**Павлодар облысы білім басқармасының**

**Баянауыл ауданы білім бөлімінің****«Қ.Кемеңгеров атындағы**

**жалпы орта білім беру мектебі» КММ**

**ӨЗІН- ӨЗІ БАҒАЛАУ НӘТИЖЕСІНІҢ**

**ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

**2024ж**

Білім беру ұйымының өзі-өзі бағалауы «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 59-бабының, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттары» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрі 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 10 қыркүйектегі № 700 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдары» негізінде жасалды. Өзін-өзі бағалауда бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының қызметі талданды.

Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауында 2020-2021 оқу жылдары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), 2021-2022 оқу жылы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық), 2022-2023 оқу жылы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен (ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының» (бұдан әрі – МЖМБС) жалпы талаптарына сәйкестігі:

1. оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына қойылатын талаптарға;
2. білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне;
3. білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) дайындық деңгейіне;
4. оқу мерзіміне сәйкестігін талдау жолымен **жүзеге асырылды.**

**1-бөлім. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер**

ҚР “Білім туралы” Заңының 5-бабының 21-2) тармақшасы мен ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы негізінде, 2024 жылғы 24 мамыр №5 педагогикалық кеңестің шешімімен өзін-өзі аттестаттау өткізілді. Нәтижесінде талдамалық анықтама жасалынды. Мектептің өзін-өзі аттестаттауы төмендегідей комиссия құрамымен өткізілді:

1. Кабдуова Мадиян Назымбековна – комиссия төрайымы, мектеп басшысы.
2. Смагулова Дарья Тайбековна – комиссия мүшесі, мектеп басшысының оқу ісі жөніндегі орынбасары.
3. Асалтай Айдана Қанатқызы – комиссия мүшесі, мектеп басшысының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.
4. Амирова Ғалия Мұратбекқызы – комиссия мүшесі, кәсіподақ ұйымының жетекшісі

Өзін-өзі бағалау кезеңінде Комиссия келесі критерий бойынша тексеру жүргізді:

1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы

2. Кадрлық құрамға талдау

3. Білім алушылар контингенті

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

5. Оқу-материалдық активтер

6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор

7. Білім алушылардың білімін бағалау

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы

9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

10. Қорытындылар мен ұсыныстар.

**1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы**

**Мектептің атауы:** Павлодар облысының білім беру басқармасы Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Қ.Кемеңгеров атындағы жалпы орта білім беру мектебі» КММ

**Заңды мекен-жайы:** Қазақстан Республикасы, 140315, Павлодар облысы, Баянауыл ауданы, Күркелі а/о, Ж.Шанин ауылы, К.Кемеңгеров көшесі 10.

**Заңды тұлғаның байланыс деректері:** телефон-факс: 87184093415, электрондық мекенжайы: [skemengerov@mail.ru](mailto:skemengerov@mail.ru), білім беру ұйымының сайты: <https://bayanaul.edu.kz/kz/>

**Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:** Кабдуова Мадиян Назымбековна (Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің 29.10.2019 жылғы №150-Ж бұйрығы.)

**Құқықтық белгілейтін және құрылтай құжаттары:**

заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы 15.01.2021 жылғы БСН 980840000516 анықтамасы;

Жарғы, Павлодар облысының қаржы басқармасының бұйрығымен №1. 05.01.2021 жылы бекітілген.

Рұқсаттар: лицензия № KZ89LAA00024304

\* Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы 2021 жылғы 15 қаңтардағы анықтама.

\* «Қ.Кемеңгеров атындағы жалпы орта білім беру мектебі» КММ жарғысы Павлодар облысы қаржы басқармасының 2021 жылғы 5 қаңтардағы № 1 бұйрығымен бекітілген

**2-бөлім. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының бағалау критерийлері**

* 1. **Кадрлық құрамға талдау**
  2. оқу жылының 1 қыркүйегінде 30 штаттық педагог, оның ішінде басшы – 1, басшының орынбасарлары – 2, әлеуметтік педагог – 1, аға тәлімгер – 1, кітапханашы – 1, педагог-психолог – 1.

**Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Т.А.Ә.**  **Әкімші** | **Лауазымы** | **Санаты** | **Педагогикалық еңбек өтілі (жалпы)** | **Еңбек өтілі басшылық лауазымдар** |
| Кабдуова Мадиян Назымбековна | Басшы | Педагог-зерттеуші | 27 | 3 |
| Сабданбекова Самал Еркенбаевна | Басшының оқу  іс жөніндегі орынбасары | Педагог-сарапшы | 13 | 2 |
| Абжанова Зинагуль Канапияновна | Басшының тәрбие ісі жөніндегі  орынбасары | Педагог-модератор | 7 | 0 |
| Құдайберген Нұрайлым Бейсенқызы | Педагог-сарапшы | 4 | 0 |

2022-2023 оқу жылының 1 қыркүйегінде 32 штаттық педагог, оның ішінде басшы – 1, басшының орынбасарлары – 2, әлеуметтік педагог – 1, аға тәлімгер – 1, кітапханашы – 1 , педагог-психолог – 1

**Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Т.А.Ә.**  **Әкімші** | **Лауазымы** | **Санаты** | **Педагогикалық еңбек өтілі (жалпы)** | **Еңбек өтілі басшылық лауазымдар** |
| Кабдуова Мадиян Назымбековна | Басшы | Педагог-зерттеуші | 28 | 4 |
| Альдина Алмагуль Жаппаровна | Басшының оқу  іс жөніндегі орынбасары | Педагог-модератор | 14 | 1 |
| Асалтай Айдана Қанатқызы | Басшының тәрбие ісі жөніндегі  орынбасары | Педагог-сарапшы | 6 | 3 ай |
| Құдайберген Нұрайлым Бейсенқызы | Педагог-сарапшы | 5 | 10 ай |

2023-2024 оқу жылының 1 қыркүйегінде штаттық педагог 32, оның ішінде басшы – 1, басшының орынбасарлары – 2, әлеуметтік педагог – 1, аға тәлімгер – 1, кітапханашы – 1, педагог-психолог – 1

**Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Әкімші Т.А.Ә.** | **Лауазымы** | **Санаты** | **Педагогикалық еңбек өтілі (жалпы)** | **Еңбек өтілі басшылық лауазымдар** |
| Кабдуова Мадиян Назымбековна | Басшы | Педагог-зертеуші | 29 | 5 |
| Альдина Алмагуль Жаппаровна | Басшының оқу ісі жөніндегі орынбасары | Педагог-модератор | 15 | 2 |
| Смагулова Дарья Тайбековна | Санатсыз | 5 | 5 ай |
| Құдайберген Нұрайлым Бейсенқызы | Басшының тәрбие ісі жөніндегі  орынбасары | Педагог-сарапшы | 6 | 1,6 ай |
| Асалтай Айдана Қанатқызы | Педагог-сарапшы | 7 | 1 жыл 1 ай |

**Қосалқы жұмыс жасайтын педагогтер**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **№** | **Аты -жөні** | **Лауазымы** | **Сағат**  **саны** | **Бұйрық** |
| **2021-2022ж** | 1 | Касымова Нургуль Еркиновна | Музыка пән мұғалімі | 6 | 3.11.2021  №-118-ж |
| **2022-2023ж** | 1 | Касымова Нургуль Еркиновна | Музыка пән мұғалімі | 6 | 3.11.2021  №-118-ж |
| **2023-2024ж** | 1 | Касымова Нургуль Еркиновна | Музыка пән мұғалімі | 6 | 3.11.2021  №-118-ж |

**Білім беру деңгейі**

**2021-2022 оқу жылындағы педагогтардың білім беру деңгейі**

2021-2022 оқу жылындағы педагогтардың саны 30 адамды құрайды, оның ішінде 28 мұғалім, 2 тәрбиеші. 24 педагогтың жоғары педагогикалық білімі бар, 6 педагогтың арнаулы орта педагогикалық білімі бар.

**2022-2023 оқу жылындағы педагогтардың білім беру деңгейі**

2022-2023 оқу жылындағы педагогтардың саны 32 адамды құрайды, оның ішінде 27 мұғалім, 2 тәрбиеші. 25 педагогтың жоғары педагогикалық білімі бар, 7 мұғалімнің арнаулы орта педагогикалық білімі бар.

**2023-2024 оқу жылындағы педаггтардың білім беру деңгейі**

2023-2024 оқу жылындағы педагогтардың саны 32 адамды құрайды, оның ішінде 30 мұғалім, 2 тәрбиеші. 25 адамның жоғары педагогикалық білімі бар, 7 адамның арнаулы орта педагогикалық білімі бар.

**Педагогикалық қызметкерлердің аттестациясы бойынша:**

2021-2022 оқу жылы 28 педагог, 2 тәрбиешінің ішінен педагогикалық қызметкерлердің аттестациясы бойынша жоғары санат – 5/16,6 % педагог, бірінші санат – 12/40 %, екінші санат – 2/6 %, педагог-зерттеуші – 1/3%,4 (13 %), педагог-сарапшы – 4(13%), педагог-модератор 1 (3%) және санатсыздар – 5/16,6%.

2022-2023 оқу жылы 32 педагог, 2 тәрбиешінің ішінен педагогикалық қызметкерлердің аттестациясы бойынша 5 мұғалім біліктілік санаттан өтті. Оның ішінде жоғары санат – 2/6,25 %, бірінші санат – 10/31,25%, екінші санат – жоқ, педагог-зерттеуші – 3/9,4%, педагог-сарапшы – 7/22%, педагог-модератор – 2/6,25%, санатсыздар – 8/25%. Мұғалімдердің білім деңгейіне келсек, 27 жоғары білімді 25/78%, 7 арнаулы орта білімді 22 пайыз.

2023-2024 оқу жылы 32 педагог, 2 тәрбиешінің ішінен педагогикалық қызметкерлердің аттестациясы бойынша 5 мұғалім біліктілік санаттан өтті. Оның ішінде педагог-зерттеуші – 3/9%, педагог-сарапшы – 7/22%, педагог-модератор – 8/25%, санатсыздар – 14/44%. Мұғалімдердің білім деңгейіне келсек, 27 жоғары білімді – 25/ 78%, 7 арнаулы орта білімді – 22 пайыз.

Білім мазмұнын жаңарту аясында барлық педагогтар пәндер бойынша курстардан өтті.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Т.А.Ә.** | **Лауазымы** | **Тақырыбы, өткізілген уақыты, өткен орны** | **Сағат саны** | **Сертификат №** | **Перспективалық жоспарға сәйкес сұраныс** |
| 1 | М.Н.Кабдуова | Бастауыш сынып мұғалімі | Пәндік курстар/пән АҚ БАҰО «Өрлеу» (аймақтық филиалдар АҚ БАҰО «Өрлеу») 02.10.2023 | 80 | 018141 |  |
| 2 | А.С.Жуманова | Қазақ тілі және әдебиеті | «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту. «Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы.01-12.08.2022ж. | 80 | 0598064 |  |
| 3 | Т.К.Тлеуова | Қазақ тілі және әдебиеті | «Жаңартылған білім мазмұны жағдайында оқушылардың шығармашылық дағдыларын дамыту». 30.04.2022ж  «Өрлеу» БАҰО АҚ, «Қазақ тілі» мен «Қазақ әдебиеті» пәндері мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту». «НЗМ» ПШО. 08.12.2023ж | 80  80 | 0598059  021481 |  |
| 4 | К.С.Иманбеков | АӘД | Педагогтердің цифрлік құзырлығын дамыту. «Өрлеу БАҰО» АҚ Басқарма төрағасы, «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық педагог – ұйымдастырушыларының пәндік құзыреттіліктерін дамыту. (25.09-06.10.2023ж.) . «Өрлеу БАҰО» АҚ | 80  80 | 079481  0710214 |  |
| 5 | С.К.Кокумбаева | Матеметика Геометрия | « Математика мұғалімінің кәсіби құзіреттілігін дамыту». «Өрлеу» БАҰО АҚ 15.04.2022ж. | 80 | 0517601 |  |
| 6 | З.Б.Сембекова | Информатика | « Мектептегі информатика сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары». 31.08.2022ж. «НЗМ»ДББҰ | 160 | 33aa9a703 |  |
| 7 | Ғ.М.Амирова | Тарих | «Интегривті тәсіл және пәнаралық синтез негізінде шағын жинақталған мектептің оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру». «Өрлеу» БАҰО АҚ 15.04.2022ж. | 80 | 0517566 |  |
| Жаһандық құзыреттілік | «Жаһандық құзыреттіліктер»  24.04.2023-05.05.2023ж  «Өрлеу» БАҰО АҚ | 80 | 0600029 |  |
| 8 | Н.Д.Тоқыш | Физика | "Мектептегі физика сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары. 26.07.2022 «НЗМ» ДББҰ  Педагогикалық шеберлік орталығы | 160 | 2dac4a64d |  |
| Математика | "Развитие предметных компетенций учителей математики 5-9 классов» 12.08.2022. «НЗМ» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы | 120 | 0597971 |  |
| 9 | Р.Н.Ибраева | Орыс тілі және әдебиет | «Жаңартылған білім мазмұны жағдайында оқушылардың шығармашылық дағдыларын дамыту» басымдықтар және жетілдіру стратегиялары. 30.04.2022  «Өрлеу» БАҰО АҚ | 8 | 102530 |  |
| 10 | А.Е.Серикова | Ағылшын тілі | «Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану» шағын жинақты мектептердің педагогтеріне арналған (21.08-01.09.2023ж) «Өрлеу» БАҰО АҚ | 80 | 0709020 |  |
| 11 | Т.К.Смагулова | География | «10-11 сыныптарда күрделі тақырыптар бойынша география мұғалімдерінің пәндік құзіреттілігін дамыту» (23.10-03.11.2023ж) «Өрлеу» БАҰО АҚ | 80 | 0710956 |  |
| 12 | Т.Б.Сембеков | Тарих | "Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік құзіреттіліктерін дамыту (5-9 сыныптар)» «Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы 14.10.2022ж | 80 | 0599060 |  |
| 13 | З.Д.Кабешева | Бастауыш сынып | «Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзіреттерін дамыту» 13.10.2023ж «НЗМ» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы | 80 | 018142 |  |
| 14 | С.А.Ашуова | Бастауыш сынып | «Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» «НЗМ» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы 13.10.2023ж | 80 | 018136 |  |
| 15 | Қ.С.Әлдикен | Бастауыш сынып | «Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» «НЗМ» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы 13.10.2023ж | 80 | 018137 |  |
| 16 | А.Қ.Асалтай | Бастауыш сынып | «Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» «НЗМ» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы 13.10.2023ж | 80 | 018133 |  |
| 17 | К.А.Омарова | Көркем еңбек | жоқ |  |  |
| 18 | Е.Ж.Бакеев | Көркем еңбек | Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту. «Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы 11.09.2021ж |  | 081759 |  |
| 19 | Е.Б.Аблешов | Дене шынықтыру | Білім беру мазмұны сапасын арттыруда педагог кадрлардың кәсіби құзыреттіліктерін дамыту амалдары (Дене шынықтыру пәні бойынша) ҚР ОҚУ-Ағарту министрлігі «Өрлеу-EDUCATION» Республикалық оқу-әдістемелік орталығы 17.02.2023ж | 80 | 010724 |  |
| 20 | Г.А.Ералина | Химия | «Мектептегі химия сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» 12/08/2022ж «НЗМ» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы | 160 | 3124e0195 |  |
| Биология | «Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану» шағын жинақты мектептердің педагогтеріне арналған (21.08-01.09.2023ж) «Өрлеу» БАҰО АҚ | 80 | 0708982 |  |
| 21 | Р.С.Сапаров | Биология | «Мектептегі биология сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» (педагогтердің пәндік құзіреттілігін дамыту, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивті білім беру ортасын құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша). 31.08.2022ж. «НЗМ» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы | 160 | 33ac1f265 |  |
| Әлеуметтік педагог | «Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын алу». 06.05.2023ж. «АҮДҰИ» КЕАҚ | 80 | 0018674 |  |
| 22 | К.С.Айболтина | Дене шынықтыру | «Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзіреттілі мен тәжірибесін жетілдіру» 26.11.2021ж. ҚР Білім және Ғылым Министрлігі «ҰҒПДТО» РМҚК | 80 | 00001927 |  |
| 22 | Қ.С.Кумусбекова | Кітапханашы | жоқ |  |  |  |
| 23 | Н.Е.Касымова | Музыка | «Кемел ұстаз – Табысты мұғалім» әдістемелік бағыттағы курсты меңгергенін растайды. 08.11.2023ж ATAU. |  | 11-355751 |  |
| 24 | Н.Б.Құдайберген | Қазақ тілі және әдебиет | «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» нәні педагогтерінің базалық және пәндік құзіреттіліктерін дамыту (5-9 сынып)» (23.10-03.11.2023ж) «Өрлеу» БАҰО АҚ | 80 | 0710797 |  |
| 24 | С.Е.Сабданбекова | Бастауыш сынып | «Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзіреттіліктерін дамыту» (23.10-03.11.2023ж) «Өрлеу» БАҰО АҚ | 80 | 0710751 |  |
| 25 | А.Қ.Ғазиз | Мектепалды даярлық | «Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері (25.09-05.10.2023ж.) «Өрлеу» БАҰО АҚ | 72 | 0710079 |  |
| 26 | А.Т.Шекебаева | Психолог | ҚР педагогтерінің біліктілігін арттырудың «Оқушыларға психологиялық қолдау көрсету» білім беру бағдарламасы 15.04.2022ж. «НЗМ» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы | 80 | 250012105 |  |
| **«Айгөлек» шағын орталығы тәрбиешілері** | | | | | | |
| 1 | Д.С.Омарова | Тәрбиеші | ҚР мектепке дейінгі педагогтерінің біліктілігін арттырудың «Баланы ерте дамыту бағдарлары» білім беру бағдарламалары. «НЗМ» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы 31.08.2022ж | 170 | 3413b0909 |  |
| 2 | А.Ш.Ракишева | Тәрбиеші | «Мектептің дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық- кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау» «Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы 15.11-25.11.2021ж. | 72 | 0458701 |  |
| **Мекеме басшысының және орынбасарларының біліктілігін арттыру курстарынан өту** | | | | | | |
| 1 | М.Н.Кабдуова | Мектеп басшысы | Жан басына қаржыландыруға өту жағдайындағы инновациялық менеджмент 21.10.2022ж. АҚ БАҰО «Өрлеу» (аймақтық филиалдар АҚ. «Мектепті басқарудағы инновациялық менеджмент» 11.01.2024ж. «НЗМ» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы | 80  430 | 0632411  043460 |  |
| 2 | Д.Т.Смагулова | Оқу ісі жөніндегі орынбасары | Жоқ |  |  |  |
| 3 | А.Қ.Асалтай | Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары | Жоқ |  |  |  |

**Павлодар облысының білім беру басқармасы,**

**Баянауыл ауданы білім беру бөлімі**

**«Қ.Кемеңгеров атындағы жалпы орта білім беру мектебі» КММ**

**«Айгөлек» - шағын орталығы бойынша**

Жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зертеушілердің, педагог-шеберлердің деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі – 50%

Шағын орталық тәрбиешілері – 2, оның ішінде:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Біліктілігі** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| педагог-шебер | 0 | 0 | 0 |
| жоғары | 0 | 0 | 0 |
| педагог-зерттеуші | 0 | 0 | 0 |
| бірінші | 0 | 0 | 0 |
| педагог-сарапшы | 0 | 0 | 0 |
| екінші | 0 | 0 | 0 |
| педагог-модератор | 0 | 0 | 2 |
| санатсыз | 2 | 2 | 0 |
| **Барлығы:** | **2** | **2** | **2** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **педагог-модератор санатындағы тәрбиешілер** | | | | |
| **1** | Ракишева А.Ш. | «Айгөлек» шағын орталығының  тәрбиешісі | педагог-модератор | 29.08.2023 |
| **2** | Омарова Д.С. | «Айгөлек» шағын орталығының тәрбиешісі | педагог-модератор | 29.08.2023 |

**Негізгі орта және жалпы білім беретін мектебі**

Жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог- сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі – 64,7 %.

**Біліктілік санаттары бойынша үш жылдық сандық құрамы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Біліктілігі** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| педагог-шебер | 0 | 0 | 0 |
| жоғары | 5 | 2 | 0 |
| педагог-зерттеуші | 1 | 3 | 3 |
| бірінші | 12 | 10 | 0 |
| педагог-сарапшы | 4 | 7 | 7 |
| екінші | 2 | 0 | 0 |
| педагог-модератор | 1 | 2 | 8 |
| санатсыз | 5 | 8 | 14 |
| **Барлығы** | **30** | **32** | **32** |

Барлық мұғалімдер және шағын орталық тәрбиешілері уақытылы, кемінде бес жылда бір рет (мектеп әкімшілігі кемінде үш жылда бір рет) санатты растау немесе тағайындау үшін аттестациядан өтеді. Педагог-зерттеуші – 3(10%); педагог-сарапшы – 7(23%); педагог- модератор – 6 (20%); санатсыз – 14(47%). Шағын орталық бойынша 2 (100%) тәрбиеші педагог-модератор санатында.

**Педагогтардың біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * + - 1. **Педагог-зерттеуші санатындағы мұғалімдер – 3** | | | | |
| 1 | Т.К.Смагулова | География пән мұғалімі | педагог-зерттеуші | 07.07.2021 |
| 2 | М.Н.Кабдуова | Бастауыш сынып мұғалімі | педагог-зерттеуші | 27.12.2021 |
| 3 | К.С.Иманбеков | Алғашқы әскери дайындық мұғалімі | педагог-зерттеуші | 27.12.2021 |
| **2. Педагог-сарапшы санатындағы мұғалімдер – 5** | | | | |
| 1 | Н.Б.Құдайберген | Қазақ тілі мен әдебиеті пән мұғалімі | педагог-сарапшы | 08.12.2021 |
| 2 | Т.К.Тлеуова | Қазақ тілі мен әдебиеті пән мұғалімі | педагог-сарапшы | 08.12.2021 |
| 3 | А.Қ.Асалтай | Бастауыш сынып мұғалімі | педагог-сарапшы | 08.12.2021 |
| 4 | Е.Ж.Бакеев | Технология пән мұғалімі | педагог-сарапшы | 29.08.2023 |
| 5 | Р.Н.Ибраева | Орыс тілі мен әдебиеті пән мұғалімі | педагог-сарапшы | 25.12.2023 |
| **3. Педагог-модератор санатындағы мұғалімдер – 8** | | | | |
| 1 | А.Қ.Ғазиз | Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешісі | педагог-модератор | 24.12.2021 |
| 2 | Н.Д.Тоқыш | Математика пән мұғалімі | педагог-модератор | 29.08.2023 |
| 3 | А.С.Жуманова | Қазақ тілі мен әдебиеті пән мұғалімі | педагог-модератор | 29.08.2023 |
| 4 | К.С.Айболтина | Дене шынықтыру нұсқаушысы | педагог-модератор | 29.08.2023 |
| 5 | Д.С.Омарова | Тәрбиеші | педагог-модератор | 29.08.2023 |
| 6 | А.Ш.Ракишева | Тәрбиеші | педагог-модератор | 29.08.2023 |
| 7 | Г.М.Амирова | Тарих пәнінің мұғалмі | педагог-модератор | 01.09.2023 |
| **4. Санаты жоқ мұғалімдер – 14** | | | | |
| 1 | С.К.Кокумбаева | Математика пән мұғалімі | санатсыз |  |
| 2 | З.Б.Сембекова | Информатика пән мұғалімі | санатсыз |  |
| 3 | А.Е.Серикова | Ағылшын тілі пән мұғалімі | санатсыз |  |
| 4 | Т.Б.Сембеков | Тарих пәнінің мұғалімі | санатсыз |  |
| 5 | Р.С.Сапаров | Биология пән мұғалімі | санатсыз |  |
| 6 | Г.А.Ералина | Биология, химия пән мұғалімі | санатсыз |  |
| 7 | З.Д.Кабешова | Бастауыш сынып мұғалімі | санатсыз |  |
| 8 | С.Е.Сабданбекова | Бастауыш сынып мұғалімі | санатсыз |  |
| 9 | С.А.Ашуова | Бастауыш сынып мұғалімі | санатсыз |  |
| 10 | Қ.С.Әлдикен | Бастауыш сынып мұғалімі | санатсыз |  |
| 11 | Е.Б.Аблешов | Дене шынықтыру мұғалімі | санатсыз |  |
| 12 | Н.Е.Касымова | Музыка мұғалімі | санатсыз |  |
| 13 | А.Т.Шекебаева | Психолог | санатсыз |  |
| 14 | Д.Т.Смагулова | Тәлімгер | санатсыз |  |
| **Мекеме басшысының және орынбасарларының біліктілік санаты бойынша** | | | | |
| 1 | М.Н.Кабдуова | мекеме басшысы | санатсыз |  |
| 2 | Д.Т.Смагулова | оқу ісі жөніндегі орынбасары | санатсыз |  |
| 3 | А.Қ.Асалтай | тәрбие ісі жөніндегі меңгерушісі | санатсыз |  |

**Мектепте кадрларды орналастыру даярлық деңгейін және жұмыс тәжірибесі.**

Педагогтар мен басшылық жұмысының негізгі өлшемі педагогикалық этиканы сақтау, «Білім туралы» заңды орындау, "Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі арқылы мектеп әкімшілігі ерекше көңіл бөледі.

Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға «Педагогикалық шеберлік орталығында», ««Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ филиалы «Павлодар облысы бойынша кәсіби даму институты»» базасында біліктілікті арттыру курстары ықпал етті. Мектеп әкімшілігі жоспарлы түрде біліктілікті арттыруды қамтамасыз етеді

Мектепте «Lesson Study-ге» шараны бірлесе жоспарлап, өткізетін, қадағалайтын, оқыту мен оқуды талдай отырып, өз қорытындыларын қағаз бетіне түсіретін мұғалімдер бойынша мұғалімдердің желілік ынтымақтастығы жұмыс істейді. Lesson Study – мұғалім тәжірибесі саласындағы білімді жетілдіруге бағытталған, сабақтағы іс-әрекеттегі зерттеудің ерекше үлгісі болып табылатын педагогикалық тәсіл тобы қатысады. Мұғалімдер жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. Семинар практикум, коучинг, шеберлік сыныбы, дөңгелек үстел сияқты нысандар өткізіледі. Сертификатталған мұғалімдердің желілік қоғамдастығы оқытудың инновациялық технологияларын енгізу бойынша жұмыс істеуде. Мектепте «Тәжірибедегі рефлексия» бойынша 3 серіктес мектеппен қоғамдастық жұмысы жүргізіледі. Серіктес мектептер тәжірибелерімен алмасу мақсатында жоспарға сәйкес семинар, коучинг, ашық есік күндерін өткізуде.

Кадрларды іріктеу және орналастыру біліктілік деңгейін және педагогикалық ұжым мүшелерінің біліктілік санаттарын ескере отырып, мектептің оқу жұмыс жоспарын іске асырудың объективті қажеттіліктеріне сүйене отырып, жоспарлы және мақсатты түрде жүзеге асырылады.

Кадрлармен алдын ала жасақтау және жаңа оқу жылына арналған оқу жүктемесін бөлу әрбір ағымдағы оқу жылының мамыр айында жүргізіледі, бұл мұғалімге өзінің перспективалық жоспарларын құруға және жаңа оқу жылына арналған қызметтің басым бағыттарын айқындауға мүмкіндік береді.

Әрбір мұғалімнің оқу жүктемесі нақты кәсіби деңгейге сүйене отырып және мектеп кәсіподақ комитетінің келісімі бойынша әдістемелік бірлестік пікірін ескере отырып анықталады. Оқу сағаттарын бөлу кезінде оқытудағы қабылдаушылық педагогтардың біліктілігі, сондай-ақ әрбір мұғалімнің тұлғалық-коммуникативтік қасиеттері ескеріледі.

# Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту туралы

**(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 Бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2011 жылы 27 желтоқсанда № 7355 тіркелді.) бұйрығының орындалысы**

**2021-2022 оқу жылындағы аудандық және облыстық жеңімпаздары, республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары, жеңімпаздар дайындаған педагогтер**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Жылы** | **Атауы** | **Аты-жөні** | **Орын** |
| **ОҚУШЫЛАР** | | | | |
| 1 | 2021 | «Қысқы пейзаж» атты Республикалық шығармашылық конкурсы | Тоқтар Камила, 11-с. | І дәрежелі диплом |
| 2 | 2021 | «Отбасы – бақыт мекені» облыстық қашықтықтан өткізілетін балалар бейнелеу және сәндік-қолданбалы өнер конкурсы | Есенгелді Дархан, 11-с | ІІ дәрежелі диплом |
| 3 | 2021 | Аудандық жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған орыс тіі пән олимпиадасы | Қабдолла Қанағат, 5-с | І орын |
| 4 | 2021 | 5-6 сынып оқушыларына арналған ІІ облыстсық пән олимпиадасы (орыс тілі) | Қабдолла Қанағат, 5-с | ІІІ дәрежелі диплом |
| 5 | 2021 | «Русский медвежонок – языкознание для всех» халықаралық конкурсы | Асалтай Манзура, 7-с | І дәрежелі диплом |
| 6 | 2021 | «Табиғатты аяла» жас өлкетанушылар, экологтар мен табиғат зерттеушілері облыстық форумының «Жасыл оазистер» номинациясы | Хасенова Айымгүл, 11-с | ІІ дәрежелі диплом |
| 7 | 2021 | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Игілік Мирас, 5-с | ІІ дәрежелі диплом |
| 8 | 2021 | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Серік Әбілмансүр, 5-с | ІІ дәрежелі диплом |
| 9 | 2021 | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Бапишев Жалғасәли, 10-с | ІІІ дәрежелі диплом |
| 10 | 2021 | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Болат Еркежан, 5-с | ІІІ дәрежелі диплом |
| 11 | 2022 | Аудандық «Шоң би» оқуларында «Эссе» аталымы бойынша | Әбыләш Ақжарқын, 10-с | Бас жүлде |
| 12 | 2022 | Аудандық «Шоң би» оқулары | Ғабдысаттар Аяулым, 10-с | Алғыс хат |
| 13 | 2022 | Облыстық «Шоң би» оқулары «Эссе» аталымы бойынша | Әбыләш Ақжарқын, 10-с | І дәрежелі диплом |
| 14 | 2022 | Аудандық пәндер олимпиадасы география пәнінен | Хасенова Айымгүл, 11-с | ІІ орын |
| 15 | 2022 | Аудандық «Ілияс Жансүгіров оқулары» «Ақын өлеңдерін жатқа оқу» бағты | Серік Әбілмансүр | ІІІ дәрежелі диплом |
| 16 | 2022 | Аудандық көптілділік олимпиадасы | Ғабдысаттар Аяулым, 10-с | ІІІ орын |
| 17 | 2022 | [www.sabaq.kz](http://www.sabaq.kz) әдістемелік-танымдық сайты өткізген оқушылар арасындағы «Жас информатик» пәні олимпиадасы | Тұрсынбек Гүлназ, 6-с | І дәрежелі диплом |
| 18 | 2022 | [www.sabaq.kz](http://www.sabaq.kz) әдістемелік-танымдық сайты өткізген оқушылар арасындағы «Жас информатик» пәні олимпиадасы | Нығмет Айым, 6-с | І дәрежелі диплом |
| 19 | 2022 | [www.sabaq.kz](http://www.sabaq.kz) әдістемелік-танымдық сайты өткізген оқушылар арасындағы «Жас информатик» пәні олимпиадасы | Әбыләш Ілияс, 6-с | І дәрежелі диплом |
| 20 | 2022 | [www.sabaq.kz](http://www.sabaq.kz) әдістемелік-танымдық сайты өткізген оқушылар арасындағы «Жас информатик» пәні олимпиадасы | Жанатұлы Нұрбұлан, 6-с | І дәрежелі диплом |
| 21 | 2022 | [www.sabaq.kz](http://www.sabaq.kz) әдістемелік-танымдық сайты өткізген оқушылар арасындағы «Жас информатик» пәні олимпиадасы | Бүркітбай Ұлпан, 6-с | І дәрежелі диплом |
| **МҰҒАЛІМДЕР** | | | | |
| 22 | 2021 | Виртуалды Білім беру бағыты шеңберінде озық педагогикалық тәжірибені тарату мақсатында «Еліміздің үздік педагогтерінің эстафетасы» | Қазақ тілі мен әдебиеті пән мұғалімі Т.К.Тлеуова | Сертификат |
| 23 | 2021 | Павлодар облысы Білім беру басқармасының білім беру жүйесін дамытуға қосқан жеке үлесі үшін | Қазақ тілі мен әдебиеті пән мұғалімі А.С.Жуманова | Алғыс хат |
| 24 | 2021 | Білім беру басқармасының аймақтық оқу-тәжірибелік дене тәрбиесі орталығы | Д/ш мұғалімі Е.Б.Аблешов | Құрмет грамотасы |
| 25 | 2021 | «Тәуелсіз елдің құрметті педагогы» атты республикалық байқауы | Д/ш мұғалімі Е.Б.Аблешов | І дәрежелі диплом |
| 26 | 2021 | «Отбасы – бақыт мекені» облыстық қашықтықтан өткізілетін балалар бейнелеу және сәндік-қолданбалы өнер конкурсы | Технология мұғалімі Е.Ж.Бакеев | Алғыс хат |
| 27 | 2021 | «Менің Қазақстаным» атты ХҮІ облыстық шығармашылық сайысы | Технология мұғалімі Е.Ж.Бакеев | ІІІ дәрежелі диплом |
| 28 | 2021 | «Табиғатты аяла» жас өлкетанушылар, экологтар мен табиғат зерттеушілері облыстық форумы | География пін мұғалімі Т.К.Смагулова | Алғыс хат |
| 29 | 2022 | Аудандық «Шоң би» оқулары | Қазақ тілі мен әдебиеті пән мұғалімі Т.К.Тлеуова | Алғыс хат |
| 30 | 2022 | [www.sabaq.kz](http://www.sabaq.kz) әдістемелік-танымдық сайты өткізген оқушылар арасындағы «Жас информатик» пәні олимпиадасы | Информатика мұғалім З.Б.Сембекова | Алғыс хат |

# Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту туралы

**(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 Бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2011 жылы 27 желтоқсанда № 7355 тіркелді.) бұйрығының орындалысы**

**2022-2023 оқу жылындағы аудандық және облыстық жеңімпаздары, республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары, жеңімпаздар дайындаған педагогтер**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Жылы** | **Атауы** | **Аты-жөні** | **Орын** |
| **ОҚУШЫЛАР** | | | | |
| 1 | 2022 | Жаратылыстану пәнінен аудандық пән олимпиадасы | Зада Нариман, 6-с | ІІІ орын |
| 2 | 2022 | Қазақстан тарихы пәнінен аудандық пән олимпиадасы | Ғинаят Оспан, 5-с | ІІ орын |
| 3 | 2022 | Математика пәнінен аудандық пән олимпиадасы | Игілік Балауса, 6-с | ІІІ орын |
| 4 | 2022 | Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен аудандық пән олимпиадасы | Қабдолла Қанағат, 6-с | ІІ орын |
| 5 | 2022 | 4-ші облыстық Спартакиада «Мектептің ұлттық лигасына» арналған аудандық 5-6 сыныптар арасында өткен «Жеңіл атлетикалық күзгі кросс» жарысы | Бейсен Жадыра, 5-с | ІІ орын |
| 6 | 2022 | «Күзгі сырлар» Республикалық конкурсы | Қабыл Ердәулет, 10-с | І дәрежелі диплом |
| 7 | 2022 | «Күзгі сырлар» Республикалық конкурсы | Зекен Нұралы, 11-с | І дәрежелі диплом |
| 8 | 2022 | «Күзгі сырлар» Республикалық конкурсы | Игілік Мирас, 6-с | І дәрежелі диплом |
| 9 | 2022 | «Күзгі сырлар» Республикалық конкурсы | Қабыл Еркелді, 9-с | І дәрежелі диплом |
| 10 | 2022 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша орыс тілі мен әдебиетінен республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | Қабдолла Қанағат, 6-с | ІІ дәрежелі диплом |
| 11 | 2022 | «Мың бала» интеллектуалд білім сайтының ұйымдастыруымен оқушылар арасында өткен «қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша Республикалық олмипиада | Игілік Мирас, 6-с | І дәрежелі диплом |
| 12 | 2023 | А.Байтұрсынұлы атындағы көркемсөз оқу шеберлерінің аудандық байқауы | Дихан Саюбина, 8-с | ІІ орын |
| 13 | 2023 | «Ақ бота» зияткерлік олимпиадасы | Игілік Мирас, 6-с | І дәрежелі диплом |
| 14 | 2023 | «Ақ бота» зияткерлік олимпиадасы | Асалтай Манзура, 8-с | ІІІ дәрежелі диплом |
| **ТОПТЫҚ ЖЕТІСТІКТЕР** | | | | |
| 15 | 2022 | 2022 жыл Президенттің қодауымен «Балалар жылы» аясында домбырашылар ансамбльінің байқауы | Қ.Кемеңгеров ат. ЖОББМ | ІІІ дәрежелі Құрмет грамотасы |
| 16 | 2022 | 4-ші облыстық Спартакиада «Мектептің ұлттық лигасына» арналған аудандық 5-6 сыныптар арасында өткен «Жеңіл атлетикалық күзгі кросс» жарысы | Қ.Кемеңгеров ат. ЖОББМ | ІІ орын |
| 17 | 2022 | Ұлттық мектеп лигасы аясында 7-8 сынып қыздар арасында аудандық баскетбол жарысы | Қ.Кемеңгеров ат. ЖОББМ | І дәрежелі диплом |
| 18 | 2002 | Аудандық спартакиада стритбол жарысы қыздар арасында | Қ.Кемеңгеров ат. ЖОББМ | І дәрежелі диплом |
| **МҰҒАЛІМДЕР** | | | | |
| 19 | 2022 | 2022 жыл Президенттің қодауымен «Балалар жылы» аясында домбырашылар ансамбльінің байқауы | Музыка пән мұғалімі Н.Е.Касымова | Алғыс хат |
| 20 | 2022 | «Менің Қазақстаным» атты ХҮІІ облыстық шығармашылық сайысы | Технология мұғалімі Е.Ж.Бакеев | ІІІ дәрежелі диплом |
| 21 | 2022 | «Кемеңгер ұстаз» олимпиадасы | Информатика мұғалімі З.Б.Сембеова | І дәрежел диплом |

# Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту туралы

**(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 Бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2011 жылы 27 желтоқсанда № 7355 тіркелді.) бұйрығының орындалысы**

**2023-2024 оқу жылындағы аудандық және облыстық жеңімпаздары, республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары, жеңімпаздар дайындаған педагогтер**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Жылы** | **Атауы** | **Аты-жөні** | **Орын** |
| **ОҚУШЫЛАР** | | | | |
| 1 | 2023 | Аудандық ІХ Сұлтанмахмұт оқуларында «Мен жазбаймын өлеңді ермек үшін...» (мүшәйра) секциясы | Бұхарбек Дана, 10-с | ІІІ дәрежелі диплом |
| 2 | 2023 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | Амамбай Айбота, 11-с | ІІІ дәрежелі диплом |
| 3 | 2023 | Қазақ тілі пәнінен аудандық пән олимпиадасы | Бұхарбек Дана, 10-с | ІІ дәрежелі диплом |
| 4 | 2023 | Биология пәнінен жасөспірім олимпиадасының аудандық кезеңі | Тұрсынбек Гүлнәз, 8-с | І дәрежелі диплом |
| 5 | 2023 | Ш.Құдайбердіұлы атындағы көркемсөз оқу шеберлерінің аудандық байқауы | Серік Әлімжан, 9-с | Алғыс хат |
| 6 | 2023 | «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен қыркүйек айындағы «Ілияс оқулары» конкурсы | Хайролла Мұстафа, 5-с | Бас жүлде |
| 7 | 2023 | «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен қыркүйек айындағы «Ілияс оқулары» конкурсы | Динабек Кәмила, 5-с | Бас жүлде |
| 8 | 2023 | «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен қыркүйек айындағы «Ілияс оқулары» конкурсы | Қабыл Нұршапағат, 6-с | Бас жүлде |
| 9 | 2023 | «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен қыркүйек айындағы «Ілияс оқулары» конкурсы | Джанбекова Мадина, 5-с | І орын |
| 10 | 2023 | «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен қыркүйек айындағы «Ілияс оқулары» конкурсы | Болат Еркежан, 7-с | І орын |
| 11 | 2023 | «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен қыркүйек айындағы «Ілияс оқулары» конкурсы | Әбыләш Зере, 7-с | І орын |
| 12 | 2023 | «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен қыркүйек айындағы «Ілияс оқулары» конкурсы | Несіпбек Нұрсұлтан, 6-с | І орын |
| 13 | 2023 | «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен қараша айындағы «Абай оқулары» конкурсы | Серік Жанай, 4-с | І орын |
| 14 | 2023 | «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен қараша айындағы «Абай оқулары» конкурсы | Сейтқали Айару, 4-с | І орын |
| 15 | 2023 | «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен қараша айындағы «Абай оқулары» конкурсы | Серік Серіәлі, 4-с | ІІ орын |
| 16 | 2023 | «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен қараша айындағы «Абай оқулары» конкурсы | Нұриден Бекнәсіп, 4-с | ІІ орын |
| 17 | 2023 | «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен қараша айындағы «Абай оқулары» конкурсы | Баянбек Қоблан, 2-с | ІІІ орын |
| 18 | 2023 | «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен қараша айындағы «Абай оқулары» конкурсы | Олжабай Айару, 2-с | ІІ орын |
| 19 | 2023 | «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен қараша айындағы «Абай оқулары» конкурсы | Қабыл Нұршапағат, 6-с | Бас жүлде |
| 20 | 2023 | «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен қараша айындағы «Абай оқулары» конкурсы | Ғинаят Оспан, 6-с | І орын |
| 21 | 2023 | «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен қараша айындағы «Абай оқулары» конкурсы | Ғалымжан Бақыт, 6-с | І орын |
| 22 | 2023 | «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен қараша айындағы «Абай оқулары» конкурсы | Нұриден Назерке, 6-с | ІІ орын |
| 23 | 2023 | «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен қараша айындағы «Абай оқулары» конкурсы | Несіпбек Нұрсұлтан, 6-с | ІІ орын |
| 24 | 2023 | «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен қараша айындағы «Абай оқулары» конкурсы | Бейсен Жадыра, 6-с | ІІ орын |
| 25 | 2023 | «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен қараша айындағы «Абай оқулары» конкурсы | Әбди Мерейлім, 10-с | ІІІ орын |
| 26 | 2023 | Балалар ақыны, Қазақстан жазушылар одағының мүшесі С.Баязитовтың шығармаларын насихаттау мақсатында «Баязитов оқулары» | Серік Әбілмансүр, 7-с | ІІ дәрежелі диплом |
| 27 | 2023 | Аудандық «ҮІ Шәкен Айманов» оқуларында «Киножурнал» бағыты бойынша | Жанатқызы Аружан, 9-с | ІІ дәрежелі диплом |
| 28 | 2023 | Республикалық «АҚ-БОТА!» онлайн интеллектуалдық-логикалық олимпиадасы | Джанбекова Мадина, 5-с | ІІ дәрежелі диплом |
| 29 | 2023 | Республикалық «АҚ-БОТА!» онлайн интеллектуалдық-логикалық олимпиадасы | Амамбай Айбота, 10-с | ІІ дәрежелі диплом |
| 30 | 2023 | Республикалық «АҚ-БОТА!» онлайн интеллектуалдық-логикалық олимпиадасы | Аблеш Жадыра, 6-с | ІІ дәрежелі диплом |
| 31 | 2023 | Республикалық «АҚ-БОТА!» онлайн интеллектуалдық-логикалық олимпиадасы | Зада Нариман, 7-с | ІІ дәрежелі диплом |
| 32 | 2023 | Республикалық «АҚ-БОТА!» онлайн интеллектуалдық-логикалық олимпиадасы | Сейтқали Мәншүк, 7-с | ІІ дәрежелі диплом |
| 33 | 2023 | Республикалық «АҚ-БОТА!» онлайн интеллектуалдық-логикалық олимпиадасы | Болат Еркежан, 7-с | ІІ дәрежелі диплом |
| 34 | 2023 | Республикалық «АҚ-БОТА!» онлайн интеллектуалдық-логикалық олимпиадасы | Калкенова Аяулым, 7-с | ІІ дәрежелі диплом |
| 35 | 2023 | Республикалық «АҚ-БОТА!» онлайн интеллектуалдық-логикалық олимпиадасы | Рымтай Айнара, 7-с | ІІ дәрежелі диплом |
| 36 | 2023 | Республикалық «АҚ-БОТА!» онлайн интеллектуалдық-логикалық олимпиадасы | Төлеутай Аяулым, 7-с | І дәрежелі диплом |
| 37 | 2023 | Республикалық «АҚ-БОТА!» онлайн интеллектуалдық-логикалық олимпиадасы | Нұриден Назерке, 6-с | І дәрежелі диплом |
| 38 | 2023 | Республикалық «АҚ-БОТА!» онлайн интеллектуалдық-логикалық олимпиадасы | Мейрам Жарқын, 7-с | І дәрежелі диплом |
| 39 | 2023 | Республикалық «АҚ-БОТА!» онлайн интеллектуалдық-логикалық олимпиадасы | Несіпбек Нұрсұлтан, 6-с | І дәрежелі диплом |
| 40 | 2023 | Республикалық «АҚ-БОТА!» онлайн интеллектуалдық-логикалық олимпиадасы | Абляш Рысбек, 7-с | І дәрежелі диплом |
| 41 | 2023 | Республикалық «АҚ-БОТА!» онлайн интеллектуалдық-логикалық олимпиадасы | Динабек Кәмила, 5-с | І дәрежелі диплом |
| 42 | 2023 | Республикалық «АҚ-БОТА!» онлайн интеллектуалдық-логикалық олимпиадасы | Бүркітбай Ұлпан, 8-с | ІІ дәрежелі диплом |
| 43 | 2023 | Республикалық «АҚ-БОТА!» онлайн интеллектуалдық-логикалық олимпиадасы | Әбыләш Ілияс, 8-с | І дәрежелі диплом |
| 44 | 2023 | Республикалық «АҚ-БОТА!» онлайн интеллектуалдық-логикалық олимпиадасы | Асалтай Манзура, 9-с | І дәрежелі диплом |
| 45 | 2023 | Республикалық «АҚ-БОТА!» онлайн интеллектуалдық-логикалық олимпиадасы | Серік Әбілмансүр, 7-с | І дәрежелі диплом |
| 46 | 2023 | Республикалық «АҚ-БОТА!» онлайн интеллектуалдық-логикалық олимпиадасы | Нығмет Айым, 8-с | ІІ дәрежелі диплом |
| 47 | 2023 | Республикалық «АҚ-БОТА!» онлайн интеллектуалдық-логикалық олимпиадасы | Әбыләш Зере, 7-с | ІІ дәрежелі диплом |
| 48 | 2023 | Республикалық «АҚ-БОТА!» онлайн интеллектуалдық-логикалық олимпиадасы | Сұңғатбек Ақерке, 8-с | І дәрежелі диплом |
| 49 | 2023 | Республикалық «АҚ-БОТА!» онлайн интеллектуалдық-логикалық олимпиадасы | Бұхарбек Бексұлтан, 9-с | ІІ дәрежелі диплом |
| 50 | 2023 | Республикалық «АҚ-БОТА!» онлайн интеллектуалдық-логикалық олимпиадасы | Қабдолла Қанағат, 7-с | ІІ дәрежелі диплом |
| 51 | 2023 | Республикалық «АҚ-БОТА!» онлайн интеллектуалдық-логикалық олимпиадасы | Оңғар Арнай, 9-с | ІІ дәрежелі диплом |
| 52 | 2023 | Республикалық «АҚ-БОТА!» онлайн интеллектуалдық-логикалық олимпиадасы | Жанатұлы Нұрбұлан, 8-с | ІІ дәрежелі диплом |
| 53 | 2023 | Республикалық «АҚ-БОТА!» онлайн интеллектуалдық-логикалық олимпиадасы | Игілік Балауса, 7-с | ІІ дәрежелі диплом |
| 54 | 2023 | Республикалық «АҚ-БОТА!» онлайн интеллектуалдық-логикалық олимпиадасы | Игілік Ақмарал, 7-с | ІІ дәрежелі диплом |
| 55 | 2023 | Республикалық «АҚ-БОТА!» онлайн интеллектуалдық-логикалық олимпиадасы | Нұриден Ақерке, 6-с | І дәрежелі диплом |
| 56 | 2023 | Республикалық «АҚ-БОТА!» онлайн интеллектуалдық-логикалық олимпиадасы | Бүркітбай Ұлықбек, 9-с | І дәрежелі диплом |
| 57 | 2023 | Республикалық «АҚ-БОТА!» онлайн интеллектуалдық-логикалық олимпиадасы | Амангелді Жантуар, 9-с | І дәрежелі диплом |
| 58 | 2023 | Республикалық «АҚ-БОТА!» онлайн интеллектуалдық-логикалық олимпиадасы | Олжабай Айжанар, 2-с | І дәрежелі диплом |
| 59 | 2023 | Республикалық «АҚ-БОТА!» онлайн интеллектуалдық-логикалық олимпиадасы | Олжабай Айару, 2-с | ІІ дәрежелі диплом |
| 60 | 2023 | Республикалық «АҚ-БОТА!» онлайн интеллектуалдық-логикалық олимпиадасы | Баянбек Қоблан, 2-с | ІІ дәрежелі диплом |
| 61 | 2023 | Республикалық «АҚ-БОТА!» онлайн интеллектуалдық-логикалық олимпиадасы | Нүркен Нұрым, 2-с | ІІ дәрежелі диплом |
| 62 | 2023 | «Бала дарын» жасөспірімдер байқауы жобасының ұйымдастыруымен балабақша және мектеп оқушылары арасында «Суретші балақай» атты республикалықбайқау | Смағұл Темірлан, балабақша тәрбиеленушісі | І дәрежелі диплом |
| 63 | 2023 | Халықаралық «Zeyindi bala»балалар журанлының ұйымдастыруымен «Бояулар құпиясы» конкурсы | Смағұл Темірлан, балабақша тәрбиеенушісі | І дәрежелі диплом |
| 64 | 2023 | Халықаралық «Zeyindi bala»балалар журанлының ұйымдастыруымен «Бояулар құпиясы» конкурсы | Нұрабек Айғаным, балабақша тәрбиеенушісі | І дәрежелі диплом |
| 65 | 2023 | Халықаралық «Zeyindi bala»балалар журанлының ұйымдастыруымен «Бояулар құпиясы» конкурсы | Мұрат Әзілхан, балабақша тәрбиеенушісі | І дәрежелі диплом |
| 66 | 2023 | Халықаралық «Zeyindi bala»балалар журанлының ұйымдастыруымен «Бояулар құпиясы» конкурсы | Темирғали Азимхан, балабақша тәрбиеенушісі | І дәрежелі диплом |
| 67 | 2023 | Халықаралық «Zeyindi bala»балалар журанлының ұйымдастыруымен «Бояулар құпиясы» конкурсы | Баянбек Муслима, балабақша тәрбиеенушісі | І дәрежелі диплом |
| 68 | 2023 | Халықаралық «Zeyindi bala»балалар журанлының ұйымдастыруымен «Бояулар құпиясы» конкурсы | Баянтау Алуа, балабақша тәрбиеенушісі | І дәрежелі диплом |
| 69 | 2023 | Халықаралық «Zeyindi bala»балалар журанлының ұйымдастыруымен «Бояулар құпиясы» конкурсы | Сұңғатбек Алимансұр, балабақша тәрбиеенушісі | І дәрежелі диплом |
| 70 | 2023 | Халықаралық «Zeyindi bala»балалар журанлының ұйымдастыруымен «Бояулар құпиясы» конкурсы | Сейтқали Медина, балабақша тәрбиеенушісі | І дәрежелі диплом |
| 71 | 2023 | Халықаралық «Zeyindi bala»балалар журанлының ұйымдастыруымен «Бояулар құпиясы» конкурсы | Ғабдынасыр Ясмина, балабақша тәрбиеенушісі | І дәрежелі диплом |
| 72 | 2023 | Халықаралық «Zeyindi bala»балалар журанлының ұйымдастыруымен «Бояулар құпиясы» конкурсы | Оразғали Аянұр, балабақша тәрбиеенушісі | І дәрежелі диплом |
| 78 | 2024 | Орыс тілі пәнінен аудандық пән олимпиадасы | Калкенова Аяулым, 7-с | ІІ дәрежелі диплом |
| 79 | 2024 | Орыс тілі пәнінен аудандық пән олимпиадасы | Бейсен Жадыра, 6-с | ІІ дәрежелі диплом |
| 80 | 2024 | Орыс тілі пәнінен аудандық пән олимпиадасы | Несіпбек Нұрсұлтан, 6-с | ІІІ дәрежелі диплом |
| 81 | 2024 | Қазақ тілі пәнінен аудандық пән олимпиадасы | Амангелді Ақерке, 7-с | ІІІ дәрежелі диплом |
| 82 | 2024 | Биолгия пәнінен аудандық пән олимпиадасы | Әбди Мерейлім, 10-с | ІІІ дәрежелі диплом |
| 83 | 2024 | География пәнінен аудандық пән олимпиадасы | Зада Нариман, 7-с | ІІІ дәрежелі диплом |
| 84 | 2024 | Биология пәнінен аудандық пән олимпиадасы | Әбыләш Ілияс, 8-с | ІІ дәрежелі диплом |
| 85 | 2024 | «Алтын қазына» көркем және сәндік-қолданбалы өнер бойынша балалар шығармашылығының облыстық көрме-конкурсы | Ғалымжан Бақыт, 6-с | Сертификат |
| 86 | 2024 | «Алтын қазына» көркем және сәндік-қолданбалы өнер бойынша балалар шығармашылығының облыстық көрме-конкурсы | Амангелді Жантуар, 9-с | Сертификат |
| 87 | 2024 | «Алтын қазына» көркем және сәндік-қолданбалы өнер бойынша балалар шығармашылығының облыстық көрме-конкурсы | Әбіләш Ілияс, 8-с | ІІ дәрежелі диплом |
| 88 | 2024 | «Алтын қазына» көркем және сәндік-қолданбалы өнер бойынша балалар шығармашылығының облыстық көрме-конкурсы | Қабыл Нұршапағат, 6-с | Сертификат |
| 89 | 2024 | «Алтын қазына» көркем және сәндік-қолданбалы өнер бойынша балалар шығармашылығының облыстық көрме-конкурсы | Қайыржан Жалғас, 5-с | Сертификат |
| 90 | 2024 | «Алтын қазына» көркем және сәндік-қолданбалы өнер бойынша балалар шығармашылығының облыстық көрме-конкурсы | Несіпбек Нұрсұлтан, 6-с | Сертификат |
| 91 | 2024 | «Алтын қазына» көркем және сәндік-қолданбалы өнер бойынша балалар шығармашылығының облыстық көрме-конкурсы | Қабыл Ердәулет, 11-с | І дәрежелі диплом |
| 92 | 2024 | 7-сынып оқушылары арасында математика пәні бойынша «El umiti Talent» Республикалық олимпиадасы | Болат Еркежан, 7-с | І дәрежелі диплом |
| 93 | 2024 | «Мейрам» балалар киностудиясында, «Детектив» атты YouTube жобасында ерекше образын жоғары дәрежеде алып шығып, өзін белсенді көрсеткені үшін | Серік Әбілмансүр, 7с | Алғыс хат |
| 94 | 2024 | «Төрт тоқсан – төрт өнер» жобасының аясында көркем және сәндік-қолданбалы өнер шығармашылығының облыстық «Ұлттық өнер» көрме байқауы | Ғалымжан Бақыт, 6-с | ІІІ дәрежелі диплом |
| 95 | 2024 | «Төрт тоқсан – төрт өнер» жобасының аясында көркем және сәндік-қолданбалы өнер шығармашылығының облыстық «Ұлттық өнер» көрме байқауы | Әбыләш Ілияс, 8-с | ІІІ дәрежелі диплом |
| 96 | 2024 | «Төрт тоқсан – төрт өнер» жобасының аясында көркем және сәндік-қолданбалы өнер шығармашылығының облыстық «Ұлттық өнер» көрме байқауы | Қайыржан Жалғас, 5-с | ІІІ дәрежелі диплом |
| 97 | 2024 | «Төрт тоқсан – төрт өнер» жобасының аясында көркем және сәндік-қолданбалы өнер шығармашылығының облыстық «Ұлттық өнер» көрме байқауы | Амангелді Жантуар, 9-с | ІІІ дәрежелі диплом |
| 98 | 2024 | «Төрт тоқсан – төрт өнер» жобасының аясында көркем және сәндік-қолданбалы өнер шығармашылығының облыстық «Ұлттық өнер» көрме байқауы | Қабыл Ердәулет, 11-с | ІІІ дәрежелі диплом |
| 99 | 2024 | «Төрт тоқсан – төрт өнер» жобасының аясында көркем және сәндік-қолданбалы өнер шығармашылығының облыстық «Ұлттық өнер» көрме байқауы | Несіпбек Нұрсұлтан, 6-с | ІІІ дәрежелі диплом |
| 100 | 2024 | «Табиғатты аяла» атты І Республикалық шығармашылық байқауы | Несіпбек Нұрсұлтан, 6-с | І орын |
| 101 | 2024 | «Табиғатты аяла» атты І Республикалық шығармашылық байқауы | Қабыл Нұршапағат, 6-с | І орын |
| 102 | 2024 | «Табиғатты аяла» атты І Республикалық шығармашылық байқауы | Ғалымжан Бақыт, 6-с | І орын |
| 103 | 2024 | Оқушылар арасында І облыстық кешенді Гимназиадасы бағдарламасындағы аудандар арасында баскетбол 3х3 жарысы | Бұхарбек Дана, 10-с | ІІІ дәрежелі диплом |
| 104 | 2024 | Оқушылар арасында І облыстық кешенді Гимназиадасы бағдарламасындағы аудандар арасында баскетбол 3х3 жарысы | Әбди Мерейлім, 10-с | ІІІ дәрежелі диплом |
| 105 | 2024 | Оқушылар арасында І облыстық кешенді Гимназиадасы бағдарламасындағы аудандар арасында баскетбол 3х3 жарысы | Жанатқызы Аружан, 10-с | ІІІ дәрежелі диплом |
| 106 | 2024 | Оқушылар арасында І облыстық кешенді Гимназиадасы бағдарламасындағы аудандар арасында баскетбол 3х3 жарысы | Болат Еркежан, 7-с | ІІІ дәрежелі диплом |
| 107 | 2024 | «АҚБОТА» зияткерлік олимпиадасы | Амантай Кәусар, 1-с | І дәрежелі диплом |
| 108 | 2024 | «АҚБОТА» зияткерлік олимпиадасы | Бейсен Нұрхан, 1-с | І дәрежелі диплом |
| 109 | 2024 | «АҚБОТА» зияткерлік олимпиадасы | Темірғали Медет, 1-с | І дәрежелі диплом |
| 110 | 2024 | «АҚБОТА» зияткерлік олимпиадасы | Ғинаят Абзал, 1-с | І дәрежелі диплом |
| 111 | 2024 | «АҚБОТА» зияткерлік олимпиадасы | Оңғар Арайлым, 1-с | ІІ дәрежелі диплом |
| 112 | 2024 | «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен ақпан-наурыз айларындағы «Мақатаев оқулары» конкурсы | Баянбек Қоблан, 2-с | І орын |
| 113 | 2024 | «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен ақпан-наурыз айларындағы «Мақатаев оқулары» конкурсы | Олжабай Айару, 2-с | І орын |
| 114 | 2024 | «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен ақпан-наурыз айларындағы «Мақатаев оқулары» конкурсы | Әбди Кәусар, 2-с | ІІ орын |
| 115 | 2024 | «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен ақпан-наурыз айларындағы «Мақатаев оқулары» конкурсы | Жанкенжеұлы Амангелді, 2-с | І орын |
| 116 | 2024 | Робототехника және бағдарламалау R: ED FEST ашық халықаралық фестивалі «Сумо» санаты | Әбыләш Ілияс, 8-с | І орын |
| 117 | 2024 | Робототехника және бағдарламалау R: ED FEST ашық халықаралық фестивалі «Сумо» санаты | Жанатұлы Нұрбұлан, 8-с | І орын |
| 118 | 2024 | Робототехника және бағдарламалау R: ED FEST ашық халықаралық фестивалі «Сумо» санаты | Қабыл Ердәулет, 8-с | І орын |
| **ТОПТЫҚ** | | | | |
| 119 | 2024 | Оқушылар арасында І облыстық кешенді Гимназиадасы бағдарламасындағы аудандар арасында баскетбол 3х3 жарысы | Баянауыл ауданы | ІІІ дәрежелі диплом |
| 120 | 2024 | 5-ші облыстық Спартакиада «Мектептің ұлттық лигасына» арналған аудандық 7-8 сыныптар арасында өткен «Баскетбол» жарысы | Қ.Кемеңгеров атындағы ЖОББМ (қыздар) | І дәрежелі грамота |
| 121 | 2024 | 5-ші облыстық Спартакиада «Мектептің ұлттық лигасына» арналған аудандық 5-6 сыныптар арасында өткен «Баскетбол» жарысы | Қ.Кемеңгеров атындағы ЖОББМ (қыздар) | І дәрежелі грамота |
| 122 | 2024 | Оқушылар арасында аудандық Стритбол жарысы | Қ.Кемеңгеров атындағы ЖОББМ | І дәрежелі диплом |
| **Мұғалімдер** | | | | |
| 123 | 2023 | Аудандық «Баянауыл дарыны – 2023» | Математика пән мұғалімі Н.Д.Тоқыш | Бас жүлде |
| 124 | 2023 | Аудандық математика пәні бойынша «Олимп Шыңы» регаталық олимпиадасы | Математика пән мұғалімі Н.Д.Тоқыш | ІІІ орын |
| 125 | 2023 | Облыстық «Modern tolqyn» әндер байқауы | Математика пән мұғалімі Н.Д.Тоқыш | Алғыс хат |
| 126 | 2023 | «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен қыркүйек айындағы «Ілияс оқулары» конкурсы | Қазақ тілі мен әдебиеті пән мұғалімі А.С.Жуманова | Құрмет грамотасы |
| 127 | 2023 | «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен қараша айындағы «Абай оқулары» конкурсы | Бастауыш сынып мұғалімі С.А.Ашуова | Алғыс хат |
| 128 | 2023 | «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен қараша айындағы «Абай оқулары» конкурсы | Бастауыш сынып мұғалімі Қ.С.Әлдикен | Алғыс хат |
| 129 | 2023 | «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен қараша айындағы «Абай оқулары» конкурсы | Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі Р.Н.Ибраева | Құрмет грамотасы |
| 130 | 2023 | «Ustaz tilegi» республикалық ғылыми-әдістемелік журналының желілік басылымына оқу-әдістемелік материал жариялағаны үшін | Қазақ тілі мен әдебиеті пән мұғалімі Т.К.Тлеуова | Сертификат |
| 131 | 2023 | «Инклюзивті білім беру мен үйде оқытуды ұйымдастыру және арнайы балалармен жұмыс жасау» тақырыбы бойынша Республикалық тәжірибелік семинар | Математика пәнінің мұғалімі с.К.Кокумбаева | Сертификат |
| 132 | 2023 | «Ақбеттаудың абызы» атты ІІ аудандық көркемсөз оқу шеберлерінің байқауы | Музыка пән мұғалімі Н.Е.Касымова | Алғыс хат |
| 133 | 2023 | Қазақстан этнодизайнерлер одағының «Ұлттық мұра» онлайн көрмесі | Технология мұғалімі Е.Ж.Бакеев | Алғыс хат |
| 134 | 2023 | Дарын білім беру орталығы | Биология пән мұғалімі Р.С.Сапаров | Құрмет грамотасы |
| 135 | 2023 | Халықаралық «Zeyindi bala»балалар журанлының ұйымдастыруымен «Бояулар құпиясы» конкурсы | А.Ш.Ракишева шағын орталық тәрбиешісі | Алғыс хат |
| 136 | 2023 | Халықаралық «Zeyindi bala»балалар журанлының ұйымдастыруымен «Бояулар құпиясы» конкурсы | Д.С.Омарова шағын орталық тәрбиешісі | Алғыс хат |
| 137 | 2024 | «Алтын қазына» көркем және сәндік-қолданбалы өнер бойынша балалар шығармашылығының облыстық көрме-конкурсы | Технология мұғалімі Е.Ж.Бакеев | Алғыс хат |
| 138 | 2024 | Қазақ тілінен «Педстарт» республикалық қашықтық олимпиадасы | Қазақ тілі мен әдебиеті пән мұғалімі Т.К.Тлеуова | ІІІ дәрежелі диплом |
| 139 | 2024 | Орыс тілінен «Педстарт» республикалық қашықтық олимпиадасы | Орыс тілі мен әдебиеті пән мұғалімі Т.К.Тлеуова | ІІІ дәрежелі диплом |
| 140 | 2024 | «Үздік авторлық бағдарлама» атты аудандық конкурс | Қазақ тілі мен әдебиеті пән мұғалімі Т.К.Тлеуова | ІІ орын |
| 141 | 2024 | «Домбыра ұлттық телеарнасы» қазақтың дәстүрлі өнерін дамытуда қажырлы еңбек еткені үшін | Музыка пән мұғалімі Н.Е.Касымова | Алғыс хат |
| 142 | 2024 | Баянауыл ауданының білім беру бөлімі | Музыка пән мұғалімі Н.Е.Касымова | Алғыс хат |
| 143 | 2024 | Робототехника және бағдарламалау R: ED FEST ашық халықаралық фестивалі | Информатика мұғалімі З.Б.Сембекова | Алғыс хат |
| 144 | 2024 | «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен ақпан-наурыз айларындағы «Мақатаев оқулары» конкурсы | Бастауыш сынып мұғалімі Қ.С.Әлдикен | Алғыс хат |

Дарынды және дарынды балаларды анықтау оқытудың алғашқы кезеңдерінен басталады және бастауыш сыныптан бастап балалар түрлі конкурстар мен олимпиадаларға белсенді қатысады және бұл оқушылардың нәтижелілігімен дәлелденеді.

Мұғалімдердің талантты және дарынды оқушылармен мұқият жоспарланған және ұйымдастырылған жұмысының, тек сабақтарда ғана емес, сонымен қатар, сыныптан тыс жұмыстарда, тақырыптық апталар мен онжылдықтарда алған білімдері мен дағдыларының арқасында жүлдегерлер саны жыл сайын артып келеді.

* 1. **Тәрбиеленушілердің контингенті**

Соңғы үш жылға тәрбиеленушілердің қозғалысы статистикалық форма негізінде төмендегі кестеде көрсетілген (алымында тәрбиеленушілер саны):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Оқу жылының басында | 24 | 20 | 20 |
| Кеткен тәрбиенушілер | 0 | 0 | 0 |
| Келген тәрбиенушілер | 0 | 0 | 0 |
| Оқу жылының соңында | 24 | 20 | 20 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Контингенттің құрылымы** | **Балапан**  **(2 жас)** | **Қошақан**  **(3 жас)** | **Құлыншақ**  **(4 жас)** | **Шағын орталық бойынша барлық контингент** |
| 1 | Тәрбиеленушілер саны | 8 | 9 | 7 | 24 |
| 2 | Жалпы топ саны/ тәрбиеленушілер саны | 1/8 | 1/9 | 1/7 | 3/24 |

**2021-2022 оқу жылындағы топтардың толымдылығы**

**2022-2023 оқу жылындағы топтардың толымдылығы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Контингенттің құрылымы** | **Балапан**  **(2 жас)** | **Қошақан**  **(3 жас)** | **Құлыншақ**  **(4 жас)** | **Шағын орталық бойынша барлық контингент** |
| 1 | Тәрбиеленушілер саны | 9 | 3 | 8 | 20 |
| 2 | Жалпы топ саны/ тәрбиеленушілер саны | 1/9 | 1/3 | 1/8 | 3/20 |

**2023-2024 оқу жылындағы топтардың толымдылығы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Контингенттің құрылымы** | **Балапан(2 жас)** | **Қошақан**  **(3 жас)** | **Құлыншақ**  **(4 жас)** | **Шағын орталық бойынша барлық контингент** |
| 1 | Тәрбиеленушілер саны | 9 | 9 | 2 | 20 |
| 2 | Жалпы топ саны/ тәрбиеленушілер саны | 1/9 | 1/9 | 1/2 | 3/20 |

* 1. **Білім алушылар контингенті**

Соңғы үш жылға оқушылар қозғалысы статистикалық форма негізінде төмендегі кестеде көрсетілген:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Оқу жылының басында | 108 | 105 | 112 |
| Кеткен оқушылар | 2 | 5 | 6 |
| Келген оқушылар | 0 | 0 | 0 |
| Оқу жылының соңында | 106 | 100 | 106 |

**2021-2022 оқу жылындағы сыныптардың толымдылығы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Контингенттің құрылымы** | **Бастауыш сынып** | **Негізгі сынып** | **Жалпы сынып** | **Мектеп бойынша барлық контингент** |
| 1 | Оқушылар саны | 32 | 61 | 15 | 108 |
| 2 | Жалпы сынып саны/ оқушылар саны | 4/32 | 5/61 | 2/15 | 11/108 |

**2022-2023 оқу жылындағы сыныптардың толымдылығы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Контингенттің құрылымы** | **Бастауыш сынып** | **Негізгі мектеп** | **Жалпы сынып** | **Мектеп бойынша барлық контингент** |
| 1 | Оқушылар саны | 33 | 57 | 10 | 100 |
| 2 | Жалпы сынып саны/ оқушылар саны | 4/33 | 5/57 | 1/10 | 10/100 |

**2023-2024 оқу жылындағы сыныптардың толымдылығы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Контингенттің құрылымы** | **Бастауыш сынып** | **Негізгі сынып** | **Жалпы сынып** | **Мектеп бойынша барлық контингент** |
| 1 | Оқушылар саны | 31 | 68 | 13 | 112 |
| 2 | Жалпы сынып саны/ оқушылар саны | 4/31 | 5/68 | 2/13 | 11/112 |

* 1. **Оқу-әдістемелік жұмыс**

**Қ. Кемеңгеров атындағы жалпы орта білім беру мектебінің КММ«Айгөлек» шағын орталығының оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 2 жастан 4 жасқа дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың**

**2021-2022 оқу жылының үлгілік оқу жоспары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Білім беру саласы** | **Жас тобы** | | |
| Кіші топ  (2-3 жастағы балалар) | Орта топ  (3-4 жастағы балалар) | Ересек топ  (4-5 жастағы балалар) |
| **1** | **«Денсаулық»** | **3** | **3** | **3** |
|  | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 |
| **2** | **«Коммуникация»** | **1** | **2** | **2,5** |
|  | Сөйлеуді дамыту | 0,5 | 1 | 1 |
|  | Көркем әдебиет | 0,5 | 0,5 | 1 |
|  | Орыс тілі | - | 0,5 | 0,5 |
| **3** | **«Таным»** | **2** | **2,5** | **2,5** |
|  | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру | - | 1 | 1 |
|  | Сенсорика | 0,5 | - | - |
|  | Құрастыру | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | Жаратылыстану | 1 | 1 | 1 |
| **4** | **«Шығармашылық»** | **3** | **3** | **3,5** |
|  | Сурет салу | 1 | 1 | 1 |
|  | Мүсіндеу | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
|  | Аппликация | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
|  | Музыка | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| **5** | **«Әлеумет»** | **-** | **0,5** | **0,5** |
|  | Қоршаған ортамен таныстыру | - | 0,5 | 0,5 |
|  | Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің ұзақтығы | 10-15 минут | 15-20 минут | 20-25 минут |
|  | Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі | 9 сағат | 11 сағат | 12 сағат |
| **6** | **Вариативтік компонент** | **-** | **1** | **2** |
|  | Ұлттық ойындар |  | 1 |  |
|  | Ұлттық ойындар |  |  | 1 |
|  | Шебер қолдар |  |  | 1 |
|  | **Барлығы** | **9** | **12** | **14** |

**Қ.Кеменгеров атындағы жалпы орта білім беру мектебінің КММ «Айгөлек» шағын орталығының 2020-2021 оқу жылына арналған базистық оқу жоспарына**

**Түсінік хат**

ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі - МДТОМЖС);

Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2021-2022 оқу жылында тәрбиелеу – білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат – Нұр-Сұлтан қ. 2021 ж-49 бет. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) ҚР БҒМ (бұдан әрі – ҚР БҒМ) 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық).

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығында өзгерістер енгізілген. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 12 мамырдағы № 20625 болып тіркелді).

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №449 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 наурыздағы №90 бұйрығында өзгерістер енгізілген)

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 маусымдағы №391 бұйрығына 1-қосымша);

ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – МДТОМЖС);

ҚР Білім және ғылым министрлігі 2016 жылғы 22 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (1 қосымша) және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына арналған әдістемелік нұсқаулыққа (бұдан әрі-Нұсқаулық) сәйкес ұйымдастырылды.

**«Айгөлек» шағын орталығының оқыту қазақ тілінде**

**жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың**

**үлгілік оқу жоспары**

**2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Жас тобы** | | |
| **Кіші топ**  **(2-жастан бастап)** | **Орта жас тобы**  **(3 жастан бастап)** | **Ересек жас тобы (4жастан бастап)** | |
| 1 | Дене шынықтыру | аптасына үш рет | аптасына үш рет | аптасына үш рет | |
| Дене шынықтыру \*\* | күн сайын | күн сайын | күн сайын | |
| 2 | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | күн сайын | күн сайын | күн сайын | |
| Қазақ тілі | - | аптасына бір рет | аптасына бір рет | |
| Қазақ тілі \*\*\* | - | күн сайын | күн сайын | |
| 3 | Математика негіздері | - | күн сайын | күн сайын | |
| Сенсорика | күн сайын | - | - | |
| 4 | Қоршаған ортамен танысу | күн сайын | күн сайын | күн сайын | |
| 5 | Сурет салу | күн сайын | күн сайын | күн сайын | |
| Мүсіндеу |
| Жапсыру |
| Құрастыру |
| 6 | Музыка | аптасына бір рет | аптасына бір рет | аптасына екі рет | |
| Музыка \*\*\*\* | күн сайын | күн сайын | күн сайын | |

**Қ Кеменгеров атындағы жалпы орта білім беру**

**мектебінің жанындағы «Айгөлек» шағын орталығының**

**2022-2023 оқу жылына арналған үлгілік оқу жоспарына**

**Түсінік хат**

2022-2023 оқу жылында мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру процесі: «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт).

Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары менмектепалды даярлық сыныптарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат – Нұр-Сұлтан қ. 2022ж.– 32 бет.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізілген.

(Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына 1,2-қосымша).

(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1,2-қосымша).

Стандарт талабына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс – әрекеттер берілді.

Тәрбиелеу-білім беру процесінде:

әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады;

балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту қамтамасыз етіледі;

салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимылқозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті;

тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркемэстетикалық, шығармашылық қабілеттері дамиды;

Отанға, ана тіліне сүйіспеншілік тәрбиеленеді;

баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беріледі.

**«Айгөлек» шағын орталығының оқыту қазақ тілінде**

**жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың**

**үлгілік оқу жоспары**

**2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Жас тобы** | |
| Кіші топ  (2-жас) | І ортаңғы топ  (3 жас) |
| 1 | Дене шынықтыру | Дүйсенбі  Сәрсенбі  Жұма | Дүйсенбі  Сәрсенбі  Жұма |
| Дене шынықтыру \*\* | күн сайын | күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | күн сайын | күн сайын |
| Қазақ тілі | - | Бейсенбі |
| Қазақ тілі \*\*\* | - | күн сайын |
| 3 | Математика негіздері | - | күн сайын |
| Сенсорика | күн сайын | - |
| 4 | Қоршаған ортамен танысу | күн сайын | күн сайын |
| 5 | Сурет салу | күн сайын | күн сайын |
| Мүсіндеу |
| Жапсыру |
| Құрастыру |
| 6 | Музыка | Сейсенбі | Сейсенбі  Бейсенбі |
| Музыка \*\*\*\* | күн сайын | күн сайын |

**«Айгөлек» шағын орталығының оқыту қазақ тілінде**

**жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың**

**үлгілік оқу жоспары**

**2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Жас тобы** | |
| ІІ-ортаңғы топ  (3 жас) | Ересек топ  (4жас) | |
| 1 | Дене шынықтыру | Дүйсенбі  Сәрсенбі  Жұма | Дүйсенбі  Сәрсенбі  Жұма | |
| Дене шынықтыру \*\* | күн сайын | күн сайын | |
| 2 | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | күн сайын | күн сайын | |
| Қазақ тілі | Бейсенбі | Бейсенбі | |
| Қазақ тілі \*\*\* | күн сайын | күн сайын | |
| 3 | Математика негіздері | күн сайын | күн сайын | |
| Сенсорика | - | - | |
| 4 | Қоршаған ортамен танысу | күн сайын | күн сайын | |
| 5 | Сурет салу | күн сайын | күн сайын | |
| Мүсіндеу |
| Жапсыру |
| Құрастыру |
| 6 | Музыка | Сейсенбі  Бейсенбі | Сейсенбі  Бейсенбі | |
| Музыка \*\*\*\* | күн сайын | күн сайын | |

**Қ Кеменгеров атындағы жалпы орта білім беру**

**мектебінің КММ «Айгөлек» шағын орталығының**

**2023-2024 оқу жылына арналған үлгілік оқу жоспарына**

**Түсінік хат**

2023-2024 оқу жылында мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру процесі: «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт).

Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды даярлық сыныптарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат – Астана қ. 2023ж.-79бет.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізілген.

(Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына 1, 2 – қосымша).

(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1, 2 – қосымша).

Стандарт талабына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс – әрекеттер берілді.

Тәрбиелеу-білім беру процесінде:

* тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасалады;
* тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдылары қалыптасады;
* тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдылары қалыптасады;
* Отанды, ана тілін сүюге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге тәрбиеленеді;
* баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беріледі.

**Павлодар облысының білім беру басқармасы,**

**Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Қ.Кемеңгеров атындағы жалпы орта білім беру мектебі» КММ**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 2 жастан 5 жасқа дейінгі балаларды**

**мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу жоспары**

**2021-2022 оқу жылы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Р\с** | **Білім беру саласы** | **Ұйымдастырылған оқу қызметінің**  **\апталық саны\** | **Ұйымдастырылған оқу қызметінің**  **\жылдық саны\** |
| 1 | **«Денсаулық»** | **3** | **96** |
|  | Дене шынықтыру | 2,5 | 80 |
|  | Қауіпсіз мінез- құлық  негіздері | 0,5 | 16 |
| 2 | **«Коммуникация»** | **5** | **160** |
|  | Сөйлеуді дамыту | 1 | 32 |
|  | Көркем әдебиет | 1 | 32 |
|  | Сауат ашу негіздері | 2 | 64 |
|  | Орыс тілі | 1 | 32 |
| 3 | **«Таным»** | **2.5** | **80** |
|  | Метематика негіздері | 1 | 32 |
|  | Құрастыру | 0,5 | 16 |
|  | Жаратылыстану | 1 | 32 |
| 4 | **«Шығармашылық»** | **5** | **160** |
|  | Сурет салу | 1 | 32 |
|  | Мүсіндеу | 1 | 32 |
|  | Жапсыру | 1 | 32 |
|  | Музыка | 2 | 64 |
| 5 | **«Әлеумет»** | **1,5** | **48** |
|  | Өзін -өзі тану | **1** | **32** |
|  | Қоршаған ортамен таныстыру | 0,5 | 16 |
| 6 | **Ұйымдастырылған оқу ісәрекетінің ұзақтылығы** | **25-30мин** |  |
| 7 | **Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі** | **17** | **544** |
|  | **Вариативтік бөлім** | **3** | **32** |
| **«Ұлттық ойындар»** | **1** | **32** |
|  | **«Өлкетану»** | **2** | **64** |
|  |  |  |  |
|  | **Жалпы** | **20** | **640** |

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Түсінік хат**

**2021-2022 оқу жылы**

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепалды даярлық сыныбының оқу жоспарына түсініктеме 2021-2022 оқу жылы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (2018 жылғы 10 қазандағы №556 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығына 1-қосымша, ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары, 2021 жылғы 13 мамырдағы №5 хаттама Әдістемелік нұсқау хатқа сәйкес құрастырылды.

Оқу жоспарының инвариантты компоненті бойынша оқу жүктемесі – 17 сағат.

Барлығы: апталық оқу жүктемесі – 20 сағат.

Вариативті компонентінен «Ұлттық ойындар» факультативтік бағдарлама бойынша «Ұлттық ойындар» ойыны – 2 сағат, «Өлкетану» - 1 сағат берілді.

«Өлкетану» - 1 сағат

Мақсаты: балаларды жас ерекшелігіне сай танымдық іс-әрекет дағдыларын меңгерген, күнделікті өмірлік мәселелерді шешуде қабілетті тұлғаны қалыптастыру. Авторы А.Д.Джунусова, А.М.Урасаева ҚББ ОӘК Хаттама №3 27.03.2020 ж.

**Павлодар облысының білім беру басқармасы,**

**Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Қ.Кемеңгеров атындағы жалпы орта білім беру мектебі» КММ**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 2 жастан 5 жасқа дейінгі балаларды**

**мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу жоспары**

**2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **\*Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Жас топтары** |
| **мектепалды даярлық тобы/сыныбы**  **(5 жастан бастап)** |
| 1 | Дене шынықтыру | аптасына үш рет |
| Дене шынықтыру \*\* | күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | күн сайын |
| Қазақ тілі | аптасына екі рет |
| Қазақ тілі \*\*\* | күн сайын |
| 3 | Сауат ашу негіздері | аптасына екі рет |
| 4 | Математика негіздері | күн сайын |
| 5 | Қоршаған ортамен танысу | күн сайын |
| 6 | Сурет салу | күн сайын |
| Мүсіндеу |
| Жапсыру |
| Құрастыру |
| 7 | Музыка | аптасына екі рет |
| Музыка \*\*\*\* | күн сайын |
| 8 | Өлкетану (Вариатив) | аптасына бір рет |

**ТҮСІНІК ХАТ**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу.

*Әдістемелік нұсқау хатта 2022-2023 оқу жылындағы негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды:* - әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;

- балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;

- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;

- Отанды, ана тілін сүюге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;

- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- ойын арқылы оқыту;

- түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы); мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;

- коммуникативтік дағдыларды дамыту;

- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;

- шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту;

- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру); 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);

3) сөйлеуді дамыту;

4) көркем әдебиет;

5) сауат ашу негіздері;

6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);

7) сенсорика;

8) математика негіздері;

9) құрастыру; 10) сурет салу; 11) мүсіндеу; 12) жапсыру;

13) қоршаған ортамен таныстыру; 14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

**Мектепалды даярлықтың негізгі міндеттері:**

- балаларда оқу әрекетінің ұйымдастырылған мінез-құлқының дағдыларын қалыптастыру (танымдық белсенділік, шығармашылық);

- мектепке оқу үшін қажетті болашақ бірінші сынып оқушысының жеке қасиеттерін қалыптастыру (жауапкершілік, зейінділік, дербестік, ынталық);

- ұжымдық әрекетте бірлесіп әрекет ету дағдыларына тәрбиелеу (құрдастарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау және т. б.);

- балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымнан мектепке көшу кезінде сабақтастықты және табысты бейімделуді қамтамасыз ету;

- баланың мектепке эмоционалды оң көзқарасын, оқуға деген ынтасын дамыту.

Мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейiнгi ұйымдар қызметiнiң үлгілік қағидаларына;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады.

**Павлодар облысының білім беру басқармасы,**

**Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Қ.Кемеңгеров атындағы**

**жалпы орта білім беру мектебі» КММ**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 5 жастағы балаларды**

**мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу жоспары**

**2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рет**  **№** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет\*/ Балалардың іс-әрекеті** | **Аптадағы өткізу жиілігі** | **Аптадағы нормативтік**  **жүктеме** | **Жылдық жүктеме** |
| 1 | Дене шынықтыру |  | 3 сағат | 99 |
| Дене шынықтыру \*\* | күн сайын |  |  |
| 2 | Сөйлеуді дамыту |  | 2 сағат | 66 |
| Көркем әдебиет |  | 2 сағат | 66 |
| Қарым-қатынас іс-әрекеті | күн сайын |  |  |
| Қазақ тілі |  | 2 сағат | 66 |
| Қазақ тілі \*\*\* | күн сайын |  |  |
| 3 | Сауат ашу негіздері |  | 3 сағат | 99 |
|  | Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет | күн сайын |  |  |
| 4 | Математика негіздері |  | 3 сағат | 99 |
|  | Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | күн сайын |  |  |
| 5 | Қоршаған ортамен танысу |  | 2 сағат | 66 |
|  | Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті | күн сайын |  |  |
| 6 | Сурет салу |  | 1 сағат | 33 |
| Мүсіндеу |
| Жапсыру |
| Құрастыру |
| 7 | Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | күн сайын |  |  |
| Музыка |  | 2 сағат | 66 |
| Музыка \*\*\*\* | күн сайын |  |  |
| 8 | Барлығы | - | 20 сағат | 660 |

**Түсінік хат**

2023-2024 оқу жылында ұйымдастырылған іс-әрекет – Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметттік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа музыкалық іс-әрекетке уақыт бөлінеді.

**Баянауыл ауданының «Қ.Кемеңгеров атындағы**

**жалпы орта білім беру мектебі» КММ**

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің**

**(1-4- сынып) 2021-2022 оқу жылына арналған үлгілік оқу жоспарына**

**ТҮСІНІК ХАТ**

Баянауыл ауданының «Қ.Кемеңгеров атындағы жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2020-2021 оқу жылы 1-4-сыныптарда оқу үдерісін ұйымдастыруда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру деңгейінің стандарты, 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2018 жылығы №595 30 қазандағы ҚР Білім және ғылым министрлігінің бұйрығы; «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы; «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы.

ҚР Білім және ғылым министрлігі Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы Ғылыми кеңесінің шешімімен баспаға ұсынылды (2020 жылғы 15 маусымдағы №7 хаттамасы)

«2020-2021 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынды.

Жұмыстық оқу жоспары 2 компоненттен тұрады: инвариантты және вариативті.

Инвариантты компонент 7 білім саласынан тұрады: «Тіл және әдебиет» (жүктеме: апталық – 43 сағат, жылдық – 1452 сағат), «Математика және информатика» (жүктеме: апталық – 20 сағат, жылдық – 676 сағат), «Жаратылыстану» (жүктеме: апталық – 6 сағат, жылдық – 203 сағат), «Адам және қоғам» (жүктеме: апталық – 8 сағат, жылдық – 270 сағат), «Технология және өнер» (жүктеме: апталық – 8 сағат, жылдық – 270 сағат), «Дене шынықтыру» (жүктеме: апталық – 12 сағат, жылдық – 405 сағат).

Білім салалары бірнеше оқу пәнін қамтиды: «Тіл және әдебиет» білім саласына – «Сауат ашу», «Қазақ тілі», «Әдебиеттік оқу», «Орыс тілі», «Ағылшын тілі» пәндері; «Математика және информатика» білім саласына – «Математика», «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәні; «Жаратылыстану» білім саласына – «Жаратылыстану» пәні; «Адам және қоғам» білім саласына – «Дүниетану», «Өзін-өзі тану» пәні; «Технология және өнер» білім саласына – «Көркем еңбек», «Музыка» пәндері; «Дене шынықтыру» білім саласына – «Дене шынықтыру» пәні кіреді.

Вариативті бөлімінде таңдауы бойынша сабақтардың оқытылуына: 2-сыныпта «Қызықты грамматика» - 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34 сағат), 3-сыныпта «Қызықты грамматика» - 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34 сағат), 4-сыныпта «Сөз өнері» - 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34 сағат)

Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтардың оқытылуына берілді: 1-сыныпта «Әдемі жазайық» - 1 сағат (жылдық жүктемесі – 33 сағат), «Қызықты математика» - 1 сағат (жылдық жүктемесі – 33 сағат», 2-сыныпта «Жас математик» - 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34 сағат), 3-сыныпта «Ж.Смақовтың өлеңдері негізінде шығармашылық тапсырмалар» - 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34 сағат), «Математика әлемінде саяхат» - 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34 сағат), 4-сыныпта «Қызықты математика» - 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34 сағат), «Қоршаған әлем» - 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34 сағат).

Вариативті курстардың бағдарламалары 2020 жылғы 24 тамызындағы педагогикалық кеңес отырысында бекітілді, хаттама №1.

Бастауыш саты бойынша вариативті курстардың оқытылуын жүзеге асырады бастауыш сынып мұғалімдері: 1-сынып мұғалімі – С.А.Ашуова (білімі – жоғары, пед.еңбек өтілі – 13 жыл, санаты – педагог- сарапшы), 2-сынып мұғалімі – К.Т.Шахметова (білімі – арн.орта, пед.еңбек өтілі – 39 жыл, санаты – бірінші), 3-сынып мұғалімі – Қ.С.Әлдикен (білімі – арн.орта, пед.еңбек өтілі – 20 жыл, санаты – бірінші),4-сынып мұғалімі – З.Д.Кабешова (білімі – арн.орта, пед.еңбек өтілі – 38 жыл, санаты – педегог-сарапшы) 1-4-сынып мұғалімі – М.Н.Кабдуова (білімі – жоғары, пед.еңбек өтілі – 25 жыл, санаты – жоғары).

Сыныптар бойынша жұмыстық оқу жоспарының оқу жүктемесі Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрлігінің 2017 жылғы 16 тамызындағы №611 бұйрығымен бекітілген санитарлық нормаларға сай.

**Павлодар облысының білім беру басқармасы,**

**Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Қ.Кемеңгеров атындағы**

**жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2021-2022 оқу жылындағы оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) оқу жоспары**

**1-4 сынып (1-қосымша)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Білім салалары және оқу пәндері** | **Жүктеме, сағаттар** | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **Апталық** | **Жылдық** |
| **І** | **Тіл және әдебиет** | **10** | **11** | **11** | **11** | **43** | **1452** |
| 1 | Әліппе ,ана тілі | 6 | - | - | - | 6 | 198 |
| 2 | Қазақ тілі | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Әдебиеттік оқу | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Орыс тілі (Я2) | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 5. | Ағылшын тілі | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| **ІІ** | **Математика және информатика** | **4,5** | **4** | **6** | **6** | **20,5** | **692,5** |
| 6. | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 608 |
| 7. | Цифрлық сауаттылық | 0.5 | - | 1 | 1 | 2.5 | 84.5 |
| **ІІІ** | **Жаратылыстану** | **1** | **1** | **2** | **2** | **6** | **203** |
| 8. | Жаратылыстану | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 203 |
| **ІV** | **Адам және қоғам** | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** | **270** |
| 9. | Дүниетану | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 10. | Өзін-өзі тану | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| **V** | **Технология және өнер** | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** | **270** |
| 11. | Көркем еңбек | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 12 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| **VІ** | **Дене шынықтыру** | **3** | **3** | **3** | **3** | **12** | **405** |
| 13 | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| **Инвариантты оқу жүктемесі** | | **22.5** | **23** | **26** | **26** | **97.5** | **3292.5** |
| Жеке және топтық қосымша сабақтар, дамыту сабақтары | |  | **1** | **1** | **1** | **3** | **102** |
| **Вариативті оқу жүктемесі** | |  | **1** | **1** | **1** | **3** | **102** |
| Математика «Жас математик» | |  | **1** |  |  | **1** | **34** |
| Математика « Есеп бір, шешімі көп» | |  |  | **1** |  | **1** | **34** |
| Математика «Қызықты математика» | |  |  |  | **1** | **1** | **34** |
| **Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі** | | **22.5** | **24** | **27** | **27** | **100.5** | **3395.5** |

**Баянауыл ауданының «Қ.Кемеңгеров атындағы**

**жалпы орта білім беру мектебі» КММ**

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің**

**(5, 6,7, 8, 9-сынып) 2021-2022 оқу жылына арналған үлгілік оқу жоспарына**

**ТҮСІНІК ХАТ**

Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Қ.Кемеңгеров атындағы жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2021-2022 оқу жылы 5-9-сыныптарда оқу үдерісін ұйымдастыруда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары мемлекеттік гізгі орта дің мемлекеттік (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 – өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2019 жылғы 15 мамырдағы №205 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы №545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген).

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы Ғылыми кеңесінің шешімімен баспаға ұсынылды 2021 жылғы 13 мамырдағы №5 хаттамасы) «2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынды.

Жұмыстық үлгілік оқу жоспары 2 компоненттен тұрады: инвариантты және вариативті.

Инвариантты компонент 6 білім саласынан тұрады: «Тіл және әдебиет» (жүктеме: апталық – 55 сағат, жылдық – 1870 сағат), «Математика және информатика» (жүктеме: апталық – 30 сағат, жылдық – 1020 сағат), «Жаратылыстану» (жүктеме: апталық – 27 сағат, жылдық – 918 сағат), «Адам және қоғам» (жүктеме: апталық – 21 сағат, жылдық – 714 сағат), «Технология және өнер» (жүктеме: апталық – 9 сағат, жылдық – 306 сағат), «Дене шынықтыру» (жүктеме: апталық – 15 сағат, жылдық – 510 сағат). Білім салалары бірнеше оқу пәнін қамтиды: «Тіл және әдебиет» білім саласына – «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті», «Орыс тілі мен әдебиеті», «Ағылшын тілі» пәндері; «Математика және информатика» білім саласына – «Математика», «Информатика» пәндері; «Жаратылыстану» білім саласына – «Жаратылыстану», «География», «Биология», «Физика», «Химия» пәндері; «Адам және қоғам» білім саласына – «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы», «Өзін-өзі тану», «Құқық негіздері» пәндері; «Технология және өнер» білім саласына» - «Көркем еңбек», «Музыка» пәндері; «Дене шынықтыру» білім саласына – «Дене шынықтыру» пәні кіреді.

Вариативтік компонент элективті курстар 11 апталық сағат (жылдық жүктеме – 374сағат) таңдау және факультативті курстардың оқытылуына берілді: 5-сыныпта – Математика «Ойнайық та, ойланайық» - 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34 сағат), (С.К.Кокумбаева, білімі – жоғары, пед.еңбек өтілі – 32 жыл, санаты 1), жаратылыстану «Адам және табиғат» -1 сағат (жылдық жүктемесі – 34 сағат), (Т.К.Смагулова, білімі – жоғары, пед.еңбек өтілі – 33 жыл, санаты І), 6-сыныпта информатика «Жас информатиктер» - 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34 сағат), (З.Б.Сембекова, білімі – жоғары, пед.еңбек өтілі – 24 жыл, санаты І), математика «Математика және логика» - 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34 сағат), (С.К.Кокумбаева, білімі – жоғары, пед.еңбек өтілі – 32 жыл, санаты 1), «Сазды әуен» - 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34 сағат), (З.К.Абжанова, білімі – жоғары, пед.еңбек өтілі – 6, санаты 2), 7-сыныпта алгебра «Математиканы тереңдетіп оқыту» - 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34 сағат), (Н.Д.Тоқыш, білімі – жоғары, пед.еңбек өтілі – 2 жыл, санатыз), 8-сыныпта география «Географиялық модельдеу» - 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34 сағат), (Т.К.Смагулова, білімі – жоғары, пед.еңбек өтілі – 33 жыл, санаты І), «Алтын оймақ» - 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34 сағат), (К.А.Омарова, білімі – жоғары, пед.еңбек өтілі – 24, санаты І), 9-сыныпта химия «Жас химик» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34 сағат), (Г.А.Ералина, білімі – жоғары, пед.еңбек өтілі – 9 жыл, санаты І), информатика «ІТ және робототехника» - 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34 сағат), (З.Б.Сембекова, білімі – жоғары, пед.еңбек өтілі – 24 жыл, санаты І), «Зайырлылық және дінтану негіздері» - 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34 сағат), (Г.М.Амирова, білімі – жоғары, пед.еңбек өтілі – 24 жыл, санаты педагог-эксперт). Жеке және топтық жұмыстар 5 апталық сағат бөлінді (жылдық жүктеме – 170 сағат): 5, 6-сыныптарда – «Қошкетану» - 2 сағат, (жылдық жүктемесі – 68 сағат), (А.С.Жуманова, білімі – жоғары, пед.еңбек өтілі – 26 жыл, санаты жоғары), 7-сыныпта химия «Жас химик» - 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34 сағат), (Г.А.Ералина, білімі – жоғары, пед.еңбек өтілі – 9 жыл, санаты І), 8-сыныпта – физика «Электр құбылысы» - 1 сағат (Н.Д.Тоқыш, білімі – жоғары, пед.еңбек өтілі – 2 жыл, санатыз), 9-сыныпта «Абайтану» - 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34 сағат), (А.С.Жуманова, білімі – жоғары, пед.еңбек өтілі – 26 жыл, санаты жоғары).

**Павлодар облысының білім беру басқармасы,**

**Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Қ.Кемеңгеров атындағы жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2021-2022 оқу жылындағы оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің**

**(жаңартылған мазмұнның) оқу жоспары**

6-қосымша

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Білім салалары және оқу пәндері** | **Жүктеме, сағ.** | | | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Апталық** | **Жылдық** |
| **Инварианттық компонент** | | | | | | | | |
| **І** | **Тіл және әдебиет** | **11** | **11** | **11** | **11** | **11** | **55** | **1870** |
| 1. | Қазақ тілі | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 | 442 |
| 2. | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 3. | Орыс тілі және орыс әдебиеті | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| 4. | Ағылшын тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| **ІІ** | **Математика және информатика** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **30** | **1020** |
| 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 340 |
| . 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 7 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 8. | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| **ІІІ** | **Жаратылыстану** | **2** | **2** | **7** | **8** | **8** | **27** | **918** |
| 9. | Жаратылыстану | 2 | 2 | - | - | - | 4 | 136 |
| 10 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 11. | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 5 | 170 |
| 12. | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 13. | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| **ІV** | **Адам және қоғам** | **4** | **4** | **4** | **4** | **5** | **21** | **714** |
| 14. | Қазақстан тарихы | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 15. | Дүниежүзі тарихы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| 16. | Құқық негіздері | - | - | - | - | 1 | 1 | 34 |
| 17 | Өзін-өзі тану | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 170 |
| **V** | **Технология және өнер** | **3** | **3** | **1** | **1** | **1** | **9** | **306** |
| 18. | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | 2 | 68 |
| 19 | Көркем еңбек | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 238 |
| **VІІ** | **Дене шынықтыру** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** | **510** |
| 20. | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| **Инварианттық оқу жүктемесі** | | **29** | **29** | **32** | **33** | **34** | **157** | **5338** |
| **Вариативтік компонент** | | | | | | | | |
| **Жаһандық құзыреттілік** | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** | **170** |
| Жаратылыстану «Парасаттылық және әдеп» | | 1 |  |  |  |  | 1 | **34** |
| « Экологиялық негіздері» | |  | 1 |  |  |  | 1 | **34** |
| Медиасауаттылық | |  |  |  | 1 |  | 1 | **34** |
| Эмоционалды интеллект және сыни ойлау | |  |  | 1 |  |  | 1 | **34** |
| Зайырлылық және дінтану негіздері | |  |  |  |  | 1 | 1 | **34** |
| **Элективті курстар** | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | **170** |
| Қошкетану | | 1 | 1 |  |  |  | 2 | **68** |
| «Шебер қолдар» үйірме | |  |  | 1 |  |  | 1 | **34** |
| Информатика «Интернет әлемінде» | |  |  |  | 1 |  | 1 | **34** |
| **Химиялық терминдер ағылшын тілінде** | |  |  |  |  | 1 | 1 | **34** |
| **Жеке және топтық жұмыстар** | | - | - | - | - | - | - | **-** |
| **Вариативті оқу жүктемесі** | | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** | **340** |
| **Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі** | | **31** | **31** | **34** | **35** | **36** | **167** | **5678** |

**Баянауыл ауданының «Қ.Кемеңгеров атындағы жалпы орта білім беру мектебі» КММ**

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің (10-сынып)**

**2021-2022 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспарына**

**ТҮСІНІК ХАТ**

«Баянауыл ауданының «Қ.Кемеңгеров атындағы жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2021-2022 оқу жылына арналған 10-11-сыныптарда оқу үдерісін ұйымдастыруда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген.Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген. Жалпы орта білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламары (2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық академиясы Ғылыми кеңесінің шешімімен баспаға ұсынылды (2021 жылғы 13 мамырдағы №5 хаттамасы) «2021-2022 оқу жылындаҚазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынды.

2021-2022 оқу жылында 10-сыныптың оқу үрдісі жаратылыстану-математика бағыты бойынша жүзеге асырылады.

10-сыныптың жұмыстық оқу жоспары 2 компоненттен тұрады: инвариантты және вариативті.

Инвариантты компонент 6 білім саласынан тұрады. Міндетті пәндердің білім салалары: «Математика және информатика» (жүктеме: апталық – 8 сағат, жылдық – 272 сағат), олар келесі пәндерді қамтиды: «Математика және информатика» білім саласына – Алгебра және анализ бастамалары», «Геометрия», «Информатика» пәндері кіреді. «Жаратылыстану» (жүктеме: апталық – 8 сағат, жылдық – 272 сағат), «Жаратылыстану» білім саласына - «Биология», «География», «Физика», «Химия» пәндері кіреді. Бейіндік емес пәндердің білім салалары: «Тіл және әдебиет» (жүктеме: апталық – 8 сағат, жылдық – 272 сағат), «Адам және қоғам» (жүктеме: апталық – 5 сағат, жылдық – 170 сағат), «Дене шынықтыру» (жүктеме: апталық – 4 сағат, жылдық – 136 сағат), олар келесі пәндерді қамтиды: «Тіл және әдебиет» білім саласына – «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті», «Орыс тілі», «Орыс әдебиеті», «Ағылшын тілі»; «Адам және қоғам» білім саласына – «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы», «Адам. Қоғам. Құқық», «Өзін-өзі тану»; «Дене шынықтыру» білім саласына – «Дене шынықтыру», «Алғашқы әскери дайындық» пәндері кіреді.

Вариативті бөлімнің жеке және топтық сабақтарға берілді: физика пәні «Сұйықтықтар және қатты денелер» 1 апталық сағат (жылдық жүктеме 64 сағат), (Н.Д.Тоқыш, білімі – жоғары, пед.еңбек өтілі – 2, санатсыз), химия пәні «Тіршілік химиясы» 1 апталық сағат (жылдық жүктеме 34 сағат), (Г.А.Ералина, білімі – жоғары, пед.еңбек өтілі – 9 жыл, санаты І), «Абайтану» 1 апталық сағат (жылдық жүктеме 34 сағат), (А.С.Жуманова, білімі – жоғары, пед.еңбек өтілі – 26, санаты жоғары), АӘД пәні «Жас сарбаз» 1 апталық сағат (жылдық жүктеме 34 сағат), (К.С.Иманбеков, білім –жоғары, еңбек өтілі-24 жыл, санаты жоғары), дүние жүзі тарих пәні «Өркениеттің даму ерекшеліктері» 1 апталық сағат (жылдық жүктеме – 34 сағат), (Г.М.Амирова, білімі – жоғары, пед.еңбек өтілі – 24 жыл, санаты педагог-эксперт), алгебра пәні «Квадрат теңдеулері» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34 сағат), (С.К.Кокумбаева, білімі – жоғары, пед.еңбек өтілі – 32 жыл).

**Баянауыл ауданының «Қ.Кемеңгеров атындағы жалпы орта білім беру мектебі» КММ 2021-2022 оқу жылына арналған**

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің (10-сынып)**

**үлгілік оқу жоспары**

**2- қосымша**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқу пәндері** | **Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны** | **Жалпы жүктеме** | | |
| **10** | **апталық** | | **жылдық** |
| **Инварианттық компонент** | | | | | |
| **Міндетті пәндер** | | | | | |
| 1. | Алгебра және анализ бастамалары | 3 | 3 | | 204 |
| 2. | Геометрия | 1 | 1 | | 34 |
| 3. | Информатика | 1 | 1 | | 34 |
| 4. | Қазақ тілі | 2 | 2 | | 68 |
| 5. | Қазақ әдебиеті | 3 | 3 | | 102 |
| 6. | Орыс тілі мен әдебиеті | 2 | 2 | | 102 |
| 7. | Ағылшын тілі | 3 | 3 | | 102 |
| 8. | Қазақстан тарихы | 2 | 2 | | 68 |
| 9. | Өзін-өзі тану | 1 | 1 | | 34 |
| 10. | Дене шынықтыру | 3 | 3 | | 102 |
| 11. | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | 1 | 1 | | 34 |
| **Инварианттық оқу жүктемесі** | | **22** | **22** | | **884** |
| **Вариативттік компонент** | | | | | |
| Жахандық құзіреттілік (Кәсіпкерлік және бизнес негіздері) | | 1 | 1 | 34 | | |
| 12. | Кәсіпкерлік және бизнес | 1 | - | 34 | | |
| 13. | Элективті курстар | 7 | 7 | 238 | | |
| 14. | География «Биогеография» | 1 | 1 | 34 | | |
| 15. | Дүниежүзі тарихы «Әлем өркениеттерінің тарихы» | 1 | 1 | 34 | | |
| 16. | Физика «Тұрақты электр тогы» | 1 | 1 | 34 | |
| 17. | «Алау» дебат клубы | 1 | 1 | 34 | |
| 18. | Абайтану | 1 | 1 | 34 | |
| 19 | Работотехника | 1 | 1 | 34 | |
| АӘД «Жас сарбаз» | | 1 | 1 | 34 | |
| **Вариативтік оқу жүктемесі** | | **8** | **8** | **272** | |
| **Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі** | | **37** | **37** | **1258** | |

**Павлодар облысының білім беру басқармасы,**

**Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Қ.Кемеңгеров атындағы жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2022-2023 оқу жылындағы оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің**

**үлгілік оқу жоспары**

**1-4 сынып (1-қосымша)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Білім салалары және оқу пәндері** | **Жүктеме, сағаттар** | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **Апталық** | **Жылдық** | | |
| **Инварианттық компонент** | | | | | | | | | | |
|  | **Тіл және әдебиет** | **6** | **11** | **11** | **11** | **39** | | **1398** |
| 1 | Әліппе ,ана тілі | 6 | - | - | - | 6 | | 210 |
| 2 | Қазақ тілі | - | 4 | 4 | 4 | 12 | | 432 |
| 3 | Әдебиеттік оқу | - | 3 | 3 | 3 | 9 | | 324 |
| 4 | Орыс тілі(Я 2) | - | 2 | 2 | 2 | 6 | | 216 |
| 5. | Ағылшын тілі | - | 2 | 2 | 2 | 6 | | 216 |
| **ІІ** | **Математика және информатика** | **4.5** | **5** | **6** | **6** | **21.5** | | **769.5** |
| 6. | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | | 644 |
| 7. | Цифрлық сауаттылық | 0.5 | 1 | 1 | 1 | 3.5 | | 125.5 |
| **ІІІ** | **Жаратылыстану** | **1** | **1** | **2** | **2** | **6** | | **215** |
| 8. | Жаратылыстану | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | | 215 |
| **ІV** | **Адам және қоғам** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** | | **143** |
| 9. | Дүниетану | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | 143 |
| **V** | **Технология және өнер** | **3** | **2** | **2** | **2** | **9** | | **321** |
| 10. | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | 143 |
| 11 | Көркем еңбек | - | 1 | 1 | 1 | 3 | | 108 |
| 12 | Еңбекке баулу | 1 | - | - | - | 1 | | 35 |
| 13 | Бейнелеу өнері | 1 | - | - | - | 1 | | 35 |
| **VІ** | **Дене шынықтыру** | **3** | **3** | **3** | **3** | **12** | | **429** |
| 14 | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | | 429 |
| **Инвариантты оқу жүктемесі** | | **18.5** | **23** | **25** | **25** | **91.5** | | **3275.5** |
| ***Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар*** | | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** | | **143** |
| **Вариативті оқу жүктемесі** | | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** | | **143** |
| Математика «Жас математик» | |  | **1** |  |  | **1** | | **34** |
| Математика « Есеп бір,шешімі көп» | |  |  | **1** |  | **1** | | **34** |
| Математика «қызықты математика» | | 1 |  |  |  | **1** | | **34** |
| Математика «Жас математик» | |  | **1** |  |  | **1** | | **34** |
| Математика «Қызықты математика» | |  | **1** |  |  | **1** | | **34** |
| **Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі** | | **19.5** | **24** | **26** | **26** | **95,5** | | **3418.5** |

**Баянауыл ауданының «Қ.Кемеңгеров атындағы**

**жалпы орта білім беру мектебі» КММ**

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің**

**(1-4- сынып) 2022-2023 оқу жылына арналған үлгілік оқу жоспарына**

**ТҮСІНІК ХАТ**

Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Қ.Кемеңгеров атындағы жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2022-2023 оқу жылы 1-4-сыныптарда оқу үдерісін ұйымдастыруда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру деңгейінің стандарты 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар еңгізілген) ; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2022 жылғы 30 қыркүйектің №412 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2022 жылғы 30 қыркүйектегі №399 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген).

ҚР Білім және ғылым министрлігі Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы Ғылыми кеңесінің шешімімен баспаға ұсынылды (2022 жылғы 21 шілдедегі №8 хаттамасы) «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынды.

«Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндері 1-сыныпта 2022 жылдың 1 қыркүйегінен енгізіледі.

Жұмыстық оқу жоспары 2 компоненттен тұрады: инвариантты және вариативті.

Инвариантты компонент 5 білім саласынан тұрады: «Тіл және әдебиет» (жүктеме: апталық – 39 сағат, жылдық – 1398 сағат), «Математика және информатика» (жүктеме: апталық – 21,5 сағат, жылдық – 769,5 сағат), «Жаратылыстану» (жүктеме: апталық –6 сағат, жылдық – 215 сағат), «Адам және қоғам» (жүктеме: апталық – 4 сағат, жылдық – 143 сағат), «Технология және өнер» (жүктеме: апталық – 9 сағат, жылдық – 321 сағат), «Дене шынықтыру» (жүктеме: апталық – 12 сағат, жылдық – 429 сағат).

Білім салалары бірнеше оқу пәнін қамтиды: «Тіл және әдебиет» білім саласына – «Әліппе», «Ана тілі», «Қазақ тілі», «Әдебиеттік оқу», «Орыс тілі», «Ағылшын тілі» пәндері; «Математика және информатика» білім саласына – «Математика», «Цифрлық сауаттылық» пәні; «Жаратылыстану» білім саласына – «Жаратылыстану» пәні; «Адам және қоғам» білім саласына – «Дүниетану»; «Технология және өнер» білім саласына – «Көркем еңбек», «Музыка», «Еңбекке баулу», «Бейнелеу өнері» пәндері; «Дене шынықтыру» білім саласына – «Дене шынықтыру» пәні кіреді.

Вариативті бөлімінде: Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтардың оқытылуына берілді: 2-сыныпта «Жас математик» - 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34 сағат), 3-сыныпта «Есеп бір, шешімі көп» - 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34 сағат), 4-сыныпта «Қызықты математика» - 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34 сағат)

Вариативті курстардың бағдарламалары 2022 жылғы 26 тамызындағы педагогикалық кеңес отырысында бекітілді, хаттама №1.

Бастауыш саты бойынша вариативті курстардың оқытылуын жүзеге асырады бастауыш сынып мұғалімдері: 1-сынып мұғалімі – Қ.С.Әлдикен (білімі – жоғары, пед.еңбек өтілі – 22,11 жыл, санаты – бірінші), 2-сынып мұғалімі – М.Н.Кабдуова (білімі – жоғары, пед.еңбек өтілі – 27 жыл, санаты – педагог-зерттеуші), 3-4 сынып – С.А. Ашуова (білім – жоғары, пед.еңбек өтілі – 15 жыл, педагог- зерттеуші).

Сыныптар бойынша жұмыстық оқу жоспарының оқу жүктемесі Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрлігінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген санитарлық нормаларға сай.

**Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің**

**«Қ.Кемеңгеров атындағы жалпы орта**

**білім беру мектебі» КММ**

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің**

**(5, 6, 7, 8, 9 - сынып) 2022-2023 оқу жылына арналған үлгілік оқу**

**Жоспарына**

**ТҮСІНІК ХАТ**

Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Қ.Кемеңгеров атындағы жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2022-2023 оқу жылы 5-9-сыныптарда оқу үдерісін ұйымдастыруда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру деңгейінің стандарты 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар еңгізілген) ; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2022 жылғы 30 қыркүйектің №412 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2022 жылғы 30 қыркүйектегі №399 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген).

ҚР Білім және ғылым министрлігі Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы Ғылыми кеңесінің шешімімен баспаға ұсынылды (2022 жылғы 21 шілдедегі №8 хаттамасы) «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынды.

«40. Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесі: 5 – сыныпта – 30,5 сағат; 6-сыныпта – 30,5 сағат; 7 –сыныпта – 32,5 сағат, 8-сыныпта – 33,5 сағат, 9-сыныпта – 35 сағат».

Көркем еңбек пәні бойынша сыныптың толымдылығына қарамастан ұлдар мен қыздар сыныбында екі топқа бөлінеді.

Сыныптар бойынша жұмыстық оқу жоспарының оқу жүктемесі Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрлігінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген санитарлық нормаларға сай.

**Павлодар облысының білім беру басқармасы, Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Қ.Кемеңгеров атындағы жалпы орта білім беру мектебі» КММ 2022-2023 оқу жылындағы**

**оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары**

**6- қосымша**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Білім салалары және**  **оқу пәндері** | **Сыныптар бойынша апталық сағат саны** | | | | | **Жалпы жүктеме, сағат** | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **апталық** | **жылдық** |
| **Инварианттық компонент** | | | | | | | | |
|  | **Тіл және әдебиет** | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 55 | 1980 |
| 1 | Қазақ тілі | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 | 468 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | 432 |
| 3 | Орыс тілі мен әдебиеті | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 540 |
| 4 | Шетел тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 540 |
|  | **Математика және информатика** | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 | 1080 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 360 |
| 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 324 |
| 7 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
|  | **Жаратылыстану** | 2 | 2 | 7 | 8 | 8 | 27 | 972 |
| 9 | Жаратылыстану | 2 | 2 | - | - | - | 4 | 144 |
| 10 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 11 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 5 | 180 |
| 12 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 13 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
|  | **Адам және қоғам** | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 | 576 |
| 14 | Қазақстан тарихы | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 15 | Дүниежүзі тарихы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
| 16 | Құқық негіздері | - | - | - | - | 1 | 1 | 36 |
|  | **Технология және өнер** | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 9 | 324 |
| 17 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | 2 | 72 |
| 18 | Көркем еңбек | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 252 |
|  | **Дене шынықтыру** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 540 |
| 19 | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 540 |
| **Инварианттық оқу жүктемесі** | | 28 | 28 | 31 | 32 | 33 | 152 | 5472 |
| **Вариативтік компонент** | | | | | | | | |
| Жаһандық құзыреттілік | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 | 108 |
| Элективті курстар | | - | - | - | - | - | - | - |
| Вариативтік оқу жүктемесі | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 | 108 |
| Ең жоғарғы оқу жүктемесі | | 28,5 | 28,5 | 31,5 | 32,5 | 34 | 155 | 5580 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жеке және топтық жұмыстары** | | | | | | | | |
| 1 | Көркем еңбек | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 252 |
|  |  | 30,5 | 30,5 | 32,5 | 33,5 | 35 | 162 | 5832 |

**Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің**

**«Қ.Кемеңгеров атындағы жалпы орта білім беру мектебі» КММ**

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-матемтикалық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің (10-сынып) 2022-2023 оқу жылына арналған үлгілік оқу жоспарына**

**Түсінік хат**

Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Қ.Кемеңгеров атындағы жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2022-2023 оқу жылы 10-сыныпта оқу үдерісін ұйымдастыруда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру деңгейінің стандарты 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар еңгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2022 жылғы 30 тамыздағы №412 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2022 жылғы 30 қыркүйектегі №399 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген).

ҚР Білім және ғылым министрлігі Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы Ғылыми кеңесінің шешімімен баспаға ұсынылды (2022 жылғы 21 шілдедегі №8 хаттамасы) «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынды. Инвариантты компонент білім саласынан тұрады.

Вариативті курстардың бағдарламалары 2022 жылғы 26 тамызындағы педагогикалық кеңес отырысында бекітілді, хаттама №1.

Вариативті бөлімнің Жаһандық құзыреттілік және элективті курстарға берілді: Жаһандық құзыреттілік; Кәсіпкерлк және бизнес негіздері (жүктеме: апталық – 1 сағат, жылдық – 36 сағат), (Г.М.Амирова, білімі – жоғары, пед.еңбек өтілі – 27,4 жыл, санаты педагог-эксперт). АӘД «Жас сарбаз» (К.С.Иманбеков, білімі – жоғары, пед.еңбек өтілі – 26 жыл, санаты педагог-зерттеуші), Информатика «Робототехника» (З.Б.Сембекова, білімі – жоғары, пед.өтілі 26,9 жыл, санатсыз)

Сыныптар бойынша жұмыстық оқу жоспарының оқу жүктемесі Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрлігінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген санитарлық нормаларға сай.

**Павлодар облысының білім беру басқармасы, Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Қ.Кемеңгеров атындағы жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2022-2023 оқу жылындағы оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (10-сынып)**

**86-қосымша**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Оқу пәндері** | **Сыныптар бойынша апталық сағат саны** | **Жалпы жүктеме, сағат** | |
| **10** | **апталық** | **жылдық** |
| **Инвариантный компонент** | | | | |
| 1 | Қазақ тілі | 1 | 1 | 36 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 72 |
| 3 | Орыс тілі мен әдебиеті | 2 | 2 | 72 |
| 4 | Шетел тілі | 3 | 3 | 108 |
| 5 | Алгебра және анализ бастамалары | 4 | 4 | 144 |
| 6 | Геометрия | 2 | 2 | 72 |
| 7 | Информатика | 2 | 2 | 72 |
| 8 | Физика | 2 | 2 | 72 |
| 9 | Химия | 2 | 2 | 72 |
| 10 | Биология | 2 | 2 | 72 |
| 11 | География | 2 | 2 | 72 |
| 12 | Қазақстан тарихы | 2 | 2 | 72 |
| 13 | Дүниежүзі тарихы | 1 | 1 | 36 |
| 14 | Құқық негіздері | 1 | 1 | 36 |
| 15 | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 108 |
| 16 | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | 1 | 1 | 36 |
| **Инварианттық оқу жүктемесі** | | **32** | **32** | **1152** |
| **Вариативтік компонент** | | | | |
| Жаһандық құзыреттілік | | **1** | **1** | **36** |
| Кәсіпкерлік және бизнес негіздері | | 1 | 1 | 36 |
| Элективті курстар | | **1** | **1** | **36** |
| АӘД «Жас сарбаз» | | 1 | 1 | 36 |
| Информатика «Робототехника» | | 1 | 1 | 36 |
| Вариативтік оқу жүктемесі | | 2 | 2 | 72 |
| Ең жоғарғы оқу жүктемесі | | 35 | 35 | 1224 |

**Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің**

**«Қ.Кемеңгеров атындағы жалпы орта білім беру мектебі» КММ**

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің (11-сынып)**

**2022-2023 оқу жылына арналған үлгілік оқу жоспарына**

**ТҮСІНІК ХАТ (18.10.2022 жыл)**

Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Қ.Кемеңгеров атындағы жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2022-2023 оқу жылы 11-сыныпта оқу үдерісін ұйымдастыруда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру деңгейінің стандарты 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар еңгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2022 жылғы 30 тамыздағы №412 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2022 жылғы 30 қыркүйектегі №399 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген).

ҚР Білім және ғылым министрлігі Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы Ғылыми кеңесінің шешімімен баспаға ұсынылды (2022 жылғы 21 шілдедегі №8 хаттамасы) «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынды. 2022-2023 оқу жылында 11-сыныптың оқу үрдісі оқытудың қоғамдық-гуманитарлық бағытында бойынша жүзеге асырылады.

Инвариантты компонент білім саласынан тұрады.

Қазақ тілі (жүктеме: апталық – 2 сағат, жылдық – 72 сағат). Қазақ әдебиеті (жүктеме: апталық – 3 сағат, жылдық – 108 сағат). Орыс тілі мен әдебиеті (жүктеме: апталық – 2 сағат, жылдық – 72 сағат). Шетел тілі (ағылшын ) (жүктеме: апталық – 3 сағат, жылдық – 108 сағат). Алгебра және анализ бастамалары (жүктеме: апталық – 3 сағат, жылдық – 108 сағат). Геометрия (жүктеме: апталық – 1 сағат, жылдық – 36 сағат). Информатика (жүктеме: апталық – 1 сағат, жылдық – 36 сағат). Физика (жүктеме: апталық – 2 сағат, жылдық – 72 сағат). Химия (жүктеме: апталық – 2 сағат, жылдық – 72 сағат). Биология (жүктеме: апталық – 2 сағат, жылдық – 72 сағат). География (жүктеме: апталық – 1 сағат, жылдық – 36 сағат). Қазақстан тарихы (жүктеме: апталық – 2 сағат, жылдық – 72 сағат). Дүниежүзі тарихы (жүктеме: апталық – 2 сағат, жылдық – 72 сағат). Құқық негіздері (жүктеме: апталық – 1 сағат, жылдық – 36 сағат). Дене шынықтыру (жүктеме: апталық – 3 сағат, жылдық – 108 сағат), Алғашқы әскери дайындық (жүктеме: апталық – 1 сағат, жылдық – 36 сағат) .

Вариативті курстардың бағдарламалары 2022 жылғы 26 тамызындағы педагогикалық кеңес отырысында бекітілді, хаттама №1.

Дүниежүзі тарихы «Евразия кеңістігіндегі көшпелі өркениеті» (жүктеме: апталық – 1 сағат, жылдық – 36 сағат) (Т.Б.Сембеков, білімі – жоғары, пед.еңбек өтілі – 16 жыл, санаты-1); География «Туризм географиясы» (жүктеме: апталық – 1 сағат, жылдық – 36 сағат) (Т.К.Смагулова, білімі – жоғары, пед.еңбек өтілі – 35 жыл, санаты- зерттеуші)

Сыныптар бойынша жұмыстық оқу жоспарының оқу жүктемесі Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрлігінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР Вариативті бөлімнің Жаһандық құзыреттілік және элективті курстарға берілді: Жаһандық құзыреттілік; Кәсіпкерлк және бизнес негіздері (жүктеме: апталық – 1 сағат, жылдық – 36 сағат), (Г.М.Амирова, білімі – жоғары, пед.еңбек өтілі – 27,4 жыл, санаты педагог-эксперт). №ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген санитарлық нормаларға сай.

**Павлодар облысының білім беру басқармасы, Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Қ.Кемеңгеров атындағы жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2022-2023 оқу жылындағы оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (11-сынып)**

**85-қосымша**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқу пәндері** | **Сыныптар бойынша апталық сағат саны** | **Жалпы жүктеме** | | |
| **11** | **апталық** | | **жылдық** |
| **Инварианттық компонент** | | | | | |
| 1 | Қазақ тілі | 2 | **2** | | **72** |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 3 | **3** | | **108** |
| 3 | Орыс тілі мен әдебиеті | 2 | **2** | | **72** |
| 4 | Шетел тілі | 3 | **3** | | **108** |
| 5 | Алгебра және анализ бастамалары | 3 | **3** | | **108** |
| 6 | Геометрия | 1 | **1** | | **36** |
| 7 | Информатика | 1 | **1** | | **36** |
| 8 | Физика | 2 | **2** | | **72** |
| 9 | Химия | 2 | **2** | | **72** |
| 10 | Биология | 2 | **2** | | **72** |
| 11 | География | 1 | **1** | | **36** |
| 12 | Қазақстан тарихы | 2 | **2** | | **72** |
| 13 | Дүниежүзі тарихы | 2 | **2** | | **72** |
| 14 | Құқық негіздері | 1 | **1** | | **36** |
| 15 | Дене шынықтыру | 3 | **3** | | **108** |
| 16 | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | 1 | **1** | | **36** |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 31 | **31** | | **1116** |
| **Вариативтік компонент** | | | | | |
| Жаһандық құзыреттілік | | 1 | **1** | **36** | |
| Кәсіпкерлік және бизнес негіздері | | 1 | 1 | 36 | |
| Элективті курстар | | 2 | **2** | **144** | |
| Дүниежүзі тарихы «Евразия кеңістігіндегі көшпелілер өркениеті» | | 1 | 1 | 36 | |
| География «Туризм географиясы» | | 1 | 1 | 36 | |
| Вариативтік оқу жүктемесі  , | | 3 | **3** | **180** | |
| Ең жоғарғы оқу жүктемесі | | 34 | **34** | **1116** | |

**Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің**

**«Қ.Кемеңгеров атындағы жалпы орта білім беру мектебі» КММ**

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің**

**(1-4- сынып)**

**2023-2024 оқу жылына арналған үлгілік оқу жоспарына**

**ТҮСІНІК ХАТ**

Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Қ.Кемеңгеров атындағы жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2023-2024 оқу жылы 1-4 -сыныптарда оқу үдерісін ұйымдастыруда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру деңгейінің стандарты 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар еңгізілген) ; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2022 жылғы 30 қыркүйектің №412 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген).

ҚР Білім және ғылым министрлігі Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы Ғылыми кеңесінің шешімімен баспаға ұсынылды (2023 жылғы 25 сәуірдегі егі №3 хаттамасы) «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынды.

«Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндері 1-2 сыныптарда 2023 жылдың 1 қыркүйегінен енгізіледі.

Жұмыстық оқу жоспары 2 компоненттен тұрады: инвариантты және вариативті.

Инвариантты компонент 5 білім саласынан тұрады: «Тіл және әдебиет» (жүктеме: апталық – 37 сағат, жылдық – 1252 сағат), «Математика және информатика» (жүктеме: апталық – 21,5 сағат, жылдық – 726,5 сағат), «Жаратылыстану» (жүктеме: апталық – 6 сағат, жылдық – 203 сағат), «Адам және қоғам» (жүктеме: апталық – 4 сағат, жылдық – 135 сағат), «Технология және өнер» (жүктеме: апталық – 10 сағат, жылдық – 337 сағат), «Дене шынықтыру» (жүктеме: апталық – 12 сағат, жылдық – 405 сағат).

Білім салалары бірнеше оқу пәнін қамтиды: «Тіл және әдебиет» білім саласына – «Әліппе», «Ана тілі», «Қазақ тілі», «Әдебиеттік оқу», «Орыс тілі», «Ағылшын тілі» пәндері; «Математика және информатика» білім саласына – «Математика», «Цифрлық сауаттылық» пәні; «Жаратылыстану» білім саласына – «Жаратылыстану» пәні; «Адам және қоғам» білім саласына – «Дүниетану»; «Технология және өнер» білім саласына – «Көркем еңбек», «Музыка», «Еңбекке баулу», «Бейнелеу өнері» пәндері; «Дене шынықтыру» білім саласына – «Дене шынықтыру» пәні кіреді.

Вариативті бөлімінде: Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтардың оқытылуына берілді: 1- сыныпта «Сиқырлы математика» - 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34 сағат), 2-сыныпта «Ғажайып математика» - 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34 сағат), «Қызықты грамматика» - 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34 сағат), 3-сыныпта «Жылдам оқу» - 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34 сағат), 4-сыныпта «Ұлттық дүниетаным» - 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34 сағат).

Вариативті курстардың бағдарламалары 2023 жылғы 25 тамызындағы педагогикалық кеңес отырысында бекітілді, хаттама №1.

Бастауыш саты бойынша вариативті курстардың оқытылуын жүзеге асырады бастауыш сынып мұғалімі: З.Д.Кабешова (білімі – арнайы-орта, пед.еңбек өтілі – 41 жыл, санаты – педагог-сарапшы).

Сыныптар бойынша жұмыстық оқу жоспарының оқу жүктемесі Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрлігінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген санитарлық нормаларға сай.

**Павлодар облысының білім беру басқармасы, Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Қ.Кемеңгеров атындағы жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2023-2024 оқу жылындағы оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары**

1-қосымша

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Білім салалары және оқу пәндері** | **Сыныптар бойынша апталық сағат саны** | | | | **Жалпы жүктеме, сағат** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **апталық** | **жылдық** |
| **Инварианттық компонент** | | | | | | | |
|  | **Тіл және әдебиет** | **6** | **9** | **11** | **11** | **37** | 1252 |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | 6 | - | - | - | 6 | 198 |
| 2 | Қазақ тілі | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Әдебиеттік оқу | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Орыс тілі | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 5 | Шетел тілі | - | - | 2 | 2 | 4 | 136 |
|  | **Математика және информатика** | **4,5** | **5** | **6** | **6** | 21,5 | 726,5 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 608 |
| 7 | Цифрлық сауаттылық | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 118,5 |
|  | **Жаратылыстану** | **1** | **1** | **2** | **2** | **6** | 203 |
| 8 | Жаратылыстану | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 203 |
|  | **Адам және қоғам** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** | 135 |
| 9 | Дүниетану | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | **Технология және өнер** | **3** | **3** | **2** | **2** | **10** | **337** |
| 10 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 11 | Көркем еңбек |  |  | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 12 | Еңбекке баулу | 1 | 1 |  |  | 2 | 67 |
| 13 | Бейнелеу өнері | 1 | 1 |  |  | 2 | 67 |
|  | **Дене шынықтыру** | **3** | **3** | **3** | **3** | **12** | 405 |
| 14 | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 18,5 | 22 | 25 | 25 | 90,5 | 3058,5 |
| Вариативтік компонент | | | | | | | |
| **Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар** | | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 169 |
| Вариативтік оқу жүктемесі | | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 169 |
| Математика «Сиқырлы математика» | | 1 |  |  |  | 1 | 33 |
| Математика «Ғажайып математика» | |  | 1 |  |  | 1 | 34 |
| Қазақ тілі «Қызықты грамматика» | |  | 1 |  |  | 1 | 34 |
| Әдебиеттік оқу «Жылдам оқу» | |  |  | 1 |  | 1 | 34 |
| Дүниетану «Ұлттық дүниетаным» | |  |  |  | 1 | 1 | 34 |
| Ең жоғарғы оқу жүктемесі | | 19,5 | 24 | 26 | 26 | 95,5 | 3227,5 |

**Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің**

**«Қ.Кемеңгеров атындағы жалпы орта**

**білім беру мектебі» КММ**

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің**

**(5, 6, 7, 8, 9 - сынып)**

**2023-2024 оқу жылына арналған үлгілік оқу жоспарына**

**ТҮСІНІК ХАТ**

Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Қ.Кемеңгеров атындағы жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2023-2024 оқу жылы 5-9-сыныптарда оқу үдерісін ұйымдастыруда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру деңгейінің стандарты 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар еңгізілген) ; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2022 жылғы 30 қыркүйектің №412 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2023 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген).

ҚР Білім және ғылым министрлігі Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы Ғылыми кеңесінің шешімімен баспаға ұсынылды (2023 жылғы 25 сәуірдегі №3 хаттамасы) «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынды.

Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесі: 5-сыныпта – 30,5 сағат; 6-сыныпта – 30,5 сағат; 7-сыныпта – 42 сағат, 8-сыныпта – 33,5 сағат, 9-сыныпта – 35 сағат.

Жұмыстық оқу жоспары 2 компоненттен тұрады: инвариантты және вариативті.

Инвариантты компонент 6 білім саласынан тұрады.

«Тіл және әдебиет» (жүктеме: апталық – 55 сағат, жылдық – 1870 сағат); «Математика және информатика» (жүктеме: апталық – 30 сағат, жылдық – 1020 сағат); «Жаратылыстану» (жүктеме: апталық – 27 сағат, жылдық – 918 сағат); «Адам және қоғам» (жүктеме: апталық – 16 сағат, жылдық – 544 сағат); «Технология және өнер» (жүктеме: апталық – 9 сағат, жылдық – 306 сағат); «Дене шынықтыру» (жүктеме: апталық – 15 сағат, жылдық – 510 сағат).

Білім саласы бірнеше оқу пәнін қамтиды: «Тіл және әдебиет» білім саласына – Қазақ тілі, қазақ әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі пәндері; «Математика білім саласына» - Математика, алгебра, геометрия, информатика пәндері; «Жаратылыстану» білім саласына- жаратылыстану, физика, химия, география, биология пәндері; «Адма және қоғам» білім саласына – Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, құқық негіздері пәндері; «Технология және өнер» білім саласына – Көркем еңбек, музыка пәндері; «Дене шынықтыру» білім саласына- дене шынықтыру пәні кіреді.

Вариативті курстардың бағдарламалары 2023 жылғы 25 тамызындағы педагогикалық кеңес отырысында бекітілді, хаттама №1.

Вариативті компонент 3 апталық сағат (жылдық жүктеме – 102 сағат). Жаһандық құзыреттілік курсы оқытылуына берілді: 5-6-7-8 сыныпта – С.Е.Сабданбекова (білімі – жоғары, санатсыз), 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану негіздері» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34) -Г.М.Амирова (білім – жоғары, пед.еңбек өтілі – 28.4 жыл, санаты – педагог-модератор).

Сыныпты екі топқа бөлуге қалалық білім беру ұйымдарында сыныптарда білім алушылар саны – 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны – 20 және одан артық болғанда:

1) оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті;

2) шетел тілі;

3) көркем еңбек;

4) информатика бойынша сыныпты екі топқа бөлуге болады.

Сыныптар бойынша жұмыстық оқу жоспарының оқу жүктемесі Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрлігінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген санитарлық нормаларға сай.

**Павлодар облысының білім беру басқармасы, Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Қ.Кемеңгеров атындағы жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2023-2024 оқу жылындағы**

**оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары**

**6- қосымша**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Білім салалары және**  **оқу пәндері** | **Сыныптар бойынша апталық сағат саны** | | | | | **Жалпы жүктеме, сағат** | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **апталық** | **жылдық** |
| **Инварианттық компонент** | | | | | | | | |
|  | **Тіл және әдебиет** | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 55 | 1870 |
| 1 | Қазақ тілі | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 | 442 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 3 | Орыс тілі мен әдебиеті | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| 4 | Шетел тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
|  | **Математика және информатика** | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 | 1020 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 340 |
| 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 7 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
|  | **Жаратылыстану** | 2 | 2 | 7 | 8 | 8 | 27 | 918 |
| 9 | Жаратылыстану | 2 | 2 | - | - | - | 4 | 136 |
| 10 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 11 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 5 | 170 |
| 12 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 13 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
|  | **Адам және қоғам** | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 | 544 |
| 14 | Қазақстан тарихы | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 15 | Дүниежүзі тарихы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| 16 | Құқық негіздері | - | - | - | - | 1 | 1 | 34 |
|  | **Технология және өнер** | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 9 | 306 |
| 17 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | 2 | 68 |
| 18 | Көркем еңбек | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 238 |
|  | **Дене шынықтыру** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| 19 | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 28 | 28 | 31 | 32 | 33 | 152 | 5168 |
| **Вариативтік компонент** | | | | | | | | |
| Жаһандық құзыреттілік | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | **3** | **102** |
| Элективті курстар | | - | - | - | - | - | **-** | **-** |
| Вариативтік оқу жүктемесі | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | **3** | **102** |
| Ең жоғарғы оқу жүктемесі | | 28,5 | 28,5 | 31,5 | 32,5 | 34 | **155** | **5270** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жеке және топтық жұмыстары** | | | | | | | | |
| 1 | Орыс тілі |  |  | 3 |  |  | **3** | **102** |
| 2 | Ағылшын тілі |  |  | 3 |  |  | **3** | **1002** |
| 3 | информатика |  |  | 1 |  |  | **1** | **34** |
| 4 | Дене шынықтыру |  |  | 3 |  |  | **3** | **102** |
| 5 | Көркем еңбек | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | **7** | **238** |
|  |  | **30,5** | **30,5** | **42** | **33,5** | **35** | **172** | **5848** |

**Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің**

**«Қ.Кемеңгеров атындағы жалпы орта білім беру мектебі» КММ**

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің**

**(10/11-сынып)**

**2022-2023 оқу жылына арналған үлгілік оқу жоспарына**

**Түсінік хат**

Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Қ.Кемеңгеров атындағы жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2023-2024 оқу жылы 10/11 -сыныпта оқу үдерісін ұйымдастыруда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру деңгейінің стандарты 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар еңгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2022 жылғы 30 тамыздағы №412 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген).

ҚР Білім және ғылым министрлігі Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы Ғылыми кеңесінің шешімімен баспаға ұсынылды (2023 жылғы 25 сауірдегі №3 хаттамасы) «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынды.

Инвариантты компонент білім саласынан тұрады.

Қазақ тілі (жүктеме: апталық – 2 сағат, жылдық – 68 сағат); Қазақ әдебиеті (жүктеме: апталық – 4 сағат, жылдық – 136 сағат); Орыс тілі мен әдебиеті (жүктеме: апталық – 4 сағат, жылдық – 136 сағат); Шетел тілі (ағылшын) (жүктеме: апталық – 6 сағат, жылдық – 204 сағат); Алгебра және анализ бастамалары (жүктеме: апталық – 8 сағат, жылдық – 272 сағат); Геометрия (жүктеме: апталық – 4 сағат, жылдық – 136 сағат); Информатика (жүктеме: апталық – 4 сағат, жылдық – 136 сағат); Физика (жүктеме: апталық – 4 сағат, жылдық – 136 сағат); Химия (жүктеме: апталық – 4 сағат, жылдық – 136 сағат); Биология (жүктеме: апталық – 4 сағат, жылдық – 136 сағат); География (жүктеме: апталық – 4 сағат, жылдық – 136 сағат); Қазақстан тарихы (жүктеме: апталық – 4 сағат, жылдық – 136 сағат); Дүниежүзі тарихы (жүктеме: апталық – 2 сағат, жылдық – 68 сағат); Құқық негіздері (жүктеме: апталық – 2 сағат, жылдық – 68 сағат); Дене шынықтыру (жүктеме: апталық – 6 сағат, жылдық – 204 сағат); Алғашқы әскери дайындық (жүктеме: апталық – 2 сағат, жылдық – 68 сағат) .

Сыныптарды топтарға бөлу  инвариантты компонент пәндері бойынша сабақтар өткізу кезінде білім алушылар санына қарамастан, қалалық, ауылдық білім беру ұйымдарында, шағын жинақты мектептерде рұқсат етіледі: оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті, шетел тілі, информатика бойынша сыныпты екі топқа бөлуге болады.

Вариативті курстардың бағдарламалары 2023 жылғы 25 тамызындағы педагогикалық кеңес отырысында бекітілді, хаттама №1.

Вариативті бөлімнің Жаһандық құзыреттілік және элективті курстарға берілді: Жаһандық құзыреттілік; Кәсіпкерлік және бизнес негіздері (жүктеме: апталық – 1 сағат, жылдық – 34 сағат, Г.М.Амирова, білімі – жоғары, пед.еңбек өтілі – 28,4 жыл, санаты педагог-модератор); АӘД «Жас сарбаз» (К.С.Иманбеков, білімі – жоғары, пед.еңбек өтілі – 27 жыл, санаты педагог-зерттеуші); Информатика «Робототехника» (З.Б.Сембекова, білімі- жоғары, пед.өтілі-27,9 жыл, санатсыз); «Қызықты биология» (Сапаров Р.С., білім – жоғары, пед.өтілі – 14,04 жыл, санаты – екінші); «География және экономика» - (Смагулова Т.К., білімі-жоғары, пед.өтілі – 36 жыл, санаты- педагог-зерттеуші ).

Сыныптар бойынша жұмыстық оқу жоспарының оқу жүктемесі Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрлігінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген санитарлық нормаларға сай.

**Павлодар облысының білім беру басқармасы, Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Қ.Кемеңгеров атындағы жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2023-2024 оқу жылындағы оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары**

**(10/11-сынып)**

**86-қосымша**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқу пәндері** | **Сыныптар бойынша апталық сағат саны** | | **Жалпы жүктеме, сағат** | |
| **10** | **11** | **апталық** | **жылдық** |
| **Инвариантный компонент** | | | | | |
| 1 | Қазақ тілі | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 3 | Орыс тілі мен әдебиеті | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 4 | Шетел тілі | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 5 | Алгебра және анализ бастамалары | 4 | 4 | 8 | 272 |
| 6 | Геометрия | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 7 | Информатика | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 8 | Физика | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 9 | Химия | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 10 | Биология | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 11 | География | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 12 | Қазақстан тарихы | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 13 | Дүниежүзі тарихы | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 14 | Құқық негіздері | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 15 | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 16 | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 32 | 32 | 64 | 2176 |
| **Вариативтік компонент** | | |  |  | |
| **Жаһандық құзыреттілік** | | **1** | **1** | **2** | **68** |
| Кәсіпкерлік және бизнес негіздері | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| **Элективті курстар** | | **2** | **2** | **4** | **136** |
| АӘД «Жас сарбаз» | | 1 |  | 1 | 34 |
| Информатика «Робототехника» | | 1 |  | 1 | 34 |
| Биология «Қызықты биология» | |  | 1 | 1 | 34 |
| География «География және экономика» | |  | 1 | 1 | 34 |
| Вариативтік оқу жүктемесі | | 2 | 2 | 4 | 72 |
| Ең жоғарғы оқу жүктемесі | | 35 | 35 | 70 | 1224 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жеке және топтық жұмыстар 10 сынып** | | | |
|  | **апталық** | **Апталық сағат** | **жылдық** |
| Қазақ тілі | **1** | **1** | **34** |
| Қазақ әдебиеті | **2** | **2** | **68** |
| Алгебра және анализ бастамалары | **4** | **4** | **136** |
| Геометрия | **2** | **2** | **68** |
| Физика | **2** | **2** | **68** |
| Химия | **2** | **2** | **68** |
| Биология | **2** | **2** | **68** |
| География | **2** | **2** | **68** |
| Қазақстан тарихы | **2** | **2** | **68** |
| Дүниежүзі тарихы | **2** | **2** | **68** |
| Құқық негіздері | **1** | **1** | **34** |
| Дене шынықтыру | **1** | **1** | **34** |
| Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | **3** | **3** | **102** |
|  | **25** | **25** | **850** |
| **Жалпы сағат** |  |  | **2074** |

* + 1. **ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоенттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру**

Жұмыс оқу жоспарының вариативті бөлігі МЖМБС сәйкес қарастырылады және білім алушылардың білім беру қажеттіліктері мен қабілеттерін ескере отырып, жалпы білім беру ұйымы айқындайтын оқу курстарының кешенін қарастырады.

**2021-2022 оқу жылы**

Жалпы білім беретін сыныптарда жұмыс оқу жоспарының вариативті компонентінің мазмұны арқылы оқушылардың дамуы мыналар арқылы қамтамасыз етіледі:

* + математикалық іс-әрекетке тән ойлау қасиеттерін қалыптастыру және дамыту, математикалық сауаттылықты қалыптастыру үшін 1-4 сыныптардағы «Қызықты математика» дамытатын сабақтар (аптасына 1 сағат),

5-9 сыныптарда оқу бағдарламасының вариативті компонентінің мазмұны арқылы оқушылардың жан-жақты дамуы мыналар арқылы қамтамасыз етіледі:

* оқушылардың бағыт-бағдары мен әлеуметтік бейімделуіне қажетті экономикалық және қаржылық сауаттылықтың базалық деңгейін қалыптастыру үшін 5-6, 8-9-сыныптарда (аптасына 1 сағат) «Кәсіптік бизнес негіздері» курсын оқыту жүзеге асырылды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «2020-2021 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарындағы оқу- тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқау-әдістемелік хатын басшылыққа ала отырып, аптасына 1 сағат 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану негіздері» пәнін міндетті оқуға арналған вариативті компоненттен бөлінді.

10-11-сынып оқушыларының таңдаған бейіндік білім беру бағытының мазмұны оқу жоспарының инварианттық компонентінің тереңдетілген деңгейінің «География» және «Дүниежүзі тарихы» таңдау пәндерін және типтік деңгейдегі пәндерді таңдауынан көрінеді :

* 10 сыныбында: «География», «Биология»,
* 11 сыныбында: «Биология», «География».

Жұмыс оқу бағдарламасының вариативтік компонентінің мазмұны арқылы 10-сыныпта оқушылардың құқықтық сауаттылығын, математикалық сауаттылығын және іскерлік ойлауын қалыптастыру

АӘД «Жас сарбаз» (аптасына 1 сағат), Информатика «Робототехника» (аптасына 1 сағат), Биология «Қызықты биология» (аптасына 1 сағат), География «География және экономика» (аптасына 1 сағат)

11-сыныпта жұмыс оқу жоспарының вариативті компонентінің мазмұны арқылы оқушылардың математикалық сауаттылығын және іскерлік ойлауын қалыптастыру «Бейорганикалық химия ерекшеліктері» (аптасына 1 сағат), «Матрица» (аптасына 1 сағат), «Бейорганикалық химия ерекшеліктері» (аптасына 1 сағат) курстары арқылы қамтамасыз етіледі.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «2020- 2021 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық- әдістемелік хатын басшылыққа ала отырып, 10-сыныптарда, 1 сағат. оқу жылының соңында жас жігіттерге арналған далалық оқу (лагерь) лагерін ұйымдастыру үшін «Оқу далалық (лагерь) ақысы» курсына вариативті компоненттен бөлінді.

**2022-2023 оқу жылы**

2022-2023 оқу жылындағы сыныптарда жұмыс оқу жоспарының вариативті компонентінің мазмұны арқылы оқушылардың дамуы мыналар арқылы қамтамасыз етіледі:

* + математикалық іс-әрекетке тән ойлау қасиеттерін қалыптастыру және дамыту, математикалық сауаттылықты қалыптастыру үшін 1-4 сыныптардағы «Қызықты математика» сабақтар аптасына 1 сағат жүргізіледі.
  + 5-9-сыныптарда жұмыс оқу жоспарының вариативті компонентінің мазмұны арқылы ұсынылатын «Жаһандық құзыреттер» курсының шеңберінде
* 5 сыныпта – 0,5 сағат
* 6 сыныпта – 0,5 сағат
* 7 сыныпта – 0,5 сағат
* 8 сыныпта – 0,5 сағат
* 9-сыныпта – 1 сағат оқытылады:

10-сыныпта жұмыс оқу жоспарының вариативтік компонентінің мазмұны арқылы «Жаһандық құзіреттілік», «АӘД «Жас сарбаз»», Информатика «Робототехника» аптасына 1 сағат элективті курстарын оқыды.

**2023-2024 оқу жылы**

2023-2024 оқу жылында сыныптарда жұмыс оқу жоспарының вариативті компонентінің мазмұны арқылы оқушылардың дамуы мыналар арқылы қамтамасыз етіледі:

* + математикалық іс-әрекетке тән ойлау қасиеттерін қалыптастыру және дамыту, математикалық сауаттылықты қалыптастыру үшін 1-4 сыныптардағы «Математика және логика» 1 сағаттан, 2-сыныпта «Қызықты грамматика» аптасына 1 сағат оқытылады.

2023-2024 оқу жылында оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-9-сыныптардағы «Жаһандық құзыреттілік» курсы енгізілді.

* 5 сыныпта – 0,5 сағат;
* 6 сыныпта – 0,5 сағат;
* 7 сыныптарда – 0,5 сағат;
* 8 сыныпта – 0,5 сағат;
* 9-сыныпта – 1 сағат оқылады.
* 10-11сыныптада жұмыс оқу жоспарының вариативтік компонентінің мазмұнына сәйкес «Жаһандық құзіреттілік» курстарын 1 сағаттан оқылады.

Жұмыс оқу бағдарламасының вариативтік компонентінің мазмұны арқылы 10-сыныпта АӘД пәнінен «Жас сарбаз» аптасына 1 сағаттан оқылады. 11 сыныпта «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» элективті курстарын аптасына 1 сағат оқиды

* + 1. **Сабақ кестесі**

«Қ.Кемеңгеров атындағы жалпы білім беру мектебі» КММ-нің 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында жұмыс режимі – 5 күндік жұмыс аптасы болса, «ҚР Оқу-ағарту министрінің Педагогтің жұмыс уақыты мен демалыс уақыты режимінің ерекшеліктерін айқындау қағидаларын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 21 сәуірдегі №153 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» 2022 жылғы 27 қыркүйектегі №410 бұйрығының 2-тарауының 12-тармақшасына сәйкес 2022-2023 оқу жылы 5 күндік жұмыс режиміне ауысты. Сабақтар 1 ауысымда өтеді.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылын қоса алғанда оқу кестесі кестені жасауға қойылатын талаптарға сәйкес және Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы №611 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына сәйкес жасалды (ҚР ДСМ №ҚР ДСМ-20 28-ші бұйрығына сәйкес өзгертулер мен толықтырулармен 2018 жылғы қыркүйек және 2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚР ДСМ - 76).

3 жылдағы сабақ кестесі 2021-2022 оқу жылынан 2023-2024 оқу жылына дейін "Kundelik.kz" электронды журналында бар. Кесте мектеп басшысымен бекітілген және мектеп ата-аналар комитетімен келісілген.

* + 1. **Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру**

Мектептің тәрбие жұмысы оқу жылына арналған оқу-тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес және Қазақстан Республикасының заңнамалық актілері мен білім берудің нормативтік құжаттары негізінде құрылған:

Тиімді тәрбие іс-әрекетінің маңызды шарты мектепің тәрбие жұмысының жұмыс істеуі мен дамуының нормативтік-құқықтық базасының болуы болып табылады. Модернизация жағдайында мектептің қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарға мыналар жатады:

«Білім туралы» ҚР Заңы,

Қазақстан Республикасының Конституциясы,

2011 жылғы 26 желтоқсандағы «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі,

2002 жылғы 8 тамыздағы «Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы» ҚР Заңы,

2018 жылғы 2 шілдедегі №169 – VI «Балалардың құқықтары мен олардың денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпаратты қорғау туралы» ҚР Заңы,

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы, білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпы білім беру стандарттары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы,

Нұсқаулық-әдістемелік хат,

ҚР Еңбек кодексі,

ҚР Азаматтық Кодексі, санитарлық-эпидемиологиялық нормативтер,

БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенсиясы бағдарламаны іске асыру жағдайында тәрбиелеудің тұжырымдамалық негіздері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №415 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру».

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы : //adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;

Павлодар облысы білім басқармасының Баянауыл ауданы білім бөлімінің «Қ.Кемеңгеров атындағы жалпы білім беру мектебі» КММ-дегі барлық тәрбие және білім беру қызметі балалар мен олардың ата-аналарының қажеттіліктері мен мүдделеріне, мектептің дәстүрлеріне, жеке даму үшін қажетті мәдени мұраға негізделген.

«Қ.Кемеңгеров атындағы жалпы білім беру мектебі» КММ-нің тәрбие жұмысының негізгі мақсаты – үйлесімді дамыған, шығармашылық және жоғары адамгершілік тұлғаны қалыптастыру, өз Отанына адал, бәсекелестік ортада сәтті әрекет ете алатын азамат тәрбиелеу.

Тапсырмалар:

* Жалпыадамзаттық және ғылыми құндылықтар негізінде тәрбиелеу;
* тұлғаның жоғары адамгершіліке қасиеттерін қалыптастыру: мейірімділік, әдептілік;
* шығармашылық қабілеттерін дамыту, өз мүдделеріне сәйкес іске асыруға мүмкіндік беру;
* азаматтыққа, патриотизмге, зиялылыққа, адам құқықтары мен бостандықтарын, мемлекеттік рәміздерді, ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу;
* әлеуметтік, табиғи және мәдени ортадағы өз қызметінің нәтижелері үшін гуманистік дүниетанымды, өзіне және қоғамға, болашақ ұрпаққа жауапкершілікті қалыптастыру;
* мемлекеттік және басқа тілдерді меңгеру, Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениетін зерделеу және қабылдау арқылы балалардың әлемдік және ұлттық мәдениетті игеруіне жағдай жасау,
* қазіргі қоғамда өмір сүруге және тиімді әлеуметтік кәсіби қызметке қажетті жеке және кәсіби маңызды қасиеттерді қалыптастыру, үздіксіз жеке және кәсіби өзін-өзі жетілдіру қажеттілігін дамыту,
* қазақстандық қоғамда қалыптасқан этникалық және діни толеранттылықтың тұрақты дәстүрлері негізінде тәрбиелеу және балаларда этно діннің әртүрлі формаларына қарсы тұру дағдыларын қалыптастыру;
* отбасылық тәрбие жүйесін жандандыру және отбасын мектептің тәрбие ортасына қосу,
* мектептің өзін-өзі басқаруын және пікірсайыс клубының жұмысын дамыту,
* оқушылар мен мұғалімдердің функционалдық оқу сауаттылығын дамыту мақсатында "оқу мектебі" республикалық жобасын іске асыру, ол үшін оқу процесіне күнделікті 20 минуттық көркем әдебиетті оқуды енгізу қажет.

Қ.Кемеңгеров атындағы жалпы орта білім беретін мектептің тәрбие жұмысының белгілі бір жүйесі қалыптасты, оның құрлымына басшының ТЖ жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілерінің, кітапханашының, педагог-психологтың, әлеуметтік педагогтың қызметі кіреді. Осылайша, мектептің тәрбие жүйесі сыныптың және жалпы мектептің тәрбие қызметін жоспарлы ұйымдастыруға және дамытуға бағытталған.

**2021-2022 оқу жылында – 104 оқушы, 2022-2023 оқу жылында – 105 оқушы, 2023-2024 оқу жылында – 106 оқушы, 11 сынып**

**«**Қ.Кемеңгеров атындағы жалпы орта білім беру мектебі» КММ-де тәрбие процесін жүзеге асыру үшін материалдық-техникалық база құрылды:

**«**Қ.Кемеңгеров атындағы жалпы орта білім беру мектебі» КММ-де тәрбие жұмысы білім беру процесінің тәрбие әлеуетін арттыруға, оқыту мен тәрбиелеуді интеграциялауға, жалпыұлттық идеядағы тәрбие әдіснамасын, мазмұны мен құрылымын жаңартуға бағытталған «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері» негізінде құрылған «Мәнгілік ел, отбасылық тәрбие құндылықтары, сондай-ақ оқу және тәрбие процестерінің интеграциялануы.

Білім беру жүйесі өзінің дамуында тәрбиенің негізгі принциптеріне сүйенеді:

* гуманизм, демократия, төзімділік, индивидуализм,орындылығы, үздіксіздік.

8 бағыт бойынша Тұжырымдаманы іске асыру барысында тәрбие қызметін ұйымдастыру

**Бірінші бағыт**: Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру.

«Құқықтық мәдениет» жобасы және "Тәрбие және білім", кіші бағдарламалары: "Отаным – тағдырым", "Қазақстанның киелі географиясы"жобалары.

Мақсаты: оқушылардың бойында азаматтық-патриоттық сананы қалыптастыру.

Міндеттері: Конституцияға, ҚР заңнамасына құрмет көрсетуге тәрбиелеу, мемлекеттік рәміздер, азаматтық ұстанымды, өз Отанына деген мақтаныш пен оны қорғауға деген ұмтылысты қалыптастыру, құқықтық мәдениетті қалыптастыру, әлеуметтік және діни толеранттылық мәдениетін тәрбиелеу, мектеп оқушысы тұлғасының оң әлеуметтенуіне жағдай жасау.

**Екінші бағыт: ұлттық тәрбие**

«Өнегелі бір сағат» жобасы, «Дәстүр мен ғұрып» жобасы, «30 игі іс» жобасы, "Туған жер" "Өлкетану", жобасы.

Мақсаты: ұлттық сананы, туған жерге, өз халқына деген сүйіспеншілікті, Мәңгілік Ел рухани-адамгершілік құндылығын қалыптастыру: біздің қоғамдағы ұлттық бірлік, бейбітшілік пен келісім.

Міндеттері: қазақ халқының тілін, тарихы мен мәдениетін құрметтеуге, оның үздік дәстүрлерін сақтауға және дамытуға тәрбиелеу, Қазақстанның басқа халықтарының дәстүрлерінің мәдени ерекшеліктерін зерделеу, қабылдау және құрметтеу

**Үшінші бағыт:** рухани-адамгершілік тәрбие.

Кіші бағдарлама:" Рухани қазына "("Рухани қазына").

Мақсаты: Оқушыларға адам өмірінің мәнін, Мәңгілік Ел рухани - адамгершілік құндылығын түсінуге үйрету: зайырлы қоғам және жоғары руханият.

Міндеттері: оқушылардың бойында дүниетанымның адамгершілік мәдениетін қалыптастыру, адамгершілік, мінез-құлық дағдылары мен адамгершілік өзін-өзі тәрбиелеу, сондай-ақ қарым-қатынас мәдениеті туралы білімді қалыптастыруға ықпал ету, позитивті дүниетанымды қалыптастыру, адамгершілікке өз міндеттеріне, өзіне, қоғамдық тапсырмаларға адал қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу.

**Төртінші бағыт: отбасылық тәрбие**

"Отбасы әлемі жобасы", «Шаңырақ» жобасы

Мақсаты: ұрпақтардың рухани бірлігін, ата-аналарға, айналадағы адамдарға, құрдастарына құрмет пен жақсы қарым-қатынасты тәрбиелеу.

Міндеттері: отбасылық құндылықтардың маңыздылығын түсіндіру, отбасындағы қарым-қатынасты жақсартуға жәрдемдесу, отбасының барлық мүшелеріне қатысты жауапкершілікті тәрбиелеу, мектеп пен отбасы арасында жемісті ынтымақтастық орнатуға ықпал ету.

**Бесінші бағыт: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.**

"Саналы азамат" жобасы «Үнем – қоғам қуаты» жобасы, «Еңбек – елдің мұраты»

жобасы

Мақсаты: еңбектің маңыздылығын түсінуді қалыптастыру; қоршаған ортаны қорғаушының белсенді ұстанымын, Мәңгілік Ел рухани- адамгершілік құндылығын тәрбиелеу: Жалпыға Ортақ Еңбек Қоғамы.

Міндеттері: Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру, еңбек қызметінің әртүрлі түрлеріне адал және шығармашылық қарым-қатынас жасау, туған өлкенің табиғатын зерттеу, оның сұлулығы мен ерекшеліктеріне баса назар аудару, табиғатқа деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты қалыптастыру, табиғи байлықты көбейтуге ынталандыру.

**Алтыншы бағыт: Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.**

"Ақпарат" Кіші Бағдарламасы. "Дарынды елі" жобасы ("дарынды халық").

Мақсаты: Мәңгілік Ел рухани-адамгершілік құндылығын қалыптастыру: тарихтың, мәдениет пен тілдің бірлігі, сынып оқушыларының Тәуелсіздік бастамасын көрсетуі үшін жағдай жасау.

Міндеттері: сынып оқушыларының сабақтан тыс жұмыста өздерінің жеке қабілеттерін тең дәрежеде көрсетуіне жағдай жасау, шындықты эстетикалық қабылдауды қалыптастыру, Өз және басқалардың жетістіктерін барабар бағалау, өз жетістіктеріне қуану және басқалардың сәтсіздіктері үшін қайғыру қабілеттерін дамыту, оқуға деген құштарлығын сақтау, өзіне деген сенімді нығайту.

**Жетінші бағыт: Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.**

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы

Мақсаты: Мәңгілік Ел рухани-адамгершілік құндылығын қалыптастыру: инновацияларға негізделген индустрияландыру және экономикалық өсу, оқушылардың өз бойында ұтымды ойлау, қоршаған

өмірде өзінің зияткерлік қабілеттерін тиімді көрсету қабілетін дамытуға көмек көрсету.

Міндеттері: оқушылардың зияткерлік дамуында ілгерілеуі үшін жағдай жасау; оқушылардың зияткерлік мәдениетін қалыптастыру, олардың ой-өрісі мен қызығушылығын дамыту.

**Сегізінші бағыт: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.**

"Салауатты ұрпақ" жобасы ("салауатты болашақ").

Мақсаты: Оқушыларға адамның физикалық және психикалық денсаулығының маңыздылығын көрсету; Болашақ өзін-өзі растау үшін денсаулықтың маңыздылығын түсінуге тәрбиелеу.

Міндеттері: оқушылардың өз денсаулығын сақтау және жетілдіру мәдениетін қалыптастыру; оқушыларды физикалық және психикалық денсаулықты сақтау бойынша алдыңғы ұрпақтың тәжірибесі мен дәстүрлерімен таныстыру.

2023-2024 оқу жылы тәрбие жұмысы білім беру процесінің Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы.

Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» атты ІІ Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі» - дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін:

* ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін;
* халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін;
* әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті.

**«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»** – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

**«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:**

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пенәділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

**Күтілетін нәтиже:**

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қара шаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

**Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.**

**Ұлттық мүдде құндылығы:**

* Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;
* Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;
* Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
* Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;
* Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;
* Қоғам игілігі үшін қызмет ету;
* Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
* Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

**Күтілетін нәтижесі:**

* Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл
* Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді
* Елінің тарихын құрметтейді
* Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді
* Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары

**Ар-ұят құндылығы:**

* Академиялық адалдық қағидатын қолдау;
* Адал еңбекті құрметтеу;
* Сөзіне берік, ісіне адал болу;
* Халқына адал қызмет ету
* Әдеп нормаларын ұстану;
* Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;
* Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;
* Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну.

**Күтілетін нәтижесі:**

* Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды;
* Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;
* Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды;
* Достарын, сыныптастарын сыйлайды;
* Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

**Талап құндылығы:**

* Сыни және креативті ойлау;
* Жеке және командамен жұмыс істей білу;
* Білуге, жаңаны тануға құштар болу;
* Физикалық белсенді болу;
* Салауатты өмір салтын ұстану;
* Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету;
* Дұрыс қарым-қатынас орната білу;
* Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.
* Күтілетін нәтижесі:
* Жан мен тән тазалығын сақтайды;
* Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді;
* Қоршаған орта тазалығын сақтайды;
* Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық;
* Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

Тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда балалардың жас ерекшеліктерін ескеруде берілетін ұсынымдар:

**6-10 жастағы бала тәрбиесі**

**Ұсынылады:**

* тәрбиелік іс-шаралардың мазмұны, форматы, көркемдік стилі, ұсынылу тәртібі қазіргі балалардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне, қызығушылықтарына, қабылдауына сәйкес болуы;
* қысқа және ұзақ мерзімде іске асырылатын тақырыптық жобаларды жоспарлау арқылы тәрбие жұмысының жүйелілігін, бірізділігін, тұтастығын қамтамасыз ету;
* халық ауыз әдебиеті үлгілері, көркем шығармалар тәрбиелік шаралар мен жобалардың мазмұнын қамтамасыз ететін дереккөзі ретінде қолдану;
* бастауыш сынып білім алушыларының мінез-құлық әдебі мен өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастырудың құралдарының бірі ретінде қазақ халқының мақал-мәтелдерін, тыйым сөздерін қолдану;
* ұлттық ойындарды («Асық ату» өткізу, Хан талапай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Саққұлақ, Тымпи, Тоғызқұмалақ т.б.) баланың физикалық, зияткерлік тұрғыдан дамуына ықпал ететін құралдардың бірі ретінде қолдану арқылы оның қолданыс аясын кеңейту;
* әлеуметтік тәжірибелер арқылы адамдарға, жан-жануарларға қамқорлық және табиғатты қорғау аясында жасалған қайырымдылық іс-шараларына тарту, оларды әлеуметтік желілерде насихаттау ұсынылады.

**Жасөспірімнің тәрбиесі (11-15 жас) ұсынады:**

* тәрбие шаралары мен жобаларының мазмұнын, форматын, көркемдік стилін, ұсынылу тәртібін анықтауда жасөспірімдік кезеңдегі балалардың психологиялық ерекшелігін, қызығушылығын назарға алып, цифрлық технологиялардың жетістіктерін ескеру;
* жас ерекшеліктеріне сай келетін классикалық көркем шығармалар мен көркем әдебиеттерді ұсыну; оқылған шығарма кейіпкерлерінің бойындағы адами қасиеттері мен жағымсыз әдеттерін талқылауға бағытталған кейстік жағдаяттарды шешуді ұсыну;
* еліміздегі тарихи орындарға, ескерткіштерге экскурсия жасау, ел мен жер тарихы туралы деректермен танысу, театрға, музейлерге, мұрағаттарға, ұлттық парктер мен қорықтарға бару, виртуалды саяхаттар жасау немесе/және цифрлық технологиялардың жетістіктерін қолданып таныстыру;
* ақын-жыраулар және ұлт зиялыларының, батырлардың, тарихи тұлғалар мен қоғам қайраткерлерінің өмір жолдарымен, олардан мирас болып жеткен мұралармен таныстыру;
* тарихи, деректі фильмдерді талдау;
* білім алушылардың мәдени және ұлттық мұраны насихаттау бойынша бастамаларына қолдау көрсету;
* табиғатты қорғау, адамның әрекеттерінен туындайтын апаттардың алдын алу бойынша жобалар әзірлеу;
* жобаларды жүзеге асыруға отбасын әлеуметтік әріптестікке тарту;
* «Гаджетсіз демалыс» күндерін ұйымдастыру, кітап оқу, спортпен шұғылдану, табиғат аясында серуендеу т.б. шаралар ұйымдастыру ұсынылады.

***Жастар тәрбиесі (15-18 жас)***

***Ұсынылады:***

* жастар тәрбиесі ел мен жер тұтастығын, ел тәуелсіздігін қадірлеуге, ар-ұят, намысты жоғары ұстауға, адал еңбекпен қызмет етуге, қоғам игілігі үшін азаматтық белсенділік танытуға, жауапкершілікті саналы түсінуге, салауаттық, зияткерлік құндылықтарына негізделген тәрбиеге басымдық берілуі тиіс;
* ел болашағы үшін маңызды буын екендіктерін сезінуіне, отбасы алдындағы парызын, Отан алдындағы борышын өтуге белсенділігін арттыруға бағытталған әлеуметтік тәжірибелер мен жобаларға жастарды тарту;
* ұлттың тарихи сана-сезімін жаңғыртудың маңыздылығы, тарихи
* төл шежіресін дәріптеуге айырықша мән бере
* отырып, халқымыздың ата-бабадан мирас болып қалған мұрасын дәріптеу, ұлттың кодын сақтауда жастардың бойындағы рухты ояту, отаншылдық пен мемлекетшілдік сезімдерін арттыруға бағытталған шаралар ұйымдастыру;
* отбасы құндылықтарын дәріптеуге, отбасын құруға жауапкершілікті түсіндіруге бағытталған іс-шараларға тарту;
* адал еңбекті жоғары бағалауға, еңбек адамын құрметтеуге бағытталған іс-шараларға тарту, кәсіптік бағдарын дұрыс анықтауға қолдау көрсету ұсынылады.

**Білім беру ұйымдары мен педагогтың міндеті:**

* балаларды заңға, адамның және азаматтың құқықтарына, бостандықтарына, ата-анасына, үлкендерге, отбасылық, тарихи және мәдени құндылықтарға, мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету, жоғары имандылық, патриоттық, қоршаған ортаға ұқыпты қарау рухында тәрбиелеуге;
* білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өмірлік дағдыларын, құзыреттерін, өздігінен жұмыс істеуін, шығармашылық қабілеттерін дамытуға және саламатты өмір салты мәдениетін қалыптастыруға.

**Кешенді жоспарды іске асыруда:**

**Облыстық әдістемелік орталықтары мен кабинеттерінің әдіскерлері** «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыруда педагогтарға әдістемелік қолдау көрсетеді. Оқыту семинарлары мен тренингтер өткізеді.

**Жауапты мемлекеттік органдардың сертификатталған тренерлері** білім беру ұйымдарының педагогтары мен оқушыларына сыныптан тыс сағаттарын өткізеді, ата-аналар жиналыстары мен тәрбиелік іс-шараларын ұйымдастырады.

**Білім беру ұйымы (мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру) басшысының (меңгерушінің, директорының) тәрбие жұмысы жөніндегі (әдіскері) орынбасары міндетті:**

* тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етеді;
* тәрбие жұмысын ағымдағы және перспективалық жоспарлауды ұйымдастырады;
* тәрбие процесінің мазмұны мен өткізілу сапасына жүйелі бақылауды жүзеге асырады;
* тәрбие процесін қамтамасыз ететін білім беру ұйымдары әкімшілігінің, әлеуметтік-психологиялық қызметтері мен бөлімшелерінің жұртшылық және құқық қорғау органдарының өкілдерімен, ата-аналар қоғамдастығының, қамқоршылық кеңестің өкілдерімен өзара іс-қимылын үйлестіреді.

**Тәрбиеші, сынып жетекші міндеттері:**

* салауатты өмір салтына ынталандыру;
* сыныпта достық ортаны, өзара түсіністікті құру;
* білім алушылардың басқаларға деген жауапкершілігін, ұжымда жұмыс істей білуге баулу;
* ата-аналар жиналысын өткізу (педагогикалық консилиумдар, тренингтер, әңгімелер, ата-аналарға (басқа да заңды өкілдерге) арналған консультациялар);
* білім алушылардың оқу жетістіктері және ішкі тәртіп ережелерін сақтау мәселелері бойынша ата-аналармен өзара әрекеттесу;
* аптасына бір рет (дүйсенбіде) сынып сағаттарын өткізу.

**Сыныптан тыс жұмыстар**

Барлық сыныптан тыс іс-шаралардың жалпы мақсаты оқушыларды үйлесімді тәрбиелеу және жан-жақты дамыту. Олар балаларда белгілі бір құндылықтар жүйесін қалыптастыруға және әлемге, олардың жеке басына

деген көзқарасты қалыптастыруға көмектеседі; ұлттық және қоғамдық мәдениет пен дәстүрлермен таныстыру.

Негізгі оқу үдерісімен салыстырғанда, мұнда білім беру функциясы қалған екеуіне көмекші болып табылады және ең алдымен әлеуметтік дағдыларды оқытуға бағытталған. Тәрбиелік және дамытушылық функциялар моральдық-адамгершілік мәдениетті, рухани мұраттарды қалыптастыру, әр жеке баланың жеке (интеллектуалды, шығармашылық, психологиялық және эмоционалды) қасиеттерін анықтау және дамыту.

Оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекетінің формаларына мыналар жатады:

* пәндік және тақырыптық үйірмелер,
* оқушылардың ғылыми және жобалық-зерттеу қызметі,
* спорт секциялары,
* ұжымдық шығармашылық істер.
  1. **оқу жылдарындағы тәрбие жұмыстарын іске асыру бойынша жүргізілген іс-шаралардың сандық көрсеткіші**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бағыты** | **2021-2022 ж.** | | | **2022-2023 ж.** | | | **2023-2024 ж.** | | |
| Өткізу формасы | Іс-шаралар саны | Ауқымы | Өткізу формасы | Іс-шаралар саны | Ауқымы | Өткізу формасы | Іс-шаралар саны | Ауқымы |
| **Құқықтық тәрбие.**  **Қазақстандық патриотизм мен** | Концерт | 2 | 104 | Концерт | 2 | 105 | Концерт | 2 | 106 |
| Сынып сағ-ы | 7 | 104 | Сынып сағ-ы | 5 | 105 | Сынып сағ-ы | 6 | 106 |
| Кездесулер | 1 | 121 | Кездесулер | 1 | 37 | Кездесулер | 1 | 21 |
| Дебат | 2 | 21 | Сұхбат | 1 | 33 | Сайыс | 1 | 33 |
| Жиналыстар | 2 | 75 | Сайыс | 1 | 61 | Сайыс | 1 | 62 |
| Байқаулар | 2 | 79 | Дөңгелек үстел | 3 | 21 | Дөңгелек үстел | 2 | 21 |
| Челлендж | 1 | 31 | Челлендж | 1 | 64 | Флэш-моб | 2 | 47 |
| **Рухани-адамгершілік тәрбие** | Сынып сағ-ы | 7 | 104 | Сынып сағ-ы | 2 | 70 | Сынып сағ-ы | 8 | 106 |
| Акция | 3 | 104 | Акция | 1 | 105 | Кездесулер | 2 | 106 |
| Концерт | 4 | 104 | Концерт | 2 | 105 | Конце рт | 4 | 64 |
| Сайыс | 1 | 52 | Кездесу | 1 | 37 | Байқау | 2 | 21 |
| Көрме | 3 | 104 | Байқау | 1 | 84 | Көрме | 2 | 84 |
| **Ұлттық тәрбие** | Концерт | 1 | 115 | Концерт | 1 | 105 | Концерт | 1 | 49 |
| Саптық жиын | 1 | 21 | Байқау | 1 | 33 | Челл ендж | 2 | 106 |
| Көрме | 1 | 104 | Сынып сағаты | 2 | 105 | Конф  е-ция | 2 | 43 |
| Сынып сағаты | 5 | 40 | Дөңгелек үстел | 1 | 41 | Сынып сағаты | 2 | 1016 |
| Кездесу | 1 | 6 | Көрме | 2 | 105 | Көрме | 2 | 106 |
| **Отбасылық тәрбие** | Жиналыстар | 3 | 75 | Жиналыстар | 2 | 81 | Жиналыстар | 4 | 42 |
| Байқаулар | 4 | 31 | Байқаулар | 2 | 49 | Байқаулар | 5 | 6 |
| Фестиваль | 1 | 83 | Фестиваль | 1 | 12 | Фестиваль | 2 | 50 |
|  | 1 | 31 | Кеңес | 1 | 70 |  |  |  |
| Акция |  |  | Ашық хат | 1 | 35 | Флэш- моб | 1 | 21 |
| **Еңбек, экономика, экология** | Байқаулар | 3 | 31 | Байқаулар | 1 | 21 | Байқаулар | 4 | 27 |
| Сынып сағ-ы | 2 | 73 | Сынып сағ-ы | 2 | 45 | Сынып сағ-ы | 5 | 43 |
| Пікірталас | 1 | 30 | Концерт | 1 | 105 | Концерт | 1 | 106 |
| Дебат | 1 | 21 | Акция | 1 | 35 |  |  |  |
| Акция | 1 | 52 |  |  |  |  |  |  |
| Кездесулер | 1 | 21 |  |  |  | Кездесулер | 3 | 72 |
|  |
| **Көпмәдениетті және көркем- эстетикалық тәрбие** | Концерт | 4 | 104 | Концерт | 4 | 105 | Сурет көрмесі | 1 | 43 |
| Кездесу | 1 | 18 | Көрме | 1 | 42 | Көрме | 1 | 43 |
| Байқаулар | 2 | 104 | Байқаулар | 1 | 37 | Байқаулар | 2 | 7 |
| Жоба | 1 | 58 | Челлендж | 1 | 15 | Челлендж | 1 | 61 |
| Сайыс | 1 | 104 |  |  |  |  |  |  |
| Саяхат | 1 | 59 |  |  |  |  |  |  |
| Флешмоб | 1 | 52 |  |  |  |  |  |  |
| **Зияткерлік тәрбие** | Сынып сағ-ы | 2 | 21 | Сынып сағ-ы | 2 | 56 | Сынып сағ-ы | 4 | 43 |
| Сайыс | 3 | 73 | Ойын | 1 | 37 | Сурет көрмесі | 2 | 64 |
| Челлендж | 2 | 104 | Ток-шоу | 1 | 44 | Экскурсия | 3 | 64 |
| Дөңгелек үстел | 1 | 6 | Пікірталас | 1 | 21 | Көрме | 4 | 42 |
| Байқаулар | 4 | 104 | Байқаулар | 3 | 105 | Байқаулар | 1 | 4 |
| Дебат | 2 | 21 |  |  |  | Дебат | 4 | 15 |
| **Дене тәрбиесі** | Жарыстар | 8 | 104 | Жарыс | 9 | 105 | Жарыстар | 5 | 18 |
|  | Сынып сағаты | 3 | 104 | Сынып сағаты | 1 | 105 | Сынып сағаты | 1 | 106 |
|  | Акция | 1 | 31 | Кездесу | 2 | 72 | Кездесу | 1 | 74 |
| Кездесу | 3 | 73 | Дөңгелек үстел | 1 | 21 |  |  |  |

Мектептің тәрбие жұмысының негізгі бағыттарының бағдарламасын іске асыру олардың ерекшеліктерін (физикалық, интеллектуалдық, психологиялық) ескере отырып, барлық жас топтары бойынша бір мезгілде жүзеге асырылады.

Мектепте тәрбие жұмысын ұйымдастыруды әлеуметтік педагогтың, педагог-психологтың, сынып жетекшілерінің, аға тәлімгердің тікелей қатысуымен және мектепті бірлесіп басқару органының қатысуымен тәрбие жұмысына жетекшілік ететін басшының орынбасары басқарады.

Тәрбие жұмысы жалпы мектептік істерді ұйымдастыруда, сынып ұжымдарының өмірінде, қалада, ауданда және облыста өткізілетін түрлі акцияларға, жобаларға қатысуында, директор жанындағы кеңестерде, сынып жетекшілер отырыстарында, сынып жетекшілерінің ӘБ отырыстарында тәрбие қызметі мәселелерін талқылауда, түрлі сауалнамалар жүргізуде іске асырылады.

Әр сынып сынып жетекшісінде мектеп әкімшілігімен келісілген және бекітілген тәрбие жұмысының жоспары жасалды, онда тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттері жалпы мектептегі тәрбие жұмысының барлық бағыттарын қамтиды.

Қазіргі мектептегі тәрбие процесінің маңызды құрамдас бөлігі оқушының жеке басының әлеуметтік азаматтық және рухани дамуында үлкен маңызы бар ұлтаралық қатынастардың патриотизмі мен мәдениетін қалыптастыру. Басым жалпыұлттық патриоттық идея ретінде патриоттық жобалар пайдаланылады

"Мәңгілік Ел" және "Туған жер", "Рухани жаңғыру" бағдарламасы.Ұлттық тәрбиенің мақсаты өзіне тән құндылықтары, көзқарастары, қызметі мен мінез-құлқының уәждері бар Қазақстан азаматы мен патриотының жеке басын қалыптастыру үшін жағдайлар жасау болып табылады.Бұл мақсат білім алушылардың оқу сабақтары мен сабақтан тыс өмірін біріктіре отырып, бүкіл педагогикалық процесті қамтиды. Мақсатқа жету келесі міндеттерді шешу арқылы мүмкін болады:

* жаңа ақпараттық технологиялар негізінде азаматтық-патриоттық тәрбиенің нысандары мен әдістерін дамыту;
* оқушылардың жауапкершілігін, азаматтық белсенділігін, өзін-өзі жүзеге асыруға деген ұмтылысын қалыптастыру;
* толеранттылыққа тәрбиелеу;
* азаматтық борыш сезімін қалыптастыру;
* Отанға деген сүйіспеншілік сезімін, оның тарихын, мәдениетін, дәстүрлерін, қоғамдық өмір нормаларын құрметтеуді қалыптастыру;
* мемлекеттік рәміздерге (Әнұран, Ту, Елтаңба) құрмет көрсетуге тәрбиелеу.

Мектептегі азаматтық-патриоттық тәрбие – бұл оқушыларды демократиялық қоғам жағдайында жұмыс істеуге және өзара әрекеттесуге, құқықтар мен міндеттерді іске асыруға, сондай-ақ өзінің саяси, моральдық және құқықтық таңдауы үшін, өмірлік жетістікке жету үшін өз қабілеттерін барынша дамыту үшін жауапкершілікті нығайтуға дайындаудың мақсатты, адамгершілікке негізделген процесі.

Азаматтық-патриоттық тәрбие бойынша жұмыс оқу сабақтарын ұйымдастыру, сыныптан тыс және сабақтан тыс жұмыстарды жүргізу арқылы жүзеге асырылады.

Мемлекеттік рәміздерді зерттеуге ерекше көңіл бөлінеді. Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу мақсатында:

* "Тәуелсіз Қазақстанның рәміздері", "Қазақстанды өз жүрегіңде алып жүру", "ҚР Мемлекеттік рәміздері"сынып сағаттары;
* "Мемлекеттік рәміздерді білесің бе?»сауалнама
* жас ұрпақты қазақстандық патриотизм рухында тәрбиелеу бойынша әңгімелер;

Мектептің фойесінде, кітапханада, тарих, алғашқы әскери дайындық кабинетінде, бастауыш сынып, қазақ тілі мен әдебиеті кабинеттерінде ҚР Мемлекеттік рәміздері ұсынылған. Әр дүйсенбі сайын бірінші сабақта, салтанатты іс-шараларда ҚР Әнұраны орындалады. Барлық іс-шаралар азаматтық өзін-өзі тануды, оң қарым-қатынастар мен құндылықтарды қалыптастыруда ҚР Мемлекеттік рәміздерінің мәнін игеру бойынша мақсатты жүйелі жұмысты көрсетеді.

Оқушылардың жеке басын қалыптастыру мен дамытуда мектеп "Рухани жаңғыру"бағдарламасын іске асыруда жетекші рөл атқарады. Мектеп "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспарын әзірледі, оған "тәрбие және білім" кіші бағдарламасының базалық бағыттары бойынша іс-шаралар кіреді, оған "өлкетану", бағыты кіреді.

"Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде мынадай маңызды іс-шаралар өткізіледі:

* "Болашаққа бағдар – Рухани жаңғыру"ақпараттық сағаты;
* "Рухани жаңғыру – ұрпақ тәрбиесі басталады"дөңгелек үстелі, "Менің елімнің атаулы күндері"; "Мен патриотпын".
* "Қазақстан рәміздері", "туған өлке – барлығының негізі" сынып сағаттары
* "Қазақстан – біздің ортақ үйіміз", "Қазақстанның рухани мұрасы";
* "Туған жерім" тақырыптық кітап көрмесін ұйымдастыру;
* "Туған жер" жобасы аясында туған қаламыздағы мұражайға экскурсиялық сапар;
* "Оқу мектебі" жобасын ұйымдастыру.

Патриотизм өз жеріне, ауылына, кіші Отанына деген сүйіспеншіліктен басталады.

Мектептегі оқушылардың азаматтық-патриоттық тәрбиесі қазіргі заманғы талаптарға сәйкес келеді және жалпы тәрбие процесінің негізгі бөлігі болып табылады.

Тәрбие жұмысының дамуы көбінесе сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі жұмысының тиімділігіне байланысты.

Сынып жетекшілерінің ӘБ мақсаты: балаларда адамгершілік, құқықтық және азаматтық мәдениетті, салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша жұмыстың тиімділігін арттыру үшін сынып жетекшісінің қызметіндегі тәрбие нысандары мен әдістерін жетілдіру.

Тәрбие жоспарлары мен бағдарламалары жасалды, сынып жетекшілерінің жұмысы, сынып ұжымдарының қызметі құрылды. Сынып жетекшілерінің жұмыс жоспарына тәрбие міндеттерін шешуге ықпал ететін, тәрбие мен әлеуметтік бейімделу деңгейін арттыратын нақты іс-шаралар енгізілген. Сынып жетекшілері жоспарланған педагогикалық нәтижеге қол жеткізуге мүмкіндік беретін заманауи білім беру технологияларын пайдаланады: тұлғаға бағытталған; білім алушылардың жеке басын өзін-өзі дамыту технологиясы; мәдениеттер диалогы және сыни ойлау технологиясы.

Тәрбие жұмысының жай күйі ӘБ сынып жетекшілерінің отырыстарында қаралады:

* сынып жетекшілерінің оқу жылындағы жұмысын талдау. Мектептің міндеттері, тәрбие жұмысының бағыттары;
* тәрбие жұмысының жоспарын құру бойынша ұсыныстар, сынып жетекшісінің функционалдық міндеттері;
* тәжірибеге жаңа тәрбие технологияларын енгізу;
* сынып жетекшілерінің құқық бұзушылықтың, қараусыздықтың алдын алу бойынша жұмысы, СӨС насихаттау, балаларды сабақтан тыс уақытта жұмыспен қамту;
* мектептегі патриоттық тәрбие;
* оқушылар арасында аутодеструктивтік пен тұрмыстық зорлық- зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыс;
* Мектептегі құқықтық тәрбие-оқушылардың құқықтық мәдениетін қалыптастырудың шарты ретінде, олардың адам құқықтары мен бостандықтарының ең жоғары құндылығын түсінуі";
* "Рухани жаңғыру"аясындағы тәрбие іс-шаралары;
* тәрбие процесінің қажетті шарты ретінде отбасы мен мектептің өзара іс-қимылы;
* экстремизм мен терроризмнің алдын алу;
* оқушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымын қалыптастыру.

**"Жас Ұлан","Жас Қыран"жұмысы**

Оқушылардың көшбасшылық қасиеттерін дамыту және педагогтар мен балаларар асындағы ынтымақтастықты дамыту мақсатында «Қ.Кемеңгеров атындағы жалпы орта білім беру мектебі» КММ-де "Жас Ұлан", "Жас Қыран" жұмысы ұйымдастырылды. "Жас Ұлан", "Жас Қыран" балалар ұйымының жұмысы оқу жылына арналған жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. "Жас Ұлан" жасағының 77 мүшесі бар, Жас Қыран – 23.

Балалар ұйымының мақсаты: өскелең ұрпақтың бойында патриоттық сезімді, білімге және өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысты; іске жауапкершілікпен қарауды; ел тарихына, осы Тәуелсіз Қазақстанның тарихына қатысуын қалыптастыру.

Оларға сәйкес тәрбие іс-шаралары өткізілетін бағыттар анықталды: Зерде, Руханият, Отан, Экоәлем, Салауат, Еңбек, Жеті жарғы.

**"Зерде" бағыты** білім алушылардың құзыреттілігін, интеллектісі мен шығармашылық қабілеттерін қалыптастыруға және дамытуға, проблемаларды шеше білуге, жоспарлар құруға және өз тыныс-тіршілігін басқаруға, балаларды зияткерлік ойындарға, пікірталастарға, олимпиадаларға, конференцияларға, жобалар мен зерттеулерге қатысуға тартуға ықпал етеді.

Іс-шаралар:

* "Мемлекеттік рәміздер – Қазақстанның мақтанышы"сынып сағаттары
* "Тәуелсіз мемлекет құрудың тарихи маңызы"тақырыптық сабағы;
* "Менің кішкентай Отаным", "Менің Тәуелсіз Қазақстаным"суреттер көрмесі;
* "Менің Қазақстаным-менің болашағым" атты Қазақстан туралы өлеңдер байқауы (3-6 сынып),
* "Қазақстан халықтарының бірлігі күні"мерекелік бағдарламалары;
* "Менің Тәуелсіз Қазақстаным" шығармалар байқауы;

**"Руханият" бағыты** өзінің және басқа халықтардың адамгершілік, моральдық-этикалық, көркемдік-эстетикалық негіздерін дамытуға және қалыптастыруға, өз ұмтылыстарын басқа адамдар мен әлеуметтік топтардың мүдделерімен байланыстыра білуге, қоғамның қазіргі құрылымын түсіну және рухани-адамгершілік негізінде өз бетінше әрекет ету қабілетіне ықпал етеді

Құндылықтар мен әлеуметтік бағдарлар. Оқушылар"Қамқорлық" акциясына қатысады, "Мейірімділік "(Қарттар күніне)," Қарттарым – асыл қазынам", қарттарға әлеуметтік көмек көрсету.

Іс-шаралар:

* "Жақындарына қамқорлықпен","Жүректен жүрекке"тақырыбындағы сынып сағаттары,
* "Біз өмір сүріп жатқан әлем";
* "Мейірімділік жүректен"сурет байқауы;
* "Мейірімділік-асыл қасиет.

Осы іс-шаралардың арқасында оқушылар мейірімді және жанашыр болуды, қиындыққа тап болған, көмекке мұқтаж адамдарға көмектесуді үйренеді.

"Отан" бағыты өскелең ұрпақтың бойында қазақстандық өзіндік сана мен мәдени бірегейлікті қалыптастыруға, азаматтық борышты, толеранттылық пен патриотизмді сақтауға, Отанға қызмет ету құндылығына, өз халқы үшін мақтанышқа, Мемлекеттік рәміздер мен мемлекеттік тілге деген құрмет сезімін қалыптастыруға ықпал етеді.

Іс-шаралар:

* "мен өз елімнің патриотымын "(5-11 сыныптар),"Менің Қазақстаным "сынып сағаттары
* менің болашағым "(2-4 сыныптар), "ҚР Мемлекеттік рәміздері" (1-5 сыныптар)
* "туған өлкенің табиғаты"(1-4 сыныптар), "Қазақстан – елдің аты"(3- 4 сыныптар), "Қазақстан балалары сурет салады" (4-5 сыныптар)суреттер көрмесі; "Туғанжерім","Туғанжер"шығармалар байқауы(8-9сыныптар);
* "Менің Қазақстаным-менің туған үйім" атты Қазақстан туралы өлеңдер байқауы (3-6 сыныптар),
* "Қазақстан халқының бірлігі күні"(1-11 сынып), "Менің Тәуелсіз Қазақстаным"мерекелік бағдарламалары;
* "мен бейбітшілікке дауыс беремін" (4-7 сыныптар), "Менің кішкентай Отаным" (2-6 сыныптар).
* Сап және ән байқауы (3-9сыныптар).

**"Экоәлем" бағыты** балаларда экологиялық мәдениетті, материалдық құндылықтарды қорғауға, табиғи ресурстарды ұтымды пайдалануға және табиғатқа ұқыпты қарауға бағытталған қоршаған ортаға саналы қатынасты қалыптастырады.

Осы бағыт аясында:

* "Табиғатты сақтайық"сынып сағаттары(1-8сыныптар);
* "Алтын күз" және "қысқы пейзаж" сурет байқаулары (1-4 сыныптар);
* "Күзгі қиял"көкөністер мен жемістерден жасалған қолөнер көрмесі;
* Қоректендіргіштермен құс үйлерін жасау және іліп қою;
* "Өз ағашыңды отырғыз" эко-акциялары.

Осы іс-әрекеттің арқасында оқушылар республикамыздың табиғи байлығына саналы және ұқыпты қарайды.

**"Салауат" бағытының** мақсаты – ұйым мүшелерінің және қоршаған қоғамның салауатты өмір салтын қалыптастыру, денсаулықты сақтайтын түрлі бастамалар арқылы бұқаралық дене шынықтыру мен спортты дамыту, спорттық және өлкетану бағдарламаларын ұйымдастыру.

* ашық ойындар (1-5 сыныптар)," егер сіз сау болғыңыз келсе " (1-5 сыныптар);
* "Жаңа жылда денсаулығым Алға" спорттық бағдарламасы (1-11 сыныптар),
* "Көңілді старттар" (2-4 сыныптар), "Ұлттық ойындардан көңілді жарыстар сағаты" (5-8 сыныптар);
* "Денсаулық әліпбиі"сынып сағаты (1-11сыныптар);
* "Көңілді стадион" денешынықтыру демалысы және т.б.

"Жеті жарғы" бағыты Қазақстанның жас азаматтарының құқықтық мәдениетін, жеке, әлеуметтік, құқықтық құзыреттерін, БҰҰ Конвенциясын білу құралдары бойынша саяси сауаттылығын қалыптастыруға бағытталған

"Бала құқықтары туралы", өзінің азаматтық құқықтары, міндеттері,заң алдындағы жауапкершілігі туралы. Осы бағыт аясында "Жас Ұлан" балалар ұйымы, "Жас Қыран" және мектеп Өзін-өзі басқару белсенділерімен жұмыс жүргізілуде:

* "Мен заңға бағынатын азаматпын" (5-8 сыныптар), "балалардың құқықтары", "қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ "сынып сағаттары";
* Құқық қорғау органдарының өкілдерімен профилактикалық әңгімелер (5-11 сыныптар).

**Мектеп парламенті**

Мектеп парламенті оқушылар арасында өзін-өзі басқаруды дамыту мақсатында құрылған. Ол өзара көмек пен сенім, дамуға ұмтылу, барлық оқушылардың тең құқылығы, ұжымдық шешім қабылдау, оқушылардың құқықтары мен мүдделерінің басымдылығы, әрбір жеке тұлғаға қатысты адамгершілік, ашықтық, еріктілік, адалдық және серіктестерді құрметтеу принциптеріне негізделген.

Парламент – білім алушылардың білім беру ұйымының өзін-өзі басқаруына, оқу процесін ұйымдастыру мәселелерін шешуге қатысуының нысаны.

Сондай-ақ, мектеп парламентінің қызметі туралы Ереже әзірленіп, бекітілді. Мектептегі Парламенттің қызметін директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары үйлестіреді, ол Парламентке жүктелген міндеттер мен функциялардың орындалуына дербес жауапты болады.

Мектептің өзін-өзі басқаруы өз жұмысында келесі бағыттарды ұстанады: азаматтық-патриоттық, адамгершілік, ақпараттық, ұйымдастырушылық, бос уақытты өткізу.

Мектеп парламентінің мүшелері мектептегі іс-шараларға белсенді түрде қатысады, жаңа нәрселерді енгізеді. Мектептің өзін-өзі басқару кеңесінің қызметі мектеп өмірін қызықты ете алатын көшбасшыларды тәрбиелеуге бағытталған.

Мектептің өзін-өзі басқаруының құрылымы мектептегі іс-шаралардың белсенді қатысушысы болып қана қоймай, мектептегі тәртіп пен тәртіпті ұйымдастыруға да көңіл бөледі. Мектептің өзін-өзі басқару жұмысының бастауы – сайлау.   Сайлау бірнеше бөлімнен тұрады.

Әр сыныптан көшбасшылар өздерін ұсынады

Сыныптағы сайлау. Әр сыныптың өзінде президент және парламент бірнеше министрлерден тұрады. Бұл жерде бала өзін қай жағынан көрсете алғандығы айқындалады.

* Сынып белсенділері өзін президенттікке ұсына алады.
* Әрбір үміткер өзінің мектептің даму жоспарын жасайды.

Сайлауға қатысқан қалған оқушылар өздерін басқа міндеттерге ұсына алады. Мектеп әкімшілігінің міндеті – мықты топ құру. Жұмыс барысында біз мектеп мұғалімдеріне емес, мектеп әкімшілігіне талап қоямыз. Мектептегі өзін -өзі басқарудың қалыптасқан құрылымы өзін -өзі ақтайды және белгілі нәтижелер береді:

Мектептегі оқушылардың 90 пайызы мектепішілік іс-шараларға тартылады.

Шығармашылық, спорттық, зияткерлік бағыттағы іс-шараларға қатысу үшін таңдаудың кең спектрі.

Президент өз командасымен екінші ауысымдағы оқушылар арасында өздерінің дублерлерін таңдау үшін осындай жұмыстар жүргізді. Оқушылар түрлі іс-шаралар ұйымдастыруға қатысады. Мектептегі оқушылдардың кезекшілігін ұйымдастырып, оқушылар жиынын өткізеді. Кезекші сыныптың есебін тыңдайды.   Бұл оқушылардың өздеріне деген жауапкершілігін арттырады.

**«Адал Ұрпақ» ерікті тобының жұмысы**

«Адал Ұрпақ» ерікті тобының негізгі міндеттері мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарасты нығайту бойынша бастамаларды көтермелеу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы сипаттағы іс-шараларды ұйымдастыру болып табылады.

Осындай міндеттерді негізге ала отырып «Адал Ұрпақ» тобының 2023-2024 оқу жылына күнтізбелік жоспары бекітілді. Мектеп оқушыларынан биылғы оқу жылына оқушыларды топ мүшелігіне қабылдау жұмыстары жүргізілді. Еліміздің алдыңғы дамыған елдер қатарына енуіне, мемлекетімізді өркендетуде болашақ ұрпаққа білім мен тәрбие бере отыра, оқушылардың биік жетістерге жететіндеріне сенімдіміз. Мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарасты нығайту бойынша бастамаларды көтермелеу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы сипаттағы 10-сынып оқушыларынан тұратын 10 оқушы алынды. «Адал Ұрпақ» ерікті тобы құрылды. Топта: Амамбай Асылжан, Әбди Мерейлім, Бұхарбек Дана, Жанатқызы Аружан, Қабыл Еркелді, Қайкен Әділ, Мәжит Мадияр, Рымтай Камила, Сабыр Бексұлтан, Сұңғатбек Ақерке.

«Адал Ұрпақ» ерікті тобы оқушыларды отансүйгіштікке, азаматтылыққа, адамның құқықтарына, бостандықтарына және міндеттеріне құрметті, адамгершілік сезімдер мен этикалық сананы, сыбайлас жемқорлыққа төзбеу мәдениетін, еңбек сүйгіштікке, оқуға, өмірге жасампаздықпен қарауға тәрбиелеу мақсатында топ мүшелерінің ұйытқы болуымен **«Парасатты азамат»** бұрышы жасалып, **«Адал болу адамға не үшін керек?»** тақырыбында сынып сағатында құнды ақпараттар жинақталды. Оқушылардың назарына адал еңбек ету керектігі, еңбек түбі-береке екені айтылып өтті. «Жемқорлық дегеніміз не?», «Біздің таңдауымыз – құқықтық мемлекет» сынды тақырыптарда әңгіме қозғады. Әр оқушы өз ойларын еркін жеткізіп, сыбайлас жемқорлыққа қарсы екендерін білдірді.

«Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының мүшелері ұйымдасқан түрде мектебімізде жүйелі түрде түрлі іс-шаралар атқарып тұрады. Атап айтсақ,

**«Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі»** тақырыбында сурет байқауы өткізілді. Барлық өткен іс-шаралар бойынша оқушылар жұмысы бағаланып, жүлделі орындарға ие болған оқушыларымыз марапатталды.

**«Адалдық – ардың ісі»** атты таңғы кездесу сағаттары өткізілді. Таңғы кездесу адамдарға жақсылық ойлау, ондағы адалдық, әділдік, шыншылдық сияқты адами құндылықтардың алатын орны туралы бағыт беруге айқындалған. Олардың адамдар үшін адал өмір сүру, адалдық пен шыншылдыққа, әділдікке бағдарлай отырып, әдептілік ережелерін қадағалауды үйретеді. Сонымен қатар мектептегі «Адал ұрпақ» клубының жарты жылдық есебі беріліп, «Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубының мақсаты мен негізгі міндеттері таныстырылып өтілді. Онда мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарасты нығайту бойынша бастамаларды көтермелеуге арналған идеялар, сыбайлас жемқорлыққа қарсы сипаттағы іс-шаралар туралы мәлімделді.

**«Адалдық» дүкені** адалдыққа шақырады. «Адалдық алаңы» жобасы аясында бүгін мектеп қабырғасында «Адалдық дүкені» жұмысын жалғастыруда. Оның негізгі мақсаты: қандай істе де адал болу,адамдардың бір-біріне деген сенімділіктерін арттыру, жемқорлыққа қарсылық мәдениетін дамыту, адамдыққа тәрбиелеу. «Адалдық дүкенінің" өзгешелігі сол, мұнда еш дүкенші болмайды. Әрбір адам өзіне қажетті затын алып, оның ақшасын арнаулы касса жәшікке салып кетеді. Бұл адам бойында тазалық,адалдық, жауапкершілік қасиеттерін көбірек сіңіруге себеп болмақ. Бүгінгі күнде мектебіміздегі «Адалдық дүкенінің» – білім алушыларымыз үшін нағыз тәрбие мекені болатынына сеніміміз мол.

# **Жалпыға бірдей құқықтық оқыту**

Мектепте құқықбұзушылықтың алдын алу жөніндегі Кеңес құрылды.

Кеңес мақсаты: мектептің қараусыздық пен құқық бұзушылықтың алдын алу және білім алушылар арасында тәртіпті нығайту, кәмелетке толмағандардың заңды құқықтары мен мүдделерін қорғау бойынша жұмысын ұйымдастыру.

Кеңес мынадай алдын алу жөніндегі мәселелерді қарайды:

* оқушылар арасындағы құқықбұзушылық пен қылмыстың жай-күйін зерттеу және талдау, олардың алдын алуға бағытталған тәрбие және профилактикалық жұмыстың жай-күйі;
* мектепішілік есепте, ББ ЖПҚБ есебінде тұратын жасөспірімдердің мінез-құлқын бақылауды жүзеге асыру;
* мектептің ішкі тәртіп ережесін бұзатын білім алушыларды, девиантты мінез-құлқы бар білім алушыларды анықтау және мектепішілік есепке қою;
* балаларды тәрбиелеу және оқыту жөніндегі өз міндеттерін орындамайтын ата-аналардың өз міндеттерін орындамауы бойынша сұрақтар;
* мектепішілік есепте, ББ ЖПҚБ есебінде тұратын оқушыларды спорттық секциялар мен үйірмелерге қатыстыруды ұйымдастыру.
* қолайсыз отбасылармен жұмысты жүзеге асыру (әңгімелер, учаскелік қызметкерлермен бірлескен әңгіме, даулы мәселелерді шешу, ЖБУактілерін жасау);
* отырыстарда сынып жетекшілерінің қамқорлыққа алынғандар арасындағы қараусыз қалудың, құқықбұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу жұмысы туралы есептерін тыңдау ;
* Мектептің әлеуметтік-психологиялық қызметінің құқықбұзушылықты алдын алу жұмысының жағдайы туралы есептерін тыңдау. Құқықбұзушылықтың алдын алу Кеңесінің отырыстары құқықбұзушылықтың алдын алу кеңесінің комиссиясын тарту арқылы жүргізілді. Оқу жылы ішінде 4 кеңес отырыстары (тоқсанына 1 рет) және кезектен тыс отырыстар өткізіледі, онда 0 құқық бұзушылық қаралды.

Қ.Кемеңгеров атындағы жалпы орта білім беру мектебі бойынша құқықбұзушылықтардың жай-күйіне мониторинг келесідей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **ЮПта есепте тұрған жасөспірімдер саны.** | | **Мектепішілік есепте тұрған оқушылардың саны** | |
| **І**  **жартыжылдық** | **ІІ**  **жартыжылдық** | **І**  **жартыжылдық** | **ІІ**  **жартыжылдық** |
| 2021-2022 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2022-2023 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 2023-2024 | 0 | 0 | 5 | 5 |

Мектепішілік бақылауда тұрған барлық білім алушылармен жеке- жеке профилактикалық жұмыстар жүргізіледі. Жеке бақылау күнделіктері жүргізіледі. Осы білім алушылардың ата-аналарымен байланысорнатылды.

Барлық кәмелетке толмағандар мәдени-бұқаралық, сыныптар мен мектептердің спорттық іс-шараларына тартылады,секцияларға қатысады.

Қолайсыз отбасыларға арналған жеке карталар бар. Құқықтық тәрбие мен оқытудың күрделі мәселелерін шешуде, құқықтық мәдениетті қалыптастыруда құқық қорғау органдарының қызметкерлерінің қатысуы үлкен рөл атқарады. Құқық қорғау органдарымен бірлесіп мектеп ұжымы жедел профилактикалық іс-шаралар мен акцияларға қатысады:

"Назар аударыңыз, балалар!", "Жасөспірім", "Құқықтық тәртіп", "Отбасы және жасөспірім", " Пәтерлер бойынша рейдтер ". Аумақты аралау барысында мектептің білім алушылары анықталмады. Оқу жылы ішінде кәмелетке толмағандардың қылмыс мәселелері бойынша білім алушылармен және ата-аналармен әңгімелесулер, кездесулер ұйымдастырылды. Әлеуметтік педагог апта сайын сынып журналдарын қарап, сабақты жиі босататын оқушыларды анықтайды, ал сынып жетекші сабақты босату себептерін анықтайды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметрлері/оқужылы** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Үлгермеушілер саны | 0 | 0 | 0 |
| Келмеушілер саны | 0 | 0 | 0 |
| Тұрақсыз келушілер саны | 0 | 0 | 0 |

**Мектептің полиция бөлімімен бірлескен жоспарының жүзеге асырылуы**.

Жыл сайын кәмелетке толмағандар арасындағы құқықбұзушылықтардың алдын алуы бойынша полиция бөлімімен бірлескен іс- шаралар жоспары жасалады.

Көрсеткіштердің тұрақтылығы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңестің,сынып жетекшілерінің, психологтың және мектептің ЮП инспекторының мақсатты жұмысы туралы айтады.

Оқудан жалтарған білім алушыларды анықтау, қаңғыбастық пенқайыр сұраудың жолын кесу, түнгі уақытта ойын-сауық орындарында, көп жиналатын орындарда балалар мен жасөспірімдердің болуына жол бермеу мақсатында рейдтер жүргізілді:

# **Үш жылдағы рейдтер саны**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Рейдтер | 272 | 273 | 212 |

Мектептің әлеуметтік паспортында аз қамтылған, толық емес отбасылардың, әлеуметтік санаттағы оқушылар тізім, әлеуметтік төлқұжат мектептегі әлеуметтік жағдайды талдауға және бағалауға негіз болатын ақпаратты қамтиды. Негізгі мәліметтерді сынып жетекшілері сыныптардың әлеуметтік паспорттары негізінде ұсынады.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Атауы**  **Оқужылы** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| **Оқушылар саны** | 37 | 40 | 43 |
| **Көп балалы отбасылардың балалары** | 19 | 23 | 23 |
| **Қиын балалардың саны** | 0 | 0 | 0 |
| **Аз қамтылған отбасылар саны** | 0 | 0 | 0 |
| **Қамқорлықтағы балалар** | 0 | 0 | 0 |
| **Мүгедек балалар** | 0 | 0 | 0 |
| **МЮП-да есепте тұрған,құқық бұзушылықтар жасаған балалар саны** | 0 | 0 | 0 |

Құқықтық жалпыға бірдей оқыту кәмелетке толмағандарда құқықтық сананы қалыптастыру және азаматтық жауапкершілікті тәрбиелеу үшін "Құқықтық жалпыға бірдей оқыту" бағдарламасы орындалады, жыл сайын үш жас тобына құқықтық жалпыға бірдей оқытуды өткізу жоспары бекітіледі: бірінші топқа 1-4 сыныптар; екінші топ 5-8 сыныптар; үшінші топ 9-11 сыныптар. тоқсанына бір рет сынып сағаттарында құқықтық тәрбие бойынша сабақтар өткізіледі (2021-2022 оқу жылында: 4 сабақ; 2022-2023 оқу жылында: 4 сабақ; 2023-2024 оқу жылында: 4 сабақ).

Әкімшілік және қылмыстық заңнама нормаларын түсіндіру бойынша тақырыптық әңгімелер мен дәрістер ұйымдастыру мақсатында білім алушылардың құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен кездесулері ұйымдастырылды. Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі инспектор келесі әңгімелесулер өткізілді:

- «Құқықбұзушылықтың алдын алу» (8-11 сыныптар);

- «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу» (8-11 сыныптар);

- «Балалардың құқықтары мен міндеттері» (5-11сыныптар);

- «Кәмелетке толмағандардың заң алдындағы жауапкершілігі» (8-11 сыныптар);

- «Теріс қылық. Құқықбұзушылық. Қылмыс»;

- «Адам және құқық».

- «Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау кезіндегі мінез-құлық ережелері","Тұрмыстық зорлық-зомбылық", "Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу", "Кәмелетке толмағандардың қараусыз қалған ғимараттардың аумағында болуына тыйым салу туралы", "Қоғамдық орындарда жаппай жиналуға жолбермеу".

Мектеп шағын ауданы бойынша бірлескен рейдтер өткізу, отбасыларға бару, оқушылармен, оқытушылармен және ата-аналармен дәрістер, әңгімелер өткізу, алдын алу жөніндегі кеңесті ай сайын өткізу мектеп оқушылары арасында қылмыстың өсуінің төмендеуіне оң әсер етеді. Білім алушылар мектептің жарғысын, ішкі тәртіптібін сирек бұзады.

Мектеп кәмелетке толмағандардың ісі және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі Комиссиямен өзара іс-қимыл жасайды.

Ата-аналардың бала тәрбиесі үшін жауапкершілік деңгейін арттыру мақсатында мынадай іс-шаралар өткізіледі:

* «Балалардағы жаман әдеттердің алдын алудағы отбасы мен мектептің байланысы»;
* «Алкогольді және басқа да психоактивті заттарды тұтынудың алдын алу» кәмелетке толмағандар жөніндегі инспектор шақыруымен;
* "Отбасымен баланың буллингтің алдын алу бойынша өзара әрекеті"

-жалпы мектептік ата-аналар жиналысы.

Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмысты талдау мектепте кәмелетке толмағандар арасында құқыққа қайшы әрекеттердің алдын алу және білім алушылардың құқықтық мәдениетін арттыру бойынша мақсатты жұмыс жолға қойылғанын көрсетеді.

# **Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық- патриоттық, көркемдік- эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру.**

Қосымша білім берудің бағыты. Біздің мектептегі қосымша білім беру жүйесі бірінші сынып оқушысынан бастап жоғары сынып оқушыларына дейін әртүрлі жас топтарына қатысуға мүмкіндік береді. Барлық үйірмелердің жұмысы балалардың шығармашылық, танымдық, физикалық қабілеттерін дамытуға ықпал етеді, еңбекқорлықтың, коммуникабельділіктің қызығушылығы мен дамуын қамтамасыз етеді, салауатты өмір салтын мектептегі спорт секциялары жүргізуге ықпал етеді.

Мектепте оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекеті үшін барлық мүмкін жағдайлар жасалған:

**Мектеп дебат клубы**

Мектепте 2021-2022 оқу жылында 8-10 сынып оқушылары арасында «Адал ұрпақ» дебат клубы құрылып, жетекшісі қазақ тілі пәнінің мұғалімі ТлеуоваТорғын Каировна тағайындалып, жылдық жоспары бекітілді.

**Дебат клубының мақсаты:**

- Заман талабының сұранысына санасы жетік, адами құндылықты жанына серік еткен, айналасына сын көзбен қарап, қоғамдық өмірге белсене араласатын жастардың жаңа буынын қалыптастыру.

- Мектеп оқушыларын дебат клубына тарту.

- Мектепішілік пікірсайыс турнирлерін ұйымдастыру, үздіктерді анықтап, ынталандыру. Мектеп оқушыларын мектепішілік, аудандық, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық пікірсайыс турнирлеріне қатыстыру, тәжірибе алмасу арқылы үздік нәтижелерге қол жеткізу.

**Дамытушылық:**

- Шығармашылық жұмыстар орындату арқылы оқушылардың ой-өрісін, жоспар құру, тезиз жазу

**Міндеттері:**

* Оқушылардың шығармашылық қабілеттерінің айқындалуына мүмкіндік беру.
* Мектеп оқушылыары арасында пікір-сайыстың деңгейін көтеру;
* Дебат мүщелерінің сын тұрғысынан ойлауын дамыту;
* Өз Отаны Қазақстан, оның басты құндылықтарын құрмет тұтып, мақтаныш сезімдерін қалыптастыру
* Оқушыларды коммуникативтілікке, сөйлеу мәдениетіне, сөз өнеріне, тұжырымды ойын дәлелдей білуге баулу
* Оқушыны өзін-өзі тәрбиелеуіне, өзін және өзгені бағалай білуге үйрету
* Мектептің үздік дебат мүшелерін анықтап, аудандық, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық пікірсайыс турнирлеріне қатыстыру.

**Күтілетін нәтиже:**

* Мектеп оқушыларының бос уақытын тиімді пайдалану;
* Пікірсайыс арқылы белсенді азаматтық позициясы бар, жаңарған қоғамның жаңа азаматтары тәрбиеленеді.
* Басқа адамдардың көзқарастарымен санаса алатын озық ойлы азаматтардың қатарын көбейту;
* Жастарды өз бетімен білім алуға, ізденуге дағдыландырады;
* Жастардың бір-бірімен тығыз қарым-қатынас жасауларына, пікір алмасуына, қарым-қатынас диалогін орнатуға мүмкіндік туғызады.
* Саяси сана сезімі, қоғамға көзқарасы ерекшеленеді
* Оқулық арқылы берілетін әдеби құндылықты терең меңгереді
* БАҚ құралдарын, кітапхана оқулықтарынан қажетті мәліметті ала алады
* Көпшілік алдындағы сайыстарға еркін қатысады
* Заман талабына сай туындаған жастардың өзекті мәселерін талқылап оның шешілу жолында үздік ұсыныстар дайындау.

**Дебат мүшелерінің құрамы туралы мәлімет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сыныптары** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| 7-сынып | - | - | - |
| 8-сынып | 10 | 12 | - |
| 9-сынып | 6 | 10 | - |
| 10-сынып | 6 | 5 | 10 |
| 11-сынып | - | - | - |
| Барлығы | 22 | 27 | 10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Өткізілген іс-шаралар саны** | **Жетістіктер** |
| **2021-2022** | **7** | Мектепішілік мадақтама |
| **2022-2023** | **9** | - |
| **2023-2024** | **7** | Мектепішілік мадақтама |

«Адал ұрпақ» дебат клубы мүшелерімен жоспар бойынша жұмыстар жалғасын табуда.Ұйым мүшелерімен өткізілген әрбір іс-шара әлеуметтік желілерге салынды.

**Спорттық бағыттағы үйірмелер**

Салауатты өмір салтын қалыптастыру, оқушыларды дене шынықтыру және спортпен шұғылдануға тарту мақсатында мектепте спорт секциялары өткізіледі. Секциялар мектептің спорт залында, ойын алаңда және шахмат кабинетінде өткізіледі. Мектеп командасы аудандық және облыстық спорттық жарыстарға қатысып, жүлделі орындарға ие болды . Мектеп жоспарына сәйкес көрші ауылдарға достық сайыстарға барамыз.

Дәстүрлі мектептен тыс спорттық іс-шаралар, мектепішілік спорттық жарыстар: спорттық жарыстар, денсаулық күндері, президенттік тесттер, эстафеталар, оқу жылы аяқталғаннан кейін спортакиадалар өткізіледі. Мектеп оқушылары мен жаттықтырушылары шахмат, футбол, волейбол, тоғызқұмалақ, үстел теннисі, жеңіл атлетика, баскетбол, шаңғы, дойбы, асық ату спорттық секциялар бойынша қалалық, мектепішілік жарыстарға қатысты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Секциялар атауы** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| 1 | Волейбол | 12 | 12 | 12 |
| 2 | Футбол | 14 | 13 | 15 |
| 3 | Шахмат | 8 | 13 | 13 |
| 4 | Тоғызқұмалақ | 14 | 13 | 14 |
| 5 | Қазақша күрес | - | - | - |
| 6 | Үстел теннисі | 14 | 16 | 16 |
| 7 | Жеңіл атлетика | 13 | 12 | 18 |
| 8 | Баскетбол | 20 | 21 | 21 |
| 9 | Шаңғы | 10 | 9 | 10 |
| 10 | Дойбы | 13 | 13 | 13 |
| 11 | Асық ату | 19 | 19 | 19 |
| Оқушылар саны | | **137** | **141** | **151** |
| Оқушыларды қамту% | | **100%** | **100%** | **100%** |

Секциялар мектеп директоры бекіткен кесте бойынша өткізіледі. Спорттық секциялардағы жұмыстың негізгі нысаны оқу топтарындағы оқу жаттығу сабақтары, жарыстарға қатысу болып табылады.

Спорт секцияларының жетекшілері балалардың шығармашылық белсенділігін дараландыруға және қалыптастыруға көп көңіл бөле отырып, заманауи технологияларды қолданады. Мектепішілік жоспарға сәйкес наурыз айында мектеп бойынша дене шынықтыру апталығы өткізіледі.

# **Ата-аналармен жұмыс.**

Ата аналар жұртшылығымен келесі бағыттар бойынша жұмыс жүргізілді:

1. Жеке жұмысты ұйымдастыру, психологиялық-педагогикалық білімді насихаттау арқылы ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.
2. Білім алушылардың отбасылық тәрбиесінің жағдайларын психологиялық-педагогикалық диагностикалау, отбасының психологиялық атмосферасын, тәрбиелік әлеуетін анықтау.
3. Отбасына баланы зерттеуге және отбасылық тәрбиені түзетуге педагогикалық көмек, ата-аналарды практикалық дағдылармен қаруландыру.
4. Ата-аналардың оқу-тәрбие процесін басқаруға қатысуын ұйымдастыру.
5. Ата-ана активіне (Қамқоршылық кеңеске, мектеп ата-аналар комитетіне, үйірмелер мен секциялар басшыларына, ұжымдық шығармашылық істерді ұйымдастырушыларға) әдістемелік көмек көрсету.
6. Ата-аналар жұртшылығы мен алдын алу жүйесінің ұйымдарын тарта отырып, кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі Кеңестің отырысына шақыру, консультациялар, профилактикалық әңгімелер өткізу арқылы проблемалы отбасылармен жеке жұмыс.
7. Ата-аналарға отбасының адамгершілік өмір салтын қалыптастыруға, нашақорлықтың алдын алуға және диагностикалауға, балалар мен жасөспірімдердегі басқа да жағымсыз көріністердің алдын алуға көмек көрсету.
8. Қосымша білім беру және демалыс қызметтері саласын кеңейту.
9. Ата-аналар және оқушылар,мұғалімдермен бірлескен жұмыс түрлерін ұйымдастыру.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сынып** | | **2021-2022ж.** | **2022-2023ж.** | **2023-2024ж.** |
| **Ата-аналармен жұмысты қамту пайызы(%)** | | | | |
| 1 | 1-4 | 90 | 87 | 92 |
| 2 | 5-8 | 90 | 63 | 78 |
| 3 | 8-11 | 73 | 68 | 75 |

# **Қамқоршылық кеңесі**

Қамқоршылық кеңес қызметінің негізгі мақсаты мектепке жарғылық функцияларды жүзеге асыруға жәрдемдесу болды. Қамқоршылық кеңестің құрамына кәсіпкерлердің, қоғам қайраткерлерінің өкілдері, оқушылардың заңды өкілдері кіреді. Қамқоршылық кеңес қызметінің қағидаттары – еріктілік, теңдік, алқалылық және жариялылық. Қамқоршылық кеңес мүшелерінің өз функцияларын орындауы тек өтеусіз негізде жүзеге асырылды. Еңбек ұжымының, білім алушылардың материалдық- техникалық базасын нығайтуға, денсаулығын қорғауға, білімалушылардың қабілеттері мен таланттарын дамытуға, оқу, еңбек және демалыс үшін қолайлы жағдайлар жасауға бағытталған заңды өкілдерінің күш-жігерін біріктіру. Сондай-ақ кеңес мүшелері спорттық-бұқаралық, дене шынықтыру-сауықтыру, әлеуметтік-мәдени, білім беру іс-шараларын өткізуге көмек көрсетеді; білім беру саласында ынтымақтастық орнатуға жәрдемдеседі.

Қорытынды: мектептің тәрбие жұмысын қанағаттанарлық деп тану, патриоттық тәрбиенің нысандарын белсендіру және әртараптандыру, оқушылар мен ата-аналарды әлем мәдениетіне, ғылымға, өнердің түрлі салаларына, ұлттық салт-дәстүрлерге, сыныптық және қоғамдық іс- шараларға қатысу арқылы баулу.

**9-сынып оқушыларының оқу көрсеткіштерінің бірі, мектеп жұмысының табыстылығы түлектердің оқу орындарына**

**түсуі болып табылады.**

**Бұл жұмыстың нәтижелері 9-сынып түлектерін жұмысқа орналастыру қорытындысында көрсетілген:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жыл** | **Бітірушілер саны** | **10сыныпқа қабылданғандар** | | **Колледжге түскен оқушылар** | |
| **саны** | **%** | **саны** | **%** |
| **2021-2022** | 6 | 3 | 100% | 3 | 100% |
| **2022-2023** | 10 | 8 | 100% | 2 | 100% |
| **2023-2024** | 11 | 10 | 100% | 1 | 100% |
| **Барлығы** | 27 |  |  |  |  |

Оқу жылының қорытындысы бойынша барлық түлектер жұмысқа орналастырылды. Осылайша, мектепте негізгі мектеп түлектерінің болашақ қызметінің бейіндік бағытын таңдауға қатысты өзін-өзі анықтауын қамтамасыз ететін жағдайлар жасалады.

**Тұжырым:**

- Патриоттық тәрбие нысандарын белсендіру және әртараптандыру, ата-аналарды өнердің түрлі салаларына, ұлттық салт-дәстүрлерге, сыныптық және қоғамдық іс-шараларға белсенді қатысуға тарту;

- Мектепішілік волейбол, баскетбол, стол теннисі,асық ату, спорт секциялары аясында қалалық деңгейде жарыстар ұйымдастыру;

- «Аналар», «Әкелер» мектебінің жұмысын жандандыру.

**Мектептің психологиялық қызметі**

Мектепте оқушылардың психикалық-психологиялық денсаулығына, олардың әлеуметтенуіне және әлеуметтік бейімделуіне қолдау көрсету мақсатында психологиялық қызмет жұмыс істейді.

Мектептің психологиялық қызметінің негізгі мақсаты – білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық денсаулығын сақтау, орта білім беру ұйымдарында қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал жасау және білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

**Міндеті:**1) білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке және зияткерлік дамуына жәрдемдесу, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;

2) білім алушыларға, тәрбиеленушілерге, олардың тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғам жағдайында табысты әлеуметтенуіне психологиялық көмек көрсету;

3) әрбір білім алушыға, тәрбиеленушіге оның жеке басын психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде жеке көзқарас қалыптастыруға ықпал ету;

4) психологиялық диагностика жүргізу және білім алушылардың, тәрбиеленушілердің шығармашылық әлеуетін дамыту;

5) білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық қиындықтары мен проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;

6) психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмысының оңтайлы әдістерін таңдауда ата-аналарға (заңды өкілдерге) және педагогтерге консультациялық көмек көрсету;

7) білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

Жүйеде алға қойылған міндеттерді жүзеге асыру бойынша жұмыстар жүргізіледі:

«Қ.Кемеңгеров атындағы жалпы орта білім беру мектебі» КММ педагог-психологының жұмысы Қазақстан Республикасының қолданыстағы негізгі құжаттарына негізделген:

* + Қазақстан Республикасының Конституциясы;
* Адам құқықтарының жалпыға бірдей декларациясы;
  + БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы конвенциясы;
  + «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
  + «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы (24.11.2021 ж. өзгертулер мен толықтырулармен);
* Қазақстан Республикасының Әкімшілік құқық бұзушылық туралы кодексі (02.07.2021 ж. өзгертулер мен толықтырулармен);
* «Дербес деректер және оларды қорғау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы (01.07.2021 ж. өзгертулер мен толықтырулармен);
  + «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі (01.07.2021 ж. өзгертулер мен толықтырулармен);
  + «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
* Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі;
* «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы.

Барлық психо-диагностикалық жұмыстар жұмыс жоспарына сәйкес жүргізіледі. Психодиагностика нәтижелерімен ата-аналар (ата-аналар жиналысында және топтық және жеке консультациялар барысында) және мұғалімдер таныстырылды.

Педагог-психологтың психодиагностикалық жұмысы келесі әрекеттерді қамтиды:

* 1,5-сынып оқушыларының бейімделуін зерттеу;
* 1,11-сынып оқушыларының мотивациялық сферасын зерттеу
* 1-сынып оқушыларының интеллектуалдық дамуының диагностикасы;
* Филлипс бойынша 5-сынып оқушыларының мазасыздану деңгейін зерттеу.
* 9-сынып оқушыларының кәсіби өзін-өзі анықтауға арналған диагностика (Йовайши әдісі, "Ойлау типтерін анықтау"Г.В.Резапкин).
* тұлғааралық қатынастарды зерттеу (социометрия);
* Қондаш мазасыздану диагностикасы 9, 10 сынып
* 7,9-сынып оқушыларының агрессивтілігінің түрін анықтау диагностикасы (Басс-Дарки тесті)

Мектеп психологының ата-аналармен жүргізетін тәрбиелік алдын алу жұмыстарының мазмұны балалардың өзекті мәселелерін талдау болып табылады.

Сынып жиналыстарында, ата-аналар күндерінде психологиялық әңгімелесу барысында педагог-психолог бала дамуының осы кезеңінде бала мен ата-ана қарым-қатынасының тиімді түрлерін ұсынады.

Оқу жылында келесі ата-аналар жиналысы өткізіледі:

* 1,5,10-сынып оқушыларының бейімделу процесін сүйемелдеу;
* «Жасөспірімдер арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықты алдын алу»;
* "Баланың дамуындағы бұзылыстардың белгілері";
* «Гаджеттерге тәуелділік»;
* «Мамандық таңдауға дайындаламыз» ата-аналарға арналған ұсыныстар;
* Емтиханға дайындық барысында балаларға қолдау көрсете білейік!;
* 9-11 сыныптардағы аймақтық кәсіптік бағдар беру кәсіпорны туралы ата-аналарды хабардар ету.

Ата-аналармен консультативтік-профилактикалық жұмыс жүргізу үшін жеке консультациялар өткізіледі (сұраныс бойынша).

Психологиялық қызмет мектеп қызметкерлерімен бірлесіп қиын өмірлік жағдайға тап болған оқушылармен тұрақты түрде жұмыс жасайды:

* оқушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалауды ұйымдастыру және жүргізу (ата-аналардың өтініші бойынша);
* оқушылардың эмоционалдық жағдайын тұрақтандыруға, мазасыздану, агрессивтілік деңгейін төмендетуге, әлеуметтік интеллектін арттыруға және өзін-өзі реттеу дағдыларын дамытуға бағытталған жеке түзету сабақтары;
  + мектептің ақпараттық сайтында және жасөспірімдермен чаттарда сенім телефондарын орналастыру.

Емтихандарды тапсыру кезеңінде (9,11-сыныптар) оқушыларға психологиялық қолдау көрсету мақсатында тренинг элементтері бар бірқатар сабақтар өткізіледі:

* «Емтиханға дайындық бойынша психологиялық кеңестер»;
* «Емтиханға дайындық бойынша білім алушыларды психологиялық тұрғыда дайындау»;
* «Емтихан кезінде стрестен қалай арыламыз?»;
* «Емтиханда өз-өзіне сенімділік»;
* «Жүйке жүйесіне түсетін күштен психологиялық арылту әдістері»
* «Емтиханды қалай сәтті тапсыруға болады?» (кеңестер, бейнелер, жадынамалар, 9- 11 сыныптар) т.б.

Психологиялық қызметтің маңызды бағыты аутодеструтивті мінез- құлықтың алдын алу бойынша жұмыс болып табылады. Жоспарға сай іс-шаралар өткізіледі.

* Суицид, буллинг, құқықбұзушылықты алдын алу бойынша ата-аналармен жиналыс;
* Отбасындағы психологиялық ахулалды бақылау;
* Кәмелетке толмағандар арасында психикалық денсаулығын диагностикалау;
* Аутодеструктивті мінез-құлықты алдын алу бойынша психокоррекциялық сабақтар;
* «Өмірді сүйейік» тренинг
* Ғаламторға және компьютерлік ойындарға тәуелділікті анықтау.

Сынып жетекшілері мен мектеп мұғалімдеріне психологиялық тәрбие беру мақсатында жыл бойына келесі семинарлар өткізіледі:

* «1-сынып мұғаліміне бейімделу бойыншап кеңестер»;
* Мұғалімдермен ұжымды біріктіру мақсатында тренингтер;
* Балалар арасында буллингті алдын алу;

Сынып жетекшілері мен мұғалімдеріне педагогикалық қолдау және емтихан кезінде оқушыларды сүйемелдеу бойынша практикалық ұсыныстар да әзірленді.

Мектептің қашықтықтан оқыту кезеңінде психологиялық қызметтің басты назары тәрбиелік алдын алу шараларына аударылады.

Ата-аналармен арнайы жұмыс жоспары жүргізілді.

- «Отбасындағы ахуалды жақсарту»;

- Жасөспірімдер арасында аутодеструктивті мінез -құлықты алдын алу;

- «Баланың дамуындағы бұзылыстардың белгілері», «Отбасы және мектеп – қауіпсіз аймақ», «Қауіпсіз интернет».

Ата-аналармен жұмыс жасау үшін «Балалармен қарым-қатынас ережелері», «Бала агрессиясының алдын алу», «Ата-аналарға арналған 10 өсиет» ұсыныстары әзірленді.

Сынып жетекшілеріне – «Оқушылармен психикалық денсаулықты сақтау бойынша сабақты қалай өткізу керек».

Осылайша, мектептің психологиялық қызметі оқушылардың әлеуметтік-психологиялық және тұлғалық дамуына барынша көмек көрсетуді, психологиялық денсаулығын сақтауды және оқу-тәрбие үдерісінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсетуді жүзеге асырады.

Мектеп жоспарына сәйкес мұғалімдерге арналған түрлі тренингтер: семинарлар, вебинарлар және курстар өткізілді. «Білім беру саласында Буллингтің алдын-алу» бойынша 8 сағаттық курстан 100% өтті.

**Мектепте психологиялық қызмет** оқу жылының басында оқушылардың психологиялық дайындығы мен мектеп өміріне, оқу процесіне, мұғалімдердің талаптарына, мектеп ережесіне, күн тәртібіне бейімделуін анықтау мақсатында Керн-Йерасек тестін алумен басталды. Аталған әдістеме оқушылардың мектепке дайындығын, жазуға икемділігін, танымдық даму деңгейлерін анықтауға бағытталған.

**2021-2022 оқу жылы** бойынша бейімделуі, мектепке дайындық деңгейі төмен оқушы болған жоқ. Оқушыларға кешенді психологиялық зерттеу жұмыстары жүргізіліп, нәтижесінде танымдық деңгейлерінің, сөйлеу деңгейлерінің қалыпты екені анықталды.

**2022-2023 оқу жылы** бойынша мектеп қабырғасына дайындығы төмен деңгейді көрсеткен оқушы анықталмады. Оқушыларға толық кешкенді диагностика жүргізіліп, нәтижесі сынып жетекші және ата-аналармен таныстырылды.

**2023-2024 оқу жылында** 1-сынып оқушыларына жүргізілген зерттеулер бойынша дайындығы төмен оқушылар болмады.Оқушыларға толық кешкенді диагностика жүргізіліп, нәтижесі сынып жетекші және ата-аналармен таныстырылды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқушылардың 1сыныпқа бейімделуі** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Жоғары | 3 | 9 | 6 |
| Орташа | 0 | 3 | 0 |
| Орташадан төмен | 0 | 0 | 0 |
| Төмен | 0 | 0 | 0 |
| Диагностикаға қатысқан оқушылар саны | 3 | 12 | 6 |

2021-2022 оқу жылы **«Сенім телефоны»** мен **«Сенім жәшігіне»** түскен хаттар мен қоңыраулар саны.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қоңыраулар саны** | **Саны** | **Сұрақ** | **Кімнен?** | **Кімге?** |
| 0 | - | - | - |
| **Хаттар саны** | 0 | 0 | 0 | 0 |

**2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Саны** | **Сұрақ** | **Кімнен?** | **Кімге?** |
| 0 | - | - | - |
| 0 | 0 | 0 | 0 |

**2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қоңыраулар саны** | **Саны** | **Сұрақ** | **Хат кімнен түсті** | **Кімге?** |
| 0 | - | **-** | **-** |
| **Хаттар саны** | 0 | - | **-** | **-** |

**«Сенім жәшігі»** мен «**Сенім телефоны»** жөнінде жазылған ақпараттар тақтасы жаңартылып, облыстық, республикалық қызу желі нөмірлері жөнінде ақпараттар беріліп, мектептің ресми парақшасына үнемі жарияланып, ата-аналар, ұстаздар, сынып жетекшілер мен оқушылар хабардар болып отырды.

**2021-2022 оқу жылының жылдық психологиялық қызметтің статистикалық есебі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жалпы оқушылар саны** | **Мектепішілік тіркеуде тұрған оқушылар саны** | **ИДН-де есепте тұратын оқушылар саны** | **Орамал тағатын оқушы саны** |
| 104+15 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жеке зерттеулер саны | 50 | Оқушыларға | 50 | Ата-аналарға | 0 |
| Мұғалімдерге | 0 |
| Жеке кеңес беру | 28 | Оқушыларға | 15 | Ата-аналарға | 5 |
| Мұғалімдерге | 3 |
| Жеке сабақтар саны | 5 | Оқушыларға | 5 | Ата-аналарға | 0 |
| Мұғалімдерге | 0 |
| Топтық зерттеулер саны | 10 | Оқушыларға | 10 | Ата-аналарға | 0 |
| Мұғалімдерге | 0 |
| Топтық кеңес беру | 20 | Оқушыларға | 15 | Ата-аналарға | 5 |
| Мұғалімдерге | 0 |
| Топтық сабақ саны | 18 | Оқушыларға | 18 | Ата-аналарға | 0 |
| Мұғалімдерге | 0 |
| Өткізілген жиналыстар саны | 9 | Оқушыларға | 2 | Ата-аналарға | 5 |
| Мұғалімдерге | 2 |

**2022-2023 оқу жылының жылдық психологиялық қызметтің статистикалық есебі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жалпы оқушылар саны** | **Мектепішілік тіркеуде тұрған оқушылар саны** | **ИДН-де есепте тұратын оқушылар саны** | **Орамал тағатын оқушы саны** |
| 105+7 | 3 | 3 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жеке зерттеулер саны | 10 | Оқушыларға | 10 | Ата-аналарға | 0 |
| Мұғалімдерге | 0 |
| Жеке кеңес беру | 12 | Оқушыларға | 12 | Ата-аналарға | 0 |
| Мұғалімдерге | 0 |
| Жеке сабақтар саны | 5 | Оқушыларға | 5 | Ата-аналарға | 0 |
| Мұғалімдерге | 0 |
| Топтық зерттеулер саны | 4 | Оқушыларға | 4 | Ата-аналарға | 0 |
| Мұғалімдерге | 0 |
| Топтық кеңес беру | 10 | Оқушыларға | 10 | Ата-аналарға | 0 |
| Мұғалімдерге | 0 |
| Топтық сабақ саны | 5 | Оқушыларға | 5 | Ата-аналарға | 0 |
| Мұғалімдерге | 0 |
| Өткізілген жиналыстар саны | 4 | Оқушыларға | 2 | Ата-аналарға | 2 |
| Мұғалімдерге | 0 |

**2023-2024 оқу жылының жылдық психологиялық қызметтің статистикалық есебі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жалпы оқушылар саны** | **Мектепішілік тіркеуде тұрған оқушылар саны** | **ИДН-де есепте тұратын оқушылар саны** | **Орамал тағатын оқушы саны** |
| 106+11 | 5 | 5 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жеке зерттеулер саны | 64 | Оқушыларға | 64 | Ата-аналарға | 0 |
| Мұғалімдерге | 0 |
| Жеке кеңес беру | 40 | Оқушыларға | 30 | Ата-аналарға | 5 |
| Мұғалімдерге | 5 |
| Жеке сабақтар саны | 5 | Оқушыларға | 5 | Ата-аналарға | 0 |
| Мұғалімдерге | 0 |
| Топтық зерттеулер саны | 10 | Оқушыларға | 10 | Ата-аналарға | 0 |
| Мұғалімдерге | 0 |
| Топтық кеңес беру | 30 | Оқушыларға | 25 | Ата-аналарға | 3 |
| Мұғалімдерге | 2 |
| Топтық сабақ саны | 11 | Оқушыларға | 11 | Ата-аналарға | 0 |
| Мұғалімдерге | 0 |
| Өткізілген жиналыстар саны | 12 | Оқушыларға | 6 | Ата-аналарға | 4 |
| Мұғалімдерге | 2 |

# **Мектеп педагог-психологтары өзін-өзі дамытып, біліктілікті арттыру бойынша есебі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Мектеп педагог-психологтары** | **2021-2024** | **Өткен курстары, марапаттаулары** |
|  | Шекебаева Амина Турдубековна | 2021-2022 | * 1. «Педагог -психолог қызметін ұйымдастырудың ерекшеліктері» атты «72»-академиялық сағаттық курс. 2021 жыл.   2. «Оқушыларға психологиялық қолдау көрсету» білім беру бағдарламасы бойынша жылы 80 академиялық сағат. 2022 жыл   3. Білім беру ұйымдарында буллингті алдын алу 8 сағаттық курс.2022 жыл   4. «Үздік жыл психологі» Республикалық конкурсының облыстық кезеңінде «Кәсіби шеберлік» номинациясы.2021 жыл   5. Республикалық интелектуалдықолимпияда «KIO.KZ» қатысқаны үшін серификат. 2021 жыл.   6. ІІІ дәрежелі диплом «Жасөспірім және қылмыс» тақырыбында Республикалық қашықтық байқауы.2021 жыл   7. Республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық мерзімді баспа сөз басылымыда «Жаңаша білім беру мазмұнында инновациялық технологияларды пайдалану арқылы» «Білім әлемі» баспа бетіне өзінің мақаласын шығарып жариялағаны үшін сертификат.2021 жыл.   8. Республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық мерзімді баспа сөз басылымыда «Жаңаша білім беру мазмұнында инновациялық технологияларды пайдалану арқылы» «Білім әлемі» баспа бетіне мақаласын жоғары деңгейде дайындағаны үшін диплом.2021 жыл |
|  | Сабданбекова Самал Еркинбаевна | 2022-2023 | * + - 1. «Заманауи жағдайда білім алушылардың кәсіптік бағдарлауын жүргізу үшін педагогтардың құзыреттілігін дамыту» 80 сағат көлемінде курстан өтуі туралы сертификат. 2022 жыл       2. Сертификат ІХ семинар профорентаторов «Профорентация в формате нового времени» 2022г |
|  | Шекебаева Амина Турдубековна | 2023-2024 | 1. «Ата-аналарды психологиялық -педагогикалық ағартудың ғылыми -әдістемелік негідері» 80 академиялық сағаттық серификат. 2023 жыл 2. Білім беру саласында Буллингтің алдын-алу бойынша 80 сағаттық курстың өтуі туралы серификат.2023жыл 3. «Ұлағат» дамытушы орталығы ұйымдастырған «ЖАҢА ЗАМАНҒА -ЖАҢАШЫЛ ПЕДАГОГ»атты Республикалық тәжірибелік семинар-тренингке білім алмасып және біліктілігін арттырғаны үшін сертфикат.2023 жыл 4. Жалпы білім беретін мектептерде «Инклюзивті білім беру мен үйде оқытуды ұйымдастыру және арнайы балалармен жұмыс жасау» тақырыбында Республикалық тәжірбиелік семинарға өз тәжірбиесімен бөліскені үшін сертификат.2023 жыл 5. Психология бағытында «Эрудит», байқауларына оқушы дайындауда І дәрежелі диплом.2024 жыл 6. «Қауіпсіз білім беру ортасын қамтамасыз ету және мектептегі зорлық-зомбылықтың алдын алу, жасөспірімдер арасындағы суицидтің алдын алу» тақырыбында семинарға қатысқаны үшін сертификат.2024 жыл |

# **Оқу –материалдық**

# **Мектептің техникалық сипаттамасы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | **Жалпы сипаттамасы** | | |
| 1 | Салынған жылы | 1982ж |  |  |
| 2 | Жалпы аймағы | 2689,7 |  |  |
| 3 | Тиімді аймақ | 1718,1 |  |  |
| 4 | Жылыту жүйесі | Пешпен жағу |  |  |
| 5 | Сумен қамту  жүйесі | Орталықтандырылған | Ыстық су бар | 3 су қыздыру элементі  орнатылған |
| 6 | Әжетхана | Ғимарат ішінде |  | Жеке кабинкалар |
| 7 | Оқу жоспарлары мен жоспарларға сәйкес оқу кабинеттерінің саны жеткілікті | 22 кабинет  S=918,2 шаршы метр | Оқу құрал- жабдықтарымен, оқу-әдістемелік құралдармен жабдықталған | 2021-2024 жж:  Бастауыш сынып – 5 Қазақ тілі - 1  Орыс тілі мен әдебиеті – 1  Шетел тілі – 1  Математика – 1  Физика - 1  Информатика –1  Тарих– 1  Химия – 1  География - 1  АӘД – 1  Зертхана – 3  Домбыра – 1  Музей –1  Көркем еңбек – 1  Шахмат – 1 |
| 8 | Лингвистикалық  кабинет | жоқ |  |  |
| 9 | Мультимедиялық кабинет | жоқ |  |  |
| 10 | Спорт залының  болуы | бар | 150,1 шаршы  метр |  |
| 11 | Душтармен жабдықталған шешінетін  бөлмелердің болуы | Шешінетін бөлме бар, душтармен жабдықталмаған |  |  |
| 12 | Асхана | 72 отырғызу орны | электр плита – 1,  тоңазытқыш – 1,  мұздатқыш – 1 |  |
| 13 | Кітапхана | 6 отырғызу орны | 1 компьютер | 1. Мектепке дейінгі тәрбиенің оқу әдебиеті 2. Бастауыш сыныптың оқу әдебиеті 3. Орта сыныптың оқу әдебиеті   4. Жоғарғы сыныптың оқу әдебиеті |
| 14 | Акт залы | бар | Музыкалық  жабдықтар |  |
| 15 | Медициналық  кабинет | бар |  |  |
| 16 | Процедуралық  кабинет | жоқ |  |  |
| 17 | Тіс дәрігерінің  кабинеті | жоқ |  |  |
| 18 | Шеберханалар | 1 |  |  |
| 19 | Тоқпен қамту жүйесі | Өрт сөндіру, тоқпен қамту | Кабелдің техникалық сипаттамасы тоқтың қолданылуына  сай |  |
| 20 | Интернет пен телефонизацияның қосылуы | Инетернет жылдамдығы 10  мб/сек-ке дейін 1 телефон нөмірі, 1 интернетсіз телефон | Кеңжолақты интернет |  |
| 21 | Күрделі жөндеудің  өткен уақыты | 2024ж |  |  |
| 22 | Жабдықталған спорт алаңдарының болуы | Футбол алаңы |  |  |
| 23 | Өрт қауіпсіздігі | Автоматты өрт дабылы. Дыбыстық дабыл жиынтығы | 18 өрт сөндіргіш бар. Уақытылы техникалық тексеру және  қайта жүктеуден өтеді. |  |
| 24 | Антитеррор | 18 видеокамера, оның  ішінде 4 ішкі, 14 сыртқы. Дабыл түйесі, дыбыстық хабарландыру. |  |  |

2021-2024 жылдар аралығында материалдық-техникалық база нығайтылды:

Планшеттер – 4 дана, ноутбуктер – 26 дана, компьютер – 6, интерактивті тақта – 2, проектор – 4, принтер – 5 дана, МФУ – 5 дана, кітапхана сөрелері – 10 дана, асхана үстелі – 12 дана, жиектелген кеңсе туы – 2 дана, электр пеші – 1 дана, дозатор – 3 дана, технология кабинеті – 1 дана.

* + 1. **Оқу және материалдық құндылықтар**

|  |
| --- |
|  |

Ғимарат 2689,7 шаршы метр құрайды. Мектепке кіре берісте әкімшілік пен сынып жетекшілері күнделікті кезекшілікте тұрады. Мектеп ғимаратында полицияға шұғыл қоңырау шалу үшін дүрбелең түймесі, сондай-ақ өрт дабылы орнатылған. Мектеп ғимаратының кіре беріс бейнебақылау камералары арқылы бақыланады. Мектепте 18 видеокамера іске қосылған. Оның ішінде 4 сыртқы, 14 іште орналасқан. Мектептің бейнебақылау жүйесі келесі аудандарды тиімді визуалды бақылауды қамтамасыз ететіндей етіп салынған: мектеп аумағының сыртқы периметрі, ғимараттың кіреберісі, коридорлар, асхана. Бейне бақылау бойынша келісім шартқа отырған ұйым ИП «Каскыр» жылына екі рет тексеру жұмыстарын жүргізіп отырады. Қажет болған жағдайда шақырту бойынша туындаған ақаулықтарды жойып отырады Өрт қауіпсіздігі бойынша келісім шартқа отырған ұйым «Arlan Pavlodar» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі жылына екі рет тексеру жұмыстарын жасайды. Жылына бір рет өрт сөндіргіштерді ауыстырып отырады. Мектеп оқушы қабылдауға арналған. Ғимараттың инфрақұрылымы санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға сай. Үй-жайлардың жарық және ауа-жылу режимдері, қауіпсіздік шаралары, өртке қарсы сақтық шаралары сақталған.

Санитарлық ережелерге сәйкес келетін ішкі санитариялық бөлмелері бар.

Білім алушыларға медициналық көмек көрсету үшін жабдықталған медициналық кабинет бар. Оқушыларды жыл сайынғы кешенді тексеруді аудандық емхананың дәрігерлер тобы жүргізеді.

Мектепте дене шынықтыру сабақтары мен спорт секциялары өткізілетін 150,1 шаршы метрлік спорт залымен жабдықталған. Мектеп 22 оқу кабинеттерімен жабдықталған.

Кабинеттер оқу жабдықтарымен, жиһаздармен қамтамасыз етілген. Информатика кабинетінде интернетке қосылған компьютерлер бар. Мектепте 26 ноутбук, 5 планшет бар. Асханада қажетті технологиялық жабдықтар бар, оны жаңғырту қажет. Мектепте ішкі дәретхана бар; ұлдарға 1 және қыздарға 1 арналған дәретхана. Ішінде 4 раковина, 6 унитаз.

Мектеп жанында «Айгөлек» шағын орталығы бар. Шағын орталыққа кіру есігі сырттан орналасқан. Онда 20 бала тәрбиеленуде. Бақша іші балалардың оқу-тәрбиесіне сай толық құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген. Ішінде 1 раковина, 2 унитазы бар. Жатын, ойын, тамақ ішу бөлмелері бөлек.

Жалпы мектебіміз бүгінгі оқу-тәрбие талабына сай жұмысын жүргізуде.

**Медициналық қызмет көрсетудің болуы туралы мәлімет**

ҚР денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 12 шілдедегі №103/2 ҚР ДСМ-96 бұйрығына сәйкес Қ.Кеменгеров жалпы орта білім беру мектебінің медициналық кабинеті «Жалпы білім беретін мектептің гигиеналық талаптарына» сай. Ауданы – 49,7кв/м. Кабинетте күн сайын тазалық жұмыстары жүргізіліп отырылады. Медициналық қызмет кабинеті медициналық құрал-жабдықтармен жабдықталған. Медициналық қызмет кабинеттің жұмыс тәртібі – 5 жұмыс күні. Медициналық қызметкер бар.

**Медбикенің жұмысының мақсаты-** тұлғаның денсаулығын сақтауға, тәрбиелеу мен дамытуға ықпал етуші жайлы білім беру ортасын құру болып табылады.

**Міндеті –** оқушылардың өмірі мен денсаулығына төнген қауіптің алдын алуға көмектесуші мінез-құлық түрлерін қалыптастыру**.**

Мектеп ШЖҚ «Баянауыл аудандық ауруханасы КМК» шартқа отырғызылған. Санитариялық қағидаларға сәйкес мектептің медициналық қызмет кабинетінде жеке пайдалануға арналған жабдықтар:

1. Жазу үстелі 2. Орындық 3. Кушетка 4. Іс-қағаздар шкафы 5. Мед.үстел 6 Тоңазытқыш. 7. Өлшегіш лентасы. 8. Бакцериалдық шам 9. Таразы 10. Бой өлшегіш 11. Тонометр 12.Фонендоскоп 13. Термометр 14. Қол жуғыш 15. Шелек 16. Қағаз орамалдар 17. Қалпақ 18. Халат 19. Бет перде 20. Жгут 21. Бикс 22. Тазалық құралдары 23. Пинцет 24. Резеңке қыздырғышы 25. Лоток 26. Шпатель 27. Сұйық сабын дозаторымен 28. Дезинфекция құралдары

* + 1. **Білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісінің**

**болуы.**

Мектеп бойынша асхана 72 орынға арналған. Асхананың жалпы ауданы – 158,1 м2. Бөлме саны –5. Ас даярлайтын бөлменің ауданы – 34,1м2. Ас ішетін бөлменің ауданы – 91,3м2, қойма – 17,9 м2, ыдыс жуатын бөлме – 14,8.

Ас ішу залында үстелдер, орындықтар, қол жуатын раковина, сұйық сабын, қоқыс салатын жәшік орналастырылған. Асханада «Ас – адамның арқауы!» тақтасы, ақпараттық стендтер ілінген. Meктеп асханасында 1 аспазшы бар. Санитарлық кітапшалары талапқа сай, медициналық тексерістен уақытылы өткен. Жұмыс барысында халат, фартук, орамал, екінші аяқ киім киеді. Ас пісіру барысында қолдарына арнайы резеңке бес саусақты қолғап киеді. Ауыстырып отыруға халат, фартук, орамалдары үш данадан бар. Ас дайындау барысында, асхана ішінде санитарлық талаптарды орындайды.

Тұрмыстық техникадан келесі тіркелді:

Электр плитасы - 1дана, алты оттық электр плитасы – 1 дана. Барлық плиталардың пештері жұмыс жасайды. Тоңызытқыш (мұздатқыш камерасымен) – 2 дана, духовой шкаф 1 ярусты, электр су жылытқышы 1 дана.

**2021-2022, 2022-2023, 2023-2024** оқу жылы аралығында жалпыға бірдей міндетті білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарындағы әлеуметтік жағдайы төмен отбасынан шыққан оқушылар тегін тамақтанды. 5-11-сынып оқушылар аралығында жалпы ата-аналар жиналысында ата-аналардың ұсынысы бойынша бірауыздан оқушыларды ыстық тамақпен қамту ата- аналардың көмегімен іске асырылды.

ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы №611 «Білім беру объектілеріне қойылған санитарлық – эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №598 «Орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру және мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында, тәрбиеленуші және білім алушы балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарды сатып алу» қағидаларын бекіту бұйрықтарын орындау негізінде жалпыға бірдей міндетті білімалушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарын тегін тамақтануымен қамтамасыз етуде мектеп бойынша 1-4 сынып оқушылары тамақтанып отыр. Тамақтану мәселелерін мектепке бекітілген арендатор ИП «Искакова» тағайындалды.

* 1. **. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор**

Мектеп кітапханасы ақпараттық, мәдени-ағартушылық функцияларды жүзеге асыруға ықпал ететін оқу-тәрбие процесінің құрамдас бөлігі болып табылады.

Жақсы ұйымдастырылған және ыңғайлы орналасқан кітапхана – мектептің табысты болуының шешуші шарты. Кітапхана оқушының, мұғалімнің және кітапханашының күнделіктібірлесе жұмыс істеуүшін бас қосатын, білімге, ізденуге, өзін-өзі тәрбиелеуге деген қажеттілігін тәрбиелейтін орын ретінде жасалған. Заманауи мектепте кітапхана – білім, білік, мәдениет пен толеранттылыққа тәрбиелеу ұштасатын, ақпарат алатын, барлық әлеуметтік функцияларды орындайтын орын.

Бұл құрылым көп функциялы: кітапхана қоры, оқулықтар қоры, мерзімді басылымдар, CD-медиа, интернет.

Мектептің тәрбие жоспарына сүйене отырып, Қазақстан Республикасының «Қазақстан Республикасының білім туралы», «Кітапхана ісі туралы» Заңдарын басшылыққа ала отырып, «Мектеп кітапханасы туралы ережеде» мектеп кітапханасының алдына мынадай мақсаттар мен міндеттер қойылды.

**Мектеп кітапханасының мақсаты:**

* оқушылардың жүйелі оқуын ұйымдастыру, оқушылардың кітапқа деген қызығушылығын қалыптастыру, рухани және интеллектуалдық өсу, өзін-өзі тану және өзін-өзі тәрбиелеу;
* жаңа ақпараттық технологияларды енгізу, кітапханалық-ақпараттық процестерді компьютерлендіру, ыңғайлы кітапханалық ортаны ұйымдастыру, мұғалімдер мен оқушылардың ақпараттық мәдениетін тәрбиелеу арқылы кітапхана ұсынатын қызметтерді жақсарту.

**Кітапхана міндеттері:**

Білім алушыларға кітапханалық-ақпараттық-библиографиялық қызмет көрсету арқылы оқу-тәрбие процесін және өзін-өзі тәрбиелеуді қамтамасыз ету. Білім беру жобаларындағы мұғалімдер мен оқушылардың іс-әрекетіне көмек көрсету,

* Дәстүрлі технологияларды жетілдіру және жаңа кітапханалық технологияларды дамыту;
* мұғалімдерге, ата-аналарға, оқушыларғ аақпарат алуда кеңес беру;
* ақпаратты жинау, жинақтау және өңдеу, оны пайдаланушыға жеткізу.

**Кітапханатуралықысқашамәлімет**

1. Кітапхана мектеп ғимаратының ішінде орналасқан.
2. Кітапхананың жалпы ауданы 52,5ш.м.
3. Оқу залында – 4 орындық
4. Кітапхананы жарықтандыру санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келеді
5. Кітапхана мен оқу залының жұмысын ұйымдастырады.

Кітапханашы Кумусбекова Қорлан Сайлауовна жалпы еңбек өтілі 8 жыл, оның ішінде кітапханалық жалпы еңбек өтілі – 6 жыл, осы мектепте кітапханалық өтілі – 6 жыл.

Кітапхананың материалдық-техникалық жабдықталуы:

* + Оқырмандарға арналған үлкен үстелдер – 4 дана.
  + Орындықтар – 4 дана.
  + Жұмыс үстелі – 1 дана.
  + Кітап көрмелерінің сөрелері – 2 дана.
  + Кітап сөрелері – 10 дана.
  + Формуляржәшігі – 1 дана.
  + Компьютерлер –1 дана.
  + Рол-штор –1дана
  + Ақпараттық стендтер – 8 дана.
  + Принтер – 1 дана.

**Кітапхананың нормативтік базасы**

Қойылған міндеттерді жүзеге асыру үшін мектепте қажетті нормативтік-құқықтық база бар:

* + Мектеп кітапханасының нормативтік құжаттары
  + Мектеп кітапханасы туралы ереже.
  + Мектеп кітапханасының төлқұжаты.
  + Кітапхананың жылдық жұмыс жоспары
  + Мектеп кітапханасының жылдық есебі
  + Кітапхананың жұмыс күнделігі
  + Кітапхананың жұмыс кестесі
  + Кітапхананың негізгі қорының жиынтық есебі
  + Кітапханаға түсетін әдебиеттерге ілеспе құжаттар
  + Кітапхана қорының мүлік кітаптары
  + Уақытша сақталатын оқулықтар қорының есеп дәптері.
  + Кітапхана қорын аударуды есептен шығару актілері
  + Кітапхана қорын түгендеу және тексеру жүргізу туралы акті
  + Оқулықтардың кітапхана қорының есеп кәртішкелерін тіркеу журналы, есеп кәртішкелерінің картотекасы.
  + Сыныптар бойынша оқулықтар беру журналы немесе оқырман формуляры
  + Оқырмандардан жоғалтқан орнына алынған кітаптарды есепке алу дәптері
  + Кітапхана кеңесімен белсенділері.
  + Мезімді басылым құжаттары.
  + Кітапхана қорының қозғалысы туралы құжаттар

**Кітапхана қорын қалыптастыру**

Мектеп кітапханасының оқу қорын толтырудың негізгі әдісі – алдын ала тапсырыс беру. Баянауыл ББ әдіскеріне ақпан айында бұйрық жіберіледі, оған сәйкес мектепке жаңа оқу жылына оқулықтар тамыз айында қабылданады.

Кітапхана келіп түсетін оқу әдебиеттерін қабылдайды және өңдейді, жыл сайын қаржыландыру циклі бойынша оқу әдебиеттерін, тозығы жеткен және мазмұны бойынша ескірген әдістемелік және көркем әдебиеттерді есептен шығарады.

**Кітапхана қорының көрсеткіштері**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Көрсеткіштер** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **Үрдісі** |
| 1 | Жалпы кітап қоры оның | 3629 | 3268 | 3521 |  |
|  | ішінде: |  |  |  |  |
|  | Оқулықтар мен оқу-әдістемелері | 2568 | 2154 | 2287 | 996 дана оқулықтармен толықты |
|  | Көркем және басқада | 1061 | 1114 | 1234 |  |
|  | әдебиеттер |  |  |  |  |
| 2 | Бір жылда барлық |  |  |  |  |
|  | Түскені оның ішінде: |  |  |  | 100 дана көркем |
|  | Оқулықтармен оқу | 841 | 330 | 364 | әдебиетпен |
|  | әдістемелері, оқушы |  |  |  | толықты |
|  | дәптерлері |  |  |  |  |
|  | Көркем және басқада | 52 | 29 | 19 |  |
|  | әдебиеттер |  |  |  |  |
| 3 | Есептен шығарылды: | 441 | 755 | 744 |  |

**Оқулықтармен қамтамасыз ету**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу**  **жылы** | **Оқушы**  **саны** | **Оқулық**  **саны** | **Қамтамасыз**  **етілгені** | **Қажетболғанжағдайда** |
| 2021-2022 | 104 | 602 | 100% | Аймақтық мектепкітапханаларымен кітап алмасамыз |
| 2022-2023 | 106 | 726 | 100% |
| 2023-2024 | 116 | 744 | 100% |

Қорытынды: оқушылар оқулықтармен толық қамтамасыз етілді. Ауылдық мектеп кітапханаларынан жеткіліксіз оқулықтарды өзара акті арқылы жыл соңына дейін уақытша пайдалануға алмасып аламыз.

**Кітапхана көрсеткіштері**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | Оқырман саны | Келушілер саны | Кітап берілімі |
| 2021-2022 | 154 | 154 | 3655 |
| 2022-2023 | 156 | 156 | 3705 |
| 2023-2024 | 166 | 166 | 3650 |

Оқырмандармен жұмыс – кітапхана жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Кітапхана қызметі «Кітапхана туралы ережеге», «Кітапхананы пайдалану ережелеріне» сәйкес жүзеге асырылады Оқырмандар көркем, ғылыми, оқу-әдістемелік, анықтамалық және басқа да әдебиеттерді уақытша пайдалану үшін алады, библиографиялық және анықтамалық-ақпараттық қызметтерді пайдаланады, қоғамдық іс-шараларға қатысады. Оқырмандар арасында кітапхананы өз бетінше қолданушы дағдыларын дамыту, мектеп оқушыларын жүйелі оқуға, танымдық қызығушылыққа, оқу бағдарламаларын меңгеруге тәрбиелеу шаралары жүргізілуде.

Жеке қызмет көрсетудің негізгі нысандары:

* Кітапханаға жазу кезіндегі әңгімелер,
* Басқа мектепке ауысқанда, мектепті бітіргенде кітапты тапсыру есебі
* Оқырмандардың формулярларын талдау.

Кітапхана жұмысында оқушыларды кітапқа баулу, кітап оқуға деген қызығушылығын ояту үшін түрлі формалар мен әдістер қолданылды.

Топтық және бұқаралық қызметтің негізгі нысандары:

* Кітап көрмелері
* Жаңа әдебиеттерге ашық көзқарас
* Оқу сайыстары
* Кітапқа шолулар
* Кітапханаға экскурсиялар
* Викториналар
* Жалпы мектепішілік іс-шараларға және пәндер бойынша онкүндіктерге қатысу
* Конференция, семинарлар, мұғалімдер кеңестеріне қатысу

**Өзін-өзі тәрбиелеу**.

Мектеп кітапханашысы өз жұмысында «Мектептегі кітапханашы», «Мектептегі кітапхана» «Мектептегі мерекелер», «Дәстүр», «Мектептегі сыныптан тыс жұмыстар», «Білім беру мекемесі басшысының анықтамалығы» басылымдардағы өзәріптестерінің іс-шараларымен танысып, талдап, аудандық, аймақтық семинарларға қатысу арқылы біліктілігін арттырады.

**Қорды сақтау бойынша жұмыс**

Ерекше құнды басылымдар (сөздіктер, анықтамалықтар, энциклопедиялар) бөлек сөреде сақталады. Жылына бір рет кітапхана қоры, жарты жылда бір рет оқырман формулярлары тексеріліп, борышкерлерге кітаптардың кітапханаға уақытылы қайтарылуы мақсатында түсіндірме жұмыстары жүргізіледі. Кітапхана кітаптары жоғалған, бүлінген жағдайда оқырмандар келтірілген залалды балама әдебиетпен өтейді.

**Оқулықтарды сақтау жұмыстарын жүргізу**

Оқулықтар қоры кітапханада сақталады. Оқулықтарды орналастыру сыныптар бойынша жүргізіледі. Жаңа оқулықтар түсуіне қарай оқулықтар оқулықтардың кітапхана қорының тіркеу карточкаларын тіркеу журналына тіркеледі.

Оқулықтарды алғаннан кейін оқушылармен оқулықтың қауіпсіздігі бойынша әңгімелесу жүргізіледі. Қолдану кезеңінде оқулықты зақымданудан және кірден қорғайтын берік мұқаба болуы керек екенінеске саламыз. Оқулықтарды мұқаба мен соңғы қағазды зақымдамау үшін ламинатталған пленкамен жабуға тыйым салынады. Оқулыққа қарындашпен немесе қаламмен шимайлауға, жазуға тыйым салынады.

Тоқсанына бір рет кітапхана қорларымен бірге «Оқулықтарды таза ұстаймыз» оқулықтарды тексеру бойынша рейд жүргізіледі. Рейд қорытындысы мектеп әкімшілігінде айтылып, әр оқушының күнделіктерінде көрсетіледі.

Қаржыландыру мерзімі аяқталғаннан кейін оқулықтарды 5 жылда бір рет есептен шығарылады.

**Кітапханаактивіменжұмыс**

Кітапхананың жылдық жұмыс жоспарын мектеп басшысы бекітеді. Бекітілген жұмыс жоспары негізінде кітапханада іс-шаралар жүйелі өткізіліп тұрады. Кітапхана активінің мүшелері кітапханашымен бірге келесі жұмыстарды орындайды:

* Кітапхана өткізетін іс-шараларды дайындауға және өткізуге қатысу;
* Техникалық жұмыстарға көмектесу
* Абонементте және оқу залында оқушыларға қызмет көрсетуге қатысу
* Кітаптарды жөндеу
* Кітапты насихаттау бойынша аптасына үш рет 20 минуттық «Бірге кітап оқимыз!» шарасында белсенді жұмыс жүргізу

Қазіргі серпінді дамып келе жатқан қоғамда мектеп кітапханалары заман ағымынаілесу керек. Ақпараттандыру және компьютерлендіру жаңаүрдісін (тенденция) әкелді және тың шығармашылық идеялар мен кітапханалық жұмыстарды жандандыру мақсатында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында ашық кітап көрмелері, стенд, ертегілер мен көркем әдебиеттер қойылды. «Букросинг» бұрышында және бастауыш сынып кабинетінде QR коды бар стенд қойылған. Соңғы жылдары QR кодтары барған сайын танымал бола бастады, бұл қазіргі өмірдің көптеген салаларында ақпаратқа қол жеткізудің ыңғайлы тәсілі. Осы орайда «Оқуға құштар мектеп» жобасының негізінде QR код арқылы стенд, оқу сағаттары, электронды көркем әдебиеттер жасалынып, оқырмандар кеңінен пайдалануға қол жетімді.

Кітаптар сыныптары бойынша сөрелерде ретімен орналасып қойылады.

Кітапхананың алғашқы оқырмандары үшін жыл сайынғы «Кітапханамен таныстыру» экскурсиясы өткізіледі. Бұл күні әртүрлі пішіндегі, көлемдегі және жанрдағы ашық түсті иллюстрацияланған кітаптар ұсынылатын көрме ұйымдастырылады.

«Оқуға құштар мектеп» жобасының мақсаты: оқушыларды жүйелі кітап оқуға, тіл мәдениетін жақсартуға, сөздік қорын көбейтуге, жас ұрпақ бойында рухани адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру.

Әрбір сыныптарда 20 минуттық кітап оқу әр күн сайын жалғасын табады. Кіші сыныптар оқығандары туралы күнделік жүргізеді.

«100 кітап», «Бір ел – бір кітап», «Буккроссинг» сияқты іс-шаралар кітапханада мұғалімдермен бірге жүргізіледі.

Кітапхана оқырмандармен жеке жұмыс жасауға үлкен көңіл бөледі, оқушыларға кітап таңдауда кеңес береді, әдебиеттерді таңдайды, жобалау және зерттеу жұмыстарына көмектеседі, кітапхана пайдаланушыларының мүдделерін барынша ескеруге тырысады.

# **Білім алушылардың білімін бағалау**

* + 1. **Оқушылардың 3 жылдағы үлгерімі мен білім сапасы Үлгерім -100%**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Сыныптар** | | | **Жалпы білім сапасы** |
| **1-4** | **5-9** | **10-11** |  |
| **2021-2022** | 60,71% | 39,66% | 60% | **48,51%** |
| **2022-2023** | 76,19% | 40,35% | 66,67% | **51,72%** |
| **2023-2024** | 73,91% | 46,88% | 53,85% | **54%** |

Соңғы 3 жылдағы білім сапасының мониторингі орта есеппен 51,41% құрайды**.**

# **1-4 сыныптардағы пәндер бойынша білім сапасы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Пәндер** | **Оқу жылдары** | | |
| **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| 1 | **Қазақ тілі** | 71,7% | 81,9% | 85% |
| 2 | **Орыс тілі** | 68,3% | 100% | 93,3% |
| 3 | **Әдебиеттік оқу** | 64,2% | 81,9% | 88,3% |
| 4 | **Математика** | 74,2% | 81,9% | 87,8% |
| 5 | **Дүниетану** | 81,7% | 81,9% | 93,9% |
| 6 | **Жаратылыстану** | 78,3% | 81,9% | 93,9% |
| 7 | **Шет тілі** | 85% | 100% | 90% |
|  |  | **74,8%** | **87,1%** | **90,3%** |

3 жыл ішінде 1-4 сыныптардағы пәндер бойынша білім сапасының нәтижелерін талдау бойынша 2021-2022 жыл мен 2022-2023 жылды салыстырғанда +12,3%-ға жоғарылаған, 2022-2023 оқу жылдарын салыстырғанда 2023-2024 оқу жылдары 3,2%-ға жоғарылағанын көрсетеді.

# **5-9 сыныптардағы пәндер бойынша білім сапасы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Пәндер** | **Оқу жылдары** | | |
| **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| 1 | **Қазақ тілі** | 47,5% | 63,1% | 56,5% |
| 2 | **Қазақ әдебиеті** | 54,1% | 59,1% | 62,5% |
| 3 | **Орыс тілі мен әдебиеті** | 58,8% | 56,4% | 63,8% |
| 4 | **Математика. Алгебра** | 60% | 53,7% | 52,2% |
| 5 | **Геометрия** | 59% | 56,4% | 57,6% |
| 6 | **Физика** | 56,7% | 56,4% | 54% |
| 7 | **Жаратылыстану** | 66,1% | 63,6% | 61,3% |
| 8 | **Биология** | 65,1% | 56,1% | 56,4% |
| 9 | **География** | 60,5% | 56,1% | 54,5% |
| 10 | **Химия** | 74% | 56,1% | 54% |
| 11 | **Дүниежүзі тарихы** | 58,7% | 71,1% | 67% |
| 12 | **Қазақстан тарихы** | 68,4% | 72,3% | 70% |
| 13 | **Құқық негіздері** | 100% | 81,8% | 72,7% |
| 14 | **Информатика** | 80,1% | 73,1% | 66,7% |
| 15 | **Шет тілі** | 60,8% | 76,8% | 66,6% |
|  |  | **64,7%** | **63,5**% | **61,1**% |

5-9-сыныптарда білім сапасының 2021-2022 оқу жылдарын салыстырғанда 1,2%-ға төмендеуі, 2022-2023 оқу жылдары мен 2023-2024 оқу жылдарын салыстырғанда 2,4% -ға төмендегені байқалады.

# **10-11 сыныптардағы пәндер бойынша білім сапасы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Пәндер** | **Оқу жылдары** | | |
| **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| 1 | **Қазақ тілі** | 83,3% | 83,3% | 86,7% |
| 2 | **Қазақ әдебиеті** | 83,3% | 83,3% | 86,7% |
| 3 | **Орыс тілі мен әдебиеті** | 75% | 91,7% | 75% |
| 4 | **Математика. Алгебра** | 63,9% | 100% | 73,3% |
| 5 | **Геометрия** | 66,7% | 100% | 73,3% |
| 6 | **Физика** | 33,3% | 75% | 80% |
| 7 | **Биология** | 75% | 83,3% | 80% |
| 8 | **География** | 83,3% | 100% | 80% |
| 9 | **Химия** | 66,7% | 83,3% | 80% |
| 10 | **Дүниежүзі тарихы** | 66,7% | 91,7% | 86,7% |
| 11 | **Қазақстан тарихы** | 75% | 83,3% | 80% |
| 12 | **Құқық негіздері** | 66,7% | 100% | 86,7% |
| 13 | **Информатика** | 66,7% | 100% | 85% |
| 14 | **Шет тілі** | 66,7% | 83,3% | 85% |
|  |  | **69,5%** | **89,9%** | **81,3%** |

10-11-сыныптарда білім сапасының 2021-2022 мен 2022-2023 оқу жылдары 20,4%-ға жоғарылауы, ал 2022-2023 пен 2023-2024 оқу жылдарын салыстырғанда 8,6%-ға төмендеуі байқалады.

Мектептің білім сапасының төмендеуіне мыналар әсер етті:

* оқушылардың физиологиялық және психологиялық ерекшеліктері;
* оқушылар контингентінің аздығы;

# **Білім алушыларды қорытынды аттестаттау.**

Емтихандарды тапсыру, білім алушыларды ауыстыру және бітірушілерді тапсыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында оқу үлгерімінің ағымдағы мониторингін, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидалары басшылыққа алынды.

2021-2024 оқу жылдарында бекітілген іс-шаралар жоспарына сәйкес 9,11-сынып оқушыларының қорытынды аттестаттауын дайындау, ұйымдастыру және өткізу жұмыстары жүргізілді. Оқушылар, мұғалімдер, ата-аналар қоғамдастығы арасында қорытынды аттестаттау мәселелері бойынша ақпараттық-түсіндіру жұмыстары барысында негізгі орта және жалпы орта білім беру курстары бойынша білім алушыларды қорытынды аттестаттау жүргізудің Үлгілік қағидаларын зерделеу бойынша тапсырмалар берілді. Қорытынды аттестацияға дайындық барысында психологиялық қолдау көрсету аясында мектеп психологы, сынып жетекшілерімен психологиялық тренингтер, әңгімелер мен консультациялар өткізілді. Педагогикалық кеңестерде 9-сыныптарда қорытынды аттестаттауды дайындау және өткізу сұрақтары қаралды.

**2021-2022 оқу жылы 9-сыныптар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәндер** | **Жалпы**  **оқушы саны** | **Тапсырған**  **оқушы саны** | **«5»**  **бағасы** | **«4»**  **бағасы** | **«3»**  **бағасы** | **Сапа**  **%** | **Үлгерімі**  **%** |
| Қазақ тілі | 6 | 6 | 5 | 1 |  | 83,3% | 100% |
| Математика  (алгебра) | 6 | 6 |  | 4 | 2 | 66,7% | 100% |
| Орыс тілі | 6 | 6 | 1 | 5 |  | 100% | 100% |
| Биология | 6 | 6 | 3 | 3 |  | 100% | 100% |

Негізгі орта білім беру бойынша қорытынды аттестаттаудан 9-сыныптың 6 оқушысы бітіру емтиханына қатысты және негізгі орта білім туралы аттестаттар алды.

**2021-2022 оқу жылы 11-сыныптар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәндер** | **Жалпы**  **оқушы саны** | **Тапсырған**  **оқушы саны** | **«5»**  **бағасы** | **«4»**  **бағасы** | **«3»**  **бағасы** | **Сапа**  **%** | **Үлгерімі**  **%** |
| Қазақ тілі | 9 | 9 | 4 | 5 |  | 100% | 100% |
| Математика  (алгебра) | 9 | 9 | 4 | 4 | 1 | 88,9% | 100% |
| Орыс тілі | 9 | 9 | 4 | 5 |  | 100% | 100% |
| Қазақстан  тарихы | 9 | 9 | 5 | 4 |  | 100% | 100% |
| Биология | 4 | 4 | 4 |  |  | 100% | 100% |
| География | 2 | 2 | 2 |  |  | 100% | 100% |
| Қазақ әдебиеті | 2 | 2 |  | 2 |  | 100% | 100% |
| Геометрия | 1 | 1 | 1 |  |  | 100% | 100% |

Жалпы орта білім беру бойынша қорытынды аттестаттаудан 11- сыныптың 9 оқушысы бітіру емтиханына қатысты және жалпы орта білім туралы аттестаттар алды. Жалпы орта білім беру бойынша «Алтын белгіге» 2 үміткер Әбыләш Айымгүл, Хасенов Айымгул қорытынды аттестациядан өту кезінде білімдерін растады.

# **2022-2023 оқу жылы 9-сыныптар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәндер** | **Жалпы**  **оқушы саны** | **Тапсырған**  **оқушы саны** | **«5»**  **бағасы** | **«4»**  **бағасы** | **«3»**  **бағасы** | **Сапа**  **%** | **Үлгерімі**  **%** |
| Қазақ тілі | 11 | 11 | 2 | 6 | 3 | 72,7% | 100% |
| Математика  (алгебра) | 11 | 11 | 2 | 5 | 4 | 63,6% | 100% |
| Орыс тілі | 11 | 11 | 5 | 2 | 4 | 63,6% | 100% |
| Биология | 4 | 4 |  |  | 4 | 0% | 100% |
| География | 7 | 7 | 3 | 4 |  | 100% | 100% |

Негізгі орта білім беру бойынша қорытынды аттестаттаудан 9- сыныптың 3 оқушысы бітіру емтиханына қатысты және негізгі орта білім туралы аттестаттар алды. Негізгі орта білім беру бойынша үздік аттестатқа 2 үміткер Әбди Мерейлім мен Зекен Мерей қорытынды аттестациядан өту кезінде білімдерін растады.

# **2022-2023 оқу жылы 11-сыныптар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәндер** | **Жалпы**  **оқушы саны** | **Тапсырған**  **оқушы саны** | **«5»**  **бағасы** | **«4»**  **бағасы** | **«3»**  **бағасы** | **Сапа**  **%** | **Үлгерімі**  **%** |
| Қазақ тілі | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 | 66,7% | 100% |
| Математика  (алгебра) | 6 | 6 | 2 | 4 |  | 100% | 100% |
| Орыс тілі | 6 | 6 | 2 | 3 | 1 | 83,3% | 100% |
| Қазақстан тарихы | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 | 66,7% | 100% |
| Биология | 2 | 2 | 1 | 1 |  | 100% | 100% |
| Физика | 4 | 4 | 1 | 3 |  | 100% | 100% |

Жалпы орта білім беру бойынша қорытынды аттестаттаудан 11- сыныптың 6 оқушысы бітіру емтиханына қатысты және жалпы орта білім туралы аттестаттар алды. Жалпы орта білім беру бойынша «Алтын белгіге» 2 үміткер Әбыләш Ақжарқын мен Ғабдысаттар Аяулым қорытынды аттестациядан өту кезінде білімдерін растады.

# **2023-2024 оқу жылы 9-сыныптар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәндер** | **Жалпы**  **оқушы саны** | **Тапсырған**  **оқушы саны** | **«5»**  **бағасы** | **«4»**  **бағасы** | **«3»**  **бағасы** | **Сапа**  **%** | **Үлгерімі**  **%** |
| Қазақ тілі | 11 | 11 | 1 | 7 | 3 | 72,7% | 100% |
| Математика  (алгебра) | 11 | 11 | 1 | 7 | 3 | 72,7% | 100% |
| Орыс тілі | 11 | 11 | 3 | 4 | 4 | 63,6% | 100% |
| Ағылшын тілі | 1 | 1 | 1 |  |  | 100 | 100 |
| Биология | 9 | 9 | 3 | 2 | 4 | 55,6% | 100% |
| География | 1 | 1 |  |  | 1 | 0% | 100% |

Негізгі орта білім беру бойынша қорытынды аттестаттаудан 9- сыныптың 11 оқушысы бітіру емтиханына қатысты және негізгі орта білім туралы аттестаттар алды. Негізгі орта білім беру бойынша үздік аттестатқа 1 үміткер Дихан Сабина қорытынды аттестациядан өту кезінде білімдерін растады.

# **2023-2024 оқу жылы 11-сыныптар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәндер** | **Жалпы**  **оқушы саны** | **Тапсырған**  **оқушы саны** | **«5»**  **бағасы** | **«4»**  **бағасы** | **«3»**  **бағасы** | **Сапа**  **%** | **Үлгерімі**  **%** |
| Қазақ тілі | 3 | 3 |  | 3 |  | 100% | 100% |
| Математика  (алгебра) | 3 | 3 | 1 | 1 |  | 100% | 100% |
| Орыс тілі | 3 | 3 |  | 3 |  | 100% | 100% |
| Қазақстан тарихы | 3 | 3 |  | 3 |  | 100% | 100% |
| Биология | 1 | 1 | 1 |  |  | 100% | 100% |
| География | 1 | 1 |  | 1 |  | 100% | 100% |
| Ағылшын тілі | 1 | 1 | 1 |  |  | 100% | 100% |

Жалпы орта білім беру бойынша қорытынды аттестаттаудан 11-сыныптың 3 оқушысы бітіру емтиханына қатысты және жалпы орта білім туралы аттестаттарын алды.

**2.6.3. 4,9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау бойынша тестілеу қорытындысы**

2024 жылдың 18 наурыз күні «Қ.Кемеңгеров атындағы жалпы орта білім беру мектебі» КММ-нің 4,9-сынып оқушылары компьютерлік тестілеуден өтті. Тестілеу алдында жоспарлы түрде ата-аналар мен оқушыларға түсіндірме, дайындық жұмыстары жүйелі жүргізілді. Павлодар облысы білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің ұсынылған алгоритм бойынша өткізілді. Мектеп бойынша 4,9-сыныптардың саны – 22 оқушы, оның 22-сі тестілеуге қатысты.

Павлодар облысы білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің бақылаушысы тестілеу барысын қадағалады. Тестілеу 2 ағымда жүргізілді. І ағым – 11 оқушы (9-сынып), ІІ ағым – 11 оқушы (4-сынып) тапсырды. Бұл 22 оқушының 100%-ын құрайды.

Қатысушылардың жоспарланған саны (22 адам), оның ішінде оқушылар:

* 4 сынып – 11 (100%),
* 9 сынып – 11 (100%).

***4,9- сынып білім алушыларының оқыту нәтижелерін бағалау***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ р/ с** | **Сынып** | **Сынып журналы бойынша тізімдегі білім**  **алушылар дың саны** | **Тестілеуге қатысқан білім алушылард ың саны** | **Баға саны**  **"5"** | **Баға саны**  **"4"** | **Баға саны**  **"3"** | **Баға саны**  **"2"** | **Ортақ балл** | **Оң бағалард**  **ың %** |
| 1 | 4 | 10 | 10 |  | 10 |  |  | 23,1 | 100% |
| 2 | 9 | 11 | 11 |  | 3 | 6 | 2 | 33,5 | 27,3% |

Мектептегі орташа балл – 63%

Оң бағалар саны - 13

Оң бағалардың үлесі 62 % құрайды.

* + 1. **«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын игеру**

**2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында:**

Білім берудің жаңартылған мазмұнын бөлімдерінің материалдары оқушыларға ғылыми зерттеулер мен іздеу жұмыстарына мүмкіндігінше тәуелсіздік беру, әртүрлі эксперименттер жүргізу және шығармашылық идеяларын көрсету сияқты етіп ұсынылады. Әр бөлімнен кейін өздігінен өз жұмыстарының таныстырылым дайындау жаңартылған бағдарламаның ерекшеліктерінің бірі болып табыладыв. Білім алушы барлық түрлерін өз бетінше функционалдық сауаттылығын дамытуға бағытталған, күнделікті өмірде алған білімін, білігі мен дағдыларвн қолдана алады. Практикалық жұмысты орындау кезінде әрбір бөлімінде қызметтің бұл түрі үлгі ретінде берілген. Мұғалім қолда бар материалдарды, құрал-жабдықтарды негізге ала отырып, білім алушыларды бірдей дамыту үшін үлгілік өнімді іске асыру негізінде ұсынуға құқылы.

«Қауіпсіздік және төтенше жағдайда қорғау» бірінші бөлімі «Қауіпсіздік және адамды қорғау» бөлімінде көзделген.

«Медициналық білім негіздері» бөлімдеріне ауыстырылды. 5-сыныптан «Табиғи сипаттағы қауіп», «Техногендік сипаттағы қауіп», «Экстремалды жағдай және қауіпсіздік», «Азаматтық қорғаныс» осы бөлімдер негізделген.

10-сыныпта өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технология негіздері бөлімінде азаматтық қорғау және медициналық білім негіздері сабағында білім алушылар Қазақстан Республикасының халқын бейбіт және соғыс кезіндегі табиғи апаттарда, ірі апаттарда, қасірет пен террористік актіде атқарылатын іс-шаралармен таныстырады.

11-сыныпта технологиялық дайындыққа арналған білім жол қозғалысы ережесін және автокөлік құралдарын қауіпсіз жүргізуді зерделеу қарастырылады.

* «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында жүзеге асырылады;
* 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 сыныпта 10 сағат көлемінде бастауыш мұғалімдері жүргізеді;
* 5-9 сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының асында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады;
* 10-11 сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырады.Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.
* Жалпы орта білім беру мектептерінің 10 сыныптарында «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу бағдарламасына енгізілген «ӨҚН» бөлімі (12 сағат) оқытылады, қауіпсіз жүру ережелерін зерделеу қарастырылған.
  + 1. **«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру;**

«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру бойынша «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы негізінде «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 2 тарау п.1.25 тармақ, п.2.23 – тармақтары басшылыққа алынып, 1-4 сыныптарда әрбір сыныпта 2 сағаттан, 2 тарау п.135 тармақ п2.48 тармағы басшылыққа алындыв. «Жолда жүру ережелері» 5-8-сыныптарда 10 сағат көлемінде жүргізіледі. Сонымен қатар 1-8-сыныптарға арналған сабақтардың үлгілік тақырыптары қоса беріліп сол тақырыптар бойынша жолда жүру ережелері сыныпатарда сынып сағаттары есебінен кіріктіріліп жүргізіледі.

Жыл басында сынып жетекшінің жоспарымен бірге жолда жүру ережесінің тақырыптық-күнтізбелік жоспары жасалынып, бекітіледі. Сынып сағаттарының негізгі мақсаты оқушыларда жолда жүру ережесі туралы білімін қалыптастыру, жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту, жолдағы қауіпсіздікті сақтау білуге үйрету, күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу, көшеде жүру ережесімен таныстыра отырып, жолда жүру мәдениетін үйретіп, сақтыққа тәрбиелеу.

Жыл көлемінде оқушылармен ашық сабақтар өткізіліп, «Сақта жолдың тәртібін», «Қауіпсіздікті сақтай біл», «Жолда жүру ережесін сақтайық» т.б тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.

«Баянауыл ауданы білім бөлімінің «Қ.Кемеңгеров атындағы жалпы орта білім беру мектебі» КММ-нің «Жолда жүру ережелері» оқу курсы МЖМС негізінде жүзеге асырылуда.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

«Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады.

Балалардың жол-көлік жарақаттануының алдын алу жөніндегі қызметті жандандыру мақсатында мектептің тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес профилактикалық жұмыс жүргізіледі. Жол-көлік оқиғалары профилактикасы бойынша жұмыс 1-8-сыныптарда бекітілген бағдарлама бойынша жүргізіледі, жетекші мақсат бұл жолда және көшелерде қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын тәрбиелеу, балалар мен ата- аналардың жол-көлік мәдениетін арттыру болып табылады. Сынып жетекшілері оқушыларға жолда қауіпсіз жүріс-тұрысқа, әңгімелесу арқылы көлік мәдениетіне, «жол қозғалысы кодексі», «жол белгілері», «назар аударыңыз – жаяу жүргінші!», «Жолдарда жүріс-тұрыс ережелері» және т. б.

Мектеп фойесінде ЖҚЕ бойынша тақырыптық ақпараттық стенд бар. Сондай-ақ, мектеп оқушылары арасында жол қозғалысы ережелерін белсенді насихаттауды және олардың бұзылуының алдын алуды мақсатында тәрбие жұмыстары ұйымдастырылды.

**Даярлық сынып оқушыларының ата-аналарының сауалнамасының нәтижесі**

**Сауалнамаға дарлық сынып оқушыларының 3 ата-анасы қатысты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сұрақ** | **Сауалнама нәтижесі** |
| 1. Менің балам мектепке қуана барады | толық келісемін- 33,3%  келісемін – 66,7%  келіспеймін- %  толық келіспеймін - % |
| 2. Сыныпта қолайлы атмосфера бар | толық келісемін- 33,3%  келісемін – 66,7%  келіспеймін- %  толық келіспеймін - % |
| 3. Мектеп сапалы білім береді | толық келісемін- 33,3%  келісемін – 66,7%  келіспеймін- %  толық келіспеймін - % |
| 4. Оқу пәндері менің балама оңай беріледі | толық келісемін- 33,3%  келісемін – 66,7%  келіспеймін- %  толық келіспеймін - % |
| 5. Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын | толық келісемін- 33,3%  келісемін – 66,7%  келіспеймін- %  толық келіспеймін - % |
| 6. Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын | толық келісемін- 33,3%  келісемін – 66,7%  келіспеймін- %  толық келіспеймін - % |
| 7. Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі | толық келісемін- 33,3%  келісемін – 66,7%  келіспеймін- %  толық келіспеймін - % |
| 8. Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды | толық келісемін- 33,3%  келісемін – 66,7%  келіспеймін- %  толық келіспеймін - % |

**Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы**

4,9-сынып оқушылары мен олардың ата-аналары мен педагогтары арасында білім беру процесіне қатысушылардың ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында сауалнама жүргізілді.

**4-сынып оқушыларының сауалнамасының нәтижесі**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сұрақ** | **Сауалнама нәтижесі** |
| 1. Мен өз мектебімде оқуға қызығамын | толық келісемін- 60%  келісемін – 40%  келіспеймін- %  толық келіспеймін - % |
| 2. Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса, қайсысы) | толық келісемін- 60%  келісемін – 40%  келіспеймін- %  толық келіспеймін - % |
| 3. Менің сүйікті мұғалімдерім бар | толық келісемін- 40%  келісемін – 60%  келіспеймін- %  толық келіспеймін - % |
| 4. Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады | толық келісемін- 60%  келісемін – 40%  келіспеймін- %  толық келіспеймін - % |
| 5. Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын | толық келісемін- 60%  келісемін –40 %  келіспеймін- %  толық келіспеймін - % |
| 6. Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды | толық келісемін- 60%  келісемін – 40%  келіспеймін- %  толық келіспеймін - % |
| 7. Мен мектепте жиі Шаршаймын | толық келісемін- %  келісемін – %  келіспеймін- 100%  толық келіспеймін - % |
| 8. Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын | толық келісемін- 60%  келісемін – 40%  келіспеймін- %  толық келіспеймін - % |
| 9. Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын | толық келісемін- 60%  келісемін – 40%  келіспеймін- %  толық келіспеймін - % |

**4-сынып оқушыларының ата-аналарының сауалнамасының нәтижесі**

**Сауалнамаға 4-сынып оқушыларының 4 ата-анасы қатысты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сұрақ** | **Сауалнама нәтижесі** |
| 1. Менің балам мектепке қуана барады | толық келісемін- 50%  келісемін – 50%  келіспеймін- %  толық келіспеймін - % |
| 2. Сыныпта қолайлы атмосфера бар | толық келісемін- 25%  келісемін – 75%  келіспеймін- %  толық келіспеймін - % |
| 3. Мектеп сапалы білім береді | толық келісемін- 50%  келісемін – 50%  келіспеймін- %  толық келіспеймін - % |
| 4. Оқу пәндері менің балама оңай беріледі | толық келісемін- %  келісемін –100 %  келіспеймін- %  толық келіспеймін - % |
| 5. Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды | толық келісемін- 25%  келісемін –75 %  келіспеймін- %  толық келіспеймін - % |
| 6. Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді | толық келісемін- %  келісемін – 100%  келіспеймін- %  толық келіспеймін - % |
| 7. Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын | толық келісемін- %  келісемін –100 %  келіспеймін- %  толық келіспеймін - % |
| 8. Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын | толық келісемін- 25%  келісемін –75 %  келіспеймін- %  толық келіспеймін - % |
| 9. Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі | толық келісемін-25%  келісемін – 75%  келіспеймін- %  толық келіспеймін - % |
| 10. Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды | толық келісемін- 25%  келісемін – 75%  келіспеймін- %  толық келіспеймін - % |

**9-сыныптың ата-аналары**

Сауалнамаға 3 ата-ана қатысты.

|  |  |
| --- | --- |
| **Сұрақ** | **Сауалнама нәтижесі** |
| 1.Менің балам мектепке қуана барады | келісемін-2 (66,7%)  келіспеймін-  толықтай келісемін-1 (33,3%)  толықтай келіспеймін- |
| 2. Сыныпта қолайлы атмосфера бар | келісемін-2 (66,7%)  келіспеймін-  толықтай келісемін-1 (33,3%)  толықтай келіспеймін- |
| 3. Мектеп сапалы білім береді | келісемін-2 (66,7%)  келіспеймін-  толықтай келісемін- 1 (33,3%)  толықтай келіспеймін- |
| 4. Оқу пәндері менің балама оңай беріледі | келісемін-1 (33,3%)  келіспеймін-  толықтай келісемін-2 (66,7%)  толықтай келіспеймін- |
| 5. Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды | келісемін-3 (100%)  келіспеймін-  толықтай келісемін-  толықтай келіспеймін- |
| 6. Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді | келісемін-2 (66,7%)  келіспеймін-  толықтай келісемін-1 (33,3%)  толықтай келіспеймін- |
| 7. Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын | келісемін-2 (66,7%)  келіспеймін-  толықтай келісемін-1 (33,3%)  толықтай келіспеймін- |
| 8. Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын | келісемін-2(66,7%)  келіспеймін-  толықтай келісемін-1 (33,3%)  толықтай келіспеймін- |
| 9. Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі | келісемін-2 (66,7%)  келіспеймін-  толықтай келісемін-1 (33,3%)  толықтай келіспеймін- |
| 10. Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды | келісемін-2 (66,7%)  келіспеймін-  толықтай келісемін-1 (33,3%)  толықтай келіспеймін- |

**9-сынып**

Сауалнамаға 3 оқушы қатысты

|  |  |
| --- | --- |
| **Сұрақ** | **Сауалнама нәтижесі** |
| 1. Мен өз мектебімде оқуға қызығамын | келісемін-1 (33,3%)  келіспеймін-  толықтай келісемін-2 (66,7%)  толықтай келіспеймін- |
| 2. Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса, қайсысы) | келісемін-1 (33,3%)  келіспеймін-  толықтай келісемін-2 (66,7%)  толықтай келіспеймін- |
| 3. Менің сүйікті мұғалімдерім бар | келісемін-1 (33,3%)  келіспеймін-  толықтай келісемін-2 (66,7%)  толықтай келіспеймін- |
| 4. Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады | келісемін-1 (33,3%)  келіспеймін-  толықтай келісемін-2 (66,7%)  толықтай келіспеймін- |
| 5. Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын | келісемін-2 (66,7%)  келіспеймін-  толықтай келісемін-1(33,3%)  толықтай келіспеймін- |
| 6. Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды | келісемін-1 (33,3%)  келіспеймін-  толықтай келісемін-2 (66,7%)  толықтай келіспеймін- |
| 7. Мен мектепте жиі Шаршаймын | келісемін-  келіспеймін-1 (33,3%)  толықтай келісемін-  толықтай келіспеймін-2 (66,7%) |
| 8. Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын | келісемін-1 (33,3%)  келіспеймін-  толықтай келісемін-2 (66,7%)  толықтай келіспеймін- |
| 9. Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын | келісемін-1 (33,3%)  келіспеймін-  толықтай келісемін-2 (66,7%)  толықтай келіспеймін- |
| 10. Мен өз құқығымды білемін | келісемін-1 (33,3%)  келіспеймін-  толықтай келісемін-2 (66,7%)  толықтай келіспеймін- |