аты-жөні	Еңбек өтілі	Жұмысқа қабылданған бұйрық. Санатқа өтініш бермеу негіздемесі
1	Бейбіт Дамелі Бейымбетқызы	0	№ 49-ж бұйрық 01.09.2023 ж қабылданды (жас маман)
2	Дүйсенбай Ақбаян Бектасқызы	0	№ 03 бұйрық 09.01.2023 ж. қабылданды (жас маман)
3	Сабданбекова Айгерім Айдосқызы	1	№ 39-Н бұйрық 26.05. 2017ж. (Екінші санат - берілді 2019-2023 жыл аралығында декреттік демалыста болды .2023-2024 оқу жылында «педагог- модератор» санатына аттестатталуға өтініш берілді
4	Хахимов Джасыбай Серикович	8	2022-2023 оқу жылында санаттан өтуден бас тартты, жетістіктері болмағандықтан, 2023-2024 оқу жылында аттестатталуға өтініш берілді

2023-2024 оқу жылында 1 педагог «педагог-зерттеуші» 1 педагог «педагог-сарапшы», 3 педагог «педагог-модератор, санатына өтініш берді.

Конкурстар мен байқаулардың аудандық, облыстық, республикалық кезеңдері бойынша оқушылар мен мұғалімдердің жетістіктері

2021-2022 оқу жылы

№	Оқушының аты-жөні	Конкурс атауы	Нәтижесі	деңгейі	Жетекші
1.	Хуаныш Елдос 2 сынып	«Ақбота» зияткерлік олимпиада	2 орын	Республикалық	Бастауыш мұғалімі Мамырбекова Гульжан Кызырбековна
2.	Қуан Рауан 2 сынып	«Ақбота» зияткерлік олимпиада	II дәрежелі диплом	республикалық	Бастауыш мұғалімі Мамырбекова Гульжан Кызырбековна
3	Сейльханова	«Ақбота»	II	республикалық	Бастауыш

	Санира 2 сынып	зияткерлік олимпиада	дәрежелі диплом		мұғалімі Мамырбекова Гульжан Кызырбековна
4	Райымбек Сағыныш 7 сынып	М.Мақатаевтың 90-жылдығына орай ұйымдастырылған «Ақын – халықтың жүрегінде»атты өнер және шығармашылық байқау	I дәрежелі диплом	республикалық	Қазақ тілі және әдебиет пәні мұғалімі Сабданбекова Гульмира Темиртасовна
5	Райымбек Сағыныш 7 сынып	Республикалық 6 -сынып оқушылары арасында «қазақ тілі» пәнінен ұйымдастырылған онлайн олимпиада	II дәрежелі диплом	республикалық	Қазақ тілі және әдебиет пәні мұғалімі Сабданбекова Гульмира Темиртасовна
6	Райымбек Сағыныш 7 сынып	ҚР мемлекеттік рәміздерінің 30 жылдығына орай жыл балалар жылы аясында ұйымдастырылған «Үмітін елдің арқалап, арманнан туған рәміздер» атты аудандық жас ақындар мұшайрасы	Алғыс хат	аудандық	Қазақ тілі және әдебиет пәні мұғалімі Сабданбекова Гульмира Темиртасовна
7	Жарылғасын Әділет 6-сынып	«British Bulldog»	II дәрежелі диплом	аудандық	Ағылшын тілі пәні мұғалімі Кайыржанова Макпал Мараловна
8	Еркін Ернар 8-сынып	Орыс тілінен аудандық пәндер олимпиадасы	I дәрежелі диплом	Аудандық	Орыс тілі және әдебиеті пәнінің мұғалімі

					Ералина Сауле Нургалиевна
9	Амангелді Ақбота 6- сынып	«Қазақ эпосы» қоғамдық қоры ұйымдастырылған «Тұлпар мініп ту алған» мәнерлеп оқу сайысы	III дәрежелі Диплом	республикалық	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Ералина Сауле Нургалиевна
10	Мәдениет Дәурен 5-сынып	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	II дәрежелі Диплом	республикалық	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Ералина Сауле Нургалиевна
11	Айханов Мирас 4-сынып	Международный конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех»	I дәрежелі диплом	халықаралық	Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Ералина Сауле Нургалиевна
12	Амангелді Ақбота 6- сынып	Ыбырай Алтынсариннің 180-жылдығына орай өткен «Ұлы дала ұстазы» атты шығармалар сайысы	Алғыс хат	Аудандық	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Ералина Сауле Нургалиевна
13	Еркін Бекзат 5-сынып	Международный конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех»	I дәрежелі диплом	халықаралық	Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Ералина Сауле Нургалиевна

Конкурстар мен байқаулардың аудандық, облыстық, республикалық кезеңдері бойынша оқушылар мен мұғалімдердің жетістіктері

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ

№	Оқушының аты-жөні	Конкурс атауы	Нәтижесі	деңгейі	Жетекші
1	Мүрсәлім Мерей 9-сынып	«Тәуелсіздік-Мәңгілік елдің тұғыры» аудандық шығарма жазу сайысы	ІІІ орын	Аудандық	Қазақ тілі мен әдебиетінің мұғалімі Ералина С.Н.
2	Мүрсәлім Мерей 9-сынып	Қадыр Тойшықовтың туғанына 120 жыл толуына орай өткен сатиралық шығармалар сайысы	Сертификат	Аудандық	Қазақ тілі мен әдебиетінің мұғалімі Ералина С.Н.
3	Мүрсәлім Мерей 9-сынып	«Оқуға құштар мектеп» жобасы	ІІ орын	Аудандық	Қазақ тілі мен әдебиетінің мұғалімі Ералина С.Н.
4	Мүрсәлім Мерей 9-сынып	Республикалық лингвистикалық олимпиадасы	ІІІ орын	Аудандық	Қазақ тілі мен әдебиетінің мұғалімі Ералина С.Н.
5	Мүрсәлім Мерей 9-сынып	Қазақ тілінен аудандық пәндер олимпиадасы	ІІІ орын	Аудандық	Қазақ тілі мен әдебиетінің мұғалімі Ералина С.Н.
6	Жарылғасын Әділет 7-сынып	Жас өспірімдер олимпиадасының гуманитария бағыты бойынша	І дәрежелі диплом	Аудандық	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Қайыржанова М.М.
7	Жарылғасын Әділет 7-сынып	Жас өспірімдер олимпиадасының гуманитария бағыты бойынша	сертификат	облыстық	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Қайыржанова М.М.
8	Қуан Кәусар 5-сынып	2-7 сынып оқушылары арасында зерттеу жобалары мен	ІІІ дәрежелі диплом	Аудандық	Биология пәнінің мұғалімі Қалел А.А.

		шығармашылық жұмыстарының «Зерде» республикалық конкурсы			
9	Мүрсәлім Мерей 9-сынып	«Ақбота» зияткерлік олимпиада	сертификат	республикалық	Биология пәнінің мұғалімі Қалел А.А.
10	Қуан Әмина 8-сынып	«Ақбота» зияткерлік олимпиада	сертификат	республикалық	Биология пәнінің мұғалімі Қалел А.А.
11	Саябек Әкімбек 5-сынып	Жалпы білім беретін пәндері бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен	ІІІ орын	Аудандық	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Сабданбекова Г.Т.
12	Райымбек Сағыныш 8-сынып	Жалпы білім беретін пәндері бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен	ІІ орын	Аудандық	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Сабданбекова Г.Т.
13	Райымбек Сағыныш 8-сынып	Аудандық лингвистикалық олимпиада	ІІІ орын	Аудандық	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Сабданбекова Г.Т.
14	Жумаканова Әсем 8-сынып	Республикалық «Айқанат» олимпиадасы	Сертификат	Аудандық	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Сабданбекова Г.Т.
15	Жумаканова	Республикалық	Сертификат	Аудандық	Қазақ тілі

	Айым 8-сынып	«Айқанат» олимпиадасы			мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Сабданбекова Г.Т.
16	Саябек Әкімбек 5-сынып	А.Байтұрсынұлы атындағы көркемсөз оқу шерберлерінің байқауы	Алғыс хат	Аудандық	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Сабданбекова Г.Т.
17	Саябек Әкімбек 5-сынып	«Оқуға құштар ұлт» жобасы аясында ұйымдастырылған «Каникулда кітап оқимыз» марафоны	ІІІ дәрежелі диплом	республикалық	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Сабданбекова Г.Т.
18	Райымбек Сағыныш 8-сынып	Баянауыл ауданының құрылғанына 95 жыл толуына орай, Қ.Жабаев атындағы орталық аудандық кітапхана жанынан құрылған «Жыртұма» поэзия клубының ұйымдастыруымен мектеп оқушылары арасында өткен «Жеріне құт, еліне кие қонған - Баянауыл» атты аудандық жазба жас ақындардың жыр мұшайрасы	Диплом	Аудандық	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Сабданбекова Г.Т.
19	Жумаканова Айым 8-сынып	Баянауыл ауданының құрылғанына 95 жыл толуына	Алғыс хат	Аудандық	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі

		орай, Қ.Жабаев атындағы орталық аудандық кітапхана жанынан құрылған «Жыртұма» поэзия клубының ұйымдастыруымен мектеп оқушылары арасында өткен «Жеріне құт, еліне кие қонған - Баянауыл» атты аудандық жазба жас ақындардың жыр мұшайрасы			Сабданбекова Г.Т.
20	Райымбек Сағыныш 8-сынып	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	II дәрежелі диплом	республикалық	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Сабданбекова Г.Т.
21	Райымбек Сағыныш 8-сынып	«AQYL BATTLE CUP» республикалық сайысына	Сертификат	республикалық	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Сабданбекова Г.Т.
22	Хуаныш Елдос 3-сынып	«Кенгуру» математика олимпиадасы	сертификат	республикалық	Бастауыш сынып мұғалімі Мамырбекова Г.К.
23	Қуан Рауан 3-сынып	Республикалық «Жарқын болашақ» өнер орталығы	I дәрежелі диплом	Республикалық	Бастауыш сынып мұғалімі Мамырбекова Г.К.
24	Сейльханова Санира 3 сынып	«Мақатаев оқулары» конкурсы	II дәрежелі диплом	Республикалық	Бастауыш сынып мұғалімі Мамырбекова

					Г.К.
25	Сейльханова Санира 3 сынып	«Кенгуру» математика олимпиадасы	сертификат	Республикалық	Бастауыш сынып мұғалімі Мамырбекова Г.К.

Конкурстар мен байқаулардың аудандық, облыстық, республикалық кезеңдері бойынша оқушылар мен мұғалімдердің жетістіктері

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

№	Оқушының аты-жөні	Конкурс атауы	Нәтижесі	деңгейі	Жетекші
1	Жумакнов а Айым 9-сынып	Республикалық балалар оқулары байқауы	ІІІ орын	аудандық	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Сабданбекова Г.Т.
2	Бағдаулет Айнұр 8-сынып	Республикалық IQanat олимпиадасы	ІІ кезең қатысушы сы	Облыстық	Сынып жетекшісі Абежанов Р.К.
3	Бейбіт Қарақат 8-сынып	Республикалық IQanat олимпиадасы	ІІ кезең қатысушы сы	Облыстық	Сынып жетекшісі Абежанов Р.К.
4	Жумакано ва Айым 9-сынып	«Менің кіші Отаным» ҮІ республикалық интеллектуалдық конкурсының жүлдегері	ІІІ орын	Аудандық	Тарих пәнінің мұғалімі Садыкова Д.Е.
5	Жумакано ва Айым 9-сынып	Лингвистикалық олимпиада	І орын	Аудандық	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Сабданбекова Г.Т.
6	Жумакано ва Айым 9-сынып	Республикалық пәндер олимпиадада тарих пәні бойынша	ІІІ орын	Аудандық	Тарих пәнінің мұғалімі Намазова А.М.

7	Жумаканова Асем 9-сынып	«Менің кіші Отаным» ҮІ республикалық интеллектуалдық конкурсының жүлдегері	ІІІ орын	Аудандық	Тарих пәнінің мұғалімі Намазова А.М.
8	Жумаканова Асем 9-сынып	Республикалық пәндер олимпиадасы аудандық кезеңі	ІІІ орын	Аудандық	Физика пәнінің мұғалімі Сағындықова Г.Д.
9	Қуан Әмина 9-сынып	«Менің кіші Отаным» ҮІ республикалық интеллектуалдық конкурсының жүлдегері	ІІІ орын	Аудандық	Құқық негіздері пәнінің мұғалімі Әбіш Қ.Т.
10	Қуан Әмина 9-сынып	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасы	ІІІ дәрежелі диплом	Аудандық	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Қайыржанова М.М.
11	Қуан Әмина 9-сынып	С.Торайғыров оқулары	ІІІ дәрежелі диплом	Аудандық	Қазақ тілі мен әдебиетінің мұғалімі Сабданбекова Г.Т.
12	Райымбек Сағыныш 9 сынып	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасы	ІІІ дәрежелі диплом	Аудандық	Қазақ тілі мен әдебиетінің мұғалімі Сабданбекова Г.Т.
13	Райымбек Сағыныш 9 сынып	«Менің кіші Отаным» ҮІ республикалық интеллектуалдық конкурсының жүлдегері	ІІІ дәрежелі диплом	Аудандық	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Сабданбекова Г.Т.
14	Райымбек Сағыныш 9 сынып	С.Торайғыров оқулары	«Жас қалам» номинациясы	Аудандық	Қазақ тілі мен әдебиетінің пәнінің

					мұғалімі Сабданбекова Г.Т.
1 5	Райымбек Сағыныш 9-сынып	Ауыл олимпиадасы	III дәрежелі диплом	Аудандық	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Сабданбекова Г.Т.
1 6	Айханов Асқар 8-сынып	«Зара Қожахметова атындағы олимпиада» география пәнінен оқушылар олимпиадасы	III дәрежелі диплом	Аудандық	География пәнінің мұғалімі Намазова А.М.
1 7	Айханов Асқар 8-сынып	География пәнінен ұлттық олимпиадасы	I дәрежелі диплом	Аудандық	География пәнінің мұғалімі Намазова А.М.
1 8	Айханов Асқар 8-сынып	География пәнінен ұлттық олимпиадасы	II дәрежелі диплом	республикал ық	География пәнінің мұғалімі Намазова А.М.
1 9	Айханов Асқар 8-сынып	7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада	I дәрежелі диплом	Аудандық	География пәнінің мұғалімі Намазова А.М.
2 0	Айханов Асқар 8-сынып	7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада	III дәрежелі диплом	облыстық	География пәнінің мұғалімі Намазова А.М.
2 1	Айханов Асқар Жарылғас ын Әділет 8-сынып	Мектеп аралық STEM Academiасы өткізген робототехника олимпиадасы	халықарал ықSTEM олимпиад аға жолдама	аудандық	Жетекшісі Абежанов Р.К.
2 2	Қатай Ділназ	Аудандық «Жауқазын»	I дәрежелі диплом	аудандық	Даярлық сынып

	Даярлық сынып	олимпиадасы			мұғалімі Әбіш А.Ғ.
2 3	Қатай Ділназ Даярлық сынып	Аудандық «Жауқазын» олимпиадасы	Сертификат	облыстық	Даярлық сынып мұғалімі Әбіш А.Ғ.
2 4	Еркін Айзат Даярлық сынып	Аудандық «Бүлдіршін ХХІҮ» фестивалінде «Көркем сөзден»	I дәрежелі диплом	аудандық	Даярлық сынып мұғалімі Әбіш А.Ғ.
2 5	Каптанай Гүлзат 9-сынып	«Аққу» жобасы аясында «Қыз қылығымен көрікті» байқауының облыстық кезеңі	I дәрежелі диплом	облыстық	Сабданбекова А.А.
2 6	Каптанай Гүлзат 9-сынып	«Төрт тоқсан-төрт өнер» жобасының аясында көркем және сәндік- қолданбалы өнер балалар шығармашылығын ың облыстық «Ұлттық өнер» көрме-байқауы	Гран-при	республикал ық	Сабданбекова А.А.
2 7	Саябек Айғаным 5-сынып	«Алтын қазына» көркем және сәндік-қолданбалы өнер бойынша балалар шығармашылығын ың облыстық «Тоқыма бұйымдарын дайындау» көрме байқауы	II дәрежелі диплом	облыстық	Сабданбекова А.А.
2 8	Жұмақан Аружан 7-сынып	Қазақ тілі мен әдебиетінен пәндер олимпиадасы	III дәрежелі диплом	аудандық	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі Абежанов Р.К.

	Мұғалімнің ТАӘ	Журналдың атауы	Жылы
1	Мамырбекова Гульжан Кызырбековна	«Үздік ұстаз» ғылыми-әдістемелік журнал сертификат	2021
2	Ералина Сауле Нургалиевна	«Үздік ұстаз» ғылыми-әдістемелік журнал сертификат	2021
3	Кайыржанова Макпал Мараловна	«Үздік ұстаз» ғылыми-әдістемелік журнал сертификат	2021
4	Қалел Ақмарал Аманжолқызы	«Үздік ұстаз» ғылыми-әдістемелік журнал сертификат	2021
5	Сабданбекова Гульмира Темиртасовна	«Үздік ұстаз» ғылыми-әдістемелік журнал сертификат	2021
6	Қалел Ақмарал Аманжолқызы	«UZDIK USTAZ» республикалық ғылыми әдістемелік журналынан сертификат	2021
7	Мамырбекова Гульжан Кызырбековна	«Бастауыш сыныпта оқыту және тәрбие ісі»	2024

	Мұғалімнің ТАӘ	Жетістіктің атауы	Жылы
1	Ералина Сауле Нургалиевна	Огрокомитет Международного конкурса «Русский медвежонок-языкознание для всех» Благодарственное письмо за подготовку учащихся к конкурсу	2021
2	Ералина Сауле Нургалиевна	Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал. Сертификат	2021
3	Ералина Сауле Нургалиевна	«Аманат» партиясы бірінші орынбасарының Алғыс хаты (республика)	2021
4	Ералина Сауле Нургалиевна	Қазақстан Республикасының 30 жылдық мерейтойына орай мектеп мектеп басшысының Алғыс хаты	2021
5	Ералина Сауле Нургалиевна	Халықаралық орыс тілі мен әдебиеті ұстаздары арасында өткен олимпиадасында II дәрежелі Диплом	2021
6	Мамырбекова Гульжан Кызырбековна	«Қызықты грамматика бағдарламасы мен жұмыс дәптері» 3-сыныпқа	2021

		арналған авторлық бағдарлама	
7	Мамырбекова Гульжан Кызырбековна	«Әдебиеттік оқу сабақтарында оқушылардың ауызша және тілін дамыту» әдістемелік-көмекші құрал	2021
8	Мамырбекова Гульжан Кызырбековна	«Үздік ұстаз» ғылыми-әдістемелік журнал сертификат	2021
9	Қалел Ақмарал Аманжолқызы	www.edulife.kz II дәрежелі диплом	2021
10	Қалел Ақмарал Аманжолқызы	www.iBilim.kz II дәрежелі диплом	2021
11	Қалел Ақмарал Аманжолқызы	«UZDIK USTAZ» республикалық ғылыми әдістемелік журналынан сертификат	2021
12	Сабданбекова Гульмира Темиртасовна	М.Мақатаевтың 90 жылдығына орай ұйымдастырылған «Ақын-халық жүрегінде» атты республикалық өнер және шығармашылық байқауына шәкірт дайындап, белсенділік танытқаны үшін - Диплом	2021
13	Сабданбекова Гульмира Темиртасовна	ҚР Тұңғыш Президенті қоры сыйлығының иегері Qaztest.kz сайтында қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен өткізілген мұғалімдер арасында республикалық қашықтық олимпиадасы – III дәрежелі Диплом	2021
14	Сабданбекова Гульмира Темиртасовна	«Үздік ұстаз» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы Білім жүйесіне қосқан үлесі үшін алғыс - Сертификат	2021
15	Сабданбекова Гульмира Темиртасовна	«Балалар жылы» аясында «Оқуға құштар ұлт» жобасын жандандыру мақсатында ұйымдастырылған «Каникулда кітап оқимыз» атты марафонына шәкірттерді белсене қатысуына жетекшілік еткен үшін – Алғыс хат	2022
16	Сабданбекова Гульмира Темиртасовна	Баянауыл ауданының құрылғанына 95жыл толуына орай, Қ.Исабаев атындағы орталық аудандық кітапхана жанынан құрылған «Жыр тұма» поэзия клубының ұйымдастыруымен мектеп оқушылар	2022

		арасында өткен «Жеріне құт, еліне кие қонған – Баянауыл» атты аудандық жазба жас ақындардың жыр мүшайрасына жетекшілік еткені үшін – Алғыс хат	
17	Сабданбекова Гульмира Темиртасовна	«Ең білімді педагог-2022» ІҮ республикалық пән олимпиадасына белсене қатысып, жақсы нәтиже көрсеткені үшін Сертификат	2022
18	Қалел Ақмарал Аманжолқызы	«Қағазсыз күн» облыстық қашықтық акциясынан сертификат	2022
19	Ералина Сауле Нурғалиевна	Огрокомитет Международного конкурса «Русский медвежонок-языкознание для всех» Благодарственное письмо за подготовку учащихся к конкурсу	2022
20	Ералина Сауле Нурғалиевна	Жас ұрпаққа білім беруде қосқан үлесі үшін мектеп басшысының Алғыс хаты	2022
21	Мамырбекова Гульжан Кызырбековна	Республикалық «ПедСтарт» онлайн олимпиадасынан 1 орын	2022
22	Қалел Ақмарал Аманжолқызы	КИО биология пәні бойынша мұғалімдерге арналған республикалық қашықтық олимпиадасы сертификат	2022
23	Қалел Ақмарал Аманжолқызы	КИО биология пәні бойынша мұғалімдерге арналған республикалық қашықтық олимпиадасы ІІ дәрежелі диплом	2022
24	Кайыржанова Макпал Мараловна	Аудандық білім бөлімі Алғыс хаты	2023
25	Мамырбекова Гульжан Кызырбековна	«Оқыту мен білім беру сапасын қамтамасыз етудің заманауи тәсілдері» облыстық вебинардан тәжірибе куәлік	2023
26	Мамырбекова Гульжан Кызырбековна	Мұқағали Мақатаев оқуларына оқушы дайындағаны үшін «Алғыс хат»	2023
27	Ералина Сауле Нурғалиевна	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Алғыс хаты	2023
28	Қалел Ақмарал Аманжолқызы	Аудандық «Жас экологтар» форумында диплом	2023

29	Қалел Ақмарал Аманжолқызы	Аудандық «Жас экологтар» форуымында «Үздік команда» номинациясы	2023
30	Қалел Ақмарал Аманжолқызы	Мектеп басшысының Алғыс хаты	2023
31	Сабданбекова Гульмира Темиртасовна	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы «Қазақ тілі сабақтарында оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға қолданатын белсенді әдіс-тәсілдер» тақырыбында тәжірибемен бөліскені үшін - Куәлік	2023
31	Сабданбекова Гульмира Темиртасовна	«Қазақстанның жыл мұғалімі-2023» атты республикалық байқау- I дәрежелі диплом, төс белгі, куәлік	2023
32	Ералина Сауле Нургалиевна	2022-2023 оқу жылында 9-сынып оқушыларын қазақ тілі және орыс тілі пәндерінен ББЖМ-да жоғары нәтиже көрсеткені үшін мектеп басшысының Алғыс хаты	2024
33	Кайыржанова Макпал Мараловна	«Педагогикалық шеберлік орталығының» Павлодар қаласының филиалы өткізген «Сабақты зерттеу: Қазақстандық мектептердің тәжірибесі» атты облыстық ғылыми- практикалық конференция тәжірибесімен бөліскені үшін Сертификат	2024
34	Кайыржанова Макпал Мараловна	«Қаладан - ауылға» ынтымақтастық аясында «Тәжірибе алаңы» тақырыбында облыстық семинарда тәжірибе бөліскені үшін – Алғыс хат	2024
35	Кайыржанова Макпал Мараловна	«Педагогикалық практика ХХІ ғасырдағы білім алушылардың («Soft_hard_mobility skills») дағдыларын дамыту» атты облыстық вебинар	2024
36	Қалел Ақмарал Аманжолқызы	Мектеп басшысының Алғыс хаты	2024
37	Сабданбекова Гульмира Темиртасовна	«Қаладан – ауылға» ынтымақтастықтық жобасы аясында «Тәжірибе алаңы» тақырыбындағы облыстық семинарда тәжірибесімен бөліскені үшін - Сертификат	2024

ІІІ БӨЛІМ. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІНІҢ САНДЫҚ ҚҰРАМЫ

2023-2024 оқу жылында

8-қосымша

№	Контингенттің құрылымы	Бастауыш мектеп		Негізгі мектеп		Орта мектеп		Мектеп бойынша барлық контингент	
		Жалпы сынып саны	Оқушылар саны	Жалпы сынып саны	Оқушылар саны	Жалпы сынып саны	Оқушылар саны	Жалпы сынып саны	Оқушылар саны
1	Жалпы білім беретін сыныптар	4	19	5	44	0	0	9	63

Оқу жылы	2021/2022 Оқу жылы	2022/2023 Оқу жылы	2023/2024 Оқу жылы
Оқушылар контингенті	61	59	63

2021-2022 оқу жылында 61 оқушы болса, 2022-2023 оқу жылында 2 оқушыға кеміді,

2023-2024 оқу жылында 4 оқушыға артып отыр.

Сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер

оқыту кезеңдері	2021/2022 оқу жылы			2022/2023 оқужылы			2023/2024 оқу жылы		
	саны		Орташа толымдылық	саны		Орташа толымдылық			Орташа толымдылық
	оқушылар	сынып		оқушылар	сынып		оқушылар	сынып	
1-4 сынып	27	4	7	23	4	6	19	4	5
5-9 сынып	34	5	7	36	5	7	44	5	9
Орта мектеп	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Мектеп бойынша барлығы	61	9	7	59	9	6	63	9	7

3.1 Деңгейлер бойынша білім алушылар контингенті туралы мәліметтер:

2021-2022 оқу жылындағы оқушы қозғалысы:

Сынып	Сынып саны	01.09.2021	Ітоқ.	Штоқ.	Штоқ.	ІҮтоқ.
		саны	саны	саны	саны	саны
1-4сынып	4	27	27	27	27	27
5-9сынып	5	34	34	34	34	34
10-11сынып	0	0	0	0	0	0
Барлығы	9	61	61	61	61	61

Мектеп 2021-2022 оқу жылын 61 оқушымен бастап, 61 оқушымен аяқтады.

2022-2023 оқу жылындағы оқушы қозғалысы:

Сынып	Сынып саны	01.09.2022	Ітоқ.	Штоқ.	Штоқ.	ІҮтоқ.
		саны	саны	саны	саны	саны
1-4сынып	4	22	23	23	23	23
5-9сынып	5	36	36	36	36	36
10-11сынып	0	0	0	0	0	0

Барлығы	9	58	59	59	59	59
---------	---	----	----	----	----	----

Мектеп 2022-2023 оқу жылын 58 оқушымен бастап, 59 оқушымен аяқтады. 4 сыныпқа Бұйрық № 14-0 \ 14 қазан 2022жыл Қатай Ақжол қосылды

2023-2024 оқу жылындағы оқушы қозғалысы:

Сынып	Сынып саны	01.09.2023	Ітоқ.	Штоқ.	Штоқ.	ІҮтоқ.
		саны	саны	саны	саны	саны
1-4сынып	4	19	19	19	19	19
5-9сынып	5	44	44	44	44	44
10-11сынып	0	0	0	0	0	0
Барлығы	9	63	63	63	63	63

Мектеп 2023-2024 оқу жылын 63 оқушымен бастады. 63 оқушымен аяқтады.

Оқушыларды мектепке қабылдау Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №564 бұйрығына өзгерістермен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 3 маусымдағы №275 бұйрығы негізінде іске асырылды. Мектеп қызмет көрсететін аумақта тұратын барлық балалардың қолжетімділігін қамтамасыз ете отырып, алты жастағы және күнтізбелік жылда алты жасқа толатын балаларды 1-сыныпқа қабылдады.

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдары арасында балаларды ауыстыру үшін құжаттарды қабылдау осы Қағидаларға 2-қосымшаға сәйкес «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдары арасында балаларды ауыстыру үшін құжаттарды қабылдау» мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандартына сәйкес каникул кезеңінде (сот шешімін, басқа елді мекенге көшуді, Қазақстан Республикасынан тұрақты тұруға кетуді қоспағанда) жүзеге асырылды.

IV БӨЛІМ. ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

4.1. Талапқа сай оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестесінің болуы. Оқу пәндерінің базалық мазмұнының игерілуі.

4.1. Жұмыс оқу жоспары мазмұнының сәйкестігі

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшем шарттар: 1) Білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің болуы және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік жоспарларына сәйкестігі:

Мектеп оқу процесі Баянауыл ауданы білім бөлімімен келісілген,

мектеп басшысымен бекіткен оқу жұмыс жоспарына сәйкес жұмыс жасайды. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының жұмыс оқу жоспары бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік жоспарларына сәйкес жасалды.

Оқушылардың шекті оқу жүктемесі мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына және Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық эпидемиологиялық талаптарға сәйкес.

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылында «Лекер жалпы негізгі білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш білім берудің, негізгі орта білім берудің және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (2020 жылғы 05 мамырдағы № 182 енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен) негізінде құрылды. Оқу процесі келесі үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүргізілді:

✓ Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (ҚР Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 с.ж. № 557 бұйрығы);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен);

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен);

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2019 жылғы 15 мамырға № 205 енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен).

2021-2022 оқу жылында мемлекеттік тілде оқитын 1 сыныптар үшін «Әліппе» пәні енгізілді.

1-4 сыныптарда "Өмір қауіпсіздігі негіздері" оқу курсы міндетті түрде оқу қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұны "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде іске асырылады: жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты құрайтын 1-3 – сыныптарда, бастауыш сынып мұғалімдері 4-сыныпта 10 сағатты құрайды.

"Жол қозғалысы ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда – әр сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттарының есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жүзеге асырады. "ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы"

ҚР БҒМ 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен (14-тармақ) бастауыш мектептегі "Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар" пәнінің атауы "Цифрлық сауаттылыққа" өзгертілді. Пәннің мазмұны мен оқу жүктемесі өзгерген жоқ. "Цифрлық сауаттылық" пәнін оқу "ҚР Білім және ғылым министрлігінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрығына (2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 (188-2К қосымша) және 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 (4-қосымша) бұйрықтарға өзгерістер енгізілді) сәйкес жүзеге асырылады. 2021-2022 оқу жылында "Цифрлық сауаттылық" оқу пәні 1-сыныпта 2022 жылдың 1 қаңтарынан бастап енгізіледі.

5-9-сыныптардағы "Өмір қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны дене шынықтыру мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 15 сағаттан тұратын "дене шынықтыру" оқу курсы аясында жүзеге асырылады.

5-8-сыныптарда "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта әр сыныпта 10 сағаттан жүргізіледі.

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылында мектеп білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алып және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырды:

- ✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі өзгерістер мен толықтырулармен № 406 бұйрығы);
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі өзгерістер мен толықтырулармен № 412 бұйрығы);
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы өзгерістер мен толықтырулармен № 365 бұйрығы);
- ✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы.
- ✓ 2022-2023 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие үрдісінің ерекшеліктері туралы

нұсқаулық-әдістемелік хат (Нұр-Сұлтан: Б.Алтынсарин атындағы ұлттық білім академиясы, 2022ж);

2022-2023 оқу жылында стандартқа енгізілген өзгерістерге сәйкес: «Көркем еңбек» сабағы екі пәнге бөлінген: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері», олар тек 1-сыныпқа арналған дербес оқу пәндері ретінде айқындалған.

«Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» оқу пәндері арқылы іске асырылады.

2022-2023 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім берудің оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына енгізілген толықтыруларға сәйкес іске асырылады. «Букварь» пәні (оқыту орыс тілінде) бастауыш білім беру деңгейінің 1сыныбына арналған «Букварь» оқу пәні ҚР БҒМ 2021 жылғы 26 наурыздағы № 123 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының мазмұны келесідей оқу пәндері арқылы іске асырылады:

Қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы «Сауат ашу», «Қазақ тілі» «Әліппе», «Ана тілі» пәндерінің әліппеге дейінгі және одан кейінгі кезеңінің міндеттері бірінші жартыжылдықта «Әліппе» оқулығымен, екінші жартыжылдықта қазақ тілінде білім алушылар үшін «Ана тілі» оқулығы арқылы жүзеге асырылады;

«Математика және информатика» білім беру саласының мазмұны «Математика», «Цифрлық сауаттылық» оқу пәндері арқылы іске асырылады.

«Жаратылыстану» білім беру саласының мазмұны «Жаратылыстану» оқу пәні арқылы іске асырылады.

«Адам және қоғам» білім беру саласының мазмұны «Дүниетану» оқу пәндері арқылы іске асырылады.

«Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Көркем еңбек», «Еңбекке баулу», «Бейнелеу өнері» оқу пәндері арқылы ұсынылған.

«Дене шынықтыру» білім беру саласының мазмұны «Дене шынықтыру» оқу пәнінде іске асырылады.

1-4 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсы міндетті түрде оқу қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұны «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде іске асырылады: бастауыш сынып мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 1-3 сыныптарда - 6 сағат, 4-сыныпта 10 сағатты құрайды.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын сынып жетекшілері сынып сағаттары және сыныптан тыс сабақтар есебінен: 1-4 сыныптар бойынша әр сыныпта 6 сағаттан, жылдық жұмыс жоспарындағы

тақырыбы мен күнін көрсете отырып іске асырады.

Негізгі орта білім: Негізгі орта білім берудің әрбір білім беру саласының базалық мазмұны ғылым негіздеріне оқыту қажеттілігін ғана емес, тиімді әлеуметтенуге ықпал ететін руханилықтың, әлеуметтік және мәдени тәжірибенің одан әрі дамуын қамтамасызетуді ескере отырып айқындалған.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының мазмұны келесідей оқу пәндері арқылы іске асырылады:

- 1) Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарда - «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті»;
- 2) Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарда – «Орыс тілі мен әдебиеті»;
- 3) «Шетел тілі».

«Математика және информатика» білім беру саласының мазмұны «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» оқу пәндерінде іске асырылады.

«Жаратылыстану» білім беру саласының мазмұны «Жаратылыстану», «Физика», «Химия», «Биология», «География» оқу пәндерінде іске асырылады.

«Адам және қоғам» білім беру саласындағы оқу пәндерінің мазмұны «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы», «Құқық негіздері» оқу пәндерінде іске асырылады.

Негізгі орта білім берудің 5,6,7 сыныптарында «Қазақстан тарихы» пәнінің мазмұнына «Өлкетану» курсының материалдарымен біріктірілетін болады.

«Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Көркем еңбек» оқу пәндерінде іске асырылады.

«Дене шынықтыру» білім беру саласының мазмұны «Дене шынықтыру» оқу пәнінде іске асырылады. «Дене шынықтыру» пәнін оқыту топтарға бөлместен жүзеге асырылады.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 5-8 сынып журналдарының жеке бетіне сабақтың тақырыбы мен күні көрсетете отырып, сынып сағаттары мен сыныптан тыс сабақтар есебінен 10 сағаттан жүргізіледі.

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылында «Лекер жалпы негізгі білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алып және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырды:

✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің

мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі өзгерістер мен толықтырулармен № 406 бұйрығы);

✓ «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);

✓ «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы өзгерістер мен толықтырулармен № 365 бұйрығы);

✓ Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 3 шілдедегі № 194 бұйрығы, 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);

✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 123 бұйрығы;

✓ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы;

✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығы;

✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан

Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 5 шілдедегі № 199 бұйрығы;

✓ «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы.

✓ «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы, 2021 жылғы 3 қарашадағы №547 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен.

✓ «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 маусымдағы № 292 бұйрығы;

✓ «Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 қаулысы;

✓ «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 31 наурыздағы № ҚР ДСМ31 бұйрығы;

✓ Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқуағарту министрінің 2023 жылғы 3 тамыздағы № 246 бұйрығы.

✓ Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 3 шілдедегі № 194 бұйрығы, 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);

✓ «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы»

әдістемелік нұсқау хат (Астана: Ы.Алтынсарин атындағы ұлттық білім академиясы, 2023ж).

Білім беру ұйымындағы оқу процесі «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 2-қосымшасына сәйкес жүргізіледі, Үлгілік оқу жоспары жаңа редакцияда ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 тамыздағы № 412 бұйрығымен.

Бастауыш білім беру .2023-2024 оқу жылында стандартқа енгізілген өзгерістерге сәйкес: «Көркем еңбек» сабағы екі пәнге бөлінген: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері», олар тек 1 сыныпқа арналған дербес оқу пәндері ретінде айқындалған. «Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» оқу пәндері арқылы іске асырылады.

2023-2024 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім берудің оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына енгізілген толықтыруларға сәйкес іске асырылады.

«Әліппе» ҚР БҒМ 2021 жылғы 26 наурыздағы № 123 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім беру деңгейінің 1-сыныбына арналған «Әліппе» оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының мазмұны келесідей оқу пәндері арқылы іске асырылады:

«Әліппе», «Ана тілі», «Қазақ тілі», «Әдебиеттік оқу», «Орыс тілі», «Шетел тілі».

«Әліппе», «Ана тілі» пәндерінің әліпбиге дейінгі және одан кейінгі кезеңінің міндеттері бірінші жартыжылдықта «Әліппе» оқулығымен, екінші жартыжылдықта қазақ тілінде білім алушылар үшін «Ана тілі» оқулығы арқылы жүзеге асырылады;

«Шетел тілі» 3-4 сыныптарда аптасына 2 сағаттан оқылады.

«Математика және информатика» білім беру саласының мазмұны «Математика»,

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәндері арқылы іске асырылады.

«Цифрлық сауаттылық» 1-сыныптарда екінші жарты жылдықта аптасына 1 сағаттан өткізіледі.

«Жаратылыстану» білім беру саласының мазмұны «Жаратылыстану» оқу пәні арқылы іске асырылады.

«Адам және қоғам» білім беру саласының мазмұны «Дүниетану» оқу пәндері арқылы іске асырылады.

«Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка»,

«Көркем еңбек», «Еңбекке баулу», «Бейнелеу өнері» оқу пәндері арқылы ұсынылған.

«Дене шынықтыру» білім беру саласының мазмұны «Дене шынықтыру» оқу пәнінде іске асырылады.

1-4 сыныптарда «Тіршілік қауіпсіздігі негіздері» оқу курсы міндетті түрде оқу қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұны «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде іске асырылады: бастауыш сынып мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 1-3 сыныптарда - 6 сағат, 4-сыныпта 10 сағатты құрайды.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын сынып жетекшілері сынып сағаттары және сыныптан тыс сабақтар есебінен: 1-4 сыныптар бойынша әр сыныпта 6 сағаттан, жылдық жұмыс жоспарындағы тақырыбы мен күнін көрсете отырып іске асырады.

Негізгі орта білім:

Негізгі орта білім берудің әрбір білім беру саласының базалық мазмұны ғылым негіздеріне оқыту қажеттілігін ғана емес, тиімді әлеуметтенуге ықпал ететін руханилықтың, әлеуметтік және мәдени тәжірибенің одан әрі дамуын қамтамасыз етуді ескере отырып айқындалған.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының мазмұны келесідей оқу пәндері арқылы іске асырылады:

- 1) «Қазақ тілі»,
«Қазақ әдебиеті»,
- 2) «Орыс тілі мен
әдебиеті»;
- 3) «Шетел тілі».

«Математика және информатика» білім беру саласының мазмұны «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» оқу пәндерінде іске асырылады.

«Жаратылыстану» білім беру саласының мазмұны «Жаратылыстану», «Физика», «Химия», «Биология», «География» оқу пәндерінде іске асырылады.

«Жаратылыстану» білім беру саласының мазмұны «Жаратылыстану», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «География. Қазақстан географиясы» оқу пәндерінде іске асырылады.

«Адам және қоғам» білім беру саласындағы оқу пәндерінің мазмұны «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы», «Құқық негіздері» оқу пәндерінде іске асырылады.

Негізгі орта білім берудің 5,6,7 сыныптарында «Қазақстан тарихы» пәнінің мазмұнына «Өлкетану» курсының материалдарымен біріктірілетін болады.

«Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Көркем еңбек» оқу пәндерінде іске асырылады.

«Дене шынықтыру» білім беру саласының мазмұны «Дене

шынықтыру» оқу пәнінде іске асырылады. «Дене шынықтыру» пәнін оқыту топтарға бөлместен жүзеге асырылады.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 5-8 сынып журналдарының жеке бетіне сабақтың тақырыбы мен күні көрсетете отырып, сынып сағаттары мен сыныптан тыс сабақтар есебінен 10 сағаттан жүргізіледі.

9 сыныпта «Жаһандық құзыреттілік» курсы шеңберінде «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсын оқу үшін вариативтік компонент есебінен сағаттар бөлінеді, аптасына 1 сағаттан жүргізуді көздейді. Оқытуды ҚР Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламасы бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен мұғалімдер жүргізеді.

«Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

- 5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет);
- 9 – сыныпта-аптасына 1 сағат,
- 0, 5 сағат жүктемесі бар курс екі аптада 1 рет өткізіледі.

2023-2024 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-9 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы енгізілді. Жаһандық құзыреттер жаһандандудың өсіп келе жатқан ықпалына, жедел әлеуметтік, экономикалық және технологиялық өзгерістерге, сондай-ақ адамдарға, мәдениет пен ұлттарға жаппай әсер ететін басқа да маңызды жаһандық мәселелерге байланысты ерекше мәнге ие болады.

Курс жаһандық азаматтылық құзыреттіліктеріне ие бәсекеге қабілетті тұлғаны, жергілікті және жаһандық мәселелердің өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсінуді, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Курстың мазмұны зерттеу дағдыларын дамытуды және қажетті өзекті ақпаратты іздеуді, сыни ойлау мен рефлексияны, коммуникативтік құзыреттілікті қамтиды.

Курстың белгіленген мақсаттары мен міндеттері орта білім беру мазмұнымен сабақтастық пен өзара байланысты көздейді, оқу үдерісінің ажырамас бөлігі ретінде тәрбиелік контентті кеңейтеді.

«Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

Курстың мақсаты: білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру. Оқу курсы мазмұнының бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен

қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген бес бөлімнен тұрады.

Жалпы, «Жаһандық құзыреттіліктерді» оқыту шеңберінде орта білім беретін 5-9 сыныптарда білім алушылар жаһандық оқиғаларды, олардың себептері мен салдарын, әртүрлі үдерістер мен құбылыстарды талдап бағалау, оларды басқа адамдардың ұлттық-мәдени құндылықтарымен дұрыс байланыстыру, жеке және топтық жұмыс, тәлімгер мұғалімнің қолдауымен өз бетінше оқу үдерісін басқару, оқу үдерісіне қатысты маңызды мәселелерді қарастыру дағдыларын игереді, жеке, аймақтық / ұлттық және жаһандық көзқарастар, олардың өзара байланысын түсіну, қолжетімді ақпаратты сын тұрғысынан бағалау, өз ұстанымын талқылау және дәлелдеу, сыртқы әлеммен белсенді өзара іс-қимыл жасау, жеке өсуін, өз елінің дамуының перспективаларын және оның жетістіктеріне өзіндік тигізген септігін көру.

4.1. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнының өлшем шарттары. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 08.11.2012 жылғы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын басшылыққа алып 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдардағы жұмыс оқу жоспарлары 1-9 сыныптарға жасалып, мектеп басшысымен бекітілген және Баянауыл ауданы білім беру бөлімі басшысымен келісілген.

Мектеп басшысымен бекітілген оқу жоспары, сабақ кестесі, пән мұғалімдерінің күнтізбелік тақырыптық жоспарлары, үлгілік оқу жоспарының вариативтік бөлігіндегі факультативтік және таңдау курстары «Kundelik kz» электронды мектеп автоматтандырылған басқару жүйесіне енгізілген.

4.2. Тәрбие жұмысын іске асыру

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылындағы тәрбие жұмысының мақсаты мектеп оқушыларының бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, патриоттық тәрбие беру және салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру. «Құндылықтарға бағытталған білім» жобасы, яғни адами құндылықтарға бағытталған білім. Бұл жұмысты жүзеге асыру үшін патриоттық, толеранттылық, Отанды қорғауға әзірлік сезімін тәрбиелеу және азаматтық ұстанымды қалыптастыру үшін жағдай жасау міндеттері қойылды; «Жасұлан» балалар-жасөспірімдер қозғалысына қабылданған мектеп оқушыларының үлесін арттыру; құқықтық сауаттылықты, адамгершілік және экологиялық мәдениетті қалыптастыру

үшін жағдай жасау; салауатты өмір салтын насихаттау, нашақорлықтың, алкоголизм мен темекі шегудің алдын алу бойынша профилактикалық жұмыстарды жүргізу; қылмыс пен діни экстремизмнің алдын алу жөніндегі іс-шараларды жүргізу; әлеуметтік маңызы бар, шығармашылық және еңбек қызметі үшін жағдай жасау; қосымша білім беру ұйымдарымен және спорт секцияларымен өзара әрекеттесу арқылы оқушылардың бос уақыттарын тиімді өткізумен қамтуды арттыру; оқушылардың бірлескен ұйымдарының жұмысын жүзеге асыру үшін жағдай жасау; ата-аналардың оқу-тәрбие процесіне қатысуын арттыру үшін жағдай жасау көзделді.

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында оқу-тәрбие жұмыстары сегіз бағыт бойынша жүргізіліп, отырыстар, педагогикалық кеңестер, психологиялық-педагогикалық семинарлар, тренингтер, сыныптың әдістемелік бірлестігі арқылы ғылыми-әдістемелік негізде құрылған әдістері таңдалды. Ұжымдық шығармашылық іс-әрекеттер, практикалық жаттығулар мен рөлдік ойындар, диспуттар мен пікірталастар, қызықты адамдармен акциялар мен кездесулер сияқты оқушылармен жұмыстың интерактивті әдістері мен формалары қолданылды. Мектепте оқу және сыныптан тыс жұмыстардың әртүрлі бағыттары бойынша әр оқушының жеке тұлғасын дамытуға жағдай жасалды, үйірмелер, спорт секциялары, жобалық іс-шаралар жұмыс істеді.

Жыл сайын мектебімізде дәстүрлі түрде өткізілетін мерекеелер:

«1 қыркүйек білім күні»

«Спорт апталығы» денсаулық фестивалімен аяқталды.

«Қазақстан Республикасы халықтары тілдерінің онкүндігі»

«Мұғалімдер күні»

«Қарттар күні»

«Рухани келісім күні»

«Қамқоршылар күні»

«СПИД күні»

«Республика күні»

«Тәуелсіздік күні»

«Жаңа жылдық ертеңгіліктер», «Жаңа жылдық бал»

«Ауғанстаннан Кеңес әскерлерінің шығарылған күні»

«Төтенше жағдайлардан қорғау үшін балалар күні» (өмір қауіпсіздігі негіздеріне негізделген)

«8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні»

«Наурыз»

«Құстар күні»

Жол-көлік жарақаттары мен қылмыстың алдын алу айлықтары

«Қазақстан Республикасы халқының бірлігі күні»

«Отан қорғаушылар күні»

«Жеңіс күні»

«Үздік оқушылар шеруі»

«Отбасы күні»

«Соңғы қоңырау»

Мектептің барлық оқушылары дәстүрлі мектеп іс-шараларына қатысады,

бірақ мектеп өміріндегі оқушылардың белсенділігінің дәрежесі әртүрлі болды. Бұл сынып жетекшілерінің жұмысы мен ұйымдастыра білу, балаларды ынталандыру, әр баланы іс-әрекетке баулу қабілетіне тікелей байланысты.

Мектебімізде жаңа 2023-2024 оқу жылынан бастап Біртұтас тәрбие бағдарламасы іске асырылуда. Бұл бағдарлама жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде өскелең ұрпақты тәрбиелеу сапасын арттыруға бағытталған. Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Ұлттық құндылықтарға кіріктірілген негізгі үш бағыт: *ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП*.

Қыс мезгіліндегі қауіпсіздіктер туралы түсіндірме жұмысы және

Өрт кезіндегі іс-қимылдар ережелері жаднамалар 1-9 сынып оқушыларына таратылды. Төтенше жағдайлар 1-9 сынып оқушыларына сынып сағаттары өткізілді.

Көктем мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерінің жаднамаларымен түсіндірмежұмыстарын 1-9 сынып оқушыларына сынып жетекшілері өткізді. Төтенше жағдайлар кездегі оқу-жаттығулары бойынша іс-шаралары Мамыр айында Судағы қауіпсіздік ережесі мен жүріс-тұрыс қағидалары»

1-сынып оқушыларына танымдық сабақтар мен қатар жаднамалар таратылды.

Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу—барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз—жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы.

Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан -Адалазамат» атты ІІ Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адалазаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі» - дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін:

- еңбастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін;
 - халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін;
 - әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті.
- «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**— ұлттық, адами құндылықтарға

негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығымен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлықпенәділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қара шаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішігеізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.

Ұлттық мүдде құндылығы:

- Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;
- Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;
- Ұлттық мұраға ұқыптық арау;

- Қазақтілінің қолдану аясын кеңейту;
- Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;
- Қоғам игілігі үшін қызмет ету;
- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
- Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

Күтілетін нәтижесі:

- Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл
- Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді
- Елінің тарихын құрметтейді
- Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді
- Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары

Ар-ұятқұндылығы:

- Академиялық адалдық қағидатын қолдау;
- Адал еңбекті құрметтеу;
- Сөзіне берік, ісіне адал болу;
- Халқына адал қызмет ету
- Әдеп нормаларын ұстану;
- Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;
- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;
- Озін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну.

Күтілетін нәтижесі:

- Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды;
- Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;
- Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды;
- Достарын, сыныптастарын сыйлайды;
- Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

Талап құндылығы:

- Сыни және креативті ойлау;
- Жеке және командамен жұмыс істей білу;
- Білуге, жаңаны тануға құштар болу;
- Физикалық белсенді болу;
- Салауатты өмір салтын ұстану;
- Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету;
- Дұрыс қарым-қатынас орната білу;
- Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.

Күтілетін нәтижесі:

- Жан мен тән тазалығын сақтайды;
- Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді;
- Қоршаған орта тазалығын сақтайды;
- Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық;

- Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

Тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда балалардың жас ерекшеліктерін ескеруде берілетін ұсынымдар:

Бірінші тоқсан – Республика күні мерекесіне арналған «Ақындар айтысы» жобасы

Қыркүйек, қазан айларында осы жоба бойынша 1-қыркүйек Білім күніне орай «Мектебім -мейірім мекені» атты 1-9 арасында сыныптар тәрбие сағаттары өткізілді.

5 қыркүйек А. Байтұрсынұлының туған күніне арналған «Тіл тазалығы» тақырыбындағы шаралар ұйымдастырылды. Лекер мектебінде 2023 жылғы 5 қыркүйек күні сағат 11:00 де мемлекеттік тілде жалпықазақстандық ашық диктант өткізілді. Диктанттың мақсаты Қазақстан халқын біріктіруші фактор ретінде мемлекеттік тілдің қоғамдағы рөлін нығайту. Ұлт ұстазы- Ахмет Байтұрсынұлының туған күніне орай 1-9 сыныптарда “Тілім менің-тұғырым” атты сынып сағаттары өткізілді.

«9 айға 9 іс-шара» аясында «СЕРГІТУ СӘТІ» республикалық іс-шарасы «Сергіту сәті» челленджі

«Менің отбасымның өмірлік жолы» жобасы аясында Отбасы күнін өткізілді.

«Еңбек түбі береке» Еңбек күніне арналған сынып сағаты

«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында

«Ақындар айтысы»

«Қарттарым, аман болсын!»

«Қарияға қол ұшын соз» жобасы

«Ұстаз! Сіздің алдыңызда »

(«Уақытты басқару және өзін-өзі ұйымдастыру» жобасы)

Ұстаздар күніне орай «Дублер күні» білім алушылардың өзін-өзі басқаруы

«Күзгі бал -2023»

«9 айға 9 іс-шара» аясында «Әнұран айту» челленджі

Республикалық іс-шарасы

«Әнұран айту» челлендж

Республика күнін өткізу

Сылка кою

Екінші тоқсан – «Асық ойыны» жобасы «Асық ойыны – үлкен халықтық тәрбие. Біздің ұлтымыздың дәстүрлері мен мәдениетінің бастауы»

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Отбасымен оқимыз !

Зорлық - зомбылықсыз балалық шақ.

«Алтын сақа» олимпиадасы

«9 айға 9 іс шара» аясында «Асық ату» челленджі

«Ұлттық валюта» күні

«Тоғыз айға 9 іс шара» "Менің арманымдағы Қазақстан" атты 6-9 сынып

аралығында эссе байқауы өткізілді.

«Ұрпаққа аманат» жобасы аясында «Менің Отаным Қазақстан, Тәуелсіздік тағлымы, Лаула, лаула желтоқсанның мұзға жанған алауы» «Ұлттық рух –тәуелсіздік тірегі» «Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымына оқушылар қабылдау

«Интернет пен әлеуметтік желідегі оқушы рөлі: әлеуметтік желідегі өзін – өзі ұстау мәдениеті»

Негізгі білімнің сапасы –табысты ұлт болудың тағы бір маңызды шарты. Мемлекет оқушылардың денсаулығын арттыру үшін барлық жағдайды жасауда, өйткені дені сау ұлт әрқашан бәсекеге қабілетті болады.

28 желтоқсан күні Лекер жалпы негізгі білім беру мектебінде ашылып отырған спорт зал оқушылар үшін спорттық жарыстарға қатысып, облыстық Республика көлемінде болуына тигізер үлесі мол болатынына сенімдіміз.

Баршамызға жаңа спорт залдың ашылуы құтты болсын!. Спорт залдың ашылуына себепкер болған азаматтарға алғысымыз шексіз!

Оқушылардың арманы орындалды.

Қош келдің, Жаңа жыл 2024 жыл!

Үшінші тоқсан «Ұлттық өнер» көрмесі

“Қызға қырық үйден тыйым” тақырыбында медбике Ж.Х.Абитаева 5-9сынып қыздарымен әңгіме жүргізді, және бейне таспа көрсетті.

"Қызылшаның алдын-алу"

«Тоғыз айға 9 іс шара» аясында «Қазақ есебі» челленджі Мектебіміздің атынан “Ұлыларды ұлықтайық” атты челленджін жолдаймыз.

«Бейбіт күннің қаһармандары» жобасы аясында Кеңес Одағы әскерінің Ауғанстан Республикасынан шығарылуы 1989 ж 15 ақпан. Ауған соғысы ардагерлері туралы кеш

«Оқуға құштар мектеп» челленджі «Сүйікті кітабым» «ТОҒЫЗ АЙҒА 9 ІС-ШАРА»

1-наурыз Алғыс айту күніне орай мектеп оқушылары өз алғыстарын білдірді.

Көктемнің алғашқы мерекесі Алғыс айту күні құтты болсын!

«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды»

«Домбыра Party» «ТОҒЫЗ АЙҒА 9 ІС-ШАРА»

«Ұлттық өнер» көрме «ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР»

«Наурыз мейрамын» мерекелеу «Әз Наурыз - ұлттық сананың, ұлттық бірліктің жарқын көрінісі»

сылқа

<https://www.instagram.com/reel/C42Egekthae/?igsh=MWxpZ2Z2FhbnhiMTd0a9>

Төртінші тоқсан СӘУІР–ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӘДЕНИЕТ АЙЫ

12 сәуір-ғарышкерлер күні

«Ұлы Дала мұрагерлері» жобасы

Қаныш Сәтбаевтың 125 жылдық мерейтойы

9 айға 9 іс-шара аясында шахматтан достық кездесулер өткізу

1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні

7 мамыр – Отан қорғаушылар күні

9 мамыр – Жеңіс күні

<https://www.instagram.com/reel/C6vdvfRNySU/?igsh=MWpndW12dmVqcmtjcA==>

<https://www.instagram.com/p/C6oyAfHtBsY/?igsh=bHR0dXZmcHF2OGhp>

<https://www.instagram.com/reel/C3iQUi1t5Yl/?igsh=MXAydjY2NGducTZidQ>

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА АТА-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ ҚЫЗМЕТІН ҰЙЫДАСТЫРУДЫҢ ӘДІСТЕМЕЛІК НЕГІЗДЕРІ

Педагогикалық қолдау орталығының мақсаты: балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуде мемлекеттік орта білім беру ұйымдары мен ата-аналар арасындағы тиімді өзара іс-қимыл үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының міндеттері:

1) балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуға бағытталған ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыру;

2) білім беру ұйымы мен отбасы арасындағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудағы өзара іс-қимылды нығайту;

3) отбасылық тәрбие процесінде балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету бойынша ата-аналардың уәждемесін арттыру.

Бұл ретте баланың әл-ауқаты оның физикалық және психикалық денсаулығын қолдауға және жақсартуға, сапалы білім берумен, даму мүмкіндіктерімен, қауіпсіздігімен және басқа да жағдайлармен қамтамасыз етуге бағытталған факторлардың жиынтық әсері кезінде қалыптасқан жағдай ретінде қарастырылады.

2023-2024 оқу жылында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру ерекшеліктерімен ата -аналарға таныстырылды.

Лекер жалпы негізгі білім беру мектебінде балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата-аналармен қарым-қатынасын күшейту, сондай-ақ берекелі отбасы мәдениетін дамыту мақсатында ата-аналар жиналысы өткізілді

Баланың бас ұстазы-ата-ана" тақырыбында ата-аналармен сабақ өткізілді.

"Отбасы- бақыт мекені" тақырыбында 1-4 сынып ата-

аналарымен сабақ өткізілді

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмыс жоспарына сәйкес ата-аналарымен бірге “Әрбір бала-жарық жұлдыз” атты тәрбие сағаты өткізілді.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмыс жоспарына ата-аналарымен бірге “Бала жүрегіне жол табу” атты тәрбие сағаты өткізілді.

Ата -аналарды педагогикалық қолдау мақсатында “Бұлақ көрсең, көзін аш” тақырыбында ойын түріндегі шеберлік сабақ өтті.

Ата -аналарды педагогикалық қолдау мақсатында “Баланы жастан... Бала бойындағы тапқырлық пен эрудицияны қалай дамытуға болады?” тақырыбында ойын түріндегі шеберлік сабақ өтті.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау мақсатында ата-аналармен “Ақпараттан ақ-қараны ажырата білу өнері. Жасөспірімнің желідегі әрекеті” тақырыбында сабақ өткізілді.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау мақсатында Әкені көріп үл өсер, шешені көріп қыз өсер.

Балаға үлгі көрсету тақырыбында ойын түріндегі шеберлік сабақ өтті

.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау мақсатында “Сенім арту - жетістік кепілі” тақырыбында ойын түріндегі шеберлік сабақ өтті.

<https://www.instagram.com/reel/C54-zrntJR4/?igsh=amRhZTF0aW5qeXR3>

«Таза Қазақстан» акциясы 13 сәуір «Таза өлке»

20 сәуір «Киелі мекен»

27 сәуір «Жасыл аймақ»

4 мамыр «Өнегелі ұрпақ»

10 мамыр «Мөлдір бұлақ»

«Мамыр-Ынтымақ айы» шеңберінде

<https://www.instagram.com/reel/C6jOXWbNpu6/?igsh=cjJmeXc5NmZtdmZ2>

Мақсаты-балаларды элеуметтік, қоғамдық тәрбиеге баулу, бірлікке, ынтымақтастыққа тәрбиелеу мен отаншыл,

мемлекетшіл, туған жерді қастерлейтін, адал, жауапкершілігі мол, мейірімді, бауырмал, сыни ойлайтын, қаржылық сауатты, үнемшіл, еңбекқор, жасампаз тұлға қалыптастыру.

“Таза Қазақстан” экологиялық акциясын қолдау мақсатында “Түлектердің ағаш егу” челленджи аясында мектеп бітіруші түлектер 9 сынып оқушылары мектептің ауласына ағаш отырғызды.

7 мамыр -Отан қорғаушылар күніне орай мектеп оқушыларына “Менің Бақытым-менің Қазақстаным” тақырыбында бейне ролик көрсетілді.

4 сынып оқушыларымен 7 мамыр отан қорғаушылар күніне орай “Жаса Қазақстан!” тақырыбында сынып сағаты өткізілді.

9 Мамыр-Жеңіс күніне орай “Ерлігім-елім үшін!” тақырыбында қысқаметражды фильм көрсетілді түсіндірме жұмысы жүргізді.

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Мектебіміздегі тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білімберу мазмұны арқылы жүзеге асады.

Мектебімізде «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру келесі талаптар қойылу арқылы жүзеге асырылуда:

пәндік мазмұн шеңберінде: – әр пәннің қысқа мерзімді жоспарын әзірлеуде тәрбиелік мақсатты қою және оның сабақ барысында жүзеге асырылуын қамтамасыз ету;

– бастауыш сынып пәндері апталығын жоспарлауда ортақ тақырыптар мен ұлттық құндылықтарды негізге алу және оның іс-шаралар арқылы жүзеге асырылуын қамтамасыз ету;

– пән апталықтарын жоспарлау мен өткізуде ұйымдастырылатын іс-шаралардың тәрбиелік мәніне назар аудару және оның мазмұны арқылы жүзеге асырылуын қамтамасыз ету ұсынылады.

сынып сағаттары мен тәрбие іс-шаралары шеңберінде:

– ар-ұждан, әділеттілік, мейірімділік, адалдық, отаншылдық, азаматтық жауапкершілік, еңбекқорлық қасиеттерін қалыптастыру және ұлттық мұра мен қазақ тілін қастерлеу, қоғам игілігіне қызмет ету, денсаулық пен салауатты өмір салтын ұстану тәрбие жұмысының жылдық жоспарындағы іс-шаралар мен сынып сағаттарының мазмұнында ескеру;

– сынып сағаттары аптасына 1 сағат мектептің сабақ кестесіне енгізулі және жүйелі түрде өткізіледі.

Ұлттық мүдде құндылығын оқушыларға дәріптеу мақсатында бірінші жартыжылдықта тілдер онкүндігі «Тілдер мерекесі», «Зере» аналар мектебі жобасы аясында аналардан оқушыларға арналған ұлттық тағамдар, ұлттық оюлар бұйымдар жасауды үйрету мақсаттыда шебер сыныптар, «өнегелі өмір» жобасы аясында Алаш қайраткерлерінің өмірлерін зерттеуші тұлғалармен кездесулер, ұлттық валюта күніне арналған іс-шаралар, Ұлттық

рух-Тәуелсіздік тірегі тақырыбындағы тәуелсіздік мерекесіне арналған іс-шаралар, ұлтық ойындардан челленждер және күзгі, қысқы демалыс уақыттарындағы оқушылар арасында патриоттық сезімді нығайту үшін дебаттық ойындар жүргізілді.

Ар-ұят құндылығын дәріптеу мақсатында Сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған «Саналы ұрпақ», «Адал ұрпақ» жобалары аясында адалдық сағаттары, дебат ойындары, сурет көрмелері, мектептің өзін-өзі басқару өкілдерімен оқушылар арасында сауалнамалар мен жадынамалар тарату акциялары, құқықтық тәрбие беруге бағытталған ПБ қызметкерлерімен кездесулер, дөңгелек үстелдер ұйымдастырылды. «Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында қайырымдылық акциялары өткізілді. Талап құндылығын дәріптеуде «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы аясында «Жолда жүру ережелері», «ТЖ кезіндегі қауіпсіздік ережелері», «Салауатты өмір салты», «Лудомания», «Электрондық темекілердің зияны» тақырыптарында сынып сағаттары, арнайы мамандармен кездесулер, ақпараттық іс-шаралар өткізілсе, «Тоғыз айға тоғыз шара» жобасы аясында «Дене сергіту» челленждері, ата-аналар мен оқушылар, ұстаздар арасында спорттық жарыстар, «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Бір отбасы – бір кітап» акциясы, балаларды құмар ойындар мен компьютерлік ойындардан сақтандыру бойынша көркем фильм мен деректі фильмдерді көрсету өткізілді. Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау мақсатында «Бес нәрсеге асық бол...» тақырыбында мақал-мәтелдер сайысы өтті.

«Біртұтас тәрбие» жобасының тиімділігі мектебіміз үшін ата-аналармен қарым-қатынастың нығаюына әкелді. Оқушыларға ұлттық құндылықтарды ересек буынның жеткізуі арқылы өзінің нәтижелілігін көрсетіп отыр. Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар арқылы ата-аналарға да мектеппен тығыз қарым қатынаста болуға жол ашып беріп отыр.

«Жас Ұлан», «Жас Қыран» мектеп өзін-өзі басқару жұмыстары
Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының негізгі мақсаты – оқушылардың мектепті басқаруға қатысу құқықтарын жүзеге асыру, жарқын ұйымдастырушылық қасиеттері бар жеке тұлғаны тәрбиелеу, өз бетімен шешім қабылдай алатын, жауапты және тәртіпті, дербес таңдау жасауға дайын, белсенді өмірлік ұстанымы қалыптасқан қабілетті көшбасшы тәрбиелеу болып табылады.

Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымы жыл сайын жоғары сынып оқушыларының кеңесі түрінде жұмыс істейді. Жоғары сынып оқушылары кеңесінің жұмысы тәлімгер Қ.Т.Әбіш жетекшілігімен сынып жетекшілерімен және педагогикалық ұжыммен тығыз байланыста өтеді.

Жоғары сынып оқушылары кеңесінің жұмыс жоспарына сәйкес айына бір рет «Сыртқы келбет», «Оқушылардың сабаққа қатысуы», «Оқу құралдарының сақталуы», кешкі рейдтері өткізіледі. Үлкен үзілістер кезінде жоғары сынып оқушыларының кеңесі 1-4 сынып оқушыларының бос уақытын ұйымдастырады.

Мектеп парламентінің кеңесіне 7-9 сынып оқушылары кіреді. Мектеп

парламенті оқушыларының кеңесі «Жас Ұлан» бірыңғай республикалық жастар ұйымымен тығыз жұмыс жасайды. Парламент оқушылары мектепшілік әртүрлі іс-шараларды (мерекелер, акциялар) дайындауға және өткізуге белсенді қатысады. Сценарий әзірлеуге өз ойларын қосып отырады. Мерекеге сай мектепті безендіреді. Ай сайын жоғары сынып оқушылары кеңесінің отырыстары өткізіліп, онда ұжымдық іс-шараларды дайындау және өткізу мәселелері талқыланып, идеялар ортаға салынып, сценарийлер әзірленеді.

2023-2024 оқу жылына негізгі сыныптан тыс жұмыстардың жұмыс жоспары жасалды. Алғашқы отырыста өзін-өзі басқару мүшелері оқу жылындағы жұмыс жоспарымен танысып, өзін-өзі басқару мүшелері арасында міндеттер бөлінді.

Қосымша білім беру.

Үйірме жұмыстары үйлесімді дамыған тұлғаны жан-жақты тәрбиелеуге ықпал етеді. Мектебіміздің 100 % оқушысы қосымша біліммен қамтылған.

Биылғы оқу жылында мектебімізде пәндік 10 үйірме, сонымен қатар 5 спорт секциясы жұмыс істейді.

Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру кестесі 2023-2024 оқу жылы

**Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің
«Лекер жалпы негізгі білім беру мектебі» КММ
Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру кестесі 2023-2024 оқу жылы
бойынша секцияның өткізу
КЕСТЕСІ**

2023-2024 оқу жылы

р/с	Үйірме, секция атауы	Қатысатын сыныптар	Апта күндері	Уақыты	Жетекшілер
1	Бес тас	5,6,7,8	Бейсенбі	15.00.- 16.00.	Садықов Қ.Е.
2	Асық ату	6,7,8	Бейсенбі	15.00.- 16.00.	Садықов Қ.Е.
3	ДЗЮДО	5,6,7,8	Дүйсенбі, сәрсенбі, жұма	17.00- 18.30.	Мажитов А.К.
4	Грек-рим	1-4 /ұл/	Сейсенбі, бейсенбі, сенбі	15.00- 16.30.	Хакимов Ж.С.
5	Грек-рим	5-9 /ұл/	Сейсенбі, бейсенбі, сенбі	16.30- 18.00.	Хакимов Ж.С.
6	Шахмат	6,7,8	Дүйсенбі Сейсенбі, сәрсенбі	10.00- 10.45 15.00- 15.45.	Дүйсенбай А.Б.

№	Үйірме атауы	сынып	Оқушы саны	уақыты	Үйірме жетекшісі
1	«Сиқырлы қыл қалам әлемі»	2-3	6	Бейсенбі	Абежанова А.Е.
2	«Мәнерлеп оқу»	4	5	Сәрсенбі	Мамырбекова Г.Қ.
3	«Тіл дыбыстары»	5	12	Бейсенбі	Ералина С.Н.
4	«Ұлыбритания еліне саяхат»	9	7	Сейсенбі	Қайыржанова М.М.
5	«Жас гүл өсірушілер»	7	9	Бейсенбі	Қалел А.А.
6	«Шебер қыздар»	5	10	Жұма	Сабданбекова А.А.
7	«Туған өлке тарихы»	5	12	Дүйсенбі	Намазова А.М.
8	«Жас информатиктер»	8	8	Сәрсенбі	Сагындыкова Г.Д.
9	«Шебер қолдар»	Д/с	5	Бейсенбі	Әбіш А.Ғ.
10	«Үкілі домбыра»	6	8	Сәрсенбі	Байдильдина А.Ғ.

Үйірме жұмыстары балалардың өмірін бай және қызықты етіп, физикалық, интеллектуалдық, шығармашылық, адамгершілік және рухани дамуына барынша жағдай жасайды.

Мектеп оқушыларының бос уақыттарын тиімді пайдалану, каникул уақытында оқушыларының бос жүрмей тиімді іс-әрекетпен айналысуын қамтамасыз ету мақсатында спорт үйірмелерінен теннис, волейбол үйірмелері ақысыз түрде жұмыс жасады. Оқушылар уақыты спорт үйірмелеріне қатысып отырды.

Құқық бұзушылық пен қылмыстың, балалардың қараусыз қалуының алдын алу.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылындағы жасөспірімдердің арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу және оны болдырмау мақсатында құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесі құрылып, іс-шаралар жоспары бекітілді. Іс-шаралардың мақсаты - жоспарға сәйкес оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру, құқық бұзушылық және қылмыс белгілерімен, түрлерімен таныстыру, жасөспірімдердің құқықтары мен міндеттерімен таныстыру. Қоғамның заңдары мен нормаларын орындауға, құқықтарын біліп оны құрметтеуге тәрбиелеу мақсатында іс-шаралар

өткізілді. Құқық бұзушылықтың алдын алуға бағытталған акция барысында 1-9 сынып оқушылары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, психолог, Баянауыл ауданы ПБ-нің қызметкерлерінің қатысуымен оқушыларға әр түрлі бағыттағы түсіндірме жұмыстары, іс-шаралар жүргізілді. Жыл сайын “Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ” республикалық науқанының 10 күндік жоспары бекітіліп, жоспарға сай түрлі шаралар ұйымдастырылады. Науқанның мақсаты - балаларды қорлау пен зорлық-зомбылық мәселесі, оның балаға және қоғамға тигізетін зардаптары, сондай-ақ осы саладағы халықаралық заңнама негіздері туралы қоғамның, оның ішінде ересектер мен балалардың хабардарлығын арттыру. Сонымен қатар аналар клубының құрамы мектеп оқушыларының мектеп формасын сақтауына, салауатты салтын сақтауды насихаттауға, құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатындағы жұмыстарға белсене қатысып өз пікірлерін білдіріп отырады

Мектеп бойынша психологиялық педагогикалық қолдау қызметін ұйымдастырылуы

Мақсаты: «Лекер жалпы негізгі білім беретін мектебі» КММ- де Буллинг/кибербуллинг жағдайларын анықтау, зорлық-зомбылықтың, өзін-өзі бұзатын құлықты болдырмау

Мектеп бойынша Буллинг, кибербуллинг, зорлық-зомбылық жоспарлары құрылып жұмыс атқарылады. ҚР Оқу-ағарту министрі 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 Бұйрықпен бекітілген құжатты негізге алынды. Білім беру ұйымының әкімшілігі баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы және алдын алу жөніндегі қызметті қамтамасыз етеді және білім беру процесіне қатысушылардың құқықтары мен мүдделерін құрметтеуді, баланы жәбірлеуге (буллингке) нөлдік төзімділік мәдениетін қалыптастыруға бағытталған білім беру ортасында жағдай жасайды. Баланы жәбірлеу (буллинг) фактісі туралы ақпарат білім саласындағы жергілікті атқарушы органға не білім беру ұйымына келіп түскен жағдайда жауапты тұлға ақпаратты баланы жәбірлеу (буллинг) туралы ақпаратты есепке алу журналында тіркейді.

Баланы жәбірлеу (буллинг) туралы келіп түскен ақпарат 1 (бір) күн ішінде білім саласындағы жергілікті атқарушы органның басшысына жеткізіледі.

Баланы жәбірлеу (буллинг) туралы ақпарат білім беру ұйымына келіп түскен жағдайда білім беру ұйымы басшысының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары баланы жәбірлеуге (буллингке) қатысушылар туралы ақпарат келіп түскен күннен бастап бастапқы ақпаратты қалыптастырады, оған мыналар кіреді:

- баланың (отбасы мүшелерінің) тегі, аты, әкесінің аты (бар болса);
- тұрғылықты жері;
- оқу орны бойынша баланың жалпы сипаттамасы;

сынып жетекшісінің, баланы (педагогты) жәбірлеуге (буллингке) қатысушылардың және (немесе) баланың заңды өкілдерінің жазбаша түсіндірмесі.

ақпарат келіп түскеннен кейін 1 (бір) жұмыс күні ішінде сынып жетекшісі, педагог-психологты тарта отырып, жәбірлеуге (буллингке) ұшыраған баламен, жәбірлеудің (буллинктің) бастамашысымен/бастаушысымен және олардың заңды өкілдерімен әңгімелесу жүргізеді; Жұмыс барысында оқушылар арасында буллинг анықталған жоқ.

Әлеуметтік педагог Мектептің ішкі тәртіп ережелері таныстырып, оқушылардың сабаққа қатысуы, қарым-қатынас мәдениеті, мектеп мүлкін сақтау мен ұялы телефонды қолдану тәртібі туралы айтып өтті. Мектеп формасына қойылатын талаптар, екінші аяқ киім, дене шынықтыру пәніне арнайы киіммен қатысу сынды мәселелер талқыланды. Сондай-ақ мектеп жасындағы балалардың түнгі уақытта көшеде жүрмеуі, ойын-сауық орталықтарына бармауы және сабақтан тыс кездегі бос уақытын тиімді пайдалану басты назарда.. Жолда жүру ережелері, бала өмірінің қауіпсіздігі, тәртіп бұзушылық туралы түсінік жұмыстарын жүргізіледі Жоспарға сай құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен бірлескен кездесулер, түнгі уақыттағы рейд шараларын өткізіп отыру арқылы құқықбұзушылықтардың алдын алу мүмкіндігі артады деген ойдамыз. Ұлдар, қыздар жиналысына 5-9 сыныптар бойынша барлық ұл балалар қамтылды. түнгі уақытта көшеде жүруге болмайтындығы жайында айтып түсіндіру жұмысын жүргізді. Жүрген уақытта ата-аналарының жазаға тартылатындығын айтып түсіндірді. Полиция майоры Ж.Кенжеханов оқушылармен кездесу өткізілді. Оқушыларға жол қауіпсіздігі, лудомония, құмар ойындар, буллинг, кибербуллинг, көлік жүргізу, зиянды заттар, нашақорлық, көлік жүргізу, бейтаныс адамдармен қандай іс-әрекет жасау керектігі, түнгі уақытта жүріс т.б. түсіндіру жұмыстары өткізілді. Оқушылар қойған сұрақтарға жауап берді. Мектеп бойынша өрескел құқықбұзушылық анықталған жоқ. Оқушылармен «Жасөспірімдердің жауапкершілігі» 6-9 сынып оқушыларымен кездесу ұйымдастырылды. «Қылмыс жасау білместікпе?» атты оқушылармен профилактикалық әңгіме өткізілді.

Медицина қызметкерінің қыздардың жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру бойынша профилактикалық жұмысының алдын алу

Білім алушылардың бірыңғай гигиеналық талаптарды сақтауын қамтамасыз ету

Гигиеналық білім мен гигиеналық дағдылар баланың денсаулығын нығайтуға ғана емес, сонымен бірге баланы әдептілікке, саналылыққа баулиды. Баланы жеке бас гигиенасының талаптарын сақтауға баулу олардың саналы түрде қоғамға қажетті негізгі ережелерді сақтап жүруін қалыптастырады. Балаға гигиеналық тәрбие берудің негізі бала-бақшада басталады, одан ары қарай мектепте тереңірек түсініктер беріледі. Оның негізгі бөлімдері:

1. Оқу үрдісінде гигиена негіздерінен сабақ беру;
2. Мектеп оқушыларының мектептен тыс санитарлық ерікті жұмыстарын жүргізу;
3. Оқушылармен мектептен тыс санитарлық ағарту жұмыстарын жүргізу;
4. Ата-аналармен санитарлық ағарту жұмыстарын жүргізу т.с.с. болып табылады.

Сонымен қатар, балалар мен жасөспірімдерге гигиеналық тәрбие беру жұмысы - мектептің оқу бағдарламасының міндетті түрдегі құрамды бөлігі болып табылады.

Мектепте, әсіресе бастауыш сыныптарда, сабақтың көп уақыты оқуға және жазуға бөлінеді. Бұл жұмыс оқушылардың ми қабығының қызметімен ғана байланысты емес, сондай-ақ көзің жұмысымен де байланысты.

Сабақта оқыған кезде, кітаптың көлбеу орналасуы, үй жағдайында немесе кітапханада жұмыс істеген кезде балалар мен жас өспірімдердің кітап оқуын жеңілдету және көздің шаршауын азайту үшін кітаптың астына арнаулы тығырық қоюға болады.

Дұрыс отыру талабын орындау – оқу гигиенасының міндетті талабы. Кітапты жатып оқуға үзілді – кесілді тиым салу қажет, өйткені бұл жағдайда кітапты дұрыс ұстауға мүмкіндік болмайды. Көздің қалыпты жұмысы бұзылады да оқушының шаршауы ұлғайады. Тамақ ішіп отырған кезде кітап немесе газет оқу да зиянды, оқыған кезде оқушыларды жеткілікті жарық мөлшерімен , жарық сәулелерінің дұрыс бағытымен, сондай – ақ тыныш жағдайымен қамтамасыз ету мектеп гигиенасының аса маңызы болып табылады.

Рухани – адамгершілік тәрбиесін іске асыру бағытында діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу бойынша жұмыс ең алдымен діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу жұмыстарын насихаттаушы ақпараттық топтың құрамын құрумен басталды. Топ құрамы құрылған соң жұмыс жоспары құрылған болатын. Жоспар 5-9 сынып оқушылары арасында діни ағымдардан аулақ болу, толық түсінік алу мақсатында тәрбие сағаттары негізінде құрылған. Тәрбие сағаттары уақыты өткізіліп, хабарламалар аудандық білім бөлімінің әдіскеріне тапсырылды. Жұмыс жоспары бойынша мектеп қызметкерлері, ұстаздар, оқушыларға діни –экстремизм мен терроризмнің алдын алу бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Діни ұйымдарға қатысатын отбасыларды анықтау диагностикасы жүргізілді. Нәтижесінде отбасы анықталған жоқ. Мектеп оқушыларына сонымен қатар мектеп ережесіне сай киім кию туралы, олардың ата-аналарына мектеп формасын сақтау туралы түсінік жұмыстары жүргізілді. Мешітке, жұма намазына баратын, намаз оқитын оқушыларды анықтау мақсатында рейдтер жүргізіліп,

нәтижесінде оқушылар анықталмады.

Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу туралы:

Сынып жетекшілердің әлеуметтік зерттеулеріне сәйкес сыныптың әлеуметтік паспорты жасалынды. Сыныптардың әлеуметтік паспорты негізінде мектептің әлеуметтік паспорты жасалынды. Төмендегі кестеде 2021-2022, 2022-2023 және 2023-2024 оқу жылындағы мектептің әлеуметтік көрсеткіштеріне сараптама жасалынды.

Мектептің әлеуметтік паспорты
2021-2022 оқу жылы

Реті	Әлеуметтік санаттар	Саны	%
1	Барлық оқушылар	61	100
	Отбасы түрі бойынша:	61	100
2	Толық отбасылар		
3	Толық емес отбасылар	1	1,63
4	Анасы жоқ балалар	0	0
5	Әкесі жоқ балалар	0	0
6	Көпбалалы отбасылар	30	
7	Аз қамтамасыз етілген отбасылар	0	0
8	Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	2	3,27
9	Мүгедек балалар, мүмкіндігі шектеулі балалар	0	0
10	Азаматтығы жоқ білім алушылар	0	0
11	Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар	0	0
12	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар	0	0
13	Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар	0	0
	Ата-аналарының білімі:		
14	Жоғары, жоғары білімнен кейінгі	13	21,3
15	Техникалық және кәсіптік	26	42,6
16	Орта білімді	22	36,0

Мектептің әлеуметтік паспорты
2022-2023 оқу жылы

Реті	Әлеуметтік санаттар	Саны	%
1	Барлық оқушылар	59	100
	Отбасы түрі бойынша:	59	100
2	Толық отбасылар	56	98,8

3	Толық емес отбасылар	1	1,58
4	Анасы жоқ балалар	0	0
5	Әкесі жоқ балалар	0	0
6	Көпбалалы отбасылар	32	54,2
7	Аз қамтамасыз етілген отбасылар	1	1,69
8	Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	2	3,27
9	Мүгедек балалар, мүмкіндігі шектеулі балалар	0	0
10	Азаматтығы жоқ білім алушылар	0	0
11	Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар	0	0
12	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар	0	0
13	Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар	0	0
	Ата-аналарының білімі:		
14	Жоғары, жоғары білімнен кейінгі	13	22,0
15	Техникалық және кәсіптік	24	35,5
16	Орта білімді	22	37,2

Мектептің әлеуметтік паспорты
2023-2024 оқу жылы

Реті	Әлеуметтік санаттар	Саны	%
1	Барлық оқушылар	63	100%
	Отбасы түрі бойынша:	63	100%
2	Толық отбасылар	62	98,8%
3	Толық емес отбасылар	1	1,58%
4	Анасы жоқ балалар	0	0%
5	Әкесі жоқ балалар	0	0%
6	Көпбалалы отбасылар	34	53,9%
7	Аз қамтамасыз етілген отбасылар	1	1,58%
8	Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	0	0%
9	Мүгедек балалар, мүмкіндігі шектеулі балалар	0	0%
10	Азаматтығы жоқ білім алушылар	0	0%
11	Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар	0	0%
12	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар	0	0%
13	Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар		0%
	Ата-аналарының білімі:		
14	Жоғары, жоғары білімнен кейінгі	13	20,6%
15	Техникалық және кәсіптік	28	44,4%

16	Орта білімді	22	34,9%
----	--------------	----	-------

Жалпы оқу қорынан көмек көрсету:

1 тамызда «Мектепке жол» жыл сайынғы республикалық акциясы мектеп оқушыларының арасындағы қамқорлықтағы балаларды, жағдайы төмен, көп балалы отбасылар, әлеуметтік қауіпті жағдайларға тап болған отбасындағы балаларды анықтай отырып, «Мектепке жол» акциясы ұйымдастырылады. **Акция мақсаты** – оқумен қамтылмаған оқушыларды анықтау, аз қамтылған және көп балалы отбасыларының оқушыларына, жетім балаларға, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларға жаңа оқу жылына дайындалуына материалдық көмек көрсету және әлеуметтік жағдайы бойынша мектепке келмеудің алдын алу.

№	Көмек түрі	2021-2022 о.ж.	2022-2023 о.ж.	2023-2024 о.ж.
1	Материалдық көмек	20 оқушы	21 оқушы	30 оқушы
2		Оқу құралдары 25000 теңге	15000 теңге	10000 теңге

2023-2024-оқу жылында

«Мектепке жол» акциясы кезінде көмек көрсетілген қаражат көлемі туралы кесте

Мектеп атауы	Материалдық көмек алған балалардың саны	Оның ішінде (адам)		Көрсетілген көмектің жалпы сомасы	Оның ішінде (мың т.т)	
		Бюджет қаражаттары есебінен (саны)	Бюджеттен тыс қаражат есебінен (саны)		Бюджет қаражаттары есебінен	Бюджеттен тыс қаражат есебінен
«Лекер ЖННБМ» КММ	43 оқушы	28 оқушы	10000 т	1324400 тг	28 оқушыға 1324400тг	10000т

2021-2022,2022-2023,2023-2024 Ыстық тамақ бойынша

«Лекер жалпы негізгі білім беретін мектебі» КММ- де тамақтандыруды ұйымдастыру бойынша оқушылардың 1-9 сынып оқушыларының сапалы және қауіпсіз тамақтануын қамтамасыз ету бағытында санитарлық ережелер мен нормалардың сақталуы қадағаланады. Оқушыларды сапалы

тамақтандыруды қамту бойынша мониторинг жүргізілді. Азық-түліктерді уақытылы пайдалану және сақталу мерзімі үнемі тексеріліп отырады.

Оқушылардың мектептегі бір реттік тамақтану нормалары талапқа сай. Преспективалық мәзірдің және күн сайынғы ас мәзірі сәйкес жасалады. Мектеп медбикесі күн сайын астың дайындалу сапасын тексеріп, бір күндік сынама алынып тоңзатқышқа қойып отырады және бракеражды журналға жазылған.

Аптасына 1 рет ыдыстарды, жабдықты және құрал-саймандарды жуудың ережелерін медбике тексеріп отырады. Ас әзірлейтін блоктың қызметкерлері күнделікті ірінді ауруларға, қолдары, халаттарының тазалығы тексеріліп отырады.

Ас әзірлейтін блоктың қызметкерлері медициналық тексеруден өтті жұмысқа жіберуге рұқсат қағаздары бар. Тексеру барысында ескертулер аңықталған жоқ.

Көкіністер сақтайтын орындардың болмауына жұмасына бір рет тасмалданып әкелінеді

Санитарлық ережелер мен талаптарға сай жабдықтармен жабдықталған. Арнайы тамақ сапасын тексеру комиссия мүшелері бақылау жүргізіп тұрады. Қазіргі уақытта мектебімізде 1-9 сыныптар арасында 63 оқушы білім алуда. Олардың 1-4 сыныптың 19 оқушысы Сыныптардың әлеуметтік тұрмыс жағдайына қарай, көпбалалы отбасының 34 оқушысы тегін бір реттік ыстық тамақпен қамтамасыз етілген. Бір реттік тамақтың құны 690 т және 450 теңгені құрайды. Мектеп асханасында тегін ыстық тамақтың ұйымдастырылуы күнделікті бақыланып отырады.

Мектеп асханасын тексеру мақсатымыз бекітілген мектеп асханаларында тыйым салынған тағамдардың (шұжық өнімдерін, шұжықшалар мен құрамында табиғи бояғыштар, консерванттар, хош иістендіргештер, дәмді күшейткіштер, тәттілендіргіштер бар өзге де өнімдерге), оқушыларға берілетін тегін ыстық тамақтың сапасын қадағалау.

Ас мәзірімен асхананың санитарлық талаптарға сәйкестігі, асхана қызметкерлерінің қызмет көрсету барысы мен сапасы, шикізаттың жеткілікті қолданылуы, дайын астың сапасын бақылайтын бракераждық журналдың уақытында толтырылуын, бекітілген мәзір бойынша дайын ас көлемінің сәйкестігі қаралады. Мектеп медбикесі Н.Б.Амирбекова комиссия мүшелерімен бірге ас сақтайтын қоймаларды және тоназытқыштарды тексеріліп отырады.

Салауатты өмір салтын қалыптастыру және насихаттау.

Оқу жылының басынан бері мектепте спорт залын, спорт алаңын, спорттық құрал-жабдықтарды мектепте бұқаралық спорт жұмыстарын жүргізуге дайындау мақсатында үлкен дайындық жұмыстары жүргізілді. Оқу жылында мектепте барлық спорттық іс-шаралар жоспар бойынша өткізілді. Оқу жылының басынан бері мектептің медицина қызметкерлері келесі жұмыс түрлерін атқарды: Салауатты өмір салты бойынша білім деңгейін арттыру үшін денсаулық сабақтары өткізіледі. Мектепте қауіпсіз

болу үшін сыныптардағы жұқпалы аурулармен ауырған оқушылардың сабақ босатуы бақылауға алынды. Жұқпалы ауру белгілері анықталған оқушылар учаскелік дәрігердің бақылауына жіберілді. Жұқпалы аурумен ауырған оқушылар тұрғылықты мекенжайы бойынша емханадан анықтама болған жағдайда сабаққа жіберілді.

9 және сынып оқушыларымен кәсіптік бағдар беру жұмыстары жоспарға сай жүргізілді. Оқушылар қаланың оқу орындарында ашық есік күндері мен кәсіби сынақтарға қатысты. Оқу жылы бойына университеттер мен колледждердің өкілдері сынып сағаттарына шақырылып, кәсіптік бағдар беру мәселелері бойынша сынып жиналыстары өткізілді.

2023-2024 оқу жылында 25 қазан Республика күніне орай 5 сыныптардан «Жас Ұлан» ұйымына және 1 сыныптардан «Жас Қыран» ұйымына оқушылар жоспарға сай қабылданады. 2023-2024 оқу жылында ұйым жетекшісі аға тәлімгер Қ.Т.Әбіш

Оқушылардың «Мектеп Парламенті» жұмысы туралы

2021-2022 оқу жылындағы оқушылардың «Мектеп Парламенті» құрылды.

Балалар мен жастардың табысты әлеуметтенуі және өзін-өзі тиімді жоспарлау үшін жағдай жасау, сондай – ақ туындайтын мәселелерді білім алушылардың өз бетінше шешуі үшін мүмкіндіктер жасау мен қазақстандық қоғамды дамытудың нақты күші ретінде мектеп оқушылары арасында

«Мектеп Парламенті» мүшелеріне оқушылар мектепішілік сайлау бойынша қабылданды. Парламенттің мақсаты: білім алушылардың бойында азаматтықбелсенділік, әлеуметтік құзыреттілік, азаматтық жауапкершілік дағдыларын дамыту, әлеуметтік шығармашылыққа қабілетті, өзінің жеке басын, қоғам мен мемлекетті жетілдіру мүддесінде әрекет ете алатын жоғары мәдениетті, гуманистік бағыттағы азаматты тәрбиелеу.

Парламент өзара көмек және сенім, дамуға ұмтылу, барлық оқушылардың тең құқылығы, шешімдер қабылдаудың ұжымдылығы, оқушылардың құқықтары мен мүдделерінің басымдығы, әрбір жеке тұлғаға қатысты ізгілік, ашықтық, еріктілік, адалдық және серіктестерді құрметтеу қағидаттарына негізделеді. Осы бұйрық негізінде құрылған «МектепПарламенті» оқу жылына бекітілген жоспар бойынша сегіз түрлі фракция негізінде өз жұмыстарын атқарды.

2022-2023 оқу жылының қыркүйек айында «Мектеп парламентінің» президенті мен мүшелерін сайлау болып өтті. Сайлау нәтижесі бойынша "Мектеп парламенті" президенті болып 9-сынып оқушысы Райымбек Сағыныш сайланды. Сонымен қатар «Мектеп парламентінің» 8 фракциясы бойынша көшбасшылар тағайындалды. Олар:

«Күкык және тәртіп» фракциясы жетекшісі: Хуаныш Айсара
«Ақпарат» фракциясы бөлім басшысы: А б ы л қ а с Ж
«Спорт және салауатты өмір» фракция бөлім басшысы: Каптанай А
«Өзін-өзі тану және бақыт» фракция бөлім басшысы: Мүрсәлім М
«Қайырымдылық» фракциясы бөлім басшысы: Еркін Бекзат
«Дебатқозғалысы» фракциясының бөлім басшысы: Еркін Ернар
«Экология және еңбек» фракция бөлім басшысы: Рахимбаев Бексұлтан
«Мәдениет және өнер» фракция бөлім басшысы: Халел Балауса
Парламент Президентінің сайлауы жылына 1 рет қыркүйек айында өткізіліп, 2021-2022 оқу жылының «Мектеп Парламентінің» жұмысын реттеу негізінде құрылған жоспар бойынша мынадай шаралар іске асырылды. Әр атқарылған іс – шараны әлеуметтік желіге жариялау мақсатында инстаграмм парақшасы ашылды. Мектеп парақшасының жұмысын жүргізу «Ақпарат» фракциясының бөлім басшысы: Жумаканова Айымға жүктелді.

2023-2024 оқу жылы бойынша мектеп парламентінің жоспары құрылып, Парламенттің жобалау кеңсесін құру жұмысы және мектеп Парламенті президентін сайлау күнін бекітіліп мектеп президенті сайланды. Сыныптардағы өзін-өзі басқару ұйымын сайлау жұмысы да жүзеге асты. Сайлау нәтижесі бойынша "Мектеп парламенті" президенті болып 9-сынып оқушысы Ермекқызы Мадина сайланды «Мектеп парламентінің» 8 фракциясы бойынша көшбасшылар тағайындалды. Олар:

- 1 «Ақпарат» фракциясы бөлім басшысы: Қабдолла Гүлім
- 2 «Өзін-өзі тану және бақыт» фракция бөлім басшысы: Райымбек Сағыныш
- 3 «Қайырымдылық» фракциясы бөлім басшысы: Жумаканова Асем
- 4 «Дебат қозғалысы» фракциясының бөлім басшысы: Қуан Амина
- 5 «Экология және еңбек» фракция бөлім басшысы: Каптанай Г

«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес заңнамаларын» таныстыру мақсатында мектеп ұжымымен отырыс өткізді. Мектеп басшысы мен тәрбие ісі орынбасары білім алушылардың ата-аналарынан заңсыз ақша жинауға жол бермеу бойынша түсінік жұмыстарын жүргізді. Мектеп психологына заңсыз түрде ақша жинамау мақсатында ұйымдастырылған «Сенім телефоны» мен «Сенім жәшігінің» жұмыстары тапсырылған болатын. Бірақ оқу жылында ешқандай арыз-шағымдар келіп түскен жоқ. Жыл бойы сыбайлас жемқорлықтың алдын алу мақсатында 5-9 сынып оқушыларымен сынып жетекшілері тәрбие сағаттар ұйымдастырды. Сонымен қатар мектебімізде сыбайлас жемқорлықтың алдын алу мақсатында ұйымдастырылған мектеп оқушыларының «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубы жұмыс жасайды. «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының жылдық жұмыс жоспары құрылып, жұмыстар жүргізілуде. Жасалған жұмыстардың бірі ретінде «Адалдық дүкенін» айтуға болады. Оқушылар өздері әкелген заттарды ақысын сатушысыз төлеп жүрді. «Адалдық әлемі» сурет көрмесінде оқушылар адалдық сөзін

түсінуі бойынша суреттер салды

«Сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз!» атты әңгімелер, презентациялар ұйымдастырылды. Оқушылардың жемқорлыққа қарсы күрес танымын қалыптастыру мақсатында сынып сағаттары «Сыбайлас жемқордың жеке тұлғасы» атты «Заң. Оқушы. Міндет» тақырыбында сынып сағаттарын, ашықтәрбие сағаттарын өткізді. Тарих пәні мұғалімі Кадр Аскергүлдің ұйымдастыруымен сынып оқушылар арасында «Сыбайлас жемқорлық – қоғам дерті» тақырыбында сыныптан тыс шара өткізілді. Оқушылар белсене қатысып, өз сұрақтарына жауаптар алды. «Сыбайлас жемқорлықпен қалай күресу керек?» атты тақырыпта дөңгелек үстел 7-9 сыныптар арасында және мектеп ұстаздарымен ұйымдастырылды. өткізілді.

«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес» Заңының баптарымен танысып, өз пікірлерін ортаға салды.

Құқық бұзушылықтың алдын- алу мақсатында ауылдық учаскелік полиция инспекторы Қосыбаев Нұрбол Қабдырахимұлымен кездесу өткізілді. Кездесу барысында терроризм және экстремизмнің алдын- алу мақсатында түсіндіру жұмысы жүргізілді. Оқушылар көкейлерінде жүрген сұрақтарға жауап алды.

1 – сынып оқушыларының ата-аналарымен бейімделуге байланысты жеке дара кеңес беру жұмыстары жоспар бойынша жүзеге асты, ата-аналар балаларының мектепке бейімделуі туралы сауалнамаларына мектеп психологы Ж.Д.Назымбекова жауап берді. Алдағы уақытта осындай игі іс- шаралар өз жалғасын табады және де тәрбие жұмысының бір бағыты «Отбасы тәрбиесі...» Желтоқсан айында «Отбасы алтын дінгек» атты дөңгелек үстел 5-сынып оқушыларының ата-аналарымен оқушыларымен ұйымдастырылды. Қаңтар айында «Отбасылық таланттар» атты 1-8 сынып оқушылар ата- аналары арасында шығармашылық фестивалі өтті. 7- сынып ата-аналары мен «Бақытты отбасы-зорлық зомбылықсыз әлем» атты әңгіме кеңес берілді

Кітапхана 2021-2022,2022-2023,2023-2024 оқу жылы

2021-2022 оқу жылы кітапхана негізгі кітап қоры дана. Оның ішінде оқулықтар дана. 2021жылға келеген кітап 331дана, 635676 теңге , 52 дана көркем әдебиет құны 51272 теңге

2021-2022 оқу жылында мектеп балансында тұрған даярлық пен 1 сынып жұмыс дәптерлерінің 1 сынып оқулығын, 3-5-6-7-8 сынып информатика кітабын, тозығы жеткен көркем әдебиеттерді есептен шығару керек. 174 дана жұмыс дәптерін, 1 сынып оқулығы 90 дана, 3-5-6-7-8 сынып информатика оқулығы 32 дана, 154 дана көркем әдебиеттер есептен шығарылды. Биылғы оқу жылында даярлық топпен – 9 сынып оқушылары 100% оқулықтармен қамтылды

2021 жылы газет-журналдарға 100 пайыз жазылды. Оқу жылының басынан кітапхана ішінде жоспарға сай шаралар өтуде. .

Кітапханада әртүрлі мерейтойларға және атаулы күндерге көрмелер,

бейнематериалдар, қойылады. 2021-2022 оқу жылында 1 қыркүйек «Кел балалар оқылық» әліппемен қауышу бейнематериалы кітап насихаттау истаграм желісіне салынды.

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым – Жомарт Тоқаевтың Қазақстан халқына Жолдауы «Халық бірлігі және жүйелі реформалар – ел өркендейінің берік негізі» атты кітап көрме ұйымдастырылды «Тәуелсіздік-тәу етер киелі ұғым 5-6 сынып оқушылар арасында сайыс ұйымдастырылды». «Ы.Алтынсарин 180 жылына 3-8 сынып оқушылары үзіліс уақытында Ы.Алтынсариннің шығармаларын оқыды», «Елін сүйген елбасы», «Тәуелсіздігімізге 30 жылына көрме - 9 сынып. «Поэзия!Менімен егіз бе едің?» М.Мақатаевтың 91 жылдығына арналған шығармаларынан мәнерлеп оқу. «Қош келдің- Наурыз!» Кітап көрме қойылды. «Менің сүйіп оқитын кітабым!» оқушылар демалыс кезінде кітап оқып бейнематериал түсірілді. «Әлихан Бокейханның туғанына-155жыл» арналған оқулықтарды 6-7 сыныптарына оқылды сайыс өткізілді, білімнің кітап арқылы берілетінін ұғындыру, кітаптың адам өміріндегі маңызын, ғылым мен білімінің пайдасы жөнінде түсіндіру. Оқушылардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру. Оны күтіп ұстауға тәрбиелеу. Сайыстың жеңімпаздар: «Үздік оқырман».

«Мемлекеттік тіл менің тілім» атты кітапхана қорындағы кітаптармен көрме ұйымдастырылып, 5-9 сыныптар қатысты. Мақсаты: Мемлекеттік тілдің мәртебесін көтеруге, тіл байлығын игеруге, ана тілімізді қадырлеуге ықпал ету, Тәуелсіздіктің негізгі тірегі – ұлттың тілі Ана тілін жақсы білу — әркімнің азаматтық борышы, қоғамда атқаратын қызметінің тірегі екендігін айту

«Бір ел – бір кітап» акциясы аясында 30 жылға 30 кітап 5 жанр бойынша жылбойы іс-шаралар өткізілді. Мақсаты: берілген шығармалар бойынша оқушылардың ойын тиянақтау, өз көз-қарасын жүйелі талдауға үйрету, рөлдерге бөліп оқыту, кейіпкер сөзін тапқызу. Оқушыларды ұстамдылыққа, тәртіпті болуға тәрбиелеу.

Алтынсарин Ыбырай туғанына 180 жыл. Көрме «Кел, балалар, оқылық» кітап көрме ұйымдастырылып, өлеңдері оқылды «Кел балалар, оқылық» атты аудандық кітапхананың ұйымдастырған онлайн іс-шараға Құсайын Еркенұр 3 сынып, Саябек Әкімбек 4 сынып, Амангелді Ақбота 6 сынып, Райымбек Сағыныш 7 сынып

«Бір ел – бір кітап» акция аясында «Ахмет Байтұрсынов мұрасы» өлең мысалдары «Қасқыр мен қозы», «Өгіз бен бақа» көрініс қойылды 5 сынып оқушыларымен қойлым қойылды.

. Ахмет Байтұрсыновтың мысал өлеңде ақын жануарлар, құстар өсімдік, арқылы адам тән қасиеттерді, сол арқылы адам бойындағы жаман қылықтарды кемшіліктерді сынайды

Ақын, ұстаз, ірі қоғам қайраткері, ағартушы ұстаз Ахмет Байтұрсыновтың туғанына 150 жылдығына орай «Ахмет Байтұрсынов және қазақ қоғамы» атты тарихи сағат өтті. Оқырмандарға ақынның өмірін үлгі ете отырып, өз еліне деген сүйеге тәрбиелеу мақсатында « Ұлттың ұлы ұстазы Ахмет Байтұрсынов» кітап көрмеге тоқталып, маса кітабындағы өлеңдері

оқылды.

2 сәуір Халықаралық балалар кітаптар күніне орай «Кітап арқылы ашылған сырлы әлем» кітап көрме ұйымдастырылы, Кітап көрме әйгілі ертекші Ханс Кристиан Андерсеннің шығармаларынан бастау алды. Қазақ балалар әдебиеті классиктерінің ең үздік туындыларын ұсынды. «Кітап асыл қазынам» оқылған кітаптар бойынша сұхбат өткізілді.

Қазақтың дана перзенті Қаныш Имантайұлы Сәтбаевтың туғаннына 123 жыл толуына «Қазақтың Қанышы» атты кітап көрме, отбасы суреттерінен коллаж ұйымдастырылды. Мақсаты: Аса көрнекті ғалым, геолог, мемлекет қайраткері, Қазақстан Ғылым академиясын ұйымдастырушы әрі оның тұңғыш Президентінің қалдырған ғылыми мұралары мен оқушыларды таныстыру.

Мектеп кітапханасы жоғары сынып оқушыларына қазақ жазушыларының тарихи тұлға ретіндегі шығармалары бойынша "Тарихи романдар», «Қазақ қаламгерлері" атты кітап көрмесін дайындалып . Көрме «Тарихи романдар», «Қазақ қаламгерлері» қалалық акциясы аясында ұйымдастырылды.

Көрме мектеп кітапханасының оқырмандарына алтын Қазақ әдебиеті жазушыларының шығармашылығының қызықты беттерімен танысуға көмектеседі. Кітап көрмесіне барлығы 10 дана тарихи кітаптар қойылды. Оқырмандар өздері үшін патриоттық және моральдық сезімдерді ұнататын және қозғайтын кітап таба алады

Мектеп кітапханасында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Оқы және өзгеге ұсын!» тақырыбында «Буккроссинг» кітап алмастыру шарасы үздіксіз ұйымдастырылып отырады. « Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында әр сәрсенбі сайын « 20 минут» кітап оқу, «Ұйқы алдыңда отбасымен оқу» жобасы үнемі оқылады.

«Оқы және өзгеге сыйла»атты буккроссинг бұрышы ұйымдастырылған. Өзіңіздің сүйіп оқыған кітабыңызды басқа да оқырмандармен бөлісіп, оларға да түрлі жанрдағы кітаптарды оқуға мүмкіндік беру. Мектеп кітапханасындағы кітап қорын молайту және байыту. «Bookcrossing» қазақшаға аударғанда «кітап сыйлау» немесе «кітаптың айналыста жүруі» деген мағынаны білдіреді. Үйлеріңіздегі оқып болған кітапты алып келіп орнына оқымаған кітаптарыңызды алуларыңызға болады. Буккроссингті алғаш ойлап тапқан ғалым Рон Хорнбекер. "Оқы және өзгеге сыйла"атты буккроссинг акциясы мектеп кітапханасында мұғалімдер мен оқушылардың ат салысуымен өткізіледі

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Оқы, талқыла суретте» мақсаты :Оқу мәртебесін, оқу сауаттылығын және оқу сапасын арттыру, сондай-ақ жас ұрпақ бойында жоғары азаматтық және рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, мәдени және оқу құзыреттілігін дамыту. Алдымыздағы оқу жылында жұмысымыздың бір саласы – әр кезде жарық көрген жақсы шығармаларды көпшілік арасында кеңінен насихаттау, олардың кейбір ерекшеліктеріне баса назар аударып жаңарту жолдарында жұмыс жүргізу, оқырмандармен жұмыс жүргізу, оқырмандардың кітапханаға деген көзқарастарын қалыптастыру.

Білімге ұмтылған оқырманның табылар жері – кітапхана. Кітап оқу жан дүниемізді байытады, жаңа технология заманында да кітап адамның ой – өрісіне ықпал жасап, рухани азығы болып қала бермек. Қазіргі заманға сай оқырмандардың ойын ұшқырлайтын іс –шаралар ұйымдастыру. Оқудан қол үзбейтін оқырмандарды көбейтіп, оқу –тәрбие жұмысына ықпал етуге еңбек ету. Оқу жылының басында оқулықтар таратылып, оның жыртылып бүлінбеуін қадағалап тұру.

25-қазан Республика күніне орай «Қазақстан Ұлы Дала елі, Тәуелсіздік» атты кітап көрмесі ұйымдастырылып «Қазақстан еліне саяхат» патриоттық сағат өткізілді.

Қазақтың әйгілі кескіндемешісі, график-суретші, қазақ бейнелеу өнерінің негізін салушылардың бірі. Әбілхан Қастеевтің туғанына 120 жыл «Биік таудағы муз айдын» Кітап көрме ұйымдастырылып, ақпараттық сағат өтті.

2022-2023 оқу жылында мектеп балансында тұрған даярлық пен 1 сынып жұмыс дәптерлерінің 2 сынып оқулығын, 5-7 сынып өзің өзі тану кітабын, барлығының құны 258475 теңге есептен шығарылды. Қыркүйектен бастап 52 дана көркем әдебиетпен толықтырылды. Биылғы оқу жылында даярлық топпен – 9 сынып оқушылары 100% оқулықтармен қамтылды. 2023 жылы газет-журналдарға мұғалімдер 100 % пайыз жазылды. Оқу жылының басынан кітапхана ішінде жоспарға сай шаралар өтуде.

Кітапхана қызметінің маңызды бағыты бұл көрме арқылы қорын ашу. Кітапханада әртүрлі мерейтойларға және атаулы күндерге көрмелер, бейнематериалдар, қойылады. 2022-2023 оқу жылында 1 қыркүйек «Кел балалар оқылық» әліппемен қауышу бейнематериалы кітап насихаттау инстаграм желісіне салынды. Қазақстан Республикасының Президенті Қасым – Жомарт Тоқаевтың Қазақстан халқына Жолдауы «Халық бірлігі және жүйелі реформалар – ел өркендейінің берік негізі» атты кітап көрме ұйымдастырылды. «Менің сүйіп оқитын кітабым!» оқушылар демалыс кезінде кітап оқып бейнематериал түсірілді. «Әлихан Бокейханның туғанына-155жыл» арналған оқулықтарды 6-7 сыныптарына оқылды сайыс өткізілді, білімнің кітап арқылы берілетінін ұғындыру, кітаптың адам өміріндегі маңызын, ғылым мен білімінің пайдасы жөнінде түсіндіру. Оқушылардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру. Оны күтіп ұстауға тәрбиелеу. «Үздік оқырман».

Сырбай Мауленовтың туғанына 100 жыл «Сырбайдың сырлы әлемі» Мектеп кітапханасында Қазақстанның халық ақыны Сырбай Мәуленовтың туғанына 100 жылуына «Сырбайдың сырлы әлемі» көрме ұйымдастырып, мәнерлеп өлеңдері оқылды. Шара барысында ақынның кітаптарына шолу жасалынып, өмір баянына тоқталып өтілді . «Туған жер», «Қыс», «Мектеп», өлеңдері оқылды. Мақсаты: оқушыларға ХХ ғасыр әдебиетінің өкілі, қоғам қайраткері ақын Сырбай Мауленовтың туралы толық ақпарат беру, шығармашылық қабілеттерін артыру.

Ғалым –энергетик, техника-ғылымдарының докторы, Қазақстан ҒА-ның академигі Ш.Ш.Шокиннің туғанына 110 жыл толуына орай «Ғалымның

шырағы» кітап көрме ұйымдастырылып, ақпараттық сағат өтті. Оқушыларға өзіміздің жерлесіміздің кітаптарына шолу жасылынды. Ш.Шокин 170 тен астан ғылыми еңбектердің авторы. Нгізгі еңбектері энергетика және су шаруашылығының болашақ дамуы мен отандық энергетиканың баланс мәселеріне арналған «Октябрь Революциясы», Еңбек Қызыл Ту ордендерімен, бірнеше медальдарымен марапатталған жайында оқушыларға ақпарат берілді.

Мектеп кітапханасында Мәншүк Маметоваға арналған көрме ұйымдастырылып, көрмемен таныстырылды. Аты аңызға айналып, ерлік ісі барша ұлтты таң қалдырып, есімі тарих беттерінде алтын әріппен өрнектелген ерліктің мәңгі алауын жаққан қазақтың қызы Мәншүк Маметова жарқын өмірі және Ұлы Отан соғысындағы ерлік істерін ұрпаққа үлгі етіп, өнеге ету мақсатында. Оқушыларға сұрақтар қойылылды. 4 сыныпқа Мәншүк Мәмбетованың туғанына 100 жыл «Қазақтың батыр қызы»

Ұлттық Валюта күніне орай мектеп кітапханасында «Ұлттық валюта тарихынан атты танымдық сағат өткізіліп, кітап көрме ұйымдастырылды. Мақсаты: Қазақстанның ұлттық ақшасының пайда болу тарихы, өз ұлттық ақшасының пайда болу тарихы, өз ұлттық теңгеміздің айналымға кіруі, қалай кімдер жасағаны туралы мағлұмат берілді.

Жазушы М.Әуезовтың туғанына 125 жыл «Ұлылар елдің ұстазы» кітап көрме, «Көксерек» хикаяттынан үзінді Мақсаты: Мұхтар Әуезовтің өмір жолы мен жазушылық қызметінен, шығармашылығынан мағлұмат беру. Жазушының әлемдік мәдениетке қосқан үлесі туралы, қазақ елінің мақтанышына айналған заңғар жазушыны құрметтеуге, оқушыларды елін сүйуге, әдебиетті білуге тәрбиелеу. «Көксерек» — адам мен табиғат арасындағы байланысты көрсететін шығарма.. Бұл әңгіме 1929 жылы жазылған. Әңгімеде қасқыр, табиғат, адам мәселесі сөз болады, жаратылыстағы адам мен табиғат теңдігінің қатынас дәрежесі көрсетіледі. Адамдар табиғаттың өз заңдылығына қарсы шығып, қасқырлар мекенін ойрандап, оның күшігін енесінен айырып, ауыл тұтқыны етті. Бірақ қасқыр есейген сайын бостандықты сағынады. Ауыл тұрғындары Көксеректі жақтамай тұғын .

16 Тәуелсіздік күніне «Тәуелсіздік ата бабам аңсаған» кітап көрме, тарихи сағат. Көрмеге, сөз ұстаған шешендер мен билерімізден қалған нақылдар, тарихи жәдігерлер, «Қазақ хандары» тақырыбымен тарихымызда еліне қорған болған хандардың өмірі туралы әдебиеттер, «Халық қазынасы» тақырыбы бойынша, Қазақстандағы тарихи, мәдени ескерткіштер, қазақ халқының салт-дәстүрлері, қолөнер, әдебиеттерден көрме жасалынды.

Тәуелсіздік жылдарында баспадан шыққан әдебиет туындыларын насихаттауға бағытталған. Тақырыпқа байланысты ұйымдастырылған кітап көрмесі Оқушылар «Мәңгілік қазақ Елі», «Отаншылдық», «Елжандылық» туралы өлеңдер оқыды. 5-9 сынып оқушылары қатысты.

Мектеп кітапханасында 20 желтоқсан күні сағат 10.30 - 10.40 сағаты «Тұлпар мініп ту алған» атты интеллектуальды сайыс өтті. Сайысқа қатысушылар алдымен топқа бөлінді . Сайыс 4 бөлімнен болды.

сайыскерлерге 2022-2023 жылғы оқу жылындағы Сайысымыз 4 бөлімнен

тұрады. Сайыскерлер өз топтарын таныстырып, «Әдебиет әлемі» атты бөлімде шағармаларды тапса, «Сахна тарландары» бөлімдерінде сахналық көрініс қойса, сонғы бөлімде сұрақ жауаптарға жауап берді. Сайыс сонында қатысқан топқа сый сиапат жаса Мектеп кітапханада Қазақстанның халық жазушысы, Абай атындағы Мемлекеттік сыйлықтың лауреаты Әзілхан Нұршайықовтың өмірі мен шығармашылығына арналды. «Махаббат қызық мол жылдар» атты кітап көрмесі ұйымдастырылып, танымдық сағат өтті. Кітап көрмесінде оқырман қауым Ә.Нұршайықовтың журналистік, шығармашылық қызметімен жақын танысуға мүмкіндік алды. Сондай-ақ көрмеде мерзімді басылым беттерінде жазушы туралы шыққан материалдар ұсынылған.

Мектеп кітапханасында 16 қаңтар күні Ұлы Отан соғысының ардагері Жылбек Ағаділовтің туғанына 110 жыл толуына орай «Отан үшін от кешкен» атты кітап көрме ұйымдастырылып, ерлік сағаты өткізілді. Іс-шара барысында Жылбек Ағаділовтің өмірбаянымен, партизанның отбасымен таныстырылып өтті. Жылбек Ағаділовтың өз қолымен жазға өмір баянды Соғыстың алғашқы күндерінен бастап қазақстандықтар барлық майданда шайқасты. «Кекпен намыс жолында». Жылбек Ағаділов туралы презентация көрсетілді. Соғыстың алғашқы күндерінен бастап отбасымен майданда шайқасты.

Қазыбек Келдібекұлы – қазақ халқының 17-18 ғасырда өмір сүрген үш биінің бірі, қоғам және мемлекет қайраткері . Қазыбек би 1667 жылы Сырдария өзенінің бойында туған. Орта жүздің Арғын тайпасы, оның ішінде Қаракесек руынан шыққан. Табиғатынан зерек, алғыр бала білімді ортада кемелденген. Естігенін, көргенін зердесіне тоқып, шешендік қабілеті де ерте ашылған. Сол арқылы айналасындағыларды еріксіз елең еткізген. 17 ғасырдың 80-жылдары Қазыбектің есімі кеңінен тарай бастады. Уақыт өте келе, Қазыбек би қазақ хандығының өміріне, ішкі-сыртқы саясатын анықтауға, қоғамның бейбіт дамуын қамтамасыз етуге зор ықпал етті. Қазыбек би 1764 жылы 97 жасында Семізбұғы тауының етегіндегі Теректі қыстағында дүние салды. Ұлының ұлылығын тереңнен түсінген замандастары оны киелі жер – Түркістандағы Қожа Ахмет Яссауи кесенесіне жерледі. Қаздауысты Қазбек би», «Қазақтың шешендік өнері» т.б. кітаптар мен мерзімді басылымдардағы Қазыбек би туралы мақалалармен таныстырды.

Мектеп кітапханасында «Ауғанстан менің жүрегімде» атты көрме ұйымдастырылып, кітаптарға шолу жасалынды, 1979-1989 жылдар аралығында біздің Кеңес әскері Отан алдындағы азаматтық борышқа жерінде болды. Ауған соғысына аудан, облыстанда аға-әкелеріміз қатысқан жөнінде ақпарат берілді. Іс-шара барысында оқушылардың патриоттық сезімге, еліміздің тарихын білу және құрметтеуге тәрбиелеу мақсатында. 5-8 сыныптар

Мектеп кітапханасында наурыз айында «Нұр наурыз – алық тойы» атты кітап көрме ұйымдастырылып, Қазақтың салт-дәстүрлері, Қазақтың салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары, Қазақ-халқының киім кешіктері, кітаптар насихатталды. Наурыз Ұлттық дәстүріміз бойынша өтетін Наурыз мерекесінің

ерекшелігін, табиғатпен адамның байланысып, салт –дәстүрін Қазақтың әдеп-ғұрыпын, тіліміз бен дініміз құрметтеуге, имандылыққа тәрбиелеу мақсатында мектеп кітапханасында Наурыз мерекесіне орай ұлттық нақышты кітап көрме ұйымдастырылды.

Мақсаты: Оқушыларға қазақ халқының салт-дістүрлерін, әдеп ғұрыптарын кейіннен насихаттау мақсатында.

Мұрат Әуезовтың туғанына 80 жылдығына орай оқушыларға библиографиялық шолу жасалынды. Мақсаты: оқушыларды Мұрат Әуезовтің өмірбаяны және шығармаларымен таныстыру. Заңғар жазушы, қазаққа «Абай жолын» сыйлаған Мұхтар Әуезов өзі ғана емес, ұл-қызын да ұлтқа қызмет етуге тәрбиеледі. Қаламгердің ұлы Мұрат Әуезов мәдениеттанушы-ғалым, дипломат, мемлекет және қоғам қайраткері ретінде танылды. Ол Қазақстанның және халқымыздың рухани мәдениетін дамытуға, Орталық Азия халықтарының тарихи-мәдени құндылықтарын зерделеу мен насихаттауға өлшеусіз үлес қосты. Қазақстан Республикасының Ұлттық кітапхана төрінде өткен шарада тектінің тұяғы, ел үшін аянбай еңбек еткен азамат- Мұрат Мұхтарұлын өмір жолы балаларға үлгі етілді.

Халықаралық кітап сыйлау күніне «Кітапханаға кітап сыйла» акциясына қазақ тілі әдебиетінің ұстазы Сабданбекеова Г.Т «Е.Төлеутайдың «Баянауылдың дәстүрлән өнері», «Халықаралық қатынастар және саяси лексика» сөздігі кітаптарын сыйлады. Мектеп түлегі Марат А.Д. Л.Т.Жүнісбекованың «Алаш аты мәңгілік», «Мәшһүр Жүсіп және дін қағидаттары» Ә.Пазыловтың. 4 сынып оқушысы Қасқатай Абай «Қарашығымдағы бейнелеу» А.Қани, «Бір ғұмырымдың бояуы» Серік Елікбадың кітаптарын сыйлады.

Мектеп ұстазы Байдельдина Анар Ганиденовна мектеп кітапханасына кітаптар сыйлады «Даланың дархан дүлділі», «Сұлтанмахмұт» энциклопедиясы, «Жастық шақта жалында», өлеңдер жинағы. «Әл-Фараби ақыл мен ғылым туралы кітаптарын сыйлады

Мектеп кітапханасында 5-9 сыныптарға Ойшыл, фольклор танушы, этнограф, тарихшы, философ, қазақ мәдениеті мен әдебиетінің белгілі тұлғасы. Арғын тайпасы Сүйіндік руы Күлік бөлімінен шыққан Мәшһүр-Жүсіп араб және парсы тілдерін жетік білгенімен қоймай, көп тілді білген ғұлама. Ғұлама Мәшһүр Жүсіптің туғанына 165 жылдығына «Мәшһүр Жүсіп ұлы ұстаз» атты кітап көрмеұйымдастырылып, көрмеге кітапхана көрйындағы кітаптар қойылды. Оқушыларға кітаптарға шолу жасалынып, Мәшһүр Жүсіптің өмір баянымен шығармаларына тоқталып өтілді.

Дүниежүзлік кітаптар және авторлық құқық күніне орай 17-21 сәуір аралығында «Кітап сыйла» атты акциясына мектеп оқушылары қатысты. Жұмақан Аружан, Қайырбекова Диана 6 сынып оқушылары, Жумаканова Асем, Жұмаканова Айым 8 сынып оқушы «Кітапханаға кітап сыйла» атты акция аясында мектеп түлегі, Павлодар қаласының маслихат депутаты Кожин Қобланбек Нұрмқаханұлы кітапханаға М.Әуезовтың «Абай жолы», І.Есенберлиннің «Алтын орда» «Көшпенділері триологиясы», «Алмас қылыш», «Қаһар», «Жанталас», «Батырлар жыры» 1,2 том, «Қазақ ертегілер» 1-2 том кітаптарын сыйлады. Осы кітаптарды оқушыға насихатталды,

Көктемгі каникулда кітап оқимыз «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Республикалық «Буктрейлер» байқауына 6 сынып оқушысы Жұмақан Аружан Марк Твен «Том Соердің басынан кешкендері», 8 сынып оқушысы Райымбекова Сағыныш Төлен Әбдіктің «Парасат майданы» кітапбына буктрейлер жасап байқауға қатысты.

«Оқуға құштар мектеп» жобасын жандандыру мақсатында ұйымдастырылған «КАНИКУЛ ДА КІТАП ОҚИМЫЗ!» марафонына қатысып, белсенді кітап оқып Алғыс хаттармен марапатталды. «КАНИКУЛ ДА КІТАП ОҚИМЫЗ» марафонын екінші турына Саябек Акімбек өтіп Алғыс хатпен марапатталды. қатысып

Қазақтың әйгілі кескіндемешісі, график-суретші, қазақ бейнелеу өнерінің негізін салушылардың бірі. Әбілхан Қастеевтің туғанына 120 жыл «Биік таудағы муз айдын» Кітап көрме ұйымдастырылып, ақпараттық сағат өтті.

Филология ғылымының докторы, проф. Әбділда Тәжібайұлы Тәжібаев туғанына 115 жыл «Толағай» әдеби ертегісіне шолу.

Биыл ұлтымыздың ұлы перзенті. XX – ғасырдың ұлы тұлғасы, Қазақ КСРО академигі, Қазақ ССР Ғылым академиясының бірінші президент Қаныш Имантайұлы Сәтбаевтың туғанына 125 жыл толуына орай «Қаныш Сәтбаев Планетарлық деңгейдегі тұлға» фильм көрсетіліп «Қазақтың қайратты Қанышы» атты кітап көрме ұйымдастырылды

1 наурыз Алғыс айту күніне орай «Алғысым шексіз» атты кітап көрме ұйымдастыр, оқушылар өздерінің жылы лебіздірін білдірді. Игі іст өскелең ұрпағымызға үлгі болсын деген мақсатта жасалып жатыр. Алғыс айту күні – бұл ең алдымен елімізде тыныштық пен үндестіу, өзара сенімділік пен барлық қазақстандықтарға деген құрметтің орнығуына негіз болған Президенттің бейбітшілік пен келісім саясатының салтанатты күні. Іс – шара барысында оқушылар күн арылы ата –аналарына достарына жер су, ата –әжелеріне алғыстарын білдірді.

15 ақпан – Кеңес әскерінің Ауғанстан жерінен шығарылғанына, 35 жыл толуына орай Ауғанстан менің жүрегімде" атты көрме ұйымдастырылып, ақпарат берілді. Ауған соғысы туралы ақиқатты жас ұрпаққа жеткізу, интернационалдық борышын өтеу жолында жерлестеріміздің ержүрек ерліктерін дәріптеу мақсатында «Ауған соғысының жаңғырығы» атты кітап көрмесін ұйымдастырды

“Төрт тоқсан - төрт өнер” ұлттық мәдени - ағартушылық жобасының

тұжырымдамасын орындау мақсатында оқушыларға „ Бізді ақылды ететін кітап дана” кітаптар керуені ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/reel/CxNt7ueN-rY/?igsh=Z2h5ZzYyYTh4YmNr>

„Оқуға құштар мектеп” жобасы аясында „Мен оқыған бір кітап” мәнерлеп оқу 4 сынып оқушысы Қуан Рауан

<https://www.instagram.com/reel/C2iFpfRNYOo/?igsh=emdibTY4MjZ3NGx6>

„Оқуға құштар мектеп” жобасы аясында „Мен оқыған бір кітап” мәнерлеп оқу 2 сынып оқушысы Қабдолла Перизат

<https://www.instagram.com/reel/C2drnPnos3P/?igsh=b28zdHVudGhsb3Vk>

Жазушы, балалар әдебиетінің классигі , 2024 жыл 100 жылдығын ЮНЕСКО көлемінде аталып өтетін Бердібек Соқпақбаев „Бір ел - бір кітап” 2024 жыл акциясы аясында шығармаларын оқуға шақыру

<https://www.instagram.com/reel/C2gc0EZOtEC/?igsh=MWRhZ2kycDM0b29haQ>

≡

„Оқуға құштар мектеп” жобасы аясында даярлық сыныбының оқушысы Еркін Айзат „Қу түлкі мен аңқау жолбарыс” ертегісін әңгімелеуде.

<https://www.instagram.com/reel/C2urSjJNN7F/?igsh=MTNyMW55ampjY3J6NA>

≡

„ Оқуға құштар мектеп” жобасы аясында әжесімен ертегі оқу.

<https://www.instagram.com/reel/C21xlKLt4St/?igsh=MXJkbXViMDMzcW80cA=>

≡

14 ақпан „Кітап сыйла” акциясына оқырмандарымызды белсене атсалысуға шақырамыз!

https://www.instagram.com/reel/C2_iygCtuXx/?igsh=MWZobW9kaXZnbXd5eg=

≡

„Оқуға құштар мектеп” жобасы аясында қазақтың лирик ақыны, мұзбалақ ақын Мұқағали Мақатаевтың туғанына 93 жыл толуына орай „Мұқағали - мәңгілік ғұмыр” кітаптарын оқуға шақыру.

<https://www.instagram.com/reel/C3ADEpON3lp/?igsh=MTNIZmFwc3c1NDdrZg>

≡

Қазақстан Республикасының халық жазушысы Әбділда Тәжібаевтың туғанына 115 жыл толуына орай „Өмірім өлеңім” кітаптарына шолу жасалынды

<https://www.instagram.com/reel/C3AD064tIiz/?igsh=OTQ5cjdldnpnM3lz>

„Оқуға құштар мектеп” жобасы аясында 1 сынып оқушысы Жапар Аяжанның әжесі ертегі айтуда.

<https://www.instagram.com/reel/C3B-dq5o2QU/?igsh=MWxuOXpueW9iZjY5dQ==>

„ Оқуға құштар мектеп” жобасы аясында „Оқы, талқыла, суретте” 4 сынып оқушылары.

<https://www.instagram.com/reel/C3EIFVDoqA1/?igsh=MWQ5aXEyOHIOeHJtdQ>

≡

„Оқуға құштар мектеп” жобасы аясында даярлық сынып оқушысы Сағындықов Алдияр әжесімен бірге ертегі оқуда.

<https://www.instagram.com/reel/C3FPKM4tCEk/?igsh=MTgzcmh4eHR6aTBjNg=>



Актер, режиссёр, халық әртісі Шәкен Аймановтың туғанына 110 жыл толуына орай „Қазақ киносы мен театрының шоқ жұлдызы” атты кітап көрме ұйымдастырылып, өмірімен кино фильмдері мен таныстырылды

<https://www.instagram.com/reel/C3Plq3KN0vw/?igsh=MXFkMnFsbGkwYmJ4Yg>



1 сынып оқушыларының “Түлкі мен ешкі” ертегісінің сомдауы

<https://www.instagram.com/reel/C3RThCRoCps/?igsh=c2lmcWQ0cjMycnU0>

14 ақпан Халықаралық кітап сыйлау күніне „Кітап сыйла” акциясы аясында мектеп түлегі Қабділәшім Еламан мектеп кітапханасына жеке кітап қорына төмендегі кітаптарды сыйлады:

- 1.Ш.Айтматов Тау құлаған
- 2.С.Рахметұлы Түске оранған күз
- 3.А.Алтай Дегелеңдегі қызыл күн
- 4.Баянауыл басынан...
- 5.Б. Бөжен Ел-тұғыры
- 6.А.Ақмәдиұлы Айжанар
- 7.М.Кенжебай Ақпан
- 8.Е. Зейіпхан Дүние ғапыл
- 9.А.Жұмажанұлы Балапан қыз
- 10.Ө.Озғанбай, К.Бекмағанбет отты жылдар
- 11.Мұқағали шығармалары
- 12.Л.Қоныс Мәңгілік сағыныш
- 13.М. Мұқибек Мөлдір
- 14.С.Жылқыбаев құдіретпен тілдесу
15. М.Шәріпқызы Ой – өрнек
- 16.Т.Бейісқұлов Жалған жаланың құрбандары
- 17.Қ.Қалменов Баукеннің шарапаттары
- 18.К.Камзин Біздің ауылдың жігіт
- 19.А.Жұмажанұлы Шиыр шерткен сыр
- 20.М.Мақатаев Соғады жүрек
21. А. Әлімұлы Махамбатым менің
- 22.Ж.Ахмади Бата ұлттың шырайы
23. Л. Йамұхаммедқызы Әкесіз көктем
24. Қ. Жарықбаев Ә.Табылдиев Әдеп және жантану
25. К. Кеніш Жақсы сөз жарым ырыс
26. Насреддин Хожа 200 әзіл.

<https://www.instagram.com/reel/C3UzMpCNEdC/?igsh=ODJ0MzQxcmRkeWg1>

15 ақпан 10жылға созылған сұрапыл соғыс Ауған жерінен Кеңес әскерлерінің шығарылғанына 35 жыл толуына орай „ Ауғанстан менің жүрегімде” атты көрме ұйымдастырылып ақпарат берілді.

<https://www.instagram.com/p/C3XQCAxt6X-/?igsh=YndpNXBrNHoyMDlv>

Тоғыз айға тоғыз шара аясында “Оқуға құштар мектеп” жобасы аясында ертегі оқып сахналау.

<https://www.instagram.com/reel/C3pbzD2tvtW/?igsh=MWZpc2Z5Nzc1MHljMw=>

≡

Жүсіпбек Аймауытовтың туғанына 135 жыл толуына орай кітап көрме ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/reel/C4Z30fSN4ex/?igsh=a2w3bGExazh4bnpn>

“Тоғыз айға 9 іс-шара” атты тұжырымдамасын іске асыру мақсатында ҚР Оқу-ағарту министрлігі, Республикалық ғылыми -педагогикалық кітапхана қолдауымен 2024 жылдың 28-ші ақпан күні “Оқуға құштар мектеп” жобасы аясында “Менің сүйікті кітабым” республикалық челленджі бастау алғаны белгілі. Челлендж Әбіш Кекілбаевтің “ Шыңырау” повесін жолданған болатын.

Бүгінгі күні Лекер негізгі мектебінің оқушылары Ә. Кекілбаевтің “Шыңырау” кітабын оқып талқылауда.

https://www.instagram.com/reel/C4c_CixtloL/?igsh=MThkb3RtcHJzYXl2

Мектеп оқушыларымен «Үнемі оқитын адам табысты Адам» тақырыбында ақпарат сағаты өткізілді. Бұл іс-шараның мақсаты: жасөспірімдерге адамның интеллектуалдық және тұлғалық қасиеттерін дамытудағы кітаптың рөлін көрсету. Кітапханашылар заманауи кітап оқитын адам, табысты, білімді, мәдениетті болатын түсінік берілді. Бос уақыттарында кітап оқу, кітап оқитын адам бейнесі, кітап оқу құндылықтардың негізі болып табыла ма, соны сөз етті. Ақпарат ғасырында кітап деген не және оқу табысқа қалай әсер ететіні сөз етті.

<https://www.instagram.com/reel/C0vqZJWNRyI/?igsh=MW5xNWZjZjRkMTZ1NA==>

Лекер мектеп кітапханасында „Дарынды балалар арналған Абай атындағы гимназия " кітапханашысы Кенжетева Гүлзия Егеубаевна , қазақ тілі пәнінің мұғалімі Жумабаев Дархан Маратұлы, аудан кітапханашышылар қазақ тілі пәнінің мұғалімі „Оқуға құштар мектеп"жобасы аясында өздерінің атқарып жатқан іс- тәжірибелерімен бөлісті. Мектеп кітапханашысы А.С.Сулейменова мен қазақ тілі пәнінің мұғалімі Г.Т. Сабданбекова „Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында „Ұйқы алдында отбасымен оқимыз", „Оқы, талқыла, суретте" тапсырмалар беріп келген кітапханашылар қатысты. Тәжірибей алмасу сонында „Ұшқан ұя" Б.Момышұлының шығармасы бойынша „Квест" ойынны өтті.8-9 сынып оқушылары қатысты

https://www.instagram.com/p/C0ZP_53NQ-Q/?igsh=MWpmbnViNDhta2VkcA==

“Оқуға құштар мектеп” жобасын іске асыру мақсатында мектеп оқушыларының қысқы демалысы кезінде “Қыста кітап оқимыз, жанымызға тоқимыз” іс-шара жоспары бойынша 7-сынып оқушыларының Абай таңдамалы шығармалары мен қара сөздерін оқу сәті

<https://www.instagram.com/reel/C1quFrJNhV7/?igsh=aWk2eHR6eHQ4Ynh6>

„Оқуға құштар мектеп” жобасын іске асыру мақсатында қысқы демалыс кезінде „Қыста кітап оқимыз, жағымызға тоқимыз” атты іс- шара жоспары бойынша

<https://www.instagram.com/reel/C1q6RhNIvI/?igsh=MWFxNjhmdGwzd2E4Ng==>

≡

<https://www.instagram.com/reel/C1rQtCnt0YY/?igsh=d2VseXZkd3Q4ZzFt>

<https://www.instagram.com/reel/C1tiCPtNAXX/?igsh=MW9zeW4yZzJocW44OQ>

≡

<https://www.instagram.com/reel/C1uXZiatZjx/?igsh=ZTZhaDF5Z2NsYTlm>

https://www.instagram.com/reel/C1v1Kg_tsi8/?igsh=MXY5OXNoOWd4dW15dQ

≡

<https://www.instagram.com/reel/C1yd3qkNWø8/?igsh=MW1hbnU2bnNzOHbvM>

g==

<https://www.instagram.com/reel/C1yeja-tMrJ/?igsh=MXFjYzZvZGprZ20zaQ==>

<https://www.instagram.com/reel/C1yly3Dtlyd/?igsh=Y2dqM3lnOG1hY3o4>

<https://www.instagram.com/reel/C103A07NctE/?igsh=MTVnd3k4a3JrNDNocw==>

„Бір ел - бір кітап” 2024 жыл республикалық акциясы аясында оқуға жазушы балалар әдебиетінің классигі , 2024 жыл 100 жылдығын ЮНЕСКО көлемінде аталып өтетін Бердібек Соқпақбаевтың оқуды бірауыздан қолдады . Сонымен бірге „Бір ел - бір кітап” 2024 жыл акциясы аясында жыл бойына ел болып қазақ прозасына ғажайып сыр сипат әкелген көрнекті қазақ жазушысы Бердібек Соқпақбаевтың шығармаларын оқуға шақырамыз

<https://www.instagram.com/reel/C19DrNxtc47/?igsh=NnQ4eDNjOGU0aTNz>

Жазушы, балалар әдебиетінің классигі , 2024 жыл 100 жылдығын ЮНЕСКО көлемінде аталып өтетін Бердібек Соқпақбаев „Бір ел - бір кітап” 2024 жыл акциясы аясында шығармаларын оқуға шақырамыз.

https://www.instagram.com/reel/C1_wvJ2t171/?igsh=dW52YWJtczg3bnEy

Қазақтың әйгілі кескіндемеші график-суретші, қазақ бейнелеу өнерінің негізін салушылардың бірі Әбілхан Қастеевтің туғанына 120 жыл толуына орай „Биік таудағы муз айдын” ақпараттық сағат өтті.

<https://www.instagram.com/reel/C2KrBy3tpO2/?igsh=NTR6dTRmd3U1Ym0x>

Қаныш Сәтбаевтың 125 жылдығына орай оқушыларға “Ұлт мақтанышы Қаныш Сәтбаев” атты тәрбие сағаты өтті.

Сабақтың мақсаты: алғашқы академик, көрнекті ғалым ,қоғам қайраткері, Қазақстан Республикасы Ұлттық Ғылым академиясының тұңғыш президенті Қаныш Сәтбаев жайлы мағлұмат беру.

<https://www.instagram.com/reel/C2Ms2gENhgc/?igsh=c2xveXd5amsxYjlj>

2024 жыл 100 жылдығын ЮНЕСКО көлемінде аталып өтетін жазушы Бердібек Соқпақбаев „Бір ел - бір кітап” акциясы аясында шығармаларын оқуға шақырамыз.

<https://www.instagram.com/reel/C2ObYptooq4/?igsh=MXh0YTzkOXI4aW5qaw>

≡

„Оқуға құштар мектеп” жобасы аясында,„Мен оқыған бір кітап” мәнерлеп оқу 3 сынып оқушылары

<https://www.instagram.com/reel/C2RAbEKtpDT/?igsh=MWFkenN2ZTh5eTBtag=>

≡

Қазақ балалар әдебиетінің қаламгері, ақын,жазушы Мұзафар Әлімбаевтың туғанына 100 жыл толуына орай „Бір отбасы - бір сурет" шығармаларынан сурет салу бойынша 1 орын Сабданбековтар отбасы, II Қайырбековтар отбасы, III Боранбаевтар отбасы иеленді.

<https://www.instagram.com/p/Cyhz9datPI9/?igsh=M2E3MWI5cTc0Z3Y2>

Кемеңгер ойшыл, әдебиеттанушы, өнертанушы, ұлттық археология мектебінің негізін қалаушы, ғұлама ғалым Әлкей Хақанұлы Марғұлан „Олжабай батыр” кітабында. Ұлы қолбасшы Олжабай батыр Толыбай ұлы туралы материалдар қамтылған. Мектеп кітапханасының қорына толықтырылды.

<https://www.instagram.com/reel/CxXKDsStdkN/?igsh=YjhlMGpxMm42YWhu>

М.Әлімбаевтің "Үндемейді неге анау қара тас?" өлеңін оқып, сол шығарманың мазмұнын қыл қалам арқылы қағазға түсіріп отырған 7- сынып оқушысы Қайырбекова Диана мен анасы- Жанар Дәнібайқызының ақын өлеңін талқылап отырған сәті.

<https://www.instagram.com/p/Cye4mGFIMtA/?igsh=b2J2MGR1NG1naWRk>

25 қазан Республика күніне орай „Қазақстан. Ұлы Дала елі, Тәуелсіздік” атты кітап көрме ұйымдастырылды. Жас ұрпаққа Отанын сүю, қазақ екенін, Қазақстанда тұратынын мақтаныш ету, мәдениетімен салт- дәстүрін қастерлеу мақсатында патриоттық шара өтті

<https://www.instagram.com/reel/Cyupk7Btv98/?igsh=NmkwcDV6bmd3ODg0>

„Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында „20 минут кітап оқу"

<https://www.instagram.com/p/Cy2vtNPNgqW/?igsh=ZjZ3MG56dmNndGY1>

„Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында отбасымен кітап оқу.

<https://www.instagram.com/p/CzBj9L6tim8/?igsh=MXd3ajF5bjV5cWRoZw==>

“Балалар кітапханасы”, „Оқуға құштар мектеп”

жобаларын іске асыру мақсатында күзгі демалыс кезінде

«Күзде біз жалықпаймыз, кітап оқимыз» атты іс-шара бойынша 7 сынып оқушылары Бауыржан Момышұлының “Ұшқан ұя” шығармасын оқушылар оқып ,талқылап сұрақтарға жауап берді.

<https://www.instagram.com/reel/CzCPE-FNpr7/?igsh=MXQ4M2dnYmZvZTV5dw==>

„Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында 1сынып оқушысы Мирас анасы Жанармен кітап оқуда

<https://www.instagram.com/p/Czs2H9HNJJ6/?igsh=aGk4eG05MjljcTMx>

15 қараша Ұлттық валюта күніне орай „Теңге Тәуелсіздік келбеті" атты танымдық сағат өткізді.

Мақсаты: Тәуелсіз еліміздің ең бірінші айрықша белгісі-теңгемен тереңірек таныстыру, төл теңгеміздің шығу тарихы туралы мағлұмат беру.

<https://www.instagram.com/p/CzqFieTNpPp/?igsh=MWkzcW5zM2R6Nm5ocw==>

В.З. Галиев “ Ұлтты оятқан кітап” Міржақып Дулатұлы және оның “Оян, Қазақ!” кітабының ізімен. Күзгі каникул уақытында оқып танысқан 9-сынып оқушысы Жумақанова Айым.

<https://www.instagram.com/reel/CzOkW7hN9yx/?igsh=MnN6dzU1YzZ4OWl6>

“Оқуға құштар мектеп” жобасы аясында күзгі каникул кезінде 7- сынып оқушыларының ағылшын жазушысы Д.Роулинг “Гарри Поттер” туралы кітабын оқып, ой бөлісу сәті.

<https://www.instagram.com/reel/CzNfswVtEES/?igsh=MXdvYzhvY3NwOWZmNw==>

"Балалар кітапханасы" , "Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында 3 сынып

оқушысы Жеңіс Сардар қазақ ертегілерін апасымен бірге оқуда.

<https://www.instagram.com/p/CzMMMzJN6eI/?igsh=Y3ZsM3dpcHEXNWF6>

https://www.instagram.com/reel/C7CbnR_NnPj/?igsh=c2Q2cGtxZ3lzdGpn Бала бақыты, бала өмірі, бала қауіпсіздігі басты назарда! Ата-аналар жиналысы 2024

https://www.instagram.com/reel/C6_buVgNQEj/?igsh=MXdnanI4NTUzeTMzbA= отбасы күні 2024

<https://www.instagram.com/reel/C65VWJVNGIv/?igsh=MWx2aHM5bDNjdTk0ZQ==> Анамнан үйренетінім көп 2024

<https://www.instagram.com/reel/C6vjVrPNr5P/?igsh=MXRvam80bm16NG9heQ=> Жасұлан ұйым мүшелері тыл ардагері Самар атанын үйіне баруы 2024

<https://www.instagram.com/reel/C6vdvfrNySU/?igsh=MWpndW12dmVqcmtjcA==> Ұлы Жеңіс күні 2024

<https://www.instagram.com/p/C6oyAfHtBsY/?igsh=bHR0dXZmcHF2OGhp> 7 мамырға арналған патриоттық әндер 2024

<https://www.instagram.com/reel/C6jOXWbNpu6/?igsh=cjJmeXc5NmZtdmZ2> Таза Қазақстан акциясы 2024

<https://www.instagram.com/reel/C6ao6veNUyA/?igsh=eTdjBgg3bGttDTdx> 1 мамыр күніне арналған мерекелік шара 2024

<https://www.instagram.com/reel/C6DUHZQNFXR/?igsh=MWxvZmY4b3ZoYm5pOA==> лудомания - XXI ғасыр дерті 2024

<https://www.instagram.com/reel/C54-zrntJR4/?igsh=amRhZTF0aW5qeXR3> Біртұтас тәрбие бпғдарламасы 2024

<https://www.instagram.com/reel/C50Q6RhtkiC/?igsh=Znh4MW9xNXZmcHZz> Интернет алаяқтарынан абай болыңыз! 2024

<https://www.instagram.com/reel/C5hz8iqNfBM/?igsh=NzB3N3BucmpiY3oz> Парктер шеруі 2024

<https://www.instagram.com/reel/C5GWZACNYEe/?igsh=OGx0bG0yYnVidXU4> құқық бұзушылықтың алдын алу 2024

<https://www.instagram.com/reel/C42Egekthae/?igsh=MWxpZ2FhbniMTd0ag==> Өз наурыз мерекесі 2024

<https://www.instagram.com/reel/C4qGcwSNwHy/?igsh=aXgyM2cxMGx3bjUz> Аққу клубы “Қыз қылығымен көрікті” байқауы 2024

<https://www.instagram.com/reel/C3-nkEiNG0p/?igsh=MTgxa2g3ODZmYnVpbA==> Алғыс айту күні 2024

<https://www.instagram.com/reel/C3iQUi1t5Yl/?igsh=MXAydjY2NGducTZidQ==> Ата-аналарды педагогикалық қолдау 2024

<https://www.instagram.com/reel/C25L5TQt85p/?igsh=YnlsOWNtcHd2bmt0> Dosbol like

<https://www.instagram.com/reel/C1baiJLt7Xt/?igsh=MTlseGJuOXlvcGN6> Жаңа жыл 2024

<https://www.instagram.com/reel/C06MsadtOsA/?igsh=aTJtdnk4emU4bmx5> Тәуелсіздік күні 2023

<https://www.instagram.com/reel/C0yV47itYyq/?igsh=b3h6aDlwdWNpYXFr>

Жеңгелер мектебі 2023

<https://www.instagram.com/reel/C0mU-WqtSZP/?igsh=M3Vma3RyNGt0NDFi>

ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР 2023

<https://www.instagram.com/reel/C0g6WBBNuWs/?igsh=MWp4NHRkMHA3eTRwOQ==> Білімдіге дүние жарық 2023

<https://www.instagram.com/reel/C0I2fV9NFNu/?igsh=MXNydjM3cDdoMGhpYg==> Мен және менің құқықтарым 2023

<https://www.instagram.com/reel/Cz-gmPcthbR/?igsh=dHAXZHJnbHdrbzVw> Жеңгелер даналық мектебі 2023

<https://www.instagram.com/p/CznKQzZILS6/?igsh=MWk5OWpmZ3hkcTlhZg==> зорлық зомбылықсыз балалық шақ 2023

<https://www.instagram.com/reel/CzI3d7VtH-m/?igsh=cWZpbDduc28wNmI5> Өрт қауіпсіздігі 2023

https://www.instagram.com/reel/CzZE_iutcPv/?igsh=MWFwY29kZGFnNHJ5MQ== Ата-аналарды қолдау орталығы 2023

<https://www.instagram.com/reel/CzYWhE1NhSW/?igsh=MWo5NnY4aDByaHkzcA==> Жүргізушіге хат акциясы 2023

<https://www.instagram.com/reel/CywIOBrt8Pp/?igsh=ZTVlaGlmbWM4dWRn> қыран елім Қазақстаным патриоттық челленджі 2023

<https://www.instagram.com/reel/CycdzcStc4r/?igsh=ODNieXJwaTZ3ZGxs> әдепті қыз- ұлт болашағы 2023

<https://www.instagram.com/reel/CyGoBNqNqNL/?igsh=NzNrMT11cTJ2Nzk4> ұстаздар күні 2023

<https://www.instagram.com/reel/Cxks3yLtNzm/?igsh=MjR1a29pb2VycDRy> еңбек күні 2023

<https://www.instagram.com/reel/CxVqg8LtFCZ/?igsh=YXNiN3UwMDIwbmM2> отбасы және мектеп ата аналар форумы 2023

<https://www.instagram.com/reel/CxE-GJkto51/?igsh=MWlmcDRjZDI2bWU1cA==> Айтыс 2023

<https://www.instagram.com/reel/CwpFKHCNjuf/?igsh=ajNseTlkOWh5emx> білім күні

https://www.instagram.com/reel/C6v_6_nt1e6/?igsh=MTBpazRsamdvY3g4Mw==

<https://www.instagram.com/reel/C6Y1vsZt7NE/?igsh=YnVtODg2bnpiNXFv>

<https://www.instagram.com/reel/C55SJYptd4G/?igsh=Z2xpemY2MjhtcWE2>

<https://www.instagram.com/reel/C54-zrntJR4/?igsh=amRhZTF0aW5qeXR3>

<https://www.instagram.com/reel/C3kvtwItbGM/?igsh=bzZvcnl2cWQwd3E1>

<https://www.instagram.com/reel/C3iQUi1t5Yl/?igsh=MXAydjY2NGducTZidQ==>

<https://www.instagram.com/reel/C3adEPWtsnQ/?igsh=MXJhNmt2bDh0b251Ng=>

=

<https://www.instagram.com/reel/C2ysJahNiCG/?igsh=NDVoY3MyMmIyOGFu>

<https://www.instagram.com/reel/C0yV47itYyq/?igsh=b3h6aDlwdWNpYXFr>

<https://www.instagram.com/reel/C0g6WBBNuWs/?igsh=MWp4NHRkMHA3eTRwOQ==>

4.3. Сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру

ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру:

2021-2022 оқу жылы

1) Бастауыш білім беру: 2-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативтік бөлігі оқушылардың шығармашылық және зияткерлік қабілеттерінің дамуына бағытталып, математикалық қабілеттерін оятып, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру мақсатында әр сыныпқа 1 сағат берілді. 2сынып «Көркем жазу», 3сынып «Қызықты математика», 4сынып «Логикалық математика»

2) Негізгі орта білім: 5-9 сыныптарда Вариативті компоненттен "Жаһандық құзыреттіліктер" курсы аясында келесі тізімде көрсетілген курстарға аптасына 1 сағаттан бөлінді:

✓ адамгершілік тәрбие беру, оқушылардың моральдық-этикалық білімдерін жетілдіру мақсатында «Парасаттылық және әдеп» 5 сыныпта аптасына 1 сағат;

✓ экологиялық сауаттылықты дамыту мақсатында «Экология» - 6 сыныпта аптасына 1 сағат;

✓ білім алушыларды қазақ халқының ұлттық құндылықтары мен дәстүрлері, толеранттылығы мен мейірбандығы негізінде тәрбиелеу, өзін-өзі басқару дағдыларын дамыту, қарым-қатынастың этикалық нормалары негізінде тұлғааралық мәдениет қалыптастыру мақсатында «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау» - 7 сыныпта аптасына 1 сағат;

✓ білім алушылардың бойында медиасауаттылық негіздері бойынша теориялық білім базасын, іс-әрекеттің практикалық дағдыларын қалыптастыру, және ақпаратпен тиімді әрі қауіпсіз жұмыс жасауға үйрету мақсатында «Медиасауаттылық» 8 сыныпта аптасына 1 сағат;

✓ дінді зайырлы таным аясында тануға үйрету мақсатында 9-сыныпта "Зайырлылық және дінтану негіздері" факультативтік курсына оқуға аптасына 1 сағат бөлінді.

Элективті курстар келесі тізімде берілді:

✓ «Роботтехника» 5 сыныпта 1 сағат;

✓ Қазақстан тарихы пәнінен «Саналы ұрпақ» 6 сыныпта 1 сағат;

- ✓ Химия пәнінен «Химиялық терминдерді тереңдете оқыту» 7 сыныпта 1 сағат;
- ✓ «Алаштану» 8 сыныпта 1 сағат;
- ✓ 9 сыныпта «Абайтану» курсына аптасына 1 сағат бөлінді.

№	Сыныбы	Атауы	Сағат саны
1-4 сыныптар			
Вариативтік компонент			
1	2	«Көркем жазу»	1
2	3	«Қызықты математика»	1
4	4	«Логикалық математика»	1
5-9 сыныптар			
Вариативтік компонент			
5	5	«Парасаттылық және әдеп»	1
6	6	Экология	1
7	7	Эмоционалдық интеллект және сыни ойлау	1
8	8	Медиасауаттылық	1
9	9	Зайырлылық және дінтану негіздері	1
5-9 сыныптар			
Элективті курстар			
10	5	Роботтехника	1
11	6	Саналы ұрпақ дебат	1
12	7	Химиялық терминдерді тереңдете оқыту	1
13	8	Алаштану	1
14	9	Абайтану	1

2022-2023 оқу жылы

Бастауыш білім беру

1,2,3,4 сыныптарда оқу жоспарының вариативтік бөлігі оқушылардың математикалық қабілеттерін оятып, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру мақсатында «Математика әлемінде» (1 сынып), «Математика әлемінде» (2 сынып), «Математика әлемінде» (3 сынып), «Математика әлемінде» (4 сынып) курсына аптасына 1 сағат берілді.

Негізгі білім беру

2022-2023 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-9 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы енгізілді. Жаһандық құзыреттер жаһанданудың өсіп келе жатқан ықпалына, жедел әлеуметтік, экономикалық және технологиялық өзгерістерге, сондай-ақ адамдарға, мәдениет пен ұлттарға жаппай әсер ететін басқа да маңызды жаһандық мәселелерге байланысты ерекше мәнге ие болады. 9 сыныпта «Жаһандық құзыреттілік» курсы шеңберінде «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсы оқу үшін вариативтік компонент есебінен сағаттар бөлінеді, аптасына 1 сағаттан жүргізуді көздейді. Оқытуды ҚР Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламасы бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен мұғалімдер жүргізді

Курс жаһандық азаматтылық құзыреттіліктеріне ие бәсекеге қабілетті тұлғаны, жергілікті және жаһандық мәселелердің өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсінуді, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Курстың мазмұны зерттеу дағдыларын дамытуды және қажетті өзекті ақпаратты іздеуді, сыни ойлау мен рефлексияны, коммуникативтік құзыреттілікті қамтиды.

Курстың белгіленген мақсаттары мен міндеттері орта білім беру мазмұнымен сабақтастық пен өзара байланысты көздейді, оқу үдерісінің ажырамас бөлігі ретінде тәрбиелік контентті кеңейтеді.

«Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

- 5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 17 сағат
- 9 – сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат

Жалпы, «Жаһандық құзыреттіліктерді» оқыту шеңберінде орта білім беретін 5-9 сыныптарда білім алушылар жаһандық оқиғаларды, олардың себептері мен салдарын, әртүрлі үдерістер мен құбылыстарды талдап бағалау, оларды басқа адамдардың ұлттық-мәдени құндылықтарымен дұрыс байланыстыру, жеке және топтық жұмыс, тәлімгер мұғалімнің қолдауымен өз бетінше оқу үдерісін басқару, оқу үдерісіне қатысты маңызды мәселелерді қарастыру дағдыларын игереді, жеке, аймақтық / ұлттық және жаһандық көзқарастар, олардың өзара байланысын түсіну, қолжетімді ақпаратты сын тұрғысынан бағалау, өз ұстанымын талқылау және дәлелдеу, сыртқы әлеммен белсенді өзара іс-қимыл жасау, жеке өсуін, өз елінің дамуының перспективаларын және оның жетістіктеріне өзіндік тигізген септігін көру.

№	Сыныбы	Атауы	Сағат саны
1-4 сыныптар			

Вариативтік компонент			
1	1	Математика әлемінде	1
2	2	Математика әлемінде	1
3	3	Математика әлемінде	1
5	4	Математика әлемінде	1
5-9 сыныптар Вариативтік компонент			
6	5	Жаһандық құзыреттілік	0,5
7	6	Жаһандық құзыреттілік	0,5
8	7	Жаһандық құзыреттілік	0,5
9	8	Жаһандық құзыреттілік	0,5
10	9	Зайырлылық және дінтану негіздері	1

2023-2024 оқу жылы

Қазақ тілінде оқитын 1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативтік бөлігі келесі тізімде берілді:

оқушылардың математикалық қабілеттерін оятып, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру мақсатында 1-4 сыныптарда «Математика және логика» курсы, 1 сағат; оқушылардың көркем жазу қабілеттерін жетілдіру мақсатында 2 сыныпта «Тіл дамыту және сөйлеу мәдениеті» аптасына 1 сағат берілді;

Негізгі білім беру

2023-2024 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-9 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы енгізілді. Жаһандық құзыреттер жаһанданудың өсіп келе жатқан ықпалына, жедел әлеуметтік, экономикалық және технологиялық өзгерістерге, сондай-ақ адамдарға, мәдениет пен ұлттарға жаппай әсер ететін басқа да маңызды жаһандық мәселелерге байланысты ерекше мәнге ие болады.

9 сыныпта «Жаһандық құзыреттілік» курсы шеңберінде «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсын оқу үшін вариативтік компонент есебінен сағаттар бөлінеді, аптасына 1 сағаттан жүргізуді көздейді. Оқытуды ҚР Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламасы бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен мұғалімдер жүргізеді.

№	Сыныбы	Атауы	Сағат саны
----------	---------------	--------------	-------------------

1-4 сыныптар			
Вариативтік компонент			
1	1	Математика және логика	1
2	2	Қызықты математика	1
3	2	Тіл дамыту және сөйлеу мәдениеті	1
4	3	Математика және логика	1
5	4	Математика және логика	1
5-9 сыныптар			
Вариативтік компонент			
6	5	Жаһандық құзыреттілік	0,5
7	6	Жаһандық құзыреттілік	0,5
8	7	Жаһандық құзыреттілік	0,5
9	8	Жаһандық құзыреттілік	0,5
10	9	Жаһандық құзыреттілік	1

4.4. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» және «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсына игеру: Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламааларын іске асыратын білім беру ұйымдарында «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсына оқыту міндетті болып табылады. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды. Сонымен қатар 5-9 сыныптарда 15 сағатты «Дене шынықтыру» пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылды.

«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру: Жалпы міндетті білім беру стандартына сәйкес «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізілді.

"Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырылды.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде «Жол қозғалысы ережелері» 1-8 сыныптарда сынып сағаты есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып іске асырады. Жол қозғалысы ережелерін игеруіне 1-4

сыныптарына жылына әр сыныпқа 6 сағат беріледі, ал 5-8 сыныптарына жылына әр сыныпқа 10 сағаттан беріледі. ЖҚЕ бойынша оқушылармен дәрістерді бастауыш сыныптарда арнайы жабдықталған дәлізде, сыныпта, жоғарғы сыныптарға мектеп ауласында, дене тәрбиесі залында көрнекі-оқу құралдарын, жабдықтарды және балалардың көлік құралдарын пайдалана отырып өткізіледі. Бастауыш буындағы 3 қабаттың дәлізінде жол қиылыстарында, жүргіншілер өтпесінде жол таңбалары салынған; уақытша бағдаршамдар, жол белгілері мен басқа да жабдықтар орнатылады.

4.5. Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау

Негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес сыныптарды екі топқа бөлу 24 және одан да көп бала болған кезінде және инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды ескеріп жүзеге асырылды.

Негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес сыныптарды топқа бөлу 33-тармақта көрсетілген пәндерден басқа инвариантты компонент пәндері бойынша сабақтар өткізу кезінде білім алушылар санына қарамастан қалалық, ауылдық білім беру ұйымдарында, шағын жинақталған мектептерде рұқсат етіледі.

2023-2024 оқу жылы 5,6,7,8,9 сыныптары көркем еңбек пәндерінен екі топқа бөлініп оқытылды.

V БӨЛІМ. ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жыл, жобалық қуаты, күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б.):

«Павлодар облысының білім беру басқармасы, Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Лекер жалпы негізгі білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Қазақстан Республикасы, Павлодар облысы, Баянауыл ауданы, Лекер ауылы Жаяу-Мұса Байжанов көшесі , 2В үй көшесінде орналасқан.

Ғимарат қабырғаларының материалдары темір битонды панелді, типтік үлгідегі ғимарат 1982 жылы 80 оқушыға арналып салынған. Бір қабатты. Жалпы алаңы- 543,3 тұрғын ауданы -382, құрылыс ауданы – 669,6. Оқыту тілі – қазақ тілі, жұмыс реті - 2 ауысымда оқытылады. 1 – 9 сынып аралығында оқушы білім алуда. Заңды тұлғаның қайта аталуына байланысты- 2021 жылдың 19 ақпан.

. БИН/ИИН:980840000506

Заңды тұлғаның атауы «Павлодар облысының білім беру басқармасы, Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Лекер жалпы негізі білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Мектепке 2021 жылы күрделі жөндеу жұмыстары жүргізілді. Жөндеу жұмыстары кезінде мектептің ішкі, сыртқы есіктер, терезелер ауыстырылды. 2021 жылы ағымдағы жөндеу жұмыстарымен әжетханаға жөндеу жүргізілді. 2023 жылы арнайы мүмкінділігі шектеулі жандарға пандус орнатылды. Ұлдарға, қыз балаларға арналған ішкі жылы дәретханалар жылы сумен (титан арқылы) жылытылады. Мектептің сынып бөлмелері, оқу кабинеттері құрал-жабдықтармен жабдықталған. Оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында 2022 жылы 6 бейнебақылау камералары жаңартылды. Оның 4 бейнебақылау камерасы сыртқы мектеп ауласын бақылап тұраса, 6 бейнебақылау камерасы ішкі мектеп дәліздерін, асхананы, мектеп ауласын бақылап отырады. Мектептің материалдық-техникалық базасы орташа деңгейде. Мектептің ішкі, сыртқы санитарлық жағдайы, мектеп ауласының көгалдандырылуы талапқа сай. Мектеп ғимаратының іші-сырты, сынып бөлмелері, зертхана, информатика сыныбы т.б. санитарлық талапқа сәйкес жабдықталған. Мектеп мұғалімдері, оқушылар және техникалық қызметкерлер техника және өрт қауіпсіздік ережелерімен толық таныстырылған.

1. Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер (кабинеттер, лекциялық аудиториялар, практикалық дәрістерге арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге мақсаттағы (өткізу пункттері, санитарлық тораптар (унитаз, жуынатын раковиналар), білім беру ұйымының үйжайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы): Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер: жоқ. Сыныптар оқушылардың бойына сай жиһазбен, қажетті жарықтандырумен сантехникалық жабдықтармен, стендтер, шкафтармен жабдықталған, су ішу режимі ұйымдастырылған. Бастауыш сынып, қазақ тілі, информатика, тарих, орыс тілі, математика кабинеттерінің мұғалімдерінде компьютерлері бар, электронды журнал жүргізілуде. 1 кабинет (биология) 4 кабинет (екі бастауыш сынып интерактивті тақтамен жабдықталған., тарих жылжымалы тақта және проектормен жабдықталған. 2023-2024 оқу жылында бір интерактивний панельмен қамтамасыз етілді. Спорттық және акт залдарында қажетті инвентарь мен құралдар бар. Әкімшілік кабинеттер компьютерлер мен баспа құралдарымен жабдықталған. Оқу процесінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін мектепке кіруді бақылау қызметі «Қасқыр күзет»

ЖШС ұйымдастырылған, дабыл түймесі бар консоль, өрт және қауіпсіздік дабылы іске қосылған. Медициналық көмек көрсету. Медициналық және ем қабылдау бөлмелері талапқа сай барлық қажетті жиһаздармен және медициналық құралдармен жабдықталған. Медициналық көмекті медбике көрсетеді. Спорттық құралдармен қамтамасыз етілуі. Мектепте спортпен шұғылдануға арналған орындар ұйымдастырылған, бағдарламаларға сәйкес дене шынықтыру сабақтары мен секциялық сабақтарды өткізуге арналған спорттық инвентарь мен құрал жабдықтардың саны жеткілікті: 1 спорт залы бар. Білім беру бағдарламаларын ресурстық қолдау. Іске асырылып жатқан білім беру бағдарламаларын сәтті жүзеге асыру үшін мекемеде ақпараттық ортаның болуын, мектептің оқу және көрнекі құралдармен жабдыкталуын, компьютерлік техниканы, бағдарламалық қамтамасыз етуді, жергілікті желі мен ғаламдық жүйені қамтитын жеткілікті ресурстық база қалыптасты. Мектеп Интернетке қосылған. «Қазақтелеком» ЖШС -мен 10 Мбит / с жылдамдықпен интернет жеткізу қызметін ұсыну туралы келісім жасалды. Мектеп кіреберісінде кезекші сыныптың әкімшісі мен сынып жетекшісі күн сайын кезекшілік етеді. Мектеп ғимараты полицияны жедел шақыру үшін дүрбелең түймесімен, сондай -ақ өрт сигнализациясымен жабдықталған. Мектеп ғимаратына кіру бейнебақылау камераларымен басқарылады. Мектепте сыртқы 4және 6 ішкі бақылау камералары бар Мектептің бейнебақылау жүйесі келесі аудандарды тиімді визуалды бақылауды қамтамасыз ететін етіп салынған:

- мектеп аумағының сыртқы периметрі;
- ғимараттың барлық кіреберістері;
- залдар, баспалдақтар мен дәліздер;
- асхана, спорт залы;
- ашық балалар мен спорт алаңдары.

Бөгде адамдардың келу және кету уақытын тіркеумен оқушылардың сабаққа қатысуын жеке тіркеуді орнатуға мүмкіндік береді. Мектеп ғимаратының өрт сигнализациясында түтін мен жылу детекторлары қолданылады. Білім беру мекемесі дауыс зорайтқыш байланысымен және «102» пультіне тікелей келетін сигналмен автоматтандырылған, сондай-ақ барлық өрт сөндіру құралдарымен жабдықталған. Мектеп терроризмге қарсы қорғанысты қамтамасыз ету үшін нормативтік құжаттармен жүйелі түрде жұмыс жасайды, білім беру мекемесінің қауіпсіздік паспорты, мәдени іс-шаралар ұзақтығының қауіпсіздік жоспарлары, апатты жағдайда ғимараттардан эвакуациялау жоспарлары әзірленді. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқу пәндері кабинеттерімен; компьютерлік сыныптармен жабдықтармен жарақталуы. Барлық оқу кабинеттері саны –10.

Бастауыш сынып – 20,3 м кв, жас ерекшеліктеріне сай оқушы парталар мен орындықтар, мұғалім үстелі мен орындығы, шкафтар, тақта р, компьютермен қамтамасыз етілген.

Қазақ тілі кабинеті – 31,4 шаршы метр, жас ерекшеліктеріне сай оқушы парталар мен орындықтар, мұғалім үстелі мен орындығы, шкафтар

көрнекілік стендтермен, кестелармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған;

Информатика кабинеті 22,6 шаршы метр, жас ерекшеліктеріне сай парта және орындықтар, интернет желісіне қосылған компьютер, шкафтармен қамтамасыз етілген.

Бастауыш сынып кабинеті –31,4 шарша метр, жас ерекшеліктеріне сай парталар мен орындықтар, интерактивті тақта, компьютер көрнекілік стендтермен, кестелармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған;

Тарих кабинеті – 21,7 шаршы метр, жас ерекшеліктеріне сай парталар мен орындықтар, теледидар, компьютер;

Ағылшын тілі кабинеті – 22,6 шаршы метр, жас ерекшеліктеріне сай парталар мен орындықтар,

Биология кабинеті – 39,1 шаршы метр, жас ерекшеліктеріне сай парта және орындықтар, интернет желісіне қосылған компьютер, интерактивті панель, шкафтармен қамтамасыз етілген.

Мектепалды даярлық кабинеті – 20,2 шаршы метр, жас ерекшеліктеріне сай парта және орындықтар, шкафтармен қамтамасыз етілген.

Технология кабинеті – 10,4 шаршы метр, жас ерекшеліктеріне сай парта және орындықтар, интернет желісіне қосылған компьютер, интерактивті тақта, интерактивті панель, шкафтармен қамтамасыз етілген.

Спорт зал – ауданы 215 шаршы метр. Жарықтандырылған, баскетбол сеткалары, 5 дана волейбол добы, 5 дана футбол, 5 дана баскетбол доптары, тоғызқұмалақ – 2, шашка-шахмат - 2 дана, үстел теннисі- 2 дана, 4 дана ракетка, сетка-2 дана, теннис шары - 10 дана, гимнастикалық дөңгелек - 4 дана, скакалка- 4 дана, төсеніш (мат)- 2

Кітапхана бөлмесі ауданы 32,9 шарш

ы метр оқушы парталары мен орындықтар, мұғалім үстелімен орындығы, кітап сөресі және көрнекілік стендтермен, Кестелармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған. Компьютер қамтамасыз етілді.

Кітапханада кітап қоры-2017 дана, оның ішінде жаңа буын оқулықтары-1079 дана, оқырмандар саны-620, көркем әдебиет саны-1704 дана, электронды оқулықтар саны-30 дана. Оқушыларға бос уақыттарында кітап оқуға жағдай жасалған. Жаңадан шыққан әдеби кітаптардың көрмесі бар.

Жылдың басында жоспарлы жылдық жоспар жасалынады (флюорография т.б). 15 жастан бастап оқушылар флюорография өтеді. Мектепте жылына профилактикалық скринингтік тексеріс болып тұрады. Тексеріс барысында қандай да бір патология анықталған жағдайда, әрі қарай емханаға емделуге жолданады.

1	Профилактикалық тексеруге жоспарланған оқушылар саны	68
2	Бас тарту немесе сабақта болмаған оқушылар саны	-

3	Тексерілген оқушылар саны	68
4	Анемия	1
5	Миопия	6
6	Кариес	4
7	Грыжа	-
8	Тонзилит	4
9	Сколиоз	1
10	Бронхиалды демікпе	0
11	Семіздік 2 ст	0
12	Пиелонефрит	-0
13	Салмақ жетіспеушілік	0
14	Гастрит	1
15	Аллергиялық дерматит	0
16	Д есепке алынғандар	12
17	Дефект межпредсердной перегородки	0

ҮІ БӨЛІМ. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНАЛЫҚ ҚОР

Кітапханада кітап қоры-2017 дана, оның ішінде жаңа буын оқулықтары-656 дана, көркем әдебиет саны-1364 дана, электронды оқулықтар саны-30 дана. Оқушыларға бос уақыттарында кітап оқуға жағдай жасалған. Жаңадан шыққан әдеби кітаптардың көрмесі бар.

2021-2022, 2022-2023 және 2023-2024 оқу жылдарына кітапхана қызметінің талдауы

Лекер жалпы негізгі білім беретін мектеп кітапханасы оқу ғимаратының бірінші қабатында орналасқан. Кітапхананың жалпы ауданы: 31,4 ш.м. құрайды. Абонемент пен оқу залының ауданы 31,4 ш.м. Оқу залы 8 орын және ғаламторға қосылған 1 компьютермен жабдықталған. Абонемент залында – 230 көркем шығармалар алфавиттік жүйемен орналастырылған және әр ғылым саласы бойынша: сөздіктер, ұстаздарға арналған бұрыш, ертегілер, мерейтой иелері, жаңа кітаптар, «Жер жаннаты-Баянауыл» және «Кітап ал» заманауи кітаптар бұрыштарымен, газет-журналдермен жабдықталған. Оқулықтар қорына арналған кітап қоймасында 6 сөрелерде оқулықтар сыныптар бойынша орналастырылған. Кітапхананың ұйымдастырып өткізген іс-шаралары, бейнероликтер, виртуалды көрмелер,

оқырман конференциялары, әдебитанымдық кездесулер, «буккроссинг», облыстық «Бір отбасы – бір кітап», Республикалық «Бір ел-бір кітап» акциясы аясындағы жұмыстар мектеп сайтына жүктеледі. Арнайы "Оқуға құштар мектеп" жобасы, «Instagram», Facebook» әлеуметтік желілерге ақпараттар уақытында жарияланады..

Мектеп кітапханасы Қазақстан Республикасы Мәдениет және ақпарат министрлігінің 2016 жылдың 19 қаңтардағы «Мемлекеттік кітапхана қорын қалыптастыру, сақтау және пайдалану қағидаларын бекіту туралы» №44 бұйрығымен бекітілген бұйрығына сай өз жұмысын атқарады. Кітапхананың қызметі бірыңғай ережелерін құру, құжаттарын сақтау, жинақтау, ескірген басылымдар мен оқу әдебиеттерін есептен шығару, оқырмандарға қызмет көрсету ережелерін ұйымдастыру белгілі бір талап пен ереже бойынша жүргізіледі. Ал жаңа оқу әдебиеттерін қабылдау ілеспе құжаттар бойынша жүзеге асады. Кітапхананың басты мақсаты - оқу процесін ақпараттық ресурстарымен қамтамасыз ету. Кітапхананың басты міндеті - оқырмандарға жедел және сапалы қызмет көрсету, қажетті оқулықтармен, оқу-әдістемелік, ғылыми және көркем әдебиеттермен қамтамасыз ету. Жыл сайын кітапхана өз қорын Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі тарапынан толықтырады.

Мектеп кітапханасының негізгі бақылау көрсеткіштері

№	Көрсеткіштер атауы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
1	Оқушылар	61	59	63
2	Мұғалімдер	18	19	21
3	Кітап қоры	2000	1999	2017
4	Бір оқушыға есептегенде оқулық оқу-әдістемелік әдебиеттер	20	20	24
5	Кітап берілуі	600	876	987
6	Кітапханаға келу саны	80	80	85

Кітапханада оқырмандарды есепке алу, оқушыларға кітап тарату, формулярларды толтыру секілді жұмыстар атқарылуда.

Бүгінгі таңда 68 оқушы, және 21 мұғалім, оқулықтарымен оқу - әдістемелік кешендермен қамтамасыз етілген. Кітапхана қорының сапасы, оқушылардың дайындық бейініне сәйкестігі, сонымен қатар кітапхана қорына байланысты. Бұл бағытта үлкен жұмыстар атқарылуда. Қор жыл сайын ескірген көп даналы оқу әдебиеттерінен босатылады.

Кітапхана қоры баспасөз басылымдарымен жүйелі түрде толықтырылып тұрады. Негізінен бұл қазақ және орыс тілдеріндегі, жергілікті және республикалық маңызы бар газеттер, білім саласына арналған басылымдар, 2024 жылдың бірінші және екінші жарты жылдығында мерзімді баспаға жазылуға 75 000 теңге бөлінді.

Кітап қорының көрсеткіштері

Оқу жылы	Кітапхана ның кітап қоры	Оның ішінде оқулық саны	Көркем әдебиеттер	Пән мұғалімдеріне арналған оқу әдістемелік кешендер, газет журналдар	Электронды оқулықтар
2021-2022	2000	1080	920	30	18
2022-2023	2008	1059	949	30	18
2023-2024	2017	1081	936	30	18

VII БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

1.9-сынып оқушыларының мемлекеттік аттестаттау қорытындысы

Мемлекеттік емтихандар нәтижесі бойынша салыстырмалы кестелер (негізгі пәндер бойынша)

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылында негізгі орта мектеп курсы бойынша қорытынды аттестаттауға 9-сынып бойынша 6 оқушы қатысты.

9-сынып оқушыларының мемлекеттік аттестаттау қорытындысы

Мемлекеттік емтихандар пәндерінің білім сапасы көрсеткіштері:

1.Алгебра Пән мұғалімі:Ш.С.Байгелова

Сынып	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім	Сапа
9	6	0	6	0	0	100%	100%

2.Орыс тілі мен әдебиеті. Пән мұғалімі: С.Н.Ералина

Сынып	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім	Сапа
9	12	5	5	2	0	100%	67%

3.Қазақ тілі. Пән мұғалімі : Р.Қ.Абежанов

Сынып	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім	Сапа
9	6	0	6	0	0	100%	100%

4.Таңдау пәні Герграфия.Пән мұғалімі А .М.Намазова

Сынып	Оқушы саны	Таңдау пәндер	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерімі	Сапа
9	6	Герграфия	3	3			100%	50%
6 оқушы								

Түлектердің 100%-ы мемлекеттік орта жалпы білім беру стандартын ойдағыдай игеріп, негізгі білім туралы аттестат алды

1. 9-сынып оқушыларының емтихан нәтижелері арқасында балалардың оқуға бейімділігін көрсетті және 3 оқушы колледжге грантқа,3 оқушы мектептегі оқуларын жалғастыруда.

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылында негізгі орта мектеп курсы бойынша қорытынды аттестаттауға 9-сыныптар бойынша 3 оқушы қатысты.

9-сынып оқушыларының мемлекеттік аттестаттау қорытындысы Мемлекеттік емтихандар пәндерінің білім сапасы көрсеткіштері

1.Алгебра Пән мұғалімі Е.Шаймардан

Сынып	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім	Сапа
9	3	1	0	2	0	100%	33%

2.Орыс тілі мен әдебиеті. Пән мұғалімі С.Н.Ералина

Сынып	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім	Сапа
9	3	1	1	1	0	100%	67%

3.Қазақ тілі. Пән мұғалімі С.Н.Ералина

Сынып	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім	Сапа
9	3	1	2	0	0	100%	67%

4.Таңдау пәні Биология.Пән мұғалімі А.Қалел

Сынып Жалпы оқушы саны	Пән атауы	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім	Сапа
	Биология	3	1	2	0	0	100%	67%

Түлектердің 100%-ы мемлекеттік орта жалпы білім беру стандартын ойдағыдай игеріп, негізгі білім туралы аттестат алды

2. 9-сынып оқушыларының емтихан нәтижелері арқасында балалардың оқуға бейімділігін көрсетті және 3 оқушы колледждерге грантқа түсіп, оқуларын жалғастыруда.

3. Оқушылар таңдаған бейінді және деңгейде оқыту стандарттарын меңгеру мүмкіндігін қамтамасыз ету бойынша педагогикалық ұжымға жүктелген міндет орындалды.

2023-2024 оқу жылында 9-сыныпта 7 оқушы .Оқушылар Қазақ тілі ,орыс тілі мен әдебиеті,алгебра және таңдау пәні биология пәнінен мемлекеттік емтихан тапсырады. 2023-2024 оқу жылында 9 сынып оқушылары Жумаканова Айым, Қуан Әмина мен Райымбек Сағыныш негізгі орта білім курсы бойынша үздік аттестатқа үміткерлер.

7.2.Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 13 сәуірдегі № 96 бұйрығы басшылыққа алынып білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау барлық сыныптардағы формативті және жиынтық бағалау түрінде жүзеге асырылады. Оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын бақылау нысандары мен оқу бағдарламалары бойынша оқыту жүргізілетін сыныптарда білім алушылардың оқу жетістіктерін білім берудің тиісті мақсаттарымен және мазмұнымен салыстыру арқылы әр тақырыптық бөлім бойынша бағалаулар жүргізілді және оқушылардың тоқсандық және жылдық қорытындылары шығарылды. БЖБ үшін максималды балл 1-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық емес, 5-11 (12) сыныптарда кемінде 7 және 20 балдан артық емес болуы керек екендігі және оқу пәндерінің күрделілік

деңгейін есепке ала отырып, бір күнде үштен артық ТЖБ өткізуге болмайтындығы ескерілді.

ҮШ БӨЛІМ. БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ЖӘНЕ БАСҚА РЕСПОНДЕНТТЕРДІҢ САУАЛНАМАСЫ

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушыларының сауалнамасының нәтижелерін талдау

Сауалнамаға 22 педагог қатысты

сұрақ	сауалнама нәтижесі
1. Мен осы мектепте жұмыс жасағанымды мақтан тұтамын	толықтай келісемін - 69% келісемін-31 % келіспеймін-0 толықтай келіспеймін -0
2. Мен тиімді әдістемелік көмек аламын	толықтай келісемін - 50% келісемін- 50% келіспеймін-0 толықтай келіспеймін -0%
3. Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын	толықтай келісемін - 69% келісемін- 28% келіспеймін-0 толықтай келіспеймін -3%
4. Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын	толықтай келісемін - 57% келісемін- 43% келіспеймін-0 толықтай келіспеймін -0%
5. Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді	толықтай келісемін - 62% келісемін- 38% келіспеймін-0 толықтай келіспеймін -0
6. Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын	толықтай келісемін - 41% келісемін- 40% келіспеймін-14% толықтай келіспеймін -5
7. Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	толықтай келісемін - 45 келісемін- 55% келіспеймін-0 толықтай келіспеймін -0%

8. Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын	толықтай келісемін - 38% келісемін- 45% келіспеймін-17% толықтай келіспеймін -0%
9. Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын	толықтай келісемін - 62% келісемін- 35% келіспеймін-0 толықтай келіспеймін -3%
10. Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды	толықтай келісемін -17% келісемін- 76% келіспеймін-0% толықтай келіспеймін – 7%
11. Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған	толықтай келісемін - 24% келісемін- 76% келіспеймін-0 толықтай келіспеймін -0%
12. Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген	толықтай келісемін - 31% келісемін- 66% келіспеймін-0% толықтай келіспеймін -3%
13. Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады	келісемін-11 келіспеймін-0 толықтай келісемін-0 толықтай келіспеймін-0
14. Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын	толықтай келісемін - 42% келісемін- 55% келіспеймін-0% толықтай келіспеймін -3%
15. Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба?	толықтай келісемін - 50% келісемін- 50% келіспеймін-0% толықтай келіспеймін -0

4,9 - сынып білім алушыларының сауалнама нәтижелерін талдау

25.04.2024 ж 4-9-сынып білім алушылары арасында сауалнама жүргізілді, оған 12 оқушы қатысып, 14 сұрақ қойылды.

1. Мен өз мектебімде оқуға қызығамын

Толық келісемін –6

Келісемін – 6

- Келіспеймін – 0
Толық келіспеймін -0
2. Менің сүйікті мұғалімдерім бар
Толық келісемін –12
Келісемін – 0
Келіспеймін – 0
Толық келіспеймін -0
3. Біздің мектеп мұғалімдерінен қиын жағдайда көмек пен кеңес алуға болады
Толық келісемін –12
Келісемін – 0
Келіспеймін – 0
Толық келіспеймін -0
4. Сабақта мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын
Толық келісемін –6
Келісемін – 6
Келіспеймін – 0
Толық келіспеймін -0
5. Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды
Толық келісемін –7
Келісемін – 5
Келіспеймін – 0
Толық келіспеймін -0
6. Мен мектепте жиі шаршаймын
Толық келісемін –0
Келісемін – 1
Келіспеймін – 6
Толық келіспеймін -5
7. Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы
Толық келісемін –9
Келісемін – 3
Келіспеймін – 0
Толық келіспеймін -0
8. Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын
Толық келісемін –9
Келісемін – 3
Келіспеймін – 0
Толық келіспеймін -0
9. Мен өз құқығымды білемін
Толық келісемін –10
Келісемін – 2
Келіспеймін – 0
Толық келіспеймін -0
10. Мен үйірмелерге, секцияларға барамын
Толық келісемін –12

Келісемін – 0

Келіспеймін – 0

Толық келіспеймін -0

11. Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар

Толық келісемін –11

Келісемін – 1

Келіспеймін – 0

Толық келіспеймін -0

12. Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады

Толық келісемін –7

Келісемін – 5

Келіспеймін – 0

Толық келіспеймін -0

13. Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын

Толық келісемін –12

Келісемін – 0

Келіспеймін – 0

Толық келіспеймін -0

14. Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз екеледі? (бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар арасында қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т.б)

Толық келісемін –0

Келісемін – 11

Келіспеймін – 1

Толық келіспеймін -0

Талдау нәтижелері:

4,9 сыныптың ата-аналары мен білім алушылары сауалнамаға қатысу, төмендегідей пайызбен қанағаттану деңгейі анықталды.

Оқушылар – 100 %

Ата – аналарға арналған сауалнама –12

1.Менің балам мектепке қуана барады

Толық келісемін - 5

Келісімен - 7

Келіспеймін - 0

Толық келіспеймін – 0

2. Сыныпта қолайлы атмосфера бар

Толық келісемін -9

Келісімен - 3

Келіспеймін -0

Толық келіспеймін -0

3. Мектеп сапалы білім береді

Толық келісемін - 10

Келісімен - 2
Келіспеймін - 0
Толық келіспеймін -0
4. Оқу пәндері менің балама оңай беріледі
Толық келісемін -10
Келісімен - 2
Келіспеймін - 0
Толық келіспеймін – 0
5. Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды
Толық келісемін -4
Келісімен - 8
Келіспеймін - 0
Толық келіспеймін -0
6. Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді.
Толық келісемін -6
Келісімен - 6
Келіспеймін - 2
Толық келіспеймін -0
7. Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды.
Толық келісемін -2
Келісімен - 10
Келіспеймін - 0
Толық келіспеймін -0
8. Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын
Толық келісемін -6
Келісімен - 6
Келіспеймін - 0
Толық келіспеймін -0
9. Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын.
Толық келісемін -9
Келісімен - 3
Келіспеймін - 0
Толық келіспеймін -0
10. Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын
Толық келісемін -12
Келісімен - 0
Келіспеймін - 0
Толық келіспеймін -0
11. Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс –шаралар өткізіледі.
Толық келісемін -12
Келісімен - 2

Келіспеймін - 0
Толық келіспеймін -0
12. Мен мектеп асханасы жұмысымен қанағаттанамын
Толық келісемін -12
Келісімен – 0
Келіспеймін - 0
Толық келіспеймін -0
13. Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды
Толық келісемін -12
Келісімен - 0
Келіспеймін - 0
Толық келіспеймін -0
14. Менің балам мектепте қауіпсіз
Толық келісемін -9
Келісімен - 3
Келіспеймін - 0
Толық келіспеймін -0
15. Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды
Толық келісемін -12
Келісімен - 0
Келіспеймін - 0
Толық келіспеймін -0
16. Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын
Толық келісемін -12
Келісімен - 0
Келіспеймін - 0
Толық келіспеймін -0
17. Мектеп өміріне қатысуға ниет бар
Толық келісемін -12
Келісімен - 0
Келіспеймін - 0
Толық келіспеймін -0

Ата-аналар–100% Оатысты

ҚОРЫТЫНДЫ:

Талапқа сәйкес келеді.

2023-2024 оқу жылындағы ұйымның өзін-өзі бағалауы бойынша жалпы қорытындылар:

Мектеп ұжымының оқу-тәрбие жұмыстарын жүзеге асырудағы жұмысы қанағаттанарлық деп бағаланады.

Оқу жылындағы қорытынды көрсеткіштер көрсетеді

- Білім сапасын арттыру мақсатында жас мамандармен жасалатын жұмыстарды, білім сапасы төмен сыныптармен жасалатын жұмыстарды жүйелеу;
- Мектепшілік бақылау жоспарында көрсетілген барлық іс-шаралардың қорытынды талдауын жасап, жұмыс жоспарын жүйелеу;
- Дарынды білім алушылармен жұмыс барысын жандандырып, облыстық, республикалық пәндік олимпиадаларға, ғылыми жобаларға ынталандырып, қатыстыру;
- Мектептің материалды-техникалық базасын жетілдіру;
- Ғылыми-әдістемелік инновациялық қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік беретін педагог кадрлардың біліктілігін арттыру курстарына жүйелі түрде қатыстыруды жалғастыру;
- Білім сапасының тұрақты деңгейі және бастауыш және негізгі орта білім берудің мемлекеттік білім беру стандартын енгізу туралы;
- Мемлекеттік білім стандартының талаптарын орындау бойынша мұғалімдердің мақсатты жұмысы туралы;
- Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің барлық санаттары үшін қолжетімді білім мен қауіпсіздік үшін қажетті жағдайлардың болуы туралы.

Ұсыныстар

1. Мұғалімдердің ғылыми-зерттеу жұмысын оқу үдерісімен байланыстыру.
2. Мектеп әкімшілігі педагогикалық ұжым мүшелерінің өзгертілген талаптарға сәйкес (кемінде үш жылда бір рет) курстық қайта даярлаудан уақтылы өтуіне бақылауды күшейтсін.
3. Пән кабинеттерінің, спорт залының, асхананың жабдықталуын жаңарту.

7.4.Компьютерлік тестілеу білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті маманының қатысуымен жүргізілді. Тестілеуге 4 сыныптар бойынша барлығы 5 оқушы (100%), 9 сыныптар бойынша 7 оқушы (100 %) қатысты.

Тестілеу мектептің 4 сынып оқушыларынан Қазақ тілі, Математика, 9 сынып оқушыларынан Қазақ тілі, Математика, Қазақстан тарихы, Физика пәндерінен алынды.

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН БАҒАЛАУ КЕЗІНДЕГІ КЕШЕНДІ ТЕСТІЛЕУ ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫ БОЙЫНША ВЕДОМОС

Облыс: Павлодар

Аудан/Қала/Елді мекен: Баянауыл

Білім беру ұйымы: Павлодар облысының білім беру басқармасы, Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің "Лекер жалпы негізгі білім беру мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Сынып: 4

Тестілеу күні: [15.05.2024]

№	ТАӘ	Сынып	Пән бойынша балл		Жалпы балл сомасы	Ескертпе
			Оқыту тілі	Математика		
1	Қабдрахманов Нурдаулет Рүсәліұлы	4-А	8	9	17	
2	Мұқатай Сұлтан Медиұлы	4-А	13	10	23	
3	Сейліханова Санира Еркеновна	4-А	13	12	25	
4	Хуанышұлы Елдос	4-А	9	11	20	
5	Қуан Рауан Құрметұлы	4-А	12	12	24	

БССКЕД өкілі _____

Алимов А.А.
(ТАӘ) (қолы)

Білім беру ұйымының басшысы _____

Сағдиев Д.С.
(ТАӘ) (қолы)

Алимов А.А.
(қолы)



БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН БАҒАЛАУ КЕЗІНДЕГІ КЕШЕНДІ ТЕСТІЛЕУ ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫ БОЙЫНША ВЕДОМОС

Облыс: Павлодар

Аудан/Қала/Елді мекен: Баянауыл

Білім беру ұйымы: Павлодар облысының білім беру басқармасы, Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің "Лекер жалпы негізгі білім беру мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Сынып: 9

Тестілеу күні: [15.05.2024]

№	ТАӨ	Сынып	Пән бойынша балл				Жалпы балл сомасы	Ескертпе
			Оқыту тілі	Математика	Инварианттық компонент пәні			
					Атауы	Балл		
1	Жумаканова Айым Женисовна	9-А	17	15	Физика	20	52	
2	Жумаканова Асем Ерболовна	9-А	16	15	Қазақстан тарихы	18	49	
3	Каптанай Гүлзат Бекболатқызы	9-А	17	6	Қазақстан тарихы	17	40	
4	Мұқатай Рысбек Мәдиұлы	9-А	14	5	Қазақстан тарихы	16	35	
5	Райымбек Сағыныш Ерболатқызы	9-А	18	14	Физика	15	47	
6	Қабдолла Гүлим Муратовна	9-А	15	13	Физика	16	44	
7	Қуан Әмина Дәулетқызы	9-А	18	14	Қазақстан тарихы	18	50	

БССҚЕД өкілі

Алимова А.А.

(ТАӨ)

(қолы)

Білім беру ұйымының басшысы

Садғинова Д.Е.

(ТАӨ)

Садғинова Д.Е.

(қолы)



IX БӨЛІМ. КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР, ОЛАРДЫ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ

Анықталған кемшіліктер бойынша атқарылған жұмыстар.

- Kundelik.kz порталы бойынша анықталған кемшіліктермен төмендегіше жұмыстар жүргізілді:
 - Вариативтік компоненттегі үйірмелер сабақ кестесінде дұрыс қойылмағаны жойылды;
 - Өткен оқу жылдарындағы баға түзетулері бойынша: бағаларды негізсіз түзеткен мұғалімге «ескерту» тәртіптік шарасы берілді.
- kundelik.kz жүйесіндегі жіберілген кемшіліктерге байланысты мектеп басшысының орынбасары А.Ғ.Байдильдинаға бақылауды тиісті деңгейде ұйымдастырмағаны үшін (Бұйрық №49-Н «ескерту») тәртіптік шарасы берілді.

Мектептің өзін-өзі бағалауы келесі тұжырымдар жасауға мүмкіндік береді:

- Білім сапасын арттыру мақсатында жас мамандармен жасалатын жұмыстарды жүйелеу;
- Дарынды білім алушылармен жұмыс барысын жандандырып, облыстық, республикалық пәндік олимпиадаларға, ғылыми жобаларға ынталандырып, қатыстыру;
- Мектептің материалды-техникалық базасын жетілдіру;
- Педагог кадрлардың біліктілігін арттыру курстарына жүйелі түрде қатыстыруды жалғастыру;

X БӨЛІМ. ҚОРЫТЫНДЫЛАР МЕН ҰСЫНЫСТАР

Қорытынды.

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің бөлімінің «Лекер жалпы негізгі білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024(I жартыжылдық) оқу жылында атқарған оқу-тәрбие процесіндегі жұмысына жүргізген өзін-өзі аттестаттау қортындысы мектеп қызметінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының (*мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің*) талаптарына сәйкес екенін көрсетті.

«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына қолданылатын өлшеуіштер бойынша "**zhaqsy**" – 4 бағасы анықталды.

Бағалауды тиімді жүзеге асыру бойынша шеберлік сыныптар ұйымдастыру, әдістемелік көмек беру.

Оқушы біліміндегі олқылықтарды жоюға бағытталған жұмыстарды жалғастыру.

Оқушылар мен мұғалімдердің республикалық ,облыстық байқаулар мен сайыстарға қатысу деңгейін көтеру.

Сабақта шеберлік сыныптар ұйымдастыру.

Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету бойынша іс-шараларды жалғастыру

Өзін-өзі аттестаттау комиссиясының

Павлодар облысының білім беру басқармасы,

Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің

«Лекер жалпы негізгі білім беру мектебі»

коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры:

Д.Е.Садыкова

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын өзін-өзі бағалау өлшем шарттары

Оқу-әдістемелік жұмыс

9. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талапта

1.1. Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҮОЖ) талаптарына сәйкестігі;

(2021-2024) оқу жылдарының оқу жоспарлары қоса берілді)

Павлодар облысы Баянауыл ауданы Лекер жалпы негізгі білім беру мектебі » коммуналдық мемлекеттік мекемесінде **2021-2022 оқу жылында** 1 мектепалды даярлық сыныбы (Мектепалды даярлық сыныбында-4 тәрбиеленуші) құрылды.

2021-2022 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбының оқу жұмыс жоспары төмендегідей құжаттар:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты; (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығы;

- «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар

қызметінің үлгілік қағидалары;

- ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары;

- Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды даярлық сыныптарында 2021-2022 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатын негізге ала отырып жүзеге асырылды;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны әртүрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолдарымен іске асырылатын:

«Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» бес білім беру саласына негізделген. Мемлекеттік стандарттың базалық (инвариантты) компоненті толығымен сақталды-17 сағат, вариативтік компонент 3 сағат;

«Денсаулық» білім беру саласына 3 сағат. Бұл сағаттың 2,5 Дене шынықтыруға, 0,5 Қауіпсіздік мінез – құлық негіздері пәндеріне берілген.

«Қатынас» білім беру саласы бойынша 5 сағат берілген. Бұл сағаттың 1 сағаты Сөйлеуді дамыту, 1 сағаты Көркем әдебиет және 2 сағаты Сауат ашу негіздері, 1 сағаты Орыс тілі пәндеріне бөлінген.

«Таным» білім беру саласы бойынша 2,5 сағат берілген. Бұл сағаттың 1 сағаты Математика негіздері, 0,5 Құрастыру және 1 сағаты Жаратылыстану пәндеріне берілген.

«Шығармашылық» білім беру саласына 5 сағат берілген. Бұл сағаттың 1 сағаты Сурет салу, 1 сағаты Мүсіндеу және 2 сағаты Музыка мен 1 сағаты Жапсыруға берілген.

«Әлеумет» білім беру саласына 1,5 сағат берілген. Бұл сағаттың 0,5 сағаты Қоршаған ортамен таныстыру және 1 сағаты Өзін - өзі тану мен таңдауы бойынша ҰОІӘ кіреді.

Оның саны-3 сағат.

Вариативтік компонентінің сағаттары балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ойлау қабілеттерін дамыту мақсатында «Ұлттық ойын» ойыны /1 сағат/, «Қызықты математика» /1 сағат/, «Шебер қолдар» тақырыптарына бөлінді / 3 сағат/.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 25-30 минут».

Павлодар облысы Баянауыл ауданы Лекер жалпы негізгі білім беру мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінде **2022-2023 оқу жылында**

1 мектепалды сыныбында- 7 тәрбиеленуші) мектепалды даярлық сыныбы құрылды.

2022-2023 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбының оқу жұмыс жоспары

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары), жаңа редакцияда ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 №394 бұйрығының 3-қосымшасына;

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы)

- Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды даярлық сыныптарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа ала отырып жасақталды;

2023-2024 оқу жылында мектепалды сыныбының оқу жұмыс жоспары

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым

министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары), жаңа редакцияда ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 №394 бұйрығының 3-қосымшасына;

3) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы дағы №385 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29329 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес

- Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды даярлық сыныптарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа ала отырып жасақталды.

1.2. Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру;

(2021-2022, 2022-2023 2023-2024 оқу жылдарындағы оқу қызметтік кесте, перспективалық жоспарлары мен циклограммасы.

Павлодар облысы Баянауыл ауданы Лекер жалпы негізгі білім беру мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мектепалды даярлық сыныптарында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін

атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» бойынша білім беру салаларының мазмұнын кіріктіруді балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес үлгілік бағдарлама мазмұнын игерудің сабақтастығы мен жүйелілігін қамтамасыз ететін өтпелі тақырыптар негізінде жасалды.

Бағдарламаның мазмұнын басшылыққа ала отырып, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы жылдық перспективалық жоспарлары мен апталық циклограммалары бекітіліп отырылды. Мектепалды сыныптары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру бойынша жылдық перспективалық жоспарларында тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сәйкес өтпелі тақырыптарды қамтыды. Жылдық жұмыс жоспарларының қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын қалыптастыру жұмысы бойынша түрлі қимыл біліктері мен дағдылары арқылы тәрбиеленушілердің шығармашылық қабілеттерін дамыта отырып, баланың әрбір білім беру салалары және үлгілік бағдарлама мазмұнын тұтас меңгеру деңгейін анықтауға ықпал етілді. «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген оқу қызметі жүзеге асырылды.

2021-2022 оқу жылында аптасына ұйымдастырылған оқу іс-әрекет 20 сағат инвариатив-17, вариатив-3 сағаттарын құраса, 2022-2023 оқу жылында да аптасына ұйымдастырылған іс-әрекеттің саны 20 сағатты, 2023-2024 оқу жылында да аптасына ұйымдастырылған іс-әрекеттің саны 20 сағатты, мектепалды жастағы балалардың құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша бір ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы 20-25 минутты құрайды.

2021-2022 оқу жылындағы перспективалық жоспардағы мейрам күніне сәйкес келген тақырыптар мектеп директорының (30.10.2021ж. №46 /01.12/, 15.12.21 №56 /16,17.12/, 05.03.22 №34 /08.03/, 25.04.22 №47 /қаңтар оқиғасы/, 30.04.22 №51 /02.05,09.05/) бұйрығымен (тақырыптар қағаз журналға толтырылды), ал 2022-2023 оқу жылында (21.10.22 №47 /25.10/, 15.12.22 №80 /16.12/, 07.03.23 №47 /08.03/, 28.04.23 №66 /01.05/, 05.05.23 №68 /07-09.05/), биылғы 2023-2024 оқу жылында 16.10.23 №43 /25.10/ (kundelik.kz) бұйрығына сәйкес кіріктірілді.

2021-2022 оқу жылында перспективалық жоспары мен циклограммалары білім берудің 5 саласына «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» негізделсе,

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы **құзыреттіліктер:**

- физикалық қасиеттері;

- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыруды жүзеге асыру бағытында жасақталды.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бағдарламаның ерекшелігіне сәйкес циклограммада барлық оқу іс-әрекеттері ойын түрінде жоспарланған.

5. Оқу-материалдық активтер

1.3. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақтау;

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер. *№4 қосымша кесте қоса берілді.*

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын
жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету
туралы мәлімет

№	Жиһаз		
1	Оқытушы үстелі	дана	1
2	Жұмсақ орындық	дана	1
3	Орынды үстел	дана	6
4	Оқушы орындығы	дана	12
5	Оқу -көрнекі құралдарға арналған шкаф	дана	1
6	Бормен жазылатын тақта	дана	1
Демонстрациялық материалдар			
8	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру	дана	1
9	Жолда жүру ережесі	дана	1
10	Құрастыру және қол еңбегі	дана	1
11	Сурет салу	дана	1
12	Қазақ әліпби	дана	1
13	10-ға дейінгі сандар тізбегі	дана	1
14	Балалардың сөйлеуін дамытуға арналған сюжеттер	дана	13

15	Математикалық дағдыларын қалыптастыруға арналған құралдар	дана	12
ойын бөлмесіне арналған жиһаз			
16	Ойыншықтар мен құралдарды сақтауға арналған шкаф	дана	1
17	Ұсақ моториканы дамытуға арналған дидактикалық ойыншықтар	дана	1
18	Дүниетанымын қалыптасыруға арналған	дана	1
19	Табиғаттың маусымдық өзгерістері бойынша көрнекі құралдар	дана	1
20	Кітап бұрышы	жиынтығы	1
21	Театрға арналған қуыршақтар	жиынтығы	1
22	Қоқыс себеті	дана	1
23	Тақтаға жазуға арналған бор	дана	1

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер. №5 қосымша кесте қоса берілді.

Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер
«Лекер жалпы негізгі білім беру мектебі» КММ
Мектепалды сыныбы

№ п. п	Оқу-әдістемелік кешеннің атауы	Мектепалды сыныбы (5 жастағы балалар үшін)	
		Экземпляр саны	Оның ішінде қазақ тілінде
1	Математика негіздері №1,2	5	9
2	Математикалық жазулар	5	9
3	Сауат ашу негіздері №1,2	5	9
4	Сауат ашу негіздері үлестірмелі	1	1

	материалдар		
5	Көркем әдебиет №1,2	5	9
6	Сөйлеуді дамыту	5	9
7	Қоршаған ортамен танысу	5	9
8	Жапсыру үлестірмелі материалдар	1	1

7.Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

1.4. Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің болуы:

(2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 жеке даму карталары қоса берілді)

Мектепалды даярлық сыныбында тәрбиеленушілердің даму мониторингін қамтамасыз ететін (бастапқы, аралық, қорытынды) нәтижелері талданып отырылды. Мектепалды даярлық сыныптарында білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг (бастапқы-қыркүйек айында, аралық-қаңтарда және қорытынды-мамыр айында) жүргізілді. Мониторинг нәтижелері бойынша «Бақылау парағы» толтырып, алынған мәліметтер негізінде 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 (бастапқы бақылау) оқу жылдары барлық тәрбиеленушілерге «Баланың жеке даму картасы» жасақталды. Баланың жеке даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімінде диагностика мәліметтерінің қорытындысы бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтер мен мамандар баланы одан әрі дамыту іс-шараларын көрсетті. Сонымен қатар, баланы одан әрі дамыту іс-шаралары циклограмманың «Жеке жұмыс» бөлімінде көрсетіліп, педагогтер жоспарлы түрде түзету жұмыстарын жалғастырып отырды.

Ұсынылған құжаттар негізінде мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарлары (карталары) әзірленді.

1.5.Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау;

(2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 (бастапқы бақылау) мониторингі қоса берілді)

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) бақылау қыркүйек айында жүргізіліп отырылды.

Оқу жылдары	Бала саны	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет	Қорытынды Төмен деңгей
2021-2022 оқу жылы	4	I – 0 II- 2 (50%) III- 2(50%)	I -0 II- 2 (50%) III- 2(50%)	I -0 II- 2 (50%) III-2 (50%)	I -0 II- 2 (50%) III-2 (50%)	I -0 II- 2 (50%) III-2 (50%)	II- 2(50%) III-2(50%)
2022-2023 оқу жылы	7	I- 0 II- 4(60%) III-3 (40%)	I-0 II-4 (60%) III-3 (40%)	I-0 II- 4(60%) III-3 (40%)	I-0 II- 4(60%) III-3 (40%)	I-0 II- 4(60%) III-3 (40%)	I-0 II-4(60%) III-3(40%)

2023-2024 оқу жылы	5	I- 0 II-2(40%) III-3(60%)	I-0 II-2(40%) III-3(60%)	I-0 II- 2 (40%) III-3 (60%)	I-0 II-2(40%) III-3(60%)	I-0 II-2(40%) III-3(60%)	I-0 II- 2(40%) III-3(60%)
--------------------	---	---------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------

2021-2022, оқу жылында барлық тәрбиеленушілермен бастапқы мониторинг өткізілді. «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша меңгерген біліктері мен дағдыларының қорытындысының жоғары деңгей 2021-2022 оқу жылы жоғары деңгей-50, орташа деңгей-50%, төменгі деңгей-0 құраған болса, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бастапқы мониторинг «Физикалық қасиеттерді дамыту»,

«Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» бойынша өткізілді, меңгерген біліктері мен дағдыларының қорытындысының жоғары деңгейі 2022-2023 оқу жылы – 40%, орташа деңгей-60% ,2023-2024 оқу жылы – жоғары деңгей-60% құраған, орташа деңгей-40 %құраған

Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының көрсеткішін 5 дағды бойынша 3 оқу жылын салыстыратын болсақ, төмендегідей нәтиже көрсетті: «Денсаулық» білім беру саласы бойынша –100 %, «Қатынас» білім беру саласы бойынша-100% , «Таным» білім беру саласы бойынша – 100%, «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша – 100%, «Әлеумет» білім беру саласы бойынша – 100%.

Осыған орай, мектеп жасына дейінгі балалардың бастапқы даму мониторингінде оның бастапқы кезеңдегі даму динамикасын тіркеп, олардың жеке дамуына жан-жақты педагогикалық қолдау көрсетіліп, одан әрі қарай түзету жұмыстары жүргізілді.

«Денсаулық» білім беру саласы бойынша:

2021-2022 оқу жылы: I деңгейде 0 тәрбиеленуші белгіленді. I-0 (0%), II-2 (50%), III-2(50%),

I деңгейде бала белгіленбеді. II деңгейде 2 бала белгіленді. Спорттық ойындардың элементтерін орындауда, спорттық жаттығуларды орындау техникасын жасайды, жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы біліп, айта алады.

III деңгейде 2 тәрбиеленуші белгіленді. Спорттық ойындардың элементтерін орындауда, спорттық жаттығуларды орындау техникасын жасайды, жұқпалы аурулар туралы біліп айта алады.

«Физикалық қасиеттерді дамыту» бойынша:

2022-2023 жыл басында: I-0 II-4 (60%), III-3 (40%)

Жоғары деңгей көрсеткен 3 бала барлық қимыл қозғалыстарының ережелерін біледі, балалар өз әрекеттерін өздері талдап, сипаттауға сұрақтарға жауап беруі өте жақсы, қателіктерін түзей алады. Дене сымбатын қалыптастыру үшін тартылу, түзелу, отырып тұру, еңкейю, төбеге салмақ қойып, теңдік сақтау сияқты жаттығуларды толық меңгере алады. Ортаңғы деңгей көрсеткен балалар спорттық ойындар орындауда, жаттығу жасауды қимылдары ширақ, ұялшақ тәрбиеленушілер бар, жаттығулар жасауда, ойын ойнауда табандылық танытып, денсаулыққа пайдалы азық-түліктер туралы, зиян аурулар туралы білімге ие 4 тәрбиеленуші анықталды.

«Физикалық қасиеттерді дамыту» бойынша:

2023-2024 жыл басында: I-индикатор жоғары нәтиже- 3 бала (100%), II-индикатор орташа 4 бала, III-индикатор төмен нәтиже-жоқ.

Жоғары деңгей көрсеткен 3бала, барлық қимыл-қозғалыстарының барлық ережелерін біледі,өз әрекеттерін өздері талдап,сипаттауға, сұрақтарға жауап беруі өте жақсы..Дене сипатын қалыптастыру үшін тартылу,түзелу,отырып тұру,еңкейю,төбеге салмақ қойып,теңдік сақтау сияқты жаттығуларды толық меңгере алады.

Орташа деңгей көрсеткен 2 бала қимыл қозғалыстардың ережелерін түсінеді,өз әрекеттерін талдайды,сипаттап сұрақтарға жауап береді. Дене сипатын қалыптастыру үшін тартылу,түзелу,отырып тұру,еңкейю,төбеге салмақ қойып,теңдік сақтау сияқты жаттығуларды меңгере алады.

«Қатынас» білім беру саласы

2021-2022 оқу жылы

I-бала төмен деңгейдегі бала жоқ. I-0 (0%), II-2 (50%), III-2(50%),

II-Тәрбиеленушілердің арасынан өз ойын жеткізетін, құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алатын, олардың өтініштерін орындауда ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген, дегенмен үлгі бойынша әңгіме құрастыруда ойларын жинақтауда қиналып, мәнерлілік құралдарын меңгеру қабілеттері орташа2 тәрбиеленуші болды.

III-деңгей көрсеткен балалар 2. II-Тәрбиеленушілердің арасынан өз ойын жеткізетін, құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алатын, олардың өтініштерін орындауда ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген, дегенмен үлгі бойынша әңгіме құрастыруда ойларын жинақтауда қиналып, мәнерлілік құралдарын меңгереді.

«Коммуникативтік дағдыларды дамыту» бойынша:

2022-2023 оқу жылы: I-0 II-4 (60%), III-3 (40%). Коммуникативті дағдыларын дамыту бойынша III деңгейде 3 бала белгіленді.

Жоғары деңгей көрсеткен 3бала,толық жауап беруді біледі.Жаттау қабілеттері жылдам.Ортаңғы деңгей көрсеткен балалар құрбыларына қарағанда төмен дәрежені көрсетті.Олар Отан,Туған жер,отбасы туралы түсініктері бар,бірақ тақпақтарды тез жаттай алмайды,яғни есте сақтау қабілеттері орташа сонымен бірге тіл байлықтары төмен,сұрақтарға жауап беруі жақсы.Тапсырмаларды жүйелі орындауы орташа.Сөздер арасындағы дыбыстарды және жай сөздерді анық,дұрыс айта алмайды.Кейбір балалардың тілдері толық

дамымаған, жұмыс жүргізіліп жатыр.

«Коммуникативтік дағдыларды дамыту» бойынша:

2023-2024 оқу жылы: I-индикатор жоғары нәтиже-3 бала (60%), II-индикатор орташа нәтиже-2бала 40%), III-индикатор төмен нәтиже-жоқ.

Коммуникативті дағдыларын дамыту бойынша I-индикатор жоғары нәтижеде- 3 бала белгіленді.

Жоғары деңгей көрсеткен 3бала, толық жауап беруді біледі. Жаттау қабілеттері жылдам. Ортаңғы деңгей көрсеткен балалар құрбыларына қарағанда төмен дәрежені көрсетті. Олар Отан, Туған жер, отбасы туралы түсініктері бар, бірақ тақпақтарды жаттай алмайды, яғни есте сақтау қабілеттері орташа сонымен бірге тіл байлықтары төмен, сұрақтарға жауап беруі жақсы. Сөздер арасындағы дыбыстарды және жай сөздерді анық, дұрыс айта алмайды.

«Таным» білім беру саласы

2021-2022 оқу жылы: I деңгейде тәрбиеленуші деңгейі жоқ. I-0 (0%), II-2 (50%), III-2(50%),

II деңгейдегі 2 бала 10 көлеміндегі сандарды біледі тура , кері санайды. Табиғатта өзін ұстау ережесін біледі, табиғатқа оң көзқарас таныта біледі.

III-деңгей 2 бала 10 көлеміндегі сандарды біледі тура , кері санайды. Табиғатта өзін ұстау ережесін біледі, табиғатқа оң көзқарас таныта біледі.

«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» бойынша:

2022-2023 оқу жылы: I-0 II-4 (60%), III-3 (40%).

Жоғары деңгей көрсеткен 3балалар бар, ойлау қабілеттері жоғары әрі шапшаң, тапсырмаларды толық әрі нақты орындай алады. Жалпы балалар биік-аласа, үлкен-кіші, ұзын-қысқа, жуан-жіңішке туралы ұғымдары туралы түсініктері өте жоғары, заттарды кеңістікте орналасуын тәрбиеші көмегісіз ажыратады, заттардың санына қарай салыстыруды да тәрбиеші көмегісіз орындай алады, түстерді нақты ажыратады, сондықтан жоғары деңгей көрсетіп отырмыз. Ал, орта деңгейде болған балалармен болашақта көп жұмыс жасаймыз, білім стандартына сай.

«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» бойынша:

2023-2024 оқу жылы: I-индикатор жоғары нәтиже-3 (60%), II-индикатор орташа нәтиже-2бала 40%), III-индикатор төмен нәтиже-жоқ.

Жоғары деңгей көрсеткен 3балалар бар, ойлау қабілеттері жоғары әрі

шапшаң, тапсырмаларды толық әрі нақты орындай алады. Жалпы балалар биік-аласа, үлкен-кіші, ұзын-қысқа, жуан-жіңішке туралы ұғымдары туралы түсініктері өте жоғары, заттарды кеңістікте орналасуын тәрбиеші көмегісіз ажыратады, заттардың санына қарай салыстыруды да тәрбиеші көмегісіз орындай алады, түстерді нақты ажыратады, сондықтанда жоғары деңгей көрсетіп отырмыз. Ал, орта деңгейде болған балалармен болашақта көп жұмыс жасаймыз, білім стандартына сай.

«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша

2021-2022 оқу жылы: I деңгейде тәрбиеленуші деңгейі жоқ. I-0 (0%), II-2 (50%), III-2(50%)

II -деңгейдегі балалар заттар мен жануарлардың пішінінде бейнелегенде сурет салуда, мүсіндеуде жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады, қайшыны ұстауды біледі, әуен бойынша әндерді таниды, әндерді, дегенмен билерді сахналауда рөлге кіруге шатасады.

III-деңгей көрсеткен бала саны 2. Балалар заттар мен жануарлардың пішінінде бейнелегенде сурет салуда, мүсіндеуде жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады, қайшыны ұстауды біледі, әуен бойынша әндерді таниды, әндерді, дегенмен билерді сахналауда рөлге кіре алады.

«Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту» бойынша

2022-2023 оқу жылы: I-0 II-4 (60%), III-3 (40%).

Балалар ұйымдастырылған іс-әрекетінде шығармашылық жұмыстарға қызыға ат салысады, жұмыс жасау жүйелігі мен реттілігі жоғары. Затқа қарап сурет салу, белгілі бір сәндік заттарды жапсыру, сюжеттік мүсіндеу жұмыстарына қызығушылық танытады. Баланың эстетикалық және өнегелі қалыптасуына музыкалық тәрбиенің орны ерекше. Орта деңгейде болған балалардың орындаушылық әрекеттері жоғары көрсеткішке лайық емес.

«Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту» бойынша

2023-2024 оқу жылы I-индикатор жоғары нәтиже-3 бала (60%), II-индикатор орташа нәтиже- 2 бала (40%), III-индикатор төмен нәтиже-жоқ.

Балалар ұйымдастырылған іс-әрекетінде шығармашылық жұмыстарға қызыға ат салысады, жұмыс жасау жүйелігі мен реттілігі жоғары. Затқа қарап сурет салу, белгілі бір сәндік заттарды жапсыру, сюжеттік мүсіндеу жұмыстарына

қызығушылық танытады.Баланың эстетикалық және өнегелі қалыптасуына музыкалық тәрбиенің орны ерекше.Орта деңгейде болған балалардың орындаушылық әрекеттері жоғары көрсеткішке лайық емес.

«Әлеумет»білім беру саласы бойынша

2021-2022 оқу жылында : I деңгейде тәрбиеленуші деңгейі жоқ. I-0 (0%), II-2 (50%), III-2(50%)

Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады, өз ойын дұрыс жеткізіп, өзінің пікірін толық айта алмайтын 2 тәрбиеленуші болса, өз Отанын туралы түсінігі жоғары, Отанын, елін, жерін жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.

2 тәрбиеленуші өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.

2021-2022 оқу жылы бойынша I-0 (0%), II-2 (50%), III-2(50%)

Балалардың даму үлерімі мен оқу үлгерімдері бойынша мынандай деңгейді көрсетеді:

- сыныпта тыңдалым жақсы;
- әр бала өзінің не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие;
- әр бала өзінің білетінін жасай алады;

Осы білім салалары бойынша мектепалды даярлық тобы жақсы көрсеткіштерді көрсетті.

«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» бойынша

2022-2023 оқу жылы I-0 II-4 (60%), III-3 (40%).

Жоғары деңгейдегі балалар өз ойларын орындай алады.Орта деңгей көрсеткен балалар сұрақтарға жауап беруде тәрбиеші көмегін қажет етті және кейбір сұрақтарға толық жауап қайтара алмады.

Қорытынды:Мектепалды даярлық тобындағы балалардың білік білім деңгейін тексерудегі диагностика бойынша толық меңгерулері жақсы.Ал енді жас ереешіктеріне байланысты 5-6 жастағы балалардың даму сапасы өз деңгейінде.Оқу іс-әрекетін ұйымдастыру бойынша білім беру сапасы,бағдарлама тараулары арқылы ақыл-ой,тіл танымдылығының

көркемдік-сұлулық, әлеуметтік және тұлға ретінде даму мақсаттарында жұмыс жүргізілді.

«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» бойынша:

2023-2024 оқу жылы I-индикатор жоғары нәтиже -3 (60%), II-индикатор орташа нәтиже-2 бала 40%), III-индикатор төмен нәтиже-жоқ.

Жоғары деңгейдегі балалар өз ойларын орындай алады. Орта деңгей көрсеткен балалар сұрақтарға жауап беруде тәрбиеші көмегін қажет етті және кейбір сұрақтарға толық жауап қайтара алмады.

Қорытынды: Мектепалды сыныптағы балалардың білік-білім деңгейін тексерудегі диагностика қорытындысы бойынша толық меңгерулері өте жақсы. Ал енді жас ерекшелігіне байланысты 5-6 жастағы балалардың даму сапасы өз деңгейінде.

Бастапқы мониторинг қорытындысына келсек,

2021-2022 оқу жылы I-0 (0%), II-2 (50%), III-2(50%)

2022-2023 оқу жылы I-0 II-4 (60%), III-3 (40%).

2023-2024 оқу жылы I-индикатор жоғары нәтиже:-3 бала (60%), II-индикатор орташа нәтиже-2 бала(40%), III-индикатор төмен нәтиже-жоқ.

1.6. Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау;

(2020-2021, 2021-2022 қорытынды жетістіктерінің мониторинг (қорытынды) нәтижелері, 3 жылғы тәрбиеленушілердің

Оқу жылдары	Бал саны	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет	Қорытынды Жоғары деңгей
2021-2022 оқу жылы	4	I -0 II- 2 (10%) III- 4(40%)	I -2(10%) II-2 (10%) III- 4(10%)	I -2(10 %) II- 2(10%) III- 4(10%)	I -2(10%) II-2(10%) III- 4(40%)	I -2(10%) II- 2 (10%) III-4 (40%)	I -2(23%) II- 2(23%) III-4(54%)
2022-2023 оқу жылы	7	I - 4(84%) II- 7(16%) III-0	1-4(62%) II- 7(38%) III-0	I -4(81%) II-7(19%) III-0	I -4(63%) II- 7 (35%) III-0	I -4 (81%) II- 7(19%) III-0	I -4 (26%) II- 7 (74%) III-0

«Денсаулық» білім беру саласы бойынша:

2021-2022 оқу жылы:

I деңгей-бала-жоқ

II деңгей -2 бала-50%, III-деңгей-2 бала-50%.

Жоғары деңгей көрсеткен 2 бала барлық қимыл қозғалыстарының барлық ережелерін біледі, балалар өз әрекеттерін өздері талдап, сипаттауға сұрақтарға жауап беруі өте жақсы, қателіктерін өздері түзей алады. Дене сымбатын қалыптастыру үшін, тартылу, түзелу, отырып тұру, төбеге салмақ қойып, теңдік сақтау сияқты жаттығуларды толық меңгере алады. Орташа көрсеткен 2 бала, барлық дағдыны қалыптастыруға берілген тапсырмалармен жұмыс жасайды. Төмен көрсеткен бала жоқ.

«Физикалық қасиеттерді дамыту» бойынша:

2022-2023 жыл соңында: I индикатор жоғары нәтиже -3

II-индикатор орташа нәтиже- 2 бала- 16 %

III-индикатор төмен –бала жоқ.

Жоғары деңгей көрсеткен 13 бала, барлық қимыл-қозғалыстарының ережелерін біледі, балалар өз әрекеттерін өздері талдап, сипаттауға сұрақтарға жауап беруі өте жақсы, қателіктерін түзей алады. Дене сымбатын қалыптастыру үшін тартылу, түзелу, отырып тұру, еңкею, төбеге салмақ қойып, теңдік сақтау сияқты жаттығуларды толық меңгере алады. Орташа нәтиже көрсеткен 3 бала, барлық дағдыны қалыптастыруға берілген тапсырмаларды ішінара жұмыс жасайды., алдағы уақытта түзету жұмыстарының қорындысы бойынша жүргіземіз.

«Қатынас» білім беру саласы бойынша:

2021-2022 жыл соңында:

II деңгей -2 бала-50%, III-деңгей-2 бала-50%.

Жоғары деңгей көрсеткен балалар, толық жауап беруді біледі. Ортаңғы деңгей көрсеткен балалар құрбыларына қарағанда төмен дәрежені көрсетті. Олар Отан, туған жер, отбасы туралы түсініктері бар, бірақ тақпақтарды баяу жаттайды, яғни есте сақтау қабілеттері орташа сонымен бірге тіл байлықтары

төмен, сұрақтарға жақсы жауап береді. Тапсырмаларды жүйелі орындауы орташа. Сөздер арасындағы дыбыстарды және жай сөздерді анық, дұрыс айта алмайды. Төмен деңгейді көрсеткен балалардың тілдері толық дамымаған, әлде жұмыс жүргізуді қажет етеді.

«Коммуникативтік дағдыларды дамыту» бойынша:

2022-2023 жыл соңында:

I-индикатор жоғары нәтиже-3 бала 60%, **II**-индикатор орташа нәтиже-2 бала 40%, **III**-индикатор төмен нәтиже-жоқ.

Жоғары нәтижені көрсеткен 3 бала, толық жауап беруді біледі. Жаттау қабілеттері жылдам. Ортаңғы деңгей көрсеткен балалар құрбыларына қарағанда төмен дәрежені көрсетті. Олар Отан, туған жер, отбасы туралы түсініктері бар, бірақ тақпақтарды баяу жаттайды, яғни есте сақтау қабілеттері орташа сонымен бірге тіл байлықтары төмен, сұрақтарға жақсы жауап береді. Тапсырмаларды жүйелі орындауы орташа. Сөздер арасындағы дыбыстарды және жай сөздерді анық, дұрыс айта алмайды.

«Таным» білім беру саласы бойынша 2021-2022 жыл соңында: II деңгей -2 бала-50%, III-деңгей-2 бала-50%.

Жоғары деңгейді көрсеткен 2 бала бар, ойлау қабілеттері жоғары әрі шапшаң, тапсырмаларды толық әрі нақты орындай алады.

Ортаңғы деңгей көрсеткен балалардың ойлау қабілеттері орташа, тапсырмаларды орындай алады. Ал төмен деңгейде болған балалармен көп жұмыс жасаймыз, білім стандартына сай.

«Танымдық дағдыларды дамыту» 2022-2023 жылы бойынша:

I –индикатор жоғары нәтиже-3 бала 60%, **II**-индикатор орташа нәтиже-4 бала 40%, **III**-индикатор төмен нәтиже-жоқ.

Жоғары деңгейді көрсеткен балалар бар, ойлау қабілеттері жоғары әрі шапшаң, тапсырмаларды толық әрі нақты орындай алады. Жалпы балалар биік-аласа, үлкен-кіші, ұзын-қысқа, жуан-жіңішке туралы ұғымдары туралы түсініктері өте жоғары, заттарды кеңістікте орналасуын тәрбиеші көмегінсіз орындай алады, түстерді нақты ажырата алады, сондықтан жоғары деңгейді көрсетіп отыр. Орташа деңгейді көрсеткен балалар барлық дағдыны қалыптастыруға берілген тапсырмалармен ішінара жұмыс жасап, биік-аласа, үлкен-кіші, ұзын-қысқа, жуан-жіңішке туралы түсініктері баяу, заттарды кеңістікте орналасуын, сұрақтарға жауап беру кезінде қиналады.

«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша:

I –деңгей -0 II- деңгей- 3 бала 60%, III-деңгей-4 бала 40%.

Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетінде шығармашылық жұмыстарға қызыға ат салысады,жұмыс жасау жүйелігі мен реттілігі өте жоғары.Затқа карап сурет салу.белгілі бір сәндік заттарды жапсыру,сюжеттік мүсіндеу жұмыстарына қызығушылық танытады.Баланың эстетикалық және өнегелі қалыптасуында музыкалық тәрбиенің орны ерекше.Төмен деңгейде болған балалардың орындаушылық әрекеті жоғары көрсеткішке лайық емес.

«Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекеттерін дамыту» 2022-2023 жыл бойынша:

I-индикатор жоғары нәтиже -3 бала-60%, II-индикатор орташа нәтиже-2 бала-40%, III-индикатор төмен нәтиже-жоқ.

Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетінде шығармашылық жұмыстарға қызыға ат салысады,жұмыс жасау жүйелігі мен реттілігі өте жоғары.Затқа карап сурет салу.белгілі бір сәндік заттарды жапсыру,сюжеттік мүсіндеу жұмыстарына қызығушылық танытады.Баланың эстетикалық және өнегелі қалыптасуында музыкалық тәрбиенің орны ерекше.Орташа нәтиже көрсеткен балалар барлық дағдыны қалыптастыру,а берілген тапсырмалармен ішінара жұмыс жасайды.

«Әлеумет» білім беру саласы 2021-2022 жылы бойынша:

I-деңгей-0 II- деңгей 2 бала 50% III- 2 бала-50%.

Барлық балалар өз ойларымен орындай алады.Балалардың ұйымдастырылған оқу әрекетінде заттарды атау және ажырату,олардың мөлшері түсі,пішінін анықтай алу,материалы неден жасалғаны туралы,түрлері бойынша жіктеуі өте жоғары.Орташа деңгей көрсеткен балалар сұрақтарға жауап беруде тәрбиеші көмегін қажет етті және кейбір сұрақтарға толық жауап қайтара алмады.Барлық дағдыны қалыптастыруға берілген тапсырмалармен орташа жұмыс жасайды.Қандай материалдардан жасалатыны және олардың сапасы жайлы түсініктері баяу. Төмен деңгей көрсеткен балалар сұрақтарға жауап бермеді,толық айтуға қиналады.

Қорытынды: Мектепалды даярлық тобындағы балалардың білім білік деңгейін тексерудегі диагностика қорытындысы бойынша толық меңгерулері жақсы.Ал енді жас ерекшелігіне байланысты 5-6 жастағы балалардың даму сапасы өз деңгейінде.Оқу іс-әрекетін ұйымдастыру бойынша білім беру саласы,бағдарламаны таратулары арқылы ақыл-ой,тіл танымдылығының көркемдік-сұлулық,әлеуметтік және тұлға ретінде даму мақсаттарында жұмыс жүргізілді.

«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» 2022-2023 жылы бойынша:

I–индикатор жоғары нәтиже-3 бала 60%, II-индикатор орташа нәтиже-2 бала-40 %, III-индикатор орташа нәтиже-жоқ.

Барлық балалар өз ойларымен орындай алады. Балалардың ұйымдастырылған оқу әрекетінде заттарды атау және ажырату, олардың мөлшері түсі, пішінін анықтай алу, материалы неден жасалғаны туралы, түрлері бойынша жіктеуі өте жоғары. Орташа деңгей көрсеткен балалар сұрақтарға жауап беруде тәрбиеші көмегін қажет етті және кейбір сұрақтарға толық жауап қайтара алмады. Барлық дағдыны қалыптастыруға берілген тапсырмалармен ішінара жұмыс жасайды. Қандай материалдардан жасалатыны және олардың сапасы жайлы түсініктері баяу. Төмен деңгей көрсеткен балалар сұрақтарға жауап бермеді, толық айтуға қиналады.

Балалар өз Отанының, жерінің, суының сол жерде тұратын адамдар үшін қымбат екенін; еліміздің егемендігі ата-бабамыздың аңсаған арманы екенін толық айтуға қиналамыз. Түзету жұмысы арқылы жұмыс жасаймыз.

Қорытынды: Мектепалды даярлық тобындағы балалардың білім білік деңгейін тексерудегі диагностика қорытындысы бойынша толық меңгерулері өте жақсы. Ал енді жас ерекшелігіне байланысты 5-6 жастағы балалардың даму сапасы өз деңгейінде.

2021-2022 оқу жылы жыл басында 4 тәрбиеленуші болып (**бұл мәліметтер тәрбиешілердің мониторинг талдауларында көрсетілген**) 4 тәрбиеленушімен аяқтады.

Тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) бақылауына сәйкес 2021-2022 жылдың нәтижесінде I деңгейлі (жалпы қорытындылағанда) балалар саны-0, II-деңгейлі 2 яғни түрлі сызықтарды салады, жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады, 2-3 буынды сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдауларды оңай талдайды. Өз ойларын еркін (тәрбиешінің жетелуімен болса да) айта алады, 10 көлеміндегі сандарды біліп, санай алады (3-4 бала тура, кері санағанымен, сандарды шатастырады), қоршаған орта туралы негізгі білімдері бар, өзара қарым-қатынасқа түсе алады. Бастапқы бақылаумен салыстырғанда III деңгейлі 2 тәрбиеленушілер саны.

Атап айтсақ, 2021-2022 оқу жылының бастапқы даму мониторингі мен қорытынды бақылауын жалпы білім саласы бойынша қорытындымен салыстырсақ,

I деңгейлі 0 оқушы болса, қорытынды бақылауда, II деңгейлі 2 оқушы болса, III деңгейлі қатарына 2 оқушы, яғни II деңгей-40% құраса, жоғары деңгей 60%

көрсетті.

2022-2023 оқу жылы бастапқы бақылау бойынша I –индикатор жоғары нәтиже-3 бала-60% құраса, II-индикатор орташа нәтижесі-2 бала 40% құраса, III-индикатор төмен нәтижеде бала жоқ.

Осылайша, жыл соңындағы қорытынды нәтижелерін талдай отырып, тәрбиеленушілердің стандарт талаптарына сай, балалардың жас және жеке ерекшеліктері бойынша, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларының мазмұнын меңгергендігі анықталып отырылды.

Мектепалды даярлық сыныптарында 2021-2022, 2022-2023, 2023-2023 (I ж.ж) оқу жылдары бойынша жоспарға сай қызмет түрлері жүзеге асырылды. Осы оқу жылдарында тәрбиеленушілер түрлі деңгейдегі, түрлі тақырыптағы байқау, сайыстарға қатысты.

Мектепалды даярлық сынып тәрбиеленуші

2020-2021 оқу жылы

Р/с	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Жетістігі	Деңгей	Жетекшісі
1	Жапар	Мектепалды даярлық	Мұқағали	1 дәрежелі диплом	Әбіш Ақмарал Ғарифоллақызы
2	Ерасыл				
3	Жұмабай	Сыныбы	Мақатаев оқулары		
4	Айғаным				
	Қабдолла				
	Перизат	Мұқағали Мақатаев оқулары	1 дәрежелі диплом		
	Сагындыков Али	Мұқағали Мақатаев оқулары	2 дәрежелі дирлом		

Мектепалды сынып тәрбиеленушілерінің жетістікері

2022-2023 оқу жылы

Р/с	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Жетістігі	Деңгей	Жетекшісі
1	Еңбек Нұрсая	Мектепалды сынып	Мектепалды топтарына арналған аудандық «Жауқазын» олимпиадасы 2 орын 2022-2023 жылы	Аудандық	Әбіш Ақмарал Гарифоллақызы
2	Елемес Нұрмұхамед	Мектепалды сынып	«Бүлдіршін» байқауы «Қояндар биі» 3 орын	Аудандық	
3	Жайлыбай Аялым	Мектепалды сынып	«Бүлдіршін» байқауы «Қояндар биі» 3 орын	Аудандық	
4	Жапарқызы Аяжан	Мектепалды сынып	«Бүлдіршін» байқауы «Қояндар биі» 3 орын	Аудандық	
5	Каирбеков Мирас	Мектепалды сынып	«Бүлдіршін» байқауы «Қояндар биі» 3 орын	Аудандық	
6	Оразалы Асем	Мектепалды сынып	«Бүлдіршін» байқауы «Қояндар биі» 3 орын	Аудандық	
7	Тәңірберген Қайсар	Мектепалды сынып	«Бүлдіршін» байқауы «Қояндар биі» 3 орын	Аудандық	

Мектепалды сынып тәрбиеленушілерінің жетістікері

2023-2024 оқу жылы

Р/с	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Жетістігі	Деңгей	Жетекшісі
1	Қатай Ділназ	Мектепалды сынып	Аудандық мектепалды топтарына арналған аудандық «Жауқазын» олимпиадасы 1 орын 2022-2023 жылы Облыстық «Жауқазын» олимпиадасына қатысқаны үшін алғыс хат Мқұағали Мақатаев оқулары 1 орын	Аудандық Облыстық Республикалық	Әбіш Ақмарал Гарифоллақызы
2	Еркін Айзат	Мектепалды сынып	«Бүлдіршін» байқауы көркем сөз оқу 1 орын Облыстық «Бүлдіршін» байқауы көркем сөз оқу алғыс хат	Аудандық Облыстық	Әбіш Ақмарал Гарифоллақызы

10. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

1) МДТОҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы:

«Лекер ЖНББМ» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында мектепалды сыныбының жұмыс оқу жоспары мен оқу қызметтерінің кестелері апталық оқу жүктемесінің ең жоғары 20 сағат көлеміне сәйкес жасақталды.

2021-2022 оқу жылында 1 мектепалды даярлық сыныбы - 17 сағат инвариативтік 3 вариативтік компоненттен барлығы 20 сағат, «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің жалпы сағат көлемі сақталса, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында 1 мектепалды даярлық сыныпқа 20 сағат құзыреттіліктерді басшылыққа ала отырып ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі жасалынды. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылының оқу қызметтерінің кестелері бойынша жасалған. Кестелерде бес білім беру саласы, ұйымдастырылған оқу қызметтерінің жалпы көлемі, оқу қызметтерінің ұзақтығы, вариативтік бөлімге алынған сағат саны салынып, ұйым басшысымен мөрленіп бекітілді.

11. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

1) Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау (2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылындағы тәрбиеленушілер тізімдері қоса берілді)

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында мектепалды даярлық сыныптарының жинақталуы, 1-сыныпқа көшірілуі стандартты негізге ала отырып жасақталды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі-1 жыл, мектепалды жас-5 жастан және күнтізбелік жылда 5 жасқа толатын жастан бастап қабылданды.

2) Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау:

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары тәрбиеленушілерді 1-сыныпқа қабылдау «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №564 бұйрығы) негізінде жүзеге асырылды.

2022- 2023 жылдары мектепалды сыныбынан шыққан 1-сыныпқа барлығы 6 алты жастағы және күнтізбелік жылда алты жасқа толатын балалар қабылданды. Қабылдау бірінші сыныпқа қабылданатын балалардың ата-аналарынан немесе өзге де заңды өкілдерінен құжаттарды қабылдау сол жылдардағы күнтізбелік жылдың 1 сәуірінен бастап 1 тамызына mektap.nation.kz сайтына тіркеу арқылы жүзеге асырылды.

Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталып отырылды.

Мектепалды сыныбының тәрбиеленушілері дене бітімі дамыған, білуге құмар, өзіне сенімді және белсенді, эмоционалды елгезек, әлеуметтік дағдыларды және ересектермен, құрдастарымен өзара қарым-қатынас жасаудың, өз бетінше үйренудің дағдылары: өзі, отбасы, қоғам, мемлекет, әлем және табиғат жөнінде алғашқы түсініктері бар, білім беруде оқуға қажетті біліктер мен дағдыларды игерді. Мектепалды даярлық сынып тәрбиеленушілері мектепке шығарылғанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген 16-тармағының талаптары сақталды.