

**ӨЗІН- ӨЗІ БАҒАЛАУ
НӘТИЖЕСІНІҢ
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

Павлодар облысы білім басқармасының

Баянауыл ауданы білім бөлімінің
«Сұлужон жалпы орта білім беру мектебі» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Білім беру ұйымының өзі- өзі бағалауы «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 59- бабының, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрі 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 10 қыркүйектегі № 700 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдары» негізінде жасалды. Өзін-өзі бағалауда бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының қызметі талданды.

Білім беру ұйымының өзін- өзі бағалауында 2020-2021 оқу жылдары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), 2021-2022 оқу жылы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық), 2022-2023 оқу жылы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының» (бұдан әрі – МЖМБС) жалпы талаптарына сәйкестігі:

- 1) оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына қойылатын талаптарға;
- 2) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне;
- 3) білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) дайындық деңгейіне;
- 4) оқу мерзіміне сәйкестігін талдау жолымен жүзеге асырылды.

1. Бөлім. Білім беруді ұйымы туралы жалпы мәліметтер

ҚР “Білім туралы” Заңының 5-бабының 21-2) тармақшасы мен ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы негізінде, 2023 жылғы 5 қыркүйек №2 педагогикалық кеңестің шешімімен өзін-өзі аттестаттау өткізілді. Нәтижесінде талдамалық анықтама жасалынды. Мектептің өзін-өзі аттестаттауы төмендегідей комиссия құрамымен өткізілді:

1. Садвакасова Зарема Хамзатовна – комиссия төрайымы, мектеп басшысы.
2. Каликова Шырынгүль Шораевна – комиссия мүшесі, мектеп басшысының оқу ісі жөніндегі орынбасары.
3. Баймұса Мәдина Сағитқызы – комиссия мүшесі, мектеп басшысының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.
4. Батталова Айсулу Анасовна – комиссия мүшесі, кәсіподақ ұйымының жетекшісі.
5. Жумадилова Динара Темирбулатовна – комиссия мүшесі, бастауыш ӘБ жетекшісі.

Өзін-өзі бағалау кезеңінде Комиссия келесі критерий бойынша тексеру жүргізді:

1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы
2. Кадрлық құрамға талдау
3. Білім алушылар контингенті
4. Оқу-әдістемелік жұмыс
5. Оқу-материалдық активтер
6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор
7. Білім алушылардың білімін бағалау
8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы
9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары
10. Қорытындылар мен ұсыныстар.

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Мектептің атауы: Павлодар облысының білім беру басқармасы, Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Сұлужон жалпы орта білім беру мектебі» КММ

Занды мекен-жайы: Қазақстан Республикасы, 140315, Павлодар облысы, Баянауыл ауданы, Сұлужон ауылы, Бөгенбай батыр көшесі 1.

Занды тұлғаның байланыс деректері: телефон-факс: 87184040203, электрондық мекенжайы: slujon_sow@mail.ru, білім беру ұйымының сайты:

<https://bayanaul.edu.kz/kz/konsul-punkt-sluzhon>

Занды тұлға өкілінің байланыс деректері: Садвакасова Зарема Хамзатовна (Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің 19.01.2021 жылғы № 36-Ж бұйрығы.

Құқықтық белгілейтін және құрылтай құжаттары:

занды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы 19.01.2021 жылғы БСН

000940000626 анықтамасы;

Жарғы, Павлодар облысының қаржы басқармасының бұйрығымен №1. 05.01.2021 жылы бекітілген.

Рұқсаттар: лицензия № KZ70LAA00024258

* Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы 2021 жылғы 19 қаңтардағы анықтама.

* «Сұлужон ЖОББМ» КММ жарғысы Павлодар облысы қаржы басқармасының 2021 жылғы 5 қаңтардағы № 1 бұйрығымен бекітілген

2. Бөлім. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының бағалау критерийлері

2.1. Кадрлық құрамға талдау

2021-2022 жылдың 1 қыркүйегіне 7 штаттық педагог, оның ішінде басшы -1, басшының орынбасарлары - 2, әлеуметтік педагог - 1, аға тәлімгер – 1, кітапханашы – 1 , педагог-психолог – 1.

Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер

Т.А.Ә. Әкімші	Лауазымы	Санаты	Педагогикалық еңбек өтілі (жалпы)	Еңбек өтілі басшылық лауазымдар
Садвакасова Зарема Хамзатовна	Басшы	санатсыз	34	10
Ержанова Сандугаш Едиловна	Басшының оқу іс жөніндегі орынбасары	санатсыз	17	6
Баймұса Мадина Сағитқызы	Басшының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	санатсыз	16	6

2022-2023 жылдың 1 қыркүйегіне 7 штаттық педагог, оның ішінде басшы -1, басшының орынбасарлары - 2, әлеуметтік педагог - 1, аға тәлімгер – 1, кітапханашы – 1 , педагог-психолог – 1

Т.А.Ә. Әкімші	Лауазымы	Санаты	Педагогикалық еңбек өтілі (жалпы)	Еңбек өтілі басшылық лауазымдар
Садвакасова Зарема Хамзатовна	Басшы	санатсыз	35	11
Каликова Шырынгуль Шораевна	Басшының оқу іс жөніндегі орынбасары	санатсыз	8	1

Баймұса Мадина Сағитқызы	Басшының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	санатсыз	17	7
-----------------------------	---	----------	----	---

2023-2024 жылдың 1 қыркүйегіне штаттық педагог 7, оның ішінде басшы -1, басшының орынбасарлары - 2, әлеуметтік педагог - 1, аға тәлімгер– 1, кітапханашы – 1 , педагог-психолог - 1

Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер

Т.А.Ә. Әкімші	Лауазымы	Санаты	Педагогикалық еңбек өтілі (жалпы)	Еңбек өтілі басшылық лауазымдар
Садвакасова Зарема Хамзатовна	Басшы	санатсыз	36,7	11,7
Каликова Шырынгуль Шораевна	Басшының оқу іс жөніндегі орынбасары	санатсыз	9,7	2,5
Баймұса Мадина Сағитқызы	Басшының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	санатсыз	18,3	8,8

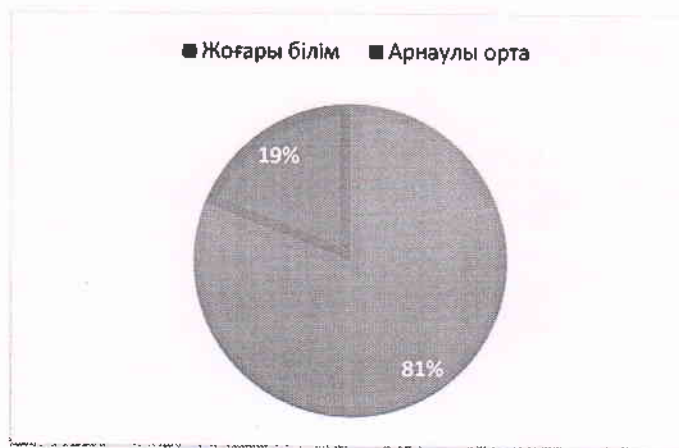
Қосалқы жұмыс жасайтын педагогтер

Оқу жылы	№	Аты -жөні	Лауазымы	Сағат саны	Бұйрық
2021-2022ж		Қосалқы жұмыс істейтін педагог жоқ			
2022-2023ж	1	Жапаров Жумажан Бокенович	АӨТД	1 жүктеме	Бұйрық №76- Ж 01.11.2022ж
2023- 2024ж	1	Какимжанов Олжас Кусаинулы	АӨТД	1 жүктеме	Бұйрық №47- Ж 11.09.2023ж
	2	Воронцов Вадим Борисович	Дене шынықтыру	18 сағ	Бұйрық №101- Ж 30.11.2023 ж

Білім беру деңгейі

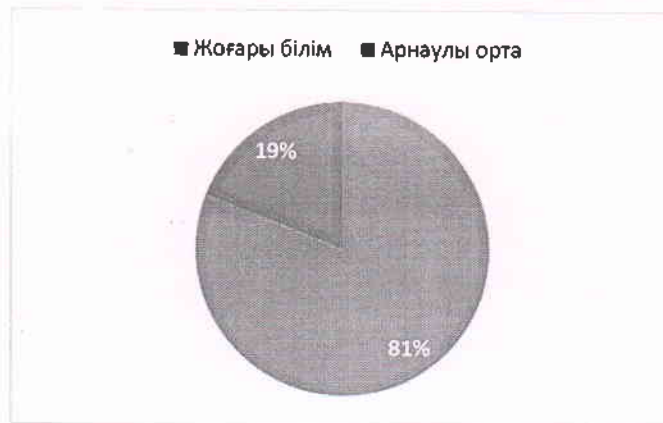
2021 - 2022 оқу жылындағы педагогтардың білім беру деңгейі

2021 – 2022 оқу жылындағы педагогтардың саны 19 адамды құрайды, оның ішінде 17 мұғалім, 2 тәрбиеші. 16 педагогтың жоғары педагогикалық білімі бар, 3 педагогтың арнаулы орта педагогикалық білімі бар.



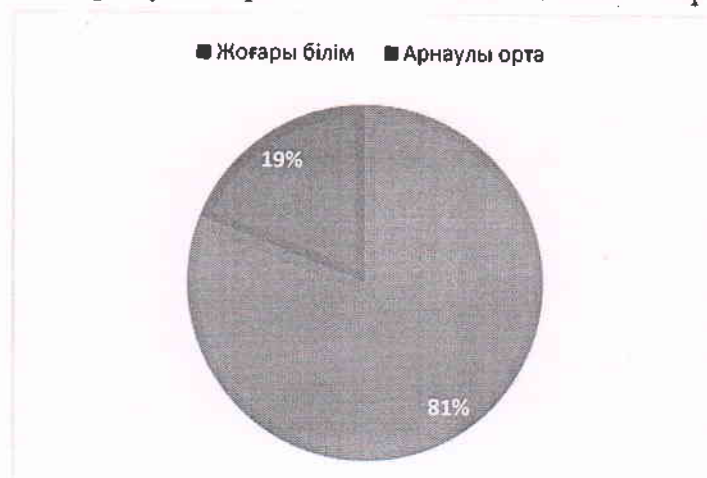
2022 - 2023 оқу жылындағы педагогтардың білім беру деңгейі

2022— 2023 оқу жылындағы педагогтардың саны 21 адамды құрайды, оның ішінде 19 мұғалім, 2 тәрбиеші. 17 педагогтың жоғары педагогикалық білімі бар, 4 мұғалімнің арнаулы орта педагогикалық білімі бар.



2023 - 2024 оқу жылындағы педагогтардың білім беру деңгейі

2023— 2024 оқу жылындағы педагогтардың саны 19 адамды құрайды, оның ішінде 17 мұғалім, 2 тәрбиеші. 16 адамның жоғары педагогикалық білімі бар, 3 адамның арнаулы орта педагогикалық білімі бар.



Педагогикалық қызметкерлердің аттестациясы бойынша 2021-2022 оқу жылы 17 педагог, 2 тәрбиешінің ішінен педагогикалық қызметкерлердің аттестациясы бойынша 7 (36,8) педагог аттестатциядан өтті. Оның ішінде 1 (5,2%) педагог педагог-модератор, 6 (31,5 %) педагог педагог-сарапшы санатын алды. 2022-2023 оқу жылы 17 педагог, 2 тәрбиешінің ішінен педагогикалық қызметкерлердің аттестациясы бойынша 5(23,8%) педагог аттестатциядан өтті. Оның ішінде 1(4,7%) педагог педагог-сарапшы санатын алды. Педагогикалық қызметкерлердің аттестациясы бойынша 3 педагог педагог-модератор, 1 тәрбиеші педагог-модератор, барлығы 4(19%) педагог-модератор санатын алды.

Білім мазмұнын жаңарту аясында барлық педагогтар пәндер бойынша курстардан өтті. 2021-2022 оқу жылы 17 педагог, 2 тәрбиешінің ішінен 11(57,8%) педагог біліктілік арттыру курсынан өтті.

2022-2023 оқу жылы 19 педагог, 2 тәрбиешінің ішінен 8 мұғалім, 1 тәрбиеші, барлығы 9 (42,8%) педагог біліктілік арттыру курсынан өтті.

2023-2024 оқу жылы 19 педагогтың ішінен 8 мұғалім үлесі (42%) біліктілік арттыру курсынан өтті.

№	Т.А.Ә.	Лауазымы	Тақырыбы, өткізілген уақыты, өткен орны	Сағат саны	сертификат №	Перспективалық жоспарға сәйкес сұраныс
1	З.Х.Садвақова	Орыс тілі және әдебиеті	Біліктілікті арттыру курсын «Орыс тілі және әдебиеті мұғалімдерінің пәндік күзінеттерін дамыту (оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда)» тақырыбы бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы. 29.01.2024-09.02.2024 Педагогикалық шеберлік орталығы	80	БЖ № 050362	
2	Ш.Ш.Каликова	Қазақ тілі және әдебиеті	"Мектептегі "Қазақ тілі" мен "Қазақ әдебиеті" сабақтары: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары. 04.07-22.07.2022 Педагогикалық шеберлік орталығы	12	№32201345 6	
3	М.С.Баймұса	Қазақ тілі және әдебиеті	"Қазақ тілі" және "Қазақ әдебиеті" пәні педагогтерінің базалық және пәндік күзінеттіліктерін дамыту (5-9 сынып). 1.08-12.08.2022 «Өрлеу» БАҰО АҚ	80	№ 0598059	

		Әлеуметтік педагог	«Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын алу» Адамның үйлесімді дамуы орталығы ұлттық институты	80	№0018066	
4	Д.Т.Жумадилова	Информатика	"5-9 сыныптардағы информатика пәнінің күрделі тақырыптары бойынша пән мұғалімдерінің пәндік құзіреттіліктерін дамыту". 05.09-16.09.20227 «Өрлеу» БАҰО АҚ	80	№ 0598580	
		Бастауыш сынып	Бастауыш мектептегі сабақ: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары. 11.06-29.07.2022. Педагогикалық шеберлік орталығы	120	30350adff	
5	А.А.Арынжанова	Биология	"Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану" шағын жинақты мектептердің педагогтеріне арналған 21.08-01.09.2023 Педагогикалық шеберлік орталығы	80	№0708925	
		Химия	"Мектептегі химия сабағы: басымдықтар мен жетілдіру стратегиялары" 19.06-14.07.2023 Педагогикалық шеберлік орталығы	160	№017685	
		Ағылшын тілі	Біліктілікті арттыру курсының «Ағылшын тілі мұғалімдерінің пәндік құзіреттерін дамыту» тақырыбы бойынша 12.02.2024-23.02.2024 Педагогикалық шеберлік орталығы	80	№ 057663	
6	Ш.А.Тумарбекова	Көркем еңбек	Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзіреттілігін арттыру 11.03-20.03.2024. «Өрлеу» БАҰО	80	№0825930	
7	З.Ж.Ильдина	Музыка	Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында музыка арқылы өскелең ұрпақтың дүниетанымын қалыптастыру. 26.08-29.08.2019 «Өрлеу» БАҰО АҚ	80	№ 0311901	Шығыс 1-16-21 28.02.2 024ж
		Тарих	540 академиялық сағат көлемінде «Тарих» пәнін оқытудағы қазіргі білім беру технологиялары біліктілігі бойынша өндірістен қол үзбей қайта даярлау курсының білім беру	540	№ 094365	

			бағдарламасын меңгергені үшін беліледі. 17.01.2022-19.12.2022. ИНЕУ			
		Жаһандық құзыреттілік	«Жаһандық құзыреттіліктер» 7.08. -18.08.2023 «Өрлеу» БАҰО АҚ	80	№0708129	
8	Укаша А.Ә	География	"Мектептегі география сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары. 20.06-15.07.2022 Педагогикалық шеберлік орталығы	160	2da5c9630	
		Тарих	"Мектептегі тарих сабағы: басымдықтар мен жетілдіру стратегиялары". 26.06- 14.07.2023. Педагогикалық шеберлік орталығы	120	№ 017731	
9	Мустафа Г.М.	Бастауыш сынып	Бастауыш мектептегі сабақ: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары. 04.07-22.07.2022 Педагогикалық шеберлік орталығы	120	31df824dd	
		Бастауыш сынып	"Бастауыш сынып (1-4 сынып) мұғалімдерінің "Математика", "Қазақ тілі" және "Әдебиеттік оқу" пәндері бойынша пәндәк құзіреттіліктерін дамыту. 1.08- 12.08.2022 «Өрлеу» БАҰО АҚ	80	№ 0598018	
10	А.А.Сарбасова	Бастауыш сынып	Қазақстан Республикасында инклюзивті білім беру: орта білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында ерекше білім беру. 28.09-02.10.2020	40	№0358393	
11	М.Ж.Жакеева	Дене шынықтыру	Мектептегі сабақ: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары. 11.03-26.03.2024. Педагогикалық шеберлік орталығы	80		Сертиф икат дайын емес
12	Оспанова Л.А	Ағылшын тілі	"Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану" шағын жинақты мектептердің педагогтеріне арналған курс. 21.08-01.09.2023 «Өрлеу» БАҰО АҚ	80	№0708990	
		Психолог	Өндірістен қол үзбей психолог білктілігінің «Психология» бағыты бойынша қайта даярлаудың білім беру бағдарламасын меңгерген. 20.06.2022-17.05.2023. ИНЕУ	540	№088913	

13	В.Б.Воронцов	Дене шынықтыру	Жалпы орта білім беру ұйымдарында «Мектептегі жеңіл атлетиканы оқыту жүйесі» тақырыбы бойынша республикалық оқыту семинарына қатысқанын растайды. 2023 «ҚР жеңіл атлетика федерациясы» қоғамдық бірлестігі	40	№000538	
		Шахмат	Білім беру мазмұнын жаңарту аясында мұғалімдердің шахмат бойынша сауаттылығын қалыптастыру бағдарламасы бойынша ағарту курсы. 21.01.2020-06.02.2020. ИнЕУ	80	№085901	
14	А.А.Жақышбай	Физика	Мектептегі физика сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары. 20.06.2022-15.07.2022 Педагогикалық шеберлік орталығы	160	№2fb56c446	
		Математика	10-11 сыныптар математика курсының күрделі тақырыптарын оқытуда математика мұғалімдерінің пәндік құзіреттіліктерін дамыту. 19.09.2022-30.09.2022. «Өрлеу» БАҰО АҚ	80	№0598763	
		Математика	540 академиялық сағат көлемінде «Математика» пәнін оқытудағы қазіргі білім беру технологиялары біліктілігі бойынша өндірістен қол үзбей қайта даярлау курсының білім беру бағдарламасын меңгергені үшін беріледі. 17.01.2022-19.12.2022. ИнЕУ	540	№094364	
15	М.Уатбай	Математика	Математика мұғалімінің кәсіби құзіреттілігін дамыту. 31.01-11.02.2022 «Өрлеу»БАҰО АҚ	80	№0516769	
16	О.К.Какимжанов	Көркем еңбек	Дизайн және модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзіреттілігін арттыру. 11.03-20.03.2024. «Өрлеу»БАҰО АҚ	80	0825918	
17	А.А.Батталова					Шығыс 1-16-21 28.02.2024ж
«Күншуақ» шағын орталығы тәрбиешілері						
1	Б.К.Айтимова	Тәрбиеші	Мектепке дейінгі ұйымдары	72	№0708300	

			педагогтерінің ойын күзінділігін дамыту. 21.08- 1.09.2023ж. «Өрлеу» БАҰО			
2	С.Б.Серикова	Тәрбиеші	ҚР мектепке дейінгі педагогтерінің біліктілігін арттырудың «Баланы ерте дамыту бағдарлары» білім беру бағдарламалары. 27.06- 29.07.2022. Педагогикалық шеберлік орталығы	170	3053b2c0b	

Мекеме басшысының және орынбасарларының біліктілігін арттыру курстарынан өту						
1	З.Х.Садвақова	Мектеп басшысы	«Көшбасшылық және шағын жинақты мектепті басқару» 21.03.2022-04.04.2022	80	2185e48ef	
			ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген «Көшбасшылық және шағын жинақты мектепті басқару» шағын жинақты мектеп басшыларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша. 1.04.2022-14.01.2022 Педагогикалық шеберлік орталығы	690	2185e48ef	
2	Каликова Ш.Ш	Басшының оқу ісі жөніндегі орынбасары	Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент. 14.03-25.03.2022. «Өрлеу» БАҰО АҚ	80	№0517352	
3	М.С.Баймұса	тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету. 9.10-13.10.2023 Адамның үйлесімді дамуы орталығы ұлттық институты	80	№0032672	

**Сұлужон жалпы орта білім беру мектебі жанындағы «Күншуақ»
шағын орталығы бойынша**

Жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі – 50%

Шағын орталық тәрбиешілері – 2, оның ішінде:

Біліктілігі	2021-2022	2022-2023	2032-2024
педагог-шебер	0	0	0
жоғары	0	0	0
педагог-зерттеуші	0	0	0
бірінші	0	1	0

педагог-сарапшы	0	0	0
екінші	0	0	0
педагог-модератор	0	0	1
санатсыз	2	1	1
Барлығы	2	2	2

педагог- модератор санатындағы тәрбиешілер - 1				
1	Б.К.Айтимова	«Күншуақ» шағын орталығының тәрбиешісі	педагог модератор	29.08.2023
Санаты жоқ тәрбиешілер-1				
1	Д.Б.Серикова	«Күншуақ» шағын орталығының тәрбиешісі	с/з	

Негізгі орта және жалпы білім беретін мектебі

Жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог–зерттеушілердің, педагог–шеберлердің білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі – 64,7 %

Біліктілік санаттары бойынша үш жылдық сандық құрамы

Біліктілігі	2020-2021	2021-2022	2022-2023
педагог-шебер	0	0	0
жоғары	2	0	0
педагог-зерттеуші	0	0	0
бірінші	3	0	0
педагог-сарапшы	1	8	7
екінші	3	1	0
педагог-модератор	0	1	4
санатсыз	8	9	6
Барлығы	17	19	17

Барлық мұғалімдер және шағын орталық тәрбиешілері уақытылы, кемінде бес жылда бір рет (мектеп әкімшілігі кемінде үш жылда бір рет) санатты растау немесе тағайындау үшін аттестациядан өтеді. Педагог-сарапшы – 7 (41.1%); Педагог- модератор – 4 (23.5%); санатсыз- 6 (35.2%). Шағын орталық бойынша 1(50%) тәрбиеші педагог-модератор санатында, 1(50%) тәрбиеші санатсыз.

Педагогтардың біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер

Бірінші санатты (педагог-сарапшы) мұғалімдер - 7				
1	З.Х.Садвакасова	орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	педагог сарапшы	21.12.2021

2	М.С.Баймұса	қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	педагог сарапшы	08.12.2021
3	Д.Т.Жумадилова	Информатика пәнінің мұғалімі	педагог сарапшы	08.12.2021
		бастауыш сынып мұғалімі	педагог сарапшы	08.12.2021
4	З.Ж.Ильдина	Музыка пәнінің мұғалімі	педагог сарапшы	08.12.2021
5	Ш.А.Тумарбекова	Көркем еңбек пәнінің мұғалімі	педагог сарапшы	08.12.2021
6	М.Ж.Жакеева	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	педагог сарапшы	08.12.2021
7	А.А.Арынжанова	Биология пәні мұғалімі	педагог сарапшы	29.08.2023
2, педагог- модератор санатындағы мұғалімдер - 4				
1	Л.А.Оспанова	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	педагог модератор	10.12.2021
2	Г.М.Мустафа	бастауыш сынып мұғалімі	педагог модератор	29.08.2023
3	А.А.Сарбасова	бастауыш сынып мұғалімі	педагог модератор	03.06.2019
4	Ш.Ш.Каликова	қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	педагог модератор	29.08.2023
Санаты жоқ мұғалімдер-6				
1	А.А.Жақышбай	математика пәнінің мұғалімі	с/з	
2	А.Ә.Укаша	тарих пәні мұғалімі	с/з	
3	А.А.Батталова	МАД сыныбының тәрбиешісі		
4	О.К.Какимжанов	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәні мұғалім	с/з	
5	В.Б.Воронцов	дене шынықтыру пәнінің мұғалімі	с/з	
6	М.Уатбай	математика пәнінің мұғалімі	с/з	
Мекеме басшысының және орынбасарларының біліктілік санаты бойынша				
1	З.Х.Садвакасова	мекеме басшысы	жоқ	
2	Ш.Ш.Каликова	оқу ісі жөніндегі орынбасары	жоқ	
3	М.С.Баймұса	тәрбие ісі жөніндегі меңгерушісі	жоқ	

Мектепте кадрларды орналастыру даярлық деңгейін және жұмыс тәжірибесі. Педагогтар мен басшылық жұмысының негізгі өлшемі педагогикалық этиканы сақтау, «Білім туралы» заңды орындау білім туралы "Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі. Мектеп әкімшілігі ерекше көңіл бөледі.

Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру «Педагогикалық шеберлік орталығында», ««Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ филиалы «Қарағанды облысы бойынша кәсіби даму институты» базасында біліктілікті арттыру курстары ықпал етті. Мектеп әкімшілігі жоспарлы біліктілікті арттыруды қамтамасыз етеді

Мектепте «Lesson Study-ге» шараны бірлесе жоспарлап, өткізетін, қадағалайтын, оқыту мен оқуды талдай отырып, өз қорытындыларын қағаз бетіне түсіретін мұғалімдер бойынша мұғалімдердің желілік ынтымақтастығы жұмыс істейді. Lesson Study – мұғалім тәжірибесі саласындағы білімді жетілдіруге бағытталған, сабақтағы іс-әрекеттегі зерттеудің ерекше үлгісі болып табылатын педагогикалық тәсіл тобы қатысады. Мұғалімдер жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. Семинар практикум, коучинг, шеберлік сыныбы, дөңгелек үстел сияқты нысандар өткізіледі. Сертификатталған мұғалімдердің желілік қоғамдастығы оқытудың инновациялық технологияларын енгізу бойынша жұмыс істеуде. Мектепте «Тәжірибедегі рефлексия» бойынша 3 серіктес мектеппен қоғамдастық жұмысы жүргізіледі. Серіктес мектептер тәжірибелерімен алмасу мақсатында жоспарға сәйкес семинар, коучинг, ашық есік күндерін өткізуде.

Кадрларды іріктеу және орналастыру біліктілік деңгейін және педагогикалық ұжым мүшелерінің біліктілік санаттарын ескере отырып, мектептің оқу жұмыс жоспарын іске асырудың объективті қажеттіліктеріне сүйене отырып, жоспарлы және мақсатты түрде жүзеге асырылады.

Кадрлармен алдын ала жасақтау және жаңа оқу жылына арналған оқу жүктемесін бөлу әрбір ағымдағы оқу жылының мамыр айында жүргізіледі, бұл мұғалімге өзінің перспективалық жоспарларын құруға және жаңа оқу жылына арналған қызметтің басым бағыттарын айқындауға мүмкіндік береді.

Әрбір мұғалімнің оқу жүктемесі нақты кәсіби деңгейге сүйене отырып және мектеп кәсіподақ комитетінің келісімі бойынша әдістемелік бірлестік пікірін ескере отырып анықталады. Оқу сағаттарын бөлу кезінде оқытудағы қабылдаушылық педагогтардың біліктілігі, сондай-ақ әрбір мұғалімнің тұлғалық-коммуникативтік қасиеттері ескеріледі.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту туралы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 Бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрінің 2011 жылғы 27 желтоқсанда № 7355 тіркелді.) бұйрығының орындалысы

2021-2022 оқу жылындағы аудандық және облыстық жеңімпаздары, республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары, жеңімпаздар дайындаған педагогтер

	Жылы	Атауы	Аты-жөні	Орын
1	2021	«Ақбота» интеллектуалдық марафон	Ажибаева Салима, 2с.	2 дәрежелі диплом
2	2021	«Ақбота» интеллектуалдық марафон	Ганбагқызы Назерке, 2с.	2 дәрежелі диплом
3	2021	«Ақбота» интеллектуалдық марафон	Шалкарқызы Сая, 2с.	2 дәрежелі диплом
4	2021	«Ақбота» интеллектуалдық марафон	Канатова Айша, 3 с.	3 дәрежелі диплом
5	2021	«Ақбота» интеллектуалдық марафон	Нұрмахан Ақниет, 4с.	2 дәрежелі диплом
6	2021	«Ақбота» интеллектуалдық марафон	Сапарғали Әли, 4с	2 дәрежелі диплом
7	2021	«Ақбота» интеллектуалдық марафон	Ерсін Саян, 5с	2 дәрежелі диплом
8	2021	«Ақбота» интеллектуалдық марафон	Анарбекұлы Оразәлі, 5с.	3 дәрежелі диплом
9	2021	«Ақбота» интеллектуалдық марафон	Жумадилов Айтқали, 6 с	3 дәрежелі диплом
10	2021	«Ақбота» интеллектуалдық марафон	Оспанов Алиаскар, 9 с	3 дәрежелі диплом
11	2021	«Ақбота» интеллектуалдық марафон	Маматай Әлия, 9с	3 дәрежелі диплом
12	2021	«Ақбота» интеллектуалдық марафон	Мұрат Ақбота, 9 с	3 дәрежелі диплом
13	2021	Баянауыл ауданы «Тілдерді дамыту мен қолдау» бөлімі ұйымдастырған Ы.Алтынсарин оқулары	Тұрсынбекова Айым, 7с	Диплом 3 орын
14	2021	Баянауыл ауданы «Тілдерді дамыту мен қолдау» бөлімі ұйымдастырған Ы.Алтынсарин оқулары	Айтмаханов Нұрилам, 7с	Алғыс хат
15	2021	Баянауыл ауданы «Тілдерді дамыту мен қолдау» бөлімі ұйымдастырған Ы.Алтынсарин оқулары	Шиденова Дильназ, 9с	Диплом 2 орын
16	2021	Баянауыл ауданы «Тілдерді дамыту мен қолдау» бөлімі	Мұрат Ақбота, 9с	Алғыс хат

		ұйымдастырған Ы.Алтынсарин оқулары		
17	2021	Аудандық Кеменгеров оқулары, мәнерлеп оқу	Шиденова Дилыназ, 9с	Диплом 2 орын
18	2022	Аудандық Абай оқулары, мәнерлеп оқу	Шиденова Дилыназ, 9с	Диплом 3 орын
19	2022	Аудандық жасөспірімдер олимпиадасы, физика пәні	Шалбай Айша, 7 с	Диплом 2 орын
20	2022	Майкайын кентінде өткен дзюдо күресі	Сапарғали Әли, 4с	Мадақтама 1 орын
21	2022	Майкайын кентінде өткен дзюдо күресі	Қадетұлы Жәнібек, 6с	Мадақтама 3 орын
22	2022	Майкайын кентінде өткен дзюдо күресі	Ерсін Саян, 5с	«Жеңіске деген күштардылығы үшін» мадақтамасы
22	2022	Ұлыстың Ұлы күніне орай «Майкөбе» ауылында өткен қазақша күрес	Сапарғали Әли, 4с	I орын
23	2022	Ұлыстың Ұлы күніне орай «Майкөбе» ауылында өткен қазақша күрес	Ерсін Дарын, 4с	II орын
24	2022	Ұлыстың Ұлы күніне орай «Майкөбе» ауылында өткен қазақша күрес	Қадетұлы Жәнібек, 6с	III орын
МҒАЛІМДЕР				
25	2021	Облыстық «Самбо» күресі	Дене шынықтыру мұғалімі Изат Нұрсұлтан	II орын
26	2021	Облыстық «Қазақша күрестен»	Дене шынықтыру мұғалімі Изат Нұрсұлтан	III орын
27	2022	Ұлыстың Ұлы күніне орай Екібастұз қаласында өткен қазақша күрес	Дене шынықтыру мұғалімі Изат Нұрсұлтан	II орын
28	2022	Май ауданында өткен қазақша күрес	Дене шынықтыру мұғалімі Изат Нұрсұлтан	II орын
29	2022	Аудандық спортақиядада 100кг салмақта қазақша күрес	Дене шынықтыру мұғалімі Изат Нұрсұлтан	I орын
30	2022	Баянауыл барысы	Дене шынықтыру мұғалімі Изат Нұрсұлтан	II орын

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту туралы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 Бұйрығы.
Қазақстан Республикасының Әділет министрінің 2011 жылғы 27 желтоқсанда № 7355 тіркелді.) бұйрығының орындалысы

2022-2023 оқу жылындағы аудандық және облыстық жеңімпаздары, республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары, жеңімпаздар дайындаған педагогтер

	Жылы	Атауы	Аты-жөні	Орын
1	2022	«Алғашқы қонырау» Республикалық балалар байқауында «Бейнелеу өнері» аталымы бойынша	дарылық сынып оқушысы Асан Нұрай	I дәрежелі диплом
2	2022	Республикалық «Боулар күпиясы» шығармашылық байқауы	дарылық сынып оқушысы Асан Нұрай	жүлделі I орын
3	2022	«Алғашқы қонырау» Республикалық балалар байқауында «Бейнелеу өнері» аталымы бойынша	дарылық сынып оқушысы Анарбекқызы Лаура	I дәрежелі диплом
4	2022	Жамбыл Жабаевтың шығармашылығын жастар арасында дәріптеу мақсатында ұйымдастырылған II Халықаралық «Жеңіс жырын сайраңдар!» атты байқауы	дарылық сынып оқушысы Анарбекқызы Лаура	II дәрежелі диплом
5	2022	«Алғашқы қонырау» Республикалық балалар байқауында «Бейнелеу өнері» аталымы бойынша	дарылық сынып оқушысы Қаймғазықызы Салика	I дәрежелі диплом
6	2022	Республикалық «Боулар күпиясы» шығармашылық байқауы	дарылық сынып оқушысы Мұратқызы Айдынгүл	жүлделі I орын
7	2022	«Алғашқы қонырау» Республикалық балалар байқауында «Бейнелеу өнері» аталымы бойынша	дарылық сынып оқушысы Мұратқызы Айдынгүл	I дәрежелі диплом
8	2022	«Алғашқы қонырау» Республикалық балалар байқауында «Бейнелеу өнері» аталымы бойынша	дарылық сынып оқушысы Мұсаалимова Самира	I дәрежелі диплом
9	2022	«Алғашқы қонырау» Республикалық балалар байқауында «Бейнелеу өнері» аталымы бойынша	дарылық сынып оқушысы Нұрмахан Абдурахман	I дәрежелі диплом

10	2022	«Алғашқы қонырау» Республикалық балалар байқауында «Бейнелеу өнері» аталымы бойынша	даарлық сынып оқушысы Серік Рустам	I дәрежелі диплом
11	2023	Қазақтың ұлы ақыны Абай Құнанбаевтың шығармашылығын жастар арасында дәріптеу мақсатында ұйымдастырылған II Халықаралық «Өлең – сөздің патшасы, сөз сарасы!» атты байқауы	даарлық сынып оқушысы Нұрмахан Абдурахман	I дәрежелі диплом
12	2022	Қазақтың ұлы ақыны Абай Құнанбаевтың шығармашылығын жастар арасында дәріптеу мақсатында ұйымдастырылған II Халықаралық «Өлең – сөздің патшасы, сөз сарасы!» атты байқауы	даарлық сынып оқушысы Қаймғазықызы Салика	I дәрежелі диплом
13	2023	Мектепке дейінгі ұйымдары мен жалпы орта білім беру мектептерінің мектепалды топтарына арналған аудандық «Жауқазын» олимпиадасы	даарлық сынып оқушысы Қаймғазықызы Салика	II дәрежелі диплом
14	2022	«Ақ бота» зияткерлік олимпиадасы	Бармен Әмір, I с	I дәрежелі диплом
15	2022	«Ақ бота» зияткерлік олимпиадасы	Қудайбергенова Макпал, I с	I дәрежелі диплом
16	2022	«Ақ бота» зияткерлік олимпиадасы	Серік Аяна, I с	I дәрежелі диплом
17	2022	«Кенгуру – математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсы	Кәкімжан Мирас, 2с	II дәрежелі диплом
18	2022	«Ақ бота» зияткерлік олимпиадасы	Кәкімжан Мирас, 2с	I дәрежелі диплом
19	2022	«Кенгуру – математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсы	Серікбай Әмір, 2с	II дәрежелі диплом
20	2022	«Ақ бота» зияткерлік олимпиадасы	Серікбай Әмір, 2с	I дәрежелі диплом
21	2023	Қазақтың ұлы ақыны Абай Құнанбаевтың шығармашылығын жастар арасында дәріптеу мақсатында ұйымдастырылған II Халықаралық «Өлең – сөздің патшасы, сөз сарасы!» атты байқауы	Кәкімжан Мирас, 2с	I дәрежелі диплом
22	2023	Қазақтың ұлы ақыны Абай Құнанбаевтың шығармашылығын жастар арасында дәріптеу мақсатында ұйымдастырылған II Халықаралық «Өлең – сөздің патшасы, сөз сарасы!» атты байқауы	Серікбай Әмір, 2с	I дәрежелі диплом
23	2022	«Ақ бота» зияткерлік олимпиадасы	Ажибаева Салима, 3 с	I дәрежелі диплом
24	2022	«Ақ бота» зияткерлік олимпиадасы	Кәкімжан Айым, 3с	I дәрежелі диплом
25	2022	«Ақ бота» зияткерлік олимпиадасы	Ганбагқызы Назерке, 3с	I дәрежелі диплом
26	2022	«Ақ бота» зияткерлік олимпиадасы	Шалқарқызы Сая, 3 с	I дәрежелі диплом
27	2023	Жамбыл Жабаевтың шығармашылығын жастар арасында дәріптеу мақсатында ұйымдастырылған II Халықаралық «Жеңіс жырын	Асан Нұрасыл, 3с	I дәрежелі диплом

		сайрандар!» атты байқауы		
28	2023	Аудандық «Алтын сақа» олимпиадасы, математика пәні	І анбаткызы Назерке, 3с	II орын
29	2023	«Зерде» Республикалық байқауы, аудандық кезең, қазақ тілі бағыты бойынша	Ганбаткызы Назерке, 3с	III дәрежелі диплом
30	2023	Қазақтың ұлы ақыны Абай Құнанбаевтың шығармашылығын жастар арасында деріптеу мақсатында ұйымдастырылған II Халықаралық «Өлең – сөздің патшасы, сөз сарасы!» атты байқауы	Кәкімжан Айым, 3с	I дәрежелі диплом
31	2022	«Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы «Кентуру – математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсы	Тұрсынбекова Назым, 4с	2 дәрежелі диплом
32	2022	«Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Тұрсынбекова Назым, 4с	1 дәрежелі диплом
33	2022	Халықаралық «Юни – ұлы Тілтану елінде» онлайн байқауы	Тұрсынбекова Назым, 4с	1 орын
34	2022	Бастау (математика 4 сынып) Республикалық олимпиадасы	Тұрсынбекова Назым, 4с	1 орын
35	2022	Павлодар облысы әкімдігі Павлодар облысы білім беру басқармасының «М.М. Катаев атындағы Оқушылар сарайы»КМҚК «Фантазия қарнавалы» облыстық қашықтық сәндік-қолданбалы конкурсы	Тұрсынбекова Назым, 4с	2 орын
36	2022	«Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Нұрмахан Мұхаммедәли, 4с	2 дәрежелі диплом
37	2022	Павлодар облысы әкімдігі Павлодар облысы білім беру басқармасының «М.М. Катаев атындағы Оқушылар сарайы»КМҚК «Фантазия қарнавалы» облыстық қашықтық сәндік-қолданбалы конкурсы	Нұрмахан Мұхаммедәли, 4с	2 орын
38	2022	Майканың кентінін 90 жылдығына және Балалар жылына арналған дзюдо күресі	Нұрмахан Мұхаммедәли, 4с	III орын
39	2022	«Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Серікбай Ансар, 4с	1 дәрежелі диплом

40	2022	Павлодар облысы әкімдігі Павлодар облысы білім беру басқармасының «М.М. Қатаев атындағы Оқушылар сарайы»КМҚК «Фантазия қарнавалы» облыстық қашықтық сәндік-қолданбалы конкурсы	Серікбай Ансар, 4с	2 орын
41	2022	«Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Канатова Айша, 4с	2 дәрежелі диплом
42	2022	Павлодар облысы әкімдігі Павлодар облысы білім беру басқармасының «М.М. Қатаев атындағы Оқушылар сарайы»КМҚК «Фантазия қарнавалы» облыстық қашықтық сәндік-қолданбалы конкурсы	Канатова Айша, 4с	3 орын
43	2023	«Халықаралық экология, инженерия және педагогика ғылымдар академиясы» Қоғамдық Қоры Қазақтың ұлы ақыны Абай Құнанбаев Ү Республикалық «Өлең – сөздің патшасы, сөз сарасы!» атты байқауы	Тұрсынбекова Назым, 4с	2 дәрежелі диплом
44	2023	Аудандық «Алтын сақа» олимпиадасы, математика пәнінен	Тұрсынбекова Назым, 4с	2-орын
45	2023	«Халықаралық экология, инженерия және педагогика ғылымдар академиясы» Қоғамдық Қоры І Республикалық байқауы	Тұрсынбекова Назым, 4с	1 дәрежелі диплом
46	2023	Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының қолдауымен «Мың бала» интеллектуалдық білім сайтының ұйымдастыруымен оқушылар арасында өткен Қазақтың ұлы ақыны Мұқағали Мақатаев өлеңдерін меңгеріп оқу номинациясы бойынша	Тұрсынбекова Назым, 4с	1 дәрежелі диплом
47	2023	Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының қолдауымен «Мың бала» интеллектуалдық білім сайтының ұйымдастыруымен оқушылар арасында өткен Қазақтың ұлы ақыны Мұқағали Мақатаев өлеңдерін меңгеріп оқу номинациясы бойынша	Канатова Айша, 4с	1 дәрежелі диплом
48	2022	«Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Сапарғали Мәди, 5с	2 дәрежелі диплом

49	2023	«Зерде» Республикалық байқауы, аудандық кезең, қазақ тілі бағыты бойынша	Сапарғали Мәди, 5с	II дәрежелі диплом
50	2023	Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының ұйымдастырумен Алматы қаласында «Жас ғалым-2023» атты Республикалық мектеп оқушылары арасында өткен ғылыми жоба байқауы	Нұрмахан Ақниет, 5с	I орын
51	2022	«Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Ерсін Саян, 6с	2 дәрежелі диплом
52	2022	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасы, аудандық кезең, орыс тілі және әдебиеті пәнінен	Ерсін Саян, 6с	III орын
53	2023	Ғылымға кіріспе. Оқушылардың ғылыми жобалары атты Республикалық журналыға макаласы жарияланған үшін	Ерсін Саян, 6с	2 дәрежелі диплом
54	2023	Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының қолдауымен «Мың бала» интеллектуалды білім сайтының ұйымдастыруымен оқушылар арасында өткен Республикалық олимпиадаға «Қазақ тілі» пәні бойынша қатысып, үздік нәтиже көрсеткені үшін	Ерсін Саян, 6с	I дәрежелі диплом
54	2022	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасы, аудандық кезең, физика пәнінен	Жұмадилов Айтқали, 7 с	II орын
55	2023	Дарын онлайн білім беру платформасында Республикалық «Информатика» пәндік олимпиадасы	Жұмадилов Айтқали, 7 с	II дәрежелі диплом
56	2022	Республикалық конкурс «Сказочная волшебница Зимушка-зима»	Құдайбергенов Нұрдаулет, 8с	I дәрежелі диплом
57	2022	Қазақтың ұлы ақыны Абай Құнанбаевтың шығармашылығын жастар арасында дәріптеу мақсатында ұйымдастырылған II Халықаралық «Өлең – сөздің патшасы, сөз сарасы!» атты байқауы	Тұрсынбекова Айым, 8с	I дәрежелі диплом
58	2023	Орыс тілі пәні бойынша IX Халықаралық олимпиадасы	Тұрсынбекова Айым, 8с	I дәрежелі диплом
59	2023	А.Байтұрсынов атындағы көркем сөз оқу шеберлерінің аудандық байқауы	Тұрсынбекова Айым, 8с	III орын

60	2023	Дарын онлайн білім беру платформасында Республикалық «Орыс тілі мен әдебиеті» пәндік олимпиадасы	Тұрсынбекова Айым, 8с	II дәрежелі диплом
61	2023	Аудандық ғылыми-жобалар байқауында информатика бағыты бойынша	Тұрсынбекова Айым, 8с	III дәрежелі диплом
62	2022	Тұтан өлкенің бояулары» номинациясы бойынша	«Маматай Әлия, 10с	Диплом II орын
63	2022	Аудандық ғылыми-жобалар байқауында «Тіл білімі» бағыты бойынша	Шиденова Дильназ, 10с	II орын
64	2022	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасы, аудандық кезең, Қазақстан тарихы пәнінен	Оспанов Әлиасқар, 10с	III орын
65	2022	Аудандық лингвистикалық олимпиадасы	Оспанов Әлиасқар, 10с	III орын
66	2023	Аудандық ғылыми-жобалар байқауында «Таза табиғи орта» Қазақстан-2023 стратегиясын іске асырудың негізі бағыты бойынша	Мұрат Ақбота, 10с	III орын
67	2023	Аудандық «Жас экореporter» конкурсы	Мұрат Ақбота, 10с	III орын

ТОПТЫҚ ЖЕТИСТІКТЕР

68	2022	16 желтоқсан Тәуелсіздік күні қарсаңында «Тәуелсіздік бәрінен қымбат!» тақырыбы бойынша оқушылар арасында аймақтық пікір-сайыс турнирі	Сұлужон ЖОББ	III орын
69	2023	Жастар арасында өткен «Әзілкеш жастар - 2023» атты аудандық жайдарман ойынына қатысқан үшін	«Ассорти» жайдарман КЛУБЫ	III орын
70	2023	Ұлыстың ұлы күні Наурыз мейрамы күнінен «Қазақстан спорттық ойындары – ұлттық құндылықтар» аясында Асық атудан жасөспірімдер арасында өткен жарыс	Сұлужон ЖОББ мектебі	III орын
71	2023	Мектепке дейінгі балалар шығармашылығының XXIII аудандық «Бүлдіршін» фестивалінде өнер көрсеткені үшін	«Конфетки» би тобы	Алғыс хат
72	2023	«Бастау фест» балалар-жасөспірімдер «Жас өркен» аудандық шығармашылық фестивалінде 14-16 жас аралығында «Ғажайып	Сұлужон ЖОББ мектебінің «Қазақ бий»	II дәрежелі диплом

		жұлдыздар» хореография байқауы		
МҰҒАЛІМДЕР				
73	2022	Жас педагогтерге арналған «Ұстаздар алааманы-2022» аудандық интеллектуалды жобасы	Укаша Азамат Әбілханұлы, тарих пәнінің мұғалімі	ІІІ орын
74	2022	Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының ұйымдастыруымен өткен білім саласы қызметкерлеріне арналған ІІ Республикалық «Пед Старт» байқауы	Батталова Айсулу Анасовна, дарылық сынып мұғалімі	І дәрежелі диплом
75	2022	Қазақстанның білім беру саласының үздігі» атты байқауы	Садвакасова Зарема Хамзатовна, орыс тілі және әдебиеті пәнінің мұғалімі	Төсбелгі және куәлік
76	2022	«Дарынды бағаларды психологиялық-педагогикалық қолдау ерекшеліктері: тәжірибе, бастамалар, қолдау» халықаралық тамыз педагогикалық онлайн-конференциясы	Садвакасова Зарема Хамзатовна, орыс тілі және әдебиеті пәнінің мұғалімі	Сертификат
77	2023	Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдары басшылары арасында өткен ІІ облыстық ашық пікірталас турнирі	Садвакасова Зарема Хамзатовна, орыс тілі және әдебиеті пәнінің мұғалімі	Сертификат
78	2022	Баянауыл ауданы білім беру саласының дамуына қоқан жеке үлесі үшін	Биология пәнінің мұғалімі А.А. Арынжанова	Баянауыл білім бөлімінің басшысы М.Т.Абдыкаримов тың алғыс хаты
79	2022	Баянауыл ауданы білім беру саласының дамуына қоқан жеке үлесі үшін	«Күншуақ» шағын орталығының тәрбиешісі Б.К.Айтимова	Баянауыл білім бөлімінің басшысы М.Т.Абдыкаримов тың алғыс хаты
80	2022	Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының ұйымдастыруымен өткен білім саласы қызметкерлеріне арналған «ПедСтарт-2022» атты ІІІ Республикалық байқауы	«Күншуақ» шағын орталығының тәрбиешісі Б.К.Айтимова	І дәрежелі диплом

81	2022	Халықаралаық ғылым мен білімді қолдау орталығының ұйымдастыруымен өткен білім саласы қызметкерлеріне арналған «ПедСтарт-2022» атты ІІІ Республикалық байқауы	Қазақ тілі және әдебиеті пәнінің мұғалімі Каликова Шырыныгуль Шораевна	І дәрежелі диплом
82	2023	Дарын онлайн білім беру платформасында ұстаздарға арнап ұйымдастырған ІІІ Республикалық «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәндік олимпиадасы	Қазақ тілі және әдебиеті пәнінің мұғалімі Каликова Шырыныгуль Шораевна	І дәрежелі диплом
83	2023	«ҮІІІ Дарынды балаларға – талантты ұстаз» атты аудандық жас мамандардық педагогикалық олимпиадасы	Бастауыш сынып мұғалімі Мұстафа Гульназ Мейрамқызы	ІІ дәрежелі диплом
84	2023	ҚР Тұңғыш Президенті – Елбасы Қорының «Үздік қазақ тілді интернет-сайт сыйлығы» байқауы	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Оспанова Лаззат Арипхановна	І дәрежелі диплом және құрмет грамотасы
85	2022	Баянауыл ауданы білім беру саласының дамуына қосқан жеке үлесі үшін	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Оспанова Лаззат Арипхановна	Баянауыл білім бөлімінің басшысы М.Т. Абдыкаримов тың алғыс хаты
86	2022	Халықаралаық ғылым мен білімді қолдау орталығының ұйымдастыруымен өткен білім саласы қызметкерлеріне арналған «ПедСтарт-2022» атты ІІІ Республикалық байқауы	Бастауыш сынып мұғалімі Ажибаева Айгуль Аманжоловна	І дәрежелі диплом
87	2023	Дарын онлайн білім беру платформасында ұстаздарға арнап ұйымдастырған ІІІ Республикалық «Информатика» пәндік олимпиадасы	Информатика пәнінің мұғалімі Жумадилова Динара Темирбулатовна	І дәрежелі диплом

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту туралы
(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 Бұйрығы.
Қазақстан Республикасының Әділет министрінің 2011 жылғы 27 желтоқсанда № 7355 тіркелді.) бұйрығының орындалысы

2023-2024 оқу жылындағы аудандық және облыстық жеңімпаздары, республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары, жеңімпаздар дайындаған педагогтер

	Жылы	Атауы	Аты-жөні	Орын
1	2023	7-8 сынып арасында Юниор олимпиадасы, география пәнінен аудандық олимпиада	Ерсін Саян, 7 с	1 орын
2	2023	С.Торайғыров аудандық оқулары	Мұрат Акбота, 11 с	Бас жүлде
3	2023	С.Торайғыров аудандық оқулары	Маматай Әлия, 11 с	2 орын
4	2023	9-10 сынып арасында География пәнінен аудандық олимпиада	Айтмаханов Нұрислам, 9 с	3 орын
5	2023	Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиада, аудандық кезең, орыс тілі және әдебиеті пәнінен	Шиденова Дильназ, 11 с	1 орын
6	2023	Менің кіші Отаным	Айтмаханов Нұрислам, 9 с	3 орын
7	2023	Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиада, аудандық кезең, құқық негіздері пәнінен	Идирисбайұлы Әлиаскар, 11 с	3 орын
8	2023	Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиада, аудандық кезең, география пәнінен	Айтмаханов Нұрислам, 9 с	3 орын
9	2023	7-8 сынып оқушылары арасында Географиядан ұлттық олимпиадасы	Ерсін Саян, 7 с	3 орын
10	2023	7-8 сынып оқушылары арасында Географиядан ұлттық олимпиадасы	Жумадилов Айтқали, 8 с	3 орын
11	2024	Орыс тілі пәнінен X Халықаралық (III кезең) олимпиадасы	Ганбатқызы Назерке, 4 с	1 дәрежелі диплом

12	2024	Орыс тілі және әдебиеті пәнінен X Халықаралық (III кезең) олимпиадасы	Канатова Айша, 5с	2 дәрежелі диплом
13	2024	Орыс тілі және әдебиеті пәнінен X Халықаралық (III кезең) олимпиадасы	Сапарғали Мәди, 6 с	3 дәрежелі диплом

Дарынды және дарынды балаларды анықтау оқытудың алғашқы кезеңдерінен басталады және бастауыш сыныптан бастап балалар түрлі конкурстар мен олимпиадаларға белсенді қатысады және бұл оқушылардың нәтижелілігімен дәлелденеді.

Мұғалімдердің талантты және дарынды оқушылармен мұқият жоспарланған және ұйымдастырылған жұмысының, тек сабақтарда ғана емес, сонымен қатар сыныптан тыс жұмыстарда, тақырыптық апталар мен онжылдықтарда алған білімдері мен дағдыларының арқасында жүлдегерлер саны жыл сайын артып келеді.

2.1. Тәрбиеленушілердің контингенті

Соңғы үш жылға тәрбиеленушілердің қозғалысы статистикалық форма негізінде төмендегі кестеде көрсетілген (алымында оқушы саны, бөлімінде қыздар саны):

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Оқу жылының басында	23	20	20
Кеткен оқушылар	4	1	3
Келген оқушылар	2	1	0
Оқу жылының соңында	21	20	17

2021-2022 оқу жылындағы топтардың толымдылығы

№	Контингенттің құрылымы	Балапан (1 жас)	Айналайын (2 жас)	Балдырған (3 жас)	Күншуақ (4 жас)	Шағын орталық бойынша барлық контингент
1	тәрбиеленушілер саны	4	4	2	13	23
2	Жалпы топ саны/ тәрбиеленушілер саны	1/4	1/4	1/4	1/11	4/23

2022-2023 оқу жылындағы топтардың толымдылығы

№	Контингенттің құрылымы	Балапан (1 жас)	Айналайын (2 жас)	Балдырған (3 жас)	Күншуақ (4 жас)	Шағын орталық бойынша барлық контингент
1	тәрбиеленушілер саны	8	7	3	2	20
2	Жалпы топ саны/ тәрбиеленушілер саны	1/8	1/7	1/3	1/2	4/20

2023-2024 оқу жылындағы топтардың толымдылығы

№	Контингенттің құрылымы	Балапан (1 жас)	Айналайын (2 жас)	Балдырған (3 жас)	Күншуақ (4 жас)	Шағын орталық бойынша барлық контингент
1	тәрбиеленушілер саны	6	5	5	4	20
2	Жалпы топ саны/ тәрбиеленушілер саны	1/6	1/5	1/5	1/4	4/20

2.2. Білім алушылар контингенті

Соңғы үш жылға оқушылар қозғалысы статистикалық форма негізінде төмендегі кестеде көрсетілген:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Оқу жылының басында	37+5	40+8	43+2
Кеткен оқушылар	1	3	4
Келген оқушылар	0	6	1
Оқу жылының соңында	36+5	43+7	40+3

2021-2022 оқу жылындағы сыныптардың толымдылығы

№	Контингенттің құрылымы	Бастауыш сынып	Негізгі сынып	Жалпы сынып	Мектеп бойынша барлық контингент
1	Оқушылар саны	17	20		37
2	Жалпы сынып саны/оқушылар саны	4/4	5/4		9/4

2022-2023 оқу жылындағы сыныптардың толымдылығы

№	Контингенттің құрылымы	Бастауыш сынып	Негізгі мектеп	Жалпы сынып	Мектеп бойынша барлық контингент
1	Оқушылар саны	15	21	4	40
2	Жалпы сынып саны/оқушылар саны	4/4	5/4	1/4	10/4

2023-2024 оқу жылындағы сыныптардың толымдылығы

№	Контингенттің құрылымы	Бастауыш сынып	Негізгі сынып	Жалпы сынып	Мектеп бойынша барлық контингент
1	Оқушылар саны	16	20	7	43
2	Жалпы сынып саны/оқушылар саны	4/4	5/4	2/4	11/4

2.3. Оқу-әдістемелік жұмыс

Павлодар облысының білім беру басқармасы,
Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Сұлужон жалпы орта мектебі» КММ
жанындағы «Күншуақ» шағын орталығының
ортаңғы тобының үлгілік оқу жоспары
2021-2022 оқу жылы

	Білім беру саласы	Ұйымдастырылған оқу қызметінің \апталық саны\	Ұйымдастырылған оқу қызметінің \жылдық саны\
1	«Денсаулық»	3	108
	Дене шынықтыру	3	108
2	«Қатынас»	2	72
	Сөйлеуді дамыту	1	36
	Көркем әдебиет	0,5	18
	Орыс тілі	0,5	18
3	«Таным»	2.5	90
	Математика негіздері	1	36
	Құрастыру	0,5	18
	Жаратылыстану	1	36
4	«Шығармашылық»	3	108
	Сурет салу	1	36
	Мүсіндеу	0,25	9
	Апликация	0,25	9
	Музыка	1,5	54
5	«Әлеумет»	0,5	18
	Қоршаған ортамен таныстыру	0,5	18
	Ұйымдастырылған оқу іс әрекетінің ұзақтылығы	15-20мин	
	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі	11	396
	Вариативтік компонент «Табиғат әлемі»	1	36
	Барлығы	12	432

Павлодар облысының білім беру басқармасы,
Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Сұлужон жалпы орта мектебі» КММ
жанындағы «Күншуақ» шағын орталығының
ересек тобының үлгілік оқу жоспары
2021-2022 оқу жылы

Р/с	Білім беру саласы	Ұйымдастырылған оқу қызметінің \апталық саны\	Ұйымдастырылған оқу қызметінің \жылдық саны\
1	«Денсаулық»	3	108
	Дене шынықтыру	3	108
2	«Қатынас»	2,5	90

	Сөйлеуді дамыту	1	36
	Көркем әдебиет	1	36
	Орыс тілі	0,5	18
3	«Таным»	2,5	90
	Математика негіздері	1	36
	Құрастыру	0,5	18
	Жаратылыстану	1	36
4	«Шығармашылық»	3,5	126
	Сурет салу	1	36
	Мүсіндеу	0,5	18
	Апликация	0,5	18
	Музыка	1,5	54
5	«Әлеумет»	0,5	18
	Қоршаған ортамен таныстыру	0,5	18
6	Ұйымдастырылған оқу іс әрекетінің ұзақтылығы	20-25мин	
7	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі	12	432
	Вариативтік компонент «Табиғаттың сырын ашамыз»	1	36
	Вариативтік компонент «Табиғаттың сырын ашамыз»	1	36

**Павлодар облысының білім беру басқармасы,
Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Сұлжон жалпы орта мектебі» КММ
жанындағы «Күншуақ» шағын орталығының
кіші тобының үлгілік оқу жоспары
2021-2022 оқу жылы**

Р	Білім беру саласы	Ұйымдастырылған оқу қызметінің апталық саны\	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жылдық саны\
1	«Денсаулық»	3	108
	Дене шынықтыру	3	108
2	«Қатынас»	1	36
	Сөйлеуді дамыту	0,5	18
	Көркем әдебиет	0,5	18
3	«Таным»	2	72
	Сенсорика	0,5	18
	Құрастыру	0,5	18

	Жаратылыстану	1	36
4	«Шығармашылық»	3	108
	Сурет салу	1	36
	Мүсіндеу	0,25	9
	Апликация	0,25	9
	Музыка	1,5	54
5	«Әлеумет»	-	-
	Қоршаған ортамен таныстыру	-	-
6	Ұйымдастырылған оқу іс әрекетінің ұзақтылығы	7-15мин	
7	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі	9	324
	Вариативтік компонент	-	-
	Барлығы	9	324

**Павлодар облысының білім беру басқармасы,
Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Сұлужон жалпы орта мектебі» КММ
жанындағы «Күншуақ» шағын орталығының
ерте тобының үлгілік оқу жоспары
2021-2022 оқу жылы**

Р/с	Білім беру саласы	Ұйымдастырылған оқу қызметінің \апталық саны\	Ұйымдастырылған оқу қызметінің \жылдық саны\
1	«Денсаулық»	3	108
	Дене шынықтыру	3	108
2	«Қатынас»	1	36
	Сөйлеуді дамыту	0,5	36
	Көркем әдебиет	0,5	18
3	«Таным»	1	36
	Математика негіздері	-	-
	Сенсорика	0,5	18
	Құрастыру	-	-
	Жаратылыстану	0,5	18
4	«Шығармашылық»	2	72
	Сурет салу	0,5	18
	Мүсіндеу	0,5	18
	Апликация	-	-
	Музыка	1	36
5	«Әлеумет»	-	-
	Қоршаған ортамен таныстыру	-	-
6	Ұйымдастырылған	7-15мин	

	оқу іс әрекетінің ұзақтылығы		
7	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі	7	252
	Вариативтік компонент	1	-
	Барлығы	7	252

**Павлодар облысының білім беру басқармасы,
Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Сұлжон жалпы орта мектебі» КММ
жанындағы «Күншуақ» шағын орталығының
оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1 жастан 4 жасқа дейінгі балаларды
мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
2022-2023 оқу жылы**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары			
		Ерте жас (1 жастан бастап)	Кіші топ (2 жастан бастап)	Ортанғы топ (3 жастан бастап)	Ересек топ (4 жастан бастап)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі			аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***			күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері			-	-
4	Математика негіздері	-	-	күн сайын	күн сайын
	Сенсорика	күн сайын	күн сайын	-	-
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Жапсыру			күн сайын	күн сайын
	Құрастыру			күн сайын	күн сайын
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын

Түсініктеме хат

2022-2023 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды жүзеге асыру үшін Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 1-қосымшасы басшылыққа алынды. Осы Стандарттың негізінде жасалған Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылдың 9 қыркүйек №394 бұйрығымен колданысқа

енгізілген Үлгілік оқу жоспарын және Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілде № 59 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйіне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптарының» негізінде әзірленіп енгізілді.

«Күншуақ» шағын орталығында балалардың жас ерекшеліктеріне карай 4топ ұйымдастырылған, оқыту тілі қазақ тілі. Ерте жас тобы-1,кіші жас тобы 1, ортанғы топ-1, ересек тобы 1.

Педагогтерге бағыт бағдар ретінде, Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру үдерісін ұйымдастыру туралы «Әдістемелік нұсқаулық хат» негізге алынады www.ird.kz

Әдістемелік нұсқау хатта 2022-2023 оқу жылындағы негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды камтиды:

- әр баланың жеке кабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы кауіпсіз білім беру орта құру;
- балалардың өмірін корғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, кауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, эмоционалдык, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру; коммуникативтік,
- Отанды, ана тілін сүйеге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдык, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.
- тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:
- ойын арқылы оқыту;
- түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

Тәрбиелеу мен оқыту процесін жүзеге асыруда тәрбиешілер мен педагогтер ҚР ОАМ №130 бұйрығымен бекітілген 3 құжатты жүргізеді: перспективалык жоспар, циклограмма, баланың жеке даму картасы.

Тәрбиелеу-білім беру процесінде мектепке дейінгі ұйымдағы іс-шаралардан тұратын күн тәртібіне (балаларды қабылдау, таңертеңгі жаттығу, тамақтану, серуендеу, күндізгі ұйқы, шынықтыру шаралары, балалардың үйге қайтуы) сәйкес балалар іс-әрекетінің түрлері (ұйымдастырылған, ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, заттық, қимылдық, бейнелеу) қарастырылады.

Стандарт негізінде және ҮОЖ сәйкес физикалық дамыту, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік кабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдык дағдыларын қалыптастыру:

- 1) дене шынықтыру;
- 2) сөйлеуді дамыту;
- 3) көркем әдебиет;
- 4) сауат ашу негіздері;
- 5) қазақ тілі;
- 6) сенсорика;
- 7) математика негіздері;

- 8) құрастыру;
- 9) қоршаған ортамен таныстыру;
- 10) сурет салу;
- 11) мүсіндеу;
- 12) жапсыру;
- 13) музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

**Павлодар облысының білім беру басқармасы,
Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Сұлужон жалпы орта мектебі» КММ
жанындағы «Күншуақ» шағын орталығының
оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1 жастан 4 жасқа дейінгі балаларды мектепке
дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
2023-2024 оқу жылы**

	Ұйымдастырылған іс әрекет	Жас топтары			
		Ерте жас (1 жастан бастап)	Кіші топ (2 жастан бастап)	Ортаңғы топ (3 жастан бастап)	Ересек топ (4 жастан бастап)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі			аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі***			күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу			-	-
4	Математика негіздері	-	-	күн сайын	күн сайын
	Сенсорика	күн сайын	күн сайын	-	-
5	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Жапсыру	-	-	күн сайын	күн сайын
	Құрастыру	-	-	күн сайын	күн сайын
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Музыка***	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын

Түсініктеме хат

Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 1-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 1-қосымша 4 ** Бөбек жасындағы балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді. *** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға, музыкамен ырғақты қозғалыстарға, шулы балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінеді.

**Павлодар облысының білім беру басқармасы,
Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Сұлжон жалпы орта мектебі» КММ
Мектепалды даярлық сыныбы
оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 2 жастан 5 жасқа дейінгі балаларды
мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
2021-2022 оқу жылы**

Р/с	Білім беру саласы	Ұйымдастырылған оқу қызметінің \апталық саны\	Ұйымдастырылған оқу қызметінің \жылдық саны\
1	«Денсаулық»	3	96
	Дене шынықтыру	2,5	80
	Қауіпсіз мінез- құлық негіздері	0,5	16
2	«Коммуникация»	5	160
	Сөйлеуді дамыту	1	32
	Көркем әдебиет	1	32
	Сауат ашу негіздері	2	64
	Орыс тілі	1	32
3	«Таным»	2.5	80
	Математика негіздері	1	32
	Құрастыру	0,5	16
	Жаратылыстану	1	32
4	«Шығармашылық»	5	160

	Сурет салу	1	32
	Мүсіндеу	1	32
	Жапсыру	1	32
	Музыка	2	64
5	«Әлеумет»	1,5	48
	Өзін -өзі тану	1	32
	Қоршаған ортамен таныстыру	0,5	16
6	Ұйымдастырылған оқу іс әрекетінің ұзақтылығы	25-30 мин	
7	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі	17	544
	Вариативтік бөлім	3	32
	«Ұлттық ойындар»	1	32
	«Өлкетану»	2	64
	Жалпы	20	640

Түсінік хат
2021-2022 оқу жылы

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепалды даярлық сыныбының оқу жоспарына түсініктеме 2021-2022 оқу жылы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (2018 жылғы 10 қазандағы № 556 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығына 1-қосымша, ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары, 2021 жылғы 13 мамырдағы №5 хаттама Әдістемелік нұсқау хатқа сәйкес құрастырылды.

Оқу жоспарының инвариантты компоненті бойынша оқу жүктемесі -17 сағат.
Барлығы: апталық оқу жүктемесі - 20 сағат.

Вариативті компонентінен «Асық ату» факультативтік бағдарлама бойынша «Асық ату» ойыны -2 –сағат, «Логикалық жаттығулар» -1 сағат берілді.
«Логикалық жаттығулар» -1 -сағат

Мақсаты: балаларды жас ерекшелігіне сай танымдық іс-әрекет дағдыларын меңгерген, күнделікті өмірлік мәселелерді шешуде қабілетті тұлғаны қалыптастыру. Авторы А.Д.Джунусова, А.М.Урасаева ҚББ ОӘК Хаттама №3 27.03.2020 ж.

**Павлодар облысының білім беру басқармасы,
Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Сұлужон жалпы орта мектебі» КММ
Мектепалды даярлық сыныбы
оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 2 жастан 5 жасқа дейінгі балаларды
мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
2022-2023 оқу жылы**

№ p/c	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары
		мектепалды даярлық тобы/сыныбы (5 жастан бастап)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына екі рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	аптасына екі рет
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	аптасына екі рет
	Музыка ****	күн сайын
8	Өлкетану (Вариатив)	аптасына бір рет

ТҮСІНІК ХАТ

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу.

Әдістемелік нұсқау хатта 2022-2023 оқу жылындағы негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды: - әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;

- балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;

- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;

- Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;

- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- ойын арқылы оқыту;

- түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы);

5) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;

- коммуникативтік дағдыларды дамыту;

- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;

- шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту;

- әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

1) денешынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген денешынықтыру); 2) жүзу (жүзубассейніболғанкезде);

3) сөйлеудідамыту;

4) көркемәдебиет;

5) сауат ашу негіздері;

6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);

7) сенсорика;

8) математика негіздері;

9) құрастыру; 10) сурет салу; 11) мүсіндеу; 12) жапсыру;

13) қоршаған ортамен таныстыру; 14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Мектепалды даярлықтың негізгі міндеттері: - балаларда оқу әрекетінің ұйымдастырылған мінез-құлқының дағдыларын қалыптастыру (танымдық белсенділік, шығармашылық);

- мектепке оқу үшін қажетті болашақ бірінші сынып оқушысының жеке қасиеттерін қалыптастыру (жауапкершілік, зейінділік, дербестік, ынталық);

- ұжымдық әрекетте бірлесіп әрекет ету дағдыларына тәрбиелеу (құрдастарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау және т. б.);
- балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымнан мектепке көшу кезінде сабақтастықты және табысты бейімделуді қамтамасыз ету;
- баланың мектепке эмоционалды-оң көзқарасын, оқуға деген ынтасын дамыту.

Мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін:

- 1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;
- 2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;
- 3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);
- 4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады.

Павлодар облысының білім беру басқармасы,

Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Сұлужон жалпы орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық сыныбы

оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 5 жастағы балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу жоспары 2023-2024 оқу жылы

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме	Жылдық жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат	99
	Дене шынықтыру **	күн сайын		
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат	66
	Көркем әдебиет		2 сағат	66
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын		
	Қазақ тілі		2 сағат	66
	Қазақ тілі ***	күн сайын		
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат	99
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын		
4	Математика негіздері		3 сағат	99
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	күн сайын		
5	Қоршаған ортамен танысу		2 сағат	66
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-	күн сайын		

	әрекеті, еңбек іс-әрекеті			
6	Сурет салу		1 сағат	33
	Мүсіндеу			
	Жапсыру			
	Құрастыру			
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын		
	Музыка		2 сағат	66
	Музыка ****	күн сайын		
8	Барлығы	-	20 сағат	660

Түсінік хат

Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдениәлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа музыкалық іс-әрекетке уақыт бөлінеді.

**Павлодар облысының білім беру басқармасы,
Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Сұлжон жалпы орта мектебі» КММ
Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің
2021 - 2022 оқу жылының үлгілік оқу жоспарлары
/1-4-сынып/ (1қосымша)**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Жүктеме, сағаттар					
		1	2	3	4	Апталық	Жылдық
I	Тіл және әдебиет	10	11	11	11	43	1452
1	Әліппе ,ана тілі	6	-	-	-	6	198
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	408

3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	306
4	Орыс тілі (Я 2)	2	2	2	2	8	270
5.	Ағылшын тілі	2	2	2	2	8	270
II	Математика және информатика	4	4	6	6	20,5	692,5
6.	Математика	4	4	5	5	18	608
7.	Цифрлық сауаттылық	0.5	-	1	1	2.5	84.5
III	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	203
8.	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	203
IV	Адам және қоғам	2	2	2	2	8	270
9.	Дүниетану	1	1	1	1	4	135
10.	Өзін-өзі тану	1	1	1	1	4	135
V	Технология және өнер	2	2	2	2	8	270
11.	Көркем еңбек	1	1	1	1	4	135
12	Музыка	1	1	1	1	4	135
VI	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
13	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
Инвариантты оқу жүктемесі		22.5	23	26	26	97.5	3292.5
<i>Жеке және топтық қосымша сабақтар, дамыту сабақтары</i>		-	1	1	1	3	102
«Логикалық есептер»		-	1	1	1	3	102
Вариативті оқу жүктемесі		-	1	1	1	3	102
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		22.5	24	27	27	100.5	3394.5

Түсініктеме хат

1-4 сынып

2021-2022 оқу жылында 1-4-сыныптарда оқу үрдісін ұйымдастыру келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылды:

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығының 1-қосымшасы); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары («Өзін-өзі тану» пәні бойынша 2016 жылғы 8 сәуірдегі № 266 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім

беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 с бұйрық);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен (2020 жылғы 7 тамыздағы №332 өзгерістерімен және толықтыруларымен) бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары;

«Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық тасымалдау құралдары тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2021 жылғы 10 маусымдағы №286 бұйрығы);

«Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу- тәрбие процесін ұйымдастырудың 2021-2022 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат;

«ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығының 14-тармағында бастауыш сыныптағы «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәнінің атауы «Цифрлық сауаттылық» болып өзгертілді. Пән мазмұны мен оқу жүктемесі өзгертілген жоқ.

«Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген № 496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес жүргізілетін болады (2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына (188-2 қосымша), 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығына (4-қосымша) өзгерістер енгізілді). «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныпта 2022 жылдың 1 қаңтарынан, 3-сыныпта 2021 жылдың 1 қыркүйегінен бастап оқытылады.

«Орта білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР БҒМ 2021 жылғы 27 шілдедегі № 368 бұйрығы басшылыққа алынды. Вариативті компонентінің сағаттары төмендегідей:

Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар 2-сынып бойынша математикадан - 1 сағат «Логикалық есептер», 3-сыныпта математика пәнінен «Логикалық есептер» – 1 сағат, 4-сыныпта математика пәнінен – 1 сағат «Логикалық есептер»

Павлодар облысының білім беру басқармасы

«Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің Сұлужон жалпы орта мектебі» КММ

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің

**жұмыстық оқу жоспары \ 6 қосымша **

2021-2022 оқу жылы

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар						Сағат, жүктеме
		5	6	7	8	9	Апта лык	Жылдық
I	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	55	1870
1.	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	442
2.	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12	408
3.	Орыс тілі және орыс әдебиеті	3	3	3	3	3	15	510
4.	Ағылшын тілі	3	3	3	3	3	15	510
II	Математика және информатика	6	6	6	6	6	30	1020
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8.	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
III	Жаратылыстану	2	2	7	8	8	27	918
9.	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11.	Химия	-	-	1	2	2	5	170
12.	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13.	География	-	-	2	2	2	5	204
IV	Адам және қоғам	4	4	4	4	5	21	714
14.	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	340
15.	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
16.	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	34
17	Өзін-өзі тану	1	1	1	1	1	5	170
V	Технология және өнер	3	3	1	1	1	9	306
17.	Музыка	1	1	-	-	-	2	68
18	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	238
VI	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
19.	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
Инварианттық оқу жүктемесі		29	29	32	33	34	157	5338
Жаһандық құзыреттілік және басқа таңдау курстары		1	1	1	1	1	5	170
Парасаттылық және әдеп		1					1	34
Экология			1				1	34
Эмоционалды интеллект және сыни ойлау\химия\				1			1	34
Медиасауаттылық \информатика\					1		1	34
«Зайырлылық және дінтану негіздері»						1	1	34
Элективті курстар		1	1	1	1	1	5	170
«Тарих даналары» \тарих\		1			1		1	34
«Домбыра үні»			1				1	34

Қызықты химиялық есептер \\химия\\			1			1	34
«Биология ағылшынша» \\биология\\				1		1	34
Абайтану					1	1	34
Вариативті оқу жүктемесі	2	2	2	2	2	10	340
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі	31	31	34	35	36	167	5678

Түсініктеме хат 5-9 сынып

2021-2022 оқу жылында 5-9-сыныптарда оқу үрдісін ұйымдастыру келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығының 6-қосымшасы);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары(2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 3 сәуірдегі № 352 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары(2019 жылғы 7 наурыздағы №105 бұйрықпен бекітілген өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

ҚР БҒМ 2019 жылғы «26» шілдедегі № 334 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламалары;

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрық);

«Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық тасымалдау құралдары тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2021 жылғы 10 маусымдағы №286 бұйрығы);

«Абайтану» курсы 9-11 сыныптар аралығында ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2014 жылғы 15 шілдедегі №281 бұйрықпен «Зайырлылық және дінтану негіздері» пәні бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады.

«Өлкетану» материалдары негізгі орта білім беру деңгейінің 6,7-сыныптарда «Қазақ әдебиеті» пәні және 5,6,7-сыныптарда «Қазақстан тарихы» пәні мен 5,6-сыныптардың «Музыка» пәнінің базалық мазмұнына кіріктірілген. «География» оқу пәнінің 7-сыныпқа арналған «Физикалық география» бөліміне өлкетану бойынша екі тақырып енгізілді: «Туған өлкенің флорасы мен фаунасы» және «Менің өлкемнің визит карточкасы: өлкетану деректер базасын әзірлеу».

«Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу - тәрбие процесін ұйымдастырудың 2021-2022 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат;

«Орта білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР БҒМ 2021 жылғы 27 шілдедегі № 368 бұйрығы басшылыққа алынды.

Вариативтік компонентіне «Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша курстарға» 5 сағат және элективті курстарға 5 сағат, барлығы - 10 сағат берілген. Вариативті компонентінің сағаттары төмендегідей бөлінді:

«Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша курстарға» 5 сағат:
5-сынып бойынша 1 сағат «Парасаттылық және әдеп», 6-сынып бойынша 1 сағат «Экология», 7-сынып бойынша 1 сағат «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау», 8-сынып бойынша 1 сағат «Медиасауаттылық», 9-сынып бойынша «Зайырлылық және дінтану негіздерінен» 1 сағат.

Элективті курстарға 5 сағат:

5-сынып бойынша тарих пәнінен 1-сағат «Тарих даналары», 6-сынып бойынша «Домбыра үні»; 7-сынып бойынша химия пәнінен 1 сағат «Қызықты химиялық есептер» ; 8-сынып бойынша биология пәнінен 1-сағат «Биология ағылшынша», 9-сынып бойынша «Абайтану» 1 сағат берілген.

Павлодар облысының білім беру басқармасы
«Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің Сұлужон жалпы орта мектебі» КММ
Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің
жұмыстық оқу жоспары/1-4-сынып/ (1 қосымша)
2022 - 2023 оқу жылы

№	Білім салалары және оқу пәндері	Жүктеме, сағаттар					
		1	2	3	4	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	6	11	11	11	39	1398
1	Әліппе ,ана тілі	6	-	-	-	6	210
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	432
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	324
4	Орыс тілі(Я 2)	-	2	2	2	6	216
5.	Ағылшын тілі	-	2	2	2	6	216
II	Математика және информатика	4.5	5	6	6	21.5	769.5
6.	Математика	4	4	5	5	18	644
7.	Цифрлық сауаттылық	0.5	1	1	1	3.5	125.5
III	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	215
8.	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	215
IV	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	143
9.	Дүниетану	1	1	1	1	4	143
V	Технология және өнер	3	2	2	2	9	321
10.	Музыка	1	1	1	1	4	143
11	Көркем еңбек	-	1	1	1	3	108
12	Еңбекке баулу	1	-	-	-	1	35
13	Бейнелеу өнері	1	-	-	-	1	35
VI	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	429
14	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	429
Инвариантты оқу жүктемесі		18.5	23	25	25	91.5	3275.5
Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар		1	1	1	1	4	143
Вариативті оқу жүктемесі		1	1	1	1	4	143
«Логика және математика» математика		1	1	1	1	4	143
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		19.5	24	26	26	95,5	3418.5

**1-4-сыныптарға
түсінік хат
(Жаңартылған мазмұн)**

2022-2023 оқу жылында 1-4-сыныптарда оқу үрдісін ұйымдастыру келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы (ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына толықтырулар мен өзгерістер енгізу туралы) ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығы;

ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы (ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына толықтырулар мен өзгерістер енгізу туралы) ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 № 365 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.09.2022 № 412 бұйрығы (1- қосымшасы);

1- сыныптар үшін Үлгілік оқу жоспарындағы өзгерістер:оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектептердің 1-сыныбында «Әліппе» және «Ана тілі» пәндері, «Көркем еңбек» пәні 1 сыныпта екі пәнге бөлінді: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері». Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 35 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 36 оқу аптасын құрайды.

Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы;

«Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы) 2022 жылғы 12 мамырдағы №193 бұйрығы;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен (2020 жылғы 7 тамыздағы №332 өзгерістерімен және толықтыруларымен) бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары;

«Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық тасымалдау құралдары тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2021 жылғы 10 маусымдағы №286 бұйрығы);

«Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу- тәрбие процесін ұйымдастырудың 2022-2023 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты;

«Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын,

ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 363 бұйрығы басшылыққа алынды.

Инварианттық оқу жүктемесі 1-сыныпта-18,5 сағатты, 2-сыныпта-23 сағатты, 3-сыныпта-25 сағатты, 4-сыныпта-25 сағатты, барлығы 91,5 сағатты құрайды. Вариативті компонентінің сағаттары төмендегідей:

Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар: 1-сыныпта математика пәнінен - 1 сағат «Логика және математика»; 2-сыныпта математика пәнінен 1 сағат «Логика және математика»; 3-сыныпта математика пәнінен 1 сағат «Логика және математика»; 4-сыныпта математика пәнінен 1 сағат «Логика және математика». Ең жоғарғы оқу жүктемесі: 1-сыныпта-19,5 сағатты, 2-сыныпта-24 сағатты, 3-сыныпта-25 сағатты, 4-сыныпта-25 сағатты, барлығы 95,5 сағатты құрайды.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы міндетті түрде меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан (1-қосымша, 2-тарау, 25-тармақ) жылдық оқу жүктемесі негізінде іске асырылады.

Павлодар облысының білім беру басқармасы
«Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің Сұлужон жалпы орта мектебі» КММ
Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің
жұмыстық оқу жоспары \ 6 қосымша
2022 - 2023 оқу жылы

2022 - 2023 оқу жылы								
№	Білім салалары және оқу пәндері	Жүктеме, сағ.						
		5	6	7	8	9	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент								
I	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	55	1980
1.	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	468
2.	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12	432
3.	Орыс тілі және орыс әдебиеті	3	3	3	3	3	15	540
4.	Ағылшын тілі	3	3	3	3	3	15	540
II	Математика және информатика	6	6	6	6	6	30	1080
5	Математика	5	5	-	-	-	10	360
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	324
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	216
8.	Информатика	1	1	1	1	1	5	180
III	Жаратылыстану	2	2	7	8	8	27	972
9.	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	144
10	Физика	-	-	2	2	2	6	216
11.	Химия	-	-	1	2	2	5	180
12.	Биология	-	-	2	2	2	6	216
13.	География	-	-	2	2	2	5	216
IV	Адам және қоғам	3	3	3	3	4	16	576
14.	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	360

15.	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	180
16.	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	36
V	Технология және өнер	3	3	1	1	1	9	324
17.	Музыка	1	1	-	-	-	2	72
18	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	252
VI	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	540
I								
19.	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	540
Инварианттық оқу жүктемесі		28	28	31	32	33	152	5472
Вариативтік компонент								
<i>Жаһандық құзыреттілік</i>		0.5	0.5	0.5	0.5	1	3	108
Жаһандық құзыреттілік		0.5	0.5	0.5	0.5	1	3	108
Вариативті оқу жүктемесі		0.5	0.5	0.5	0.5	1	3	108
Ең жоғары оқу жүктемесі		28,5	28,5	31,5	32,5	34	155	5580
			5					
Көркем еңбек (топқа бөлу)		2	2		1	1	6	216
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		30,5	30,5		33,5	35	161	5796
			5					

Түсініктеме хат 5-9 сынып

2022-2023 оқу жылында 5-9-сыныптарда оқу үрдісін ұйымдастыру келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығы

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы); Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына толықтырулар мен өзгерістер енгізу туралы) ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 № 365 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.09.2022 № 412 бұйрығы (6- қосымшасы);

«Білімді ұлт» «Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы; «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы) Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу

бағдарламаларын бекіту туралы (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы;

«Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы) 2022 жылғы 12 мамырдағы №193 бұйрығы;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен (2020 жылғы 7 тамыздағы №332 өзгерістерімен және толықтыруларымен) бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары;

«Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық тасымалдау құралдары тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2021 жылғы 10 маусымдағы №286 бұйрығы);

«Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу- тәрбие процесін ұйымдастырудың 2022-2023 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты;

Инварианттық оқу жүктемесі 5-сыныпта – 28 сағатты, 6-сыныпта – 28 сағатты, 7-сыныпта – 31 сағатты, 8-сыныпта – 32 сағатты, 9-сыныпта – 33 сағатты, барлығы 152 сағатты құрайды. Вариативті компонентінің сағаттары төмендегідей:

Жаһандық құзыреттілік компонентінен 5-8-сыныптарда 0,5 сағаттан, 9-сыныпта - 1 сағат; барлығы 3 сағатты құрайды.

Ең жоғарғы оқу жүктемесі: 5-сыныпта – 28,5 сағатты, 6-сыныпта – 28,5 сағатты, 7-сыныпта – 31,5 сағатты, 8-сыныпта – 32,5 сағатты, 9-сыныпта – 34 сағатты, барлығы 155 сағатты құрайды.

Қосымша 5- 9-сыныпқа көркем еңбектен ұл/қыз тобына бөлуге 5-сыныпқа 2-сағат, 6-сыныпқа 2 сағат, 8-сыныпқа 1 сағат, 9-сыныпқа 1 сағаттан, барлығы 6 сағат топқа бөліп берілді.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады.

«Өлкетану» материалдары негізгі орта білім беру деңгейінің 6,7-сыныптарда «Қазақ әдебиеті» пәні және 5,6,7-сыныптарда «Қазақстан тарихы» пәні мен 5,6-сыныптардың «Музыка» пәнінің базалық мазмұнына кіріктірілген. «География» оқу пәнінің 7-сыныпқа арналған «Физикалық география» бөліміне өлкетану бойынша екі тақырып енгізілді: «Туған өлкенің флорасы мен фаунасы» және «Менің өлкемнің визит карточкасы: өлкетану деректер базасын әзірлеу» негізінде іске асырылады.

**Павлодар облысының білім беру басқармасы,
Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің
«Сұлужон жалпы орта білім беру мектебі» КММ
оқыту қазақ тілінде жүргізілетін
жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім
берудің үлгілік оқу жоспары
2022 - 2023 оқу жылы**

2022 - 2023 оқу жылы					
№	Оқупәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, сағат	
		10	11	апталық	Жылдық
Инварианттық компонент					
1	Қазақ тілі	1	1	2	72
2	Қазақ әдебиеті	2	2	4	144
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	144
4	Шетел тілі	3	3	6	216
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	8	288
6	Геометрия	2	2	4	144
7	Информатика	2	2	4	144
8	Физика	2	2	4	144
9	Химия	2	2	4	144
10	Биология	2	2	4	144
11	География	2	2	4	144
12	Қазақстан тарихы	2	2	4	144
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	2	72
14	Құқық негіздері	1	1	2	72
15	Дене шынықтыру	3	3	6	216
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	72
Инварианттық оқу жүктемесі		32	32	64	2304
Вариативтіккомпонент					
Жаһандық құзыреттілік		1		1	36
Вариативтік оқу жүктемесі		2		2	72
Биология «Жалпы биология»		1		1	36
Информатика «Графика және жобалау»		1		1	36
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		35		70	1260

**10-сыныптарға
түсінік хат
(Жаңартылған мазмұн)**

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 3486 бұйрығы;

"Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы.

«Білімді ұлт», «Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 қаулысы;

Білім бері объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар, санитарлық қағидаларын бекіту туралы» ҚР денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №76 бұйрығы;

10-сыныптар "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 86-қосымшасына сәйкес жаңартылған білім мазмұны бойынша жаратылыстану-математикалық бағытта оқиды. «Жаһандық құзіреттіліктер» курсынан 10-сыныптарда аптасына 1 сағаттан оқиды. 10-сыныпта Биология «Жалпы биология» курсына 1 сағат, информатика «Графика және жобалау» курсына 1 сағат берілді.

Вариативтік білім компоненттерінің сағаттары бастауыш сыныптан бастап бірізділік, үздіксіздік принциптеріне сүйене отырып және «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатты басшылыққа ала отырып оқу жоспарына енгізілді.

**Павлодар облысының білім беру басқармасы,
Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің
«Сұлужон жалпы орта білім беру мектебі» КММ
оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары
/1-4 сыныптар/
2023 - 2024 оқу жылы**

2023 - 2024 оқу жылы							
№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылды қ
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	6	9	11	11	37	1252

1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	198
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	408
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	306
4	Орыс тілі	-	2	2	2	6	204
5	Ағылшын тілі	-	-	2	2	4	136
	Математика және информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	203
8	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	203
	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	135
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	135
	Технология және өнер	3	3	2	2	10	337
10	Музыка	1	1	1	1	4	135
11	Көркем еңбек	-	-	1	1	2	68
12	Еңбекке баулу	1	1	-	-	2	67
13	Бейнелеу өнері	1	1	-	-	2	67
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
14	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
Инварианттық оқу жүктемесі		18,5	22	25	25	90,5	3058,5
Вариативтік компонент							
Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар		1	2	1	1	5	169
Математика «Математика және логика»		1	1	1	1	4	135
Қазақ тілі «Қызықты грамматика»		-	1	-	-	1	34
Вариативтік оқу жүктемесі		1	2	1	1	5	169
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		19,5	24	26	26	95,5	3227,5

1-4 сыныптарға арналған үлгілік оқу жұмыс жоспарына түсінік хат

Сұлужон жалпы білім беретін мектебінің 2023-2024 оқу жылына жұмыс оқу жоспары «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат және төмендегі нормативтік құжаттарға сүйеніп

кұрастырылды:

1-4 сыныптарда білім беру процесі:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

"Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығы.

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрық)

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы»

ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен

«Білімді ұлт», «Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 қаулысы;

Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар, санитарлық қағидаларын бекіту туралы» ҚР денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №76 бұйрығы;

ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 8 сәуірдегі №266 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалар;

«Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.05 2020 ж № 216 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрі м.а. 22.05.2023 ж. №140 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, жаңа редакцияда - ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023 ж. № 194 бұйрығымен) бекітілген оқу басылымдары негізінде жүзеге асырылды.

Бастауыш білім беру деңгейінде 1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттарын математикалық сауаттылықты, математикалық сөйлеуді дамытуға бағытталған «Математика және логика» пәнін оқуға аптасына 1 сағаттан берілді және 2 сыныптарда қазақ тілі пәнінен сөйлеуді дамытуға бағытталған «Қызықты грамматика» пәніне 1 сағат берілді.

**Павлодар облысының білім беру басқармасы, Баянауыл ауданы білім беру
бөлімінің «Сұлужон жалпы орта білім беру мектебі» КММ
оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің
үлгілік оқу жоспары
2023 - 2024 оқу жылы**

2023 - 2024 оқу жылы								
№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	9	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент								
	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	55	1870
1	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	442
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12	408
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	510
4	Ағылшын тілі	3	3	3	3	3	15	510
	Математика және информатика	6	6	6	6	6	30	1020
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
	Жаратылы стану	2	2	7	8	8	27	918
9	Жаратылы стану	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	1	2	2	5	170
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	2	2	2	6	204
	Адам және қоғам	3	3	3	3	4	16	544
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	340
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	34
	Технология және өнер	3	3	1	1	1	9	306
17	Музыка	1	1	-	-	-	2	68
18	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	238

	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
19	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
Инварианттық оқу жүктемесі		28	28	31	32	33	152	5168
Вариативтік компонент								
	Жаһандық құзыреттілік	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
	Элективті курстар	-	-	-	-	-	-	
	Вариативтік оқу жүктемесі	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	28,5	28,5	31,5	32,5	34	155	5270
	Көркем еңбек (топқа бөлу)	2	2	1			5	170
	Барлығы	30,5	30,5	32,5	32,5	34	160	5440

**5-9-сыныптарға арналған үлгілік оқу жоспарына
түсінік хат
(Жанартылған мазмұн)**

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365; 30.09.2022 ж. №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен

«Білімді ұлт», «Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 қаулысы;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 8 сәуірдегі № 266 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Білім бері объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар, санитарлық қағидаларын бекіту туралы» ҚР денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №76 бұйрығы;

ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 8 сәуірдегі №266 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалар;

«Орта білім беру ұйымдарына пайдалануға рұқсат етілген оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердегі тізбесін бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығымен бекітілген оқу басылымдары негізінде жүзеге асырылды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) бекітілген оқу басылымдары негізінде жүзеге асырылды.

«2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатты басшылыққа ала отырып оқу жоспарына енгізілді.

**Павлодар облысының білім беру басқармасы,
Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің
«Сұлужон жалпы орта білім беру мектебі» КММ
оқыту қазақ тілінде жүргізілетін**

**жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің
үлгілік оқу жоспары
2023 - 2024 оқу жылы**

2023 - 2024 оқу жылы					
№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, сағат	
		10	11	апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
1	Қазақ тілі	1	1	2	68
2	Қазақ әдебиеті	2	2	4	136
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	136
4	Ағылшын тілі	3	3	6	204
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	8	272
6	Геометрия	2	2	4	136
7	Информатика	2	2	4	136
8	Физика	2	2	4	136
9	Химия	2	2	4	136
10	Биология	2	2	4	136
11	География	2	2	4	136
12	Қазақстан тарихы	2	2	4	136
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	2	68
14	Құқық негіздері	1	1	2	68
15	Дене шынықтыру	3	3	6	204
	Алғашқы әскери және				

16	технологиялық дайындық	1	1	2	68
Инварианттық оқу жүктемесі		32	32	64	2176
Вариативтік компонент					
Жаһандық құзыреттілік		1	1	2	68
Биология «Biology in English»		1	-	1	34
АӨТД «Жас сарбаз»		1	-	1	34
Тарих «Тарихи фактілер мен деректер»		-	1	1	34
«Кәсіптік бағдар беру»		-	1	1	34
Элективті курстар		2	2	4	136
Вариативтік оқу жүктемесі		3	3	6	204
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		35	35	70	2380

**10-11-сыныптарға арналған үлгілік оқу жоспарына
түсінік хат
(Жаңартылған мазмұн)**

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365; 30.09.2022 ж. №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

«Білімді ұлт», «Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 қаулысы;

Білім бері объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар, санитарлық қағидаларын бекіту туралы» ҚР денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №76 бұйрығы;

10-11 сыныптар "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 30.09.2022 ж. №412 бұйрығының 86-қосымшасына сәйкес жаңартылған білім мазмұны бойынша жаратылыстану-математикалық бағытта оқиды. «Жаһандық құзіреттіліктер» курсынан 10-11 сыныптарда аптасына 1 сағаттан оқиды. 10-сыныпта Биология «Biology in English» курсына 1 сағат, АӨТД «Жас сарбаз» курсына 1 сағат берілді. 11-сыныптарда Тарих «Тарихи фактілер мен деректер», «Кәсіптік бағдар беру» 1 сағаттан берілді.

Вариативтік білім компоненттерінің сағаттары бастауыш сыныптан бастап бірізділік, үздіксіздік принциптеріне сүйене отырып және «2023-2024 оқу

жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатты басшылыққа ала отырып оқу жоспарына енгізілді.

2.3.1. ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру

Жұмыс оқу жоспарының вариативті бөлігі МЖМБС сәйкес қарастырылады және білім алушылардың білім беру қажеттіліктері мен қабілеттерін ескере отырып, жалпы білім беру ұйымы айқындайтын оқу курстарының кешенін қарастырады.

2021-2022 оқу жылы

Жалпы білім беретін сыныптарда жұмыс оқу жоспарының вариативтік компонентінің мазмұны арқылы оқушылардың дамуы мыналар арқылы қамтамасыз етіледі:

➤ математикалық іс-әрекетке тән ойлау қасиеттерін қалыптастыру және дамыту, математикалық сауаттылықты қалыптастыру үшін 1-4 сыныптардағы «Логика және математика» дамытатын сабақтар (аптасына 1 сағат),

5-9 сыныптарда оқу бағдарламасының вариативтік компонентінің мазмұны арқылы оқушылардың жан-жақты дамуы мыналар арқылы қамтамасыз етіледі:

➤ оқушылардың бағыт-бағдары мен әлеуметтік бейімделуіне қажетті экономикалық және қаржылық сауаттылықтың базалық деңгейін қалыптастыру үшін 5-6, 8-9-сыныптарда (аптасына 1 сағат) «Қызықты бизнес негіздері», «Менің денсаулығым менің қолымда» т.б. курсы оқыту жүзеге асырылды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «2020-2021 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқау-әдістемелік хатын басшылыққа ала отырып, аптасына 1 сағат 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану негіздері» пәнін міндетті оқуға арналған вариативтік компоненттен бөлінді.

10-11 сынып оқушыларының таңдаған бейіндік білім беру бағытының мазмұны оқу жоспарының инварианттық компонентінің тереңдетілген деңгейінің «География» және «Дүниежүзі тарихы» таңдау пәндерін және типтік деңгейдегі пәндерді таңдауынан көрінеді. :

➤ 10 А сыныбында: «Физика», «Биология»,

➤ 10 Ә сыныбында: «Физика», «Биология»,

➤ 11 А сыныбында: «Биология», «География».

Жұмыс оқу бағдарламасының вариативтік компонентінің мазмұны арқылы 10-сыныпта оқушылардың құқықтық сауаттылығын, математикалық сауаттылығын және іскерлік ойлауын қалыптастыру

«Жалпы химия негіздері» (аптасына 1 сағат), «Параметрлі есептерді шығару» (аптасына 1 сағат), «Геоэкология-еліміздегі экологиялық мәселелердің шешу жолдары» (аптасына 1 сағат), «Эссе жазудың тиімді жолдары» (аптасына 1 сағат), «Русский язык в современном мире» (аптасына 1 сағат)

11-сыныпта жұмыс оқу жоспарының вариативтік компонентінің мазмұны арқылы оқушылардың математикалық сауаттылығын және іскерлік ойлауын

қалыптастыру «Бейорганикалық химия ерекшеліктері»

(аптасына 1 сағат), «Матрица» (аптасына 1 сағат), «Бейорганикалық химия ерекшеліктері» (аптасына 1 сағат) курстары арқылы қамтамасыз етіледі.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «2020- 2021 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық- әдістемелік хатын басшылыққа ала отырып, 10-сыныптарда, 1 сағат. оқу жылының соңында жас жігіттерге арналған далалық оқу (лагерь) лагерін ұйымдастыру үшін «Оқу далалық (лагерь) ақысы» курсына вариативті компоненттен бөлінді.

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылындағы сыныптарда жұмыс оқу жоспарының вариативті компонентінің мазмұны арқылы оқушылардың дамуы мыналар арқылы қамтамасыз етіледі:

➤ математикалық іс-әрекетке тән ойлау қасиеттерін қалыптастыру және дамыту, математикалық сауаттылықты қалыптастыру үшін 1-4 сыныптардағы «Логика және математика» сабақтар аптасына 1 сағат жүргізіледі.

5-9-сыныптарда жұмыс оқу жоспарының вариативті компонентінің мазмұны арқылы ұсынылатын «Жаһандық құзыреттер» курсының шеңберінде

➤ 5 сыныпта – 0,5 сағат

➤ 6 сыныпта – 0,5 сағат

➤ 7 сыныпта – 0,5 сағат

➤ 8 сыныпта – 0,5 сағат

➤ 9-сыныпта – 1 сағат оқытылады:

10- сыныпта жұмыс оқу жоспарының вариативтік компонентінің мазмұны арқылы «Жаһандық құзіреттілік», «Жалпы биология», «Графика және жобалау» аптасына 1 сағат элективті курстарын оқыды.

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылында сыныптарда жұмыс оқу жоспарының вариативті компонентінің мазмұны арқылы оқушылардың дамуы мыналар арқылы қамтамасыз етіледі:

➤ математикалық іс-әрекетке тән ойлау қасиеттерін қалыптастыру және дамыту, математикалық сауаттылықты қалыптастыру үшін 1-4 сыныптардағы «Математика және логика» 1 сағаттан, 2-сыныпта «Қызықты грамматика» аптасына 1 сағат оқытылады.

2023-2024 оқу жылында оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-9-сыныптардағы «Жаһандық құзіреттілік» курсы енгізілді.

➤ 5 сыныпта - 0,5 сағат;

➤ 6 сыныпта - 0,5 сағат;

➤ 7 сыныптарда - 0,5 сағат;

➤ 8 сыныпта - 0,5сағат;

➤ 9-сыныпта - 1 сағат оқылады.

➤ 10-11 сыныптада жұмыс оқу жоспарының вариативтік компонентінің мазмұнына сәйкес «Жаһандық құзіреттілік» курстарын 1 сағаттан оқылады.

Жұмыс оқу бағдарламасының вариативтік компонентінің мазмұны арқылы 10-сыныпта АӘТД пәнінен «Жас сарбаз» және Биология пәнінен

«Biology in English» аптасына 1 сағаттан оқылады. 11 сыныпта тарих пәнінен «Тарихи фактілер мен деректер» және «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» элективті курстарын аптасына 1 сағат оқиды

2.3.1. Сабақ кестесі

«Сұлужон жалпы білім беру мектебі» КММ-нің 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында жұмыс режимі - 5 күндік жұмыс аптасы болса, «ҚР Оқу-ағарту министрінің Педагогтің жұмыс уақыты мен демалыс уақыты режимінің ерекшеліктерін айқындау қағидаларын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 21 сәуірдегі № 153 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» 2022 жылғы 27 қыркүйектегі № 410 бұйрығының 2- тарауының 12-тармақшасына сәйкес 2022-2023 оқу жылы 5 күндік жұмыс режиміне ауысты. Сабақтар 2 ауысымда өтеді.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылын қоса алғанда оқу кестесі кестені жасауға қойылатын талаптарға сәйкес және Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына сәйкес жасалды (ҚР ДСМ №ҚР ДСМ-20 28-ші бұйрығына сәйкес өзгертулер мен толықтырулармен 2018 жылғы қыркүйек және 2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚР ДСМ - 76).

3 жылдағы сабақ кестесі 2021-2022 оқу жылынан 2023-2024 оқу жылына дейін "Kundelik.kz" электронды журналында бар. Кесте мектеп басшысымен бекітілген және мектеп ата-аналар комитетімен келісілген.

2.3.2. Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру

Мектептің тәрбие жұмысы оқу жылына арналған оқу-тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес және Қазақстан Республикасының заңнамалық актілері мен білім берудің нормативтік құжаттары негізінде құрылған:

Тиімді тәрбие іс-әрекетінің маңызды шарты мектептің тәрбие жұмысының жұмыс істеуі мен дамуының нормативтік-құқықтық базасының болуы болып табылады. Модернизация жағдайында мектептің қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарға мыналар жатады:

"Білім туралы" ҚР Заңы,

Қазақстан Республикасының Конституциясы,

2011 жылғы 26 желтоқсандағы "Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы" ҚР Кодексі,

2002 жылғы 8 тамыздағы "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" ҚР Заңы,

2018 жылғы 2 шілдедегі №169 - VI" балалардың құқықтары мен олардың денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпаратты қорғау туралы " ҚР Заңы,

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы,

білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпы білім беру стандарттары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы,

нұсқаулық – әдістемелік хат,

ҚР Еңбек кодексі,

ҚР Азаматтық Кодексі, санитариялық-эпидемиологиялық нормативтер, БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясы, 13.м)» бағдарламаны іске асыру жағдайында тәрбиелеудің тұжырымдамалық негіздері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 415 бұйрығымен бекітілген" Рухани жаңғыру".

14. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;

Қарағанды облысы білім басқармасының Балқаш қаласы білім бөлімінің «№5 жалпы білім беретін мектебі» КММ-дегі барлық тәрбие және білім беру қызметі балалар мен олардың ата-аналарының қажеттіліктері мен мүдделеріне, мектептің дәстүрлеріне, жеке даму үшін қажетті мәдени мұраға негізделген. №5 жалпы білім беретін мектептің тәрбие жұмысының негізгі мақсаты - үйлесімді дамыған, шығармашылық және жоғары адамгершілік тұлғаны қалыптастыру, өз Отанына адал, бәсекелестік ортада сәтті әрекет ете алатын азамат тәрбиелеу.

Тапсырмалар:

- жалпыадамзаттық және ғылыми құндылықтар негізінде тәрбиелеу;
- тұлғаның жоғары адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру: мейірімділік, мейірімділік, әдептілік;
- шығармашылық қабілеттерін дамыту, өз мүдделеріне сәйкес іске асыруға мүмкіндік беру;
- азаматтыққа, патриотизмге, зиялылыққа, адам құқықтары мен бостандықтарын, мемлекеттік рәміздерді, ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу;
- әлеуметтік, табиғи және мәдени ортадағы өз қызметінің нәтижелері үшін гуманистік дүниетанымды, өзіне және қоғамға, болашақ ұрпаққа жауапкершілікті қалыптастыру;
- мемлекеттік және басқа тілдерді меңгеру, Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениетін зерделеу және қабылдау арқылы балалардың әлемдік және ұлттық мәдениетті игеруіне жағдай жасау,
- қазіргі қоғамда өмір сүруге және тиімді әлеуметтік кәсіби қызметке қажетті жеке және кәсіби маңызды қасиеттерді қалыптастыру, үздіксіз жеке және кәсіби өзін-өзі жетілдіру қажеттілігін дамыту,
- қазақстандық қоғамда қалыптасқан этникалық және діни

толеранттылықтың тұрақты дәстүрлері негізінде тәрбиелеу және балаларда этно діннің әртүрлі формаларына қарсы тұру дағдыларын қалыптастыру;

- отбасылық тәрбие жүйесін жандандыру және отбасын мектептің тәрбие ортасына қосу,

- мектептің өзін-өзі басқаруын және пікірсайыс клубының жұмысын дамыту,

- оқушылар мен мұғалімдердің функционалдық оқу сауаттылығын дамыту мақсатында "оқу мектебі" республикалық жобасын іске асыру, ол үшін оқу процесіне күнделікті 20 минуттық көркем әдебиетті оқуды енгізу қажет.

Сұлужон жалпы білім беретін мектептің тәрбие жұмысының белгілі бір жүйесі қалыптасты, оның құрылымына директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілерінің, кітапханашының, педагог-психологтың, әлеуметтік педагогтың қызметі кіреді. Осылайша, мектептің тәрбие жүйесі сыныптың және жалпы мектептің тәрбие қызметін жоспарлы ұйымдастыруға және дамытуға бағытталған.

2021-2022 оқу жылында - 37 оқушы, 2022-2023 оқу жылында-42 оқушы, 2023-2024 оқу жылында - 43 оқушы, 11 сынып

«Сұлужон жалпы білім беру мектебі» КММ-де тәрбие процесін жүзеге асыру үшін материалдық-техникалық база құрылды: спорт залы, кітапханасы.

«Сұлужон жалпы білім беру мектебі» КММ-де тәрбие жұмысы білім беру процесінің тәрбие әлеуетін арттыруға, оқыту мен тәрбиелеуді интеграциялауға, жалпыұлттық идеядағы тәрбие әдіснамасын, мазмұны мен құрылымын жаңартуға бағытталған "Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері" негізінде құрылған "Мәңгілік ел", отбасылық тәрбие құндылықтары, сондай-ақ оқу және тәрбие процестерінің интеграциялануы.

Білім беру жүйесі өзінің дамуында тәрбиенің негізгі принциптеріне сүйенеді:

- гуманизм, демократия, төзімділік, индивидуализм, орындылығы, үздіксіздік.

8 бағыт бойынша Тұжырымдаманы іске асыру барысында тәрбие қызметін ұйымдастыру.

Бірінші бағыт: Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру.

"Атамекен" және "Тәрбие және білім" кіші бағдарламалары: "Отаным - тағдырым", "Қазақстанның киелі географиясы" жобалары.

Мақсаты: оқушылардың бойында азаматтық-патриоттық сананы қалыптастыру. Міндеттері: Конституцияға, ҚР заңнамасына құрмет көрсетуге тәрбиелеу,

Мемлекеттік рәміздер, азаматтық ұстанымды, өз Отанына деген мақтаныш пен оны қорғауға деген ұмтылысты қалыптастыру, құқықтық мәдениетті қалыптастыру, әлеуметтік және діни толеранттылық мәдениетін тәрбиелеу, мектеп оқушысы тұлғасының оң әлеуметтенуіне жағдай жасау.

Екінші бағыт: рухани-адамгершілік тәрбие. Кіші бағдарлама: "Рухани қазына" ("Рухани қазына").

Мақсаты: Оқушыларға адам өмірінің мәнін, Мәңгілік Ел рухани - адамгершілік құндылығын түсінуге үйрету: зайырлы қоғам және жоғары руханият.

Міндеттері: оқушылардың бойында дүниетанымның адамгершілік мәдениетін қалыптастыру, адамгершілік, мінез-құлық дағдылары мен адамгершілік өзін-өзі тәрбиелеу, сондай-ақ қарым-қатынас мәдениеті туралы

білімді қалыптастыруға ықпал ету, позитивті дүниетанымды қалыптастыру, адамгершілікке өз міндеттеріне, өзіне, қоғамдық тапсырмаларға адал қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу.

Үшінші бағыт: ұлттық тәрбие

"Туған жер" "Өлкетану", жобасы.

Мақсаты: ұлттық сананы, туған жерге, өз халқына деген сүйіспеншілікті, Мәңгілік Ел рухани-адамгершілік құндылығын қалыптастыру: біздің қоғамдағы ұлттық бірлік, бейбітшілік пен келісім.

Міндеттері: қазақ халқының тілін, тарихы мен мәдениетін құрметтеуге, оның үздік дәстүрлерін сақтауға және дамытуға тәрбиелеу, Қазақстанның басқа халықтарының дәстүрлерінің мәдени ерекшеліктерін зерделеу, қабылдау және құрметтеу

Төртінші бағыт: отбасылық тәрбие

"Отбасы әлемі жобасы"

Мақсаты: ұрпақтардың рухани бірлігін, ата-аналарға, айналадағы адамдарға, құрдастарына құрмет пен жақсы қарым-қатынасты тәрбиелеу.

Міндеттері: отбасылық құндылықтардың маңыздылығын түсіндіру, отбасындағы қарым-қатынасты жақсартуға жәрдемдесу, отбасының барлық мүшелеріне қатысты жауапкершілікті тәрбиелеу, мектеп пен отбасы арасында жемісті ынтымақтастық орнатуға ықпал ету.

Бесінші бағыт: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие. "Саналы азамат" жобасы

Мақсаты: еңбектің маңыздылығын түсінуді қалыптастыру; қоршаған ортаны қорғаушының белсенді ұстанымын, Мәңгілік Ел рухани-адамгершілік құндылығын тәрбиелеу: Жалпыға Ортақ Еңбек Қоғамы.

Міндеттері: Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру, еңбек қызметінің әртүрлі түрлеріне адал және шығармашылық қарым-қатынас жасау, туған өлкенің табиғатын зерттеу, оның сұлулығы мен ерекшеліктеріне баса назар аудару, табиғатқа деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты қалыптастыру, табиғи байлықты көбейтуге ынталандыру.

Алтыншы бағыт: Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

"Ақпарат" Кіші Бағдарламасы. "Дарынды елі" жобасы ("дарынды халық").

Мақсаты: Мәңгілік Ел рухани-адамгершілік құндылығын қалыптастыру: тарихтың, мәдениет пен тілдің бірлігі, сынып оқушыларының Тәуелсіздік бастамасын көрсетуі үшін жағдай жасау.

Міндеттері: сынып оқушыларының сабақтан тыс жұмыста өздерінің жеке қабілеттерін тең дәрежеде көрсетуіне жағдай жасау, шындықты эстетикалық қабылдауды қалыптастыру, Өз және басқалардың жетістіктерін барабар бағалау, өз жетістіктеріне қуану және басқалардың сәтсіздіктері үшін қайғыру қабілеттерін дамыту, оқуға деген құштарлығын сақтау, өзіне деген сенімді нығайту.

Жетінші бағыт: Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.

Мақсаты: Мәңгілік Ел рухани-адамгершілік құндылығын қалыптастыру: инновацияларға негізделген индустрияландыру және экономикалық өсу, оқушылардың өз бойында ұтымды ойлау, қоршаған

өмірде өзінің зияткерлік қабілеттерін тиімді көрсету қабілетін дамытуға көмек көрсету.

Міндеттері: оқушылардың зияткерлік дамуында ілгерілеуі үшін жағдай жасау; оқушылардың зияткерлік мәдениетін қалыптастыру, олардың ой-өрісі мен қызығушылығын дамыту.

Сегізінші бағыт: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты. "Салауатты ұрпақ" жобасы ("салауатты болашақ").

Мақсаты: Оқушыларға адамның физикалық және психикалық денсаулығының маңыздылығын көрсету; Болашақ өзін-өзі растау үшін денсаулықтың маңыздылығын түсінуге тәрбиелеу.

Міндеттері: оқушылардың өз денсаулығын сақтау және жетілдіру мәдениетін қалыптастыру; оқушыларды физикалық және психикалық денсаулықты сақтау бойынша алдыңғы ұрпақтың тәжірибесі мен дәстүрлерімен таныстыру.

2023-2024 оқу жылы тәрбие жұмысы білім беру процесінің Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы.

Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты II Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»- дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін:

- ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін;
- халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін;
- әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және елбірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен

әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.

Ұлттық мүдде құндылығы:

- Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;
- Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;
- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
- Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;
- Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;
- Қоғам игілігі үшін қызмет ету;
- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
- Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

Күтілетін нәтижесі:

- Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл
- Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді
- Елінің тарихын құрметтейді
- Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді
- Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары

Ар-ұят құндылығы:

- Академиялық адалдық қағидатын қолдау;
- Адал еңбекті құрметтеу;
- Сөзіне берік, ісіне адал болу;
- Халқына адал қызмет ету
- Әдеп нормаларын ұстану;

- Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;
- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;
- Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну.

Күтілетін нәтижесі:

- Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды;
- Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;
- Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды;
- Достарын, сыныптастарын сыйлайды;
- Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

Талап құндылығы:

- Сыни және креативті ойлау;
- Жеке және командамен жұмыс істей білу;
- Білуге, жаңаны тануға құштар болу;
- Физикалық белсенді болу;
- Салауатты өмір салтын ұстану;
- Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету;
- Дұрыс қарым-қатынас орната білу;
- Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.

Күтілетін нәтижесі:

- Жан мен тән тазалығын сақтайды;
- Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді;
- Қоршаған орта тазалығын сақтайды;
- Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық;
- Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

Тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда балалардың жас ерекшеліктерін ескеруде берілетін ұсынымдар:

6-10 жастағы бала тәрбиесі

Ұсынылады:

- тәрбиелік іс-шаралардың мазмұны, форматы, көркемдік стилі, ұсынылу тәртібі қазіргі балалардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне, қызығушылықтарына, қабылдауына сәйкес болуы;
- қысқа және ұзақ мерзімде іске асырылатын тақырыптық жобаларды жоспарлау арқылы тәрбие жұмысының жүйелілігін, бірізділігін, тұтастығын қамтамасыз ету;
- халық ауыз әдебиеті үлгілері, көркем шығармалар тәрбиелік шаралар мен жобалардың мазмұнын қамтамасыз ететін дереккөзі ретінде қолдану;
- бастауыш сынып білім алушыларының мінез-құлық әдебі мен өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастырудың құралдарының бірі ретінде қазақ халқының мақал-мәтелдерін, тыйым сөздерін қолдану;
- ұлттық ойындарды («Асық ату» өткізу, Хан талапай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Саққұлақ, Тымпи, Тоғызқұмалақ т.б.) баланың

физикалық, зияткерлік тұрғыдан дамуына ықпал ететін құралдардың бірі ретінде қолдану арқылы оның қолданыс аясын кеңейту;

- әлеуметтік тәжірибелер арқылы адамдарға, жан-жануарларға қамқорлық және табиғатты қорғау аясында жасалған қайырымдылық іс-шараларына тарту, оларды әлеуметтік желілерде насихаттау ұсынылады.

Жасөспірімнің тәрбиесі (11-15 жас) ұсынады:

- тәрбие шаралары мен жобаларының мазмұнын, форматын, көркемдік стилін, ұсынылу тәртібін анықтауда жасөспірімдік кезеңдегі балалардың психологиялық ерекшелігін, қызығушылығын назарға алып, цифрлық технологиялардың жетістіктерін ескеру;

- жас ерекшеліктеріне сай келетін классикалық көркем шығармалар мен көркем әдебиеттерді ұсыну; оқылған шығарма кейіпкерлерінің бойындағы адами қасиеттері мен жағымсыз әдеттерін талқылауға бағытталған кейстік жағдаяттарды шешуді ұсыну;

- еліміздегі тарихи орындарға, ескерткіштерге экскурсия жасау, ел мен жер тарихы туралы деректермен танысу, театрға, музейлерге, мұрағаттарға, ұлттық парктер мен қорықтарға бару, виртуалды саяхаттар жасау немесе/және цифрлық технологиялардың жетістіктерін қолданып таныстыру;

- ақын-жыраулар және ұлт зиялыларының, батырлардың, тарихи тұлғалар мен қоғам қайраткерлерінің өмір жолдарымен, олардан мирас болып жеткен мұралармен таныстыру;

- тарихи, деректі фильмдерді талдау;

- білім алушылардың мәдени және ұлттық мұраны насихаттау бойынша бастамаларына қолдау көрсету;

- табиғатты қорғау, адамның әрекеттерінен туындайтын апаттардың алдын алу бойынша жобалар әзірлеу;

- жобаларды жүзеге асыруға отбасын әлеуметтік әріптестікке тарту;

- «Гаджетсіз демалыс» күндерін ұйымдастыру, кітап оқу,

спортпен шұғылдану, табиғат аясында серуендеу т.б.шаралар ұйымдастыру ұсынылады.

Жастар тәрбиесі (15-18 жас)

Ұсынылады:

- жастар тәрбиесі ел мен жер тұтастығын, ел тәуелсіздігін қадірлеуге, ар-ұят, намысты жоғары ұстауға, адал еңбекпен қызмет етуге, қоғам игілігі үшін азаматтық белсенділік танытуға, жауапкершілікті саналы түсінуге, салауаттық, зияткерлік құндылықтарына негізделген тәрбиеге басымдық берілуі тиіс;

- ел болашағы үшін маңызды буын екендіктерін сезінуіне, отбасы алдындағы парызын, Отан алдындағы борышын өтуге белсенділігін арттыруға бағытталған әлеуметтік тәжірибелер мен жобаларға жастарды тарту;

- ұлттың тарихи сана-сезімін жаңғыртудың маңыздылығы, тарихи төл шежіресін дәріптеуге айырықша мән бере

отырып, халқымыздың ата-бабадан мирас болып қалған мұрасын дәріптеу, ұлттың кодын сақтауда жастардың бойындағы рухты ояту, отаншылдық пен мемлекетшілдік сезімдерін арттыруға бағытталған шаралар ұйымдастыру;

- отбасы құндылықтарын дәріптеуге, отбасын құруға жауапкершілікті түсіндіруге бағытталған іс-шараларға тарту;
- адал еңбекті жоғары бағалауға, еңбек адамын құрметтеуге бағытталған іс-шараларға тарту, кәсіптік бағдарын дұрыс анықтауға қолдау көрсету ұсынылады.

Білім беру ұйымдары мен педагогтың міндеті:

- балаларды заңға, адамның және азаматтың құқықтарына, бостандықтарына, ата-анасына, үлкендерге, отбасылық, тарихи және мәдени құндылықтарға, мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету, жоғары имандылық, патриоттық, қоршаған ортаға ұқыпты қарау рухында тәрбиелеуге;

- білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өмірлік дағдыларын, құзыреттерін, өздігінен жұмыс істеуін, шығармашылық қабілеттерін дамытуға және саламатты өмір салты мәдениетін қалыптастыруға.

Кешенді жоспарды іске асыруда:

Облыстық әдістемелік орталықтары мен кабинеттерінің әдіскерлері «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыруда педагогтарға әдістемелік қолдау көрсетеді. Оқыту семинарлары мен тренингтер өткізеді.

Жауапты мемлекеттік органдардың сертификатталған тренерлері білім беру ұйымдарының педагогтары мен оқушыларына сыныптан тыс сағаттарын өткізеді, ата-аналар жиналыстары мен тәрбиелік іс-шараларын ұйымдастырады.

Білім беру ұйымы (мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру) басшысының (менгерушінің, директорының) тәрбие жұмысы жөніндегі (әдіскері) орынбасары міндетті:

- тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етеді;
- тәрбие жұмысын ағымдағы және перспективалық жоспарлауды ұйымдастырады;
- тәрбие процесінің мазмұны мен өткізілу сапасына жүйелі бақылауды жүзеге асырады;
- тәрбие процесін қамтамасыз ететін білім беру ұйымдары әкімшілігінің, әлеуметтік-психологиялық қызметтері мен бөлімшелерінің жұртшылық және құқық қорғау органдарының өкілдерімен, ата-аналар қоғамдастығының, қамқоршылық кеңестің өкілдерімен өзара іс-қимылын үйлестіреді.

Тәрбиеші, сынып жетекші міндеттері:

- салауатты өмір салтына ынталандыру;
- сыныпта достық ортаны, өзара түсіністікті құру;
- білім алушылардың басқаларға деген жауапкершілігін, ұжымда жұмыс істей білуге баулу;
- ата-аналар жиналысын өткізу (педагогикалық консилиумдар,

тренингтер, әңгімелер, ата-аналарға (басқа да заңдыөкілдерге) арналған консультациялар);

- білім алушылардың оқу жетістіктері және ішкі тәртіп ережелерін сақтау мәселелері бойынша ата-аналармен өзараәрекеттесу;
- аптасына бір рет (дүйсенбіде) сынып сағаттарын өткізу.

Сыныптан тыс жұмыстар

Барлық сыныптан тыс іс — шаралардың жалпы мақсаты оқушыларды үйлесімді тәрбиелеу және жан-жақты дамыту. Олар балаларда белгілі бір құндылықтар жүйесін қалыптастыруға және әлемге, олардың жеке басына деген көзқарасты қалыптастыруға көмектеседі; ұлттық және қоғамдық мәдениет пен дәстүрлермен таныстыру.

Негізгі оқу үдерісімен салыстырғанда, мұнда білім беру функциясы қалған екеуіне көмекші болып табылады және ең алдымен әлеуметтік дағдыларды оқытуға бағытталған. Тәрбиелік және дамытушылық функциялар моральдық-адамгершілік мәдениетті, рухани мұраттарды қалыптастыру, әр жеке баланың жеке (интеллектуалды, шығармашылық, психологиялық және эмоционалды) қасиеттерін анықтау және дамыту.

Оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекетінің формаларына мыналар жатады:

- * пәндік және тақырыптық үйірмелер,
- * оқушылардың ғылыми және жобалық-зерттеу қызметі,
- * спорт секциялары,
- * ұжымдық шығармашылық істер.

2021-2024 оқу жылдарындағы тәрбие жұмыстарын іске асыру бойынша жүргізілген іс-шаралардың сандық көрсеткіші

Бағыты	2021-2022 ж.			2022-2023 ж.			2023-2024 ж.		
	Өткізу формасы	Іс-шаралар саны	Ауқымы	Өткізу формасы	Іс-шаралар саны	Ауқымы	Өткізу формасы	Іс-шаралар саны	Ауқымы
Құқықтық тәрбие. Қазақстандық патриотизм мен									
	Сынып сағ-ы	8	40	Сынып сағ-ы	7	42	Сынып сағ-ы	9	43
	Кездесулер	1	58	Кездесулер	1	48	Кездесулер	4	43
	Жиналыстар	2	80	Жиналыстар	3	68	Жиналыстар	3	60
	Байқаулар	3	40	Байқаулар	4	36	Байқаулар	5	14
	Флеш-моб	2	40	Флеш-моб	2	48	Флэш-моб	2	47

Рухани-адамгершілік тәрбие	Сынып сағ-ы	7	40	Сынып сағ-ы	8	42	Сынып сағ-ы	8	43
	Конференция	1	8	Конфе-ция	1	12	Конфе-ция	1	4
	Кездесулер	2	46	Кездесулер	2	48	Кездесулер	2	68
	Концерт	3	92	Концерт	4	71	Концерт	4	64
	Челлендж	2	60	Челлендж	4	59	Челлендж	5	56
Ұлттық тәрбие	Концерт	1	62	Концерт	1	58	Концерт	1	49
	Челлендж	2	4	Челлендж	2	60	Челлендж	2	43
	Конфе-ция	1	40	Конфе-ция	1	19	Конфе-ция	1	5

Отбасылық тәрбие	Жиналыстар	3	38	Жиналыстар	4	61	Жиналыстар	4	42
	Байқаулар	3	12	Байқаулар	5	42	Байқаулар	5	6
	Флэш-моб	2	48	Флэш-моб	2	55	Флэш-моб	2	50
Еңбек, экономика, экология	Байқаулар	4	56	Байқаулар	4	41	Байқаулар	4	27
	Сынып сағ-ы	5	37	Сынып сағ-ы	5	42	Сынып сағ-ы	5	43
	Кездесулер	2	59	Кездесулер	3	51	Кездесулер	3	72
	Көрме	2	47	Көрме	2	63	Көрме	2	68
Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	Сурет көрмесі	1	52	Сурет көрмесі	1	42	Сурет көрмесі	1	43
	Көрме	1	45	Көрме	1	42	Көрме	1	43
	Байқаулар	2	32	Байқаулар	2	18	Байқаулар	2	7
	Челлендж	1	43	Челлендж	1	42	Челлендж	1	61
Зияткерлік тәрбие	Сынып сағ-ы	4	39	Сынып сағ-ы	4	40	Сынып сағ-ы	4	43
	Сурет көрмесі	2	40	Сурет көрмесі	2	58	Сурет көрмесі	2	64
	Экскурсия	3	47	Экскурсия	3	40	Экскурсия	3	64
	Көрме	3	40	Көрме	3	68	Көрме	4	42
	Байқаулар	1	38	Байқаулар	1	45	Байқаулар	1	4
	Дебат	2	40	Дебат	3	45	Дебат	4	15
Дене тәрбие	Жарыстар	4	69	Жарыстар	5	75	Жарыстар	5	18

Мектептің тәрбие жұмысының негізгі бағыттарының бағдарламасын іске асыру олардың ерекшеліктерін (физикалық, интеллектуалдық, психологиялық) ескере отырып, барлық жас топтары бойынша бір мезгілде жүзеге асырылады.

Мектепте тәрбие жұмысын ұйымдастыруды әлеуметтік педагогтың, педагог-психологтың, сынып жетекшілерінің, аға тәлімгердің тікелей қатысуымен және мектепті бірлесіп басқару органының қатысуымен тәрбие жұмысына жетекшілік ететін директордың орынбасары басқарады.

Тәрбие жұмысы жалпы мектептік істерді ұйымдастыруда, сынып ұжымдарының өмірінде, қалада, ауданда және облыста өткізілетін түрлі акцияларға, жобаларға қатысуында, директор жанындағы кеңестерде, сынып жетекшілер отырыстарында, сынып жетекшілерінің ӘБ отырыстарында тәрбие қызметі мәселелерін талқылауда, түрлі сауалнамалар мен сауалнамалар жүргізуде іске асырылады.

Әр сынып сынып жетекшісінде мектеп әкімшілігімен келісілген және бекітілген тәрбие жұмысының жоспары жасалды, онда тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттері жалпы мектептегі тәрбие жұмысының барлық бағыттарын қамтиды.

Қазіргі мектептегі тәрбие процесінің маңызды құрамдас бөлігі оқушының жеке басының әлеуметтік азаматтық және рухани дамуында үлкен маңызы бар ұлтаралық қатынастардың патриотизмі мен мәдениетін қалыптастыру. Басым жалпыұлттық патриоттық идея ретінде патриоттық жобалар пайдаланылады.

"Мәңгілік Ел" және "Туған жер", "Рухани жаңғыру" бағдарламасы.

Ұлттық тәрбиенің мақсаты өзіне тән құндылықтары, көзқарастары, қызметі мен мінез-құлқының уәждері бар Қазақстан азаматы мен патриотының жеке басын қалыптастыру үшін жағдайлар жасау болып табылады.

Бұл мақсат білім алушылардың оқу сабақтары мен сабақтан тыс өмірін біріктіре отырып, бүкіл педагогикалық процесті қамтиды. Мақсатқа жету келесі міндеттерді шешу арқылы мүмкін болады:

- жаңа ақпараттық технологиялар негізінде азаматтық-патриоттық тәрбиенің нысандары мен әдістерін дамыту;

- оқушылардың жауапкершілігін, азаматтық белсенділігін, өзін-өзі жүзеге асыруға деген ұмтылысын қалыптастыру;

- толеранттылыққа тәрбиелеу;

- азаматтық борыш сезімін қалыптастыру;

- Отанға деген сүйіспеншілік сезімін, оның тарихын, мәдениетін, дәстүрлерін, қоғамдық өмір нормаларын құрметтеуді қалыптастыру;

- мемлекеттік рәміздерге (Әнұран, Ту, Елтаңба) құрмет көрсетуге тәрбиелеу.

Мектептегі азаматтық-патриоттық тәрбие-бұл оқушыларды демократиялық қоғам жағдайында жұмыс істеуге және өзара әрекеттесуге, құқықтар мен міндеттерді іске асыруға, сондай-ақ өзінің саяси, моральдық және құқықтық таңдауы үшін, өмірлік жетістікке жету үшін өз қабілеттерін барынша дамыту үшін жауапкершілікті нығайтуға дайындаудың мақсатты, адамгершілікке негізделген процесі.

Азаматтық-патриоттық тәрбие бойынша жұмыс оқу сабақтарын ұйымдастыру, сыныптан тыс және сабақтан тыс жұмыстарды жүргізу арқылы жүзеге асырылады.

Мемлекеттік рәміздерді зерттеуге ерекше көңіл бөлінеді. Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу мақсатында:

- "Тәуелсіз Қазақстанның рәміздері", "Қазақстанды өз жүрегінде алып жүру", "ҚР Мемлекеттік рәміздері" сынып сағаттары;
- "Мемлекеттік рәміздерді білесің бе?" сауалнама
- жас ұрпақты қазақстандық патриотизм рухында тәрбиелеу бойынша әңгімелер;

Мектептің фойесінде, кітапханада, тарих, алғашқы әскери дайындық кабинетінде, бастауыш сынып, қазақ тілі мен әдебиеті кабинеттерінде ҚР Мемлекеттік рәміздері ұсынылған. Әр дүйсенбі сайын бірінші сабақта, салтанатты іс-шараларда ҚР Әнұраны орындалады. Барлық іс-шаралар азаматтық өзін-өзі тануды, оң қарым-қатынастар мен құндылықтарды қалыптастыруда ҚР Мемлекеттік рәміздерінің мәнін игеру бойынша мақсатты жүйелі жұмысты көрсетеді.

Оқушылардың жеке басын қалыптастыру мен дамытуда мектеп "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыруда жетекші рөл атқарады. Мектеп "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспарын әзірледі, оған "тәрбие және білім" кіші бағдарламасының базалық бағыттары бойынша іс-шаралар кіреді, оған "өлкетану", бағыты кіреді.

"Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде мынадай маңызды іс-шаралар өткізіледі:

- "Болашаққа бағдар-Рухани жаңғыру" ақпараттық сағаты;
- "Рухани жаңғыру-ұрпақ тәрбиесі басталады" дөңгелек үстелі, "Менің елімнің атаулы күндері"; "Мен патриотпын".
- "Қазақстан рәміздері", "туған өлке-барлығының негізі" сынып сағаттары
- "Қазақстан-біздің ортақ үйіміз", "Қазақстанның рухани мұрасы";
- "Туған жерім" тақырыптық кітап көрмесін ұйымдастыру;
- "Туған жер" жобасы аясында туған қаламыздағы мұражайға экскурсиялық сапар;
- "Оқу мектебі" жобасын ұйымдастыру.

Патриотизм өз жеріне, ауылына, кіші Отанына деген сүйіспеншіліктен басталады.

Мектептегі оқушылардың азаматтық-патриоттық тәрбиесі қазіргі заманғы талаптарға сәйкес келеді және жалпы тәрбие процесінің негізгі бөлігі болып табылады.

Тәрбие жұмысының дамуы көбінесе сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі жұмысының тиімділігіне байланысты.

Сынып жетекшілерінің ӘБ мақсаты: балаларда адамгершілік, құқықтық және азаматтық мәдениетті, салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша жұмыстың тиімділігін арттыру үшін сынып жетекшісінің қызметіндегі тәрбие нысандары мен әдістерін жетілдіру.

Тәрбие жоспарлары мен бағдарламалары жасалды, сынып жетекшілерінің жұмысы, сынып ұжымдарының қызметі құрылды. Сынып жетекшілерінің жұмыс жоспарына тәрбие міндеттерін шешуге ықпал ететін, тәрбие мен әлеуметтік бейімделу деңгейін арттыратын нақты іс-

шаралар енгізілген. Сынып жетекшілері жоспарланған педагогикалық нәтижеге қол жеткізуге мүмкіндік беретін заманауи білім беру технологияларын пайдаланады: тұлғаға бағытталған; білім алушылардың жеке басын өзін-өзі дамыту технологиясы; мәдениеттер диалогы және сыни ойлау технологиясы.

Тәрбие жұмысының жай күйі ӘБ сынып жетекшілерінің отырыстарында қаралады:

- сынып жетекшілерінің оқу жылындағы жұмысын талдау. Мектептің міндеттері, тәрбие жұмысының бағыттары;
- тәрбие жұмысының жоспарын құру бойынша ұсыныстар, сынып жетекшісінің функционалдық міндеттері;
- тәжірибеге жаңа тәрбие технологияларын енгізу;
- сынып жетекшілерінің құқық бұзушылықтың, қараусыздықтың алдын алу бойынша жұмысы, СӨС насихаттау, балаларды сабақтан тыс уақытта жұмыспен қамту;
- мектептегі патриоттық тәрбие;
- оқушылар арасында аутодеструктивтік пен тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыс;
- Мектептегі құқықтық тәрбие-оқушылардың құқықтық мәдениетін қалыптастырудың шарты ретінде, олардың адам құқықтары мен бостандықтарының ең жоғары құндылығын түсінуі";
- "Рухани жаңғыру" аясындағы тәрбие іс-шаралары;
- тәрбие процесінің қажетті шарты ретінде отбасы мен мектептің өзара іс-қимылы;
- экстремизм мен терроризмнің алдын алу;
- оқушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымын қалыптастыру.

"Жас Ұлан", "Жас Қыран" жұмысы

Оқушылардың көшбасшылық қасиеттерін дамыту және педагогтар мен балалар арасындағы ынтымақтастықты дамыту мақсатында «Сұлужон жалпы орта білім беру мектебі» КММ-де "Жас Ұлан", "Жас Қыран" жұмысы ұйымдастырылды. "Жас Ұлан", "Жас Қыран" балалар ұйымының жұмысы оқу жылына арналған жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. "Жас Ұлан" жасағының 27 мүшесі бар, Жас Қыран –14

Балалар ұйымының мақсаты: өскелең ұрпақтың бойында патриоттық сезімді, білімге және өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысты; іске жауапкершілікпен қарауды; ел тарихына, осы Тәуелсіз Қазақстанның тарихына қатысуын қалыптастыру.

Оларға сәйкес тәрбие іс-шаралары өткізілетін бағыттар анықталды: Зерде, Руханият, Отан, Экоәлем, Салауат, Еңбек, Жеті жарғы.

"Зерде" бағыты білім алушылардың құзыреттілігін, интеллектісі мен шығармашылық қабілеттерін қалыптастыруға және дамытуға, проблемаларды шеше білуге, жоспарлар құруға және өз тыныс-тіршілігін

басқаруға, балаларды зияткерлік ойындарға, пікірталастарға, олимпиадаларға, конференцияларға, жобалар мен зерттеулерге қатысуға тартуға ықпал етеді.

Іс-шаралар:

- "Мемлекеттік рәміздер -Қазақстанның мақтанышы" сынып сағаттары
- "Тәуелсіз мемлекет құрудың тарихи маңызы" тақырыптық сабағы;
- "Менің кішкентай Отаным", "Менің Тәуелсіз Қазақстаным" суреттер көрмесі;

- "Менің Қазақстаным-менің болашағым" атты Қазақстан туралы өлеңдер байқауы (3-6 сынып), - "Қазақстан халықтарының бірлігі күні" мерекелік бағдарламалары;

- "Менің Тәуелсіз Қазақстаным" шығармалар байқауы;

"Руханият" бағыты өзінің және басқа халықтардың адамгершілік, моральдық-этикалық, көркемдік-эстетикалық негіздерін дамытуға және қалыптастыруға, өз ұмтылыстарын басқа адамдар мен әлеуметтік топтардың мүдделерімен байланыстыра білуге, қоғамның қазіргі құрылымын түсіну және рухани-адамгершілік негізінде өз бетінше әрекет ету қабілетіне ықпал етеді

Құндылықтар мен әлеуметтік бағдарлар. Оқушылар "Қамқорлық" акциясына қатысады,

"Мейірімділік" (Қарттар күніне), "Әлемге күлкі сыйла", қарттарға әлеуметтік көмек көрсету.

Іс-шаралар:

- "Жақындарына қамқорлықпен", "Жүректен жүрекке" тақырыбындағы сынып сағаттары,

"Біз өмір сүріп жатқан әлем";

- "Мейірімділік жүректен" сурет байқауы;

- "Мейірімділік - асыл қасиет.

Осы іс-шаралардың арқасында оқушылар мейірімді және жанашыр болуды, қиындыққа тап болған, көмекке мұқтаж адамдарға көмектесуді үйренеді.

"Отан" бағыты өскелең ұрпақтың бойында қазақстандық өзіндік сана мен мәдени бірегейлікті қалыптастыруға, азаматтық борышты, толеранттылық пен патриотизмді сақтауға, Отанға қызмет ету құндылығына, өз халқы үшін мақтанышқа, Мемлекеттік рәміздер мен мемлекеттік тілге деген құрмет сезімін қалыптастыруға ықпал етеді.

Іс-шаралар:

- "мен өз елімнің патриотымын" (5-11 сыныптар), "Менің Қазақстаным" сынып сағаттары

- менің болашағым" (2-4 сыныптар), "ҚР Мемлекеттік рәміздері" (1-5 сыныптар)

- "туған өлкенің табиғаты" (1-4 сыныптар), "Қазақстан – елдің аты" (3-4 сыныптар), "Қазақстан балалары сурет салады" (4-5 сыныптар) суреттер көрмесі; "Туған жерім", "Туған жер" шығармалар байқауы (8-9 сыныптар);

- "Менің Қазақстаным-менің туған үйім" атты Қазақстан туралы

өлеңдер байқауы (3-6 сыныптар),

- "Қазақстан халқының бірлігі күні"(1-11 сынып), "Менің Тәуелсіз Қазақстаным"мерекелік бағдарламалары;

- "мен бейбітшілікке дауыс беремін" (4-7 сыныптар), "Менің кішкентай Отаным" (2-6 сыныптар).

- сап және ән байқауы (3-9 сыныптар).

"Экоәлем" бағыты балаларда экологиялық мәдениетті, материалдық құндылықтарды қорғауға, табиғи ресурстарды ұтымды пайдалануға және табиғатқа ұқыпты қарауға бағытталған қоршаған ортаға саналы қатынасты қалыптастырады.

Осы бағыт аясында:

- "Табиғатты сақтайық"сынып сағаттары(1-8сыныптар);

- "Алтын күз" және "қысқы пейзаж" сурет байқаулары (1-4 сыныптар);

- "Күзгі қиял" көкөністер мен жемістерден жасалған қолөнер көрмесі;

- Қоректендіргіштер мен құс үйлерін жасау және іліп қою;

- "Өз ағашынды отырғыз" эко-акциялары.

Осы іс-әрекеттің арқасында оқушылар республикамыздың табиғи байлығына саналы және ұқыпты қарайды.

"Салауат" бағытының мақсаты - ұйым мүшелерінің және қоршаған қоғамның салауатты өмір салтын қалыптастыру, денсаулықты сақтайтын түрлі бастамалар арқылы бұқаралық дене шынықтыру мен спортты дамыту, спорттық және өлкетану бағдарламаларын ұйымдастыру.

- ашық ойындар (1-5 сыныптар)," егер сіз сау болғыңыз келсе " (1-5 сыныптар);

- "жаңа жылда денсаулығым Алға" спорттық бағдарламасы (1-11 сыныптар),

"Көңілді старттар" (2-4 сыныптар), "ұлттық ойындардан көңілді жарыстар сағаты" (5-8 сыныптар);

- "Денсаулық әліпбиі" сынып сағаты (1-11 сыныптар);

- "Көңілді стадион" дене шынықтыру демалысы және т. б.

"Жеті жарғы" бағыты Қазақстанның жас азаматтарының құқықтық мәдениетін, жеке, әлеуметтік, құқықтық құзыреттерін, БҰҰ Конвенциясын білу құралдары бойынша саяси сауаттылығын қалыптастыруға бағытталған

"Бала құқықтары туралы", өзінің азаматтық құқықтары, міндеттері, заң алдындағы жауапкершілігі туралы. Осы бағыт аясында "Жас Ұлан" балалар ұйымы, "Жас Қыран" және мектеп Өзін-өзі басқару белсенділерімен жұмыс жүргізілуде:

- "мен заңға бағынатын азаматпын" (5-8 сыныптар), "балалардың құқықтары", "қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ "сынып сағаттары";

- құқық қорғау органдарының өкілдерімен профилактикалық әңгімелер (5-11 сыныптар).

Мектеп парламенті

Мектеп парламенті оқушылар арасында өзін-өзі басқаруды дамыту мақсатында құрылған. Ол өзара көмек пен сенім, дамуға ұмтылу, барлық оқушылардың тең құқылығы, ұжымдық шешім қабылдау, оқушылардың құқықтары мен мүдделерінің басымдылығы, әрбір жеке тұлғаға қатысты адамгершілік, ашықтық, еріктілік, адалдық және серіктестерді құрметтеу принциптеріне негізделген.

Парламент – білім алушылардың білім беру ұйымының өзін-өзі басқаруына, оқу процесін ұйымдастыру мәселелерін шешуге қатысуының нысаны.

Сондай-ақ, мектеп парламентінің қызметі туралы Ереже әзірленіп, бекітілді. Мектептегі Парламенттің қызметін директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары үйлестіреді, ол Парламентке жүктелген міндеттер мен функциялардың орындалуына дербес жауапты болады.

Мектептің өзін-өзі басқаруы өз жұмысында келесі бағыттарды ұстанады: азаматтық-патриоттық, адамгершілік, ақпараттық, ұйымдастырушылық, бос уақытты өткізу.

Мектеп парламентінің мүшелері мектептегі іс-шараларға белсенді түрде қатысады, жаңа нәрселерді енгізеді. Мектептің өзін-өзі басқару кеңесінің қызметі мектеп өмірін қызықты ете алатын көшбасшыларды тәрбиелеуге бағытталған.

Мектептің өзін-өзі басқаруының құрылымы мектептегі іс-шаралардың белсенді қатысушысы болып қана қоймай, мектептегі тәртіп пен тәртіпті ұйымдастыруға да көңіл бөледі. Мектептің өзін-өзі басқару жұмысының бастауы – сайлау. Сайлау бірнеше бөлімнен тұрады.

Әр сыныптан көшбасшылар өздерін ұсынады

Сыныптағы сайлау. Әр сыныптың өзінде президент және парламент бірнеше министрлерден тұрады. Бұл жерде бала өзін қай жағынан көрсете алғандығы айқындалады.

- Сынып белсенділері өзін президенттікке ұсына алады.
- Әрбір үміткер өзінің мектептің даму жоспарын жасайды.

Сайлауға қатысқан қалған оқушылар өздерін басқа міндеттерге ұсына алады. Мектеп әкімшілігінің міндеті – мықты топ құру. Жұмыс барысында біз мектеп мұғалімдеріне емес, мектеп әкімшілігіне талап қоямыз. Мектептегі өзін -өзі басқарудың қалыптасқан құрылымы өзін -өзі ақтайды және белгілі нәтижелер береді:

Мектептегі оқушылардың 90 пайызы мектепішілік іс -шараларға тартылады.

Шығармашылық, спорттық, зияткерлік бағыттағы іс -шараларға қатысу үшін таңдаудың кең спектрі.

Президент өз командасымен екінші ауысымдағы оқушылар арасында өздерінің дублерлерін таңдау үшін осындай жұмыстар жүргізді. Оқушылар түрлі іс-шаралар ұйымдастыруға қатысады. Мектептегі оқушылардың кезекшілігін ұйымдастырып, оқушылар жиынын өткізеді. Кезекші сыныптың есебін тыңдайды. Бұл оқушылардың өздеріне деген жауапкершілігін арттырады.

«Адал Ұрпақ» ерікті тобының жұмысы

«Адал Ұрпақ» ерікті тобының негізгі міндеттері мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарасты нығайту бойынша бастамаларды көтермелеу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы сипаттағы іс-шараларды ұйымдастыру болып табылады.

Осындай міндеттерді негізге ала отырып «Адал Ұрпақ» тобының 2023-2024 оқу жылына күнтізбелік жоспары бекітілді. Мектеп оқушыларынан биылғы оқу жылына оқушыларды топ мүшелігіне қабылдау жұмыстары жүргізілді. Еліміздің алдыңғы дамыған елдер қатарына енуіне, мемлекетімізді өркендетуде болашақ ұрпаққа білім мен тәрбие бере отыра, оқушылардың биік жетістерге жететіндеріне сенімдіміз. Мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарасты нығайту бойынша бастамаларды көтермелеу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы сипаттағы 7-10 сынып оқушылары арасынан 8 оқушыдан тұратын «Адал Ұрпақ» ерікті тобы құрылды. Топқа Еркін Саян 7-сынып, Тәртіпханқызы Құралай 7-сынып, Айтмаханов Нурислам 9-сынып, Жумадилов Айткали 9-сынып, Сағынтай Дәурен 9-сынып, Анарбек Гүлзина 10-сынып, Кудайбергенов Нурсултан 10-сынып, Ажибаев Мухит 10-сынып.

«Адал Ұрпақ» ерікті тобы оқушыларды отансүйгіштікке, азаматтылыққа, адамның құқықтарына, бостандықтарына және міндеттеріне құрметті, адамгершілік сезімдер мен этикалық сананы, сыбайлас жемқорлыққа төзбеу мәдениетін, еңбексүйгіштікке, оқуға, өмірге жасампаздықпен қарауға тәрбиелеу мақсатында топ мүшелерінің ұйытқы болуымен **«Парасатты азамат»** бұрышы жасалып, **«Адал болу адамға не үшін керек?»** тақырыбында сынып сағатында құнды ақпараттар жинақталды. Оқушылардың назарына адал еңбек ету керектігі, еңбек түбі-береке екені айтылып өтті. «Жемқорлық дегеніміз не?», «Біздің таңдауымыз – құқықтық мемлекет» сынды тақырыптарда әңгіме қозғады. Әр оқушы өз ойларын еркін жеткізіп, сыбайлас жемқорлыққа қарсы екендерін білдірді.

«Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының мүшелері ұйымдасқан түрде мектебімізде жүйелі түрде түрлі іс-шаралар атқарып тұрады. Атап айтсақ, **«Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі»** тақырыбында сурет байқауы өткізілді. Барлық өткен іс-шаралар бойынша оқушылар жұмысы бағаланып, жүлделі орындарға ие болған оқушыларымыз марапатталды.

«Адалдық – ардың ісі» атты таңғы кездесу сағаттары өткізілді. Таңғы

кездесу адамдарға жақсылық ойлау, ондағы адалдық, әділдік, шыншылдық сияқты адами құндылықтардың алатын орны туралы бағыт беруге айқындалған. Олардың адамдар үшін адал өмір сүру, адалдық пен шыншылдыққа, әділдікке бағдарлай отырып, әдептілік ережелерін қадағалауды үйретеді. Сонымен қатар мектептегі «Адал ұрпақ» клубының жарты жылдық есебі беріліп, «Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубының мақсаты мен негізгі міндеттері таныстырылып өтілді. Онда мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарасты нығайту бойынша бастамаларды көтермелеуге арналған идеялар, сыбайлас жемқорлыққа қарсы сипаттағы іс-шаралар туралы мәлімделді.

«Адалдық» дүкені адалдыққа шақырады. «Адалдық алаңы» жобасы аясында бүгін мектеп қабырғасында "Адалдық дүкені" жұмысын жалғастыруда. Оның негізгі мақсаты: қандай істе де адал болу, адамдардың бір-біріне деген сенімділіктерін арттыру, жемқорлыққа қарсылық мәдениетін дамыту, адамдыққа тәрбиелеу. «Адалдық дүкенінің» өзгешелігі сол, мұнда еш дүкенші болмайды. Әрбір адам өзіне қажетті затын алып, оның ақшасын арнаулы касса жәшікке салып кетеді. Бұл адам бойында тазалық, адалдық, жауапкершілік қасиеттерін көбірек сіңіруге себеп болмақ. Бүгінгі күнде мектебіміздегі «Адалдық дүкенінің – білім алушыларымыз үшін нағыз тәрбие мекені болатынына сеніміміз мол.

Жалпыға бірдей құқықтық оқыту

Мектепте құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі Кеңес құрылды.

Кеңес мақсаты: мектептің қараусыздық пен құқық бұзушылықтың алдын алу және білім алушылар арасында тәртіпті нығайту, кәмелетке толмағандардың заңды құқықтары мен мүдделерін қорғау бойынша жұмысын ұйымдастыру.

Кеңес мынадай алдын алу жөніндегі мәселелерді қарайды:

- оқушылар арасындағы құқық бұзушылық пен қылмыстың жай-күйін зерттеу және талдау, олардың алдын алуға бағытталған тәрбие және профилактикалық жұмыстың жай-күйі;

- мектепішілік есепте, ББ ЖПҚБ есебінде тұратын жасөспірімдердің мінез-құлқын бақылауды жүзеге асыру;

- мектептің ішкі тәртіп ережесін бұзатын білім алушыларды, девиантты мінез-құлқы бар білім алушыларды анықтау және мектепішілік есепке қою;

- балаларды тәрбиелеу және оқыту жөніндегі өз міндеттерін орындамайтын ата-аналардың өз міндеттерін орындамауы бойынша сұрақтар;

- мектепішілік есепте, ББ ЖПҚБ есебінде тұратын оқушыларды спорттық секциялар мен үйірмелерге қатыстыруды ұйымдастыру.

- қолайсыз отбасылармен жұмысты жүзеге асыру (әңгімелер, учаскелік қызметкерлермен бірлескен әңгіме, даулы мәселелерді

шешу, ЖБУ актілерін жасау);

- отырыстарда сынып жетекшілерінің қамқорлыққа алынғандар арасындағы қараусыз қалудың, құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу жұмысы туралы есептерін тыңдау ;

-Мектептің әлеуметтік-психологиялық қызметінің құқық бұзушылықты алдын алу жұмысының жағдайы туралы есептерін тыңдау. Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесінің отырыстары әлеуметтік серіктестерді тарту арқылы жүргізілді. Оқу жылы ішінде 9 кеңес отырыстары (айына 1 рет) өткізіледі , онда 0 құқық бұзушылық қаралды.

Сұлужон жалпы орта білім беру мектебі бойынша құқық бұзушылықтардың жай-күйіне Мониторинг келесідей:

Оқу жылы	ЮПта есепте тұрған жасөспірімдер саны.		Мектепішілік есепте тұрған оқушылардың саны	
	I жартыжылдық	II жартыжылдық	I жартыжылдық	II жартыжылдық
2020 2022	0	0	0	0
2022-2023	0	0	0	0
2023-2024	0	0	0	0

Мектепішілік бақылауда тұрған барлық білім алушылармен жеке-жеке профилактикалық жұмыстар жүргізіледі. Жеке бақылау күнделіктері жүргізіледі. Осы білім алушылардың ата-аналарымен байланыс орнатылды.

Барлық кәмелетке толмағандар мәдени-бұқаралық, сыныптар мен мектептердің спорттық іс-шараларына тартылады, секцияларға қатысады. Бұл қолайсыз отбасыларға арналған жеке карталар бар. Құқықтық тәрбие мен оқытудың күрделі мәселелерін шешуде, құқықтық мәдениетті қалыптастыруда құқық қорғау органдарының қызметкерлерінің қатысуы үлкен рөл атқарады. Құқық қорғау органдарымен бірлесіп мектеп ұжымы жедел профилактикалық іс-шаралар мен акцияларға қатысады:

"Назар аударыңыз, балалар!", "Жасөспірім", "Құқықтық тәртіп", "Отбасы және жасөспірім", " Пәтерлер бойынша рейдтер ". Аумақты аралау барысында мектептің білім алушылары анықталмады. Оқу жылы ішінде кәмелетке толмағандардың қылмыс мәселелері бойынша білім алушылармен және ата-аналармен әңгімелесулер, кездесулер ұйымдастырылды. Әлеуметтік педагог апта сайын сынып журналдарын қарап, сабақты жиі босататын оқушыларды анықтайды, ал сынып жетекші сабақты босату себептерін анықтайды.

Параметрлері/оқу жылы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Үлгермеушілер саны	0	0	0
Келмеушілер саны	0	0	0
Тұрақсыз келушілер саны	0	0	0

Мектептің полиция бөлімімен бірлескен жоспарының жүзеге асырылуы. Жыл сайын кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алуы бойынша полиция бөлімімен бірлескен іс-шаралар жоспары жасалады.

Көрсеткіштердің тұрақтылығы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңестің, сынып жетекшілерінің, психологтың және мектептің ЮП инспекторының мақсатты жұмысы туралы айтады.

Оқудан жалтарған білім алушыларды анықтау, қаңғыбастық пен қайыр сұраудың жолын кесу, түнгі уақытта ойын-сауық орындарында, көп жиналатын орындарда балалар мен жасөспірімдердің болуына жол бермеу мақсатында рейдтер жүргізілді:

Үш жылдағы рейдтер саны

Оқу жылы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Рейдтер	272	273	212

Мектептің әлеуметтік паспортында аз қамтылған, толық емес отбасылардың, әлеуметтік санаттағы оқушылар тізім, әлеуметтік төлқұжат мектептегі әлеуметтік жағдайды талдауға және бағалауға негіз болатын ақпаратты қамтиды. Негізгі мәліметтерді сынып жетекшілері сыныптардың әлеуметтік паспорттары негізінде ұсынады.

Атауы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Оқу жылы			
Оқушылар саны	37	40	43
Көп балалы отбасылардың балалары	19	23	23
Қиын балалардың саны	0	0	0
Аз қамтылған отбасылар саны	0	0	0
Қамқорлықтағы балалар	0	0	0
Мүгедек балалар	0	0	0
МЮП-да есепте тұрған, құқық бұзушылықтар жасаған Балалар саны	0	0	0

Құқықтық жалпыға бірдей оқыту кәмелетке толмағандарда құқықтық сананы қалыптастыру және азаматтық жауапкершілікті тәрбиелеу үшін "Құқықтық жалпыға бірдей оқыту" бағдарламасы орындалады, жыл сайын үш жас тобына құқықтық жалпыға бірдей оқытуды өткізу жоспары бекітіледі: бірінші топқа – 1-4 сыныптар; екінші топ – 5-8 сыныптар; үшінші топ – 9 сыныптар. Айына бір рет сынып сағаттарында құқықтық тәрбие бойынша сабақтар өткізіледі (2021-2022 оқу жылында: 9 сабақ; 2022-2023 оқу жылында: 9 сабақ; 2023-2024 оқу жылында: 9 сабақ).

Әкімшілік және қылмыстық заңнама нормаларын түсіндіру бойынша тақырыптық әңгімелер мен дәрістер ұйымдастыру мақсатында білім алушылардың құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен кездесулері ұйымдастырылды. Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі инспектор келесі әңгімелесулер өткізілді:

- «Құқық бұзушылықтың алдын алу» (7-9 сыныптар); 42
- «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу» (8-11 сыныптар);
- «Балалардың құқықтары мен міндеттері» (5-11 сыныптар);
- «Кәмелетке толмағандардың заң алдындағы жауапкершілігі» (8-11 сыныптар);
- «Теріс қылық. Құқық бұзушылық. Қылмыс»;
- «Адам және құқық».

Мектептің педагог-психологы мен әлеуметтік педагогтың бірлесіп өткізетін іс-шаралары:

- мектеп психологының іс-шаралары: «Эмоция деген не?», «Ашуды басу жолдары», «Әлеуметтік желілердің қауіпі», «Бала құқығы, зорлық-зомбылықтың алдын-алу», тақырыбында мектеп инспекторы, мектеп аяжаны, клиника психологымен кездесу өткізу; өгей әкемен тұратын оқушыларға психологиялық кеңес беру; әлеуметтік тұрғыда жағдайы төмен отбасы балаларын психологиялық қолдау.

— «Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау кезіндегі мінез-құлық ережелері», "тұрмыстық зорлық-зомбылық", "Кәмелетке толмағандар

арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу", "Кәмелетке толмағандардың қараусыз қалған ғимараттардың аумағында болуына тыйым салу туралы", "Қоғамдық орындарда жаппай жиналуға жол бермеу".

Мектеп шағын ауданы бойынша бірлескен рейдтер өткізу, отбасыларға бару, оқушылармен, оқытушылармен және ата-аналармен дәрістер, әңгімелер өткізу, алдын алу жөніндегі кеңесті ай сайын өткізу мектеп оқушылары арасында қылмыстың өсуінің төмендеуіне оң әсер етеді. Білім алушылар мектептің жарғысын, ішкі тәртіптібін сирек бұзады.

Заңсыз әрекеттердің алдын алу, қиын жағдайда жүрген білім алушыларға уақтылы көмек көрсету үшін мектепте "сенім жәшігі" орнатылған.

Мектеп кәмелетке толмағандардың ісі және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі Комиссиямен өзара іс-қимыл жасайды.

Ата-аналардың бала тәрбиесі үшін жауапкершілік деңгейін арттыру

мақсатында мынадай іс-шаралар өткізіледі:

- «Балалардағы жаман әдеттердің алдын алудағы отбасы мен мектептің байланысы» ;
- «Алкогольді және басқа да психоактивті заттарды тұтынудың алдын алу» кәмелетке толмағандар жөніндегі инспектор Д.Нығымет шақыруымен;
- "Отбасы мен баланың буллингтің алдын алу бойынша өзара әрекеті"
- жалпы мектептік ата-аналар жиналысы

Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмысты талдау мектепте кәмелетке толмағандар арасында құқыққа қайшы әрекеттердің алдын алу және білім алушылардың құқықтық мәдениетін арттыру бойынша мақсатты жұмыс жолға қойылғанын көрсетеді.

2.3.3. Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру.

Қосымша білім берудің бағыты. Біздің мектептегі қосымша білім беру жүйесі бірінші сынып оқушысынан бастап жоғары сынып оқушыларына дейін әртүрлі жас топтарына қатысуға мүмкіндік береді. Барлық үйірмелердің жұмысы балалардың шығармашылық, танымдық, физикалық қабілеттерін дамытуға ықпал етеді, еңбекқорлықтың, коммуникабельділіктің қызығушылығы мен дамуын қамтамасыз етеді, салауатты өмір салтын мектептегі спорт секциялары жүргізуге ықпал етеді.

Мектепте оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекеті үшін барлық мүмкін жағдайлар жасалған:

Мектеп дебат клубы

Мектепте 2021-2022 оқу жылында 7-9 сынып оқушылары арасында «Спикерс» дебат клубы құрылып, жетекшісі ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Оспанова Лаззат Арипхановна тағайындалып, жылдық жоспары бекітілді.

Дебат клубының мақсаты:

- Заман талабының сұранысына санасы жетік, адами құндылықты жанына серік еткен, айналасына сын көзбен қарап, қоғамдық өмірге белсене араласатын жастардың жаңа буынын қалыптастыру.
- Мектеп оқушыларын дебат клубына тарту.
- Мектепішілік пікірсайыс турнирлерін ұйымдастыру, үздіктерді анықтап, ынталандыру.Мектеп оқушыларын мектепішілік, аудандық, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық пікірсайыс турнирлеріне қатыстыру, тәжірибе алмасу арқылы үздік нәтижелерге қол жеткізу.

Дамытушылық: -Шығармашылық жұмыстар орындату арқылы оқушылардың ой-өрісін, жоспар құру, тезис жазу

Міндеттері:

- Оқушылардың шығармашылық қабілеттерінің айқындалуына мүмкіндік беру.
- Мектеп оқушылары арасында пікір-сайыстың деңгейін көтеру;
- Дебат мүшелерінің сын тұрғысынан ойлауын дамыту;
- Өз Отаны Қазақстан, оның басты құндылықтарын құрмет тұтып, мақтаныш сезімдерін қалыптастыру
- Оқушыларды коммуникативтілікке, сөйлеу мәдениетіне, сөз өнеріне, тұжырымды ойын дәлелдей білуге баулу
- Оқушыны өзін – өзі тәрбиелеуіне, өзін және өзгені бағалай білуге үйрету
- Мектептің үздік дебат мүшелерін анықтап, аудандық, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық пікірсайыс турнирлеріне қатыстыру.

Күтілетін нәтиже:

- Мектеп оқушыларының бос уақытын тиімді пайдалану;
- Пікірсайыс арқылы белсенді азаматтық позициясы бар, жаңарған қоғамның жаңа азаматтары тәрбиеленеді.
- Басқа адамдардың көзқарастарымен санаса алатын озық ойлы азаматтардың қатарын көбейту;
- Жастарды өз бетімен білім алуға, ізденуге дағдыландырады;
- Жастардың бір-бірімен тығыз қарым-қатынас жасауларына, пікір алмасуына, қарым-қатынас диалогін орнатуға мүмкіндік туғызады.
- Саяси сана сезімі, қоғамға көзқарасы ерекшеленеді
- Оқулық арқылы берілетін әдеби құндылықты терең меңгереді
- БАҚ құралдарын, кітапхана оқулықтарынан қажетті мәліметті ала алады
- Көпшілік алдындағы сайыстарға еркін қатысады
- Заман талабына сай туындаған жастардың өзекті мәселерін талқылап оның шешілу жолында үздік ұсыныстар дайындау.

Дебат мүшелерінің құрамы туралы мәлімет

Сыныптары	2021-2022	2022-2023	2023-2024
7-сынып	5	-	-
8-сынып	3	5	5
9-сынып	4	3	3
10-сынып	-	4	3
11-сынып	-	-	4
Барлығы	12	12	15

Оқу жылы	Өткізілген іс-шаралар саны	Жетістіктер
----------	----------------------------	-------------

2021-2022	7	Мектепішілік мадақтама
2022-2023	9	Республикалық, Аймақтық, мектепішілік диплом
2023-2024	7	Мектепішілік мадақтама

«Спикерс» дебат клубы мүшелерімен жоспар бойынша жұмыстар жалғасын табуда. Ұйым мүшелерімен өткізілген әр-бір іс-шара әлеуметтік желілерге салынды.

Спорттық бағыттағы үйірмелер

Салауатты өмір салтын қалыптастыру, оқушыларды дене шынықтыру және спортпен шұғылдануға тарту мақсатында мектепте спорт секциялары өткізіледі. Секциялар мектептің спорт залында өткізіледі. Мектеп командасы аудандық және облыстық спорттық жарыстарға қатысып, жүлделі орындарға ие болды. Мектеп жоспарына сәйкес көрші ауылдарға достық сайыстарға барамыз.

Дәстүрлі мектептен тыс спорттық іс-шаралар, мектепішілік спорттық жарыстар: спорттық жарыстар, денсаулық күндері, президенттік тесттер, эстафеталар, оқу жылы аяқталғаннан кейін спортакиадалар өткізіледі. Мектеп оқушылары мен жаттықтырушылары шахмат, футбол, волейбол, футбол, тоғызқұмалақ спорттық секциялар бойынша қалалық, мектепішілік жарыстарға қатысты.

	Секциялар атауы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Волейбол	12	6	6
2	Футбол	12	13	13
3	Шахмат	6	9	9
4	тоғызқұмалақ	11	9	9
5	Қазақша күрес	12	12	-
6	Үстел теннисі	7	8	8
Оқушылар саны		37	42	45
Оқушыларды қамту %		61,6%	70,0%	85,0%

Секциялар мектеп директоры бекіткен кесте бойынша өткізіледі. Спорттық секциялардағы жұмыстың негізгі нысаны оқу топтарындағы оқу жаттығу сабақтары, жарыстарға қатысу болып табылады.

Спорт секцияларының жетекшілері балалардың шығармашылық белсенділігін дараландыруға және қалыптастыруға көп көңіл бөле отырып, заманауи технологияларды қолданады. Мектепішілік жоспарға сәйкес сәуір айында мектеп бойынша дене шынықтыру апталығы өткізіледі.

Ата-аналармен жұмыс.

Ата аналар жұртшылығымен келесі бағыттар бойынша жұмыс

жүргізілді:

1. Жеке жұмысты ұйымдастыру, психологиялық-педагогикалық білімді насихаттау арқылы ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.

2. Білім алушылардың отбасылық тәрбиесінің жағдайларын психологиялық-педагогикалық диагностикалау, отбасының психологиялық атмосферасын, тәрбиелік әлеуетін анықтау.

3. Отбасына баланы зерттеуге және отбасылық тәрбиені түзетуге педагогикалық көмек, ата-аналарды практикалық дағдылармен қаруландыру.

4. Ата-аналардың оқу-тәрбие процесін басқаруға қатысуын ұйымдастыру.

5. Ата-ана активіне (Қамқоршылық кеңеске, мектеп ата-аналар комитетіне, үйірмелер мен секциялар басшыларына, ұжымдық шығармашылық істерді ұйымдастырушыларға) әдістемелік көмек көрсету.

6. Ата-аналар жұртшылығы мен алдын алу жүйесінің ұйымдарын тарта отырып, кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі Кеңестің отырысына шақыру, консультациялар, профилактикалық әңгімелер өткізу арқылы проблемалы отбасылармен жеке жұмыс.

7. Ата-аналарға отбасының адамгершілік өмір салтын қалыптастыруға, нашақорлықтың алдын алуға және диагностикалауға, балалар мен жасөспірімдердегі басқа да жағымсыз көріністердің алдын алуға көмек көрсету.

8. Қосымша білім беру және демалыс қызметтері саласын кеңейту.

10. Ата-аналар және оқушылар, мұғалімдермен бірлескен жұмыс түрлерін ұйымдастыру.

Сынып		2021-2022ж.	2022-2023ж.	2023-2024ж.
Ата-аналармен жұмысты қамту пайызы (%)				
1	1-4	90	87	92
2	5-8	90	63	78
3	8-11	73	68	75

Қамқоршылар Кеңесі

Қамқоршылық кеңес қызметінің негізгі мақсаты мектепке жарғылық функцияларды жүзеге асыруға жәрдемдесу болды. Қамқоршылық кеңестің құрамына кәсіпкерлердің, қоғам қайраткерлерінің өкілдері, оқушылардың заңды өкілдері кіреді. Қамқоршылық кеңес қызметінің қағидаттары - еріктілік, теңдік, алқалылық және жариялылық. Қамқоршылық кеңес мүшелерінің өз функцияларын орындауы тек өтеусіз негізде жүзеге асырылды. Еңбек ұжымының, білім алушылардың материалдық-техникалық базасын нығайтуға, денсаулығын қорғауға, білім алушылардың қабілеттері мен таланттарын дамытуға, оқу, еңбек және

демалыс үшін қолайлы жағдайлар жасауға бағытталған заңды өкілдерінің күш-жігерін біріктіру. Сондай-ақ кеңес мүшелері спорттық-бұқаралық, дене шынықтыру-сауықтыру, әлеуметтік-мәдени, білім беру іс-шараларын өткізуге көмек көрсетеді; білім беру саласында ынтымақтастық орнатуға жәрдемдеседі.

Қорытынды: мектептің тәрбие жұмысын қанағаттанарлық деп тану, патриоттық тәрбиенің нысандарын белсендіру және әртараптандыру, оқушылар мен ата-аналарды әлем мәдениетіне, ғылымға, өнердің түрлі салаларына, ұлттық салт-дәстүрлерге, сыныптық және қоғамдық іс-шараларға қатысу арқылы баулу.

9-сынып оқушыларының оқу көрсеткіштерінің бірі, мектеп жұмысының табыстылығы түлектердің оқу орындарына түсуі болып табылады.

Бұл жұмыстың нәтижелері 9 сынып түлектерін жұмысқа орналастыру қорытындысында көрсетілген:

Жыл	Бітірушілер саны	10сыныпқа қабылданғандар		Колледжге түскен оқушылар	
		саны	%	саны	%
2021-2022	4	4	100%	0	
2022-2023	3	3	100%	0	
2023-2024	3		%		
Барлығы	10				

Оқу жылының қорытындысы бойынша барлық түлектер жұмысқа орналастырылды. Осылайша, мектепте негізгі мектеп түлектерінің болашақ қызметінің бейіндік бағытын таңдауға қатысты өзін-өзі анықтауын қамтамасыз ететін жағдайлар жасалады.

Тұжырым:

-Патриоттық тәрбие нысандарын белсендіру және әртараптандыру, ата-аналарды өнердің түрлі салаларына, ұлттық салт-дәстүрлерге, сыныптық және қоғамдық іс-шараларға белсенді қатысуға тарту;

-Мектепішілік волейбол, баскетбол, стол теннисі, асық ату, спорт секциялары аясында қалалық деңгейде жарыстар ұйымдастыру;

-«Аналар», «Әкелер», «Әжелер, аталар» мектебінің жұмысын жандандыру.

Мектептің психологиялық қызметі

Мектепте оқушылардың психикалық-психологиялық денсаулығына, олардың әлеуметтенуіне және әлеуметтік бейімделуіне қолдау көрсету мақсатында психологиялық қызмет жұмыс істейді.

Мектептің психологиялық қызметінің негізгі мақсаты – білім беруді ұйымдастыруда қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал туғызу, оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, оқу-тәрбие процесіне барлық қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлық пен зорлық-зомбылықтың барлық түрлерінің алдын алу жұмыстарын ұйымдастыру;
- әртүрлі зорлық-зомбылық фактілерін азайту мақсатында мектептің оқу-тәрбие үдерісінің субъектілері арасында тәрбиелік және профилактикалық жұмысты күшейту;
- 4,5,10 сынып оқушыларының сабақтастығы бойынша жұмысты жандандыру;
- Қорытынды мемлекеттік аттестацияға дайындық кезеңінде 9,11 сынып оқушыларына психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету;
- оқушылардың стресске төзімділігін арттыру, психикалық денсаулығын сақтау және нығайту үшін кеңістікті ұйымдастыру;
- жеке консультациялар, семинарлар, тренингтер жүйесі арқылы білім беру процесінің барлық субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

Жүйеде алға қойылған міндеттерді жүзеге асыру бойынша жұмыстар жүргізіледі:

- «Сұлужон жалпы орта білім беру мектебі» КММ педагог-психологының жұмысы Қазақстан Республикасының қолданыстағы негізгі құжаттарына негізделген:**
- Қазақстан Республикасының Конституциясы;
 - Адам құқықтарының жалпыға бірдей декларациясы;
 - БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы конвенциясы;
 - «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
 - «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы (24.11.2021 ж. өзгертулер мен толықтырулармен);
 - Қазақстан Республикасының Әкімшілік құқық бұзушылық туралы кодексі (02.07.2021 ж. өзгертулер мен толықтырулармен);
 - «Дербес деректер және оларды қорғау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы (01.07.2021 ж. өзгертулер мен толықтырулармен);
 - «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі (01.07.2021 ж. өзгертулер мен толықтырулармен);
 - «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
 - Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі;
 - «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы.

2021 жылғы сәуірден бастап оқу жылының кезеңінде педагог-психологтың құжаттамасы «HR+» психологиялық педагогикалық мониторингтің автоматтандырылған жүйесі (ППМАЖ) шеңберінде электронды форматта жүргізіледі.

Барлық психодиагностикалық жұмыстар жұмыс жоспарына сәйкес жүргізіледі. Психодиагностика нәтижелерімен ата-аналар (ата-аналар жиналысында және топтық және жеке консультациялар барысында) және мұғалімдер таныстырылды.

Педагог-психологтың психодиагностикалық жұмысы келесі

әрекеттерді қамтиды:

- 1,5-сынып оқушыларының бейімделуін зерттеу;
- 1, 11 сынып оқушыларының мотивациялық сферасын зерттеу (ППМАЖ шеңберінде);
- MEDIS 1-сынып оқушыларының интеллектуалдық дамуының диагностикасы;
- Филлипс бойынша 5-сынып оқушыларының мазасыздану деңгейін зерттеу (ППМАЖ шеңберінде);
- 9-сынып оқушыларының кәсіби өзін-өзі анықтауға арналған диагностика (Голланд әдісі, «Ойлау түрі» әдісі, Йовайши әдісі).
- 4-сынып оқушыларының психикалық дамуын Э.Ф.Замбциявичененің анықтауы (ППМАЖ шеңберінде);
- дифференциалды диагностикалық сауалнама Е.Д. Климов 9 сыныпта (ППМАЖ құрамында);
- тұлғааралық қатынастарды зерттеу (социометрия);
- Қондаш мазасыздану диагностикасы 9, 10 сынып (ППМАЖ аясында);
- 8-сынып оқушыларының депрессиялық және невротикалық жағдайын анықтау диагностикасы (ОЖЖ);
- 7.9 сынып оқушыларының агрессивтілігінің түрін анықтау диагностикасы (Басс-Дарки тесті) (ППМАЖ шеңберінде);
- СТУ 9-сынып оқушыларының интеллектуалдық дамуының диагностикасы (ППМАЖ шеңберінде);
- «Мектептегі оқудың басталуына дайындықты психологиялық-педагогикалық бағалау» Н.Я. Семаго және М.М. Semago.

Мектеп психологының ата-аналармен жүргізетін тәрбиелік-алдын алу жұмыстарының мазмұны балалардың өзекті мәселелерін талдау болып табылады.

Сынып жиналыстарында, ата-аналар күндерінде психологиялық әңгімелесу барысында педагог-психолог бала дамуының осы кезеңінде бала мен ата-ана қарым-қатынасының тиімді түрлерін ұсынады.

Оқу жылында келесі ата-аналар жиналысы өткізіледі:

- «1-сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек»;
- «5-сынып оқушыларының бейімделу кезеңінде ата-аналарға психологиялық көмек көрсету»;
- «Жасөспірімдік ата-аналарға психологиялық көмек»;
- «4-сынып оқушыларының ортаңғы буынға өтуге дайындығы» оқыту элементтерімен.
- «Махаббатпен тәрбиелеу»(2-3сыныптар);
- «Бала тәрбиесіндегі отбасының рөлі»(6-7сыныптар);
- ата-аналарды «Мектептегі жасөспірімдердің дене және психикалық денсаулығын нығайту және деструктивті мінез-құлқының алдын алу бағдарламасы» туралы ақпараттандыру (8 сынып);
- 9-11 сыныптардағы аймақтық кәсіптік бағдар беру кәсіпорны туралы ата-аналарды хабардар ету (ППМАЖ бағдарламасы бойынша);

Ата-аналармен консультативтік-профилактикалық жұмыс жүргізу

үшін жеке консультациялар өткізіледі (сұраныс бойынша).

Психологиялық қызмет мектеп қызметкерлерімен бірлесіп қиын өмірлік жағдайға тап болған оқушылармен тұрақты түрде жұмыс жасайды:

- оқушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалауды ұйымдастыру және жүргізу (ата-аналардың өтініші бойынша);
- оқушылардың эмоционалдық жағдайын тұрақтандыруға, мазасыздану, агрессивтілік деңгейін төмендетуге, әлеуметтік интеллектін арттыруға және өзін-өзі реттеу дағдыларын дамытуға бағытталған жеке түзету сабақтары;
- мектептің ақпараттық сайтында және жасөспірімдермен чаттарда сенім телефондарын орналастыру.

Емтихандарды тапсыру кезеңінде (9,11-сыныптар) оқушыларға психологиялық қолдау көрсету мақсатында тренинг элементтері бар бірқатар сабақтар өткізіледі:

- «Емтиханға ойша қалай дайындалу керек?»;
- «Стресс.Стресстік жағдайдан шығу жолдары»;
- «Сезімдер мен эмоциялар»;
- «Менің құндылықтарым»;
- «Өзімді басқаруды үйрену»
- «Жақында емтихандар келеді» (кеңестер, бейнелер, жадынамалар, 9- 11 сыныптар) т.б.

Психологиялық қызметтің маңызды бағыты суицидтік мінез- құлықтың алдын алу бойынша жұмыс болып табылады.

2017 жылдан бастап мектеп Республикалық суицидтің алдын алу бағдарламасы бойынша жұмыс істейді. Бағдарлама аясында гимназияның мұғалімдерімен, техникалық қызметкерлерімен, 8-сынып оқушыларымен, ата-аналармен жұмыс жүргізілуде.

Бекітілген жоспар бойынша профилактикалық жұмыстар жүргізілуде. Жыл бойына бірқатар іс-шаралар өтеді:

- 8-сыныпта ата-аналар жиналысын өткізу;
- аз қамтылған, көп балалы отбасы балаларының және қорғаншылықтағы балалардың өмір сүру жағдайын зерттеу;
- ерекше педагогикалық назарды қажет ететін балалардың деректер банкіні құрастыру;
- 7-11 сынып оқушыларымен жеке сабақтар(ата-аналардың өтініші бойынша);
- 1-11 сынып оқушыларына арналған «Қауіпсіз интернет» сынып сағаттары;
- 7.8 сынып оқушыларына арналған «Эмоциялар. Эмоцияларды басқару», «Психикалық денсаулық дегеніміз не», «Біз кім үшін және не үшін оқимыз», «Бұл қиын жастық шақ», «Мектептегі жанжалдардың алдын алу».
- өткір психологиялық мәселелер бойынша ата-аналардың, балалардың немесе мұғалімдердің жеке консультациялары.

Сынып жетекшілері мен мектеп мұғалімдеріне психологиялық тәрбие беру мақсатында жыл бойына келесі семинарлар өткізіледі:

- мектеп қызметкерлері мен педагогикалық ұжымды суицидтің алдын

алу бағдарламасын жүзеге асыруға оқыту;

- «Жалпы білім беретін мектепте бастауыш» (5-сынып оқушыларының бейімделу мәселелері);

- «4-сынып оқушыларының жалпы білім беретін мектепке көшуге психологиялық дайындығы»;

- «Өзімен үйлесімді» (тренинг элементтерімен сабақ);

- «Жас маман мектебі».

Сынып жетекшілері мен мұғалімдеріне педагогикалық қолдау және емтихан кезінде оқушыларды сүйемелдеу бойынша практикалық ұсыныстар да әзірленді.

Мектептің қашықтықтан оқыту кезеңінде психологиялық қызметтің басты назары тәрбиелік-алдын алу шараларына аударылады.

Мектеп қызметкерлер тобымен мектеп оқушыларымен бірлесіп жыл сайын келесі іс-шаралар өткізіледі:

- Құқықтық сауаттылық апталығы, алғыс айту күні, адалдық сағаты;

- сыныптар: «Қақтығыстарды шешуге үйрету» (5-6 сыныптар),

«Қорқыныш пен аландаушылықты жеңу жолдары» (5,8,9 сыныптар),

«Өзін-өзі бағалау және талап қою деңгейі» (9 сыныптар), «Стресс және оның бір адамға тигізетін әсері» (7-9 сыныптар), «Уақытты басқару» (5-8 сыныптар), «Психологиялық тепе-теңдік» (6-8 сыныптар), «Менің өмірлік

құндылықтарым» (9 сынып), «Кім үшін және не үшін оқимыз» (5-8 сынып), «Тыңдау және есту қабілеті» (5-8 сынып),

- ата-аналар жиналыстары: «Ата-ана балаға қашықтан оқыту кезінде мүмкін болатын күйзелісті жеңуге қалай көмектесе алады»,

«Оқушылар мен психикалық денсаулық сабағын қалай өткізуге болады»,

«Отбасы және мектеп-қауіпсіз аймақ», «Қауіпсіз интернет».

Ата-аналармен жұмыс жасау үшін «Балалармен қарым-қатынас ережелері», «Бала агрессиясының алдын алу», «Ата-аналарға арналған 10 өсиет» ұсыныстары әзірленді.

Сынып жетекшілеріне – «Оқушылармен психикалық денсаулықты сақтау бойынша сабақты қалай өткізу керек».

Осылайша, мектептің психологиялық қызметі оқушылардың әлеуметтік-психологиялық және тұлғалық дамуына барынша көмек көрсетуді, психологиялық денсаулығын сақтауды және оқу-тәрбие үдерісінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсетуді жүзеге асырады.

Мектеп қызметкерлер тобымен мектеп оқушыларымен бірлесіп жыл сайын келесі іс-шаралар өткізіледі:

- Құқықтық сауаттылық апталығы, алғыс айту күні, адалдық сағаты;

- сыныптар: «Қақтығыстарды шешуге үйрету» (5-6 сыныптар),

«Қорқыныш пен аландаушылықты жеңу жолдары» (5,8,9 сыныптар),

«Өзін-өзі бағалау және талап қою деңгейі» (9 сыныптар), «Стресс және оның бір адамға тигізетін әсері» (7-9 сыныптар), «Уақытты басқару» (5-8 сыныптар), «Психологиялық тепе-теңдік» (6-8 сыныптар), «Менің өмірлік

құндылықтарым» (9 сынып), «Кім үшін және не үшін оқимыз» (5-8 сынып),

«Тыңдау және есту қабілеті» (5-8 сынып),

- ата-аналар жиналыстары: «Ата-ана балаға қашықтан оқыту кезінде мүмкін болатын күйзелісті жеңуге қалай көмектесе алады», «Оқушылар мен психикалық денсаулық сабағын қалай өткізуге болады», «Отбасы және мектеп-қауіпсіз аймақ», «Қауіпсіз интернет».

Ата-аналармен жұмыс жасау үшін «Балалармен қарым-қатынас ережелері», «Бала агрессиясының алдын алу», «Ата-аналарға арналған 10 есиет» ұсыныстары әзірленді.

Сынып жетекшілеріне – «Оқушылармен психикалық денсаулықты сақтау бойынша сабақты қалай өткізу керек».

Осылайша, мектептің психологиялық қызметі оқушылардың әлеуметтік-психологиялық және тұлғалық дамуына барынша көмек көрсетуді, психологиялық денсаулығын сақтауды және оқу-тәрбие үдерісінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсетуді жүзеге асырады.

Мектеп жоспарына сәйкес мұғалімдерге арналған түрлі тренингтер: семинарлар, вебинарлар және курстар өткізілді. «Сұлужон жалпы орта білім беру мектебі» КММ-сі 2022-2023 оқу жылындағы ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен жұмысты «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтарындағы №4 бұйрығы және «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 12 қаңтардағы №6 бұйрығын негізге ала отырып, мектепте психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі құрылып, психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құрамы бекітілді. Оқу жылының басында мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің ережесі мен жылдық жұмыс жоспары бекітілді. Мектеп педагог кадрларының біліктілігін арттыру мақсатында «Білім беру мазұнын жаңарту жағдайында жалпы білім беретін мектептерде инклюзивті білім беруді ұйымдастырудың әдістемелік тәсілдері» тақырыбында білім беру бағдарламасы бойынша 160 сағаттық курсқа 7 педагог өтті. Мектепте инклюзия бойынша 40% педагог, «Білім беру саласында Буллингтің алдын-алу» бойынша 8 сағаттық курстан 100% өтті.

Мектепте психологиялық қызмет оқу жылының басында оқушылардың психологиялық дайындығы мен мектеп өміріне, оқу процесіне, мұғалімдердің талаптарына, мектеп ережесіне, күн тәртібіне бейімделуін анықтау мақсатында Керн-Йерасек тестін алумен басталды. Аталған әдістеме оқушылардың мектепке дайындығын, жазуға икемділігін, танымдық даму деңгейлерін анықтауға бағытталған.

2021-2022 оқу жылы бойынша бейімделуі, мектепке дайындық деңгейі төмен оқушы болған жоқ. Оқушыларға кешенді психологиялық зерттеу жұмыстары жүргізіліп, нәтижесінде танымдық деңгейлерінің, сөйлеу деңгейлерінің қалыпты екені анықталды.

2022-2023 оқу жылы бойынша мектеп қабырғасына дайындығы төмен

деңгейді көрсеткен оқушы анықталмады. Оқушыларға толық кешкенді диагностика жүргізіліп, нәтижесі сынып жетекші және ата-аналармен таныстырылды. Мектепте 2022-2023 оқу жылында логопед-дефектолог маманының жетіспеушілігі мәселесі шешілді, енді осы санаттағы балалармен жұмыс істеуді білетін білікті психолог пен әлеуметтік педагог мамандары қажет болды.

2023-2024 оқу жылында 1-сынып оқушыларына жүргізілген зерттеулер бойынша дайындығы төмен оқушылар болмады. Сыныппен жүргізілген жұмыстар нәтижесі сынып жетекшілерге баяндалып, психологиялық кеңестер беріліп, ұсыныстар жасалды. Сынып жетекші оқушылармен жеке жұмыстар жүргізіп, нәтижесінде оқушылар оқу процесіне, талаптарға бейімделіп, үлгерімдері қалпына келді. Бұл оқушылар қатарында инклюзивті білім алатын оқушы жоқ.

Оқушылардың 1 сыныпқа бейімделуі	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Жоғары	1		1
Орташа	1	3	3
Орташадан төмен		2	1
Төмен			
Диагностикаға қатысқан оқушылар саны	2	5	5

2021-2022 оқу жылы «Сенім телефоны» мен «Сенім жәшігіне» түскен хаттар мен қоңыраулар саны.

Қоңыраулар саны	Саны	Сұрақ	Кімнен?	Кімге?
	1	1) Аттестат қашан беріледі?	Ата-анадан	Мектеп әкімшілігі жауап берді
Хаттар саны	0	0	0	0

2022-2023 оқу жылы

Қоңыраулар саны	Саны	Сұрақ	Кімнен?	Кімге?
	1	1) Жасөспірімнің бойындағы девиантты мінез-құлықты және баламмен қарым-қатынасымды қалай ретке келтіремін?	Ата-анадан	Сұраққа мектеп психологі жауап берді

		2)4 сынып оқушыларына бастауышпен қоштасу бола ма? 3)Мектеп жанындағы лагерь ашыла ма? 4) Мадақтау қағаздары беріледі ме? Қалай беріледі?	Оқушыдан Ата-анадан Ата-анадан	Мектеп әкімшілігі жауап берді Мектеп әкімшілігі жауап берді Мектеп әкімшілігі жауап берді
Хаттар саны	0			

Ата-аналар тарапынан сұрақтар мектеп әкімшілігі мен әлеуметтік педагогке бағытталып, жауап берілді.

2023-2024 оқу жылы

Қоңыраулар саны	Саны	Сұрақ	Хат кімнен түсті	Кімге?
	0	-	-	-
Хаттар саны	0	-	-	-

«Сенім жәшігі» мен «сенім телефоны» жөнінде жазылған ақпараттар тақтасы жаңартылып, облыстық, республикалық қызу желі нөмірлері жөнінде ақпараттар беріліп, мектептің ресми парақшасына үнемі жарияланып, ата-аналар, ұстаздар, сынып жетекшілер мен оқушылар хабардар болып отырды.

2021-2022 оқу жылы жасөспірімдер арасындағы суицидтің алдын алу мақсатында «Bilim Foundation» бағдарламасы жоспар бойынша сатылы өткізілді.8-11 сынып оқушыларының саны -10, сауалнамаға қатысқаны -9, жазбаша -1;Бағдарламадан бас тартқан ата-ана саны-0. Сұхбат барысында кейбір оқушылардың сұрақты дұрыс түсінбей, қателесіп белгілегені байқалды.

2022-2023 оқу жылы бағдарламаның сауалнама сұрақтары қысқартылып,өзгерістер енді.Сауалнама 10 оқушыдан алынды. Сауалнама нәтижесі бойынша 2 оқушы психологиялық қолдау тобында болып, оқушылармен жеке сұхбат жүргізілді.Нәтижесінде кей сұрақтарды түсінбей, қателескен жағдайлар байқалды.Оқушылардың кейбір жауаптары теріске шығарылды.

2023-2024 оқу жылы жасөспірімдер арасындағы суицидтің алдын алу бағдарламасы бойынша сауалнама тапсырған оқушылар саны-15. Мектептегі 8-11 сынып оқушылар саны-15.Сауалнама нәтижесінде психологиялық қолдау қажет ететін оқушылар саны-0.

Мектеп қызметкерлері үшін «Суицидтің вахтерларын» оқыту, мектеп қызметкерлеріне жасөспірімдік шақтағы суицид туралы түсінікті, оның түрлерін, себебі туралы түсіндірме жұмыстары ZOOM платформасы арқылы

жүргізілді. Жасөспірімдер арасындағы суицидтің алдын алу шаралары туралы мәлімет берілді.

Бағдарлама бойынша әдістемелік ұсыныстарға сәйкес ата-аналар жиналысы ZOOM платформасы арқылы жүргізілді. Оқушылардың физикалық және психикалық денсаулығын нығайту бағдарламасы туралы ата-аналарға түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, ата-аналарға жасөспірім шақта кездесетін өмірлік жағдайлар, физиологиялық және психологиялық өзгерістер туралы айтылды.

Бағдарламаның соңғы кезеңінде жасөспірімдердің психикалық денсаулығы туралы сауаттылығын арттыру мақсатында мульти-модальды тәсіл қолданылды. Яғни, стресс, депрессия, суицидтік мінез-құлық (ата-ананың ажырасуы, мектептегі қиындықтар, әлімжеттік) жайында дәріс өткізілді.

Бағдарлама кезеңдері	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Бағдарлама бойынша дәріс алған суицид сақшыларының саны	19+18	21+15	19+17
Бағдарлама бойынша ақпарат алған ата-аналардың саны	7 (8-9 сынып ата-аналары)	11 (8-10 сынып ата-аналары)	13 (8-11 сынып ата-аналары)
Бағдарлама бойынша дәріс алған оқушылар саны	7	12	15

«Bilim Foundation» бағдарламасы жоспары бойынша алынған сауалнама нәтижелері

Оқу жылдары	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Сауалнамаға қатысқан 8-11 сынып оқушыларының саны	7	12	15
Нәтижесінде тәуекел топтағы оқушы саны	0	0	0

2021-2022 оқу жылының жылдық психологиялық қызметтің статистикалық есебі

Жалпы оқушылар саны	Мектепшілік тіркеуде тұрған оқушылар саны	ИДН-де есепте тұратын оқушылар саны	Орамал тағатын оқушы саны
37+5	5	0	0

Жеке зерттеулер саны	42	Оқушыларға	42	Ата-аналарға	0
				Мұғалімдерге	0
Жеке кеңес беру	0	Оқушыларға	0	Ата-аналарға	0
				Мұғалімдерге	0
Жеке сабақтар саны	1	Оқушыларға	1	Ата-аналарға	0
				Мұғалімдерге	0
Топтық зерттеулер саны	6	Оқушыларға	4	Ата-аналарға	2
				Мұғалімдерге	0

Топтық кеңес беру	10	Оқушыларға	8	Ата-аналарға	2
				Мұғалімдерге	0
Топтық сабақ саны	9	Оқушыларға	6	Ата-аналарға	2
				Мұғалімдерге	1
Өткізілген жиналыстар саны	8	Оқушыларға	4	Ата-аналарға	2
				Мұғалімдерге	2

2022-2023 оқу жылының жылдық психологиялық қызметтің статистикалық есебі

Жалпы оқушылар саны	Мектепшілік тіркеуде тұрған оқушылар саны	ИДН-де есепте тұратын оқушылар саны	Орамал тағатын оқушы саны
40+8	5	0	0

Жеке зерттеулер саны	64	Оқушыларға	48	Ата-аналарға	0
				Мұғалімдерге	16
Жеке кеңес беру	13	Оқушыларға	5	Ата-аналарға	4
				Мұғалімдерге	4
Жеке сабақтар саны	11	Оқушыларға	4	Ата-аналарға	5
				Мұғалімдерге	2
Топтық зерттеулер саны	9	Оқушыларға	4	Ата-аналарға	3
				Мұғалімдерге	2
Топтық кеңес беру	15	Оқушыларға	5	Ата-аналарға	7
				Мұғалімдерге	3
Топтық сабақ саны	12	Оқушыларға	6	Ата-аналарға	3
				Мұғалімдерге	3
Өткізілген жиналыстар саны	10	Оқушыларға	4	Ата-аналарға	3
				Мұғалімдерге	3

2023-2024 оқу жылының жылдық психологиялық қызметтің статистикалық есебі

Жалпы оқушылар саны	Мектепшілік тіркеуде тұрған оқушылар саны	ИДН-де есепте тұратын оқушылар саны	Орамал тағатын оқушы саны
43+2	0	0	0

Жеке зерттеулер саны	45	Оқушыларға	45	Ата-аналарға	0
				Мұғалімдерге	0
Жеке кеңес беру	0	Оқушыларға	0	Ата-аналарға	0
				Мұғалімдерге	4
Жеке сабақтар саны	0	Оқушыларға	0	Ата-аналарға	0
				Мұғалімдерге	0
Топтық зерттеулер саны	20	Оқушыларға	12	Ата-аналарға	4
				Мұғалімдерге	4
Топтық кеңес беру	12	Оқушыларға	6	Ата-аналарға	4
				Мұғалімдерге	2

Топтық сабақ саны	14	Оқушыларға	6	Ата-аналарға	4
				Мұғалімдерге	4
Өткізілген жиналыстар саны	14	Оқушыларға	6	Ата-аналарға	4
				Мұғалімдерге	4

Мектеп педагог-психологтары өзін-өзі дамытып, біліктілікті арттыру бойынша есебі

№	Мектеп педагог-психологтары	2021-2024	Өткен курстары, марапаттаулары
1	Отызбай Назима Айтбаевна	2021-2022	«Оқушыларға психологиялық қолдау көрсету» білім беру бағдарламасы бойынша жылы 80 академиялық сағат
2	Қижаукен Бақытгүл	2022-2023	«Заманауи практик-психолог қызметі» 720 академиялық сағат көлемінде курстан өтуі туралы куәлік, «Аутодиструктивті мінез-құлықтың психологиялық ерекшеліктері» атты 72 сағаттық курсқа қатысқаны үшін сертификат, «Педагог-психолог қызметін ұйымдастырудың ерекшеліктері» атты 72 сағаттық курсқа қатысқаны үшін сертификат
3	Оспанова Лаззат Арипхановна	2023-2024	I Республикалық «Үздік психолог» олимпиадасының I дәрежелі диплом жеңімпазы, психология бағытында «Зерде», «Эрудит», «МАН» ғылыми жоба байқауларына оқушы дайындауда. «Психология» бағыты бойынша қайта даярлаудың білім беру бағдарламасын 540 сағат көлемінде меңгерген. Білім беру саласында Буллингтің алдын-алу бойынша 8 сағаттық курстың өтуі туралы серификат, «Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану» шағын жинақты мектептердің педагогтеріне арналған 80 академиялық сағат көлемінде өткендігін растайтын сертификат

2.4. Оқу –материалдық

2.4.1. Мектептің техникалық сипаттамасы

№		Жалпы сипаттамасы		
1	Салынған жылы	2000ж		
2	Жалпы аймағы	239.2		
3	Тиімді аймақ	176.3		
4	Жылыту жүйесі	Пешпен жағу		
5	Сумен қамту жүйесі	Тасымалы	Ыстық су бар	1 су қыздыру элементі орнатылған
6	Әжетхана	Ғимарат ішінде		Жеке кабинкалар
7	Оқу жоспарлары мен жоспарларға сәйкес оқу кабинеттерінің саны жеткілікті	6 кабинет S=106,96 шаршы метр	Оқу құрал-жабдықтарымен, оқу-әдістемелік құралдармен жабдықталған	2021-2024 жж: Бастауыш сынып – 1 Қазақ тілі - 1 Математика – 1 Информатика –1 Тарих– 1 Биология – 1 АӘД - 1
8	Лингвистикалық кабинет	жоқ		
9	Мультимедиялық кабинет	жоқ		
10	Спорт залының болуы	бар	270,5 шаршы метр	
11	Душтармен жабдықталған шешінетін бөлмелердің болуы	Шешінетін бөлме бар, душтармен жабдықталмаған		
12	Асхана	24 отырғызу орны	1 электр плита, тоңазытқыш, 1 Мұздатқыш 2	
13	Кітапхана	6 отырғызу орны	1 компьютер	1. Мектепке дейінгі тәрбиенің оқу әдебиеті 2. Бастауыш сыныптың оқу әдебиеті 3. Орта сыныптың оқу әдебиеті 4. Жоғарғы сыныптың оқу әдебиеті
14	Акт залы	жоқ	Музыкалық жабдықтар	

15	Медициналық кабинет	бар		
16	Процедуралық кабинет	жоқ		
17	Тіс дәрігерінің кабинеті	жоқ		
18	Шеберханалар	жоқ		
19	Токпен қамту жүйесі	Өрт сөндіру, токпен қамту	Кабелдің техникалық сипаттамасы тоқтың қолданылуына сай	
20	Интернет пен телефонизацияның қосылуы	Интернет жылдамдығы 10 мб/сек-ке дейін 1 телефон нөмірі	Кеңжолалық интернет	
21	Күрделі жөндеудің өткен уақыты	Өткізілген жоқ		
22	Жабдықталған спорт алаңдарының болуы	жоқ	Волейбол алаңы	
23	Өрт қауіпсіздігі	Автоматты өрт дабылы. Дыбыстық дабыл жиынтығы	10 өрт сөндіргіш бар. Уақытылы техникалық тексеру және қайта жүктеуден өтеді.	
24	Антитеррор	14 видеокамера, оның ішінде 8 ішкі, 16 сыртқы. Дабыл түйесі, дыбыстық хабарландыру.		

2021-2024 жылдар аралығында материалдық-техникалық база нығайтылды:

Планшеттер – 5 дана, ноутбуктер – 17 дана, киімге арналған шкаф – 2 дана, микротолқынды пеш – 1 дана, принтер – 3 дана, МФУ – 1 дана, кітапхана сөрелері – 6 дана, асхана сөрелері – 2 дана, асхана үстелі – 3 дана, жиектелген кеңсе туы – 1 дана, электр пеші – 1 дана, дозатор - 5 дана, технология кабинеті – 1 дана.

2.4.2. Оқу және материалдық құндылықтар

Ғимарат 2085,2 шаршы метр құрайды. Мектепке кіре берісте әкімшілік пен сынып жетекшілері күнделікті кезекшілікте тұрады. Мектеп ғимаратында полицияға шұғыл қоңырау шалу үшін дүрбелең түймесі, сондай-ақ өрт дабылы орнатылған. Мектеп ғимаратының кіре беріс бейнебақылау камералары арқылы бақыланады. Мектепте 14 видеокамера іске қосылған. Оның ішінде 4 сыртқы, 8 іште орналасқан. Мектептің бейнебақылау жүйесі келесі аудандарды тиімді визуалды бақылауды қамтамасыз ететіндей етіп салынған: мектеп аумағының сыртқы периметрі, ғимараттың кіреберісі, коридорлар, асхана. Бейне бақылау бойынша келісім шартқа отырған ұйым ИП «Каскыр» жылына екі рет тексеру жұмыстарын жүргізіп отырады. Қажет болған жағдайда шақырту бойынша туындаған ақаулықтарды жойып отырады. Өрт қауіпсіздігі бойынша келісім шартқа отырған ұйым «Arlan Pavlodar» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі жылына екі рет тексеру жұмыстарын жасайды. Жылына бір рет өрт сөндіргіштерді ауыстырып отырады. Мектеп 104 оқушы қабылдауға арналған. Ғимараттың инфрақұрылымы санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға сай. Ұй-жайлардың жарық және ауа-жылу режимдері, қауіпсіздік шаралары, өртке қарсы сақтық шаралары сақталған.

Санитарлық ережелерге сәйкес келетін ішкі санитариялық бөлмелері бар.

Білім алушыларға медициналық көмек көрсету үшін жабдықталған медициналық кабинет бар. Оқушыларды жыл сайынғы кешенді тексеруді аудандық емхананың дәрігерлер тобы жүргізеді.

Мектепте дене шынықтыру сабақтары мен спорт секциялары өткізілетін 105,9 шаршы метрлік спорт залымен жабдықталған. Мектеп 7 оқу кабинеттерімен жабдықталған.

Мектепте химия пәні жаңа модификация кабинеті бар, соған тиісті құрал-жабдықтары да бар.

Кабинеттер оқу жабдықтарымен, жиһаздармен қамтамасыз етілген. Информатика кабинетінде интернетке қосылған компьютерлер бар. Мектепте 17 ноутбук, 5 планшет бар. Асханада қажетті технологиялық жабдықтар бар, оны жаңғырту қажет. Мектепте ішкі дәретхана бар; ұлдарға 1 және қыздарға 1 арналған дәретхана. Ішінде 2 раковина, 2 унитаз.

Мектеп жанында «Куншуақ» шағын орталығы бар. Шағын орталыққа кіру есігі сырттан орналасқан. Онда 17 бала тәрбиеленуде. Бақша іші балалардың оқу-тәрбиесіне сай толық құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген. Ішінде 1 раковина, 2 унитазы бар. Жатын, ойын, тамақ ішу бөлмелері бөлек.

Жалпы мектебіміз бүгінгі оқу-тәрбие талабына сай жұмысын жүргізуде.

Медициналық қызмет көрсетудің болуы туралы мәлімет

ҚР денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ -76 бұйрығына сәйкес Сұлужон жалпы орта білім беру мектебінің 53,43 кв.м медициналық кабинеті «Жалпы білім беретін мектептің гигиеналық талаптарына» сай. Ауданы- 23,94кв/м. Кабинетте күн сайын тазалық жұмыстары жүргізіліп

отырылады. Медициналық қызмет кабинеті медициналық құрал-жабдықтармен жабдықталған. Медициналық қызмет кабинеттің жұмыс тәртібі - 5 жұмыс күні. Медициналық қызметкер жоқ.

Медбикенің жұмысының мақсаты- тұлғаның денсаулығын сақтауға, тәрбиелеу мен дамытуға ықпал етуші жайлы білім беру ортасын құру болып табылады.

Міндеті- оқушылардың өмірі мен денсаулығына төнген қауіптің алдын алуға көмектесуші мінез-құлық түрлерін қалыптастыру.

Мектеп ШЖҚ «Баянауыл аудандық ауруханасы КМК» шартқа отырғызылған. Санитариялық қағидаларға сәйкес мектептің медициналық қызмет кабинетінде жеке пайдалануға арналған жабдықтар: 1. Жазу үстелі 2. Орындық 3. Кушетка 4. Іс-қағаздар шкафы 5. Мед. үстел 6 Тоңазытқыш. 7 Өлшегіш лента. 8. Бактериалдық шам 9. Таразы 10. Бой өлшегіш 11. Тонометр 12. Фонендоскоп 13. Термометр 14. Қол жуғыш 15. Шелек 16. Қағаз орамалдар 17. Қалпақ 18. Халат 19. Бет перде 20. Жгут 21. Бикс 22. Тазалық құралдары. 23. Пинцет 24. Резеңке қыздырғышы 25. Лоток 26. Шпатель 27. Сұйық сабын дозаторымен 28. Дезинфекция құралдары

2.4.3. Білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісінің болуы.

Мектеп бойынша асхана 24 орынға арналған. Асхананың жалпы ауданы – 60,0м². Бөлме саны – 3. Ас даярлайтын бөлменің ауданы – 12,5м². Ас ішетін бөлменің ауданы – 32,1м², қойма -2,3 м².

Ас ішу залында үстелдер, орындықтар, қол жуатын раковина, сұйық сабын, қоқыс салатын жәшік орналастырылған. Асханада «Ас адамның арқауы!» тақтасы, ақпараттық стендтер ілінген. Мектеп асханасында 1 аспазшы бар. Санитарлық кітапшалары талапқа сай, медициналық тексерістен уақытылы өткен. Жұмыс барысында халат, фартук, орамал, екінші аяқ киім киеді. Ас пісіру барысында қолдарына арнайы резеңке бес саусақты қолғап киеді. Ауыстырып отыруға халат, фартук, орамалдары үш данадан бар. Ас дайындау барысында, асхана ішінде санитарлық талаптарды орындайды.

Тұрмыстық техникадан келесі тіркелді:

Электр плитасы - 1 дана, алты оттық электр плитасы - 1 дана. Барлық плиталардың пештері жұмыс жасайды.

Тоңызытқыш (мұздатқыш камерасымен) - 3 дана духовой шкаф 1 ярусты, электрлік ет тартқыш, 1 дана, электр су жылытқышы 1 дана.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылы аралығында жалпыға бірдей міндетті білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарындағы әлеуметтік жағдайы төмен отбасынан шыққан оқушылар тегін тамақтанды 5-11 сынып оқушылар аралығында жалпы ата-аналар жиналысында ата-аналардың ұсынысы бойынша бірауыздан оқушыларды ыстық тамақпен қамту ата-аналардың көмегімен іске асырылды.

ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 «Білім беру объектілеріне қойылған санитарлық – эпидемиологиялық

талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 598 «Орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру және мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында, тәрбиеленуші және білім алушы балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарды сатып алу» қағидаларын бекіту бұйрықтарын орындау негізінде жалпыға бірдей міндетті білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарын тегін тамақтануымен қамтамасыз етуде мектеп бойынша 1 - 4 сынып оқушылары тамақтанып отыр. Тамақтану мәселелерін мектепке бекітілген арендатор ИП Аружан тағайындалды.

2.2. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор

Мектеп кітапханасы ақпараттық, мәдени-ағартушылық функцияларды жүзеге асыруға ықпал ететін оқу-тәрбие процесінің құрамдас бөлігі болып табылады.

Жақсы ұйымдастырылған және ыңғайлы орналасқан кітапхана – мектептің табысты болуының шешуші шарты. Кітапхана оқушының, мұғалімнің және кітапханашының күнделікті бірлесе жұмыс істеу үшін бас қосатын, білімге, ізденуге, өзін-өзі тәрбиелеуге деген қажеттілігін тәрбиелейтін орын ретінде жасалған. Заманауи мектепте кітапхана – білім, білік, мәдениет пен толеранттылыққа тәрбиелеу ұштасатын, ақпарат алатын, барлық әлеуметтік функцияларды орындайтын орын.

Бұл құрылым көп функциялы: кітапхана қоры, оқулықтар қоры, мерзімді басылымдар, CD-медиа, интернет.

Мектептің тәрбие жоспарына сүйене отырып, Қазақстан Республикасының «Қазақстан Республикасының білім туралы»,

«Кітапхана ісі туралы» Заңдарын басшылыққа ала отырып, «Мектеп кітапханасы туралы ережеде» мектеп кітапханасының алдына мынадай мақсаттар мен міндеттер қойылды.

Мектеп кітапханасының мақсаты:

- оқушылардың жүйелі оқуын ұйымдастыру, оқушылардың кітапқа деген қызығушылығын қалыптастыру, рухани және интеллектуалдық өсу, өзін-өзі тану және өзін-өзі тәрбиелеу;
- Жаңа ақпараттық технологияларды енгізу, кітапханалық-ақпараттық процестерді компьютерлендіру, ыңғайлы кітапханалық ортаны ұйымдастыру, мұғалімдер мен оқушылардың ақпараттық мәдениетін тәрбиелеу арқылы кітапхана ұсынатын қызметтерді жақсарту.

Кітапхана міндеттері:

Білім алушыларға кітапханалық-ақпараттық-библиографиялық қызмет көрсету арқылы оқу-тәрбие процесін және өзін-өзі тәрбиелеуді қамтамасыз ету. Білім беру жобаларындағы мұғалімдер мен оқушылардың іс-әрекетіне көмек көрсету,

- Дәстүрлі технологияларды жетілдіру және жаңа кітапханалық

технологияларды дамыту;

- мұғалімдерге, ата-аналарға, оқушыларға ақпарат алуда кеңес беру;
- ақпаратты жинау, жинақтау және өңдеу, оны пайдаланушыға жеткізу.

Кітапхана туралы қысқаша мәлімет

1. Кітапхана мектеп ғимаратының ішінде орналасқан.
2. Кітапхананың жалпы ауданы 22 ш.м.
3. Оқу залында – 6 орындық
4. Кітапхананы жарықтандыру санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келеді

5. Кітапхана мен оқу залының жұмысын ұйымдастырады.

Кітапханашы Тумарбекова Шынар Абылаевна жалпы еңбек өтілі 17 жыл, оның ішінде кітапханалық жалпы еңбек өтілі – 3 жыл, осы мектепте кітапханалық өтілі – 3 жыл.

Кітапхананың материалдық-техникалық жабдықталуы:

- оқырмандарға арналған үлкен үстелдер – 3 дана.
- орындықтар - 12 дана.
- жұмыс үстелі – 3 дана.
- кітап көрмелерінің сөрелері – 1 дана.
- кітап сөрелері - 6 дана.
- Формуляр жәшігі - 1 дана.
- компьютерлер – 1 дана.
- Рол-штор – 1 дана
- ақпараттық стендтер - 13 дана.
- принтер - 1 дана.

Кітапхананың нормативтік базасы

Қойылған міндеттерді жүзеге асыру үшін мектепте қажетті нормативтік-құқықтық база бар:

- Мектеп кітапханасының нормативтік құжаттары
- Мектеп кітапханасы туралы ереже.
- Мектеп кітапханасының төлқұжаты.
- Кітапхананың жылдық жұмыс жоспары
- Мектеп кітапханасының жылдық есебі
- Кітапхананың жұмыс күнделігі
- Кітапхананың жұмыс кестесі
- Кітапхананың негізгі қорының жиынтық есебі
- Кітапханаға түсетін әдебиеттерге ілеспе құжаттар
- Кітапхана қорының мүлік кітаптары
- Уақытша сақталатын оқулықтар қорының есеп дәптері.
- Кітапхана қорын аударуды есептен шығару актілері
- Кітапхана қорын түгендеу және тексеру жүргізу туралы акті
- Оқулықтардың кітапхана қорының есеп кәртішкелерін тіркеу журналы, есеп кәртішкелерінің картотекасы.
- Сыныптар бойынша оқулықтар беру журналы немесе , оқырман

формуляры

• Оқырмандардан жоғалтқан орнына алынған кітаптардың есепке алу дәптері

- Кітапхана кеңесі мен белсенділері.
- Мезімді басылым құжаттары .
- Кітапхана қорының қозғалысы туралы құжаттар

Кітапхана қорын қалыптастыру

Мектеп кітапханасының оқу қорын толтырудың негізгі әдісі – алдын ала тапсырыс беру. Баянауыл ББ әдіскеріне ақпан айында бұйрық жіберіледі, оған сәйкес мектепке жаңа оқу жылына оқулықтар тамыз айында қабылданады.

Кітапхана келіп түсетін оқу әдебиеттерін қабылдайды және өңдейді, жыл сайын қаржыландыру циклі бойынша оқу әдебиеттерін, тозығы жеткен және мазмұны бойынша ескірген әдістемелік және көркем әдебиеттерді есептен шығарады.

Кітапхана қорының көрсеткіштері

№	Көрсеткіштер	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Үрдісі
1	Жалпы кітап қоры оның ішінде:	2184	1908	2112	312 дана оқулықтармен толықты
	Оқулықтар мен оқу- әдістемелері	959	794	948	
	Көркем және басқада әдебиеттер	853	908	930	
2	Бір жылда барлық Түскені оның ішінде:				82 дана көркем әдебиетпен толықты
	Оқулықтармен оқу әдістемелері, оқушы дәптерлері	91	151	70	
	Көркем және басқада әдебиеттер	5	55	22	
3	Есептен шығарылды:	276	204	142	

Оқулықтармен қамтамасыз ету

Оқу жылы	Оқушы саны	Оқулық саны	Қамтамасыз етілгені	Қажет болған жағдайда
2021-2022	42	602	100%	Аймақтық мектеп кітапханаларымен

2022-2023	48	726	100%	кітап алмасамыз
2023-2024	45	744	100%	

Қорытынды: оқушылар оқулықтармен толық қамтамасыз етілді. Ауылдық мектеп кітапханаларынан жеткіліксіз оқулықтарды өзара акті арқылы жыл соңына дейін уақытша пайдалануға алмасып аламыз.

Кітапхана көрсеткіштері

Оқу жылдары	Оқырман саны	Келушілер саны	Кітап берілімі
2021-2022	62	62	117
2022-2023	68	68	182
2023-2024	65	65	164

Оқырмандармен жұмыс – кітапхана жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Кітапхана қызметі «Кітапхана туралы ережеге», «Кітапхананы пайдалану ережелеріне» сәйкес жүзеге асырылады. Оқырмандар көркем, ғылыми, оқу-әдістемелік, анықтамалық және басқа да әдебиеттерді уақытша пайдалану үшін алады, библиографиялық және анықтамалық-ақпараттық қызметтерді пайдаланады, қоғамдық іс-шараларға қатысады. Оқырмандар арасында кітапхананы өз бетінше қолданушы дағдыларын дамыту, мектеп оқушыларын жүйелі оқуға, танымдық қызығушылыққа, оқу бағдарламаларын меңгеруге тәрбиелеу шаралары жүргізілуде.

Жеке қызмет көрсетудің негізгі нысандары:

- кітапханаға жазу кезіндегі әңгімелер,
- басқа мектепке ауысқанда, мектепті бітіргенде кітапты тапсыру есебі
- оқырмандардың формулярларын талдау.

Кітапхана жұмысында оқушыларды кітапқа баулу, кітап оқуға деген қызығушылығын ояту үшін түрлі формалар мен әдістер қолданылды.

Топтық және бұқаралық қызметтің негізгі нысандары:

- кітап көрмелері
- жаңа әдебиеттерге ашық көзқарас
- оқу сайыстары
- кітапқа шолулар
- Кітапханаға экскурсиялар
- Викториналар
- жалпы мектепішілік іс-шараларға және пәндер бойынша онкүндіктерге қатысу

- Конференция, семинарлар, мұғалімдер кеңестеріне қатысу

Өзін-өзі тәрбиелеу .

Мектеп кітапханашысы өз жұмысында «Мектептегі кітапханашы», «Мектептегі кітапхана» «Мектептегі мерекелер», «Дәстүр», «Мектептегі сыныптан тыс жұмыстар», «Білім беру мекемесі басшысының анықтамалығы» басылымдардағы өз әріптестерінің іс-шараларымен танысып, талдап, Аудандық, аймақтық семинарларға қатысу арқылы біліктілігін арттырады.

Қорды сақтау бойынша жұмыс

Ерекше құнды басылымдар (сөздіктер, анықтамалықтар, энциклопедиялар) бөлек сөреде сақталады. Жылына бір рет кітапхана қоры, жарты жылда бір рет оқырман формулярлары тексеріліп, борышкерлерге кітаптардың кітапханаға уақытылы қайтарылуы мақсатында түсіндірме жұмыстары жүргізіледі. Кітапхана кітаптары жоғалған, бүлінген жағдайда оқырмандар келтірілген залалды балама әдебиетпен өтейді.

Оқулықтарды сақтау жұмыстарын жүргізу

Оқулықтар қоры кітапханада сақталады. Оқулықтарды орналастыру сыныптар бойынша жүргізіледі. Жаңа оқулықтар түсуіне қарай оқулықтар оқулықтардың кітапхана қорының тіркеу карточкаларын тіркеу журналына тіркеледі.

Оқулықтарды алғаннан кейін оқушылармен оқулықтың қауіпсіздігі бойынша әңгімелесу жүргізіледі. Қолдану кезеңінде оқулықты зақымданудан және кірден қорғайтын берік мұқаба болуы керек екенін еске саламыз. Оқулықтарды мұқаба мен соңғы қағазды зақымдамау үшін ламинатталған пленкамен жабуға тыйым салынады. Оқулыққа қарындашпен немесе қаламмен шимайлауға, жазуға тыйым салынады.

Тоқсанына бір рет кітапхана қорларымен бірге «Оқулықтарды таза ұстаймыз» оқулықтарды тексеру бойынша рейд жүргізіледі. Рейд қорытындысы мектеп әкімшілігінде айтылып, әр оқушының күнделіктерінде көрсетіледі.

Қаржыландыру мерзімі аяқталғаннан кейін оқулықтарды 5 жылда бір рет есептен шығарылады.

Кітапхана активімен жұмыс

Кітапхананың жылдық жұмыс жоспарын мектеп басшысы бекітеді. Бекітілген жұмыс жоспары негізінде кітапханада іс-шаралар жүйелі өткізіліп тұрады. Кітапхана активінің мүшелері кітапханашымен бірге келесі жұмыстарды орындайды:

- кітапхана өткізетін іс-шараларды дайындауға және өткізуге қатысу;
- техникалық жұмыстарға көмектесу
- абонементте және оқу залында оқушыларға қызмет көрсетуге қатысу
- кітаптарды жөндеу
- кітапты насихаттау бойынша аптасына үш рет 20 минуттық «Бірге кітап оқимыз!» шарасында белсенді жұмыс жүргізу

Қазіргі серпінді дамып келе жатқан қоғамда мектеп кітапханалары заман ағымына ілесу керек. Ақпараттандыру және компьютерлендіру жаңа үрдісін (тенденция) әкелді және тың шығармашылық идеялар мен кітапханалық жұмыстарды жандандыру мақсатында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында ашық кітап көрмелері, стенд, ертегілер мен көркем әдебиеттер қойылды. «Букросинг» бұрышында және бастауыш сынып кабинетінде QR коды бар стенд қойылған. Соңғы жылдары QR кодтары барған сайын танымал бола бастады, бұл қазіргі өмірдің көптеген салаларында ақпаратқа қол жеткізудің ыңғайлы тәсілі. Осы орайда «Оқуға құштар мектеп» жобасының негізінде QR код арқылы стенд, оқу сағаттары, электронды көркем әдебиеттер жасалынып, оқырмандар кеңінен пайдалануға қол жетімді.

Кітаптар сыныптары бойынша сөрелерде ретімен орналасып қойылады.

Кітапхананың алғашқы оқырмандары үшін жыл сайынғы «Кітапханамен таныстыру» экскурсиясы өткізіледі. Бұл күні әртүрлі пішіндегі, көлемдегі және жанрдағы ашық түсті иллюстрацияланған кітаптар ұсынылатын көрме ұйымдастырылады.

«Оқуға құштар мектеп» жобасының мақсаты: оқушыларды жүйелі кітап оқуға, тіл мәдениетін жақсартуға, сөздік қорын көбейтуге, жас ұрпақ бойында рухани адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру.

Әрбір сыныптарда 20 минуттық кітап оқу әр күн сайын жалғасын табады. Кіші сыныптар оқығандары туралы күнделік жүргізеді.

«100 кітап», «Бір ел – бір кітап», «Буккроссинг» сияқты іс-шаралар кітапханада мұғалімдермен бірге жүргізіледі.

Кітапхана оқырмандармен жеке жұмыс жасауға үлкен көңіл бөледі, оқушыларға кітап тандауда кеңес береді, әдебиеттерді тандайды, жобалау және зерттеу жұмыстарына көмектеседі, кітапхана пайдаланушыларының мүдделерін барынша ескеруге тырысады.

2.5.Білім алушылардың білімін бағалау

2.5.1. Оқушылардың 3 жылдағы үлгерімі мен білім сапасы

Оқу жылы	Сыныптар			Үлгерім -100%
	1-4	5-9	10-11	Жалпы білім сапасы
2021-2022	91,5%	84,5%		88%
2022-2023	97,1%	70,3%	100%	89,1%
2023-2024 (3-тоқсан)	89,5%	74,7%	81,9%	82%

Соңғы 3 жылдағы білім сапасының мониторингі орта есеппен 86,3% құрайды.

1-4 сыныптардағы пәндер бойынша білім сапасы

№	Пәндер	Оқу жылдары		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Қазақ тілі	94%	100%	100%
2	Орыс тілі	77,8%	86,7%	91,7%
3	Әдебиеттік оқу	94,4%	100%	91,7%
4	Математика	94,4%	100%	100%
5	Дүниетану	100%	100%	
6	Жаратылыстану	94,4%	100%	87,5%
7	Шет тілі	86,1%	93,3%	66,7%
		91,5%	97,1%	89,5%

3 жыл ішінде 1-4 сыныптардағы пәндер бойынша білім сапасының нәтижелерін талдау бойынша 2021-2022 жыл мен 2022-2023 жылды салыстырғанда +5,6%-ға жоғарылаған, 2022-2023 оқу жылдарын салыстырғанда 2023-2024 оқу жылдары 7,6%-ға төмендегенін көрсетеді.

5-9 сыныптардағы пәндер бойынша білім сапасы

№	Пәндер	Оқу жылдары		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Қазақ тілі	76%	60,9%	58%
2	Қазақ әдебиеті	86%	68,9%	74,1%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	62,7%	54,3%	64,6%
4	Математика. Алгебра	86,6%	67,8%	75,4%
5	Геометрия	88,9%	48,9%	58%
6	Физика	88,9%	62,2%	64,7%
7	Жаратылыстану	83,3%	76,2%	91,5%
8	Биология	82,2%	75,5%	75,7%
9	География	82,2%	68,9%	75,7%
10	Химия	82,2%	62,2%	53,5%
11	Дүниежүзі тарихы	93,3%	64,9%	
12	Қазақстан тарихы	89,3%	71,9%	79,4%
13	Құқық негіздері	100%	100%	
14	Информатика	93,3%	97,1%	
15	Шет тілі	72,6%	75,8%	75,4%
		84,5%	70,3%	74,7%

5-9-сыныптарда білім сапасының 2021-2022 оқу жылдарын салыстырғанда 14,2%-ға төмендеуі, 2022-2023 оқу жылдары мен 2023-2024 оқу жылдарын салыстырғанда 4,4% жоғарылағаны байқалады.

10-11 сыныптардағы пәндер бойынша білім сапасы

№	Пәндер	Оқу жылдары		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Қазақ әдебиеті		100%	83,5%
2	Орыс тілі мен әдебиеті		100%	66,5%
3	Математика. Алгебра		100%	83,5%
4	Геометрия		100%	83,5%
5	Физика		100%	83,5%
6	Биология		100%	100%
7	География		100%	83,5%
8	Химия		100%	83,5%
9	Дүниежүзі тарихы		100%	
10	Қазақстан тарихы		100%	83,5%
11	Құқық негіздері		100%	
12	Информатика		100%	83,5%
13	Шет тілі		100%	66,5%
			100%	81,9%

10-11-сыныптарда білім сапасының 2021-2022 оқу жылдары 10-11 сыныптар болмағандықтан 2022-2023 оқу жылдары мен 2023-2024 оқу жылдарын салыстырғанда 18,1% төмендеуі байқалады.

Мектептің білім сапасының төмендеуіне мыналар әсер етті:

- оқушылардың физиологиялық және психологиялық ерекшеліктері;
- Оқушылар контингентінің аздығы;

Білім алушыларды қорытынды аттестаттау.

Емтихандарды тапсыру, білім алушыларды ауыстыру және бітірушілерді тапсыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында оқу үлгерімінің ағымдағы мониторингін, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидалары басшылыққа алдынды.

2021-2023 оқу жылдарында 11-сыныптар болмағандықтан бекітілген іс-шаралар жоспарына сәйкес 9 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттауын дайындау, ұйымдастыру және өткізу жұмыстары жүргізілді. Оқушылар, мұғалімдер, ата-аналар қоғамдастығы арасында қорытынды аттестаттау мәселелері бойынша ақпараттық-түсіндіру жұмыстары барысында негізгі орта және жалпы орта білім беру курстары бойынша білім алушыларды қорытынды аттестаттау жүргізудің Үлгілік қағидаларын зерделеу бойынша тапсырмалар берілді. Қорытынды аттестацияға дайындық барысында психологиялық қолдау көрсету аясында мектеп психологы, сынып жетекшілерімен психологиялық тренингтер, әңгімелер мен консультациялар өткізілді. Педагогикалық кеңестерде 9-сыныптарда қорытынды аттестаттауды дайындау және өткізу сұрақтары қаралды.

2021-2022 оқу жылы

9-сыныптар

Пәндер	Жалпы оқушы саны	Тапсырған оқушы саны	«5» бағасы	«4» бағасы	«3» бағасы	Сапа %	Үлгерімі %
Қазақ тілі	4	4	4			100%	100%
Математика (алгебра)	4	4	2	2		100%	100%
Орыс тілі	4	4	3	1		100%	100%
Қазақстан тарихы	4	4				%	100%

Негізгі орта білім беру бойынша қорытынды аттестаттаудан 9-сыныптың 4 оқушысы бітіру емтиханына қатысты және негізгі орта білім туралы аттестаттар алды. Негізгі орта білім беру бойынша үздік аттестатқа 2 үміткер Маматай Әлия, Шиденова Дильназ қорытынды аттестациядан өту кезінде білімдерін растады.

2022-2023 оқу жылы**9-сыныптар**

Пәндер	Жалпы оқушы саны	Тапсырған оқушы саны	«5» бағасы	«4» бағасы	«3» бағасы	Сапа %	Үлгерімі %
Қазақ тілі	3	3		2	1	100%	100%
Математика (алгебра)	3	3		2	1	%	100%
Орыс тілі	3	3	1		2	%	100%
Биология	3	1		1		100%	100%
Физика	3	2		1	1	50%	100%

Негізгі орта білім беру бойынша қорытынды аттестаттаудан 9- сыныптың 3 оқушысы бітіру емтиханына қатысты және негізгі орта білім туралы аттестаттар алды.

2.6.3. 4,9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау бойынша тестілеу қорытындысы

2024 жылдың 18 наурыз күні «Сұлужон жалпы орта білім беру мектебі» КММ- нің 9- сынып оқушылары компьютерлік тестілеуден өтті. Тестілеу алдында жоспарлы түрде ата- аналар мен оқушыларға түсіндірме, дайындық жұмыстары жүйелі жүргізілді. Павлодар облысы білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің ұсынылған алгоритм бойынша өткізілді. Мектеп бойынша 4,9-сыныптардың саны - 7 оқушы, оның 7-і тестілеуге қатысты.

Павлодар облысы білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің бақылаушысы тестілеу барысын қадағалады. Тестілеу 1 ағымда жүргізілді. 1 ағым – 7 оқушы тапсырды. Бұл 7 оқушының 100 %-ын құрайды.

Қатысушылардың жоспарланған саны (7 адам), оның ішінде оқушылар:

- 4 сынып – 4 (100%),
- 9 сынып – 3 (100%).

4,9- сынып білім алушыларының оқыту нәтижелерін бағалау

№ Р /	Сынып	Сынып журналы бойынша тізімдегі білім алушылар дың саны	Тестілеуге қатысқан білім алушылард ың саны	Баға саны "5"	Баға саны "4"	Баға саны "3"	Баға саны "2"	Ортақ балл	Оң бағалард ың %
1	4	4	4	2	1	1		22,75	75,8%
2	9	3	4		1	2		32	53,3

Мектептегі орташа балл – 64,5%

Оң бағалар саны - 4

Оң бағалардың үлесі 57,1 % құрайды.

2.5.2. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы менгеру міндетті болып табылады және төмендегідей пәндерге кіріктіріліп оқытылады:

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында:

– **1-3-сыныптарда** «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұнын «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 6 сағаттан жүзеге асырылады.

– **4-сыныпта** «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұнын «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 10 сағаттан жүзеге асырылады.

– **5-9- сыныптарда** «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Дене шынықтыру» оқу пәнінің шеңберінде 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен жүзеге асырылады.

– **10-11- сыныптарда** «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы- ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу үдерісі кезінде уақытылы жүргізіледі. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының тақырыптары жоғарыда аталған оқу пәндерінің тақырыптарымен бір мезгілде электрондық сынып журналында және оқу пәндері бойынша күнтізбелік- тақырыптық жоспарда көрсетілген. Мектептің қауіпсіздігі басты назарда. Сондықтан мектептің жұмыс істеуінің Қауіпсіз режимін қамтамасыз ету, оқу- тәрбие процесін жүргізу, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау үшін қажетті жағдайлар жасау мақсатында жыл сайын оқу- жаттығу сабақтары (жылына 2 рет), сондай- ақ ТЖ қызметкерлерін тарта отырып, әңгімелер мен сынып сағаттары өтеді.

2.5.3. «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру;

«Баянауыл ауданы білім бөлімінің «Сұлужон жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің «Жолда жүру ережелері» оқу курсы МЖМС негізінде жүзеге асырылуда.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын **1-4-сыныптарда** әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

«Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы **5-8-сыныптарда** сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады.

Балалардың жол- көлік жарақаттануының алдын алу жөніндегі қызметті жандандыру мақсатында мектептің тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес профилактикалық жұмыс жүргізіледі. Жол- көлік оқиғалары профилактикасы бойынша жұмыс 1-8- сыныптарда бекітілген бағдарлама бойынша жүргізіледі, жетекші мақсат бұл жолда және көшелерде қауіпсіз жүріс- тұрыс дағдыларын тәрбиелеу, балалар мен ата-аналардың жол- көлік мәдениетін арттыру болып табылады. Сынып жетекшілері оқушыларға жолда қауіпсіз жүріс- тұрысқа, әңгімелесу арқылы көлік мәдениетіне, «жол қозғалысы кодексі», «жол белгілері», «назар аударыңыз - жаяу жүргінші!», «Жолдарда жүріс-тұрыс ережелері» және т. б.

Мектеп фойесінде ЖҚЕ бойынша тақырыптық ақпараттық стенд бар. Сондай-ақ, мектеп оқушылары арасында жол қозғалысы ережелерін белсенді насихаттауды және олардың бұзылуының алдын алуды мақсатында тәрбие жұмыстары ұйымдастырылды.

Даярлық сынып оқушыларының ата-аналарының сауалнамасының нәтижесі
Сауалнамаға дарлық сынып оқушыларының 3 ата-анасы қатысты

Сұрақ	Сауалнама нәтижесі
1. Менің балам мектепке қуана барады	толық келісемін- 33,3% келісемін – 66,7% келіспеймін- % толық келіспеймін - %
2. Сыныпта қолайлы атмосфера бар	толық келісемін- 33,3% келісемін – 66,7% келіспеймін- % толық келіспеймін - %
3. Мектеп сапалы білім береді	толық келісемін- 33,3% келісемін – 66,7% келіспеймін- % толық келіспеймін - %
4. Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	толық келісемін- 33,3% келісемін – 66,7% келіспеймін- % толық келіспеймін - %
5. Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	толық келісемін- 33,3% келісемін – 66,7% келіспеймін- % толық келіспеймін - %
6. Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	толық келісемін- 33,3% келісемін – 66,7% келіспеймін- % толық келіспеймін - %
7. Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	толық келісемін- 33,3% келісемін – 66,7% келіспеймін- % толық келіспеймін - %
8. Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	толық келісемін- 33,3% келісемін – 66,7% келіспеймін- % толық келіспеймін - %

Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы

4, 9 сынып оқушылары мен олардың ата-аналары мен педагогтары арасында білім беру процесіне қатысушылардың ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында сауалнама жүргізілді.

4-сынып оқушыларының сауалнамасының нәтижесі

Сұрақ	Сауалнама нәтижесі
1. Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	толық келісемін- 60% келісемін – 40% келіспеймін- % толық келіспеймін - %
2. Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса, қайсысы)	толық келісемін- 60% келісемін – 40% келіспеймін- % толық келіспеймін - %
3. Менің сүйікті мұғалімдерім бар	толық келісемін- 40% келісемін – 60% келіспеймін- % толық келіспеймін - %
4. Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады	толық келісемін- 60% келісемін – 40% келіспеймін- % толық келіспеймін - %
5. Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	толық келісемін- 60% келісемін – 40 % келіспеймін- % толық келіспеймін - %
6. Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды	толық келісемін- 60% келісемін – 40% келіспеймін- % толық келіспеймін - %
7. Мен мектепте жиі Шаршаймын	толық келісемін- % келісемін – % келіспеймін- 100% толық келіспеймін - %
8. Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын	толық келісемін- 60% келісемін – 40% келіспеймін- % толық келіспеймін - %
9. Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын	толық келісемін- 60% келісемін – 40% келіспеймін- % толық келіспеймін - %

4-сынып оқушыларының ата-аналарының сауалнамасының нәтижесі
Сауалнамаға 4-сынып оқушыларының 4 ата-анасы қатысты

Сұрақ	Сауалнама нәтижесі
1. Менің балам мектепке қуана барады	толық келісемін- 50% келісемін – 50% келіспеймін- % толық келіспеймін - %
2. Сыныпта қолайлы атмосфера бар	толық келісемін- 25% келісемін – 75% келіспеймін- % толық келіспеймін - %
3. Мектеп сапалы білім береді	толық келісемін- 50% келісемін – 50% келіспеймін- % толық келіспеймін - %
4. Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	толық келісемін- % келісемін –100 % келіспеймін- % толық келіспеймін - %
5. Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	толық келісемін- 25% келісемін –75 % келіспеймін- % толық келіспеймін - %
6. Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді	толық келісемін- % келісемін – 100% келіспеймін- % толық келіспеймін - %
7. Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	толық келісемін- % келісемін –100 % келіспеймін- % толық келіспеймін - %
8. Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	толық келісемін- 25% келісемін –75 % келіспеймін- % толық келіспеймін - %
9. Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	толық келісемін-25% келісемін – 75% келіспеймін- % толық келіспеймін - %
10. Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	толық келісемін- 25% келісемін – 75% келіспеймін- % толық келіспеймін - %

9 сыныптың ата-аналары
Сауалнамаға 3 ата-ана қатысты.

сұрақ	сауалнама нәтижесі
1. Менің балам мектепке қуана барады	келісемін-2 (66,7%) келіспеймін- толықтай келісемін-1 (33,3%) толықтай келіспеймін-
2. Сыныпта қолайлы атмосфера бар	келісемін-2 (66,7%) келіспеймін- толықтай келісемін-1 (33,3%) толықтай келіспеймін-
3. Мектеп сапалы білім береді	келісемін-2 (66,7%) келіспеймін- толықтай келісемін- 1 (33,3%) толықтай келіспеймін-
4. Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	келісемін-1 (33,3%) келіспеймін- толықтай келісемін-2 (66,7%) толықтай келіспеймін-
5. Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	келісемін-3 (100%) келіспеймін- толықтай келісемін- толықтай келіспеймін-
6. Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді	келісемін-2 (66,7%) келіспеймін- толықтай келісемін-1 (33,3%) толықтай келіспеймін-
7. Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	келісемін-2 (66,7%) келіспеймін- толықтай келісемін-1 (33,3%) толықтай келіспеймін-
8. Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	келісемін-2(66,7%) келіспеймін- толықтай келісемін-1 (33,3%) толықтай келіспеймін-
9. Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	келісемін-2 (66,7%) келіспеймін- толықтай келісемін-1 (33,3%)

	толықтай келіспеймін-
10. Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	келісемін-2 (66,7%) келіспеймін- толықтай келісемін-1 (33,3%) толықтай келіспеймін-

9-сынып

Сауалнамаға 3 оқушы қатысты

сұрақ	сауалнама нәтижесі
1. Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	келісемін-1 (33,3%) келіспеймін- толықтай келісемін-2 (66,7%) толықтай келіспеймін-
2. Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса, қайсысы)	келісемін-1 (33,3%) келіспеймін- толықтай келісемін-2 (66,7%) толықтай келіспеймін-
3. Менің сүйікті мұғалімдерім бар	келісемін-1 (33,3%) келіспеймін- толықтай келісемін-2 (66,7%) толықтай келіспеймін-
4. Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады	келісемін-1 (33,3%) келіспеймін- толықтай келісемін-2 (66,7%) толықтай келіспеймін-
5. Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	келісемін-2 (66,7%) келіспеймін- толықтай келісемін-1(33,3%) толықтай келіспеймін-
6. Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды	келісемін-1 (33,3%) келіспеймін- толықтай келісемін-2 (66,7%) толықтай келіспеймін-
7. Мен мектепте жиі Шаршаймын	келісемін- келіспеймін-1 (33,3%) толықтай келісемін- толықтай келіспеймін-2 (66,7%)
8. Мен тамақтану сапасына	келісемін-1 (33,3%)

қанағаттанамын	келіспеймін- толықтай келісемін-2 (66,7%) толықтай келіспеймін-
9. Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын	келісемін-1 (33,3%) келіспеймін- толықтай келісемін-2 (66,7%) толықтай келіспеймін-
10. Мен өз құқығымды білемін	келісемін-1 (33,3%) келіспеймін- толықтай келісемін-2 (66,7%) толықтай келіспеймін-